



Prof. Dr. Kenan PEKER 19 Mayıs 1969'da Elazığ'da doğdu. Babası Kamil Öğretmen, Annesi Nadire Hatun'dur. Yörede Kamil Hoca ve Şeker Nene olarak bilinen iyi, doğru, güzel ve adalet ilkeleriyle yaşamış, karıncayı bile incitmemeye özen göstermiş ailenin 5 çocuğundan biri olarak, baharın yeşil olduğu ışkın zamanında dünyaya gözlerini açtı. İlkokulu siyasetin o günlerdeki atmosferinden kaynaklanan öğretmen tayinleri sebebiyle değişik köy okullarında, ortaokul ve liseyi ise Baskil 'de tamamladı.

Çocukluk yıllarının geçtiği köy hayatı kendisine toprak, tohum ve su ilişkisindeki tarım faaliyetini gözlemlemesini sağladı. Çoğu zaman çocukluk oyunları da çubukla toprak işleme, yabancı tohumlar ekme, çukur yapıp içine su doldurup sulama yapma şeklindeki çevreden gördüklerini yapma çabası oldu. Okulların tatil olduğu yaz aylarının (Mayıs 15- Eylül 15) köyünde geçen zamanlarında ise Doğa Bilimleri ile tanıştı. Doğanın fizik, kimya ve biyoloji koşullarının üretimi nasıl etkilediğini merak etmeye başladı. Cüz'i iradesiyle çalışan çabalayan köy nüfusunun doğa olayları karşısındaki çaresizliklerini ve ortaya çıkan yoksulluğu algılamaya ve anlamlandırmaya çalıştı. Elazığ'ın Sürsürü Mahallesinde yaşayan dedesi Hacı Halil ve anneannesi Hanım Kıcık'ın yanlarında geçen Şubat tatillerinde ise köyde üretilen ürünlerin şehirlerdeki piyasasını ve özellikle satış fiyatları arasındaki aşırı farkları gözlemledi. Ekip biçtiğimiz nohut şehre gidip leblebi

olmuş diye düşündü. Köylerde yetiştirilen tarım ürünlerinin şehrin sosyal hayatındaki kültürel çeşitliliğin zenginliğe dönüştürülmesi etkileşimleriyle sanayi ürünlerine dönüştürüldüğü fark etti. Tarım devriminin toprak-tohum-su ilişkisi değişmiş ve su-ateş şeklindeki etkileşimle ortaya çıkan buhar sayesinde şehirlerde sanayi devrimi olmuştu. Ateşin üstüne konulan su dolusu kazan ve ateşin üstüne konulan sac şeklindeki mekanizmada sacın içindeki kızgın kuma karıştırılan nohut “Ağın Leblebisi ”ne dönüşüyordu.

İnsanın doğa ile etkileşimi ve şehirlerdeki sosyal hayatın kazandırdıkları konusunda kendisinde farkındalık oluştu ve ortaokul yıllarındaki merakı; beşer olan insanın doğal ve sosyal dengede yaşaması için gerçekleştirilen tarım faaliyetini bilimsel olarak öğrenmek oldu. Seçmeli ders olarak Tarım dersini aldı ve yılsonu sınavında 3 sayfa yazdığı sınav kâğıdını verdiği öğretmenin “bunları kim okuyacak babanın uşağı mı var diyerek attığı tokat”, sonrasında kendisinin okul müdürüne şikâyeti ve akşam “sen nasıl olur da öğretmeni şikâyet edersin” diyerek kızan babası şeklinde geçirdiği gün hayatının unutulmaz anlarından biri oldu.

Lise yılları Mantık, Felsefe, Dil (Edebiyat), Tarih, Coğrafya ve Matematik öğrendiği güzel yılları oldu. Öğretmenleri tarafından fark edilmeye başlandı. Ancak zeka çeşitlerini bilmediği için Kayserili Matematik öğretmenininde “Matematiksel zekâsı var” demesini tam da anlayamadı. Coğrafya öğretmenininde sevdiği coğrafya derslerinde Türkiye’nin 7 coğrafi bölge haritalarını, 9 tarım bölgesi haritalarını, Dünya’nın yaklaşık 180 ülkesinin haritalarını ezbere çizdi. Toprak, su, hava, güneş, dağ, ova, vadi, ... şekilleri ve bunlardan kaynaklı akışkanlar en çok merak ettiği konular oldu. Bunlarla ilgili Türküleri, Şiirleri, İlahileri, ... dinledi - söylemeye çalıştı. Şu Fırat’ın Suyu Akar Serindir, Kar mı Yağmış Şu Harput’un başına, Havada Bulut Yok, Benim Sadık Yârim Kara Topraktır, Sarı Gelin, Şol Cennetin Irmakları Akar Allah Deyü Deyü, Seher Vakti İcabetir, Yavri Yavri Huma Kuşu Yükseklerden Seslenir, Uzun İnce Bir Yoldayım Gidiyorum Gündüz Gece, ... sevdiği bazı halk ürünleri oldu.

Tasavvuf şiirinin en önemli temsilcisi Yunus Emre’nin “İlim İlim Bilmektir İlim Kendin Bilmektir Sen Kendini Bilmezsen Ya Nice Okumaktır” sözünü hem insanın vücut sistemini bilmesi hem de haddini bilmesi şeklinde algıladı. Gerçek ilmin kâinatta var olduğuna ve sadece keşfedilmeyi beklediğine inandı. Âlimlerin “Aynaya Bak, Göle Bak, Dağa Bak ve Düşün” ayrı ayrı, ikili, üçlü, sistem şeklinde düşün sözleriyle araştırmacı ruhunu disipline etti, usul ve esaslar yolculuğunu algıladı.

Artık toplumun yaşamak için kazanmak, yaşamı sürdürülebilir kılmak ve faydalı olmak çabalarını kavramaya başladı. Köylünün yetiştirdiği buğdayı şehirlere taşıyan orada su değirmenlerinde öğüten, zamanla elektrikle çalışan değirmenlerde un ve bulgura dönüştüren hareketlilikte mübadele aracının para olduğunu ve sistemin kapitalizm ile yönetilip organize edildiğini fark etti. En önemlisi Dünya yönetimindeki sosyal sınıfları öğrendi. Yönetim piramidinin en üstündeki dolarların ülkelerin işbirliğindeki Kapitalizm olduğunu, bunun bir altında sizi yönetiriz diyen ve kapitalle özdeşleşmiş siyasileri, onların altında sizi kandırırız diyen hurafecileri, onların altında sizi vururuz diyen silahlıları,

onların altında zevk içerisinde rahat yaşayan kamu çalışanlarını ve en altta ise ayırım yapmadan, yardımlaşarak, paylaşarak yaşarız anlayışındaki vatandaşlar mekanizmasını öğrendi.

Kapitalist sistemin acımasız koloni ve köle ağlarını bildiği için üniversite tercihini iki yıl okuyup atanacağı ve yazın köyünde çalışacağı baba mesleği öğretmenlik için Eğitim Fakültesi olarak yapmaya çalıştıysa da “yüksek puan almışsın yazık daha yüksek yerler oku” şeklindeki toplumsal baskılardan kurtulamadı. Puanının yettiği Dicle Hukuk Fakültesi’ne gitmek istediysede terör olaylarından dolayı tercih edemedi. Neticede Baskil ilçesinin ilk esnaflarından olan dedesi Hüseyin Peker’in yanında geçen zamanlarında öğrendiklerinin ve tarımla iştigallerinin etkisi ile Erzurum Atatürk Üniversitesi Ziraat İktisat Bölümü’nü tercih etti ve yerleşti. 1990’da Atatürk Üniversitesi Ziraat İktisat Bölümü’nden fakülte birincisi olarak mezun oldu ve açılan Araştırma Görevlisi sınavını kazanarak akademik hayata başladı.

Çok sevdiği ancak zor diyerek kimsenin tercih etmediği kaliteli bilim insanlarının danışmanlığını tercih ederek yanlarında yetişti ve kendileriyle çalışarak mesleğini sevdi. Yüksek lisansını Prof. Dr. Tayyar AYYILDIZ’ın danışmanlığında “Modern İstihdam Teorileri ve Uygulamaları” konusunda, Doktorasını ise Prof. Dr. Cahit KARAGÖLGE’nin danışmanlığında “Optimizasyon” konusunda tamamladı.

Sırasıyla Atatürk Üniversitesi’nde 12 yıl, ABD’nin Ohio State Üniversitesi’nde doktora sonrası çalışmalar için ziyaretçi öğretim üyesi olarak 1,5 yıl, Selçuk Üniversitesi’nde 10 yıl çalıştı. Fırat Üniversitesi İİBF İşletme Bölümü’nde Eğitim ve Araştırma faaliyetlerini yürüttü, topluma katkı kapsamında sivil toplum çalışmalarını yürüttü, Ar-Ge projeleri ve iş geliştirme konularında çalıştı. Kamu, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları ve özel sektöre danışmanlık yaptı.

Akademik hayatı yanında idari görevlerde de bulundu. Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin Kurucu Dekanlığını, Doğanhisar MYO’nun Müdürlüğünü, Bölgesel Gelişme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünü, Teknokent Proje ve İş Geliştirme Merkezi Kurucu Müdürlüğünü, Proje Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin Kurucu Müdürlüğünü, ABD Başkanlıkları, Fakülteve MYO’larda Yönetim Kurulu üyelikleri şeklinde bir dizi idari görevlerde bulundu.

Bilime dayalı kalkınma ekonomileri için yeni fakülteler, Ar-Ge merkezleri ve bilimsel merkezleri kurup 2 yılda faal hale getirip başarılı şekilde devretmesi şeklindeki yap- işlet-devret modeliyle bilindi. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi’nin kurucu ekibinde yer aldı ve bunun için ABD, AB ve Japonya’nın başarılı üniversitelerine ziyaretlerde bulunarak insan kaynakları ve endüstri ilişkileri esasında güzel bir üniversite modeli ortaya konulmasında katkı sağladı.

Üniversite-sanayi işbirliğinde üretim yönetimi ilke ve prensiplerinin tarım işletmeleri, sanayi işletmeleri ve hizmet işletmeleri şeklindeki uygulamalarını içeren ve

sonuçta ürün (mal, hizmet) ortaya çıkan 50'yi aşkın ulusal ve uluslararası kaynaklı proje tamamladı.

Endüstrilerde ve Hizmet Sektörlerindeki (Turizm, Eğitim, Sağlık, Yerel Yönetimler) işletmecilik uygulamaları yanında üretim yönetimi ve pazarlamanın ilke ve prensiplerinin bölge ve ülke ölçeğinde; Doğa ve Çevre Programları, Aile Programları, Çocuk Programları, Gençlik Programları ve Topluluk Programları şeklinde yürütülmesi konularında uluslararası kalkınma organizasyonlarıyla işbirliğinde çalışmalar yürüttü.

Üretim yönetiminin “Canlıların Yaşamı + Güvenilir Gıda + Temiz Çevre” üçlüsünde Süreç, Değer Zinciri ve Sistem Optimizasyonu konusunda Michigan State Üniversitesi ile Beşer olan insanın Doğal ve Sosyal dengede Sağlıklı yaşamasının Mühendisliği şeklinde çalışmalar yürüttü. Endüstrilerde Entegre İşletmecilik ve Değer Zincirinin E-Yönetişimi konusunda ise Purdue Üniversitesi ile çalışmalar yaptı.

İşletmeciliğin Ar-Ge Fonksiyonuna yoğunlaşarak Ar-Ge Proje ve İş Geliştirme çalışmaları ile sosyal projelerden Ar-Ge projelerine geçiş şeklindeki “Sosyal yapının ekonomik yapıyı belirlediği kalkınma modeli-SRER” çalışması uluslararası düzeyde ödül aldı. Kalkınmanın ABCDE (Agricultural, Business, Cycle, Development, Economic...si), 6R

(Resource, Reduce, Reuse, Recycle, Reverse, Refocus) metodu, SRER (System of Research, Education, and Reverse) Metodu, 223E yaklaşımı, PESTEL Matrisi (Politic, Economic, Social, Technologic, Environmental, and Legal), Agribusiness Management, Climate Change Resilience, ... uluslararası bilim literatürüne katkı sağladığı özgün çalışmalarıdır.

“Sürdürülebilir Yenilikçi Girişimcilik Ekosistemi” kavram, kuram, analiz, sentez ve yönetim aşamalarında Toplumun Bilgi Edinmesi, Farklı Kültürlerin Diyalogunda Bilim Üretilmesi, Bilginin Teknolojiye Dönüştürülmesi, Yenilikçi Kalkınma ve Değer Zinciri EYönetişimi konusu ise üzerinde çalıştığı önemli konular oldu. Sürdürülebilir Yenilikçi Girişimcilik Ekosistemi çalışmalarının hedef grubunu; bireyler, aileler, işletmeler, topluluklar, yerel yönetimler, üniversiteler, odalar, meslek kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları şeklinde modelledi.

Dr. Peker, İşletmeciliğin (Yönetim ve Organizasyonun) Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Ekolojik ve Legal yapılarında Taktiksel, Stratejik ve Operasyonel Yönetim ile mal –hizmet üretiminin işletmeler, endüstrilerde entegre işletmecilik ve bölgesel gelişme ölçeğindeki-LEADER programlarının toplumun farklı gelişmişlik aşamalarında (göçebe toplum aşamasından alınıp, gıda-tarım-hayvancılık toplumu, tarımsal sanayiler toplumu, sanayi toplumu, bilim ve teknoloji toplumu aşamalarına taşındığı) Üretim Yönetimi ve Pazarlama konularında plan, program ve projeler geliştirdi.

Suriye'nin Halep şehrinde ICARDA'da Etki Değerleme Analizi konusunda, Fas'ın Marakeş şehrinde Birleşmiş Milletler'in Bilim, Teknoloji ve Yoksulluk programında, Japonya'nın Kyoto şehrinde hassas üretim teknolojileri konusunda, Pakistan'ın Islamabad şehrinde JICA'nın İklim Değişikliği Etkilerini Azaltma, Adaptasyon ve Elastikiyet (resilince), ABD'nin Ohio Eyaletinde Entegre İşletmecilik, Purdue Eyaletinde Uluslararası İşletmecilik, North Dakota Eyaletinde Dış Ticaret konusunda çalıştı.

Böylece Tarım İşletmeciliği ile başladığı akademik hayatını, sektörlerin İşletmecilik kısmını kendisi tutarak Gıda İşletmeciliği, Sanayi İşletmeciliği, Eğitim İşletmeciliği, Sağlık İşletmeciliği ve Biyo Sektörler İşletmeciliği şeklinde disiplinler arası konu uzmanı kişilerle çalışarak Üretim ve Operasyon Yönetimi konularında Eğitim, Araştırma ve Topluma Katkı Faaliyetlerini yürüttü.

Değişik sektörlerdeki (Tarım, Gıda, Sanayi, Eğitim, Sağlık, Ar-Ge Merkezi) yatırımlar için hazırladığı fizibilite, iş planı ve stratejik planlar özel sektör işbirliğinde uygulanarak düşün işe, işin aşa ve aşın zenginliğe dönüştürülmesinde katkı sağladı. Hazırladığı fizibilite, iş planı ve stratejik planlardan bazıları şunlardır:

- Birincil faaliyetler; Yem bitkileri endüstrisi, yağlı tohumlar endüstrisi, sebze endüstrisi, baklagiller endüstrisi, şeker pancarı endüstrisi, patates endüstrisi, un sanayi, arıcılık endüstrisi, balıkçılık (kafes, kültür) endüstrisi, tavukçuluk endüstrisi, keklik-sülün endüstrisi koyunculuk endüstrisi, keçi endüstrisi, kırmızı et endüstrisi, süt endüstrisi, kayısı endüstrisi, kuşburnu endüstrisi, meyve endüstrisi (elma, kiraz, badem, ceviz), selüloz endüstrisi (ladin), tohum endüstrisi, gübre endüstrisi, aromatik ve tıbbi bitkiler endüstrisi (Ekinezya, Jojoba, Loft, kenger).

- İkincil faaliyetler (ürün işleme, depolama ve paketleme); süt ve süt ürünleri üretimi,

süt fabrikası fizibilitesi, süt tozu üretimi, kaşar üretimi, un ve unlu mamuller, et ve et mamulleri, meyve ve sebze, dondurulmuş gıdalar, aromatik ve tıbbi bitkiler, yumurta, şekerli ve çikolatalı ürünler, gıda katkı yardımcı maddeleri, yağ sanayi, baharat, kuruyemiş (badem, ceviz, fıstık, fındık) ve şifalı bitkiler, fermente ürünler endüstrilerinin üretim yönetimi ve pazarlama entegre işletmeciliği.

- Sektör planları; Kırsal turizm, önder çiftçiler için alternatif ürünler, orman köyleri kalkınma ve yatırım planları, toplum tarım desteği programı, yayım programı, organik ürün pazarlama programı, çiftlik modellerinin kurulması ve geliştirilmesi-hayvancılık-tarımsal sanayi ürünleri, toplum kalkınma programları.

- Biyo sektörler üretim yönetimi ve pazarlama entegre işletmeciliği (Tarım sektörü, orman sektörü, su ürünleri sektörü, madencilik sektörü). Ar-Ge Proje ve İş Geliştirme, Büyüme ve Rekabet Stratejileri. Sektörel simbiyotizm, yaşam döngüsü, sistem araştırmaları eğitim ve yayım modeli, değer zinciri yönetimi, değerler iktisadı.

Yarım asrı aşan ömrüne sığdırdığı Dünya deneyimini çok sevdiği memleketi Elazığ'a ve Bölgeye yönelik projeler, ülkeye ve Dünya'ya programlar şeklinde uygulayarak Barış, Sevgi ve Adalet ihtidasına katkı için 7 Haziran 2015 tarihinde Adalet ve Kalkınma Partisi'nden aday adayı oldu.

Hemşerilerinin bağına bastığı, eğitim-araştırma faaliyetleri yürüttüğü diğer illerdeki (Erzurum, Rize, Trabzon, Konya, Kayseri, Malatya, Aksaray, Antalya, Nevşehir, Tekirdağ, Edirne, vb.) tanıyanlarının aslında 100 tanede Türkiye Milletvekilliği seçilirse sizi orada görmek isteriz dediği bir durumda iken liste dışı kaldı. Elazığ'dan ayrılmayarak 2016 yılında Fırat Üniversitesi İİBF İşletme Bölümü Üretim ve Pazarlama ABD'na öğretim üyesi olarak geçti ve aynı fakültede öğretim üyesi olan "Yetim doyuran şehir Konya"nın evladı Ayşe Esra ve kızı Elif Eylül ile akademik ve siyasi hayatına devam etti.

Bir işin başarısını belirleyen; Beşeri faktörler + Doğal faktörler + Sosyal faktörler +Sağlık faktörleri + Mühendislik uygulamaları şeklindeki sistem bileşenlerinde sayısal yöntemler ile Yöneylem Araştırmalarının optimize edilmesi ve Dikey Büyüme şeklindeki uygulamalarında vizyonlar ortaya koydu.

Bilim yolcuğundaki bazı kazanımlarını "Gençlere Öğütler" şeklinde şöyle paylaşmaktadır;

- Gençler "Allah malı istediğine, ilmi ise isteyene verir" hadisini esas alarak "İlim" peşinde koşun.
- Yaratanın dilerse malı vereceğine inanarak hayata başlayın (İnanç).
- Yaratılanı Yaratandan Ötürü Sevin, Doğruyu Söyleyip İyiyi öğütleyin, Adaletle karar verin (Tutum).
- "Kültür, Bilgi, Bilim, Teknoloji, Yenilik ve Kalkınma Süreci" kariyer yolculuğunuzun usul ve esaslarını oluştursun. Kültürden bilgi, bilgiden bilim, bilimden teknoloji, teknolojiden yenilik ve yenilik ile kalkınma sürecinde yerli ve milli üretimin yönetim ve organizasyonunu yapın (Davranış).
- Kültürel çeşitliliği zenginliğe dönüştürmenin usul ve esasları için dil, tarih, coğrafya, felsefe, mantık, matematik, çoklu zeka, düşünme teknikleri, karar verme teknikleri konularına çalışın.
- Beşer olan insanın Doğal ve Sosyal dengede Sağlıklı yaşamasının Mühendisliği = Bilim yolculuğudur.
- Bilimi Teolojik yaklaşım, Pozitivist yaklaşım, Epistemolojik Yaklaşım, Ontolojik yaklaşım, Aksiyolojik Yaklaşım ile disiplinlerarası ve multidisipliner çalışarak Dünya'da Barış, Sevgi ve Adalet için Sistem Mühendisliği yapın.
- Bir konunun Kavram, Kuram, Analiz, Sentez (Senin fikrin) sürecini bilmek Eğitimci-Yazarlık yıllarınızı oluşturmaktadır.
- Konunun PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) süreci ise Araştırmacı - Yazarlık yıllarıdır.
- İyileştirme Çemberini uygulamak Danışmanlık yıllarınız olacaktır.
- Sorunları çözmeye çalışmak, iyinin daha iyisini yapmak, mükemmeliyet merkezi olmak için azimli olun.
- Planlamak ve Uygulamak şeklindeki yolculukta Öncülük Edin. Karar verdikten sonra işi bitirinceye kadar kırk çalışıp bir düşünün.

• Yapısal Durum (Structure), Mevcut Durum (Situation), Simülasyon (benzetme), Sanal gerçekçilik (Visual Reality), and Yapay Sinir Ağları (Artificial Neural Network) şeklindeki süreçte Visyon oluşturmayı tercih edin.

• Var oluş sebebiyle (Misyon) başlayıp Vizyon, Hedef, Amaç, İlkeler, Strateji, Beklenen Çıktılar, Etkiler, Faaliyetler, Sonuç ve Son 11lisinde Yönetim ve Organizasyonu yapın.

• Dış çevre veya stratejik çevrenin 11lisindeki etkileşimi; Taktiksel, Operasyonel ve Stratejik Yönetim ilke ve prensiplerinin düşünüp uygulayarak geliştirin.

• Bir konunun uzmanı olmak için en az 10.000 saat çalışmanız gerektiğini bilin. Bunun için lisans mezunu olduktan sonra Yüksek Lisans ve Doktora süresinde geçecek yaklaşık 6 yılda her gün ara vermeden tatil demeden günde en az 5'er saat çalışın. Unutmayın ki Başarı sadece sözlükte Çalışmaktan önce gelir.

• Zamanınızı yönetirken 1/3 kuralını uygulayın. Örneğin günlük plan yapıyorsanız 8 saatini zorunlu ihtiyaçlarınız, 8 saatini görevleriniz ve 8 saatini ise muhakkak sosyal çevre edinmek için harcayın. Sosyal zamanınızda kurum ve kuruluşları ziyaret edin, konu uzmanlarıyla sohbet edin, bilimsel etkinliklere katılın, seminerler verin, seyahat edin. - Sistemin sizi zorladığı “Kazanmak için yaşamak” yerine “Yaşamak için kazanmayı” tercih edin.

• Her zaman için Benim Bir Hayalim Var (I have a dream) diyerek büyük düşünün. Fikir üretmeyi tercih edin.

• Ülkemiz ve insanlığın sahip olduğu varlıkları herkesten farklı bir şekilde algılayıp bunu bir düşe, düşüğe, işi aşı, aşığı zenginliğe dönüştürmek şeklinde bir girişimci, yenilikçi ve vizyoner olun.

• Hedefinizi hiç kimsenin aç ve açıkta olmadığı, alçakça davranmadığı ve adaletle yönetilen bir Dünya'nın inşasına katkı şeklinde belirleyin

• Amacınızı topluma hizmet, sürdürülebilirlik ve kar şeklinde belirleyin. Kar ile başlamayın.

• Evrensel ilkelerle hareket edin.

• Stratejinizi kendisiyle barışık, yaratılanı yaratandan ötürü seven ve adaletli davranan şeklinde belirleyin.

• Metodunuz her zaman bilimin doğruları olsun

• Sizden beklenen çıktılar hayırlı evlatlar ve faydalı eserlerdir.

• Faaliyetlerinizi; Ailenize ayıracağınız 1/3 zamanınız, görevlerinizi yapacağınız 1/3 zamanınız ve ilişkileriniz ile çevrenize ayıracağınız 1/3 zamanınız şeklinde günlük, haftalık veya aylık planlayıp yürütün.

• Faaliyetleriniz sonucunda muhakkak sevgi, barış ve adalet için bir şeyler ortaya koyun. Yaşamak için kazanın (sevgi, statü, para, vs), yaşamı sürdürülebilir kılacak tutum ve davranışlar için hayat boyu öğrenin, kendinize, ailenize, yörenize, ülkenize ve insanlığa faydalı olacak sonuçlar elde edin.

• Unutmayın hayatın bir sonu var. Dünya'ya gelirken bembeyaz bir sayfa açıldı ve giderken insanlık için bir nokta da olsa faydalı şekilde iz bırakın.

• Hayatın iki sonsuz arasında bir mum olduğunu unutmayın. Kimi bu mumu yakar ve erirken etrafına ışık saçar kimi de mum gelir mum gider. 23.07.2019, ELAZIĞ Prof. Dr. Kenan PEKER