**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-633 Balıkçılık Yönetimi Stratejileri ve Gelişimi | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Doktora | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | | ECTS Kredisi |
|  | 3 | 0 | - |  | |  |  | | 6 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL | | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Doktora | | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | Bu dersin amacı, kıyı alanının tanımının ve yapısının kavranmasını; kıyı alanındaki balıkçılık aktivitelerinin tanınmasını; balıkçılık yönetimi düzenlemelerinin tanınmasını; farklı balıkçılık yönetimi uygulamaları, teknikleri ve yönetim araçlarının anlaşılmasını; biyolojik, sosyal ve ekonomik yönlerden temel kavramların tanınmasını; aşırı avcılık, aşırı sermaye birikimi, maksimum sürdürülebilir ürün, maksimum ekonomik ürün, optimum ürün gibi kavramların balıkçılık yönetimi açısından önemlerinin kavranmasını sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | Kıyı alanı faaliyetleri ve balıkçılık -Kıyı alanındaki balıkçılık aktivitelerinin özellikleri -Kıyı balıkçılığı ile ilgili yasal ve hukuki düzenlemeler -Kıyı balıkçılığı yönetimi uygulamaları ve balıkçıların rolü -Kıyı balıkçılığı yönetimiyle ilişkili temel biyolojik, sosyal ve ekonomik kavramlar -Kıyı balıkçılığı yönetiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları. | | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Yüksel, F., Elektrikle balık avcılığı ders notları  Mengi, T. Balıkçılık Tekniği, Mater Matbaası, (1977). | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Kıyı alanındaki faaliyetleri ve bu faaliyetler içinde kıyı balıkçılığının önemini, yapısını öğrenebilme. 2. Balıkçılığın ve yönetiminin doğasını, zorluğunu kavrayabilme. 3. Kıyı balıkçılığı ile ilgili düzenlemeleri öğrenebilme. 4. Farklı balıkçılık yönetimi yaklaşımlarını ve araçlarını öğrenebilme. | | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Kıyı alanı faaliyetleri ve balıkçılık 2. Hafta: Kıyı balıkçılığının yapısı 3. Hafta: Kıyı balıkçılığı yönetimi kavramı 4. Hafta: Kıyı balıkçılığı yönetimiyle ilgili biyolojik, sosyal ve ekonomik kavramlar 5. Hafta: Kıyı balıkçılığı ile ilgili yasal ve kurumsal yapı 6. Hafta: Kıyı balıkçılığı yönetimi araçları 7. Hafta: Kıyı balıkçılığı yönetiminde paydaşların rolü ve ortak balıkçılık yönetimi yaklaşımı 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: Kıyı balıkçılığı ile ilgili düzenlemeler 10. Hafta: Kıyı balıkçılığı yönetiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları 11. Hafta: Kıyı balıkçılığı yönetim planı içeriği 12. Hafta: Yerel düzeyde balıkçılık yönetimi uygulamaları 13. Hafta: Avrupa ve Dünya’da balıkçılık yönetimi uygulamaları 14. Hafta: Sorumlu balıkçılık ilkeleri ve uygulama güçlükleri 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | | |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı. | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | | | | Mesleki Eğitim Bilgisi | | | Genel Eğitim Bilgisi | |
| 0 | | | | 5 | | | 1 | |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) | | | | | | | | |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**  1 Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var3: Tam katkısı var |
| 1 | Su Ürünleri Biliminde uzmanlaştığı alan ile ilgili stratejileri belirler; yöntem ve teknikleri ölçebilecek ve değerlendirebilecektir. | 3 |
| 2 | Su Ürünlerinde uzmanlaştığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, farklı disiplinler arası bilgileri sentezleyebilecek, yorumlayabilecek, yeni bilgi ve teoriler üretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uygulama alanı ile ilgili verilerin bilimsel yönden değerlendirilmesi ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 1 |
| 4 | Yabancı dil bilgilerini kullanarak yurt dışı kaynaklı yayınları izleyebilecek, sözlü ve yazılı iletişim kurabilecektir. | 3 |
| 5 | Çalışma alanında gereksinim duyduğu bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecektir. | 3 |
| 6 | Alanına yenilik getiren, özgün bir konuyu araştırabilecek, kavrayabilecek, uyarlayabilecek ve uygulayabilecektir. | 0 |
| 7 | Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecek, analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilecektir. | 3 |
| 8 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |