|  |  |
| --- | --- |
| **2.SINIF** |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **DÖNEM**
 | **DERS KODU** | **DERSİN ADI** | **DERS SAATİ / KREDİ** | **DERS İÇERİĞİ** | **LESSON CONTENT** |
| **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| Z | MIM201 | Mimari Proje I(Ön Koşul MIM102) | 4 | 4 | 6 | 8 | Öğrencinin, tasarımın ileri boyutlardaki ilkeleri olan “kullanıcı, çevre, program, işlev ve yapısal kurgu” kriterlerini kavraması amaçlanmaktadır. Teori ve uygulamadan oluşan ders, birbirini destekler bir bütün içinde işlenir. Teori dersinde önceden belirlenen bina türlerinin program, planlama ilkeleri ve çağdaş örnekleri görsel malzeme ile desteklenerek verilir. Uygulama bölümünde ise, grup hocaları ile birlikte belirlenen mevcut bir arsada öğrenci, tasarım konusunu geliştirir. | It is aimed for the student to comprehend the criteria of "user, environment, program, function and structural setup", which are the advanced principles of design. The course, which consists of theory and practice, is taught in a mutually supportive whole. The program, planning principles and contemporary examples of predetermined building types are given in the theory course, supported by visual materials. In the application part, the student develops the design topic on an existing plot determined together with the group teachers. |
| Z | MIM203 | İnce Yapı Bilgisi(Ön Koşul MIM108) | 2 | 2 | 3 | 3 | Yapılardaki ince yapı tasarım ve uygulama ilkelerinin verilmesidir. Görsel anlatımlarla desteklenen konu anlatımları ve çizim uygulamaları ile pekiştirilir. | Giving the fine structure design and application principles in buildings. It is reinforced with lectures and drawing applications supported by visual explanations. |
| Z | MIM205 | Bilgisayar Destekli Tasarım I | 2 | 2 | 3 | 4 | Bilgisayar destekli tasarım yaklaşımları, araç ve yöntemlerine giriş, 2D çizim teknikleri, biçim değiştirme ve dönüştürme işlemleri, parametrik nesne tasarımı ve uygulamaları, kavramsal tasarımdan sunuş aşamasına kadar gereken bilgisayar destekli sürecin irdelenmesi. | Computer-aided design approaches, introduction to tools and methods, 2D drawing techniques, deformation and transformation processes, parametric object design and applications, examination of the required computer-aided process from conceptual design to presentation. |
| Z | MIM207 | Yapı Bilgisi II(Ön Koşul MIM108) | 3 | 2 | 4 | 4 | Öğrencilere betonarme iskelet yapı sistemleri, çatı ve merdivenler ile ilgili temel tasarım, yapım ve detaylandırma prensipleri ve teknolojileri hakkında bilgi kazandırmak, edinilen bilgileri çizimlerle ve ödevle pekiştirmektir. Ders içeriği, iskelet yapım sistemleri, betonarme iskelet yapım sistemi, temeller, döşemeler, çatılar, merdivenlerin detaylandırma ve uygulama ilkelerinin ve yapım yöntemleri şeklindedir. | To provide students with information about the basic design, construction and detailing principles and technologies related to reinforced concrete skeleton building systems, roofs and stairs, and to reinforce the acquired knowledge with drawings and homework. The course content is in the form of framework construction systems, reinforced concrete framework construction system, foundations, floors, roofs, detailing and application principles of stairs and construction methods. |
| Z | MIM209 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 0 | 3 | 3 | İş güvenliğinin tarihsel gelişimi ve önemi, ülkemizde iş güvenliğinin genel görünümü ve iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş güvenliği kuralları, tehlikelerin kaynakları, tehlikelerin belirlenmesi, risk değerlendirmesi, risklerin kontrolü, meslek hastalıkları, iş kazaları, işçi sağlığına etkileri açısından, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik faktörler gibi temel bilgileri içermektedir. | The historical development and importance of occupational safety, the general view of occupational safety in our country and occupational health and safety legislation, occupational safety rules, sources of hazards, identification of hazards, risk assessment, risk control, occupational diseases, occupational accidents, effects on worker health, physical, chemical, It includes basic information such as biological and psychological factors. |
| Z |  TRD201 | Türk Dili I | 2 |  0 | 2 | 2 | Ana dilin yapı ve özelliklerini kavrayabilmelerini sağlamak; yazılı ve sözlü bir anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanabilme yeteneğini kazandırmak; öğrencilerin aldıkları alan eğitiminin yanında dilini kültürüyle bilme ve bu bilgileri günlük hayatları, bilimsel ve akademik çalışmalarında kullanabilmelerini sağlamak amacıyla verilmektedir. | To enable them to comprehend the structure and features of the mother tongue; to gain the ability to use Turkish correctly, beautifully and effectively as a means of written and oral expression; In addition to the field education they receive, students are given to know their language with their culture and to use this information in their daily lives, scientific and academic studies. |
| S |   | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-II |   |   | 3 | 3 |  |  |
| S |   | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-II |   |   | 3 | 3 |  |  |
| **III. YARI YIL KREDİ TOPLAMI** | 15 | 10 | 27 | 30 |  |  |
|  | **25** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.SINIF** |  |
| 1. **DÖNEM**
 | **DERS KODU** | **DERSİN ADI** | **DERS SAATİ / KREDİ** | **DERS İÇERİĞİ** | **LESSON CONTENT** |
| **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| Z | MIM202 | Mimari Proje II(Ön Koşul MIM201) | 4 | 4 | 6 | 8 | Eğitim aşamasında; metodik düşünme, programlama, yaratıcılığını geliştirme, seçenekleri değerlendirip projelendirmesiyle senteze ulaşma becerisini, mesleğini sürdürme aşamasında; öğrencinin eğitim sürecinde katıldığı tüm disiplinlerde edindiği bilgi birikimini, yöntem ve becerilerini değerlendirme ve kullanma yeteneğini kazandırmayı amaçlar. Yakın çevreye ait vaziyet planı dikkate alınarak, çok kapsamlı olmayan bir program çerçevesinde bir veya birbirinden bağımsız birkaç konu projelendirilebilir. | In the training phase; methodical thinking, programming, creativity development, the ability to reach synthesis by evaluating options and projecting, at the stage of continuing his profession; It aims to provide the student with the ability to evaluate and use the knowledge, methods and skills acquired in all disciplines in the education process. |
| Z | MIM204 | Yapı Fiziği ve Projesi | 2 | 4 | 4 | 6 | Tasarım unsurlarının (yer, yön, yapı kabuğu, bina biçimi, bina konumu, vb.) ve binayı şekillendiren unsurların (pencereler, hacim boyutları, iç yüzey yansıtıcılıkları, dış engeller, yapma ışık kaynakları, vb.) iklim ve iklim elemanları, ışık, görsel konfor …vb. etkenlere bağlı olarak belirlenerek projeye aktarılmasını amaçlar.  | Climate and climate elements, light, design elements (location, direction, building envelope, building form, building location, etc.) and elements that shape the building (windows, volume dimensions, internal surface reflectivity, external obstacles, artificial light sources, etc.) visual comfort …etc. It aims to be determined depending on the factors and transferred to the project. |
| Z | MIM206 | Bilgisayar Destekli Tasarım II | 2 | 2 | 3 | 4 | Bilgisayar destekli tasarım yaklaşımları, araç ve yöntemlerine giriş, 3D modelleme teknikleri, biçim değiştirme ve dönüştürme işlemleri, parametrik nesne tasarımı ve uygulamaları, kavramsal tasarımdan sunuş aşamasına kadar gereken bilgisayar destekli sürecin irdelenmesi. | Computer-aided design approaches, introduction to tools and methods, 3D modeling techniques, deformation and transformation processes, parametric object design and applications, examination of the required computer-aided process from conceptual design to presentation. |
| Z | MIM208 | Mimarlık Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 | Türk mimarisini etkileyen akımların detaylı bir şekilde tanıtılması. | Introducing the movements affecting Turkish architecture in detail. |
| Z | MIM210 | Tarihi Çevre ve Koruma Bilgisi  | 3 | 0 | 3 | 3 | Koruma düşüncesinin gelişimi ve kuramsal temelini,korunacak değerler ve değerlendirme ölçütlerini, "Anıt" ve "Sit" kavramları, Anıt ve Sit ölçütlerini, koruma kavramı için oluşturulan ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelerin, restorasyon öncesinde yapılan belgeleme çalışmalarını ve müdahale türlerini tanıtmayı amaçlar. | The development and theoretical basis of conservation thought,It aims to introduce the values ​​to be protected and evaluation criteria, the concepts of "Monument" and "Site", the criteria of Monument and Site, the national and international legal regulations created for the concept of protection, the documentation studies made before restoration and the types of interventions. |
| Z | TRD202 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 | Kompozisyonun genel özellikleri. Bilimsel makalenin genel özellikleri ve planı. Anlatım biçimleri ve uygulaması. Makale, eleştiri, deneme, fıkra ve sohbet türlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. Günlük, hatırat, biyografi, otobiyografi, monografi ve mektup türlerinin ayırt edici özellikleri. Öykü ve romanın özellikleri ve türün seçilen bir örnek üzerinden incelenmesi. | General properties of the composition. General characteristics and plan of the scientific article. Expression formats and application. Comparative analysis of article, criticism, essay, anecdote and conversation types. Distinctive features of diary, memoir, biography, autobiography, monograph and letter genres. The characteristics of the story and the novel and the examination of the genre through a selected example. |
| Z |  MIM212 | Taşıyıcı Sistemler | 2 |  0 | 2 | 2 | Farklı taşıyıcı sistemlerin davranışlarını anlama ve bu sistemleri tasarlama kabiliyetinin kazandırılması, yığma, ahşap, çelik, betonarme, prefabrike beton yapı tasarımının temel ilkelerinin anlatılması. | Understanding the behavior of different carrier systems and gaining the ability to design these systems, explaining the basic principles of masonry, wood, steel, reinforced concrete, prefabricated concrete structure design. |
| S |   | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-III |   |   | 3 | 3 |  |  |
| **IV. YARI YIL KREDİ TOPLAMI** | 17 | 10 | 25 | 30 |  |  |
| **KREDİ TOPLAMI /DÖNEM** | **27** | **52** | **60** |  |  |