**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-533 Balıkçılık Tekniği | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Yüksek Lisans | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  | |  |  | | 6 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL | | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Yüksek Lisans | | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | Av araçları ve avcılık yöntemleri ile ilgili temel ve güncel bilgileri öğretmek, Av araçlarının etkinlik ve seçiciliklerinin değerlendirilmesi, İlgili yasal düzenlemelerin etkilerini yorumlamak ve modifikasyonlar önermek. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | Avcılık yoluyla su ürünleri üretimin Türkiye ve dünya balıkçılığındaki durumu ve av araçlarının FAO standartlarına göre sınıflandırılması. Av araçlarının teknik özellikleri ve kullanma yöntemleri, etkinlik ve seçiciliklerinin değerlendirilmesi. Av operasyonlarının ticari balıkçı teknelerinde izlenmesi ve uygulanması. | | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Mengi, T. Balıkçılık Tekniği, Mater Matbaası, (1977).  Hoşsucu, H. Balıkçılık I, Ders Kitabı No.24, 247 s., (1998).  Hoşsucu, H. Balıkçılık III, Ders Kitabı No.27, 237 s., (2000). | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Balık avcılığı ve teknolojisi konusunda mevcut durum ile gelişmiş teknolojiler arasındaki farklılıklara göre uygulamaya yönelik olarak yeni modeller oluşturabilecektir. 2. Av araçlarının teknik özelliklerini öğrenir, gerekirse modifikasyon önerebilecektir. 3. Av araçlarının ekosisteme etkilerini tartışabilecektir. 4. Balık davranışları, av aracı ve av operasyonu bilgilerini birleştirerek ilgili yasal düzenlemelerin etkilerini yorumlayabilecek ve modifikasyon önerebilecektir. | | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Balık avcılığının tarihçesi 2. Hafta: Dünya'da ve Türkiye'de su ürünleri üretimi 3. Hafta: Av araçlarının sınıflandırılması 4. Hafta: Su ürünleri ile ilgili mevzuat 5. Hafta: Avlanma yöntemleri 6. Hafta: Balık avcılığında yem çeşitleri 7. Hafta: Balıkçılıkta mühendislik uygulaması 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: Sürdürülebilir balıkçılık ve ekosistem açısından önemi 10. Hafta: Kabuklu su ürünleri işleme teknikleri 11. Hafta: Yan ürün değerlendirme teknikleri 12. Hafta: Yan ürün değerlendirme teknikleri 13. Hafta: Dönem projesi sunumları 14. Hafta: Dönem projesi sunumları 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | | |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı. | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | | | | Mesleki Eğitim Bilgisi | | | Genel Eğitim Bilgisi | |
|  | | | | 6 | | |  | |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) | | | | | | | | |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**  1 Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var3: Tam katkısı var |
| 1 | Su ürünleri konularında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak edindiği bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilecek ve derinleştirebilecektir. | 3 |
| 2 | Uzmanlık alanıyla ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetleyebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uzmanlık alanında karşılaştığı sorunları uygun bilimsel yöntemleri kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümleyebilecektir. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirebilecektir. | 3 |
| 5 | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilecektir. | 0 |
| 6 | Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilecektir. | 0 |
| 7 | Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilecektir. | 1 |
| 8 | Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |