**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-631 Elektrikle Balık Avcılığı | Programın Adı: Su Ürünleri Doktora |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | ECTS Kredisi |
|  | 3 | 0 | - |  |  |  | 6 |
| Ders Dili | Türkçe |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli |
| Ön şartlar | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL |
| Gruplar/Sınıflar | Doktora |
| Dersin Amaçları | Elektrikle balık avcılığının bilimsel amaçlarla kullanımını sağlamak. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma  |
| **Ders (katalog) içeriği** | Elektrikle balık avcılığının tarihi, kullanım amaçları, akım çeşitleri, elektrojokerle balık avcılığı bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Yüksel, F., Elektrikle balık avcılığı ders notlarıMengi, T. Balıkçılık Tekniği, Mater Matbaası, (1977). |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Elektrikle balık avcılığında kullanılan akımları tanımlayabilecektir.
2. Elektroşoker cihazını bilimsel amaçlı kullanabilecektir.
3. Balıkların elektrikle yönlendirilmesini planlayabilecektir.
4. Elektriğin diğer av araçlarında kullanımını geliştirebilecektir.
 |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Elektrikle balık avcılığı ile ilgili terimler
2. Hafta: Elektrikle balık avcılığının tarihçesi
3. Hafta: Doğru akım kullanımı
4. Hafta: Alternatif akım kullanımı
5. Hafta: Elektrikle balık avcılığında su parametreleri
6. Hafta: Elektroşoker
7. Hafta: Elektroşoker uygulaması
8. Hafta: Ara Sınav
9. Hafta: Elektroşoker uygulaması
10. Hafta: Saha çalışması
11. Hafta: Makale incelemesi
12. Hafta: Makale incelemesi
13. Hafta: Proje sunumu
14. Hafta: Proje sunumu
15. Hafta: Final Sınavı
 |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı.  | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | Mesleki Eğitim Bilgisi | Genel Eğitim Bilgisi |
| 2 | 3 | 1 |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**1 Az katkısı var2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var |
| 1 | Su Ürünleri Biliminde uzmanlaştığı alan ile ilgili stratejileri belirler; yöntem ve teknikleri ölçebilecek ve değerlendirebilecektir. | 0 |
| 2 | Su Ürünlerinde uzmanlaştığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, farklı disiplinler arası bilgileri sentezleyebilecek, yorumlayabilecek, yeni bilgi ve teoriler üretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uygulama alanı ile ilgili verilerin bilimsel yönden değerlendirilmesi ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 1 |
| 4 | Yabancı dil bilgilerini kullanarak yurt dışı kaynaklı yayınları izleyebilecek, sözlü ve yazılı iletişim kurabilecektir. | 3 |
| 5 | Çalışma alanında gereksinim duyduğu bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecektir. | 3 |
| 6 | Alanına yenilik getiren, özgün bir konuyu araştırabilecek, kavrayabilecek, uyarlayabilecek ve uygulayabilecektir. | 0 |
| 7 | Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecek, analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilecektir. | 0 |
| 8 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilecektir. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |