

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SBK1106 UYGARLIK TARİHİ

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Özkan GÖKCAN				Mail :ozkangokcan@munzur.edu.tr. Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar/Sınıflar							
Dersin Amacı		İnsanlığın ortaya çıkışından modernitenin doğuşuna kadar olan süreçte ortaya çıkan uygarlıkların ve bunların dünyanın ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel birikimine katkıları konusunda öğrencilerin temel bilgi seviyesine sahip olmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilerin insanlık tarihinin toplumsal, ekonomik ve siyasal birikimi ile ilgili temel bilgileri edinmesini ve bunun güncel siyasal, ekonomik ve toplumsal gelişmelere etkisini analiz edebilmelerini sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Tarihin farklı dönemlerinde ve farklı coğrafyalarında çıkmış yaşam biçimlerini kendi tekillikleri içerisinde değerlendirip her birinin çok zengin ve özgün olduğuna ilişkin bilgiyi kazanır; ve bu bağlamda kültürleri anlamada barışçıl bir dil geliştirir. Öğrencinin edindiği bilgi birikimi doğrultusunda soru sorarak, sorgulayarak, neden sonuç ilişkisi kurarak küreselleşme gibi insanı düzleştiren bugüne ait kavramlara eleştirel bakma becerisini edinir. Tarih yazınında görülen ‘Batı Merkezli’, basamaklı Uygarlık anlayışından farklı olarak çok merkezli uygarlık anlayışı doğrultusunda kavramsal çerçevelerin değerini anlama becerisini edinir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Alaeddin ŞENEL, İnsalık Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2014. Charles Freeman, Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları, Çev: Suat Kemal Angı, Dost Kitapevi Yayınları, Ankara, 2003. E. H. Carr, Tarih Nedir?, Çev: Misket Gizem Gürtürk, 5. Baskı, İletişim Yayınları, İstanbul, 1994. Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, 5. Baskı, Çev: Alaeddin Şenel ve Mete Tunçay, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2009. Hermann Kinder ve Werner Hilgemann; Dünya Tarihi Atlası Cilt I, Çev: Leyla Uslu, ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayınları, Ankara, 2006. J. M. Roberts, Dünya Tarihi: Tarihöncesi Çağlardan 18. Yüzyıla..., Cilt I., Çev: İdem Erman, İnkılap Yayınevi, 2011.					

	William H. McNeill, Dünya Tarihi, 3. Baskı, Çev: Alaeddin Şenel, İmge Yayınları, Ankara, 1994. Yuval Noah Harari, Hayvanlardan Tanrılara Sapiens, (çev. Ertuğrul Genç), İstanbul, Kolektif Kitap, 2015. Server Tanilli, Yüzyılların Gerçeği ve Mirası 1. Cilt - İlkçağ: Doğu, Yunan, Roma, İstanbul, İş Bankası Kültür Yay., 2015. Server Tanilli, Yüzyılların Gerçeği ve Mirası 2. Cilt - Ortaçağ: Feodal Dünya, İstanbul, İş Bankası Kültür Yay., 2015.
Dersin İşleniş Yöntemi	Yüzyüze

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	*	40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	*	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dersin tanıtımı ve işleyişi		
2	Uygarlık kavramı ve benzer kavramlarla ilişkisi		
3	Tarih öncesi devirler		
4	Neolitik devrim I		
5	Neolitik devrim II		
6	Göbeklitepe, Karahantepe ve Çayönü		
7	Mezopotamya uygarlığı		
8	Mısır uygarlığı		
9	Akdeniz uygarlığı		
10	Anadolu uygarlığı		
11	Pers uygarlığı		
12	Çin uygarlığı		
13	Uygarlık tarihinde Batı'nın yükselişi		
14	Genel değerlendirme		

COURSE DESCRIPTION FORM

Course Code and Name: SBKY1106 HISTORY OF CIVILIZATION

Semester	Theoretical Hours	Practical Hours	Total Hours	Credit	ECTS	Language of Instruction	Type
Fall	3	0	3	3	5	Turkish	Compulsory
Prerequisites							
Instructor		Assoc. Prof. Dr. Özkan GÖKCAN				Mail : ozkangokcan@gmail.com Web :	
Teaching Assistant						Student Office Hours Monday 09:00–13:00 Wednesday 09:00–13:00 Thursday 09:00–13:00	
Groups/Classes		First Year					
Course Objectives		To provide students with a basic level of knowledge about civilizations that emerged from the beginning of humanity to the birth of modernity, and their contributions to the world’s economic, social, political, and cultural accumulation.					
Course Goals		To enable students to acquire fundamental knowledge of the social, economic, and political accumulation of human history and to analyze its effects on contemporary political, economic, and social developments.					
Learning Outcomes and Competencies		Gains the knowledge that lifestyles emerging in different periods and geographies of history are rich and unique in their own contexts, and thus develops a peaceful language to understand cultures. Acquires the ability to ask questions, make inquiries, and establish cause-effect relationships, thereby gaining a critical perspective on contemporary concepts like globalization that tend to flatten human diversity. Understands the value of conceptual frameworks shaped by a multi-centered civilization perspective, contrasting the “Western-centered” and hierarchical civilization narrative commonly seen in historiography.					
Main and Supplementary Resources		Alaeddin ŞENEL, History of Humanity, İletişim Publications, Istanbul, 2014. Charles Freeman, Egypt, Greece, and Rome: Civilizations of the Ancient Mediterranean, Trans. Suat Kemal Angı, Dost Publishing, Ankara, 2003. E. H. Carr, What is History?, Trans. Misket Gizem Gürtürk, 5th Ed., İletişim Publications, Istanbul, 1994.					

	Gordon Childe, What Happened in History?, 5th Ed., Trans. Alaeddin Şenel & Mete Tunçay, Kırmızı Publications, İstanbul, 2009. Hermann Kinder & Werner Hilgemann, Atlas of World History Vol. I, Trans. Leyla Uslu, METU Development Foundation, Ankara, 2006. J. M. Roberts, World History: From Prehistoric Times to the 18th Century, Vol. I, Trans. İdem Erman, İnkılap Publishing, 2011. William H. McNeill, World History, 3rd Ed., Trans. Alaeddin Şenel, İmge Publications, Ankara, 1994. Yuval Noah Harari, Sapiens: A Brief History of Humankind, Trans. Ertuğrul Genç, Kolektif Kitap, İstanbul, 2015. Server Tanilli, The Truth and Legacy of Centuries Vol. 1 – Ancient Times: East, Greece, Rome, İş Bankası Cultural Publications, İstanbul, 2015. Server Tanilli, The Truth and Legacy of Centuries Vol. 2 – Middle Ages: The Feudal World, İş Bankası Cultural Publications, İstanbul, 2015.
Course Methodology	Face to Face

Assessment Criteria		Marked (X)	Contribution to Overall Grade (%)
	Midterm Exam	X	40
	Final Exam	X	60
Semester Course Plan			
1	Introduction to the course and its operation		
2	Concept of civilization and its relation to similar concepts		
3	Prehistoric periods		
4	Neolithic Revolution I		
5	Neolithic Revolution II		
6	Göbeklitepe, Karahantepe, and Çayönü		
7	Mesopotamian civilization		
8	Egyptian civilization		
9	Mediterranean civilization		
10	Anatolian civilization		
11	Persian civilization		
12	Chinese civilization		
13	The Rise of the West in the History of Civilization		
14	General Evaluation		



REPUBLIC OF TÜRKİYE
MUNZUR UNIVERSITY
Faculty of Economics and Administrative
Sciences
Department of Political Science and Public
Administration