|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı: SBK 1451 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri** | | | | **Bölüm: SBKY** | | | | |
| **Yarıyıl: Güz/Bahar** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ACTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **Güz** | 3 | - | 3 | 3 | 5 | | Türkçe | Seçmeli |
| **Ön Koşullar** | | - | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Prof. Dr. Sabit MENTEŞE | | | | **Mail :**smentese@munzur.edu.tr  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar Sınıflar** | | Yüksek Lisans | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Bilim, bilimin sınıflandırılması, bilimin amacı, işlevleri, gelişim süreci, bilimsel araştırma, bilimsel araştırmanın basamakları ve her bir basamakta yapılması gerekenleri gerekçeleriyle açıklar  Yapılmış bir akademik çalışmayı bilimsel araştırma kriterlerine göre analiz eder.  Akademik çalışmalarda etik kurallara uyar,  Araştırmanın amacına göre kullanılması gereken istatistiksel analiz tekniklerini gerekçesiyle açıklar  Araştırma raporu hazırlar | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Bilimsel araştırma ile ilgili belli başlı temel kavramları ilişkilendirerek tanımlar.  Bilimsel araştırmanın problem durumunu gerekçeleriyle yazar.  Bilimsel araştırmanın yöntem bölümüyle ilgili belli başlı temel kavramları sıralar.  Bilimsel araştırmanın basamaklarını bilir, her bir basamağını belirtir, araştırmanın her bir basamağında nelerin yapılması gerektiğini ilişkilendirerek açıklar  Araştırma konusu belirleme sürecini nedenleriyle birlikte açıklar,  Tez önerisini hazırlar  Araştırma konusu ve amacına uygun yöntem, evren ve örneklemi belirler  Veri toplama aracını araştırmanın amacına uygun olacak şekilde hazırlar ya da hazır ölçeklerin hangisi olduğunu gerekçesiyle seçip uygular  Ölçme aracının geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını yapar  Verilerin toplanma sürecini bilir  Verilerin analizini yapar  Bulguları belirler  Bulguları yorumlar, tablo ve şekiller olarak gösterir  Bulguları benzer araştırma bulgularıyla karşılaştırmanın nasıl yapıldığını bilir  Araştırmanın sonuç ve öneri kısmını yazar  Raporlaştırmayı yapar  Bilimsel araştırmalarda etik kuralların neler olduğunun bilincinde olur. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | Bilimsel araştırmaların kapsamını ve temellerini açıklar.  Bilimsel bilgiye erişim ve veri toplama yöntemlerini bilir, araştırma sürecinde kullanır.  Bilimsel metinleri okur, anlar ve veri analizini yapabilir.  Araştırma raporu hazırlar.  Bilimsel araştırma etik kurallarını bilir ve uyar.  Araştırmanın amacına göre önem, sınırlılık, hipotez geliştirme, istatistiksel yöntem ve teknikleri kullanma, metodolojiyi belirleme ve uygulama, verileri toplama, veri toplama aracını araştırmanın amacına göre seçim kullanma, araştırma bulguları ile benzer çalışmalarla ilişkili olacak şekilde yorumlayarak raporlaştırır. | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | * Creswell, J. W. (2014). Nitel, Nicel Araştırma Deseni ve Karma Yöntem Yaklaşımları (Çev. Ed. S. B. Demir), Eğiten Kitap, Ankara. * Creswell, J. W. (2009). Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches, 3rd Edition, Thousand Oaks, CA:Sage. * Day, R.A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? (Çev.: G. A. Altay). TÜBİTAK, Ankara. * Karasar, N. (2004). Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 12. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. * Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler, 15. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. * Lawrence, N. (2010). Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (Çev.: S. Özge), Yayın Odası, İstanbul. * Büyüköztürk, Ş. (2002). Faktör analizi: temel kavramlar ve ölçek geliştirmede kullanımı. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 32, 470-483. * Büyüköztürk, Ş. (2011). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık. * Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri (4. baskı). Ankara, PegemA Akademi. | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi**  **Yüz yüze/Online** | | * Anlatım * Tartışma * Soru-Yanıt * Takım/Grup Çalışması * Uygulama- Alıştırma * Örnek Olay İncelemesi * Sorun/Problem Çözme * Beyin Fırtınası * Rapor Hazırlama ve/veya Sunma * Tez ve makale inceleme | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı** | x | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | x | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Bilimsel araştırma dersinde geçen temel kavramlar | | | |
| **2** | Bilim ve bilimsel yöntem | | | |
| **3** | Araştırma | | | |
| **4** | Araştırma süreci | | | |
| **5** | Giriş ve problem durumu | | | |
| **6** | Amaç, önem, varsayımlar, sınırlılıklar ve tanımlar | | | |
| **7** | Yöntem Araştırma modeli-Evren ve örneklem | | | |
| **8** | Tarama modelleri-nicel ve nitel araştırmalara | | | |
| **9** | Deneme Modelleri | | | |
| **10** | Araştırmada iç ve dış geçerlik | | | |
| **11** | Verilerin toplanması | | | |
| **12** | Verilerin çözümlenmesi ve yorumu | | | |
| **13** | Bulgular | | | |
| **14** | Sonuç ve raporlaştırma | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE IDENTIFICATION FORM** | | | | | | | | |
| **Course Code and Name: SBK 1451** **Scientific Research Methods and Ethics** | | | | **Department**: Political Science and Public Administration | | | | |
| **Semester**  **Fall/Spring** | **Theoretic Hour** | **Practice Hour** | **Total Hour** | **Credits** | **ECTS** | | **Education Language** | **Type** |
|  | 3 | - | 3 | 3 | 5 | | Turkish | Elective |
| **Prerequisite (s)** | | None | | | | | | |
| **Instructor** | | Prof. Dr. Sabit MENTEŞE | | | | **Mail :smentese@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Course Assistant** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Groups / Classes** | |  | | | |  | | |
| **Course Aim** | | Explains, analyzes, and reports on science, its classification, its purpose, functions, development process, scientific research, the steps of scientific research, and the necessary steps at each stage, with justification.  Analyzes an academic study according to scientific research criteria.  Complies with ethical principles in academic studies, and explains, with justification, which statistical analyses will be used. | | | | | | |
| **Course Goals** | | Defines and associates the fundamental concepts of scientific research.  Writes the problem statement of scientific research with justifications.  Lists the fundamental concepts related to the methodology of scientific research.  Knows the steps of scientific research, identifies each step, and explains the steps to be performed at each stage of the research.  Explains the process of determining a research topic, including its reasons.  Prepares the thesis proposal.  Determines the method, universe, and sample appropriate to the research topic and purpose.  Prepares the data collection tool appropriate to the purpose of the research or selects and applies readily available scales based on justification.  Conducts validity and reliability studies of the measurement tool.  Knows the data collection process.  Analyzes the data.  Identifies the findings.  Interprets the findings and presents them in tables and figures.  Knows how to compare findings with similar research findings.  Writes the conclusion and recommendation section of the research.  Conducts the reporting.  Bes aware of the ethical rules in scientific research. | | | | | | |
| **Course Learning Outs and Proficiencies** | | • Explains the scope and foundations of scientific research.  • Knows how to access scientific information and data collection methods, and uses them in the research process.  • Reads, understands, and analyzes scientific texts.  • Prepares a research report.  • Knows and adheres to the ethical principles of scientific research.  • Considers the significance, limitations, and hypotheses of the research, uses statistical methods and techniques, determines and applies the methodology, collects data, selects the data collection tool according to the purpose of the research, and interprets and reports the research findings in relation to similar studies. | | | | | | |
| **Course Basic and Auxiliary Contexts** | | Creswell, J. W. (2014). Nitel, Nicel Araştırma Deseni ve Karma Yöntem Yaklaşımları (Çev. Ed. S. B. Demir), Eğiten Kitap, Ankara.  Creswell, J. W. (2009). Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches, 3rd Edition, Thousand Oaks, CA:Sage.  Day, R.A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? (Çev.: G. A. Altay). TÜBİTAK, Ankara.  Karasar, N. (2004). Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 12. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler, 15. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Lawrence, N. (2010). Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (Çev.: S. Özge), Yayın Odası, İstanbul.  Büyüköztürk, Ş. (2002). Faktör analizi: temel kavramlar ve ölçek geliştirmede kullanımı. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 32, 470-483.  Büyüköztürk, Ş. (2011). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık.  Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri (4. baskı). Ankara, PegemA Akademi. | | | | | | |
| **Methods of Give a Lecture**  **Face to face/Online** | | . Lecture  • Discussion  • Question and Answer  • Team/Group Work  • Drill-Practice  • Case Study  • Problem Solving  • Brainstorming  • Report Preparation and/or Presentation  • Thesis and Article Review | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation Criteria** | |  | **If yes, please mark (X)** | **Percentage (%) Contribution to the Overall Average** |
| **1st Midterm Exam** | x | **40** |
| **Final Exam** | x | **60** |
| **Semester Course Plan** | | | | |
| **Week** | **Topics** | | | |
| **1** | Basic concepts covered in the scientific research course | | | |
| **2** | Science and scientific method | | | |
| **3** | Research | | | |
| **4** | Research process | | | |
| **5** | Introduction and problem statement | | | |
| **6** | Purpose, importance, assumptions, limitations, and definitions | | | |
| **7** | Method | | | |
| **8** | Research model | | | |
| **9** | Screening models | | | |
| **10** | Trial models | | | |
| **11** | Internal and external validity in research | | | |
| **12** | Universe and sample/data collection | | | |
| **13** | Data analysis and interpretation, Findings | | | |
| **14** | Conclusion and reporting | | | |