|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı:** SM 5082 ENTEGRE AKUAKÜLTÜR SİSTEMLERİ | | | | **Anabilim Dalı:** Su Ürünleri | | | | |
| **Yarıyıl** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **GÜZ/BAHAR** | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | | Türkçe | Seçmeli |
| **Ön Koşullar** | | - | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Prof. Dr. Volkan KIZAK | | | | **Mail :** volkan.kizak@munzur.edu.tr  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar Sınıflar** | | Yüksek Lisans | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Entegre akuakültür sistemlerinin anlaşılması, uygulanan tekniklerin ve akuakültür açısından öneminin kavranması. | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Entegre akuakültür sistemleri ve dünyadaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilme, su ürünleri yetiştiriciliği açısından önemini kavrayabilme, yetiştiricilikte verimi arttırabilme ve çevreye etkisini en aza indirebilme. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | Entegre akuakültür sistemlerinin önemini açıklayabilir ve yetiştiricilikte uygulayabilir, çevre dostu üretim gerçekleştirebilir. | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | 1. Encyclopedia of Aquaculture (2000), Ed.; Stickney R.R., p.1063, John Wiley & Sons, USA. 2. Aquaculture Principles and Practices (2005), Eds.; Pillay T.V.R. and Kutty M.N., p624, Blackwell Publishing, UK | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | | Teorik | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı** | X |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| 1. **Ara Sınavı** |  |  |
| **Sözlü Sınavı** |  |  |
| **Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)** |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | X |  |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Akuakültürde entegre sistemlerin önemi | | | |
| **2** | Akuakültür ve çevre ilişkisi | | | |
| **3** | Sürdürülebilir yetiştiricilik | | | |
| **4** | Kirlilik kaynakları | | | |
| **5** | Atık suların çevreye etkisi | | | |
| **6** | Verimlilik arttırıcı çevresel yöntemler | | | |
| **7** | Kapalı devre akuakültür sistemleri | | | |
| **8** | Balık ve alg entegre akuakültür sistemleri | | | |
| **9** | Entegre multi-trofik akuakültür | | | |
| **10** | Sürdürülebilir yetiştiricilikte yararlı mikroorganizmalar | | | |
| **11** | Balık ve kanatlı hayvan entegre akuakültür sistemleri | | | |
| **12** | Akuaponik sistemler-I | | | |
| **13** | Akuaponik sistemler-II | | | |
| **14** | Balık dışkılarının gübre olarak değerlendirilmesi | | | |