

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
ZAZA DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF I. YARIYIL

DERSİN KODU, DERSİN ADI, KREDİ (T-U-K) / AKTS

ZDE121 TEMEL ZAZACA DİLBİLGİSİ I (4-0-4) 6

Bu derste Zaza Dilinin gramerine genel bir giriş yapılmaktadır. Alfabedeki seslerin özellikleri detaylı olarak işlenmekte ve iki lehçe arasındaki genel ses farkları anlatılmaktadır. Gramer alanında fiil çekimleri, geçişli/geçişsiz fiiller, düzenli/düzensiz fiiller öğretilerek basit cümleler oluşturulmaktadır. Öğrencilerin basit cümleleri anlaması, yine basit cümlelerle kendini ifade edebilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere dilbilimsel analiz metotları öğretilmektedir.

ZDE122 DİLBİLİMİNE GİRİŞ I (3-0-3) 4

Bu derste genel dilbiliminin temel bilgileri verilir. Dilin genel tanımı, anlaşma teorisi, dil farkları ve dil familyaları, dillerin tarihi ve tipolojik sınıflandırılması açıklanır. Dilbiliminin tarihi süreçteki gelişimi ve Struktüralizm ekolü anlatılarak, günümüzdeki modern dalları (Korpus linguistik, bilgisayar linguistik) açıklanır ve pratik uygulamaları izah edilir. Dilbilimine göre dil ile lehçenin tanımı anlaşma teorisine ve tarihi dil farkına göre izah edilir. Gramer teorisi çerçevesinde Zazacanın fonolojisi, morfolojisi ve alfabesi hakkında bilgi verilir. Zazacanın bilimsel alfabesi ve alfabetik sıralaması örneklerle anlatılır.

ZDE141 ZAZACA YAZILI ANLATIM I (3-0-3) 3

Bu dersin amacı, öğrencilerin Zazaca yazılı anlatım becerilerini geliştirmek, dil bilgisi kurallarını öğrenmek ve etkili yazılı iletişim tekniklerini kazandırmaktır. Öğrenciler, farklı türlerde metinler yazarak Zazaca dilinde kendilerini ifade etme yeteneklerini artıracaklardır.

ZDE125 ZAZA DİLİNİN TARİHİ I (3-0-3) 4

Yazılı dil belgelerine dayalı dil tarihi genel olarak anlatılır. Ortak tarihi kökene göre dil familyaları, Hindo-Germen ve İranî diller familyası anlatılır. Eski İranî dil belgeleri olarak Avestçe ve Eski Farsça hakkında bilgi verilerek bunların Hindo-Germen ve İranî dilbilimindeki rolü açıklanır. İranî dillerin tarihi sınıflandırılması ve bu çerçevede tarihi fonolojik ve tarihi morfolojik karşılaştırma yapılarak pratik misallerle gösterilir. Bu temele dayanarak Zazacanın İranî diller familyasındaki yeri açıklanır. Diller familyasında tarihi

süreçte oluşan farklar (dil farkı), günümüzde konuşulan dillerin kendi içindeki farklar (diyalekt, lehçe, diyalektoloji) İrani dillerden verilen misallerle açıklanır.

ZDE202 ZAZACA KONUŞMA PRATIĞI I (3-0-3) 4

Zazaca, güçlü bir sözlü geleneğe sahiptir. Konuşma Pratiği I dersinde genellikle bu sözlü gelenek temel alınarak sözlü konuşma pratiğine ağırlık verilmekte ve öğrencilerin konuşma çekingenliğini gidermeyi amaçlamaktadır. Masallardan, öykülerden ve şiirlerden de örnekler verilerek öğrencilerin konuma pratiğini geliştirmeye çalışılmaktadır.

Derste işlenen konulara bağlı olarak yabancı kelimeler üzerinde durularak kelime hazinelerini genişletme imkânı verilmektedir. Kelime hazinesi genişleyen öğrencilere konuşma fırsatı verilmekte, sınıfta konuşma pratiği teşvik edilmektedir.

ZDE108 TÜRK DİLİ I (2-0-2) 2

Dil kavramı, tanımı ve özellikleri; Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması; Türk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Yazım kuralları; Noktalama işaretleri; Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar; Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları; Kelime bilgisi; Cümle bilgisi; Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları; Kompozisyonla ilgili genel bilgiler; Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları; Kompozisyonunda anlatım teknikleri ve uygulamaları.

ZDE101 BİLGİSAYAR I (2-0-2) 2

Bu derste temel bilgisayar bilgisi, İşletim sistemi, Kelime işlemci ve Elektronik tablolar, sunum hazırlama, veritabanı yazılımları ve internete erişim eğitimi verilmektedir

DOY111 DİJİTAL OKUR YAZARLIK (2-0-2) 3

Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenmektedir.

İHD101 İNSAN HAKLARI (2-0-2) 2

Bu ders, insan Hakları kavramını, tarihsel ve teorik arka planını, güncel sorunlarını, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatı başta olmak üzere insan hakları hukukunun uygulanışını eleştirel bir bakış açısından ele almaktadır.

1. SINIF II. YARIYIL

ZDE111 TEMEL ZAZACA DİLBİLGİSİ II (4-0-4) 6

Gramer alanında fiil çekimleri, geçişli/geçişsiz fiiller, düzenli/düzensiz fiiller öğretilerek karmaşık cümleler oluşturulmaktadır. Fiillerin morfolojisi esas alınarak cümlenin diğer öğelerinin morfolojik analizleri yapılmaktadır. Fiil grupları, zamanlar bu dersin kapsamında ele alınmaktadır.

ZDE132 DİLBİLİMİNE GİRİŞ II (3-0-3) 4

Gramatik cinsiyet, Zazacadaki eril ve dişil ayrımı, isimlerin gramatik cinsiyeti, gramatik cinsiyeti tespit etme kuralları; vurgu, kelime vurgusu, cümle vurgusu örneklerle anlatılır. Dilin birimleri, ses, fonem, morfem, kelime ve cümlenin tanımı ve Zazaca örneklerle açıklanır. Fonem teorisinin açıklanması, fonem tespitinde zıtlık metodunun izahı ve Zazaca fonemlerin tespitinde misallerle uygulanması yapılır. Dillerin yazılış şekilleri, hece yazısı, grafem yazısı, fonemik yazı, Zazaca alfabede fonemik yazının kullanılışı anlatılır.

ZDE113 ZAZA DİLİNİN TARİHİ II (3-0-3) 5

İrani diller arasında fonolojik, morfolojik ve kelimelerle karşılaştırma yapılarak, bunların ortak ve ayrı özellikleri çeşitli misallerle açıklanır. İrani diller arasında fonolojik, morfolojik ve kelimelerle karşılaştırma yapılarak, bunların ortak ve ayrı özellikleri örneklerle açıklanır. Bu tarihi dil karşılaştırmasında Eski İrani diller (Avestçe, Eski Farsça), Orta İrani diller (Orta Farsça, Partça) ve yeni İrani dillerden Zazaca, Farsça, Kürtçe ile diğer dillerden örnekler kullanılır.

ZDE211 ZAZACA KONUŞMA PRATİĞİ II (3-0-3) 4

Zazaca Konuşma Pratiği II, Zazaca Konuşma Pratiğinin bir üst aşaması, daha ağırlaştırılmış, daha derine inen pratik ve yazılı metinlerin de işlendiği bir derstir. Yine bu derste Zazaca konuşma pratiği ağırlıklı olmakla birlikte, edebi ve bilimsel çalışmalardan Zazaca parçalara da işlemektedir. Edebi eserlerden parçalar, halk ozanlarından şiirler okunmakta ve okunan parçalar üzerine sözlü konuşulmakta ve tartışılmaktadır. Amaç, öğrencilerin sınırlı olan kelime haznelerini daha da genişletmek, derinleştirmek ve konuşma pratiğini hayata geçirmektir.

ZDE142 ZAZACA YAZILI ANLATIM II (3-0-3) 3

Bu dersin amacı, öğrencilerin Zazaca yazılı anlatım becerilerini geliştirmektir. Ders, öğrencilerin Zazaca yazılı anlatım becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak çeşitli konuları ve uygulamaları içermektedir.

ZDE204 FONETİK TRANSKRİPSİYON (3-0-3) 4

Uluslararası Fonetik Alfabe (IPA) temel alınarak oluşturulan Zazacanın fonetik alfabesi öğretilir. Yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklılıkların ortaya konulması ile ilgili çalışmalar yapılır. Ayrıca Zaza dilinin fonetik alfabesiyle ilgili örnek metinler kullanılarak fonetik çalışmalar yapılır.

ZDE117 TÜRK DİLİ II (2-0-2) 2

Özgeçmiş, özet ve rapor gibi yazı türleri hakkında bilgi verilmesi, sözcük türleri ve cümle bilgisi hakkında bilgi verilmesi ve bu konularla ilgili yazı uygulamalarının yapılması, sözlü anlatım kuralları hakkında bilgi verilmesi, etkin ve doğru sözlü iletişim becerisi kazandırma amacıyla uygulamaların yapılması.

ENF102 BİLGİSAYAR II (2-0-2) 2

Bilgi Teknolojisi kavramı; Bilgisayarı kullanmak ve dosyaları yönetmek; Kelime İşlemci; Hesap Çizelgesi; Veri Tabanları; Sunum Programları; Bilişim Teknolojileri ve Bilgi-İşlemsel Düşünme; Microsoft Windows ve Dosya Yönetimi; Web Sayfası Oluşturma ve Bulut Bilişim; Medya ve grafik yazılımı; Sistem Yazılımları.

2. SINIF III. YARIYIL

ZDE201 ZAZA DİLİNİN FONOLOJİSİ I (3-0-3) 4

Gramerin bölümlerinin (fonoloji, morfoloji, sentaks, leksikoloji) anlatılması, fonetik ile fonolojinin tanımı ve çalışma alanı anlatılır. Konuşma organları, bunlar arasındaki bağlar, ses üretimi, fiziksel ses ile konuşma sesi izah edilir. Fonem sistemi (vokal, konsonant) ve bunların konuşma organlarındaki telaffuzu, vokal üçgeni ve tespiti açıklanır. Zazaca fonemlerin tespiti için genel dilbiliminde kullanılan zıtlık metoduna göre vokal fonemleri ile konsonant fonemleri tespit edilir. Zazacanın Kuzey ve Güney lehçeleri arasındaki fonolojik farklar dikkate alınarak alfabetik sıralama belirlenir.

ZDE221 ZAZACA KONUŞMA PRATİĞİ III (3-0-3) 5

Edebi eserlerden parçalar, halk ozanlarından şiirler okunmakta ve okunan parçalar üzerine sözlü konuşulmakta ve tartışılmaktadır. Amaç, öğrencilerin sınırlı olan kelime haznelerini daha da genişletmek, derinleştirmek ve konuşma pratiğini hayata geçirmektir. Bu dersi alan öğrenciler hem konuşmada hem de yazı dilinde kendilerini ifade edebilecek bir seviyeye ulaşır.

ZDE203 ÇEVİRİ I (TÜRKÇE-ZAZACA) (3-0-3) 4

Bu derste çeviri bilim hakkında bilgiler verilir, çeviri yöntem ve teknikleri anlatılır. Kolaydan zora doğru farklı Türkçe metinlerden Zazacaya çeviri yapılır.

ZDE205 KUZEY LEHÇESİ I (2-0-2) 3

Diyalektolojiye genel bir girişten sonra Zazacanın kuzey ve güney lehçeleri arasındaki temel farklar işlenmektedir. Her iki lehçe arasındaki tarihi, fonolojik, morfolojik, sentaktik, leksikolojik benzeşmeler ve farklılıklar anlatılır.

ZDE240 ZAZA HALK EDEBİYATI I (3-0-3) 3

Bu derste, halk kavramı, edebiyat kavramı, halk edebiyatı kavramı ve alanı, halk edebiyatı konuları, halk edebiyatının millî birliğin oluşmasındaki rolü, Zaza halk edebiyatı sahasında yapılan çalışmalar yer alır. Zaza halk edebiyatının tarihsel gelişim süreci, halk edebiyatı türleri hakkında bilgi verilir. Zaza halk efsaneleri ve destanları incelenir.

ZDE209 TEMEL ZAZACA DİLBİLGİSİ III (3-0-3) 6

Fillerde kipler işlenmektedir. İsimler, sıfatlar, zarflar gibi diğer kelime türleri de bu ders kapsamında incelenmektedir. Ergatif sistemin İranî dillerdeki tarihi gelişimi ve Zaza Dilindeki yapısı detaylı olarak ele alınmaktadır. Yeni İranî dillerin tasnifi yapılarak ergatif olan gramer yapısı Zaza Dili ile karşılaştırılmaktadır.

ZDE206 KARŞILAŞTIRMALI DİLBİLGİSİ: ZAZACA –TÜRKÇE (2-0-2) 3

Bu dersin amacı, Zazaca ve Türkçe dillerinin dilbilgisel yapılarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve bu diller arasındaki benzerlikler ve farklılıkların ortaya konulmasıdır. Öğrenciler, her iki dilin dil bilgisi kurallarını öğrenerek dilsel becerilerini geliştirecek ve diller arası geçiş yapabilme yeteneklerini artıracaklardır.

İNG109 İNGİLİZCE I (2-0-2) 2

Introducing Yourself, To be (am ,is, are), Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Possessive Adjectives, Numbers, Plural Nouns, Social Expressions, The Alphabet, Colors, Possessive's, Have / Has, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, On the Phone, The Introducing Yourself, To be (am ,is, are), Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Possessive Adjectives, Numbers, Plural Nouns, Social Expressions, The Alphabet, Colors, Possessive's, Have / Has, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, On the Phone, The Simple Present Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, A / An, Numbers and Prices, The time (What time is it?), Days of the Week, Prepositions of Time, Object Pronouns, This / That, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Can I.....? , Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms.

İNK208 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2-0-2) 2

Devrim, Evrim, Ayaklanma: Türk devriminin niteliği ve özellikleri, Anadolu ihtilalinin örgütlenmesi, Amasya genelgesi, Erzurum kongresi, Sivas kongresi, Heyeti temsiliyenin oluşturulması çalışmaları, T.B.M.M.nin açılması; Ulusal Kurtuluş Savaşı: İzmir'in işgali, İşgale karşı tepkiler, Kuva-i Milliye'nin oluşturulması, Birinci İnönü savaşı, İkinci İnönü savaşı, Eskişehir-Kütahya Savaşları, Sakarya savaşları, Büyük Taarruz; Saltanatın kaldırılması, Lozan Anlaşması, Hilafetin kaldırılması, Tekke ve zaviyelerin kaldırılması. Kurtuluş savaşı; Cumhuriyet'in kuruluşu; Devrimler; Cumhuriyet ve devrimlerin felsefe arka planı.

2. SINIF IV. YARIYIL

ZDE210 ZAZA DİLİNİN FONOLOJİSİ II (3-0-3) 4

İsimlerde gramatik cinsiyet ve eril dişil ayrımı, dişil takı -e'nin Kuzey Leçesindeki kullanımı ve bunun Güney lehçesindeki kaybı açıklanır. Kelime vurgusu, bunun eril ve dişil isimlerdeki gramatik görevi, konsonant ve vokalle biten kelimelerde gramatik cinsiyet, tabii cinsiyetle gramatik cinsiyetin uyumu, vurgulu ve vurgusuz sufiksler farklı örneklerle açıklanır. İsim, sıfat, mastar, çekimli fiiller ile diğer kelimelerde vurgu misallerle izah edilir.

ZDE224 ZAZACA KONUŞMA PRATİĞİ IV (3-0-3) 5

Edebi eserlerden parçalar, halk ozanlarından şiirler okunmakta ve okunan parçalar üzerine sözlü konuşulup tartışılır. Amaç, öğrencilerin sınırlı olan kelime haznelerini daha da genişletmek, derinleştirmek ve konuşma pratiğini hayata geçirmektir. Bu dersi tamamlayan öğrencilerin hem konuşmada hem de yazı dilinde kendilerini ifade edebilecek bir seviyeye ulaştırmak hedeflenir. Öğrencinin hem sözlü hem de yazılı olarak yetkin bir seviyeye gelmesi amaçlanır.

ZDE241 ZAZA HALK EDEBİYATI II (3-0-3) 3

Bu derste halk edebiyatı türleri hakkında bilgi verilir. Halk edebiyatı ürünlerini derleme yöntemleri anlatılır. Zaza halk hikayeleri ve masalları detaylı incelenir. Masal analiz yöntemleri hakkında bilgi verilir, öğrencilerin derlediği masalların derste sunumu yapılır.

ZDE218 TEMEL ZAZACA DİLBİLGİSİ IV (3-0-3) 5

Fiillerin semantiği bu dersin esas inceleme alanıdır. Semantik fiil grupları ve özellikleri bu derste ele alınmaktadır. Cümlelerin öğeleri arasındaki sentaktik bağlantılar da bu dersin kapsamındadır.

ZDE212 ÇEVİRİ II (ZAZACA-TÜRKÇE) (3-0-3) 4

Zaza dilinin sözlü ve yazılı çeviri metotları anlatılır. Zazacadan Türkçeye farklı metinlerin çevirisi yapılır. Dilin hızlı ve iyi kullanım becerisini edinme ve kelime hazinesinin gelişmesini amaçlar. Bu dersi alan öğrenciler Zazacadan Türkçeye çeviri yapabilme becerisini edinmiş olur.

ZDE214 KUZEY LEHÇESİ II (2-0-2) 3

Zazacanın Kuzey Lehçesinin belli başlı gramer özellikleri işlenerek bu lehçenin kullanımı esas alınmaktadır. Kuzey Lehçesinde makale, kompozisyon, köşe yazısı, serbest yazı tarzında farklı konularda yazılar yazılmakta ve bu yazılar analiz edilmektedir.

ZDE215 EĞİTİMDE ÇOK DİLLİLİK (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 3

Bu derste, çok dilliliğin eğitim üzerindeki etkilerini, çok dilliliğin sağladığı avantajları ve karşılaşılan zorlukları incelenir. Çok Dilli eğitim ve öğretimin olduğu ülke modelleri hakkında bilgi edinilir. Öğrenciler, çok dilli ortamlarda eğitim verme stratejilerini öğrenecek ve çok dillilik ile ilgili kavramlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olacaklardır.

İNG118 İNGİLİZCE II (2-0-2) 2

İngilizce II dersi, öğrencilerin temel İngilizce bilgisini arttırmayı hedefler. Dersin içeriği, öğrencinin temel konularda kendisini ifade etmesini ve cümleler kurarken kullanacağı temel dilbilgisi yapılarını içerir.

İNK217 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2-0-2) 2

Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın kaldırılması, Hilafetin kaldırılması, Lozan Anlaşması; Cumhuriyetin İlanı; Devrimler: Giysi devrimi, Takvim devrimi, Uluslararası rakamların kullanılması, Harf devrimi, Siyasal devrimler, Hukuk devrimi, Ulusal ekonomi politikası; Cumhuriyet Dönemi Politikasının Temel İlkeleri; Türkiye Cumhuriyetinin Yaptığı Uluslararası Anlaşmalar (1938'e kadar); Atatürkçülükte Temel İlkeler: Akılcılık ilkesi, Bilimcilik ilkesi, Halkçılık ilkesi, Ulusçuluk ilkesi, Devletçilik ilkesi, Laiklik ilkesi, Devrimcilik ilkesi. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu; cumhuriyet ve devrilerin temel felsefesi; laiklik ve sekülerleşme.

3. SINIF V. YARIYIL

ZDE301 ZAZA DİLİNİN MORFOLOJİSİ I (3-0-5) 5

İsmin halleri, bunun şahıs, kelime cinsiyeti ile tekil ve çoğula göre kullanımı, morfolojik yapım şekilleri detaylı anlatılır. Morfolojik haller (yalın, oblik), çağrı hali (vokativ) ile semantik haller izah edilir. Zaman ve tarih terimleri (gün, hafta, ay, mevsim, yıl ile saat belirtme) izah edilerek kullanım şekilleri misallerle açıklanır. Zazaca imla kurallarında, fiil ön takılarının, hedef zamirlerinin, yön partikellerinin ayrı ve beraber yazılışının, morfolojik nedenleri. Diftongların özellikleri, telaffuzu ve yazılış biçimleri anlatılır. Renk adları ve kullanımı izah edilir.

ZDE340 ZAZA ÇOCUK EDEBİYATI (3-0-3) 4

Zaza Çocuk Edebiyatının kavramının tanımı, kapsamı ve diğer diller de olan Çocuk Edebiyatı ile karşılaştırılmasını, inceler. Zaza Çocuk Edebiyatındaki genel türleri; masal, öykü, bilmece, şaşırtma, oyun edebiyatı seçkin metinler ile tanıtılır ve anlatılır.

ZDE303 GÜNEY LEHÇESİ I (4-0-4) 5

Zazacanın Güney lehçesinin ses, şekil ve cümle bilgisi özellikleri temel düzeyde anlatılır. Güney lehçesinde var olan ağızların ses yapılarını ve konuşulduğu bölgeler incelenir. Güney lehçesinde bulunan ağız farklarını ortaya koymak bununla beraber Zaza dili ve ağızlarının genel dil yapısı fonolojik olarak incelenir.

ZDE304 ZAZA HALK ŞİİRİ (2-0-2) 3

Zaza Halk Edebiyatında şiirin kavramı ve tarihçesi, Zaza halk şiiri nazım biçimleri, türleri Zaza halk şiiri, anonim halk şiiri ve halk şairi tanıtılır. Zaza dilindeki seçkin halk şiirlerinden örnekler ele alınarak, şiir inceleme ve çözümlemesiyle ilgili kavramlar uygulamalı örnekler eşliğinde değerlendirilir. Zaza şairler ve onların eserleri tanıtılır.

ZDE320 ZAZA İNANÇ EDEBİYATI I (2-0-2) 3

Bu dersin amacı, Zaza toplumunun inanç sistemlerini, dini ve kültürel ritüellerini, bu inançların edebi eserlere yansımalarını incelemektir. Öğrenciler, Zaza inanç edebiyatının temel eserlerini okuyarak, bu eserlerdeki inanç motiflerini ve sembollerini analiz edecek, Zaza toplumunun kültürel ve dini yapısını daha iyi anlayacaklardır.

ZDE330 ZAZA HALK EDEBİYATI III (3-0-3) 4

Bu derste Zaza Halk Edebiyatındaki alan araştırmaların önemi, alan araştırmalarında kullanılan metot ve teknikler, mülakat metodu, derlemenin vasıfları, uygulamalı derleme örneği ve sunum becerisi, uygulama ile öğrenilir. Ders planı, teorik bilgilerle birlikte uygulamalı çalışmalar ve saha deneyimlerini de içerir. Öğrencilere halk edebiyatı derlemeleri yaptırılır. Zaza halk ozanları ve onların eserleri hakkında sunumlar yapılır.

ZDE308 BİLİMSEL ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ (2-0-2) 4

Soru sormakla başlayan bilimin temel kavramlarını kavratmayı amaçlar. Özellikle; araştırma sürecini inceleme, bilimsel araştırma yöntemlerini gözden geçirme, konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken kaynakları bulma, veri toplama, verileri değerlendirme, rapor yazma ve teknikleri öğretilir.

ZDE103 ALMANCA I (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Öğrencilerin Almanca okuma, yazma, konuşma, dinleme becerilerini başlangıç seviyesinde geliştirir. Başlangıç seviyesinde Almancayı yazılı ve sözlü ifadelerde doğru anlama, algılama, sözcük öbeklerini hatasız kullanma, dilbilgisi terimlerini ve temel kavramlarını tanıma ve öğrenilen kuralları çeşitli bağlamlarda uygulama becerisini geliştirerek dile tam anlamıyla hakim olma hedeflenmiştir.

ZDE103 FARŞÇA I (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Bu derste öğrencilere genel hatları ile "Temel Düzey" Farsça dilbilgisi kavram ve kurallarının doğru kullanılışını edindirilerek, temel düzey dinleme-konuşma-okuma-yazma becerilerinin gelişmesine katkı sağlamak amaçlanır.

3. SINIF VI. YARIYIL

ZDE310 ZAZA DİLİNİN MORFOLOJİSİ II (3-0-3) 5

Sayılar, sıra sayıları, matematik terimleri (toplama, çıkarma, çarpma, bölme, kuvvet ve kök alma) ve cümlede kullanımı örneklerle izah edilir. Zamirler, şahıs zamirleri (yalın hal, oblik hal), aidiyet yapımı, aidiyet /sahiplik zamirleri, vurgulu ve pekiştirmeli aidiyet /sahiplik, dönüşlü zamirler, işaret zamirleri, hedef zamirleri ve bunların yön partikelleriyle beraber kullanımı açıklanır. Fiil çekimi ve bunun şahıs, cinsiyet ve tekil çoğul ile zamanlara göre yapılışı anlatılır. Görülen geçmiş zamanda kullanılan fiil gövdeleri, görülen ve görülmeyen geçmiş zaman çekimi, bitmiş ve bitmemiş zaman çekimi ile şimdiki zaman çekimi gösterilir. Basit ve bileşik fiiller ve çekimi, fiil ön takısının ayrılması, olumsuzluk çekimi ve fiil sıfat (partisip) detaylı açıklanır.

ZDE331 ZAZA HALK EDEBİYATI IV (3-0-3) 5

Bu derste Zazaca maniler, fıkralar, atasözleri ve deyimler incelenir. Öğrencilere derleme çalışması yaptırılır.

ZDE312 GÜNEY LEHÇESİ II (4-0-4) 5

Bu derste Zazacanın Kuzey ve Güney lehçesi arasındaki fonolojik, leksikolojik farklılıklar öğretilir. Güney lehçesinde konuşulani doğru anlayabilme, doğru ifade edebilme, doğru yazabilme becerileri kazandırılır. Zazacanın Güney Lehçesinde yazılmış şiirler ve metinler incelenir, okuma parçaları okutulur.

ZDE313 ZAZA HALK TÜRKÜLERİ (3-0-2) 5

Bu derste Zaza Halk Edebiyatında türkülerin tanımı ve kapsamı Zaza halk türküleri üzerine genel bilgileri verilir. Zaza Halk Türkülerinin türleri ve Zaza Halk Edebiyatında önemli yerlere sahip olan ozanları ve onların eserleri olan türküler incelenir, çözümlenir ve uygulamalı örnekler eşliğinde anlatılır. Zaza Halk ozanları ve eserleri hakkında bilgiler verilir.

ZDE321 ZAZA İNANÇ EDEBİYATI II

Bu derste Zaza Alevi inancının ritüelleri; Cem, Hızır orucu, Gağan, Howtemal ritüelleri ile önemli ziyaret ve Alevi ocakları hakkında bilgiler verilir. Zaza halkının önemli dini adet ve töreleri, mitolojik din hikayeleri anlatılır.

ZDE337 DERLEME TEKNİKLERİ (2-0-2) 5

Bu dersin amacı, sözlü tarih metodolojisini ve derleme tekniklerini öğretmektir. Öğrenciler, sözlü tarih projeleri yürütme, görüşme yapma, verileri analiz etme ve yorumlama becerilerini kazanacaklardır. Ders, sözlü tarih çalışmalarının teorik temellerini ve pratik uygulamalarını kapsamaktadır.

SEÇMELİ DERSLER

ZDE112 ALMANCA II (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Dersin genel amacı, ZDE103 dersinin devamı niteliğinde öğrencilere Avrupa Ortak Dil Çerçevesi' ne göre A1-A2 seviyesinde iletişim kurmalarına yardımcı olacak temel Almanca dil becerilerini kazandırmaktır.

ZDE112 FARŞÇA II (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Farsça kelime bilgisi, dilbilgisi kuralları, uygulamalı Farsça örnekler, Fars edebiyatından seçilmiş metinler üzerinde uygulamalar, Farsça şiir örnekleri.

4. SINIF VII. YARIYIL

ZDE440 ZAZA DİLİNİN SEMANTİĞİ II (3-0-3) 4

Semantiğe genel bir girişten sonra Zaza Dilinin semantiği işlenmektedir. Kelime semantiği, cümle semantiği, metin semantiği ayrı ayrı örneklerle işlenmektedir. Fiil haneleri teorisi üzerinde durulmakta Zaza Dili fiillerinin hane durumu incelenmektedir.

ZDE402 MODERN ZAZA EDEBİYATI I (3-0-3) 7

Bu derste Modern Zaza Edebiyatı kavramının tanımı, kapsamı ve hakkında genel bilgiler ve tarihçesi anlatılır. Modern Zaza Edebiyatının serüveni incelenir. Modern edebiyat türlerinden öykü, roman ve şiir hakkında bilgi verilir. Modern Zaza Edebiyatının eserleri ve yazarları tanıtılır.

ZDE319 ZAZACA DERS VERME PRATİĞİ (2-0-2) 3

Bu dersin amacı, öğrencilere Zazaca dilinde etkili ders verme becerilerini kazandırmak ve bu becerileri pratik yaparak geliştirmektir. Öğrenciler, dil öğretim yöntemlerini, sınıf yönetim tekniklerini ve Zazaca dilinin öğretimine özgü stratejileri öğrenecek ve uygulama fırsatı bulacaklardır. Öğrencilere Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim okullarında pratik ders verme imkânı sağlanır.

ZDE406 BİTİRME TEZİ (YILLIK DERS) (5-2-5) 14

Zaza Dili veya Edebiyatı alanında herhangi bir konuyu kapsayan tüm bileşenleri inceleyecek şekilde bir araştırma çalışmasının yapılması ve sunulması. Zaza Dilini ve kültürünü ilgilendiren farklı alanlardaki bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir.

SEÇMELİ DERSLER

ZDE420 ALMANCA III (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Buluşma organizasyonu, davetiye yazma, ulaşım, ulaşım araçlarını kıyaslama, seyahat planlama, ev ve ikamet ortamı hakkında konuşma, ev ilanlarını anlama, cep telefonu ve medya, iş hayatı, kariyer, okuma alışkanlığını konuşma, evcil hayvanlar, bir şehri ve yöresel yemeklerini tanıtmak.

ZDE420 FARŞÇA III (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Bu derste, daha önceki dönemlerde öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi ve kelime, sıfat ve cümle konusunda yeni bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

4. SINIF VIII. YARIYIL

ZDE324 ZAZA DİLİNİN SENTAKSI (4-0-4) 4

Sentaksın tarifi, cümle ve cümle birimleri, cümle birimlerinde sıra, baş cümle ile yan cümle örneklerle açıklanır. Cümle çeşitleri, haber cümlesi, soru cümlesi, karar verme cümlesi, tamamlama cümlesi ve emir (dilek, istek) cümleleri izah edilir. Fiillerin cümlede kullanılışı ve cümlede kullanılan çekimli fiillerden mastar şeklini yapma okuma metinlerinde pratik uygulamayla öğretilir. Bileşik fiillerde ayrılan ve ayrılmayan fiiller açıklanır ve öntakını ayrılması incelenir.

ZDE411 MODERN ZAZA EDEBİYATI II (3-0-3) 6

Modern Zaza Edebiyatı türleri ve eserlerinden örnekler incelenir. Öğrencilere Zazaca öykü, roman, şiir ve tiyatro eserlerini inceleme yöntemleri öğretilir. Öğrencilere sunumlar yaptırılır.

ZDE417 BİTİRME TEZİ (YILLIK DERS) (5-0-5) 14

Zaza Dili veya Edebiyatı alanında herhangi bir konuyu kapsayan tüm bileşenleri inceleyecek şekilde bir araştırma çalışmasının yapılması ve sunulması. Zaza Dilini ve kültürünü ilgilendiren farklı alanlardaki bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir.

SEÇMELİ DERSLER

GÖN101 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (2-0-4) 2

Bu derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini görecektir. Bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır.

ZDE421 ALMANCA IV (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nı temel alarak öğrencilerin bu seviyede günlük konularda bilgi ve fikir alışverişinde bulunmaları; aynı zamanda okuma-anlama, dinleme-anlama, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Günlük rutin, festivaller ve müzik, çevre sorunları ve korunması, tamirat, ürün şikayeti, doğa tatili, arkadaşlık, köy yaşamı, şans-şanssızlık.

ZDE421 FARŞÇA IV (SEÇMELİ DERS) (2-0-2) 2

Farsça kelime bilgisi, dilbilgisi kuralları, uygulamalı Farsça örnekler, Fars edebiyatından seçilmiş metinler üzerinde uygulamalar, Türk edebiyatındaki Farsça verilmiş eserleri tanıma, Osmanlı şairleri tarafından yazılmış Farsça şiir örnekleri.