|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu ve Adı:**  SOS 5019 Klasik Sosyoloji Teorileri | **Bölüm / Anabilim Dalı**: Edebiyat Fakültesi/ Sosyoloji Anabilim Dalı  |
|

|  |
| --- |
|  **Yarıyıl**  |

|  |
| --- |
|  |

 | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| GÜZ | 3 | 0 |  | 3 | 5 | Türkçe | Seçmeli |
| **Ön Koşullar** | - |
| **Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Erdal Yıldırım | **Mail:** erdalyildirim@munzur.edu.tr**Web:**  |
| **Ders Yardımcısı** |  | **Mail:****Web:** |
| **Gruplar Sınıflar** |  |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere klasik sosyoloji teorilerini öğreterek, bu teorilerin günümüz toplumlarının analizindeki rolünü anlamalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders kapsamında, sosyoloji disiplininin gelişiminde başat rol oynayan Comte, Spencer, Marx, Durkheim, Weber, Simmel gibi düşünürler ele alınmakta; bu kişilerin düşüncelerinin günümüz toplumlarının incelenmesinde ne düzeyde yeterli olacağı tartışılmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | -Auguste Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber ve Georg Simmel gibi klasik sosyologların temel teorik yaklaşımlarını ve bu teorilerin günümüz toplumlarının analizindeki önemini kavramak-Klasik sosyologların farklı teorik çerçevelerini karşılaştırarak, sosyolojik düşünce tarihindeki önemli fikirlerin kökenlerini ve evrimini anlamak-Klasik sosyoloji teorilerinin günümüz sosyal, kültürel ve siyasi bağlamlarda nasıl uygulanabileceğini ve günümüz toplumlarının anlaşılmasında nasıl kullanılabileceğini değerlendirme yetisi kazanmak |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** |  |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | YÜZ YÜZE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı**
 | X | **40** |
| 1. **Ara Sınavı**
 |  |  |
| 1. **Ara Sınavı**
 |  |  |
| 1. **Ara Sınavı**
 |  |  |
| **Sözlü Sınavı** |  |  |
| **Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)** |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | X | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** |
| **Hafta** | **Konuları** |
| **1** | Sosyolojinin doğuşu ve Comte'un pozitivist yaklaşımı |
| **2** | Comte'un üç hal yasası ve sosyal değişim teorisi |
| **3** | Spencer'ın toplumsal evrim teorisi ve sosyal darwinizm |
| **4** | Marx'ın tarihsel materyalizm ve sınıf mücadelesi teorisi  |
| **5** | Marx'ın emek değeri teorisi ve kapitalizmin eleştirisi |
| **6** | Marx'ın düşüncelerinin günümüz toplumlarının analizindeki yeri |
| **7** | Durkheim'da toplumsal işbölümü  |
| **8** | Durkheim'da yapısal işlevselcilik |
| **9** | ARASINAV |
| **10** | Weber'ın ideal tipler ve sosyal eylem teorisi  |
| **11** | Weber'ın bürokrasi ve toplumsal sınıflar teorileri |
| **12** | Weber'ın düşüncelerinin günümüz toplumlarının analizindeki değeri |
| **13** | Simmel'de kültür ve kimlik |
| **14** | Final Sınavı |