**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-628 Çevirme Aletleri ile Avcılık Tekniği | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Doktora | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  | |  |  | | 6 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL | | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Doktora | | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | Dünyada ve Türkiye'de gırgır balıkçılığının tekniği ve teknolojisi incelenmektedir. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | Bu derste, gırgır balıkçılığının tarihçesi,gırgır ağlarının yapısal durumu,Gırgır balıkçılığı teorisi,Güverte ve seyir ekipmanları,Operasyon ve bu operasyonda personelin görevleri anlatılmaktadır. | | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Mengi, T. Balıkçılık Tekniği, Mater Matbaası, (1977).  Hoşsucu, H. Balıkçılık I, Ders Kitabı No.24, 247 s., (1998).  Hoşsucu, H. Balıkçılık III, Ders Kitabı No.27, 237 s., (2000). | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Gırgır ağları ve tekneleri ile mekanizasyonunu tanımlayabilecektir. 2. Dünyadaki gırgır balıkçılığı teknolojisindeki gelişmeleri, Türkiye'deki balıkçılara seminer ve sunum şeklinde anlatabilecektir. 3. Türkiye'deki gırgır balıkçılığının durumunu teknik olarak bilebildiği gibi sosyo-ekonomik analizleri yapmak ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecektir. 4. Yakalanan balığın gırgır ağlarıylamı yakalandığı yada diğer ağlarla mı yakalandığını anlayabilme kabiliyetini kazanabilecektir. | | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Gırgır balıkçılığının tarihçesi. 2. Hafta: Gırgır balıkçılığının teorisi 3. Hafta: Gırgır tekneleri 4. Hafta: Gırgır ağları 5. Hafta: Seyir ve güverte ekipmanları 6. Hafta: Balık bulucu cihazlar 7. Hafta: Gırgır Operasyonu 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: Gırgır Operasyonu-2 10. Hafta: Av kompozisyonları 11. Hafta: Dünyada ve Türkiye’de gırgır balıkçılığı 12. Hafta: Gırgır ağlarının diğer çevirme ağlarından farkları. 13. Hafta: Gırgır balıkçılığı ile ilgili mevzuat. 14. Hafta: Gırgır balıkçılığında ışığın önemi, ışıkla balık avcılığı 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | | |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı. | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | | | | Mesleki Eğitim Bilgisi | | | Genel Eğitim Bilgisi | |
|  | | | | 6 | | |  | |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) | | | | | | | | |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**  1 Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var3: Tam katkısı var |
| 1 | Su Ürünleri Biliminde uzmanlaştığı alan ile ilgili stratejileri belirler; yöntem ve teknikleri ölçebilecek ve değerlendirebilecektir. | 3 |
| 2 | Su Ürünlerinde uzmanlaştığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, farklı disiplinler arası bilgileri sentezleyebilecek, yorumlayabilecek, yeni bilgi ve teoriler üretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uygulama alanı ile ilgili verilerin bilimsel yönden değerlendirilmesi ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 3 |
| 4 | Yabancı dil bilgilerini kullanarak yurt dışı kaynaklı yayınları izleyebilecek, sözlü ve yazılı iletişim kurabilecektir. | 3 |
| 5 | Çalışma alanında gereksinim duyduğu bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecektir. | 0 |
| 6 | Alanına yenilik getiren, özgün bir konuyu araştırabilecek, kavrayabilecek, uyarlayabilecek ve uygulayabilecektir. | 0 |
| 7 | Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecek, analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilecektir. | 1 |
| 8 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |