|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı: SBK1205 SİYASİ TARİH** | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | | **Öğretim**  **Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **GÜZ** | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | | Türkçe | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | |  | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Doç. Dr. Serkan GÜNDOĞDU | | | | **Mail** [: sgundogdu@munzur.edu.tr](mailto::%20sgundogdu@munzur.edu.tr) **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | |  | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar/Sınıflar** | | 2. Yıl / 3. Dönem | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı 1500’lerden başlayarak 1960’lara kadar Avrupa’da meydana gelen önemli siyasi, sosyal ve diplomatik olayları ele almaktır. Devletlerin iç dinamiklerinin devletler arası ilişkilere etkilerini tartışmak ve günümüz uluslararası sistemini ortaya çıkartan tarihsel olayları neden-sonuç ilişkileri içinde analiz etmektir. | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Siyasi Tarih ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir. Siyasi Tarih ile ilgili karmaşık olay, gelişme ve konuları belirler ve analiz eder. Siyasi Tarih ile ilgili sorunlara yönelik olarak olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir. Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte sahip olunan bilgi ve fikirleri analiz eder. Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Siyasi Tarih ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve**  **Yeterlilikleri** | | 1. Modern Avrupa’nın doğuşunu açıklayabilmek. 2. Avrupa’da güç mücadelesi ve Westphalia düzenini değerlendirebilmek. 3. XVII ve XVIII yüzyıllarda büyük güçlerin küresel rekabetini açıklayabilmek. 4. Fransız ve Amerikan devrimlerini ortaya çıkaran siyasal, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri değerlendirebilmek. 5. Avrupa’nın siyasal ve ekonomik dönüşümünü analiz edebilmek. 6. Küresel emperyalist yarışı değerlendirebilmek. 7. 7. Birinci ve İkinci Dünya Savaşı’nın 20. yüzyıl dünya tarihi üzerindeki etkisini kavrayabilmek. 8. Uluslararası sistemin tarihsel süreç içerisinde yeniden şekillenişini analiz edebilmek. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | Oral Sander, Siyasi Tarih 2 cilt, Ankara, İmge.  Eric Hobsbawm, Kısa 20. Yüzyıl Tarihi, İstanbul, Everest.  Mark Mazover, Karanlık Kıta Avrupa’nın 20. Yüzyılı-, İstanbul, Bilgi Üniversitesi |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | Yüzyüze |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak**  **İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| **Ara Sınav** | \* | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | \* | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | 19. Yüzyıl Başında Avrupa’nın Genel Görünümü. 1830 ve 1848 Devrimleri | | | |
| **2** | İtalyan ve Alman Ulusal Birliğinin Sağlanması: Avrupa’da Değişen Güç Dengesi | | | |
| **3** | Çöküş Öncesi Çok Uluslu İmparatorluklar: Avusturya-Macaristan, Çarlık Rusyası ve Osmanlı İmparatorluğu | | | |
| **4** | Sömürgecilik, Emperyalizm ve I. Dünya Savaşına Giden Yol: Bunalımlar Dönemi | | | |
| **5** | I. Dünya Savaşı Sonrası Barış Anlaşmaları ve Yeni Dünya Haritasının Ortaya Çıkışı | | | |
| **6** | İtalya’da Faşist Parti’nin, Almanya'da Nazilerin İktidara Yürüyüşü | | | |
| **7** | Sovyetler Birliği’nin Kuruluşu | | | |
| **8** | 1929 Ekonomik Bunalımı | | | |
| **9** | II. Dünya Savaşına Giden Yol | | | |
| **10** | II. Dünya Savaşı ve Savaş Sonrası Düzenlemeler | | | |
| **11** | Soğuk Savaşın Başlangıcı ve Etkileri | | | |
| **12** | Soğuk Savaşın Son Dönemi: 1970-1980 Arası Gelişmeler | | | |
| **13** | Sovyetler Birliği’nin Çöküşü: Yeni Dönem Yeni Dinamikler | | | |
| **14** | Yeni Dönem Yeni Dinamikler | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE DESCRIPTION FORM** | | | | | | | | |
| **Course Code and Name: SBK1205 POLITICAL HISTORY** | | | | | | | | |
| **Semester** | **Theoretical Hours** | **Practical Hours** | **Total Hours** | **Credit** | **ECTS** | | **Language**  **of Instruction** | **Type** |
| **AUTUMN** | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | | Turkish | Compulsory |
| **Prerequisites** | |  | | | | | | |
| **Instructor** | | Assoc. Prof. Dr. Serkan GÜNDOĞDU | | | | **Mail :** [sgundogdu@gmail.com](mailto:sgundogdu@gmail.com) **Web :** | | |
| **Teaching Assistant** | |  | | | | **Student Office Hours** | | |
| **Groups/Classes** | | 2th Year / 3th Semester | | | |  | | |
| **Course Objectives** | | The aim of this course is to examine important political, social, and diplomatic events that took place in Europe from the 1500s to the 1960s. It discusses the effects of internal dynamics of states on inter-state relations and analyzes the historical events that led to the emergence of today's international system in terms of cause-and-effect relationships. | | | | | | |
| **Course Goals** | | Evaluates concepts, ideas, and data related to political history using scientific methods. Identifies and analyzes complex events, developments, and issues related to political history. Develops fact- and research-based recommendations for issues related to Political History. Analyzes existing knowledge and ideas about current issues and problems, including their historical, social, and cultural dimensions. Informs groups of listeners, both interested and uninterested, about topics related to Political History,  clearly communicating their thoughts, issues related to the topic, and methods of resolution in both written and oral form. | | | | | | |
| **Learning Outcomes and Competencies** | | 1. Explain the birth of modern Europe. 2. Evaluate the power struggle in Europe and the Westphalia order. 3. Explain the global competition between the great powers in the 17th and 18th centuries. 4. Evaluate the political, economic, and social developments that led to the French and American revolutions. 5. Analyze the political and economic transformation of Europe. 6. To be able to evaluate the global imperialist race. 7. To be able to understand the impact of the First and Second World Wars on 20th- century world history. 8. To be able to analyze the historical process of the reshaping of the international system. | | | | | | |
| **Main and Supplementary Resources** | | Oral Sander, Siyasi Tarih 2 cilt, Ankara, İmge.  Eric Hobsbawm, Kısa 20. Yüzyıl Tarihi, İstanbul, Everest.  Mark Mazover, Karanlık Kıta Avrupa’nın 20. Yüzyılı-, İstanbul, Bilgi Üniversitesi | | | | | | |
| **Course Methodology** | | Face to Face | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assessment Criteria** | |  | **Marked (X)** | **Contribution to Overall Grade (%)** |
| **Midterm Exam** | **X** | **40** |
| **Final Exam** | **X** | **60** |
| **Semester Course Plan** | | | | |
| 1 | The General Outlook in Europe at the Beginning of the 19th Century. The Revolutions of 1830 and 1848 | | | |
| 2 | The Establishment of Italian and German National Unity: The Changing Balance of Power in Europe | | | |
| 3 | Multinational Empires Before Their Collapse: Austria-Hungary, Tsarist Russia, and the Ottoman Empire | | | |
| 4 | Colonialism, Imperialism, and the Road to World War I: The Period of Crises | | | |
| 5 | Post-World War I Peace Treaties and the Emergence of a New World Map | | | |
| 6 | The Rise to Power of the Fascist Party in Italy and the Nazis in Germany | | | |
| 7 | The Founding of the Soviet Union | | | |
| 8 | The Economic Crisis of 1929 | | | |
| 9 | The Road to World War II | | | |
| 10 | World War II and Post-War Arrangements | | | |
| 11 | The Beginning of the Cold War and Its Effects | | | |
| 12 | The Final Phase of the Cold War: Developments Between 1970 and 1980 | | | |
| 13 | The Collapse of the Soviet Union: New Era, New Dynamics | | | |
| 14 | New Era, New Dynamics | | | |
|  |  | | | |