|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı: SBK1302.1 ÇAĞDAŞ SİYASAL DÜŞÜNCELER** | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **GÜZ** | 3 | 0 | | 3 | 3 | 5 | | Türkçe | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | |  | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Dr. Öğr. Üy. Cihan PALANCI | | | | | **Mail :cihanpalanci@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | |  | | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar/Sınıflar** | | 3.Yarıyıl/2.Sınıf | | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Ders kapsamında 18. ve 19. Yüzyılda ortaya çıkan siyasal düşüncelerin savundukları görüşler tartışılacaktır. Bununla birlikte özellikle 20. Yüzyıldan itibaren gelişen ve günümüzde de ağırlıklı olarak siyaset biliminde yer edinen “yeni siyasal akımlar” incelenecektir. Bu siyasal akımların Türkiye’deki yansımaları ve alımlanma biçimleri de dersin kapsamında olacaktır. | | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Çağdaş siyasal akımların ortaya çıkış koşullarını anlamak ve bu akımların temel diskurlarını belirlemek.  Son yüzyılda ortaya çıkan ve hala güncelliğini sürdüren siyasal ideolojilerin düşünsel dinamiklerini anlamak.  Dünyada özellikle 1960’lar sonrası ivmelenen yeni siyasal hareketleri tartışmak  Bahsedilen akımların Türkiye’ye yansımaları ve etkilerini araştırmak. | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | Çağdaş siyasal akımların temel tartışma hatlarını kavrar.  Bu akımların ortaya çıktığı toplumsal ilişkiler bütününü anlamlandırabilir.  Bu tartışmalar ekseninde güncel siyasetle ilgili soyutlamalar gerçekleştirebilir.  Bahsedilen akımların Türkiye’deki yansımalarını tarihsel olarak değerlendirebilir. | | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | | Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları. Siyasal Düşüncelerin Toplumsal Tarihi-1-2-3, Yordam Yayınevi, Foucault'dan Rancière'e Gelecek Demokrasi, Fol Yayınları. Modern Siyasal İdeolojiler 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla, Bilgi Üniversitesi Yayınları. Çağdaş Siyasal Sistemler, İmge Yayınevi. Modern Türkiye’de Siyasal Düşünce: Dönemler ve Zihniyetler, İletişim Yayınları. Post-Yapısalcı Anarşizmin Siyaset Felsefesi, İmge Yayınevi. | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | | Yüzyüze | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| **Ara Sınav** | \* | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | \* | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Liberalizm-1 | | | |
| **2** | Liberalizm-2 | | | |
| **3** | Neo-Liberalizm-1 | | | |
| **4** | Neo-Liberalizm-2 | | | |
| **5** | Çevre Hareketleri-1 | | | |
| **6** | Çevre Hareketleri-2 | | | |
| **7** | Feminizm-1 | | | |
| **8** | Feminizm-2 | | | |
| **9** | Woke Hareketi-1 | | | |
| **10** | Woke Hareketi-2 | | | |
| **11** | Radikal Demokrasi Kuramları-1 | | | |
| **12** | Radikal Demokrsi Kuramları-2 | | | |
| **13** | Post-Yapısalcı Anarşizm-1 | | | |
| **14** | Post-Yapısalcı Anarşizm-2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE IDENTIFICATION FORM** | | | | | | | | |
| **Course Code and Name: SBK1302.1 CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHTS** | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | **Theoretic Hour** | **Practice Hour** | **Total Hour** | **Credits** | **ECTS** | | **Education Language** | **Type: Compulsory Elective** |
| **Fall** | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | | Türkish | Compulsory |
| **Prerequisites** | |  | | | | | | |
| **Instructor** | | Dr. Öğr. Üy. Cihan PALANCI | | | | **Mail :cihanpalanci@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Course Assistant** | |  | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Groups / Classes** | | 3.Semester/2.Class | | | |  | | |
| **Course Aim** | | The course will discuss the views advocated by political thinkers who emerged in the 18th and 19th centuries. In addition, it will examine the “new political movements” that developed particularly from the 20th century onwards and continue to play a major role in political science today. The reflections of these political movements in Turkey and the ways in which they have been received will also be covered in the course | | | | | | |
| **Coure Goals** | | Understanding the conditions that led to the emergence of contemporary political movements and identifying their fundamental discourses.  Understanding the intellectual dynamics of political ideologies that emerged in the last century and remain relevant today.  Discussing new political movements that gained momentum worldwide, particularly after the 1960s.  Investigating the reflections and effects of these movements in Turkey | | | | | | |
| **Course Learning Outs and Proficiencie*s*** | | Understands the fundamental lines of debate in contemporary political movements.  Can comprehend the entirety of the social relationships in which these movements emerged.  Can make abstractions related to current politics within the context of these debates.  Can historically evaluate the reflections of the mentioned movements in Turkey. | | | | | | |
| **Primary and Supplementary Sources for the Course** | | From Socrates to the Jacobins: Political Thought in the West, İletişim Publications. The Social History of Political Thought-1-2-3, Yordam Publishing House. From Foucault to Rancière: The Future of Democracy, Fol Publications. Modern Political Ideologies from the 19th Century to the 20th Century, Bilgi University Publications. Contemporary Political Systems, İmge Publishing House. Political Thought in Modern Turkey: Periods and Mentalities, İletişim Publications. The Political Philosophy of Post-Structuralist Anarchism, İmge Publications. | | | | | | |
| **Methods of Give a Lecture** | | Face to face | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assessment Criteria** | |  | **If Available, to Sign (x)** | **General Average Percentage (%) Rate** |
| **Midterm exam** | \* | **40** |
| **Final Examination** | \* | **60** |
| **Semester Course Plan** | | | | |
| **Hafta** | **Subjects** | | | |
| **1** | Liberalism-1 | | | |
| **2** | Liberalism-2 | | | |
| **3** | Neoliberalism-1 | | | |
| **4** | Neoliberalism-2 | | | |
| **5** | Environmental Movements-1 | | | |
| **6** | Environmental Movements-2 | | | |
| **7** | Feminism-1 | | | |
| **8** | Feminism-2 | | | |
| **9** | Woke Movement-1 | | | |
| **10** | Woke Movement-2 | | | |
| **11** | Radical Democracy Theories-1 | | | |
| **12** | Radical Democracy Theories-2 | | | |
| **13** | Post-Structuralist Anarchism-1 | | | |
| **14** | Post-Structuralist Anarchism-2 | | | |