|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu ve Adı:**  SOS 5019 Klasik Sosyoloji Teorileri | | | | **Bölüm / Anabilim Dalı**: Edebiyat Fakültesi/ Sosyoloji Anabilim Dalı | | | | |
| |  | | --- | | **Yarıyıl** |  |  | | --- | |  | | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| GÜZ | 3 | 0 |  | 3 | 5 | | Türkçe | Seçmeli |
| **Ön Koşullar** | | - | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Prof. Dr. Erdal Yıldırım | | | | **Mail:** erdalyildirim@munzur.edu.tr  **Web:** | | |
| **Ders Yardımcısı** | |  | | | | **Mail:**  **Web:** | | |
| **Gruplar Sınıflar** | |  | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, öğrencilere klasik sosyoloji teorilerini öğreterek, bu teorilerin günümüz toplumlarının analizindeki rolünü anlamalarını sağlamaktır. | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | Bu ders kapsamında, sosyoloji disiplininin gelişiminde başat rol oynayan Comte, Spencer, Marx, Durkheim, Weber, Simmel gibi düşünürler ele alınmakta; bu kişilerin düşüncelerinin günümüz toplumlarının incelenmesinde ne düzeyde yeterli olacağı tartışılmaktadır. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | -Auguste Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber ve Georg Simmel gibi klasik sosyologların temel teorik yaklaşımlarını ve bu teorilerin günümüz toplumlarının analizindeki önemini kavramak  -Klasik sosyologların farklı teorik çerçevelerini karşılaştırarak, sosyolojik düşünce tarihindeki önemli fikirlerin kökenlerini ve evrimini anlamak  -Klasik sosyoloji teorilerinin günümüz sosyal, kültürel ve siyasi bağlamlarda nasıl uygulanabileceğini ve günümüz toplumlarının anlaşılmasında nasıl kullanılabileceğini değerlendirme yetisi kazanmak | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | |  | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | | YÜZ YÜZE | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı** | X | **40** |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| **Sözlü Sınavı** |  |  |
| **Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)** |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | X | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Sosyolojinin doğuşu ve Comte'un pozitivist yaklaşımı | | | |
| **2** | Comte'un üç hal yasası ve sosyal değişim teorisi | | | |
| **3** | Spencer'ın toplumsal evrim teorisi ve sosyal darwinizm | | | |
| **4** | Marx'ın tarihsel materyalizm ve sınıf mücadelesi teorisi | | | |
| **5** | Marx'ın emek değeri teorisi ve kapitalizmin eleştirisi | | | |
| **6** | Marx'ın düşüncelerinin günümüz toplumlarının analizindeki yeri | | | |
| **7** | Durkheim'da toplumsal işbölümü | | | |
| **8** | Durkheim'da yapısal işlevselcilik | | | |
| **9** | ARASINAV | | | |
| **10** | Weber'ın ideal tipler ve sosyal eylem teorisi | | | |
| **11** | Weber'ın bürokrasi ve toplumsal sınıflar teorileri | | | |
| **12** | Weber'ın düşüncelerinin günümüz toplumlarının analizindeki değeri | | | |
| **13** | Simmel'de kültür ve kimlik | | | |
| **14** | Final Sınavı | | | |