**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-628 Çevirme Aletleri ile Avcılık Tekniği | Programın Adı: Su Ürünleri Doktora |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  |  |  | 6 |
| Ders Dili | Türkçe |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli |
| Ön şartlar | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL |
| Gruplar/Sınıflar | Doktora |
| Dersin Amaçları | Dünyada ve Türkiye'de gırgır balıkçılığının tekniği ve teknolojisi incelenmektedir. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma  |
| **Ders (katalog) içeriği** | Bu derste, gırgır balıkçılığının tarihçesi,gırgır ağlarının yapısal durumu,Gırgır balıkçılığı teorisi,Güverte ve seyir ekipmanları,Operasyon ve bu operasyonda personelin görevleri anlatılmaktadır. |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Mengi, T. Balıkçılık Tekniği, Mater Matbaası, (1977).Hoşsucu, H. Balıkçılık I, Ders Kitabı No.24, 247 s., (1998). Hoşsucu, H. Balıkçılık III, Ders Kitabı No.27, 237 s., (2000). |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Gırgır ağları ve tekneleri ile mekanizasyonunu tanımlayabilecektir.
2. Dünyadaki gırgır balıkçılığı teknolojisindeki gelişmeleri, Türkiye'deki balıkçılara seminer ve sunum şeklinde anlatabilecektir.
3. Türkiye'deki gırgır balıkçılığının durumunu teknik olarak bilebildiği gibi sosyo-ekonomik analizleri yapmak ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecektir.
4. Yakalanan balığın gırgır ağlarıylamı yakalandığı yada diğer ağlarla mı yakalandığını anlayabilme kabiliyetini kazanabilecektir.
 |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Gırgır balıkçılığının tarihçesi.
2. Hafta: Gırgır balıkçılığının teorisi
3. Hafta: Gırgır tekneleri
4. Hafta: Gırgır ağları
5. Hafta: Seyir ve güverte ekipmanları
6. Hafta: Balık bulucu cihazlar
7. Hafta: Gırgır Operasyonu
8. Hafta: Ara Sınav
9. Hafta: Gırgır Operasyonu-2
10. Hafta: Av kompozisyonları
11. Hafta: Dünyada ve Türkiye’de gırgır balıkçılığı
12. Hafta: Gırgır ağlarının diğer çevirme ağlarından farkları.
13. Hafta: Gırgır balıkçılığı ile ilgili mevzuat.
14. Hafta: Gırgır balıkçılığında ışığın önemi, ışıkla balık avcılığı
15. Hafta: Final Sınavı
 |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı.  | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | Mesleki Eğitim Bilgisi | Genel Eğitim Bilgisi |
|  | 6 |  |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**1 Az katkısı var2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var |
| 1 | Su Ürünleri Biliminde uzmanlaştığı alan ile ilgili stratejileri belirler; yöntem ve teknikleri ölçebilecek ve değerlendirebilecektir. | 3 |
| 2 | Su Ürünlerinde uzmanlaştığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, farklı disiplinler arası bilgileri sentezleyebilecek, yorumlayabilecek, yeni bilgi ve teoriler üretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uygulama alanı ile ilgili verilerin bilimsel yönden değerlendirilmesi ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 3 |
| 4 | Yabancı dil bilgilerini kullanarak yurt dışı kaynaklı yayınları izleyebilecek, sözlü ve yazılı iletişim kurabilecektir. | 3 |
| 5 | Çalışma alanında gereksinim duyduğu bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecektir. | 0 |
| 6 | Alanına yenilik getiren, özgün bir konuyu araştırabilecek, kavrayabilecek, uyarlayabilecek ve uygulayabilecektir. | 0 |
| 7 | Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecek, analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilecektir. | 1 |
| 8 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |