|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı: SBK1303.1. SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ** | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ECTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **GÜZ** | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | | Türkçe | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | |  | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Dr. Öğr. Üy. Cihan PALANCI | | | | **Mail :cihanpalanci@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | |  | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar/Sınıflar** | | 5.Yarıyıl/3.Sınıf | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Ders kapsamında ilk uygarlıklardan başlayarak siyaset biliminin gelişimini araştırmak, Belirli dönemselleştirmeler ile birlikte çalışılan dönemin en bilinen düşünürlerinin kavramlarını anlamak, tartışılan düşünürlerin ortaya çıktığı toplumsal koşulları ve ilişkileri belirlemek dersin temel amacıdır. | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Genel bir uygarlık dizgesi ile birlikte belirli düşünürleri tanımak.  Bu düşünürlerin siyaset bilimi kavramlarıyla ilgili temel düşüncelerini anlamak.  Son yüzyılda ortaya çıkan ve hala güncelliğini sürdüren siyasal ideolojilerin düşünsel dinamiklerini, bu ideolojileri serimleyen düşünürler dolayımıyla anlamak. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | İnsanlık Tarhinde yer etmiş düşünürlerin temel tartışma hatlarını kavrar.  Düşünürlerin zeminlendiği toplumsal ilişkiler bütününü anlamlandırabilir.  Bu tartışmalar ekseninde güncel siyasetle ilgili soyutlamalar gerçekleştirebilir | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları. Siyasal Düşüncelerin Toplumsal Tarihi-1-2-3, Yordam Yayınevi. Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilge Yayınevi. Foucault'dan Rancière'e Gelecek Demokrasi, Fol Yayınları. | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi** | | Yüzyüze | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| **Ara Sınav** | \* | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | \* | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Platon-1 | | | |
| **2** | Platon-2 | | | |
| **3** | Hobbes-1 | | | |
| **4** | Hobbes-2 | | | |
| **5** | Spinoza-1 | | | |
| **6** | Spinoza-2 | | | |
| **7** | Marx-1 | | | |
| **8** | Marx-2 | | | |
| **9** | Foucault-1 | | | |
| **10** | Foucault-2 | | | |
| **11** | Frankfurt Okulu-1 | | | |
| **12** | Frankfurt Okulu-2 | | | |
| **13** | Arendt-1 | | | |
| **14** | Arendt-2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE IDENTIFICATION FORM** | | | | | | | | |
| **Course Code and Name: SBK1303.1. HISTORY OF POLITICAL THOUGHT** | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | **Theoretic Hour** | **Practice Hour** | **Total Hour** | **Credits** | **ECTS** | | **Education Language** | **Type: Compulsory Elective** |
| **Fall** | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | | Türkish | Compulsory |
| **Prerequisites** | |  | | | | | | |
| **Instructor** | | Dr. Öğr. Üy. Cihan PALANCI | | | | **Mail :cihanpalanci@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Course Assistant** | |  | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Groups / Classes** | | 5.Semester/3.Class | | | |  | | |
| **Course Aim** | | The primary objective of the course is to examine the development of political science starting from the earliest civilizations, to understand the concepts of the most renowned thinkers of the period studied alongside specific periodizations, and to identify the social conditions and relationships in which the discussed thinkers emerged. | | | | | | |
| **Coure Goals** | | To become familiar with specific thinkers within a general framework of civilization.  To understand the fundamental ideas of these thinkers regarding concepts in political science.  To understand the intellectual dynamics of political ideologies that emerged in the last century and remain relevant today, through the thinkers who articulated these ideologies. | | | | | | |
| **Course Learning Outs and Proficiencie*s*** | | Understands the fundamental lines of debate among thinkers who have made their mark on human history.  Can comprehend the entirety of the social relationships that form the basis for these thinkers.  Can make abstractions related to current politics within the context of these debates. | | | | | | |
| **Primary and Supplementary Sources for the Course** | | From Socrates to the Jacobins: Political Thought in the West, İletişim Publications. The Social History of Political Thought-1-2-3, Yordam Publishing House. History of Political Thought, Bilge Publishing House. From Foucault to Rancière: The Future of Democracy, Fol Publications. | | | | | | |
| **Methods of Give a Lecture** | | Face to face | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assessment Criteria** | |  | **If Available, to Sign (x)** | **General Average Percentage (%) Rate** |
| **Midterm exam** | \* | **40** |
| **Final Examination** | \* | **60** |
| **Semester Course Plan** | | | | |
| **Hafta** | **Subjects** | | | |
| **1** | Platon-1 | | | |
| **2** | Platon-1 | | | |
| **3** | Hobbes-1 | | | |
| **4** | Hobbes-2 | | | |
| **5** | Spinoza-1 | | | |
| **6** | Spinoza-2 | | | |
| **7** | Marx-1 | | | |
| **8** | Marx-2 | | | |
| **9** | Foucault-1 | | | |
| **10** | Foucault-2 | | | |
| **11** | Frankfurt School-1 | | | |
| **12** | Frankfurt School-2 | | | |
| **13** | Arendt-1 | | | |
| **14** | Arendt-2 | | | |