

TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ

BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ

Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS), yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin çoğunda kabul gören bir sistem olup, öğrencinin başarısının ölçümü ve değerlendirilmesi gibi, birbirini tamamlayan iki kavram üzerine kurulmuştur.

Bağıl Değerlendirme Sisteminde, bir öğrencinin başarısı, öğrencinin içinde bulunduğu sınıftaki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmektedir. Bir öğrencinin sınıfındaki konumunu belirlemenin en iyi yolu, o öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanmasıdır. Sistemde, bu işlem, özel istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.

Bağıl Değerlendirme Sisteminde öğretim elemanlarının, değerlendirme yaparken istatistik yöntemleri bilmesi gerekmemektedir. Otomasyon, programa bağlı olarak, bu işlemleri kendiliğinden yapmaktadır. Ayrıca, Bağıl Değerlendirme Sisteminde, her birimin bünyesine uygun çözümler sağlanabilmektedir.

Bağıl Değerlendirme Sisteminin Uygulama Esasları

Madde 1- a) Bağıl Değerlendirme Sistemi, öğrenci sayısı 10 ve üzerinde ise uygulanır, öğrenci sayısı 10'un altında ise öğrencinin başarı notu, ham başarı notunun Tablo-1'deki karşılığına göre verilir.

b) Bağıl Değerlendirme Sistemi'ne tabi öğrencilerin bütünleme sınavlarında ki başarı notları; bütünleme sınavına katılan öğrenci sayısına bakılmaksızın öğrencinin başarı notu, Ham Başarı Notunun Tablo-1'deki karşılığına göre verilir.

Madde 2- Devamsız öğrenciler bağıl değerlendirmeye alınmazlar.

Madde 3- a) Teorik dersler ile teorik ve uygulamalı kısımları birbirinden ayrılmayan derslerde ara sınav notunun %40'ı ile yarı yıl sonu sınav notunun %60'ı,

b) Uygulamalı derslerde ara sınav notlarının ortalamasının %60'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %40'ı toplanarak ham başarı notu oluşturulur.

Madde 4- Sınıfın bir derste ki ham başarı notu ortalaması 70 ve üzerinde olması durumunda; Öğrenci başarı notu, ham başarı notuna göre Tablo-2'deki katalog değerleri göz önüne alınarak belirlenir.

Madde 5- Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) hesabında, tekrarlanan dersler için öğrencinin aldığı en son not geçerlidir.

Madde 6- Mezuniyet için GNO'nun en az 2.00 olması gerekir. Bu şartı sağlayamayan öğrenci, öncelik sırasına göre (DD) ve (DC) aldığı derslerden istediklerini yeniden alır.

Madde 7- GNO' sunu yükseltmek isteyen başarılı öğrenciler, daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri, o derslerin açıldığı yarıyılta tekrarlayabilirler. Ancak bu durumda, öğrencilerin derse kayıt yaptırmaları gereklidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz. Ancak öğrenciler, tekrar aldığı dersin ara sınavına katılmak zorundadırlar. Tekrarlanan derste alınan son not geçerlidir. Başarısız öğrenciler GNO' sunu yükseltmek için başarı notu (CC) ve üstünde olan dersleri tekrar alamazlar.

Madde 8- Mazeret sınavı, ilgili birimin Yönetim Kurulu Kararınca uygun görülen bir zamanda yapılır.

Madde 9- Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL) altında kalan öğrenci oranının, sınıfın %30'unu geçmesi durumunda, ilgili birimin Yönetim Kurulu Kararı ile ilgili öğretim elamanının, sınav sonuçlarını tekrar değerlendirmesi istenir.

Madde 10- Kaydolduğu dersten genel sınava girme hakkı alamayan öğrenci, o dersi, açıldığı ilk yarıyılta tekrar alır. Bir defa sınava girme hakkı kazanıp başarısız olan öğrenci, bu dersin, izleyen dönemlerde açılacak ara ve genel sınavlarına, devam şartı aranmaksızın girer. Bu durum, ders kaydında belirtilir. Devam şartı aranmaksızın tekrar edilen derslerin, saat limitleri içinde kalması zorunludur.

Madde 11- Hazırlık sınıfları hariç, lisans öğreniminde dördüncü yarıyıl (ikinci yıl) ön lisans öğreniminde ise ikinci yarıyıl (birinci yıl) sonunda GNO' su 1.80'nin altında kalan öğrenciler, başarısız öğrencilerdir. Bu öğrenciler üst yarıyıl / yıldan ders alamazlar. Ancak daha önce başarısız ya da koşullu olarak başarılı oldukları derslerden, içinde bulundukları dönemde açılana kadar öncelikle (FF) ve sırasıyla, istedikleri (DD) ve (DC) notlu dersleri, GNO' su 1.80 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrarlarlar.

Madde 12-Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında, ilgili derslere akademik takvimde belirtilen sürede kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını sağlamış olmak zorunludur. Öğrenciler, akademik takvimde belirtilen sürede interaktif olarak kayıt yaptırmak şartıyla, bütünleme sınavına, DD ve DC aldığı derslerden de girebilir. Genel sınavda FF almış olan öğrencilerin bütünleme sınavına

girebilmeleri için kayıt yaptırmaları gerekmez. Son ara sınav notu, bütünleme sınavında da geçerlidir.

Madde 13- Sınıf ortalamasının yapay olarak düşmesini engellemek, hem yıl içindeki çalışmanın hem de yarı yıl/yıl sınavın önemini arttırmak ve derslerin bir bütün olarak kavranmasını sağlamak amacıyla her birim için belirlenen, Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (**BDKL**), Ham Başarı Notu Alt Limiti (**HBAL**) ve Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (**YSSL**) aşağıda verilmiştir.

	<u>BDKL</u>	<u>HBAL</u>	<u>YSSL</u>
Meslek Yüksekokullar	15	35	35
Yüksekokullar	15	35	50
Fakülteler	15	35	50

Madde 14-Öğrencinin bir dersteki yarıyıl/ yılsonu sınav notu, (YSSL) den düşükse, öğrenci o dersten FF alır.

Madde 15-Öğrencilerin notları aşağıdaki gibi hesaplanır;

a) Sınıfın not ortalamasının hesabı:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$ = Sınıf Ortalaması

X= Öğrenci Puanı

N= Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

b) Standart sapma değeri hesabı:

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

S= Standart Sapma

N= Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

X= Öğrencinin Puanı

c) Standart not hesabı:

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Z= Standart Not

X= Öğrenci Puanı

$\bar{X}$ = Sınıf Ortalaması

S= Standart Sapma

d) T Notu hesabı:

$$T = 10 * Z + 50$$

Z= Standart Not

T= T notu

Yukarıda elde edilen T notlarından, Tablo-3 e göre öğrencinin başarı notu belirlenir.

Madde 16- Kredisiz dersler için dönem sonunda sadece bir notu verilir. İnisiyatif kullanmak istemeyen öğretim elemanları 50 ve daha büyük notlar için B (Başarılı), 50 den küçük notlar için K (Kalır) notu verir.

Madde 17- Bu yönerge, Tunceli Üniversitesi Senatosunun kabulü ile kesinleşir ve yürürlüğe girer.

Madde 18- Bu yönergeyi Tunceli Üniversitesi Rektörü yürütür.

Tablo 1- Başarı Notu Katalog Değerleri

HAM BAŞARI NOTU	BAŞARI NOTU	KAT SAYI
90 – 100	AA	4.00
80 – 89	BA	3.50
70 – 79	BB	3.00
60 – 69	CB	2.50
50 – 59	CC	2.00
45 – 49	DC	1.50
40 – 44	DD	1.00
0 – 39	FF	0.00

Tablo 2- Başarı Notu Katalog Değerleri

HAM BAŞARI NOTU	BAŞARI NOTU	KATSAYI
90 – 100	AA	4.00
85 – 89	BA	3.50
80 – 84	BB	3.00
75 – 79	CB	2.50
70 – 74	CC	2.00
60 – 69	DC	1.50
50 – 59	DD	1.00
0 – 49	FF	0.00

B= Kredisiz Dersler için başarılı,

K= Kredisiz dersler için kalır,

D= Devamsız,

G= Girmedir,

M= Muaf,

S= Süren çalışma,

E= Eksik (takip eden dönemin ders kayıt tarihine kadar düzeltilmeyen E notu FF'ye dönüştürülür).

Tablo 3- Bağıl Notun Verilmesi

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Ağırlığı	Bağıl Notların T notu cinsinden Sınıf Değerleri							
		AA (4)	BA (3.5)	BB (3)	CB (2.5)	CC (2)	DC (1.5)	DD (1)	FF (0)
Üstün Başarı	>80 - ≤ 100	≥ 57	52 -56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	27-31.99	< 27
Mükemmel	>70 - ≤ 80	≥ 59	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	29-33.99	< 29
Çok İyi	>62.5 - ≤70	≥ 61	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	31-35.99	< 31
İyi	>57.5 - ≤ 62.5	≥ 63	58-62.99	53-57.99	48-52.99	43-47.99	38-42.99	33-37.99	< 33
Ortanın Üstü	>52.5 - ≤ 57.5	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	< 35
Orta	>47.5 - ≤ 52.5	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	< 37
Zayıf	>42.5 - ≤ 47.5	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	< 39
Kötü	< 42.5	≥ 71	66-70.99	61-65.99	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	< 41