**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-527 Balık Yakalama Aletlerinde Kullanılan Materyaller | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Yüksek Lisans | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  | |  |  | | 6 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL | | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Yüksek Lisans | | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | Balıkçılık takımlarının tasarım ve yapımı konusunda teorik bilgi ve uygulamalı eğitimin verilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | Balıkçılık takımlarının yapımında kullanılan malzemeler, ağ fabrikaları ve üretim teknolojisi, ağ donatılmasında kullanılan temel oran ve hesaplamalar, ağ kesimi ve kesim hesaplamaları, balıkçılık takımının yapımı ve donamı, ağ tamiri ve örme, balıkçılık takımlarına etki eden temel kuvvetler, balıkçılık takımlarının planları ve plan çizimi, model planlarının tanıtımı ve pratik uygulamalar. | | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Mengi, T., 1987, Ağ Yapımı / Materyal ve Teknik, Fırat üniversitesi Yayınları, Elazığ  Yüksel, F., Malzeme Bilgisi Ders Notları, Tunceli | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Balıkçılık takımlarının yapımında kullanılan malzemelerin özelliklerini karşılaştırabilecektir. 2. Ağ ve halat yapımında kullanılan tasarım, yapım tekniği ve materyalleri tanımlayabilecektir. 3. Düğümlü ve düğümsüz ağ yapım makineleri ve teknolojilerini açıklayabilecektir. 4. Herhangi bir balıkçılık sahasında su ürünleri kaynaklarına uygun balıkçılık takımını seçebilecektir. | | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Balıkçılık Takımlarının Yapımında Kullanılan Materyaller I (Ağ İplikleri ve Ağlar, Lifler, Doğal ve Sentetik Lifler, Monofilament ve Multifilament Ağ 2. Hafta: Balıkçılık Takımlarının Yapımında Kullanılan Materyaller II ( Ağ İpliklerinde Numaralama, Ağ Çeşitleri, Düğümlü ve Düğümsüz Ağlar 3. Hafta: Balıkçılık Takımlarının Yapımında Kullanılan Materyaller III ( Halatlar, Halat Tipleri, Bitkisel ve Sentetik Halatlar, Tel Halatlar, Kombine Halatlar 4. Hafta: Balıkçılık Takımlarının Yapımında Kullanılan Materyaller IV (Yüzdürücü ve Şamandıralar, Batırıcılar, Diğer Yardımcı ve Tamamlayıcı Malzemeler) 5. Hafta: Ağ Fabrikaları ve Üretim Teknolojisi (Türkiyedeki Ağ Fabrikaları, Üretim teknolojisi) 6. Hafta: Ağ Donatılmasında Kullanılan Temel Oran ve Hesaplamalar I ( Donam Faktörü (E), Asılma Oranı (AO) Birim Ağ Gözü Yüksekliği 7. Hafta: Ağ Donatılmasında Kullanılan Temel Oran ve Hesaplamalar II (Yüzebilirlik ve Ağırlık Kuvvetleri, Ağ ve Halatların Sudaki Ağırlıkları, Toplam Yüzebilirlik 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: Ağ Kesimi ve Kesim Hesaplamaları ( Ağ Kesme İşlemi, Kesim Çeşitleri, Kesim şeklinin Belirlenmesi, Ağ Kesim Kombinasyonları 10. Hafta: Balıkçılık Takımının Yapımı ve Donanımı (Ağ Parçalarının Birleştirilmesi, Çatma, Yaka Donamları, Donam Şekilleri) 11. Hafta: Ağ Tamiri ve Örme (Ağ Tamiri ve Örmede Kullanılan Malzemeler , Sehpa, Donam İpleri, Kalıp, İğne ve Mekik, Ağ Tamiri, Elde Ağ Örme) 12. Hafta: Balıkçılık Takımlarına Etki Eden Temel Kuvvetler (Yüzdürme ve Ağırlık Kuvvetleri, Batma Kuvvetinin Hesaplanması, Batma Kuvvetinin Ölçülmesi 13. Hafta: Balıkçılık Takımlarının Planları ve Plan Çizimi (Ağ Planı Çizim Kuralları, Ölçeklendirme, Birimler) 14. Hafta: Model Planlarının Tanıtımı ve Pratik Uygulamalar 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | | |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı. | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | | | | Mesleki Eğitim Bilgisi | | | Genel Eğitim Bilgisi | |
|  | | | | 6 | | |  | |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) | | | | | | | | |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**  1 Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var3: Tam katkısı var |
| 1 | Su ürünleri konularında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak edindiği bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilecek ve derinleştirebilecektir. | 2 |
| 2 | Uzmanlık alanıyla ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetleyebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uzmanlık alanında karşılaştığı sorunları uygun bilimsel yöntemleri kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümleyebilecektir. | 0 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirebilecektir. | 1 |
| 5 | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilecektir. | 3 |
| 6 | Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilecektir. | 3 |
| 7 | Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilecektir. | 2 |
| 8 | Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecektir. | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |