

Dersin Kodu ve Adı: IM530 FEYEZANDAN KORUNMA YAPILARI				Bölüm / Anabilim Dalı: İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ / İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI/ HİDROLİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Taşkınların meydana gelme nedenlerinin belirlenmesi Taşkın zararlarının sınıflandırılmaları ve taşkın zararlarının toplanması Taşkınların önceden haber verilmesi Taşkın kontrolü yapılarının tasarımı yapılması Taşkın sigortası konularında gerekli bilgiler verilmektedir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Öğrenciler mühendislik problemlerinin matematiksel modellenmesini öğrenir. - Farklı mühendislik problemlerine özgü modelleme çeşitlerini ve kurallarını öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Prof. Dr. M. Emin Savci – Ders notları					
Dersin İşleniş Yöntemi							

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Ödev		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	X	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Taşkın nedir? Taşkın tipleri, taşkın nedenleri nelerdir?
2	Tarihte taşkınlar ve nedenleri
3	Taşkınların meydana getirdikleri zararlar ve zararların toplanması
4	Taşkınların zamanla ilişkisi ve taşkınların önceden haber verilmesi
5	Taşkınların menba ve mansap tarafındaki seviye ve debilere göre bildirilmesi
6	Taşkın dalgalarının belirlenmesi
7	Taşkın dalgasının Waller yöntemi ile belirlenmesi
8	ARASINAV
9	Taşkın periyotları
10	Taşkın kontrolü çalışmaları, yapısız taşkın kontrolü çalışmaları
11	Taşkın kontrolü yapılarının tasarımı
12	Taşkınların baraj haznelerinden ötelenmesi
13	Taşkın sedde ve duvarlarının tasarımı
14	Taşkın kontrolünde menba ve mansap planlamaları Taşkın sigortası