

Dersin Kodu ve Adı: MY5021-STRATEJİK PLANLAMA VE YÖNETİM				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı, öğrencilere stratejik planlamanın 3 evresi olan Analiz, Formülasyon ve Uygulama safhalarını detaylı anlatarak, rekabetsel avantaj kazanmayı ve bunu sürdürülebilir kılmayı öğretmek.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Sürdürülebilir Rekabetsel avantaj kavramı, stratejinin bu avantaj için gerekliliği • Stratejik yönetim prosesinin aktivitesi • İç ve dış etmenlerin analizi, VRIO, PESTEL, SWOT analizlerinin öğrenilmesi • İş ve Şirket stratejilerinin oluşturulmasının öğrenilmesi • Global stratejiler ve organizasyonel dizayn hakkında bilgi verilmesi					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• “Strategic Management Concepts” Frank T. Rothaermel, McGraw Hill, 2013. • “Strategic Management: Concepts: Competitiveness and Globalization”, Michael A. Hitt and R. Duane Ireland, Cengage Learning, 2014 • Makaleler.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	50
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dersin Tanıtımı		
2	Strateji nedir ve neden önemlidir?		
3	Stratejik Yönetim Prosesi		
4	Dış ortam analizi; Endüstri yapısı, Rekabetsel güçler ve Stratejik Gruplar		
5	İç analiz: Kaynaklar, Kapasiteler ve Aktiviteler		
6	Rekabetsel Avantaj ve Firma Performansı		
7	ARA SINAV		
8	İş Stratejisi: Farklılaşma, Maliyet Liderliği ve Entegrasyon		
9	İş Stratejisi: İnovasyon ve Stratejik Girişimcilik		
10	Firma Stratejisi: Dikey Entegrasyon ve çeşitlilik		
11	Firma Stratejisi: Birleşmeler, Ortaklıklar ve Ağlar		
12	Global Strateji: Dünya genelinde rekabet etmek		
13	Organizasyonel Dizayn: Yapı, Kültür ve Kontrol		
14	Şirket yönetimi, iş etiği ve stratejik liderlik		

Dersin Kodu ve Adı: MY5022-SEMİNER				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	0	1	1	0	7.5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		i) Öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama altyapısı kazandırmak, ii) Öğrencilere bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamak, toplum önünde konuşma özgüveni kazandırmak ve sunum tekniğini vermek, iii) Öğrencilerin tez çalışmaları ile ilgili konularda teorik ve pratik bilgilerini pekiştirmek ve öğrenciyi tez çalışmasına hazırlamaktır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Bilişim araçlarını etkin kullanır - Araştırma etiği ve emek hırsızlığına ilişkin prensipleri bilir. - Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunar - Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirir - Topladığı bilgiyi sentezler, analiz eder ve yorumlar. - Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Munzur Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu - Sınıf Yönetimi & Ders, Konferans, Panel ve Seminer Etkinliklerinde Başarının Yolları, Alfa Yayınları, İrfan Erdoğan, Yayın Yılı: 2011; 158sayfa - Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara, Karasar, Niyazi, 2009, - Hernon, P. ve Schwartz, C. (2007). What is a problem statement? (Editorial). Library & Information Science Research, 29, 307–309. - Berelson, B. (1952). Content analysis in communications research. Glencoe, IL: The Free Press. - Creswell, J.W. (2009). Research design: Quantitative, qualitative, and mixed methods approaches. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: Sage.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Yüz yüze
-------------------------------	----------

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	5. Ara Sınavı	X	50
	6. Ara Sınavı		
	7. Ara Sınavı		
	8. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Seminer çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme
2	Kaynak taraması kontrolleri
3	Kaynak taraması kontrolleri
4	Kaynak taraması kontrolleri
5	Sistemin tasarlanması
6	Sistemin tasarlanması
7	Gerekli analizleri yapma
8	Gerekli hesap veya analizleri yapma
9	Gerekli hesap veya analizleri yapma
10	Sonuçları değerlendirme
11	Sonuçları değerlendirme
12	Seminer raporunun yazılması
13	Seminer sunusunun hazırlanması
14	Seminer raporu ve sunusunun gözden geçirilmesi

Dersin Kodu ve Adı: MY5023-YÜKSEK LİSANS TEZİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	0	1	1	0	30	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Mühendislik yönetimi ile ilgili konularda değişik öğretim üyeleri danışmanlığı altında hazırladığı yüksek lisans tezidir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerileri kazanır. • Öğrenci bir problem üzerinde detaylı inceleme ve analiz yapabilir. • Öğrenci var olan bir probleme çözüm tasarlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		•					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	9. Ara Sınavı		
	10. Ara Sınavı		
	11. Ara Sınavı		
	12. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Araştırma konusu üzerinde çalışma
2	Araştırma konusu üzerinde çalışma
3	Araştırma konusu üzerinde çalışma
4	Araştırma konusu üzerinde çalışma
5	Araştırma konusu üzerinde çalışma
6	Araştırma konusu üzerinde çalışma
7	Araştırma konusu üzerinde çalışma
8	Araştırma konusu üzerinde çalışma
9	Araştırma konusu üzerinde çalışma
10	Araştırma konusu üzerinde çalışma
11	Araştırma konusu üzerinde çalışma
12	Araştırma konusu üzerinde çalışma
13	Araştırma konusu üzerinde çalışma
14	Araştırma konusu üzerinde çalışma

Dersin Kodu ve Adı: MY5024– Pazarlama Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu derste, pazarlama yönetimi konusundaki temel yaklaşımların, kavramların ve teknikleri öğretilmesi, öğrencilerin gündemi takip ederek bir işletmenin pazarlama planını nasıl hazırladığını kavraması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		• Öğrencinin, gerçek iş yaşamında karşılaşılabileceği pazarlama problemlerini tanıyabilmesi • İşletmeye uygun bir pazarlama planı tasarlayabilmesi • Pazarlama problemlerine ilişkin çözümler geliştirebilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci; Güncel pazarlama yaklaşımlarını ve uygulamalarını değerlendirir. • Güncel pazarlama uygulamalarının toplumsal sonuçlarını yorumlar. • İşletmelerin pazar ve tüketici odaklı etkinliklerini yönlendirir. • Tüketici, pazar, pazarlama ve iletişim arasındaki etkileşimi yorumlar. • Farklı tüketici gruplarının satın alma ve tüketim davranışlarını değerlendirir. • Yeni iletişim teknolojilerinin pazarlama yaklaşım ve uygulamalarındaki katkısını değerlendirir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Kotler ve Armstrong, Principles of Marketing, Pearson Global Edition, New jersey, 2010 • Kotler and Keller, Marketing Management, Pearson International Edition, New Jersey 2009 • Mucuk, İsmet, Pazarlama İlkeleri, Türkmen Kitabevi, İstanbul 2009 • Karafakioğlu, Mehmet, Pazarlama İlkeleri, Literatür yayınları, İstanbul 2009					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	13. Ara Sınavı	X	50
	14. Ara Sınavı		
	15. Ara Sınavı		
	16. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Pazarlamaya giriş, temel pazarlama kavramları, pazarlama anlayışlarındaki gelişmeler
2	Güncel pazarlama yaklaşımları
3	Pazarlama planlaması ve pazarlama süreci
4	Pazar fırsatlarının analizi ve değerlendirilmesi
5	Pazarlama stratejileri geliştirme ve uygulama
6	Pazarlama karması ve eleştirileri
7	Pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi
8	Ürün programlarının oluşturulması ve Ürün Yaşam Eğrisi
9	Fiyatlandırma kararları ve yönetimi
10	Dağıtım kararları ve yönetimi
11	Ürün ve marka kararları ve yönetimi
12	Tutundurma karması kararları ve yönetimi
13	Pazarlama iletişimi, bütünleşik pazarlama iletişimi
14	Hizmet pazarlaması ve profesyonel hizmetlerin pazarlanması

Dersin Kodu ve Adı: MY5025 – Değer Mühendisliği ve Değişim Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu derste, bir ürünün veya verilen bir hizmetin, müşterilerin gereksinimini göz ardı etmeden tekrar gözden geçirerek maliyetini düşürmek veya performansını artırma, güncel tasarım ve üretim faaliyetleri ile inovasyon kavramlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		- Bir ürünün veya hizmetin değerini geliştirmek ve analiz etmek - İnovatif düşünce yapısı ile işyeri, ürün ve hizmet tasarımı - Sistem ya da servis sırasında profesyonelce uygulanan fonksiyon hedefli sistematik takım yaklaşımlarını öğrencilere kazandırmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Öğrenci sürekli değişen koşullar karşısında sistemleri yönetebilme becerisi kazanır. - Öğrenciler bir ürünün değerini geliştirmek ve analiz etmek, işyeri düzenlemek, performans ya da kalite gereklerini yerine getirirken problemleri çözüme vb. becerilere sahip olabileceklerdir. - Öğrenci sorunların çözülmesi için izlenecek yolları araştırabilir. - Öğrenciler yenilikçi bakış açısı ile global değişime takip edebilme yetisine sahip olacaklardır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Mudge, A.E., (1971). Value Engineering Mc-Grav Hill Book Company, New York, NY. - Shilito, M.L. and D.J. De Marle (1992). Value, Its Measurement Design and Management, John Wiley & Sons Inc. New York, NY, USA. - Değişim Yönetimi /Azmi Yalçın					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	17. Ara Sınavı	X	50
	18. Ara Sınavı		
	19. Ara Sınavı		
	20. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Değerin ve Değer Mühendisliğinin tanımı
2	Değer mühendisliğinin felsefesi
3	Değer mühendisliğinin aşamaları
4	Değer mühendisliğinin kullandığı araçlar, Değer mühendisinin alması gereken eğitim
5	Değer mühendisliği uygulamalarında karşılaşılabilecek sorunlar, değer mühendisliğinin geleneksel yöntemlerden farklılıkları
6	Değişimin tanımı ve özellikleri
7	Dünyada ve Türkiye'de yaşanan değişimler
8	Değişim yönetiminin tanımı ve özellikleri
9	Organizasyon yapısındaki gelişim
10	Değişim ihtiyacının ortaya çıkma nedenleri
11	Değişim kararının verilmesi
12	Değişim yönetiminde insan faktörü
13	Değişim sırasında karşılaşılabilecek sorunlar ve çözülmesi için izlenecek yolların araştırılması
14	Değişimde risk yönetimi

Dersin Kodu ve Adı: MY5026 – Maliyet Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu derste, işletmede yürütülen faaliyetlerin ve üretilen ürünlerin maliyetlerini analiz edip değerlendirecek bilgi birikiminin verilmesi ve maliyet yönetiminde kullanılan yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		- İşletme yöneticilerinin planlama, kontrol, karar alma fonksiyonlarını yerine getirebilmelerinde önemli bir bilgi olan maliyet bilgisinin nasıl belirlendiğini kavrama - Maliyet bileşenlerini tanıyarak maliyet bilgilerinin hangi kararlarda kullanılacağını kavrama - Maliyet yönetim sistemlerini kullanarak ürün maliyeti hesaplayabilme - Yönetim kararlarında maliyet hacim kar analizlerini kullanabilme - Üretim şirketleri için maliyet yönetim sistemlerini analiz edebilme ve kendi içinde karşılaştırabilme - Rutin olmayan işletme(yönetim) kararlarını vermede maliyet bilgilerini kullanabilme becerileri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Maliyet analizi ile ilgili temel kavramları sayabilme, maliyetleri sınıflandırabilme - Maliyetlerin dağıtımını kavrayabilme - Stok değerlendirme yöntemlerini kavrayabilme - Maliyet sistemlerini kavrayabilme					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Reşat KARCIOĞLU, Stratejik Maliyet Yönetimi Maliyet ve Yönetim Muhasebesinde Yeni Yaklaşımlar, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2000. - Alparslan PEKER, Modern Yönetim Muhasebesi, Filiz Kitabevi, 1983. - Kamil BÜYÜKMİRZA, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi, 12. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2008.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	21. Ara Sınavı	X	50
	22. Ara Sınavı		
	23. Ara Sınavı		
	24. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Maliyet Muhasebesi, Yönetim Muhasebesi ve Maliyet Yönetimi Kavramları		
2	Maliyet Analizlerine Giriş: Maliyet kavramları		
3	Maliyet Analizlerine Giriş: Maliyetlerin Sınıflandırılması		
4	Maliyet Analizlerine Giriş: Maliyetlerin Dağıtılması		
5	Sipariş maliyeti sistemleri		
6	Safha maliyeti sistemleri		
7	Stok Değerleme Yöntemleri		
8	Maliyet Yönetim Sistemleri		
9	Geleneksel Maliyetleme		
10	Faaliyet Tabanlı Maliyetleme		
11	Mamul Yaşam Döneminde Maliyetleme		
12	Hedef Maliyetleme		
13	Tam Zamanında Maliyetleme		
14	Kaizen Maliyetleme		

Dersin Kodu ve Adı: MY5027 – Performans ve Verimlilik Analizi				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu derste, performans ve verimlilik kavramının tanıtılması, verimlilik bilincinin oluşturulması, performans ve verimlilik ölçümü, analizi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve sistematığının öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		- İşletme verimliliğinin farklı boyutlarıyla ve ölçüm yöntemleriyle incelenmesi - Performans artırıcı tekniklerin, teknoloji, sistem ve insan üçgeninde aktarılması - Verimlilik kültürü için gerekli koşullarının tartışılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- İşletmelerde kullanılan performans ve verimlilik ölçüm yöntemlerini sıralayabilirler. - Kullanılan performans ve verimlilik ölçüm yöntemleri arasındaki farklılıkları açıklayabilirler. - Bilgileri teorik olarak ortaya konan bir organizasyonun performans ve verimliliğini ölçebilirler. - Belirlenen performans ve verimlilik ölçme yönteminin işletme amaçlarına uygunluğunu belirleyebilirler. - Uygulanan yöntemden elde edilen sonuçlara göre işletme organizasyonunu yeniden düzenleyebilirler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- AKAL, Zühal; İşletmelerde Performans Ölçüm ve Denetimi, Ankara, MPM Yay., No, 473, 2002. - PROKOPENKO, Joseph; Verimlilik Yönetimi, Uygulamalı El Kitabı, Ankara, MPM Yay., 1987.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	25. Ara Sınavı	X	50
	26. Ara Sınavı		
	27. Ara Sınavı		
	28. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	İşletmelerde performans, performans kavramı
2	Performans yönetim sisteminin amaçları ve yararları
3	Kurumsal Performans Göstergeleri, Performans Karnesi ve Uygulamalar
4	Performans modelleri ve performansın ölçütleri - Performans sorunlarının tanımlanması ve giderilmesi
5	İşin ve bireyin performansının analizi - İş Analizleri - İş Değerlendirme - Performans Değerlendirme
6	Performans değerlendirmede diğer yöntemler ve uygulamalar - Sıralama - İkili karşılaştırma - Puanlama
7	Verim, etkenlik, etkililik
8	Verimlilik
9	Verimliliği etkileyen faktörler
10	Verimlilik artırma yöntemleri
11	İşletmelerde verimlilik ölçümü, - Dönemsel ölçüm ve karşılaştırma, - Firmalar arası karşılaştırma
12	Günümüzün bilgi insanının verimliliği ve teknolojinin etkisi - Verimlilik kültürünün geliştirilmesi
13	Toplam Verimlilik Modeli
14	Verimlilik Kuruluşları ve Faaliyetleri: - Yurt içi verimlilik kuruluşları - Yurt dışı verimlilik kuruluşları Ulusal Verimlilik Hareketi: - Başarılı uygulama örnekleri

Dersin Kodu ve Adı: MY5028 – Yönetmel Ekonomi				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu derste, Endüstri Mühendisliğinin temel bileşenlerinden biri olan ekonomi kavramlarının (Maliyet, kar, faiz, para, yatırım, büyüme) öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		• Öğrencinin, ekonomi terimlerine ve kavramlarına hakim olması • İşletmeye uygun fon yaratabilme • Ekonomik gelişmeleri yorumlayabilme ve öngörülü olabilme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci, genel ekonomi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir. • Arz ve talep fonksiyonları ve bunları etkileyen etmenleri ifade edebilecektir. • Mikro ekonomide masraf analizi, piyasa dengesi, firma dengesini açıklayabilecektir. • Makro ekonomik değişkenleri (para, devlet harcamaları, dış ticaret, büyüme) saptayabilecektir. • Tahvil, hisse senedi gibi yatırım araçları ve borsa ile ilgili yorumlarda bulunabilecektir. • Dış ticaret (ihracat, ithalat) konusunu açıklayabilecek ve bunları etkileyen etmenleri sıralayabilecektir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Prof. Dr. İlker PARASIZ- Yöneticiler için İktisat • Prof. Dr. Besim ÜSTÜNEL- Temel Ekonomi					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	29. Ara Sınavı	X	50
	30. Ara Sınavı		
	31. Ara Sınavı		
	32. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Temel Ekonomik kavramlar		
2	Optimum tüketici davranışı		
3	Talep arz fonksiyonları		
4	Piyasa dengesi		
5	Piyasa Türleri		
6	Faktör Fiyatları Analizi		
7	Gayri safi milli hasıla, milli gelir kavramları ve bunları hesaplama yöntemleri		
8	Para Teorisine Giriş		
9	Konjektür ve milli geliri belirleyen faktörler		
10	Tüketim ve Yatırım harcamaları		
11	Devlet harcamaları ve vergiler		
12	Dış Ticaret		
13	Ekonomik Büyüme		
14	İstihdam		

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MY5029 – İnsan Kaynakları Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Örgütü amaçlarına ulaştıracak insan kaynaklarının planlanması, elde edilmesi, örgütte kalmalarının sağlanması ve performanslarının artırılması için gerekli olan politika, strateji ve programların kavranması ve yorumlanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		• İşletmede insan kaynağının etkin kullanımı ve planlama • Çalışanların motivasyon ve performansının değerlendirilmesi • İşgören bulunması, seçimi ve işe yerleştirme becerisinin kazandırılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• İnsan kaynakları yönetimiyle ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. • Örgüt, işler ve insanlar için planlama olgusunu açıklayabilecektir. • İnsan kaynaklarının elde edilmesi esaslarını ifade edebilecektir. • İnsan kaynaklarının elde tutulmasında gerekli olan işlevleri ifade edebilecektir. • Öğrenciler İnsan Kaynakları Yönetimi ile ilgili teorik veya uygulamalı bir konuda araştırma sonuçlarını içeren bir rapor hazırlayabilecektir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• UYARGİL, C., Adal, Z., vd, (2010),İnsan Kaynakları Yönetimi,İstanbul: Beta Basım (5. Baskı) • De Cenzo D., Robbins S. (1996).HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, Fifth Edition, America: John Wiley&Sons. Inc • Ramazan GEYLAN(2004). Personel Yönetimi.Eskişehir:Birlik Ofset					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

DERS TANITIM FORMU

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	33. Ara Sınavı	X	50
	34. Ara Sınavı		
	35. Ara Sınavı		
	36. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı, Önemi, Kapsamı, İşlevleri ve Personel Yönetimi ile Karşılaştırılması
2	İKY Anlayışının Gelişimi
3	İş Analizi, Tanımları ve Gerekleri
4	İnsan Kaynakları Planlanması
5	İnsan Kaynakları Bulma, Seçme, Yerleştirme ve Eğitim ve Geliştirme
6	Kariyer Yönetimi
7	Performans Değerlemesi
8	Ücret Yönetimi
9	İş Değerlemesi
10	İnsan Kaynakları ve Disiplin
11	İnsan Kaynakları Yönetiminde Motivasyonun rolü
12	İnsan Kaynakları Yönetiminde İletişimin Rolü / İnsan Kaynakları Yönetiminde Liderliğin rolü
13	İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler
14	Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi

Dersin Kodu ve Adı: MY5011-MALZEME İHTİYAÇ VE ÜRETİM KAYNAKLARI PLANLAMASI				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Dersin temel amacı, öğrencilere bir işletmede malzeme ihtiyaçlarının ve üretim kaynaklarının planlanmasının önemini, temellerini geçmişten günümüze gelişim süreci ile birlikte açıklamaktır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• MRP/CRP/MRP II/ERP/ERP II sistemlerinin temel felsefesinin bilgisi, • Bu sistemler ile ilgili sektörde bulunan güncel yazılımların bilgisi, • Günümüz ERP II sistemlerinin ihtiyaç ve kaynak planlamada kullanımının bilgisi, • Güncel bir ERP II yazılımı olan MS DYNAMICS AXAPTA'nın genel yapısının bilgisi, • Güncel bir ERP II yazılımı olan MS DYNAMICS AXAPTA sistemini kaynak planlamada kullanabilme becerisi, • Bu sistemler ile ilgili hem sağlayıcı hem de müşteri firma tarafında gerçekleştirilen projeleri yönetebilme becerisi.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• "Enterprise Systems for Management", by Luvai F. Motiwalla and Jeff Thompson, 2nd edition, 2011. • "Enterprise Resource Planning" by Mary Sumner, International Edition, Southern Illinois University, Edwardsville, Prentice Hall, 2005. • "Introduction to Materials Management" by J.R. Tony Arnold, Stephen N. Chapman, Prentice Hall, 2001 • "Production and Operations Management" by William J. Stevenson, The McGraw-Hill, 1996. • "ERP: Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain" by Carol A. Ptak, Eli Schragenheim, The St. Lucie Press, 2000 • MS Dynamics Axapta eğitim notları					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

--	--

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	50
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dersin Tanıtımı
2	Malzeme Yönetimine Giriş- Planlama Stratejileri
3	Planlama Hiyerarşisi, Malzeme İhtiyaç Planlama (MRP)
4	Ne kadar sipariş verilecek? Ne zaman sipariş verilecek? Kapasite İhtiyaç Planlama (CRP)
5	Satınalma Yönetimi, Üretim Kaynakları Planlaması (MRP II)
6	Kurumsal Kaynak Planlama (ERP-ERP II)
7	ARA SINAV
8	ERP Projelerinin Yönetimi, Kritik Başarı Faktörleri
9	MS DYNAMICS AX ERP Programı: Temel Tanımlamalar
10	MS DYNAMICS AX ERP Programı: Stok Yönetimi Modülü
11	MS DYNAMICS AX ERP Programı: Üretim Modülü
12	MS DYNAMICS AX ERP Programı: Talep Planlama ve Master Planlama
13	Proje Sunumları
14	Proje Sunumları

Dersin Kodu ve Adı: MY5012-YALIN ÜRETİM SİSTEMLERİNİN TASARLANMASI VE MODELLENMESİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		1. Yalın düşünce ve yalın üretim kavramlarını tanıtmak 2. İsraflardan arınmış etkin bir üretim sistemi tasarımı için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; - Yalın hizmet sistemi tasarlayabilme - Hizmet sistemlerinde israf yok etme yöntemlerini uygulama - Bir sistemin değer akışı haritasını oluşturabilme - Kanban sistemi tasarlayabilme - Karma modellenli bir montaj hattını çizelgeleyebilme ve üretim düzenleştirmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Jackson, T. L. (1996) Implementing A Lean Management System, Productivity Press. - Monden, Y. (1993) Toyota Production System, An Integrated Approach to Just-In-Time, Industrial Engineering and Management Press.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

		Varsa (X)	Genel Ortalamaya
--	--	------------------	-------------------------

Değerlendirme Ölçütleri		Olarak İşaretleyiniz	Yüzde (%) Katkı
	5. Ara Sınavı	X	50
	6. Ara Sınavı		
	7. Ara Sınavı		
	8. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Yalın Üretim Felsefesi ve Üretim Sistemlerindeki İsrarlar
3	Düzen, Temizlik, Disiplin (5s)
4	Hazırlık Süresi Analizi ve Düşürülmesi
5	İtme ve çekme sistemleri
6	Değer Akışı Haritalandırma
7	Kanban Türleri Ve Uygulamaları
8	Ara Sınav
9	Kanban, Periyodik Parti Kontrolü
10	Heijunka Kutusu
11	İmalat Temin Süresi ve Envanter Maliyetleri
12	Üretim Düzgünleştirme Ve Karma Modelli Montaj Hattı Tasarımı
13	Tam Zamanında Üretim
14	Proje Sunumları

Dersin Kodu ve Adı: MY5013-İNSAN FAKTÖRLERİ MÜHENDİSLİĞİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Sistem mühendisliğinde insan faktörü dersi çalışma yeri, çalışan ile içinde yer aldığı iş sistemi arasındaki etkileşimi düzenlemeyi hedefleyen çok yönlü bir bakış kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu çok yönlü yaklaşım çalışanın performansı, insan sistem etkileşimi. İnsanın kapasitesi ve yeteneklerini dikkate alır. Böylece daha randımanlı, güvenli ve konforlu bir çalışma ortamına ulaşılabilir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci insan faktörleri prensiplerini bir iş sistemine uygulayabilir. • Öğrenci temel insan karakteristiklerini tanıyabilir ve iş sistemini nasıl etkilediklerini anlayabilir. • Öğrenci iş sistemlerini insan gereklerine uygun biçimde tasarlayabilir. • Öğrenci tasarım yoluyla iş kazalarını önleyebilir. • Öğrenci insan faktörleri alanındaki yayın ve araştırmalara ulaşabilir ve karşılaşılan problemlerde onlardan yararlanabilir. • Öğrenci enformasyon işleme açısından insan makine arayüzünü tasarlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Mühendisler İçin Ergonomi İşbilim, Fatih Babalık, 2007/2.Baskı, Nobel yayınevi					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	9. Ara Sınavı	X	50
	10. Ara Sınavı		
	11. Ara Sınavı		
	12. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İnsan-makina sistemlerine giriş		
2	Kassal çalışma sistemi, Vücut mekaniği		
3	Antropometrik prensipler		
4	Çalışma yeri tasarımı		
5	İş yükü ve iş kapasitesi		
6	Fiziksel çevre: İklim ve aydınlatma		
7	Fiziksel çevre: Gürültü ve titreşim		
8	Ara sınav		
9	Mental çalışma sistemi		
10	İnsan-makina arayüzü		
11	Performansı etkileyen etmenler		
12	Bilişsel ergonomi		
13	Yönetim-organizasyon sistemlerinde insan faktörü		
14	Takım projesi sunumu		

Dersin Kodu ve Adı: MY5014- TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu derste lojistik ve tedarik zinciri yönetimi alanında öğrenciye matematiksel modellemenin temelleri, problem çözme teknikleri, taktiksel ve stratejik karar verme araçları ilgili temel bilgilerin verilmesi ve uygulamaların anlatılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Tedarik zinciri lojistik sistemlerinin tasarımında dikkate alınması gereken kritik noktalara mühendislik yaklaşımları getirebilmek • Lojistik ağların kurulması ve yönetiminde sayısal teknikleri kullanabilmek • Taşımacılık temellerini, taşıma modlarını, çok modlu taşımacılık gerekliliklerini öğrenmek ve kullanabilmek • Depoların tasarlanması ve depolama faaliyetlerinde verimliliği artırıcı yaklaşımlar geliştirebilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Douglas Long, "International Logistics, Global Supply Chain Management", Kluwer Academic Publishers, 2003. • Çancı, M., Erdal, M., Uluslararası Taşımacılık, Utikad yayını, İstanbul • Sunil Chopra, Peter Meindl, "Supply Chain Management", Prentice Hall, 2013. • Michael Watson, Sara Lewis, Peter Cacioppi, Jay Jayaraman, "Supply Chain Network Design: Applying Optimization and Analytics to the Global Supply Chain", FT Press, 2012. • Gianpaolo Ghiani, Gilbert Laporte, Roberto Musmanno, "Introduction to Logistics Systems Planning and Control", Wiley, 2004.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	13. Ara Sınavı	X	50
	14. Ara Sınavı		
	15. Ara Sınavı		
	16. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Tedarik zinciri ve lojistik sistemlerin temelleri / Bu sistemlerin kurulması		
2	Kurulmuş tedarik zinciri ve lojistik sistemlerin işletilmesi / İşletme ve tasarımda kullanılacak mühendislik uygulamaları		
3	Sayısal analizler		
4	Uluslararası lojistik ağların yönetimi / Ulusal dağıtım ağların tasarımı ve yönetimi		
5	Kentsel lojistik uygulamaları		
6	Farklı ölçeklerdeki taşımacılık ve depolama faaliyetleri		
7	Taşımacılık modları ve seçimi / Farklı modlardaki taşıma araçları		
8	Yıl içi sınavı		
9	Karma taşımacılık uygulamaları		
10	Depo Tasarımı		
11	Depo yönetimi / Depo içi hareketler		
12	Lojistik ve tedarik zincirinde bilgi teknolojileri		
13	Proje Sunumları		
14	Proje Sunumları		

Dersin Kodu ve Adı: MY5015- İMALAT SİSTEMLERİ YÖNETİMİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı farklı üretim tipleri ve çeşitli imalat teknolojilerinin öğretilmesi hangi ürünlerin ne miktarlarda, hangi özelliklerde, nerede ve kim tarafından yapılacağı sorularına en düşük maliyeti veya en fazla kârı sağlayan cevabı bulmaya ve bu surette tüketici isteklerine fiyat, zaman, miktar ve kalite açısından eniği şekilde karşılansını stok düzeyinin mümkün olduğu kadar düşük tutulması veya stok devrinin artırılması işletmenin insan gücü ve makine kaynaklarından yararlanma derecesinin yükseltilmesi amaçlarını gerçekleştirmeyi öğretir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci imalat sistemleri konusunu detaylı bir şekilde bilir. • Öğrenci üretim yöntemleri ve üretim sistemlerini detaylı bir şekilde bilir. • Öğrenci üretim sistemleri ile ilgili temel kavramları gerçek hayatta uygulayabilir. • İmalat süreçlerini, kaliteli ürünlerin ekonomik olarak üretimini sağlayacak şekilde planlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• MANUFACTURING PLANNING AND CONTROL SYSTEMS FOR SUPPLY CHAIN MANAGEMENT : The Definitive Guide for Professionals 5th Edition ISBN-13: 978-0071440332 • Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management ISBN-13: 978-0071750318 • Manufacturing Planning and Control Systems Hardcover – Import, 1 Mar1997 by Thomas E. Vollman (Author), etc. (Author)					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	17. Ara Sınavı	X	50
	18. Ara Sınavı		
	19. Ara Sınavı		
	20. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İmalat Ve Sistem Kavramı		
2	İmalat Sistemine Genel Bir Bakış, Kavramlar Ve İmalat Çeşitleri		
3	İmalat Planlama Ve Kontrol		
4	İmalat Sistemlerinin Sınıflandırılması		
5	Atölye Düzenleme Ve Yerleştirme		
6	Montaj Hattı Dengeleme Yöntemleri		
7	Sıralama Ve Yükleme Yöntemleri, İş Sıralama Yöntemleri Ve Problemlerin Çözümü		
8	Yıl İçi Sınavı		
9	Tezgâh Kapasitelerinin Planlanması		
10	Yükleme Problemlerinin Atama Yöntemi İle Çözümü		
11	Talep Tahminleri Ve Tahmin Yöntemleri		
12	İmalat Planlama Ve Kontrol İçin Şebeke Analizi Teknikleri Kritik Yol Yöntemi		
13	İmalat Planlama Ve Kontrol İçin Şebeke Analizi Teknikleri Kritik Yol Yöntemi		
14	İmalat Planlarının Hazırlanması Bir İmalat Planı Örneği Projelerin Hızlandırılması Ve Zaman Maliyet Analizi İmalat Planlamasında Temel Alternatifler		

Dersin Kodu ve Adı: MY5016-BELİRSİZLİK VE RİSK ALTINDA KARAR VERME				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Karar verme, bir çok alanda ihtiyacımız olan yardımcı bir araçtır. Bunun yanında belirsizlik altında karar verme yöntemleri ise karar vericilerin gerçekçi çözümler üretmelerini sağlamaktadır. Bu dersin amacı bu yöntemleri öğrencilere benimsetmektir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		•					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Fuzzy Logic with Engineering Applications, Timothy J. Ross, McGraw-Hill - Introduction to fuzzy systems, Guanrong Chen & Trung Tat Pham, Chapman & Hall/CRC - Fuzzy multi-criteria decision-making : theory and applications with recent developments / ed. Cengiz Kahraman, Springer 2008.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

		Varsa (X)	Genel Ortalamaya
--	--	------------------	-------------------------

Değerlendirme Ölçütleri		Olarak İşaretleyiniz	Yüzde (%) Katkı
	21. Ara Sınavı	X	50
	22. Ara Sınavı		
	23. Ara Sınavı		
	24. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Derse Giriş
2	Klasik ve Bulanık Kümeler
3	Bulanık İlişkiler
4	Üyelik Fonksiyonu
5	Durulaştırma
6	Bulanık Sayılar
7	Bulanık Kural Tabanlı Sistemler
8	Ara sınav
9	Bulanık Kontrol Sistemleri
10	MATLAB Fuzzy Logic Toolbox eğitimi
11	Bulanık Çok Kriterli Karar Verme-1 (Bulanık Analitik Hiyerarşi Prosesi)
12	Bulanık Çok Kriterli Karar Verme-2 (Bulanık TOPSIS)
13	Bulanık Üstünlük Kıyaslaması
14	Bulanık Çok Amaçlı Karar Verme ve Karar Ağaçları

Dersin Kodu ve Adı: MY5017-ÇOK AMAÇLI KARAR VERME				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAM			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bireysel ve grup karar verme teknikleri arasındaki farkları ortaya koymak 2. Hangi durumda grup halinde çok amaçlı karar verme yaklaşımlarının kullanılması gerektiğini öğrenmek 3. Farklı çok amaçlı grup halinde karar verme tekniklerini öğretmek 4. Tekniklerin zayıf yönleri, benzerlik ve farklılıklarını irdelemek					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci karar problemlerini tanımlar ve matematiksel modeller oluşturur. • Öğrenci iş dünyasındaki karar verme sürecinde potansiyel problemleri çözme yetisi kazanır. • Karar problemlerini çözebilecek matematiksel teknikleri kullanır ve Çözümlerin üzerinde karar analizleri yapar • Öğrenci çok amaçlı modellerin oluşturulmasında temel amaç fonksiyonlarını tanımlar. • Öğrenci çok amaçlı modellerin analiz ve sonuçlarını gerçek problemlere uygular. • Öğrenci işletmelerin karar alma sahalarında karar ekiplerine yardımcı olur ve yönetim kararlarını destekler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• "Evaluation and decision models with multiple criteria : stepping stones for the analyst" Denis Bouyssou, Thierry Marchant, Marc Pirlot, Alexis Tsoukias, Philippe Vincke, Springer, New York, 2006. • "Decisions by Objectives" Ernest Forman and Mary Ann Selly, World Scientific Publishing Company, 2002. Free Download: http://www.mdm.gwu.edu/forman/DBO.pdf • Yöneylem Araştırması (6. Basımdan Çeviri), Hamdy A. Taha, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2000.					

Dersin İşleniş Yöntemi	YÜZ YÜZE
------------------------	----------

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	25. Ara Sınavı	X	50
	26. Ara Sınavı		
	27. Ara Sınavı		
	28. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Çok Amaçlı Optimizasyona Giriş
2	Tek Amaçlı Lineer Programlama
3	Tek Amaçlı ve Çok Amaçlı Programlama
4	Çok Amaçlı Optimizasyon Problemi
5	Baskınlık ve Pareto Optimalite
6	ÇAOP çözümü için Klasik Yöntemler
7	ÇAOP çözümü için Evrimsel Yöntemler
8	Ara sınav
9	Karar Destek ve Tercih Önceliği Modelleme
10	ÇKKV Metotları: Puanlama Yöntemleri
11	ÇKKV Metotları: Puanlama Yöntemleri
12	ÇKKV Metotları: Üstünlük Yöntemleri
13	ÇKKV Metotları: Üstünlük Yöntemleri
14	Fayda Teorisi

Dersin Kodu ve Adı: MY5018-PROJE YÖNETİMİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Yönetim yaklaşımındaki değişimleri ve gelişmeleri anlayabilmek, Şirketler için günümüz şartlarına uygun yönetim yaklaşımlarını geliştirebilmek.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Yönetim biliminin ne olduğu öğrenilir. • Farklı yönetim şekillerinin özellikleri öğrenilir. • Hangi şartlarda hangi yönetim şeklinin başarılı olacağı belirlenebilir. • Firmanın özelliklerine uygun organizasyon yapısı kurulabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Ders Notları, • İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Prof.Dr.İsmail Efil, ALFA Yayınları • Management Tasks, Responsibilities, Practices; Peter F.Drucker					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

		Varsa (X) Olarak	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
--	--	-------------------------	---

Değerlendirme Ölçütleri		İşaretleyiniz	
	29. Ara Sınavı	X	50
	30. Ara Sınavı		
	31. Ara Sınavı		
	32. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Proje tanımları
2	Proje çeşitleri
3	Proje yönetimi hakkında genel bilgi
4	Proje yönetim metotları
5	CPM Metodu
6	PERT ve MPM Metotlarının İncelenmesi
7	Proje İçin Gerekli Kaynakların Saptanması
8	ARA SINAV
9	Network Analizi
10	Yönetimin Koordinasyon Fonksiyonu, Yöneltilme Fonksiyonu ve Yönetimin Denetim Fonksiyonu
11	Proje Yönetiminde Nakit Akışı-Üretim İlişkisi
12	Proje Yönetimi Performans Analizi
13	Proje Uygulamaları
14	Vaka Çalışmaları

Dersin Kodu ve Adı: MY5019-ÜRETİM VE İŞLEM YÖNETİMİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Üretim fonksiyonuyla ilgili konuları kavramsal olarak öğretmek, söz konusu konulara ilişkin uygulamalarla örnekleyerek ürünün üretimden önceki, esnasındaki ve sonrasındaki tüm faaliyetlerini incelemek					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci üretim ve işlemler yönetimi ile ilgili temel kavramları bilir. • Öğrenci güncel uygulamaları örnekleyebilir. • Öğrenci üretim yönetiminin diğer işletme birimleri ile ilişkisini bilir. • Öğrenci iş dünyasında ve işletme yönetiminde üretim yönetimin önemini bilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• "Üretim ve İşlem Yönetimi" ders notları • Üretim Yönetimi, Bülent Kobu, Beta yayıncılık, Genişletilmiş Güncellenmiş 15. baskı, 2010, İstanbul					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	33. Ara Sınavı	X	50
	34. Ara Sınavı		
	35. Ara Sınavı		
	36. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Proses teknolojisi
2	Esnek imalat sistemleri
3	Bilgi işleme teknolojisi
4	Süreç stratejileri
5	Ürün ve hizmet tasarımı
6	Tasarımın geliştirilmesi
7	Prototip yapımı ve son tasarım
8	Yıl İçi Sınavı
9	Mal ve hizmet seçimi
10	Ürün tanımlaması
11	Kalite politikası ve TKY
12	Üretimde kontrolün rolü
13	Sunum çalışması
14	Sunum çalışması

Dersin Kodu ve Adı: MY5020-YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı, Yönetim Bilgi Sistemlerinin Mühendislikteki kullanımını tanıtmak ve bilgi sistemlerinin birçok organizasyonel fonksiyon üzerindeki rolünü açıklamaktır. Bu ders, bilgi sistemlerinin kullanımı, tasarımı ve değerlendirilmesi hakkında yönetsel bir bakış açısı sağlayacaktır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci bilgi sistemleri kavramlarını mühendislik uygulamalarının organizasyon operasyonlarında ve işletmesinde kullanabilir. • Öğrenci donanım, yazılım, işletim sistemi ve işletim ortamı gibi bilgisayar sistemlerini oluşturan ana unsurları belirleyebilir. • Öğrenci bilgisayar bazlı bilgi sistemlerini işletmeciler perspektifinden değerlendirir, seçer ve kullanır. • Öğrenci tablo oluşturma, veri tabanı oluşturma ve web hizmeti geliştirme gibi yönetim bilgi sistemi uygulamalarını tasarlayıp geliştirebilir. • Öğrenci yönetim ve işlem uygulamalarına yardımcı olmak üzere büyük ölçekli bilgisayar uygulamalarını kullanabilir. • Öğrenci bütün hedefleri bireysel ya da takım olarak başarabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Laudon, K. C. ve Laudon, J.P., (2006), Management Information Systems Managing The Digital Firm, Prentice Hall, New Jersey. ISBN 0-13-157984-3. • Gökçen H. (2002), Yönetim Bilgi Sistemleri Analiz ve Tasarım Perspektifi, Epi Yayıncılık, Ankara. ISBN 975-97083-8-8.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	37. Ara Sınavı	X	50
	38. Ara Sınavı		
	39. Ara Sınavı		
	40. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Mühendislikte Bilgi Sistemi ve Organizasyonu		
2	Sistem geliştirme süreçlerinde kullanıcı rolü		
3	İstem sunumu için modeller: Matematik, grafik ve hiyerarşik modeller (organizasyon şeması, ağaç yapıları)		
4	Bilgi Akışı – Süreç Akışı- Yöntem ve Sezgiseller – Bilgi mimarisi		
5	Karar Destek Sistemleri		
6	Karar Destek Sistemleri		
7	İşletme Zekâsı		
8	Ara Sınav		
9	Bilgi Destek Sistemleri		
10	Bilgi Destek Sistemleri		
11	MRP, MRP II, ERP, CRM		
12	Sistem ve Seçim – Maliyet Faydası – Merkezi – Merkezileştirilmemiş dağıtım mekanizmaları		
13	Bilgi Sistemleri Geliştirme ve Bakımı, Sistem Analizi ve tasarımı – Sistem geliştirme- ürün çevrimi – limitler – son kullanıcı düzenleme		
14	Son Kullanıcı Geliştirme – Son kullanıcı yönetimi – Dış Kaynak Kullanımı – Değişik metodoloji karşılaştırması		

Dersin Kodu ve Adı: MY5010-ENVANTER KONTROLÜ VE PLANLAMASI				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Envanter kavramının, temellerinin ve teorisinin öğretilerek, envanter maliyetlerini minimize edecek modellerin, envanter kontrol ve yönetim sistemlerinin geliştirilebilmesinin sağlanmasıdır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci envanter yönetimi ve kontrol sistemlerini iyileştirebilir. • Öğrenci envanter yönetiminde karar verme yeteneği kazanır. • Öğrenci envanter yönetim problemlerini modelleyebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		•					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	50
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Envanterin Temelleri; Envanter (stok) ve malzeme Akışı; Tedarik ve Talep Örnekleri;Envanterin Fonksiyonları		
2	Envanter Yönetiminin Amaçları; Envanter(stok) Maliyetleri; ABC Envater Kontrol Sistemi		
3	Envanter(stok) Modellerine Giriş; Envanter Modellerinin Sınıflandırılması; Deterministik Envanter Modelleri; Genel Stok Modeli; Statik Ekonomik Sipariş Miktarı (ESM) Modelleri		
4	Klasik ESM Modeli ve Çeşitleri; Ekonomik Üretim Miktarı Modeli ve Çeşitleri		
5	Fiyat İndirimli ESM Modeli; Depo Kısıtlı Ekonomik Sipariş Miktarı Modeli		
6	Dinamik ESM Modelleri; Hazırlık Maliyetsiz Model; Hazırlık Maliyetli Model		
7	Olasılıklı Envanter Modellerine Giriş; Sürekli Gözden Geçirme Modelleri; Kısmi Olasılıklı ESM Modeli		
8	ARA SINAV		
9	Tam Olasılıklı Ekonomik Sipariş Miktarı Modeli		
10	Tek Periyotlu Modeller; Hazırlık Maliyetsiz Model; Hazırlık Maliyetli Model (s-S Politikası)		
11	Çok Periyotlu Model		
12	Malzeme İhtiyaç Planlaması (MİP); MİP ile Envanterlerin Azaltılması; Malzeme Listesi ve MİP Kayıtları;		
13	Parti Boyutu Stratejileri; Periyot Sipariş Miktarı Yöntemi; ESM Parti Boyutu Yöntemi; Parti-Periyot Dengeleme Yöntemi		
14	Üretimde Tam Zamanında Kavramı; İtme ve Çekme Sistemleri; Kanban Sistemi		

Dersin Kodu ve Adı: MY5001- MATEMATİKSEL MODELLEME VE OPTİMİZASYON				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Öğrencilere endüstri mühendisliği, yöneylem araştırması, üretim, tedarik zinciri, çizelgeleme ve lojistik gibi alanlarda karşılaşılan problemlerin matematiksel olarak modellenmesini, çözüm algoritmalarının oluşturulması ve paket programlar yardımıyla optimizasyonunun yapılmasını anlatmak olacaktır. Bu ders, endüstri mühendisliği öğrencilerinin yanı sıra, matematik, matematik mühendisliği, işletme mühendisliği, üretim mühendisliği, bilgisayar mühendisliği ve mekatronik mühendisliği öğrencilerine de hitap edecektir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenciler mühendislik problemlerinin matematiksel modellenmesini öğrenir. • Farklı mühendislik problemlerine özgü modelleme çeşitlerini ve kurallarını öğrenir. • Kurulan modelin paket programlarında kodlamasını öğrenir. • Çözülen modelin sonuçlarını duyarlılık analizlerini yapar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Ders Notları • J. Birge and F. Lourdoux, Introduction to Stochastic Programming, Springer, 1997. • "Introduction to Management Science: A Modeling and Case Studies Approach with Spreadsheets" by Frederick S. Hiller, Mark S. Hiller, McGraw Hill, 2008. • Wolsey, Laurence A. Integer programming. Vol. 42. New York: Wiley, 1998.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	5. Ara Sınavı	X	50
	6. Ara Sınavı		
	7. Ara Sınavı		
	8. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş; Problem kavramı, problem tanımlama adımları;		
2	Matematiksel model; model kurma teknikleri, doğrusal modeller;		
3	Tam sayılı modeller; doğrusal olmayan modeller, Stokastik modeller.		
4	Probleme özgü model belirleme; modelin kurulması,		
5	Modelin optimizasyon paket programlarında (GAMS/IBMilog/Phyton) kodlanması;		
6	Modelin optimizasyon paket programlarında (GAMS/IBMilog/Phyton) kodlanması;		
7	Modelin optimizasyon paket programlarında (GAMS/IBMilog/Phyton) kodlanması; Çözülen modelin sonuçlarının analiz edilmesi,		
8	Ara Sınav		
9	Çözümlerin duyarlılık analizlerinin yapılması ve değerlendirilmesi;		
10	Alana (üretim, tedarik zinciri, çizelgeleme ve lojistik vb.) özgü model kurma/çözme çalışmaları.		
11	Alana (üretim, tedarik zinciri, çizelgeleme ve lojistik vb.) özgü model kurma/çözme çalışmaları.		
12	Alana (üretim, tedarik zinciri, çizelgeleme ve lojistik vb.) özgü model kurma/çözme çalışmaları.		
13	Öğrenci proje sunumları		
14	Öğrenci proje sunumları		

Dersin Kodu ve Adı: MY5002- BULANIK MANTIK				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Karar verme, bir çok alanda ihtiyacımız olan yardımcı bir araçtır. Bunun yanında belirsizlik altında karar verme yöntemleri ise karar vericilerin gerçekçi çözümler üretmelerini sağlamaktadır. Bu dersin amacı bu yöntemleri öğrencilere benimsetmektir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenciler mühendislikte temel modelleme ve karar verme tekniklerini uygulayabilmek için kazandıkları bilgileri kullanırlar. • Öğrenciler problemleri analitik olarak değerlendirirler. • Öğrenciler olayların değerlendirilmesinde daha gerçekçi sonuçlar elde ederler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Fuzzy Logic with Engineering Applications, Timothy J. Ross, McGraw-Hill • Introduction to fuzzy systems, Guanrong Chen & Trung Tat Pham, Chapman & Hall/CRC • Fuzzy multi-criteria decision-making : theory and applications with recent developments / ed. Cengiz Kahraman, Springer 2008.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	9. Ara Sınavı	X	50
	10. Ara Sınavı		
	11. Ara Sınavı		
	12. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Derse Giriş		
2	Klasik ve Bulanık Kümeler		
3	Bulanık İlişkiler		
4	Üyelik Fonksiyonu		
5	Durulaştırma		
6	Bulanık Sayılar		
7	Bulanık Kural Tabanlı Sistemler		
8	1.vize		
9	Bulanık Kontrol Sistemleri, MATLAB Fuzzy Logic Toolbox eğitimi		
10	Bulanık Çok Kriterli Karar Verme-1 (Bulanık Analitik Hiyerarşi Prosesi)		
11	Bulanık Çok Kriterli Karar Verme-2 (Bulanık TOPSIS)		
12	Bulanık Üstünlük Kıyaslaması		
13	Bulanık Çok Amaçlı Karar Verme		
14	Karar Ağaçları		

Dersin Kodu ve Adı: MY5003- MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİKSEL ANALİZ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, istatistiksel yöntemlerin mühendislik uygulamalarında kullanılması hakkında gereken bilgiyi öğrenciye sağlamak, istatistiksel problemleri modelleyebilme becerisi vermek ve istatistiksel karar verme gereçleri yardımıyla problem çözme yeteneklerini geliştirmektir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Bu ders kapsamında anlatılacak konular sayesinde öğrenciler farklı mühendislik problemleri hakkında karar verme becerilerini geliştireceklerdir. - Temel istatistiksel teknikleri yönetimde uygulayabilme becerisi kazanır - Yönetim kabiliyetlerini günlük hayata uyarlayabilme becerisi kazanır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L. Ye K.E., Probability and Statistics for Engineers and Scientists, 9th Edition, Prentice Hall, 2011. - Hatcher, L., Advanced Statistics in Research, Shadow Finch Media, 2013.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	13. Ara Sınavı	X	50
	14. Ara Sınavı		
	15. Ara Sınavı		
	16. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel olasılık bilgisi,
2	Temel olasılık bilgisi, Rassal değişken kavramı
3	Olasılık dağılımları
4	Olasılık dağılımları
5	Normal dağılım, Merkezi limit teoremi
6	Rassal örnekleme
7	Nokta ve aralık tahmini
8	Vize sınavı
9	Anlamlılık testleri, İstatistiksel hipotez testleri
10	İstatistiksel hipotez testleri, Uygunluk testleri
11	Doğrusal regresyon ve korelasyon
12	Doğrusal regresyon ve korelasyon
13	Doğrusal regresyon ve korelasyon
14	Yazılım uygulamaları

Dersin Kodu ve Adı: MY5004- BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKELERİ VE YAYIN ETİĞİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Dersin genel amacı öğrencilerin araştırma metotlarının tanıtmak ve öğretmektir					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci akademik araştırma ve iş hayatı için pratik araştırma yetenekleri kazanır. • Öğrenci araştırma prensiplerini bilir. • Öğrenci uzmanlık alan teorileri ile araştırma süreçlerini bağlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Şener Büyükoztürk Özcan E. Akgün Şirin Karadeniz Funda Demirel Ebru Kılıç, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	17. Ara Sınavı	X	50
	18. Ara Sınavı		
	19. Ara Sınavı		
	20. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Araştırma süreci ve tasarım
2	Araştırma önerilerinin öğeleri
3	Yayın Etiği
4	Literatür İncelemesi
5	Araştırma Stratejileri (Literatür)
6	Araştırma Stratejileri (Uygulama)
7	Örnekleme analizi
8	Anket tasarımı
9	Ara sınav
10	Veri Toplama
11	Veri Toplama
12	Araştırma etiği
13	Nitel veri analizi
14	Rapor oluşturma

Dersin Kodu ve Adı: MY5005-TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Kalite, Toplam Kalite (TK) ve Toplam Kalite Yönetimi (TKY) kavramlarını benimseyip bir işletmede uygulayabilecek seviyede bilgilendirmek, öğrencilere TKY'nin teorik altyapısının yanında incelenecek vaka çalışmalarıyla TKY uygulamalarını kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci kalitenin temel fonksiyonlarını uygulayabilme yetisi kazanır. • Öğrenci toplam kalite yönetiminin organizasyonlar için önemini bilir. • Öğrenci toplam kalite yönetimi(TKY) ile ilgili problemleri analiz edebilir, yorumlayabilir ve çözüm geliştirebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Herhangi bir "Toplam Kalite Yönetimi" kitabı • İnternet kaynakları, tezler, makaleler					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	21. Ara Sınavı	X	50
	22. Ara Sınavı		
	23. Ara Sınavı		
	24. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kalite ile ilgili genel bilgiler ve çeşitli tanımlar
2	Ürünler, hizmetler ve bunların kalitesi; kalite maliyetleri; kalite prodüktivite ilişkisi;
3	Kaliteye yeni yaklaşımlar; Kaizen; TZÜ; kalite çemberleri
4	Toplam kalite yönetimine ilgili bilim adamlarının yaklaşımları
5	Toplam kalite yönetiminin genel felsefesi ve prensipleri
6	Davranışsal ve organizasyonel kavramlar yönünden, teknik kavramlar yönünden Toplam kalite yönetiminin uygulanması
7	Kalite geliştirme, problem çözme ve toplam kalite yönetimi araçları
8	1. Ara sınav
9	Kalite iyileştirme araç ve teknikleri
10	Kalite Fonksiyon Göçerimi ve Uygulamaları
11	Kalite güvence sistemleri ve ISO 9001:2000 kalite güvence standartları
12	Kalite maliyetleri ve İşletmelerde kalite uygulamaları
13	Sunumlar
14	Sunumlar

Dersin Kodu ve Adı: MY5006- İSTATİSTİKSEL SÜREÇ KONTROLÜ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		İstatistiksel süreç kontrol sistemlerinin tasarımı, kabul örnekleme ve süreç iyileştirme dahil olmak üzere modern kalite kontrol teknikleri kapsamlı bir açıklamasını sunmak					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Kalite geliştirme ve temel kavramlarını ve felsefesini anlamak • DMAIC sürecini (tanımlamak, ölçmek, analiz etmek, geliştirmek ve kontrol etmek) tanımlamak • İstatistiksel süreç kontrolü yöntemlerini kullanma yeteneğini geliştirmek • Kontrol grafikleri tasarlama, kullanma ve yorumlama becerisini geliştirmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Montgomery, Douglas C. (2009). Introduction to Statistical Quality Control, Sixth Edition. John Wiley and Sons, Inc. (ISBN: 978-0-470-16992-6). • Burnak, N. (1997). Toplam kalite yönetimi-istatistiksel süreç kontrolü. Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yayınları.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	25. Ara Sınavı	X	50
	26. Ara Sınavı		
	27. Ara Sınavı		
	28. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dersin tanıtımı – Kalite Kavramına Giriş
2	Kalitenin Tanımı ve Kalite Geliştirme
3	Kalite Kontrolü ve İyileştirmesi için İstatistiksel Yöntemler
4	DMAIC Süreci
5	DMAIC Süreci (devam)
6	İstatistiksel Süreç Kontrolü- Tanımı ve Tarihçesi
7	Yarıyıl içi Sınavı-1
8	Değişkenler için Kontrol Grafikleri
9	Nitelikler için Kontrol Grafikleri
10	Süreç Yeterlilik Analizi
11	Süreç Yeterlilik Analizi (devam)
12	Ölçüm Sistemleri Yeterlilik Analizi
13	Hareketli Ortalama Kontrol Grafiği
14	Üstel Ağırlıklandırılmış Hareketli Ortalama Grafiği

Dersin Kodu ve Adı: MY5007- FİNANSAL YÖNETİM				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere temel finansal araçları kavrayabilme, finansal karar verme süreçlerini değerlendirebilme ve bu kararların değer oluşturma üzerindeki etkilerini anlama yetisini kazandırabilmektir.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Finansal yönetimin öncelikli amaçlarını kavrayacaklardır. - Finansal planlar oluşturabileceklerdir. - Risk ve getiri arasındaki ilişkiyi tanımlayacaklardır - Paranın zaman değerini ve sermaye bütçeleme tekniklerini kavrayacaklardır - Bono, tahvil ve hisse senedi değerlendirme hakkında bilgi sahibi olacaklardır. - İşletme Sermayesi Yönetimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Brigham, Eugene, and Michael Ehrhardt. Financial management: Theory & practice. Cengage Learning, 2013.					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	29. Ara Sınavı	X	50
	30. Ara Sınavı		
	31. Ara Sınavı		
	32. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dersin tanıtımı,		
2	Paranın zaman değeri		
3	Bono, bono değerlemesi ve faiz oranları		
4	Bono, bono değerlemesi ve faiz oranları		
5	Risk, getiri ve Finansal Varlıkları Fiyatlama Modeli		
6	Risk, getiri ve Finansal Varlıkları Fiyatlama Modeli		
7	Hisse senedi ve değerlemesi;		
8	Yarı yıl içi Sınavı		
9	Hisse senedi ve değerlemesi;		
10	Finansal Opsiyonlar ve Finanstaki uygulamaları		
11	Finansal Opsiyonlar ve Finanstaki uygulamaları		
12	Sermaye Maliyeti		
13	Sermaye bütçelemenin temelleri: nakit akışı değerlendirme		
14	Nakit akışı tahminleri ve risk analizi		

Dersin Kodu ve Adı: MY5008- SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Dersi alan yüksek lisans adaylarına sistem yaklaşımını ve kavramını anlatarak, endüstrilerde karşılaşılabilecekleri problemlerin çözümünde sistem yaklaşımını kullanacakları teknikleri öğretmek ve bu teknikler sayesinde sistemi daha net bir şekilde analiz edebilecekleri aşamaları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci sistemleri analiz etme becerisi kazanır. • Öğrenci farklı endüstrilerde sistem analizi yaklaşımını uygulayabilir. • Öğrenci analizlerde modern yönetim yaklaşımlarını uygulayabilir. • Öğrenci, karar vermede karar ağaçlarını ve SWOT analizi tekniklerini uygulayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Ders notları • Systems Engineering and Analysis, Benjamin S. Blanchard, Wolter J. Fabrycky					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	33. Ara Sınavı	X	50
	34. Ara Sınavı		
	35. Ara Sınavı		
	36. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş; Sistem tanımı; Sistem kuramı;
2	Sistem aşamalarının analizi; Endüstrilerde sistem ve kuramları;
3	Farklı endüstrilerde sistem aşamaları; Endüstri tipi ve uygulama alanına göre kullanılan analiz teknikleri;
4	Farklı endüstrilerde sistem aşamaları; Endüstri tipi ve uygulama alanına göre kullanılan analiz teknikleri;
5	Model kavramı; Model çeşitleri ve analizi;
6	Sistem ve model analizinde kullanılan endüstri mühendisliği teknikleri;
7	Sistem ve model analizinde kullanılan endüstri mühendisliği teknikleri;
8	ARA SINAV
9	Süreç analizi aşamaları; Sistemlerde kullanılan karar ağaçları ve analizleri;
10	Sistemlerde kullanılan karar ağaçları ve analizleri;
11	Sistemlerde kullanılan karar ağaçları ve analizleri;
12	Bilişimde sistem analizi; Sistemlerde liderlik ve SWOT analizleri.
13	Bilişimde sistem analizi; Sistemlerde liderlik ve SWOT analizleri.
14	Öğrenci Proje sunumları ve değerlendirilmesi

Dersin Kodu ve Adı: MY5009- INOVASYON VE AR-GE YÖNETİMİ				Bölüm / Anabilim Dalı: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR	3	0	3	3	7.5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, inovasyon ve Ar-Ge Yönetimi için ihtiyaç duyulan analizleri öğrencilere tanıtmaktır.					
Dersin Hedefleri		•					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Öğrenci inovasyon ve çeşitlerini öğrenir. • Öğrenci patent analizlerini yapabilir. • Öğrenci Yaratıcı Problem Çözme Teorisiyle inovasyon yapmayı öğrenir. • Öğrenci teknolojiyi yönetmek için ihtiyaç duyduğu araçları öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Technology Management – Activities and Tools, Dilek Cetindamar, Robert Phaal and David Probert, Palgrave Macmillan • Tech Mining: Exploiting New Technologies for Competitive Advantage, Edited by Alan L. Porter and Scott W. Cunningham. • Innovation Management and New product Development, Paul Trott, Fifth Edition					
Dersin İşleniş Yöntemi		YÜZ YÜZE					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	37. Ara Sınavı	X	50
	38. Ara Sınavı		
	39. Ara Sınavı		
	40. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İnovasyona Giriş		
2	İnovasyon çeşitleri		
3	İnovasyona örnekleri		
4	TRIZ - 1		
5	TRIZ - 2		
6	TRIZ - 3		
7	Kalite Fonksiyon Göçerimi		
8	Ara Sınav		
9	Patent Analizleri-1		
10	Patent Analizleri -2		
11	İnovasyonun yayılması		
12	Teknoloji değerlendirme		
13	Örnek Uygulamalar -1		
14	Örnek Uygulamalar -2		