**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-524 Uzatma Ağlarının Seçiciliği | Programın Adı: Su Ürünleri Yüksek Lisans |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  |  |  | 6 |
| Ders Dili | Türkçe |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli |
| Ön şartlar | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL |
| Gruplar/Sınıflar | Yüksek Lisans |
| Dersin Amaçları | Uzatma ağlarının Türkiye balıkçılığı içinde ki önemi, uzatma ağlarının tanıtılması, teknik özelliklerinin belirlenmesi ve çizimi ile yapım yöntemlerinin uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu dersin amacı öğrencilerin, pasif av aracı olan, uzatma ağlarında boy ve tür seçiciliğinin belirlenmesi, Bunların tespit edilmesi için gerekli verinin toplanması ve bu verilerin değerlendirilmelerini kavramak, ayrıca bu veriler doğrultusunda gerekli yapısal iyileştirmeleri tasarlamasını sağlamaktır. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma  |
| **Ders (katalog) içeriği** | Türkiye Denizlerinde kullanılan uzatma ağlarının tanıtılması, avcılığı yapılan hedef türler ve av zamanları, balıkçıların kullandığı uzatma ağlarının teknik özelliklerinin belirlenmesi için gerekli verinin alınması ve bu verinin değerlendirilerek ağların teknik olarak çizilmesi, farklı özellikteki uzatma ağlarının yapılması için gerekli hesaplamaların ve bu ağların yapımı ile kullanımını içerir. Uzatma ağlarında boy-tür seçiciliğini belirlenmesinde kullanılan örnekleme yöntemleri, örneklerin değerlendirilmesi için gerekli yöntemler, seçiciliğin geliştirilmesi için gerekli teknik düzenlemeler. Av kompozisyonlarının tespit edilmesi, hedef dışı avcılığı azaltmak için gerekli yöntemler ile uygulamalar. |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Yüksel, F. Uzatma Ağlarının seçiciliği ders notları |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Pasif av araçlarını tanımlayabilecektir.
2. Uzatma ağları ile avcılıkta seçicilik parametrelerini hesaplayabilecektir.
3. Fanyalı ağlar ile avcılıkta seçicilik parametrelerini hesaplayabilecektir.
4. Pasif araçları ile toplanan verileri değerlendirebilecektir.
 |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Av Araçlarının Sınıflandırılması (Aktif ve Pasif Av Araçları)
2. Hafta: Seçiciliğin tanımı
3. Hafta: Balıkçılık yönetimi için seçiciliğin önemi
4. Hafta: Seçiciliği etkileyen Parametreler, ödev
5. Hafta: Uzatma Ağı Seçiciliği
6. Hafta: Sade uzatma ağı seçiciliği için saha çalışması 1
7. Hafta: Sade uzatma ağı seçiciliği için saha çalışması 2
8. Hafta: Ara Sınav
9. Hafta: Sade uzatma ağı seçiciliği için saha çalışması 3
10. Hafta: Verilerin analizi, ödev
11. Hafta: Fanyalı ağlar için saha çalışması 1
12. Hafta: Fanyalı ağlar için saha çalışması 2
13. Hafta: Fanyalı ağlar için saha çalışması 3
14. Hafta: Verilerin analizi, ödev
15. Hafta: Final Sınavı
 |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı.  | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | Mesleki Eğitim Bilgisi | Genel Eğitim Bilgisi |
|  | 6 |  |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**1 Az katkısı var2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var |
| 1 | Su ürünleri konularında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak edindiği bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilecek ve derinleştirebilecektir. | 1 |
| 2 | Uzmanlık alanıyla ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetleyebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uzmanlık alanında karşılaştığı sorunları uygun bilimsel yöntemleri kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümleyebilecektir. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirebilecektir. | 3 |
| 5 | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilecektir. | 1 |
| 6 | Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilecektir. | 1 |
| 7 | Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilecektir. | 0 |
| 8 | Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |