

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	İLERİ YÖNETİM MUHASEBESİ
Dersin Kodu	
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Seçmeli
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Yüksek Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	
Haftalık Laboratuvar Saati	
Dersin Verildiği Yıl	1.Yıl
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir.)	1.Yıl 2. Dönem
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	Örgün Eğitim
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul dersi yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Dersin Amacı	Yönetimsel anlamda rutin olmayan işletme kararlarını almada yardımcı olmak üzere yönetim muhasebesi ile ilgili konu ve kavramlar ele alınarak, yönetim muhasebesi problemlerine yer verilmesi amaçlanmıştır.
Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1.Yönetim muhasebesi ile ilgili temel kavramları kavrayabilmek, ÖÇ2. Maliyet yönetimini kavrayabilmek, ÖÇ3. Yönetim Muhasebesinin işletme için bilgi akışını sağlamada rolünü anlayabilmek.
Dersin İçeriği	Güncel uygulamalar üzerinde durularak maliyet-hacim-kar analizleri, kar planlaması, alternatif seçim kararları, fiyatlandırma kararları, bütçeleme teknikleri konuları incelenecektir.
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (yarıyıllık dersler için arasınnav ve final sınavları dahil edilerek 16 haftalık, yıllık dersler	1. Hafta Temel Maliyet ve Yönetim Muhasebesi Kavramları 2. Hafta Maliyet - Yönetim Muhasebesi İlişkisi ve Maliyet Davranışları

<i>İçin arasınav ve final sınavları dahil edilerek 30 haftalık)</i>	3. Hafta Değişken Maliyetleme Sistemi ve Maliyet Hacim Kar Analizleri 4. Hafta Maliyet Hacim Kar Analizleri 5. Hafta Karar Verme ve Rutin Olmayan İşletme Kararlarının Analizi 6. Hafta Karar Verme ve Rutin Olmayan İşletme Kararlarının Analizi 7. Hafta Stratejik Maliyet Yönetim Aracı Olarak Hedef ve Kaizen Maliyetleme 8. Hafta Ara Sınav 9. Hafta Kısıtlar Teorisi ve Dönüşüm Muhasebesi 10. Hafta Strateji, Dengelenmiş Puan Kartı ve Stratejik Karlılık Analizi 11. Hafta Sermaye Bütçelemesi ve Yönetim Muhasebesi Açısından Önemi 12. Hafta Sorumluluk Muhasebesi ve Transfer Fiyatlama 13. Hafta Performans Değerleme 14. Hafta Bütçeleme 15. Hafta Makale Tartışmaları 16. Hafta Final Sınavı		
Ders Kitabı / Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	-Süleyman YÜKÇÜ, Yöneticiler İçin Muhasebe: Yönetim Muhasebesi , İzmir, 2009 -Kamil Büyükmirza, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi , Ankara: Gazi Kitabevi, 11. Baskı, 2007 -GARRISON, Ray H., and Eric Noreen, “Managerial Accounting”, 10th ed. New York: McGraw-Hill Higher Education, (2003).		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Yarıyıl (Yıl) Notuna % Katkısı		
TOPLAM	100		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı	40		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	60		
	100	TOPLAM	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)

Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj(varsa)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Sunum / Seminer Hazırlama/	10	3	30
Proje			
Ödevler	10	1	10
Ara sınavlar	1 10	2 2	2 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 20	2 2	2 40
TOPLAM	68	15	152
AKTS KREDİSİNİN HESAPLANMASI	152/30=5 ECTS		

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *												
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4
ÖÇ 2	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	İş Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
Dersin Kodu	ISL 5028
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Seçmeli
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Yüksek Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	
Haftalık Laboratuvar Saati	
Dersin Verildiği Yıl	1.Yıl
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir.)	1.Yıl 2. Dönem
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Servet GÜN
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	Örgün Eğitim
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul dersi yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Dersin Amacı	İş Yaşamında ayrımcılık biçimlerinden biri olan toplumsal cinsiyet konusunda bilinç oluşturmak
Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1. Toplumsal cinsiyet konusunda temel kavramları kavramak ÖÇ2. Toplumsal cinsiyetin doğal olmayan ayrımcılığa dönüşebilen bir çerçeveye sahip olduğunu bilmek ÖÇ3. İş yaşamında ayrımcılıkla mücadele etmek
Dersin İçeriği	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini toplumsal ve tarihsel boyutlarıyla iş yaşamı bağlamında öğrenmek
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (Yarıyıllık dersler için arasınav ve final sınavları dahil edilerek 16 haftalık, yıllık dersler	1. Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarının Tarihçesi 2. İş Yaşamında Cinsiyetçiliğin Kökenleri

<i>İçin arasınav ve final sınavları dahil edilerek 30 haftalık</i>	3. Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi 4. Kadın Emeği: Feminist İktisadın Yol Haritası Üzerinden 5. Türkiye’de Kadın Emeğine Genel Bir Bakış 6. Kadın Emeği 7. Hafta Ara Sınav 8. Çalışma Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığının Görünümü 9. Kadın İstihdamı Evet Ama Nasıl 10. Türkiye’de Erken Cumhuriyet Döneminde Kadın Emeği 11. Türkiye’de Kadın İstihdamı 12. Kapitalizm ve Ataerki İlişkisi Çerçevesinde Kadın Emeği 13. İş Yaşamında Toplumsal Cinsiyet eşitsizliği yaratan uygulamalar 14. İş Yaşamında Toplumsal Cinsiyet eşitliği yaratan uygulamalar 15. Tartışma 16. Hafta Final Sınavı
Ders Kitabı / Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	1. Altunoğlu, Asu (Ed.)(2019), “Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarının Tarihçesi”, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları içinde, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, (2-18). 2. Arslan, Ayşe (2019), “Kapitalist Ataerkinin Ablukasında Kadınların Sınıf Deneyimleri: İzmir Konfeksiyon Sektöründe Üretim Süreçlerinin ve Gündelik Hayatın Cinsiyetçi Yapısı”, Praksis, Sayı: 52, (135-155). 3. Bora, Aksu (2010), Kadınların Sınıfı: Ücretli Ev Emeği ve Kadın Öznelliliğinin İnşası, İstanbul: İletişim Yayınları 4. Dedeoğlu, Saniye (2009), Eşitlik mi Ayrımcılık mı? Türkiye’de Sosyal Devlet, Cinsiyet Eşitliği Politikaları ve Kadın İstihdamı”, Çalışma ve Toplum, Sayı: 2 (41-54). 5. Emar (2022) Kadın Emeği, Genel İş Emek Araştırmaları Dergisi, Ankara. 6. Ergüneş, Nuray (2015), “Kadın İstihdamı evet Ama Nasıl?”, Mesleki Sağlık ve Güvenlik Dergisi, Sayı: 56 (30-36). 7. Erikli, Süheyla (2020) “Çalışma Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığının Görünümü”, H.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 2, Sayı 1 (39-60). 8. Güneş, Fatma (2015), “Toplumsal Yeniden Üretim ve Karşılığı Ödenmeyen Kadın Emeği”, Mesleki Sağlık ve Güvenlik Dergisi, Sayı: 57 (2-9). 9. Işık, Ebru ve Serdaroglu, Ufuk (2015), “Kadın Emeği: Feminist İktisadın Yol Haritası Üzerinden Bir Okuma”, Mesleki Sağlık ve Güvenlik Dergisi, Sayı: 56 (6-14). 10. İçli, Gönül (2017). “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları”, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınları, (133-143). 11. İlkaracan, İpek (2010), “Uzlaştırma Politikalarının Yokluğunda Türkiye Emek Piyasasında Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri”, Emek Piyasasında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Doğru içinde, İTÜ BMTKAUM Yayınları, (21-58). 12. Kaplan, E. Tuncay Senyen (2017), “İş Hukukunda Eşitlik İlkesi ve Cinsiyet Ayrımcılığı”, TBB Dergisi, Özel Sayı (225-288). 13. Karaca Çakınberk, Arzu (2011), “Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık Bölüm III”, İş’te Kadın Olmak içinde, İstanbul: Nobel Yayınları, (71-161). 14. Karatepe, Selma ve Nalcı Arıbaş, Nazlı (TY), “İş Hayatında Kadın Yöneticilere İlişkin Cinsiyet Ayrımcılığı: Türkiye İçin Bir

	Değerlendirme”, Yasama Dergisi, Sayı: 31, (7-23). 15. Kaya, Şehriban (2016), “Türkiye’de Kadın İstihdamı: Hayatın İçinden Olmak ya da Olmamak”, Karatahta İş Yazıları Dergisi, Sayı: 4 (31-50). 16. Koçak Turhanoglu, Feryal Ayşın (Ed.)(2019), “Emek, Üretim ve Yeniden Üretim”, Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi içinde, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, (121-138). 17. Koçak Turhanoglu, Feryal Ayşın (Ed.)(2019), “Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisine Giriş”, Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi içinde, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, (1-19). 18. Makal, Ahmet (2010), “Türkiye’de Erken Cumhuriyet Döneminde Kadın Emegi”, Çalışma ve Toplum, Sayı 2, (13-40). 19. Öktem Özgür, Ayşenur ve Seçer, Şebnem (2017), “Çalışma Yaşamında Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık Algıları: İnsan Kaynakları Yöneticileri ile Nitel Bir Araştırma”, İş, Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi ,Cilt/Vol: 19/3 (57-94). 20. Seçer, H. Şebnem (2016), “Estetik Emek: Çalışan Kadınlara Yönelik Ayrımcılığın Yeni Görünümü”, Kara Tahta, İş Yazıları Dergisi, Sayı: 5, (37-50). 21. Şentürk vd (2017), “İş Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Etkisi: Türkiye Üniversiteleri Örneği”, UIİD-IJE-AS, Özel Sayı (865-878). 22. Şentürk, Burcu (2016), “Türkiye’de Kadın Emegine Genel Bir Bakış”, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl 4, Sayı 31, (194-209). 23. Toksöz, Gülay (2012), “Toplumda Kadın: İş Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İçin Politikalar”, Sosyal Dönüşüm, Biyoetik ve Kamu Politikaları Konferansı, Ankara (5-14).
--	---

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Yarıyıl (Yıl) Notuna % Katkısı		
TOPLAM	100		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı	40		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	60		
	100	TOPLAM	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)

Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj(varsa)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Sunum / Seminer Hazırlama/	10	3	30
Proje			
Ödevler	10	1	10
Ara sınavlar	1 10	2 2	2 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 20	2 2	2 40
TOPLAM	68	15	152
AKTS KREDİSİNİN HESAPLANMASI	152/30=5 ECTS		

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4
ÖÇ 2	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	PAZARLAMA YÖNETİMİ VE STRATEJİLERİ
Dersin Kodu	
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Zorunlu
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Yüksek Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	
Haftalık Laboratuvar Saati	
Dersin Verildiği Yıl	1. Yıl
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir.)	1. Yarıyıl
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	Örgün Eğitim
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul dersi yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Dersin Amacı	- Global pazarlama yönetimine ilişkin konuları incelemek - Mevcut global pazarlama gelişmelerini analiz etmek -Hem firmaların hem de hükümetleri de içine alan uluslararası pazar dinamiklerini incelemek
Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1. Uluslar arası pazarlama karması elemanlarını analiz edebilme ÖÇ2. Global pazarlama stratejilerini oluşturan finansal, yasal, sosyal ve politik güçlerin rolünü açıklayabilme ÖÇ3. İthalat-ihracat işlemlerinin yöntemlerini, prosedürlerini açıklayabilme
Dersin İçeriği	Bu ders ulusal ve uluslararası pazarlama arasındaki farklılıkların tespitini, uluslararası ticaretin ulusal ekonomi üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesini, uluslararası pazarlamayı ve

	Türkiye'yi etkileyen çevresel faktörlerin ayrıntılı analizinin yapılmasını hedeflemektedir.
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (yarıyıllık dersler için arasınay ve final sınavları dahil edilerek 16 haftalık, yıllık dersler için arasınay ve final sınavları dahil edilerek 30 haftalık)	1. Hafta Uluslararası Pazarlamaya Giriş 2. Hafta Global Pazarlama Çevresi 3. Hafta Global Pazarlama Çevresi 4. Hafta Global Pazarlama Çevresi 5. Hafta Uluslararası Pazarlara Giriş Süreci 6. Hafta Ürün Uyarlama ve Ürün Yönetimi 7. Hafta İhracat Fiyatı Stratejileri 8. Hafta Ara Sınav 9. Hafta Uluslararası ve Global Pazarlama İletişimi 10. Hafta Uluslararası 11. Hafta Bütünleşik Pazarlama İletişiminin Tasarlanması ve Yönetimi 12. Hafta Küresel Pazarlara Giriş 13. Hafta Dönem Ödevi Sunum 14. Hafta Dönem Ödevi Sunum 15. Hafta Dönem Ödevi Sunum 16. Hafta Final Sınavı
Ders Kitabı / Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	- Kotler, Philip, Kevin Keller (2009), Marketing Management, 13/E, Prentice Hall - Kerin Roger, Robert Peterson (2010), Strategic Marketing Problems: Cases and Comments, 12/E, Prentice Hall - Doyle, Peter, Phil Stern, Marketing Management and Strategy, 4/E, Prentice Hall
DEĞERLENDİRME	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Yarıyıl (Yıl) Notuna % Katkısı
Devam	-
Laboratuvar	-
Uygulama	-
Arazi Çalışması	-
Derse Özgü Staj (Varsa)/	-
Ödev	-
Sunum	-
Projeler	-
Seminer	-
Ara sınavlar	40
Final	60
TOPLAM	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	60

	100	TOPLAM	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj(varsa)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Sunum / Seminer Hazırlama/	3	3	9
Proje			
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlar	1 10	2 2	2 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 20	2 4	2 80
TOPLAM	55	19	189
AKTS KREDİSİNİN HESAPLANMASI	189/30=6 ECTS		

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ 1	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ 2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ 3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3

* **Katkı Düzeyi:** 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

(Öncelikle öğrenme çıktılarının hangi program çıktılarıyla ilgili olduğunu belirleyiniz. Daha sonra, öğrenme çıktılarının ilgili program çıktılarına katkı düzeyini, yukarıda verilen seçeneklere göre yazınız. Örneğin, ÖÇ1 PÇ1 ile ilişkiliyse ve ÖÇ1'in PÇ1'e katkısının orta düzeyde olduğunu düşünüyorsanız, ilgili kutucuğa 3 rakamını yazınız.)

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKALARI
Dersin Kodu	
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Zorunlu
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Yüksek Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	
Haftalık Laboratuvar Saati	
Dersin Verildiği Yıl	1. yıl
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir.)	1.yıl 1. Dönem
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	Örgün Eğitim
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul dersi yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Dersin Amacı	• Stratejik yönetim ile ilgili temel kavramlara odaklanmak • Stratejik yönetim sürecini ve sürece ilişkin temel konuları anlamak
Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1. Stratejik yönetim sistemlerinin önemini ve uygulamalarını anlayabilmek
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında; stratejik yönetim süreci, süreçteki aşamalar, süreci etkileyen faktörler, misyon, vizyon içsel ve dışsal analiz konuları üzerine öğrencilerin düşünceleri teşvik edilecektir.
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (yarıyıllık dersler için arasınav ve final sınavları dahil edilerek 16 haftalık, yıllık dersler için arasınav ve final sınavları dahil edilerek 30 haftalık)	1. Hafta Stratejik Yönetimin Doğası 2. Hafta Strateji Oluşturma 3. Hafta Vizyon ve Misyon 4. Hafta Dış Çevre Analizi 5. Hafta İç Çevre Analizi 6. Hafta Stratejik Analiz ve Seçim 7. Hafta Strateji Uygulama

	8. Hafta Ara Sınav 9. Hafta Strateji Uygulamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar 10. Hafta Strateji Değerlendirme 11. Hafta Stratejiyi Gözden Geçirme ve Kontrol 12. Hafta Temel Stratejik Yönetim Konuları 13. Hafta İşletme Etiği, Sosyal Sorumluluk ve Çevresel Sürdürülebilirlik 14. Hafta Küresel Konular -sunumlar 15. Hafta Stratejik Yönetim ile İlgili Örnek Olaylar- sunumlar 16. Hafta Final Sınavı
--	--

Ders Kitabı / Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	-- Fred R. David, Strategic Management, Prentice Hall, 2011 - Karalar, R., "İşletme Politikası Örnek Olaylar", Genişletilmiş 4. Baskı, Eskisehir, (1999)
--	---

DEĞERLENDİRME	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Yarıyıl (Yıl) Notuna % Katkısı
Devam	-
Laboratuvar	-
Uygulama	-
Arazi Çalışması	-
Derse Özgü Staj (Varsa)/	-
Ödev	-
Sunum	-
Projeler	-
Seminer	-
Ara sınavlar	40
Final	60
TOPLAM	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	60
	100 TOPLAM

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			

Uygulama	2	1	2
Derse Özgü Staj(varsa)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama/	12	2	24
Proje			
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlar	1 10	2 2	2 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 20	2 2	2 40
TOPLAM	82	13	180
AKTS KREDİSİNİN HESAPLANMASI	180/30=6 ECTS		

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	1

* **Katkı Düzeyi:** 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

(Öncelikle öğrenme çıktılarının hangi program çıktılarıyla ilgili olduğunu belirleyiniz. Daha sonra, öğrenme çıktılarının ilgili program çıktılarına katkı düzeyini, yukarıda verilen seçeneklere göre yazınız. Örneğin, ÖÇ1 PÇ1 ile ilişkiliyse ve ÖÇ1'in PÇ1'e katkısının orta düzeyde olduğunu düşünüyorsanız, ilgili kutucuğa 3 rakamını yazınız.)

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ
Dersin Kodu	
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Seçmeli
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Yüksek Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	
Haftalık Laboratuvar Saati	
Dersin Verildiği Yıl	1.yıl
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir.)	1.yıl, 1.dönem
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	Örgün Eğitim
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul dersi yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	Yok
Dersin Amacı	Bu derste öncelikle öğrencilere yatırım çevresi ve finansal piyasalar ile ilgili temel kavramların tanıtılması, daha sonra ise portföy teorisi, menkul kıymet analizi portföy yönetimi ve portföy performansının değerlendirilmesi konularının anlatılması amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1. Yatırım çevresi ve finansal piyasalar ile ilgili temel kavramları anlayabilmek ÖÇ2. Portföy yönetimi, portföy performansının değerlendirilmesi ve menkul kıymet analizi ile ilgili temel kavramları bilmek, kullanılan teknik ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olarak bunları uygulayabilmek ÖÇ3. Yatırım yönetimi ile ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri gerçek hayattaki problemlerin çözümünde kullanabilmek
Dersin İçeriği	Bu derste yatırım analizi ile ilgili temel hususların anlatılarak,

	portföy değerlendirilmesi ve menkul kıymet analizi ile ilgili teknik ve yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda yatırım unsurları, portföy teorisi, sabit getirili menkul kıymetler, menkul kıymet analizi, türev araçlar ve aktif yatırım yönetimi konuları üzerinde durulacaktır.
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (yarıyıllık dersler için arasınav ve final sınavları dahil edilerek 16 haftalık, yıllık dersler için arasınav ve final sınavları dahil edilerek 30 haftalık)	1. Hafta - Giriş 2. Hafta- Finansal Piyasalar ve Araçlar 3. Hafta- Risk ve Getiri Kavramları 4. Hafta -Etkin Portföy ve Etkin Sınır 5. Hafta -Geleneksel ve Modern Portföy Yönetimi 6. Hafta -Sermaye Varlıklarını Fiyatlama Modeli 7. Hafta -Vize Sınavı 8. Hafta- Tek Endeksi ve Çok Endeksli Modeller 9. Hafta - Arbitraj Fiyatlama Modeli ve Fama-French Faktör Modelleri 10. Hafta- Temel ve Teknik Analiz 11. Hafta- Hisse Senedi Değerleme, Faiz Oranı Teorisi ve Tahvil Fiyatlaması 12. Hafta- Etkin Piyasalar Hipotezi ve Arbitraj Fiyatlama Teorisi 13. Hafta- Davranışsal Finans ve Yatırımcı Karar Süreçleri 14. Hafta- Porföy Yönetim Stratejileri ve Portföy Performans Ölçümü 15. Hafta- Genel Tekrar 16. Hafta- Final Sınavı
Ders Kitabı / Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	- Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N.Goetzmann (2014), “ Modern Porfolio Theory and Investment Analysis”, Wiley - Karan, Mehmet Baha (2001), “Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi”, Gazi Kitabevi
DEĞERLENDİRME	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Yarıyıl (Yıl) Notuna % Katkısı
Devam	-
Laboratuvar	-
Uygulama	-
Arazi Çalışması	-
Derse Özgü Staj (Varsa)/	-
Ödev	-
Sunum	-
Projeler	-
Seminer	-
Ara sınavlar	40
Final	60
TOPLAM	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı	40

Notuna Katkısı			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	60		
	100	TOPLAM	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama	10	3	30
Derse Özgü Staj(varsa)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Sunum / Seminer Hazırlama/			
Proje			
Ödevler	10	1	10
Ara sınavlar	1 12	2 2	2 24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 15	2 2	2 30
TOPLAM	75	16	156
AKTS KREDİSİNİN HESAPLANMASI	156/30=5 ECTS		

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* **Katkı Düzeyi:** 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

(Öncelikle öğrenme çıktılarının hangi program çıktılarıyla ilgili olduğunu belirleyiniz. Daha sonra, öğrenme çıktılarının ilgili program çıktılarına katkı düzeyini, yukarıda verilen seçeneklere göre yazınız. Örneğin, ÖÇ1 PÇ1 ile ilişkiliyse ve ÖÇ1'in PÇ1'e katkısının orta düzeyde olduğunu düşünüyorsanız, ilgili kutucuğa 3 rakamını yazınız.)