

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: CM 5050 Çevresel Etki Değerlendirme Araştırmaları ve Uygulamaları				Anabilim Dalı: Çevre Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	2	4	3	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		Yok					
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Gökhan Önder Ergüven				Mail : Web : goerguven@munzur.edu.tr	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin projelerin çevre üzerindeki olası etkilerini bilimsel, teknik ve hukuki açıdan değerlendirme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilere: Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) sürecinin temel ilkelerini, yöntemlerini ve yasal çerçevesini öğretmeyi, Proje uygulamalarında çevresel riskleri ve etkileri öngörmeyi, analiz etmeyi ve uygun önlemler geliştirmeyi, ÇED raporlarının hazırlanması, değerlendirilmesi ve izlenmesi aşamalarına hâkimiyet kazandırmayı, Sürdürülebilir kalkınma anlayışı doğrultusunda doğal kaynakların korunması ile ekonomik gelişme arasındaki dengeyi gözetmeyi, ÇED uygulamalarında kamuoyu katılımı, paydaş iletişimi ve etik sorumluluk bilinci geliştirmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefleri		-Öğrencilere ÇED kavramını, önemini ve tarihsel gelişimini öğretmek. -Ulusal ve uluslararası ÇED mevzuatlarını tanıtmak ve uygulama süreçlerini kavratmak. -Projelerin çevreye olası etkilerini tanımlama, ölçme ve analiz etme becerisi kazandırmak. -ÇED sürecinde kullanılan bilimsel veri toplama, modelleme ve değerlendirme yöntemlerini öğretmek. -Çevresel etkilerin azaltılması için alternatif çözüm önerileri geliştirme becerisi kazandırmak. -ÇED raporu hazırlama ve inceleme konularında uygulamalı deneyim sağlamak. -Öğrencilerde sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek ve çevresel duyarlılığı artırmak. -ÇED uygulamalarında kamuoyu katılımı, paydaş iletişimi ve etik sorumlulukların önemini kavratmak. -Mezuniyet sonrası profesyonel hayatta, öğrencilerin çevre dostu projeler üretebilecek ve yönetebilecek yetkinliğe ulaşmalarını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu dersin sonunda öğrenciler: -Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) kavramını, amaçlarını ve önemini açıklayabilir. -Ulusal ve uluslararası ÇED mevzuatlarını, yönetmelikleri ve süreçleri tanımlayabilir. -Projelerin çevre üzerindeki olası etkilerini bilimsel yöntemlerle analiz edebilir. -ÇED sürecinde kullanılan veri toplama, ölçme ve modelleme tekniklerini uygulayabilir.					

	-Çevresel etkilerin azaltılmasına yönelik alternatif çözüm önerileri geliştirebilir. -ÇED raporlarını hazırlayabilir, inceleyebilir ve değerlendirme kriterlerini açıklayabilir. -ÇED sürecinde kamuoyu katılımının ve paydaş iletişiminin önemini tartışabilir. -Sürdürülebilir kalkınma ilkelerini çevresel etki değerlendirme çalışmalarına entegre edebilir. -ÇED uygulamalarında etik sorumluluk ve mesleki bilinç geliştirebilir
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	• Öğretim Üyesi Ders Notları • -BUCKLEY R. Strategic Environmental Assessment. In: Environmental Methods Review: Retooling Impact Assessment for the New Century, AEPI, USA, 1998. p. 77-86. • -DİLEK, E.F., and ŞAHİN, Ş. 2002. “Çevre Duyarlı Turizm Uygulamaları” Kırsal Çevre Yıllığı, Kırsal Çevre ve Ormancılık Sorunları Araştırmaları Derneği, Ankara • -ECZA 1977. Environmental Assessment Handbook. Energy and Coastal Zone Administration, Maryland Department of Natural Resources. • -GLASSON, J. et al. 1994. Introduction to Environmental Impact Assessment. UCL Press Limited, UK. • -LOHANI, B.,et al1997. Environmental Impact Assessment for Developing Countries in Asia. Volume 1 • -OREA, D.G. 1992. Evaluacion de >Impacto Ambiental. Editorial Agricola Espanola. S.A. Madrid. • -ŞAHİN, Dr. Ş. ,1998. “Çevresel Etki Değerlendirmesi Yöntem ve Teknikleri”. Türkiye Ormancılar Derneği ÇED Raporu Hazırlama ve Değerlendirme Semineri Ders Notları, Sayfa 69-98, Ankara.
Dersin İşleniş Yöntemi	• Yüz-Yüze

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	50
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50
Yarıyıl Ders Planı			

Hafta	Konuları
1	Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) kavramı, tarihsel gelişimi ve temel ilkeler
2	ÇED'in amacı, kapsamı ve sürdürülebilir kalkınma ile ilişkisi
3	Türkiye'de ÇED mevzuatı ve yönetmeliklerin incelenmesi
4	Uluslararası ÇED uygulamaları (AB, ABD, UNEP, Dünya Bankası vb.)
5	ÇED süreci: Başvuru, halkın katılımı, scoping (kapsam belirleme) aşamaları
6	ÇED süreci: Etki tahmini, analiz yöntemleri ve değerlendirme aşamaları
7	ÇED raporlarının hazırlanma esasları ve rapor formatları
8	ÇED raporlarının incelenmesi, değerlendirilmesi ve karar verme süreci
9	Çevresel izleme (monitoring), denetim ve raporlama süreçleri
10	ÇED'de veri toplama, modelleme ve analiz teknikleri (hava, su, toprak, gürültü, biyolojik çeşitlilik vb.)
11	Sosyal etkiler ve halkın katılımı: paydaş analizi, çatışma yönetimi ve etik boyut
12	ÇED uygulamalarında vaka analizleri (Türkiye'den ve dünyadan örnekler)
13	Stratejik Çevresel Değerlendirme (SÇD) ve ÇED arasındaki farklar
14	Genel tekrar, öğrenci sunumları ve dersin değerlendirilmesi

COURSE INTRODUCTION FORM

Course Code and Name: CM 5050 Environmental Impact Assessment Research and Applications				Department: Environmental Engineering			
Semester	Theoretical Hours	Application Time	Total Hours	Credit	ECTS	Language of Instruction	Type: Compulsory/Elective
AUTUMN	2	2	4	3	6	Turkish	Elective
Prerequisites		None					
Instructor		Assoc. Prof. Dr. Gökhan Önder Ergüven				Email: Web: goerguven@munzur.edu.tr	
Course Assistant						Email: Web:	
Groups Classes							
Purpose of the Course		The aim of this course is to enable students to gain the ability to evaluate the possible impacts of projects on the environment from a scientific, technical and legal perspective. The course will teach students: It aims to teach the basic principles, methods and legal framework of the Environmental Impact Assessment (EIA) process; to predict and analyze environmental risks and impacts in project implementations and develop appropriate measures; to gain mastery of the preparation, evaluation and monitoring stages of EIA reports; to observe the balance between the protection of natural resources and economic development in line with the understanding of sustainable development; and to develop public participation, stakeholder communication and ethical responsibility awareness in EIA practices.					
Course Objectives		-To teach students the concept of EIA, its importance and historical development. -To introduce national and international EIA legislation and to understand the implementation processes. -To provide the ability to define, measure and analyze the possible environmental impacts of projects. -To teach scientific data collection, modeling and evaluation methods used in the EIA process. -To provide the ability to develop alternative solutions to reduce environmental impacts. -To provide practical experience in EIA report preparation and review. -To develop sustainable development awareness and increase environmental awareness in students. -To understand the importance of public participation, stakeholder communication and ethical responsibilities in EIA practices. -To ensure that students gain the competence to produce and manage environmentally friendly projects in their professional life after graduation.					

Course Learning Outcomes and Competencies	By the end of this course, students will: -Explain the concept, objectives and importance of Environmental Impact Assessment (EIA). -Can define national and international EIA legislation, regulations and processes. -Can analyze the possible impacts of projects on the environment using scientific methods. -Can apply data collection, measurement and modeling techniques used in the EIA process. - Alternative solutions can be developed to reduce environmental impacts. -Can prepare and examine EIA reports and explain evaluation criteria. -Discuss the importance of public participation and stakeholder communication in the EIA process. -Can integrate sustainable development principles into environmental impact assessment studies. -Develop ethical responsibility and professional awareness in EIA practices
Basic and Auxiliary Resources of the Course	• Instructor's Lecture Notes • -BUCKLEY R. Strategic Environmental Assessment. In: Environmental Methods Review: Retooling Impact Assessment for the New Century, AEPI, USA, 1998. p. 77-86. • -DILEK, EF, and ŞAHİN, Ş. 2002. "Environmentally Sensitive Tourism Practices" Rural Environment Yearbook, Rural Environment and Forestry Problems Research Association, Ankara • -pharmacy 1977. Environmental Assessment Handbook. Energy and Coastal Zone Administration, Maryland Department of Natural Resources. • -GLASSON, J. et al. 1994. Introduction to Environmental Impact Assessment. UCL Press Limited, UK. • -LOHANI, B., et al1997. Environmental Impact Assessment for Developing Countries in Asia. Volume 1 • -OREA, DG 1992. Evaluacion de >Impacto Ambiental. Editorial Agricola Espanola. SA Madrid. • -ŞAHİN, Dr. Ş. ,1998. "Environmental Impact Assessment Methods and Techniques". Turkish Foresters Association EIA Report Preparation and Evaluation Seminar Lecture Notes, Page 69-98, Ankara.
Course Methodology	• Face-to-Face