|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı:** HSH 5020 OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | | | | **Anabilim Dalı:** LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | | | | |
| **Yarıyıl** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **GÜZ/BAHAR** | 3 |  | 3 | 3 | 5 | | Türkçe |  |
| **Ön Koşullar** | |  | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Doç. Dr. Akgün YEŞİLTEPE | | | | **Mail : akgunyesiltepeunzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | |  | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar Sınıflar** | |  | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, öğrencilere okul sağlığı hemşireliğinin temel prensiplerini öğretmek ve okul çağındaki çocukların sağlık durumlarını değerlendirme, koruyucu sağlık hizmetleri sunma ve sağlığı geliştirme programlarını planlama konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | 1. Okul sağlığı hemşireliğinin temel kavramlarını ve önemini kavramak. 2. Okul çağındaki çocukların sağlık gereksinimlerini değerlendirebilmek. 3. Koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerini planlamak ve uygulamak. 4. Okul sağlığı politikaları ve mevzuatı hakkında bilgi edinmek. 5. Okul sağlığı programlarını değerlendirme ve geliştirme becerisi kazanmak | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | 1. Okul sağlığı hemşireliği ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Okul çağındaki çocukların sağlık durumlarını değerlendirir. 3. Koruyucu sağlık hizmetlerini planlar ve uygular. 4. Okul sağlığı programlarının etkinliğini değerlendirir. 5. Okul sağlığı ile ilgili güncel araştırmaları takip eder ve uygular | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | * Güler, Ç., & Akın, L. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı. *Cilt, Ankara, Hacettepe Üniversitesi Yayınları* * Erci B, Aktürk, Ü (2023). Okul Sağlığı Hemşreiliği. Nobel Yay. Ankara. | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | | YÜZYÜZE-ONLİNE | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı** | X | **50** |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| **Sözlü Sınavı** |  |  |
| **Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)** |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | X | **50** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı ve Okul Sağlığına Giriş | | | |
| **2** | Okul Çağı Çocuklarının Sağlık Gereksinimleri | | | |
| **3** | Okul Sağlığı Hizmetlerinin Temel İlkeleri | | | |
| **4** | Okul Sağlığı Hemşireliğinde Koruyucu Hizmetler | | | |
| **5** | Okul Sağlığını Destekleyici Programlar | | | |
| **6** | Okul Sağlığında Risk Faktörleri ve Önleme Yöntemleri | | | |
| **7** | **Ara Sınav** | | | |
| **8** | Çocuklarda Beslenme ve Fiziksel Aktivitenin Önemi | | | |
| **9** | Okul Sağlığı Politikaları ve Mevzuat | | | |
| **10** | Okul Ortamında Kronik Hastalık Yönetimi | | | |
| **11** | Okul Sağlığında Psikososyal Yaklaşımlar | | | |
| **12** | Okul Sağlığı Hizmetlerinde Ekip Çalışması | | | |
| **13** | Okul Sağlığı Programlarının Değerlendirilmesi | | | |
| **14** | Genel Değerlendirme ve Tartışma | | | |