**MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**DERS KATALOĞU**

1. **SINIF**

**I. YARIYIL DERSLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

**İNG101 İngilizce I – (2-0) 2**

İngilizce konuşma, yazma, dinleme ve konuşma pratikleri ve gramer bilgileri.

**Ders Kitabı:**

Rubin, Bruce (2012). Inside Reading 3, Oxford

**Yardımcı Ders Kitapları:**

**PSİ101** **Psikolojiye Giriş I (3-0) 7**

Bu derste psikoloji biliminin kuramsal ve uygulamalı alanları genel çizgileri ile öğrencilere tanıtılır.

**Ders Kitabı:**

* Plotnik, R (2009)*Psikolojiye Giriş*. İstanbul*:* Kaknüs Yayınları.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Smith E. E., Fredrikson B., Bem D. J., Loftus G. R. & Nolen-Hoeksema S. (2012)*Psikolojiye Giriş.* Ankara: Arkadaş Yayınları.
* Morris C. G. (2002) *Psikolojiyi Anlamak.* Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
* Morgan C. T. (2011*) Psikolojiye Giriş* (S. Karakaş, çeviri) Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları. Düzeltilmiş ve gözden geçirilmiş 19. Baskı.

**PSİ103 Psikoloji için İstatistik I (3-0) 6**

Bu ders psikoloji biliminde yaygın bir şekilde kullanılan temel betimleyici ve çıkarımsal istatistik yöntemlerini kazandırmaya odaklanan psikolojik bir perspektiften istatistiğin kavrandığı ilk adımdır

**Ders Kitabı:** Howell, D.C. (1989). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences, 2nd. Ed., PWS-Kent Publishing Company-Boston.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Blalock, H.M., Jr. (1979). Social Statistics, Revised Second Edition, McGraw-Hill Book Company-New York.
* Huck, S.W., Cormier, W.H. & Bounds, W.G., Jr. (1974). Reading Statistics and Research, Harper Collins Publishers-New York.
* Sümbüloğlu, V. & Sümbüloğlu, K. (2002). Biyoistatistik, Hatiboğlu Yayınları

**PSİ105 Davranışsal Biyoloji (2-0) 4**

Ders boyunca öğrenciler biyolojinin ne olduğunu, yaşamın nasıl tanımlandığını ve psikoloji ile biyoloji arasında indirgemeciliğe ve mistisizme yaslanmadan nasıl sağlıklı bir ilişki kurulabilir görecekler. Biyoloji hakkında genel bir fikir sahibi olduktan sonra biyolojinin çeşitli alt alanlarındaki çağdaş tartışmalara bakacağız. İlgileneceğimiz konular yaşamın başlangıcı, evrim ve kalıtsal sistem türleri, etoloji, ontoloji, endokrinoloji, yeme, cinsel davranışlar ve giriş seviyesinde sinirbilim olacak.

**Ders Kitabı:** Robert M. Sapolsky (2021) Davranış. Pegasus Yayınları.

**TRD101 Türk Dili I (2-0) 2**

Bu dersin amacı öğrencilerin sözlü olarak tartışma yürütme becerisini geliştirmektir. Derste Türkçenin özellikleri ele alınacak ve Türk Edebiyatından seçme metinler incelenecektir. Düzyazı, hikaye ve şiir gibi farklı yazınsal türler okunacak, eleştirel bir gözle incelenecek ve tartışılacaktır. Anlatım bozuklukları, noktalama ve yazım yanlışlarından hareketle Türkçenin doğru kullanımı üzerinde durulacak ve metinlerin tarihsel ve kültürel arka planı incelenecektir.

**Ders Kitabı:**

* Üniversiteler İçin Türk Dili, E. MUHARREM, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2003.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Z. Korkmaz, M. Akalın, A. Ercılasun, YÖK, Ankara, 1990.
* Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, K. Yavuz, K. Yetiş, N. Birinci, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2003.
* İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2000

**FEL101 Felsefeye Giriş (3-0) 4**

Bu giriş dersi öğrencileri felsefenin temel biçimlerine ve yöntemlerine maruz bırakacaktır.

Yunan pre-sosyetiğinden başlayarak sorgulama ve rasyonel ilk ilkeleri bulma arayışlarını, keskin bir şekilde dini doktrinlerden ayırt edildi ve Yunan felsefi geleneğinin modern / çağdaş yeniden düşünülmesiyle sona erdi, yaşam olanakları ve sınırlamaları. Kurs boyunca, felsefenin “iyiliğe” odaklandığını vurgulayacağız. gerçek ve güzel, gerçeğe giden yol olarak makul argümana itiraz tamamen ötesinde duyusu ve kökenine göre merak veya şaşkınlık (tahaaze lafı) sorgulama.

**Ders Kitabı:**

* Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005.2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012.3).

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986.4)
* S. M. Honer – T. C. Hunt – D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan **çerikleri**

**ATA101** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (2-*0) 2***

Öğrencilere, ülkenin Sevr koşulları çıkmazından, bağımsız Türk Devleti noktasına nasıl ve ne şekilde geldiğini; evrensel bir çağdaşlaşma anlayışı olan Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin tüm yönlerini, farklılıklılığını ortaya koyarak aktarılması amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

* Erik J. Zürcher, Turkey: A Modern History, 3rd Edition (I.B. Tauris, 2004)
* ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
* ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 20

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Türk Devrim Tarihi, Toktamış Ateş, Der Yayınları, 1993.
* AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

**DiJ111 Dijital Okur-Yazarlık (0-0) 3**

Dijital okur-yazarlık bir bireyin bilişim teknolojilerini ihtiyacı doğrultusunda kullanabilme becerisidir. Bu beceri anlamlı edinimlerin gerçekleşmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

**Ders Kitabı:**

* Eskişehir Anadolu Üniversitesi Dijital Okur yazarlık ders notları

**II. YARIYIL DERSLERİ (BAHAR DÖNEMİ)**

**PSİ 102 Psikolojiye Giriş II (3-0) 7**

Bu dersin amacı psikolojinin temel konularını, kavramlarını ve alt alanlarını tanıtmaktır. Psikolojinin tanımı, diğer bilim dalları ile ilişkileri, psikolojinin alt alanları, davranışın biyolojik temelleri, kişilik, öğrenme, zeka, bilişsel süreçler ve psikolojik problemler gibi konular bu derste incelenecek konular arasındadır.

**Ders Kitabı:**

* Morris, C.G. Psikolojiyi Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları No: 23, 2002, Ankara .

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Sayar, K. (2008*) Psikolojiye Giriş*. İstanbul: Dem Yayınları.
* Gerrigg, R. J., Zimbardo, P. G. (2014) *Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş*(G. Sart, çeviri). İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal baskı, 2009).

**PSİ104 Psikoloji için İstatistik II (3-0) 6**

Bu ders temel istatistiksel yeterliliklerin geliştirilmesini kapsayan İstatistik I dersinin devamı olarak istatistik yöntemlerinin uygulayarak temel istatistik methodlarının daha iyi anlaşılmasını sağlar.

**Ders Kitabı:** Howell, D.C. (1989). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences, 2nd. Ed., PWS-Kent Publishing Company-Boston.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Blalock, H.M., Jr. (1979). Social Statistics, Revised Second Edition, McGraw-Hill Book Company-New York.
* Huck, S.W., Cormier, W.H. & Bounds, W.G., Jr. (1974). Reading Statistics and Research, Harper Collins Publishers-New York.
* Sümbüloğlu, V. & Sümbüloğlu, K. (2002). Biyoistatistik, Hatiboğlu Yayınları

**TRD102 Türk Dili ve Edebiyatı II (2-0) 2**

Bu dersin amacı öğrencilerin yazılı olarak tartışma yürütme becerisini geliştirmektir. Derste, Neden edebiyat okuruz? sorusuna cevap aramak üzere Türk Edebiyatından seçme metinler incelenecek ve edebiyata farklı yaklaşımlar ele alınacaktır. Derste farklı yazınsal türlerden seçilen kurmaca yapıtlar okunacak ve bu yapıtlar üzerine eleştirel değerlendirme yazıları yazılacaktır. Ders boyunca anlatım bozuklukları, noktalama ve yazım yanlışlarından hareketle Türkçenin doğru kullanımı üzerinde de durulacaktır.

**Ders Kitabı:**

* Üniversiteler İçin Türk Dili, E. Muharrem, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2003.

**Yardımcı Ders Kitapları**

* Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Z. Korkmaz, M. Akalın, A. Ercılasun, YÖK, Ankara, 1990.
* Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, K. Yavuz, K. Yetiş, N. Birinci, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2003. Türk Dili Dersleri, B. Paçaoğlu, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18, YÖK, Ankara, 1987.

**ATA102** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (2-*0) 2***

Öğrencilere, ülkenin Sevr koşulları çıkmazından, bağımsız Türk Devleti noktasına nasıl ve ne şekilde geldiğini; evrensel bir çağdaşlaşma anlayışı olan Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin tüm yönlerini, farklılıklılığını ortaya koyarak aktarılması amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

* Erik J. Zürcher, Turkey: A Modern History, 3rd Edition (I.B. Tauris, 2004)
* ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
* ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 20

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Türk Devrim Tarihi, Toktamış Ateş, Der Yayınları, 1993.
* AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

**PSİ106** **PSİKOLOJİ TARİHİ I (3-*0) 8***

Öğrenciler, bilim tarihinin değişmesiyle ilgili çeşitli teorileri tartışabilecek ve karşılaştırabilecektir. 2. Öğrenciler, ana psikoloji okullarının tarihini özetler ve sınıflandırır. 3. Psikolojinin bir disiplin olarak gelişiminin gerçekleştiği politik ve kültürel bağlamları da içerecek şekilde tarihsel bağlamı tartışabilir ve değerlendirebilir. 4. Güncel psikolojik düşüncenin yerini tarihsel gelişim ve bağlam içinde tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir. 5. Psikolojinin tarihindeki ana figürleri tanımlayıp karşılaştırabilecektir. 6. Psikolojide meydana gelen güncel değişimleri bir disiplin olarak ve psikolojideki daha yeni alt disiplinlerin bazılarının tarihini öğrenir. Öğrenciler, psikoloji alanındaki tek bir alt disiplinin tarihini derinlemesine tartışabilecek ve değerlendirebileceklerdir. 7. Öğrenciler, psikoloji tarihi ile ilgili bireyi ya da bir kavramı daha derinlemesine inceleyecek, eleştirel olarak değerlendirebilecek / inceleyebileceklerdir.

**Ders Kitabı:**

Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2000). A history of modern psychology (10th ed.). Wadsworth Cengage.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Additional Web Resources! • History of Psychology Podcasts! http://www.yorku.ca/christo/podcasts/ • Publications by Robert H. Wozniak, Bryn Mawr College • History & philosophy of psychology Web resources (Division 26 of APA: History of Psychology Links site) • Classics in the History of Psychology webpage

**İNG102 İngilizce I – (2-0) 2**

İngilizce konuşma, yazma, dinleme ve konuşma pratikleri ve gramer bilgileri.

**Ders Kitabı:**

Rubin, Bruce (2012). Inside Reading 3, Oxford

**Yardımcı Ders Kitapları:**

**ENF100 102 Temel Bilgi Teknolojileri– (2-0) 3**

Temel bilgisayar bilgisi verilerek ve uygulama yaptırılarak öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.

**Ders Kitabı:**

* PC Kullanıcılarının Rehberi, 1., 2., 3. Cilt, Abdülkadir Tepecik, Y.T.Ü. Yayınları, 1998 Other sources: 1- Iternet Sources 2- Books related to course and CD's
1. **SINIF**

**III. YARIYIL DERSLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

**PSİ203 Gelişim Psikolojisi I- (3-0) 5**

Bu ders yaşam boyunca insan davranışının gelişimsel bir yaklaşımla incelenmesini içerir. Ders giriş düzeyinde gelişim psikolojisinde kullanılan kavramlar, klasik kuramlar, yöntemler ve doğum öncesi gelişim ile çocukluktaki fiziksel, bilişsel ve sosyo duygusal gelişim konularındaki güncel kuram ve araştırmaları kapsar.

**Ders Kitabı:**

* Deniz,E.(2010), (Edt), Eğitim Psikolojisi, Maya Akademi Yayıncılık.
* M. J. Gander & H. W. Gardiner, (2004),Çocuk ve Ergen Gelişimi,İmge Kitabevi.
* Senemoğlu,N.(2001) Gelişim, Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* B.Y. İnanç, M. Bilgin & M. Kılıç Atıcı.(2004),Gelişim Psikolojisi, Nobel Kitabevi.
* Kaya,A. (Edt.), (2001),Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi.
* Gelişim Psikolojisi, (2011),Yargı Yayınevi.

**PSİ207 Sosyal Psikoloji II- (3-0) 5**

Bu dersin amacı benlik ve kimlik, tutum ve ikna, toplumsal değişim, uyum, grup süreçleri, olumlu sosyal davranış, kişilerarası ilişkiler, önyargı, kültür ve iletişim gibi sosyal psikolojik süreçler yoluyla gruplar halinde bireyin rolünü ve toplumu anlamak.

**Ders Kitabı:**

* İnceoğlu,M.(2004). Tutum Algı İletişim. Elips:Ankara.
* J.L. Freedman, D.O. Sears, J.M. Carlsmith (2003), Sosyal Psikoloji, Çev.Ali Dönmez, İmge Yayınları, Ankara.
* Muzaffer Şerif, Carolyn W. Şerif (1996) Sosyal Psikolojiye Giriş I-II, Çevirenler: Mustafa Atakay, Aysun Yavuz, Sosyal Yayınlar, İstanbul
* Michael A. Milburn (1998) Sosyal Psikolojik Açıdan Kamuoyu ve Siyaset, Çevirenler: Ali Dönmez, Veli Duyan, İmge Kitabevi, Ankara.
* Alaaddin Şenel (1984) Irkçılığın Psikolojik, Sosyal Psikolojik, Psikanalitik Açıklamaları, Irk ve Irkçılık Düşüncesi, Bilim ve Sanat, Ankara, s: 136-142.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Clifford T. Morgan (1995) Dil ve İletişim, Psikolojiye Giriş, Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları, Ankara.
* Sibel A. Arkonaç, Sosyal Psikolojide İnsanları Anlamak (2008) Sosyal Psikoloji, Nobel Yayınları, Ankara.
* Sertan Batur, Ersin Aslıtürk, “Sakıncalı Psikoloji”-Muzaffer Şerif Başoğlu ve Sadrettin Celal Antel’in Görevlerinden Uzaklaştırılmaları Örneğinde Politika ve Psikoloji İlişkisi ([www.geocities.com/tfpsikoloji/batur/04.htm](http://www.geocities.com/tfpsikoloji/batur/04.htm)).

**PSY201 Psikolojide Araştırma Yöntemleri I- (3-0) 4**

Dersin amacı öğrencinin psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi edinmesini ve bilimsel bir araştırma yapmak için deneyim kazanmasını sağlamaktır. Uygun araştırma sorularının geliştirilmesi, yöntemlerin seçilmesi, veri analizi ve sonuçların yorumlanması değinilen konular arasındadır.

**Ders Kitabı:**

* Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. Sakarya Kitabevi,
* Sakarya, 2005 Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntemi teknik ve ilkeler.
* Balcı, A. Pegem Akademi, Ankara, 2007 Bilimsel Araştırma Yöntemleri.
* Büyüköztürk, Ş. ve Diğerleri. Pegem Akademi, Ankara, 2008. Nitel ve Nicel Araştırma Makaleleri (Eğitim ve sosyal bilimler dergilerinde yayımlanmış).

**PSİ205 Psikolojide Meslek Etiği (3-0) 4**

Psikoloji alanına yönelik profesyonel etik kuralları ve bu kararlara uygun karar verme süreçlerini öğretmek. Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık geliştirmek

**Ders Kitabı:**

* American Psychological Society. Hanbook of ethics. USA.
* Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği (2004) Türk Psikoloji Bülteni, 33 19-34.
* Sümer C (1988) Türkiye’de psikoloji uygulama, araştırma ve yayımlarında etik ilkeler: Tartışma I. Türk Psikoloji Dergisi, 13(41): 77-79.
* Sezgin N, Yılmaz B (2001) Psikoloji mesleğinin etik ilkeleri: Türkiye’deki duruma bakış ve öneriler. Türk Psikoloji Bülteni, 23 203-217**.**

**PSİ209 Benlik ve Kimlik (2-0) 4**

Benlik ve kimliğe ilişkin sosyal psikolojik bakış açısı, bir tutum olarak benlik ve benlik saygısı kavramı.

**Ders Kitabı:**

Heinz Kohut, Kendiliğin Çözümlenmesi Metis Ötekini Dinlemek, 2015

Sigmund Freud. Ego ve İd. Oda Yayınları. 2019

**PSİ211Kişilik Bozuklukları (2-0) 4**

Kişilik bozukluklarının tarihsel yönleri, klinik sunumları, teorik modelleri, değerlendirme yöntemleri ve müdahale modelleri.

**Ders Kitabı:**

Nevzat Yüksel. Ruhsal Hastalıklar.Çizgi Tıp Yayınevi 2001.

**PSİ213 Projektif Testler (2-0) 4**

Projektif testlerin kuramsal anlatımı, soru-cevap, araştırma, tartışma, okuma ve yorumlama, test malzemesinin örneklerini tanıma.

**Ders Kitabı.**

Suat Aydın. Kişiliğin Değerlendirilmesinde Projektif Testler. Palme Yayın evi. 2019

**PSİ215 Kaygı-Beden İlişkisi (2-0) 4**

Stres yönetimi ile ilgili bütüncül yöntemler ve başa çıkma yolları.

**Ders Kitabı.**

Melisa Robichaud & Michel j. Dugas. Yaygın Kaygı Bozukluğu Çalışma Kitabı Psikonet Yayınları. Psikonet. 2010

**PSİ217 Madde Bağımlılığı ve Rehabilitasyon (2-0) 4**

Bağımlılık yapıcı maddelerin etkileri, kişiliğe yansımaları ve terapi yöntemleri.

**Ders Kitabı:**

Nevzat Yüksel. Ruhsal Hastalıklar.Çizgi Tıp Yayınevi 2001.

**PSİ219 Toplumsal Cinsiyet (2-0) 4**

Cinsiyete dayalı psikososyal süreçler.

**Ders Kitabı:**

Feryal Saygılıgil. Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları. Dipnot Yayınevi: 2016

**PSİ221 Eleştirel Psikoloji (2-0) 4**

Eleştirel psikolojinin tanımı, ana akım psikolojiden ne açıdan ayrıldığı, temel varsayımları, temel meseleleri, psikolojinin çeşitli alt alanlarındaki eleştirel psikoloji pratikleri ve sosyal inşaacılık konuları.

**Ders Kitabı.**

[Isaac Prilleltensky,](https://www.ayrintiyayinlari.com.tr/kisi/isaac-prilleltensky/438)[Stephanie Austin,](https://www.ayrintiyayinlari.com.tr/kisi/stephanie-austin/439)[Dennis Fox](https://www.ayrintiyayinlari.com.tr/kisi/dennis-fox/343). Eleştirel Psikoloji. Ayrıntı Yayınevi

**PSİ225 Mesleki İngilizce I (2-0) 4**

**İ**leri dilbilgisi uygulamaları, psikolojide seçme konulara dair makale ve yazılar.

**PSİARG201 Sosyal Sorumluluk ve Proje Yönetimi (2-0) 2**

Bu dersin ana amacı, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak, toplumsal ihtiyaçları belirleme ve proje yönetimi becerilerini geliştirme yoluyla etkili sosyal sorumluluk projeleri tasarlamalarına ve toplumsal değişime katkı sağlamalarına olanak tanımaktır.

**IV. YARIYIL DERSLERİ (BAHAR DÖNEMİ)**

**PSİ206 Öğrenme Psikolojisi- (3-0) 4**

Bu derste ögrenciler detaylı bir şekilde öğrenmenin deneysel olarak nasıl çalışıldığını görür. Alanda etkili olan deney ve kuramları analiz edebilme ve karşılaştırma şansını bulur. Bu şekilde karmaşıklık seviyeleri farklı öğrenme çeşitlerini tanımış olur. Ayrıca öğrenmenin hangi yönlerinin çeşitli türlere özgü, hangilerinin ise birçok hayvan grubunda görüldüğünü tespit etme imkanına sahip olurlar.

**Ders Kitabı:**

* Schultz, D. P., Schultz, S. E. (2007) *Modern Psikoloji Tarihi* (Y. Aslay, çeviri). İstanbul: Kaknüs Yayınları (Orijinal baskı, 2007).
* Johnson, H. H. & Solso R. L. (2005) *Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı* (A. Ayçiçeği-Dinn, çeviri) İstanbul: Kitabevi Yayınları (Orijinal baskı, 2005).

**PSİ204 Gelişim Psikolojisi II- (3-0) 5**

Bu derste öğrenciler detaylı bir şekilde doğum öncesinden ölüme kadar devam eden süreçte, insan davranışlarındaki değişimleri tanımlayan, inceleyen ve ölçen bu bilim dalını öğrenirler. Derste gençlik, yetişkinlik ve yaşlılıkta ortaya çıkan fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişim aşamalarının ve temel gelişim kuramlarının detaylı bir biçimde incelenmesi amaçlanmaktadır. Bireylerin hayatları boyunca yaşadıkları düşünce, duygu ve davranış değişiklikleri ve bu değişiklikleri etkileyen kalıtsal ya da çevresel faktörler gelişim psikolojisinin ana konuları arasında yer almaktadır. Bu konuların öğrenilmesini sağlamak bu dersin ana amaçlarından birisidir

**Ders Kitabı:**

* Antrock, J.W. (2012).Yaşam Boyu Gelişim. Çev. Ed. Galip Yüksel. Ankara: Nobel Yay.
* Berk, L.E. (2013). Bebekler ve Çocuklar. Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Çeviri Editörü: Nesrin Işıkoğlu Erdoğan. Yedinci Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Yay
* Trawick-Swith, J. (2013). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Çev. Ed. Berrin Akman. Ankara: Nobel Y.
* Horward, V.F. & Williams, B. & Lepper, C.E. (2001). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar. Çev. Ed. Gönül Akçamete. Ankara: Nobel Y.
* Kaya, A. (Ed.). (2011). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Piaget, J. (2007). Çocukta Dil ve Düşünme. Çev. Yusuf Turan Günaydın. Ankara: Palme
* Evans, R.I. (1999). Piaget, J. (1973). İnsan ve Fikirleri. Çev. Şebnem Çiftçioğlu. Ankara: Doruk Yay.
* Gerrig, J.G. ve Zimbardo, P. (2012). Psikolojiye Giriş. 19. Basımdan Çeviri. Gamze Sart. Ankara: Nobel
* Cansever, G. (1985). İçimdeki Ben: Freud Görüşünün Açıklaması. İstanbul: Beta Y.

**PSİ208 Sosyal Psikoloji II- (3-0) 5**

Bu ders öğrencilere insanın sosyal etkisinin ve etkileşiminin bilimsel çalışması olan sosyal psikolojiye kapsamlı bir giriş vermeyi amaçlar. Öğrenciler, klasik ve modern araştırmaları inceleyerek sosyal psikolojiye geniş bir kuramsal ve yöntemsel yaklaşım bilgisi edinirler. Dönem sonunda başarılı öğrenciler birçok sosyal olgunun sosyal biliş, sosyal etki ve sosyal ilişki bazında anlaşılabileceğini anlarlar ve temel sosyal psikoloji kuramlarını gerçek hayattaki durumlara uygulama becerisi geliştirirler

**Ders Kitabı:**

* Kağıtçıbaşı, Çiğdem. (1992). İnsan Ve İnsanlar,İstanbul.
* Houston, J.P. (1991). Learning And Memory, Los Angles.
* Arkonaç,S,A,. (2001). Sosyal Psikoloji, Alfa Yayınları, İstanbul.
* Silah M. (2005). Sosyal Psikoloji, Seçkin Yayıncılık.
* Maisoneuve, J. (2005). Sosyal Psikoloji (Çev. Evin Aktar). Ankara: Dost Kitabevi.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

* Kağıtçıbaşı, Ç. (2000). Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan Ve Aile, İstanbul: Evrim Yayınevi.
* Sears, D. O., Freedman J. L. Ve Carlsmith, J.M. (2001). Sosyal Psikoloji (Çev. Ali Dönmez). Ankara: İmge Kitabevi.

**PSİ202 Psikolojide Araştırma Yöntemleri II- (3-0) 4**

Araştırma Yöntemleri I dersinin devamı olarak psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerinin uygulaması yapılır. Uygun araştırma sorularının geliştirilmesi, yöntemlerin seçilmesi, veri analizi ve sonuçların yorumlanması ve rapor edilmesi deneyiminin kazandırılması hedeflenir.

**Ders Kitabı:**

* Balcı, A. Pegem Akademi, Ankara, 2007 Bilimsel Araştırma Yöntemleri.
* Büyüköztürk, Ş. ve Diğerleri. Pegem Akademi, Ankara, 2008. Nitel ve Nicel Araştırma Makaleleri (Eğitim ve sosyal bilimler dergilerinde yayımlanmış).

**PSİ210 Çocuklarda Gözlem ve Görüşme Teknikleri (2-0) 4**

Gözlem ve görüşme teknikleri konusunda bilgilendirme, aktif dinleme, empati kurma, olumlu ilişki kurma, doğru soru sorma, bilgilerin objektif ve sistematik olarak toplanması, kayıt altına alınması ve bunları birbiri ile birleştirerek anlamlı ve güvenilir bir karar verme sürecini öğretme**.**

**Ders Kitabı:**

[Rita Sommers Flanagan](http://www.ithaki.com.tr/yazar/rita-sommers-flanagan/), [John Sommers Flanagan](http://www.ithaki.com.tr/yazar/john-sommers-flanagan/), Klinik Görüşme. [İthaki Yayınları](https://www.idefix.com/Yayinevi/ithaki-yayinlari/s%3D5119). 2015

**PSİ212 Yetişkin bireylerde Teraopatik Görüşme Teknikleri (2-0) 4**

Yetişkin bireylerde teropatik ve nonteropatik görüşme tekniklerini öğretme ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılması

**Ders Kitabı:**

[Rita Sommers Flanagan](http://www.ithaki.com.tr/yazar/rita-sommers-flanagan/), [John Sommers Flanagan](http://www.ithaki.com.tr/yazar/john-sommers-flanagan/), Klinik Görüşme. [*İthaki Yayınları*](https://www.idefix.com/Yayinevi/ithaki-yayinlari/s%3D5119). 2015

**PSİ214 Spor Psikolojisi (2-0) 4**

Spor psikolojisi uygulaması ağırlıklı olarak en zirvedeki performansa ulaşma başarısı üzerine odaklanır. Buna bağlı olarak, bu dersin amacı, bilişsel-davranışçı yaklaşım çerçevesinde, zirvedeki performansa dair psikolojik teorileri ve becerileri detaylı bir biçimde ele almaktır.

**Ders Kitabı.**

[Peter C. Terry](https://www.dr.com.tr/Yazar/peter-c--terry/s%3D27616), [Costas I. Karageorghis](https://www.dr.com.tr/Yazar/costas-i--karageorghis/s%3D27615) . Spor Psikolojisi Nobel Akademik Yayıncılık. 2015

**PSİ216 Lacancı Psikanalitik Kuram (2-0) 4**

Bu derste Lacancı psikanaliz kuramının ve psikanalitik psikopatolojinin temelleri gösteren, babanın adı, ödip, nevroz/psikoz ayrımı, yapı, gerçek, imgesel ve simgesel gibi kavramların üzerinden incelenecektir.

**Ders Kitabı**.

Mutluhan İzmir. Lacancı Psikanaliz ve Karakter Çözümleme. [İmge Kitabevi Yayınları](https://www.hepsiburada.com/imgekitabeviyayinlari). 2012

**PSİ218 Psikolojinin Felsefi Temelleri (2-0) 4**

**Ders Kitabı.**

[Daniel N. Robinson](https://www.dogubati.com/daniel-n-robinson). Psikolojinin Felsefi Tarihi. Doğu Batı Yayınları. 2020

**PSİ220 Biyopsikoloji (2-0) 4**

Davranışı biyolojik açıdan destekleyen temel unsurların açıklar ve Beynin işleyişinin, genlerin ve hormonların, düşünceyi, eylemi ve duyguyu nasıl etkilediğini, evrimin insanların psikolojik kapasitelerini ve davranışsal eğilimlerini nasıl ve ne şekilde biçimlendirdiğini açıklamaya çalışır.

**Ders Kitabı.**

Jim Barnes . Temel Biyolojik Psikoloji. Nobel Akademik Yayıncılık;2014

**PSİ224 Psikanalize Giriş (2-0) 4**

Psikanalizin tanımı, psikanalitik düşünceyi etkilemiş belli başlı ekoller, kuramları ve temel kavramları.

**Ders Kitabı.**

Orhan Öztürk. Psikanaliz ve Psikoterapi. Bilimsel Tıp Yayınevi. 1998

**PSİ226 Mesleki İngilizce II (2-0) 4**

İleri dilbilgisi uygulamaları, psikolojide seçme konulara dair makale ve yazılar.

**PSİARG202 Sosyal İnnovasyon ve Psikoloji (2-0) 2**

Bu dersin amacı, öğrencilere sosyal sorunlara duyarlılık geliştirme, sosyal inovasyon ve psikoloji kavramlarını anlama, yenilikçi projeler tasarlama, sosyal etki değerlendirmesi yapma ve toplumsal değişime katkı sağlama becerilerini kazandırmaktır. Bu ders kapsamında öğrencilerin psikoloji bağlamında sosyal inovasyonlarla sosyal girişimciliğe hayat vermelerine, destek ve kaynak yaratmalarına, uygulama süreçlerini belirlemelerine, fırsatları ve zorlukları görmelerine ilişkin bilgi birikiminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

1. **SINIF**

**V. YARIYIL DERSLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

**PSİ301 Kişilik Kuramları (3-0) 5**

Dersin amacı, kişilik gelişimi ve bireysel farklılıkları literatürdeki teoriler çerçevesinde değerlendirmektir. Ders kişilik kuramlarının psikolojiye ve özellikle klinik psikolojiye katkılarına odaklanacaktır.

**Ders Kitabı:**

Burger Jerry M. (2014). Kişilik, Çev., İnan Deniz Erguvan Sarıoğlu, Kabalcı Yay.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Gençtarım Dilek (2018), Kişilik Kuramları (Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle), Pegem Akademi.

**PSİ303 Bilişsel Psikoloji (3-0) 5**

Ders bilişsel psikolojinin temel konularını nöropsikoloji bulguları ile beraber sunar. Algı, hafıza, dil ve düşünceyi bedenlenme ve emosyönel açıları gözardı etmeden kapsar. Klasikleşmiş deneylerle bilişsel psikoloji teorilerinden bahsederken, nörolojik bozukluklar ve beyin hasarlı hasta vakalarına değinerek aynı teorilere başka bir perspektiften bakar.

**Ders Kitabı:**

Plotnik, R (2009) Psikolojiye Giriş. İstanbul: Kaknüs Yayınları.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Smith E. E., Fredrikson B., Bem D. J., Loftus G. R. & Nolen-Hoeksema S. (2012) Psikolojiye Giriş. Ankara: Arkadaş Yayınları.

Morris C. G. (2002) Psikolojiyi Anlamak. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

Morgan C. T. (2011) Psikolojiye Giriş (S. Karakaş, çeviri) Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları. Düzeltilmiş ve gözden geçirilmiş 19. Baskı.

Sayar, K. (2008) Psikolojiye Giriş. İstanbul: Dem Yayınları.

Gerrigg, R. J., Zimbardo, P. G. (2014) Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş (G. Sart, çeviri). İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal baskı, 2009).

**PSİ305 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (3-0) 4**

Bu dersin amacı, çocuk ve ergen ruh sağlığı konusunda bilgi vermek ve bu yaş dönemine özgü psikolojik bozuklukları açıklamaktır. Bu derste çocuk ve ergen psikopatolojilerinin etiyolojileri ve tedavilerine yönelik farklı bakış açıları, çocukluk ve ergenlik süreçlerinde sık karşılaşılan dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu, öğrenme güçlüğü, otizm, kaygı bozukluğu konularının incelenmesi amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Aysev A.S., & Taner Y.I. (2007). Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Türk Hekimler Birliği Yayınları.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

 Wılmshurst, L. (2010). Child and adolescent psychopathology: A casebook. (Second edition) Sage Publications, Inc.

**PSİ307 Yakın İlişkiler Psikolojisi (2-0) 4**

Bu dersin amacı, insanlar arasındaki yakın ilişkileri analiz edip onları anlamaya çalışmaktır. Ders, yakın İlişki Kavramı, İlişkilerin Önemi, Bağlanma Kuramları, Çekicilik ve İlişki Gelişimi, Arkadaşlık ve Sosyal Destek, Romantik Aşk, İlişkisel Cinsellik, İlişkilerde İletişim, Evlilik konularını içermektedir.

**Ders Kitabı:**

Dönmez, A. (2009). Yakın ilişkiler psikolojisi. Ankara: Nobel.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Reis, H. T. ve Rusbult, C. E. (2004). Close relationships: Key readings. NY: Psychology Press.

**PSİ309 Zeka Testleri (2-0) 4**

Öğrencinin çağdaş zeka testlerini tanıması ve seçilmiş bir zeka testi bataryası üzerinde uygulama becerisi kazanmasını amaçlanmıştır. Ders kapsamında zeka testlerine ilişkin kuramsal bilgi aktarımı ve belirlenmiş ölçüm araçlarıyla yapılan uygulamalar yer almaktadır.

**Ders Kitabı:**

Wechsler D. (1995). Wechsler Çocuklar için Zeka Testi (WISC-R) Uygulama ve Puanlama El Kitapçığı. (I. Savaşır ve N. Şahin, Çev.) Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları (Orijinal çalışma basım tarihi 1974).

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Flanagan, D. P.,Ortiz, S. O. ve Alfonso V. C. (2007). Essential of Cross-BatteryAssessment, Second Edition. John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey.

**PSİ313 Psikofarmakoloji (2-0) 4**

Davranış bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, erken ve geç evre davranışsal etkileri ve ilaç kullanımının teorik temelleri hakkında bilgi sağlamaktır. Bu ders psikoaktif ilaçların etki mekanizmaları ve etkileriyle ilgili güncel bulgular ile, anti depresanlar, antipsikotikler, kaygı gidericiler gibi ilaç gruplarında yer alan ilaçların istendik ve istenmedik etkileri ile bu etkilerin temel belirleyicileri hakkındaki bilgileri kapsamaktadır.

**Ders Kitabı:**

Dawson, H. (2006). Mind, Brain, and Drug: An introduction to psychopharmacology. Pearson/Allyn Bacon.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Leonard, B. E. (2003). Fundamentals of psychopharmacology. J. Wiley.

**PSİ315 SPSS Uygulamaları (2-0) 4**

Bu derste, SPSS (Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı) Programının ölçümlerin analiz edilmesindeki kullanımlarının gösterilmesi amaçlanmaktadır. Ders, hipotez testleri, parametrik olan ve parametrik olmayan istatistiksel analizler öğrenilir.

**Ders Kitabı:**

Büyüköztürk, Şeker (2017). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum, Pegem Akademi.

**PSİ317 İnsan Hakları (2-0) 4**

Bu derste insan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişiminin serimlenmesi amaçlanmaktadır. Derste, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslar arası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi konuları incelenecektir.

**Ders Kitabı:**

Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları ve demokrasi eğitimi, Ankara: Anı Yayıncılık

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Karaman-Kepenekci, Y. (2014) Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık (2. Baskı), Ankara: Siyasal Kitabevi

**PSİ319 Trafik Psikolojisi (2-0) 4**

Dersin amacı, trafik psikolojisinin tarihsel gelişimi, sürücü davranışlarını açıklamaya yönelik geliştirilmiş modeller, sürücü değerlendirme yöntemleri, sürücü iyileştirme, sürücülükte algının önemi, risk alma ve kişilik faktörleri gibi konuların ele alınmasıdır. Ayrıca ders kapsamında psikoteknik değerlendirme teknikleri incelenmekte ve laboratuvarda psikoteknik değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Bu dersten geçen öğrenciler, trafik psikolojisine ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olacaklardır. Ayrıca öğrenciler, sürücüleri laboratuvar ortamında psikoteknik açıdan değerlendirme ve değerlendirme sonuçlarını rapor etme becerisi kazanacaklardır.

**Ders Kitabı:**

Porter, B.E. (2011) Handbook of traffic psychology. Academic Press

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Barjonet, P. E. (2001). Traffic psychology today. London: Kluwer Academic Publishers.

**PSİ321 Duyum ve Algı (2-0) 4**

Bu dersin amacı, dış dünya hakkındaki bilginin duyusal sistemde nasıl işlediğine ilişkin bir anlayış geliştirmektir. Bu ders, algının fizyolojisini, görme ve görsel korteksi, nesne ve görüntülerin algılanmasını, görsel dikkati, hareket algısını, renk algısını, derinlik ve boyut algısını, işitsel sistemi, konuşma algılamayı, dokunma ve kimyasal duyumları ve algısal gelişimi kapsamaktadır.

**Ders Kitabı:**

Goldstein, E. B. (2010). Sensation and Perception, 8th Edition. Cengage Learning.

**PSİ323 Mesleki İngilizce III (2-0) 4**

Psikolojinin belirtilen temel alanlarıyla ilgili İngilizce ders kitaplarından seçilen terim ve kavramların Türkçe karşılıklarıyla ve gerektiğinde kavramsal açıklamalarla ve kullanım yerleriyle birlikte ele alınması amaçlanmaktadır.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Psikoloji alanıyla ilgili önemli ve güncel yayınlar.

**GÖN301 Gönüllük Araştırmaları (2-0) 4**

Bu derste öğrencilerin sosyal sorumluluğa dair bilinçlerinin gelişmeleri için sivil toplum kuruluşları veya devlet kurumları aracılığıyla gönüllü projeler geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

**PSİARG301 Sosyal Bilimlerde AR-GE Çalışmaları (2-0) 2**

Bu dersin ana amacı, psikoloji öğrencilerine araştırma yöntemleri ve teknikleriyle donatarak psikoloji alanında bilimsel yaklaşımla sorunlara çözüm üretme kabiliyeti kazandırmak ve etik değerlere uygun nitelikli araştırmacılar yetiştirmektir. Bu ders, öğrencilere sosyal bilimlerdeki güncel konulara dair farkındalık sağlamak, bilimsel düşünme, eleştirel analiz ve problem çözme becerilerini geliştirmek, veri toplama ve analiz süreçlerini öğretmek, araştırma sonuçlarını etkili bir şekilde raporlama ve iletişim becerilerini güçlendirmek amacıyla da önemli bir rol oynamaktadır.

**VI. YARIYIL DERSLERİ (BAHAR DÖNEMİ)**

**PSİ302 Klinik Psikoloji (3-0) 5**

Dersin temel amacı çalışma alanı olarak klinik psikoloji anlamaktır. Ders farklı alanlarda lisansüstü çalışmasını, belirgin olarak klinik psikoloji alanıyla ilgili bilgilendirmeyi içerir. Derste klinik psikolojinin temel unsurları ve ana konularına odaklanılacaktır.

**Ders Kitabı:**

Linden, W. & Hewitt, P.L. (2013). Klinik Psikoloji: Modern Sağlık Uzmanlık Alanı. Çev. Ed. M. Şahin. Ankara: Nobel.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Kramer, G.P., Bernstein, D.A., Phares, V. (2009). Introduction to clinical psychology. 7th ed. N.J.: Pearson.

**PSİ304 Psikopatoloji (3-0) 5**

Bu derste, bir tanı grubuna giren psikolojik bozuklukların belirtileri, nedenleri, gidişatları ve tedavi yöntemleri tanıtılacaktır.

**Ders Kitabı:**

Davison, GC & Neale, JM (2011). Abnormal Psychology. (Translation editor. İhsan Dağ). Revised Reprint. Publications of The Association of Turkish Psychologyst , Ankara.

**PSİ306 Deneysel Psikoloji (3-0) 4**

Bu dersin amacı, deneysel yöntemin ve bilimsel yaklaşımın temel kavram, ilke ve kurallarını tanıtmaktır. Deneysel Psikolojide yer alan belli başlı çalışma ve deneylerin uygulamasına yönelik olarak yapılan bu dersin amacı, öğrencilere deneysel bir araştırma projesini tasarlayabilme, tasarlanan bir deneyi hayata geçirebilme ve deneysel bir çalışmadan elde edilen verileri analiz edip rapor haline getirebilme becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca derste, farklı deneysel desenler karşılaştırılmalı olarak tartışılmaktadır.

**Ders Kitabı:**

APA (2001). Yayım Kılavuzu. (5.basım). İstanbul: Kaknüs. (Çev. C. Pamay & Z. Gökay Üstün).

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Atkinson, R. C. (1988). Stevens handbook of experimental psychology. New York: JohnWiley and Sons. Massaro, D. W. (1989).

Experimental psychology: an information processing approach. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

**PSİ308 Çevre Psikolojisi (2-0) 4**

Bu dersin amacı, çevre psikolojisi ve kullandığı yöntemler ile üzerinde çalıştığı konuları tanımlamak ve mekansal/çevresel etkenlerin insan davranışı üzerindeki etkilerini incelemektir.

**Ders Kitabı:**

Göregenli, M. (2010). Çevre Psikolojisi: İnsan-Mekan İlişkileri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Steg, L., Van den Berg, A.E., & De Groot, J.I. (2015). Çevre Psikolojisi. L. Kaya Cicerali & E. E. Cicerali (Eds.). Ankara: Nobel Yayınları.

**PSİ310 Transaksiyonel Analiz (2-0) 4**

Bu dersin amacı, uyumsuz davranışları ve nedenlerini açıklamak, davranışın analizini yapabilmek ve terapi sürecini belirlemektir.

**Ders Kitabı:**

Akkoyun, F. (2007). Psikolojide işlemsel çözümleme yaklaşımı. Transaksiyonel analiz. Ankara: Nobel.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Berne, E. (1961). Transactional analysis in psychotherapy a systematic ındividual and social psychiatry. New York: Grove Press.

**PSİ312 Hafıza ve Dikkat (2-0) 4**

Bu derste hafızanın işleyiş biçiminin dikkat üzerindeki etkisi incelenmeye çalışılacaktır.

**Ders Kitabı:**

Pessoa, L. (2013). The Cognitive-emtional brain: From interactions to integration. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

**PSİ314 Bilişim Teknoloji Bağımlılığı (2-0) 4**

Bu dersin içeriği temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; oyun, internet, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır.

**Ders Kaynağı:**

www.yesilay.org.tr

**PSİ316 Evrimsel Psikoloji (2-0) 4**

Dersin amacı, insan davranışlarına biyolojik bir bakış açısı kazandırarak, davranışları ve altında yatan olası mekanizmaları evrimsel orijinde değerlendirmek ve evrimsel psikolojinin temellerine ilişkin bütüncül bir temel sunmaktır.

**Ders Kitabı:**

Buss, D. (2008) Evolutionary Psychology (3rd ed.), Pearson; Allyn & Bacon.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Workman, L. & Reader, W. (2004). Evolutionary psychology: An introduction, Cambridge.

**PSİ318 Travma Psikolojisi (2-0) 4**

Bu giriş dersi, potansiyel travmatik yaşam olaylarına maruz kalmanın bireyler, aileler ve toplum üzerindeki etkisini biyopsikososyal ve politik açıdan inceler. Bu ders, psikolojik travma ve türleri (çocukluk çağı travmaları, doğal ya da insan eliyle olan afetler, savaş, aile içi şiddet ve cinsel saldırı gibi), travmatik stres belirtileri ve tepkileri, adaptif ve adaptif olmayan başa çıkma yolları ve psikolojik dayanıklılık, risk ve koruyucu faktörlerin yanı sıra iyileşme süreçleri konularının detaylı incelemesini kapsamaktadır.

**Ders Kitabı:**

Briere, J. ve Scott, C. (2006). Principles of trauma therapy: A guide to symptoms, evaluation and treatment. CA: Sage Publications.

Van Der Kolk, B. A., McFarlane, A. C. ve Weisaeth, L. (2006). Traumatic stress: The effects of overwhelming experience on mind, body and society. NY: Guilford Press.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.

**PSİ320 Psikanalitik Vaka Sunumları (2-0) 4**

Bu derste psikanaliz kuramının ve psikanalitik psikopatolojinin temelleri Anna O., Fareli Adam, Küçük Hans, Schreber, Papins kardeşler, Van Gogh gibi büyük vakaların ve bunların yanı sıra gerek hastaların gerekse filmlerde geçen bazı karakterlerin analizi ile beraber temel psikopatolojik süreçler incelenecektir.

**Ders Kitabı:**

Güleç, Cengiz, (2018).Ruhun Sırları: Vaka Örnekleriyle Psikoterapiler, Pusula Yayınevi.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Katz, Montana (2019). Çağdaş Psikanalitik Alan Kuramı-Hikayeler Rüyalar ve Metafor, Psikoterapi Enstitüsü.

**PSİ322 Üstün Zekalıların Psikolojisi (2-0) 4**

Üstün zekalı ve yetenekli çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve diğer psikolojik yönleri, özel gereksinimleri ve yaşadıkları sorunlar.

**Ders Kitabı:**

Kolektif (2017). Özel Yetenekli Çocukların Psikolojisi: Teoriden Uygulamaya, Nobel Yayıncılık.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Şahin, Feyzullah (2015). Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi, Pegem Akademi.

**PSİ324 Mesleki İngilizce IV (2-0) 4**

Bu derste, psikolojinin temel alanlarıyla ilgili İngilizce ders kitaplarından seçilen terim ve kavramların Türkçe karşılıklarıyla ve gerektiğinde kavramsal açıklamalarla ve kullanım yerleriyle birlikte kapsanması amaçlanmaktadır.

**PSİARG302 Psikolojide Teknoloji ve Sosyal Bilişim (2-0) 2**

Bu dersin ana amacı, psikoloji alanında bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımını vurgulayarak, öğrencilere psikoloji uygulamalarında teknoloji ve sosyal bilişimi nasıl entegre edeceklerini öğretmektir. Bu ders, öğrencilerin dijital çağın gerekliliklerine uygun şekilde bilgi ve beceriler kazanmalarını ve psikoloji pratiğinde teknolojiden maksimum fayda sağlamalarını amaçlar.

1. **SINIF**

**VII. YARIYIL DERSLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

**PSİ401 Klinik Psikolojide Gözlem ve Görüşme (3-0) 7**

Bu dersin amacı, klinik psikoloji alanının tarihsel bağlamı hakkında bilgi edinme, klinik psikolojide tanı ve değerlendirme gibi süreçleri tanıma, ve klinik psikolojinin diğer alt disiplinlerle ilişkilendirilmesini sağlamaktır. Dersin içeriği, klinik psikolojinin temel metodolijisi, klinik görüşme, klinik gözlem, vaka çalışması, psikolojik değerledirme konuklarından oluşmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Linden, W. & Hewitt, P.L. (2013). Klinik Psikoloji: Modern Sağlık Uzmanlık Alanı. Çev. Ed. M. Şahin. Ankara: Nobel.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Kramer, G.P., Bernstein, D.A., Phares, V. (2009). Introduction to clinical psychology. 7th ed. N.J.: Pearson.

**PSİ403 Psikolojide Ölçme Değerlendirme (3-0) 7**

Bu derste öğrenciler bireyi tanımda kullanılan psikolojik testler hakkında bilgi edineceklerdir. Dersin içeriği, psikolojik Testlerle ilgili temel kavramlar(geçerlik, güvenirlik vb),psikolojik testlerin çeşitleri, psikolojik testlerin benzerlik ve farklılıklarından oluşmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Cohen, R. J. (2017). Psikolojik Test ve Değerleme: Testlere ve Ölçmeye Giriş, Nobel Akademi.

**PSİ405 İnsanda Cinsellik (2-0) 4**

Bu derste, insan cinselliğinde anatomik yapılar, cinsel gelişim, cinsel kimlik ve yönelim, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, güvenli seks, cinsel hastalıklar ve parafililer konularının incelenmesi amaçlanmaktadır.

**PSİ407 Pozitif Psikoloji (2-0) 4**

Bu derste, mutluluk, umut, iyimserlik başa çıkma, duygusal zeka gibi pozitif psikoloji kavramları ele alınacaktır

**PSİ409 Yaşlılık Psikolojisi (2-0) 4**

Bu dersin amacı yaşam boyu gelişim yaklaşımında yetişkinlik ve yaşlılık kuramlarının ve yaşanan değişimlerin ayrıntılarıyla tanıtılmasıdır. Ders kapsamında incelenen konular, yetişkinlik ve yaşlılık kuramları, yetişkinlikle başlayan ve yaşlılıkta devam eden fizyolojik, duygusal, sosyal, zihinsel ve cinsel yaşam değişimleri, orta yaş krizi ve bunun sosyal ve duygusal yansımalarıdır.

**Ders Kitabı:**

Onur, B. ( 1986). Gelişim Psikolojisi- Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm. Ankara : V Yayınları.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Çengelci,B. Yaşlılık Psikolojisi Ders Notları.

**PSİ411 Akılcı Duygucu Davranışçı Terapi (2-0) 4**

Bu derste, Bilişsel Davranışçı Terapilerin psikopatolojik rahatsızlıklara bakış açısının ele alınması amaçlanmaktadır. Bu modelin klinik uygulamalarda örnekleri, Danışanların yeni uyumlu düşüncelere, duygulara ve davranışlara kavuşmasının öğretilmesi ve yapılandırılması, dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Barışkan, Elif (2019) Bilişsel Davranışçı Psikoterapi, Türk Psikologlar Derneği.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Terry, W.S. (2011). Öğrenme ve Bellek. (Çev. Ed. B. Cangöz). Ankara: ANI Yayıncılık. (Orijinal eser 2009).

**PSİ413 Aile Psikolojisi (2-0) 4**

Bu derste, ailenin gelişimi ve ebeveynlik konularında temel kavramları tanımak; ebeveynliğin gelişim üzerindeki etkilerini anlamak; psikoloji araştırmaları alanında kritik düşünme ve yazma becerilerini güçlendirmek amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Anderson, S. A. and Sabatelli, R. M. (2003). Family Interaction: A Multigenerational Developmental Perspective. Boston: Allyn & Bacon.

**PSİ415 Beyin ve Davranış (2-0) 4**

Psikoloji alanında önemli bir konu olan bilişsel sinirbilim hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma; Bilişsel sinirbilim üzerine seçilmiş güncel araştırmalar ve kuramların irdelenmesi amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L., Woldorff, M.G. (2013) Principles of Cognitive Neuroscience (2. Baskı). Sunderland, MA: Sinauer.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Solso, R.L., MacLin, O.H., MacLin M.K. (2007) Cognitive Psychology (8. Baskı) Boston: Pearson.

**PSİ417 Araştırma Projesi I (2-0) 4**

Bu dersin amacı, öğrencinin, bilimsel araştırma tekniklerine ilişkin temel kavramları tanıması, bir araştırma problemini belirleyebilmesi ve bilimsel araştırma sürecine uygun olarak araştırma önerisi hazırlayabilmesidir.

**Ders Kitabı:**

Karasar, N. (2000). Bilimsel Araştırma Yöntemi (23. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

**PSİ419 Bilişsel Davranışçı Terapi I (2-0) 4**

Psikoloji alanında önemli bir konu olan klinik psikoloji üzerine Bilişsel Davranışçı Terapi hakkında seçilmiş konular hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Barışkan, Elif (2019) Bilişsel Davranışçı Psikoterapi, Türk Psikologlar Derneği.

**PSİ421 Kişilerarası İletişim (2-0) 4**

Bu derste, kişiler arası iletişimin aşamalarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kişilerarası iletişim becerilerini öğrenerek gerek iş gerekse günlük yaşantılarında sağlıklı iletişim kurabilmeleri, kendilerini doğru şekilde ifade edebilmeleri dolayısıyla yaşam kalitelerini yükseltebilmeleri amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Oskay, Ünsal (2014) İletişimin ABC'si, İnkılap Kitabevi; 2. baskı.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Aziz, Aysel (2016) İletişime Giriş, Hiperlink Yayınları.

**PSİARG401 Dijital Dönüşümde Psikoloji Eğitimi (2-0) 2**

Bu dersin ana amacı, psikoloji alanında dijital dönüşümün etkilerini anlamak ve dijital teknolojilerin psikoloji eğitim ve uygulamalarına nasıl entegre edileceğini öğretmektir. Bu ders, psikoloji öğrencilerini dijital çağın gereklilikleriyle donatarak, teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak yetkinlikler kazanmalarını amaçlar.

**VIII. YARIYIL DERSLERİ (BAHAR DÖNEMİ)**

**PSİ402 Sağlık Psikolojisi (3 -0) 7**

Hastalık, hastalığa uyum sağlama, yaşam kalitesi, sağlık davranışları gibi kavramları ve sağlık psikolojisi alanında temel olarak kullanılan araştırma yöntemleri.

**Ders Kitabı:**

Jane Ogden. Sağlık Psikolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2020.

**PSİ404 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (3-0) 7**

Bu derste endüstri/örgüt psikolojisinin kuramları, yöntemleri ve uygulamalarının tanıtılması amaçlanmaktadır. İş analizi, eleman seçimi, performans değerlendirmesi, personel eğitimi, iş motivasyonu, iş doyumu, stres ve liderlik gibi temel konular ele alınır.

**Ders Kitabı:**

S. (Ed) (1996). Endüstri ve Örgüt Psikolojisi. Türk Psikologlar Derneği, Kalder.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Tevrüz, S. (Ed) (1996). Endüstri ve Örgüt Psikolojisi - II. Türk Psikologlar Derneği.

**PSİ406 İklim Değişikliği ve Psikoloji (2-0) 4**

Bu derste küresel iklim değişikliğinin insanların psikolojisi üzerindeki etkileri ele alınacaktır.

**PSİ408 Psikolojide Oyunlaştırma (2-0) 4**

Bu dersin amacı; oyun, eğitsel oyun ve oyunlaştırma ile ilgili kavramlar, oyunun tarihi, psikoloji ve davranış teorileri, oyuncu türleri, ödül türleri, eğlence türleri, oyun bileşenleri, mekanikleri, motivasyon türleri, davranış modelleri, oyunlaştırma modelleri ve oyunlaştırma ölçümlerine yönelik gerekli temel bilgileri kazandırmaktır.

**Ders Kitabı:**

Kapp, Karl M. (2012) The Gamification of Learning and Instruction: Game-based Methods and Strategies for Training and Education. San Francisco: John Wiley & Sons.

**PSİ410 Psikodrama (2-0) 4**

Bu dersin amacı bir grup psikotrapi yöntemi olan psikodramayı öğrencilere tanıtmak, çeşitli ısınma oyunlarını bir grup üyesi ve/veya protogonist olarak deneyimlemelerini sağlamak, yaşantısal paylaşımlarla kişisel kazanç sağlamalarıdır.

**Ders Kitabı:**

Baim, Clark (2016). Psikodrama, Nobel Yayıncılık.

**PSİ412 Psikolojide Araştırma ve Uygulama (2-0) 4**

Bu dersin amacı, öğrencinin, psikoloji alanında yürütülmekte olan destekli ya da münferit bir araştırma projesinin içerisinde yer alması ve projenin veri toplama aşaması ile ilgili uygulamaları yerine getirmesidir.

**Ders Kitabı:**

Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., Demirel F. ve Kılıç, E. (2011). Bilimsel Araştırma Teknikleri. Ankara: Pagema Yayıncılık.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Karasar, N. (2000). Bilimsel Araştırma Yöntemi (23. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

**PSİ416 Kültürel Psikoloji ve Göç (2-0) 4**

Bu dersin amacı, İnsan, kültür ve göç arasındaki ilişkinin psikolojik yansımalarına dikkat çekmektir.

s

**Ders Kitabı:**

Kağıtçıbaşı, Ç. (2000). Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan Ve Aile, İstanbul: Evrim Yayınevi.

**PSİ418 Araştırma Projesi II (2-0) 4**

Öğrencinin, Araştırma Uygulamaları I dersinde hazırlamış olduğu araştırma önerisini uygulaması ve araştırma raporunu yazması amaçlanmıştır.

**Ders Kitabı:**

Karasar, N. (2000). Bilimsel Araştırma Yöntemi (23. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

**PSİ420 Bilişsel Davranışçı Terapi II (2-0) 4**

Bu derste öğrencilere bilişsel davranışçı terapinin kuramları ve uygulama alanları hakkında detaylı bilgi vermeyi amaçlamaktadır. BDT'nin temel ilkeleri, bilişsel kavramsallaştırma, terapi seanslarının yapılandırılması, otomatik düşüncelerin ve temel inançların belirlenmesi ve değerlendirilmesi gibi konular ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:**

Beck, J. S. (1995). Bilişsel Davranışçı Terapi: Temel Kavramlar ve Ötesi. Guilford Press, NY.

**PSİ422 Adli Psikoloji (2-0) 4**

Bu dersin amacı, adli psikolojinin ilgi alanları hakkında temel bilgi sunmak ve adli psikologların hukuk sistemine katkılarını açıklamaktır. Bu ders, psikolojinin uygulama alanlarından biri olan adli psikolojinin uğraştığı konuları, bu konulara ilişkin pratik sorunları tartışmayı ve bu alanda yapılan uygulamaların getirdiği kazanımları kapsamaktadır.

**Ders Kitabı:**

Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2011). Introduction to forensic psychology. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

**Yardımcı Ders Kitapları:**

Introduction to Forensic and Criminal Psychology 4th Edition, Howitt; Pearson Education

**PSİARG402 Sağlık Psikolojisinde AR-GE Projeleri (2-0) 2**

Bu dersin ana amacı, psikologların sağlık sorunlarına yönelik Araştırma ve Geliştirme (ARGE) projeleri tasarlamalarını, uygulamalarını ve değerlendirmelerini sağlamaktır. Bu ders, psikoloji mesleği ile sağlık alanının kesişiminde bulunan konularda öğrencileri bilgilendirmeyi ve onlara topluma fayda sağlamak için inovatif çözümler üretme becerilerini geliştirmeyi hedefler.