

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Türk Anayasa Hukuku
KYO 206

Programın Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

IV. Yarıyıl

Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)

Krediler

Teori

Uyg.

Lab.

Proje/Alan Çalışması

Diğer

Toplam

ECTS Kredisi

3

0

0

0

0

3

3

Ders Dili

Türkçe

Dersin Türü
(Zorunlu/Seçmeli)

Zorunlu

Ön şartlar

Yok

Dersi Veren
Öğretim Elemanı

Öğretim Görevlisi Murat BAL

Gruplar/Sınıflar

II.

Dersin Amaçları

Devletin temel organları, bu organlarının birbirleri ile olan ilişkileri, ve temel hak özgürlüklere dair anayasal esasların öğrencilere aktarılması hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem
ve Teknikleri

Yüzyüze Eğitim

Ders (katalog)
içeriği

Anayasal kavramlar, anayasaların türleri ve diğer temel kavramlar, devlet, demokrasi ve hükümet sistemleri, Anayasacılık hareketleri, Hak ve Özgürlük Kavramı, Sosyal Ekonomik ve Siyasal Özgürlükler, Kuvvetler Ayrılığı, Kuvvetler Birliği Ayırımı ve Yansımaları, Çağdaş Anayasaların Özellikleri.

Ders Kitapları
ve/veya Diğer
Gerekli Malzeme

Özbudun Ergun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin, 2010
Gözler Kemal, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, 2010
Tanör Bülent Yüzbaşıoğlu Necmi , 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, 2009

Dersin Öğrenim
Çıktıları

- 1-Cumhuriyet sonrası anayasal gelişmelerin bugünkü anayasa / demokrasi / erkler ayrılığı ve hükümet sistemi tartışmaları açısından önemini tespit edebilme
- 2-Anayasaya uygunluk ve Anayasa nın üstünlüğü kavramlarını tanımlayabilme
- 3-Anayasa'da nitelikleri tanımlanan Cumhuriyet'in Demokrasi ile ilişkisini açıklayabilme
- 4-Yürürlükteki Anayasa ile benimsenen hükümet sisteminin ayırt edici özelliklerini saptayıp diğer hükümet sistemleriyle kıyaslayabilme
- 5-Yürürlükteki Anayasanın hukuk devleti ve demokrasi anlayışını hukuk devleti ve demokrasinin evrensel standartları ışığında tartışabilme
- 6-Anayasa ya uygunluk denetimi türlerini ve yollarını Mahkeme ye örnek bir başvuru dilekçesi yazabilecek düzeyde kavrayabilme

İşlenen Konular	1. Hafta Anayasa kavramı; anayasa türleri, anayasa yapım metodları 2. Hafta Anayasa Hukukuna göre hükümet sistemlerinin sınıflandırılması, yasama ve yürütme erklerinin yapı, işlev ve ilişkileri, kuvvetler ayrılığı ve anayasalarımız 3. Hafta Osmanlı anayasal gelişmelerinin kısa değerlendirilmesi ,Milli mücadele döneminde 1921 Anayasası bağlamında anayasal gelişmelerin değerlendirilmesi, 1921 Anayasasının yapımı ve temel özellikleri 4. Hafta 1924 Anayasasının yapımı, özellikleri ve öngördüğü devlet örgütlenmesi 5. Hafta 1961 Anayasası, yapımı, Cumhuriyetin nitelikleri ve devlet örgütlenmesi 6. Hafta 1982 Anayasası, yapımı, Cumhuriyetin nitelikleri, Anayasa'nın hak ve özgürlükler anlayışı 7. Hafta Yasama Organı; Yasama yetkisi, TBMM'nin yapısı ve görevleri, milletvekilliğine bağlanan sonuç ve ayrıcalıklar, Yasama işlemleri 8. Hafta Ara sınav 9. Hafta Ara sınav 10. Hafta Yürütme organı; monist ve düalist yürütme ayrımı; Cumhurbaşkanı - Başbakan ve Bakanlar kurulu 11. Hafta Yargı organı; yargı bağımsızlığı ve hâkimlik teminatı, HSYK'nın yapısı. 12. Hafta Anayasa'nın Temel hak ve özgürlükler rejimi, Olağanüstü haller ve temel hak garantileri Özgürlüklerin güvencesi olarak Anayasa Mahkemesi (AYM); yapısı ve görevleri, Anayasa yargısında dava yolları 13. Hafta Anayasa yargısında kullanılan ölçü normlar, Anayasa Mahkemesinin siyasi parti kapatma, mali denetim, Yüce Divan sıfatıyla yargılama yapma yetkileri 14. Hafta Anayasa Mahkemesi tarafından verilen kararlar, AYM kararlarının bağlayıcılığı, AYM'ne bireysel başvuru		
Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı.	Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi	Mesleki Eğitim Bilgisi	Genel Eğitim Bilgisi
	0	2	1
	(Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.)		

DERS TANIMLAMA FORMU

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ**

	KAMU YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1-Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarındaki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek,	2
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarındaki araştırmalardan edinilen verileri toplamak, yorumlamak ve değerlendirmek,	2
3	Bölgesel ve küresel konu/ sorunları tanımlamak ve kanıt ve araştırmaya dayanarak çözüm geliştirebilmek,	2
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi'nden edinilen bilgi ve yetenekleri eleştirel olarak değerlendirebilmek,	2
5	Klasik ve çağdaş kuramlar arasındaki farklılıkları ayırt etmek ve aralarındaki etkileşimi değerlendirebilmek,	2
6	Siyaset Bilimine temel oluşturan diğer disiplinlerden (Uluslararası İlişkiler, Hukuk, İktisat, Sosyoloji, Felsefe, vs.) yararlanabilmek ve bu disiplinlere dair temel bilgi birikimine sahip olabilmek,	3
7	Siyasal sistemleri şekillendiren tarihi ve siyasal olayları öğrenmek ve güncel siyasal sistemleri anlayabilmek ve yorumlayabilmek,	3

8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; sorunlara dair görüş ve çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü bir şekilde iletebilmek.	2
9	Kolektif karar alma süreçlerini ve bu süreçlerin siyasal ve toplumsal hayat üzerindeki yansımalarını anlayabilmek ve yorumlayabilmek,	3
10	Program süresince edindiği bilgi ve yetenekleri hayat boyu öğrenme düsturuyla geliştirebilmek,	2
11	Yazılı ve sözlü dillerde kendini açık, etkin ve ikna edici bir şekilde ifade edebilmek	1
12	Araştırma sonuçlarını toplama, yorumlama ve yayma süreçlerinde etik düşünme ve tavrına alışkanlık kazanabilme,	1
13	Disiplinler arası takımlar halinde çalışabilmek	1
14	En az bir yabancı dil kullanarak alandaki en son entelektüel tartışmalardan haberdar olabilmek ve dünyanın dört bir yanındaki meslektaşlarla irtibat kurabilmek,	1

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	% 40
Ödev	0	
Uygulama	0	
Projeler	0	
Pratik	0	
Quiz	0	
Toplam (%)		% 100
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		% 100
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam (%)		%100

		YÖK Program Çıktıları																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Dersin Çıktıları	1	X		X		X		X	X		X	X		X	X					X
	2		X		X	X				X			X				X			X
	3					X	X		X		X	X		X	X			X		X
	4			X			X		X			X		X			X	X	X	X
	5			X	X	X			X		X	X	X			X		X		
	6	X				X	X		X			X		X				X		X

Toplam PÇ Sayısı	2	1	3	2	5	3	1	5	4	1	5	2	4	2	1	2	4	1	5
p=TOP/6	0,33	0,17	0,50	0,33	0,83	0,50	0,17	0,83	0,67	0,17	0,83	0,33	0,67	0,33	0,17	0,33	0,67	0,17	0,83
Katkı Derecesi	2	1	2	2	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	1	2	3	1	3

Düzenleyen Adı Soyadı:	Tarih:
------------------------	--------