|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.SINIF** | | | | | | | | | | | |  |
| 1. **DÖNEM** | **DERS KODU** | | **DERSİN ADI** | **DERS SAATİ / KREDİ** | | | | | | | **DERS İÇERİĞİ** | **LESSON CONTENT** |
| **T** | | **U** | | **K** | | **AKTS** |  |
| Z | MIM401 | Mimari Proje V  (Ön Koşul MIM302) | 4 | | 4 | | 6 | | 8 | Öğrenci genel kültür ve mesleki bilgi anlamında üzerinde çalıştığı proje aracılığıyla gelişim gösterir. Öğrenci, mimarlık eğitimi süresince kazandığı tüm bilgi ve becerileri Mimari Proje dersinde;  \* geniş kapsamlı, büyük ölçekli bir konu üzerinde mekân oluşturma,  \* mimari problemi çözme,  \* disiplinlerarası çalışma,  \* yan disiplinlere ait yardımcı programları kullanma,  \* proje raporu hazırlayabilme,  \* üç boyutlu kompozisyon becerilerini kullanma ve geliştirmeye yönelik olarak sentez niteliğinde kullanır ve geliştirir.  Diploma öncesi çalışma olması nedeniyle öğrencinin geniş kapsamlı, büyük ölçekli bir konu üzerinde, bağımsız karar verme ve tasarım yapma yetisini de geliştirecek bir yaklaşımla yürütülen proje çalışmasıdır. | The student develops in terms of general culture and professional knowledge through the project he/she is working on. In the Architectural Project course, the student learns all the knowledge and skills he gained during his architectural education;  \* creating space on a wide-ranging, large-scale subject,  \* solving architectural problem,  \* interdisciplinary work,  \* using utilities belonging to sub-disciplines,  \* preparing a project report,  \* uses and develops three-dimensional composition skills as a synthesis to use and develop.  Since it is a pre-diploma study, it is a project study carried out with an approach that will improve the student's ability to make independent decisions and design on a comprehensive and large-scale subject. |
| Z | MIM403 | Uygulama Projesi I | 2 | | 2 | | 3 | | 6 | Mimari Uygulama Projesi I dersinin amacı, öğrencinin, mimari tasarım sürecinin, hazırlık ve ön araştırma çalışmalarından, fikir projesi, avan proje ve kesin proje aşamalarına kadar, detay-bütün ilişkisi içinde, analitik düşünme, sentez, değerlendirme, sorun çözme, teknik ve grafik anlatım becerilerinin geliştirilmesi ve öğrenciye tasarım bilincinin kazandırılmasıdır. | The aim of the Architectural Implementation Project I course is to provide the student with analytical thinking, synthesis, evaluation, problem solving, technical and graphic expression, in the detail-whole relationship, from the preparatory and preliminary research studies to the stages of the idea project, preliminary project and final project. is to develop students' skills and to gain design awareness. |
| Z | MIM405 | Şantiye Stajı | 0 | | 2 | | 1 | | 2 | Mimari projelerin uygulandığı şantiye ortamında gerçekleştirilen yapım süreci ve iş yönetimi çalışmalarını içerir. | It includes the construction process and business management studies carried out in the construction site environment where architectural projects are applied. |
| Z | AİT401 | Atatürk İlk. veİnkılap Tarihi I | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | Derste modern Türkiye´nin doğuşu ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkelerini ele alır. | The course deals with the birth and development of modern Turkey, the events, ideas and principles. |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VI |  | |  | | 3 | | 3 |  |  |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VI |  | |  | | 3 | | 3 |  |  |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VI |  | |  | | 3 | | 3 |  |  |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VI |  | |  | | 3 | | 3 |  |  |
| **VII. YARI YIL KREDİ TOPLAMI** | | | | 8 | 8 | | 24 | | 30 | |  |  |
|  | | | | **16** | | |  | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.SINIF** | | | | | | | | |  |
| 1. **DÖNEM** | **DERS KODU** | | **DERSİN ADI** | **DERS SAATİ / KREDİ** | | | | **DERS İÇERİĞİ** | **LESSON CONTENT** |
| **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| Z | MIM 402 | Bitirme Projesi  (Ön Koşul MIM401, MIM207, MIM304, MIM306) | 4 | 4 | 6 | 10 | Diploma Projesi güdümlü bir çalışma değildir. Meslek adayı öğrencilerin bilgi birikimlerini, bilgi düzeylerini ve kazandıkları mesleki becerilerini kanıtladıkları, vaziyet planının ağırlıklı olarak ele alındığı, kentsel boyuttan yakın çevre ilişkilerine kadar uzanan sorunları içeren ve programı kapsamlı olan bağımsız bir çalışmadır.  Diploma Projesi Jürisi tarafından her eğitim yılı başında belirlenen ve Diploma Projesi dersinin amacına hizmet eden bina türleri. | The Diploma Project is not a guided study. It is an independent study with a comprehensive program, in which the candidate students prove their knowledge, level of knowledge and the professional skills they have gained, the site plan is mainly discussed, the problems ranging from the urban dimension to the close environment relations. |
| Z | MIM 404 | Uygulama Projesi II  (Ön Koşul MIM403) | 2 | 2 | 3 | 6 | Mimari Uygulama Projesi II Atölyesinin amacı öğrencinin, mimari tasarım süreci kesin proje aşamasından, uygulama projesi, sistem detayları ve nokta detaylarına kadar, detay-bütün ilişkisi içinde, analitik düşünme, sentez, değerlendirme, sorun çözme, teknik ve grafik anlatım becerilerinin geliştirilmesi ve öğrenciye çok boyutlu ve disiplinler arası tasarım yapma bilincinin kazandırılmasıdır. | The aim of the Architectural Application Project II Workshop is to develop the student's analytical thinking, synthesis, evaluation, problem solving, technical and graphic expression skills in the detail-whole relationship, from the final project stage of the architectural design process to the application project, system details and point details, and to provide the student with a very It is to gain the awareness of dimensional and interdisciplinary design. |
| Z | MIM 406 | İmar Hukuku | 3 | 0 | 3 | 3 | İmar ve Yapı mevzuatının Genel Hukuk bilgisi ışığında aktarılarak mimarın mesleki hukuk bilgisini geliştirmek ve hukuki sorumluluğunun sınırlarını belirtmek.  Genel Hukuk ilkeleri esas alınarak İmar ve Yapı Mevzuatına ilişkin düzenlemelerin, uygulamaların ve sorunlarla irdelenerek çözüme yönelik yasal düzenlemelerin açıklanması. | To develop the professional legal knowledge of the architect by conveying the Zoning and Building legislation in the light of General Law knowledge and to specify the limits of his legal responsibility.  Explanation of the legal regulations for the solution by examining the regulations, practices and problems related to the Zoning and Building Legislation based on the principles of General Law. |
| Z | AİT402 | Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 | Siyasal alanda yapılan inkılâplar, hukuk alanında yapılan inkılâplar, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar, iktisâdi alanda yapılan inkılâplar, sosyal alanda yapılan inkılâplar, Atatürk ilkeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası, İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkiye, 1950 -1960 yılları arası Türkiye gibi konuların öğretilmesini amaçlar. | Reforms made in the political field, revolutions made in the field of law, revolutions made in the field of education and culture, revolutions made in the economic field, revolutions made in the social field, Atatürk's principles, Turkish foreign policy in the Atatürk period, Turkey during the Second World War, Turkey between 1950 -1960. aims to teach. |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VII |  |  | 3 | 3 |  |  |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VII |  |  | 3 | 3 |  |  |
| S |  | TEKNİK SEÇMELİ DERSLER-VII |  |  | 3 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VII. YARI YIL KREDİ TOPLAMI** | | | | 11 | 6 | 23 | 30 |  |  |
| **KREDİ TOPLAMI/DÖNEM** | | | | **17** | | **47** | **60** |  |  |
| **DERS SAATİ/ KREDİ/ AKTS TOPLAM** | | | | **189** | | **201** | **240** |  |  |