**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-523 İç Sularda Avcılık | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Yüksek Lisans | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  | |  |  | | 6 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL | | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Yüksek Lisans | | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | İç sularda bulunan türlerin farklı avcılık yöntemleri ile avlanılması ve avcılığında ekonomik olarak kullanılan tüm alet ve ekipmanların değerlendirilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | İç sularda tehlikeye düşmüş türlerin korunması, sürdürülebilir avcılık yönetimleri, ağ seçiciliği, çeşitli avcılık yöntemleri (elektrikle avcılık, pinter avcılığı ve diğer av yöntemlerinin öğretilmesi) | | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Otto Gabriel, Klaus Lange, E Dahm, Thomas Wendt, 2005. Fish Catching Methods of the World, Blackwell Publishing. Fourth Edition. Barg, U., I.G. Dunn, T. Petr and R.L. Welcome 1997. Inland fisheries,,. p.439-476. In A.K. Biswas (ed.) Water Resources: Environmental Planning, Management and Development. New York, McGraw-Hill. 737 p. | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Teorik laboratuar bilgilerini su ürünleri alanında pratik uygulamaya dönüştürebilecektir. 2. Sahadaki çalışma metotlarını irdeleyebilecek ve sonuç geliştirebilecektir. 3. Disiplinler arası çalışma yürütebilecektir. 4. Mühendislik problemlerini çözebilecektir. | | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Marmara ve Karadeniz Bölgesi'ndeki iç sularımızın özellikleri 2. Hafta: Doğu Anadolu'daki iç sularımızın özellikleri 3. Hafta: Akdeniz ve Ege Bölgesi'ndeki iç sularımızın özellikleri 4. Hafta: İç sular balık avcılığında kullanılan av aletlerin sınıflandırılması 5. Hafta: İç sularda yaşayan canlı türleri 6. Hafta: Elektrikle balık avcılığı 7. Hafta: Pinterlerle avcılık 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: Uzatma ağlarıyla avcılık 10. Hafta: İç su avcılığında kullanılan av araçlarının seçicilikleri 11. Hafta: İç sularda sportif olarak yapılan olta balıkçılığı 12. Hafta: İç sularda tehlikeye düşmüş türlerin korunması, sorumlu ve sürdürülebilir balıkçılık 13. Hafta: İç su balıkçılığının ülke ekonomisine katkısı 14. Hafta: İç su balıkçılığının AB ülkelerindeki durumu, kanun ve yönetmelikleri 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | | |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı. | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | | | | Mesleki Eğitim Bilgisi | | | Genel Eğitim Bilgisi | |
|  | | | | 6 | | |  | |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) | | | | | | | | |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**  1 Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var3: Tam katkısı var |
| 1 | Su ürünleri konularında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak edindiği bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilecek ve derinleştirebilecektir. | 2 |
| 2 | Uzmanlık alanıyla ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetleyebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uzmanlık alanında karşılaştığı sorunları uygun bilimsel yöntemleri kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümleyebilecektir. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirebilecektir. | 0 |
| 5 | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilecektir. | 3 |
| 6 | Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilecektir. | 0 |
| 7 | Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilecektir. | 1 |
| 8 | Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |