**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-523 İç Sularda Avcılık | Programın Adı: Su Ürünleri Yüksek Lisans |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  |  |  | 6 |
| Ders Dili | Türkçe |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli |
| Ön şartlar | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL |
| Gruplar/Sınıflar | Yüksek Lisans |
| Dersin Amaçları | İç sularda bulunan türlerin farklı avcılık yöntemleri ile avlanılması ve avcılığında ekonomik olarak kullanılan tüm alet ve ekipmanların değerlendirilmesi. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma  |
| **Ders (katalog) içeriği** | İç sularda tehlikeye düşmüş türlerin korunması, sürdürülebilir avcılık yönetimleri, ağ seçiciliği, çeşitli avcılık yöntemleri (elektrikle avcılık, pinter avcılığı ve diğer av yöntemlerinin öğretilmesi) |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Otto Gabriel, Klaus Lange, E Dahm, Thomas Wendt, 2005. Fish Catching Methods of the World, Blackwell Publishing. Fourth Edition.Barg, U., I.G. Dunn, T. Petr and R.L. Welcome 1997. Inland fisheries,,. p.439-476. In A.K. Biswas (ed.) Water Resources: Environmental Planning, Management and Development. New York, McGraw-Hill. 737 p. |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Teorik laboratuar bilgilerini su ürünleri alanında pratik uygulamaya dönüştürebilecektir.
2. Sahadaki çalışma metotlarını irdeleyebilecek ve sonuç geliştirebilecektir.
3. Disiplinler arası çalışma yürütebilecektir.
4. Mühendislik problemlerini çözebilecektir.
 |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Marmara ve Karadeniz Bölgesi'ndeki iç sularımızın özellikleri
2. Hafta: Doğu Anadolu'daki iç sularımızın özellikleri
3. Hafta: Akdeniz ve Ege Bölgesi'ndeki iç sularımızın özellikleri
4. Hafta: İç sular balık avcılığında kullanılan av aletlerin sınıflandırılması
5. Hafta: İç sularda yaşayan canlı türleri
6. Hafta: Elektrikle balık avcılığı
7. Hafta: Pinterlerle avcılık
8. Hafta: Ara Sınav
9. Hafta: Uzatma ağlarıyla avcılık
10. Hafta: İç su avcılığında kullanılan av araçlarının seçicilikleri
11. Hafta: İç sularda sportif olarak yapılan olta balıkçılığı
12. Hafta: İç sularda tehlikeye düşmüş türlerin korunması, sorumlu ve sürdürülebilir balıkçılık
13. Hafta: İç su balıkçılığının ülke ekonomisine katkısı
14. Hafta: İç su balıkçılığının AB ülkelerindeki durumu, kanun ve yönetmelikleri
15. Hafta: Final Sınavı
 |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı.  | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | Mesleki Eğitim Bilgisi | Genel Eğitim Bilgisi |
|  | 6 |  |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**1 Az katkısı var2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var |
| 1 | Su ürünleri konularında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak edindiği bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilecek ve derinleştirebilecektir. | 2 |
| 2 | Uzmanlık alanıyla ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetleyebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uzmanlık alanında karşılaştığı sorunları uygun bilimsel yöntemleri kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümleyebilecektir. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirebilecektir. | 0 |
| 5 | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilecektir. | 3 |
| 6 | Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilecektir. | 0 |
| 7 | Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilecektir. | 1 |
| 8 | Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |