|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı:**  SBK1321 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | | | | **Bölüm:**  SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | | | | |
| **Yarıyıl: Güz/Bahar** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ACTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **Güz** | 3 | - | 3 | 3 | 4 | | Türkçe | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | | - | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Dr. Öğretim Üyesi Nida PLATİN | | | | **Mail : nidaplatin** **@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar Sınıflar** | |  | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, öğrencilere bireylerin ve grupların iş yerindeki davranışlarını anlamayı ve analiz etmeyi öğretmek, böylece öğrencilerin motivasyon, liderlik, iletişim ve örgütsel değişim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmelerini sağlamaktır. | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Öğrencilerin, iş ortamındaki bireysel ve grup davranışlarını anlayarak örgütsel sorunlara çözüm üretebilmeleri ve etkili liderlik, iletişim ve takım çalışması becerilerini geliştirebilmeleridir. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | 1. Bireysel ve grup davranışlarını analiz edebilme 2. Motivasyon, tutum ve duygusal zekânın etkilerini açıklayabilme 3. Takım çalışması ve liderlik becerilerini uygulayabilme 4. Örgütsel kültür ve değişim süreçlerini değerlendirebilme 5. İletişim, çatışma ve güç yönetimi stratejilerini uygulayabilme | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Örgütsel Davranış* (15. baskı, Çev. F. Ülgen). Nobel Akademik Yayıncılık.  Koçel, T. (2020). *İşletme Yöneticiliği ve Örgütsel Davranış*. Beta Yayınları. | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi**  **Yüzyüze/Online** | | Yüzyüze | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı** | x | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | x | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | Örgütsel Davranışın Tanımı, Önemi Ve Tarihçesi | | | |
| **2** | Örtgütsel Davranış İle İlgili Kuramlar | | | |
| **3** | Bireysel Davranış Ve Kişilik Özellikleri | | | |
| **4** | Algı, Tutum Ve İş Tatmini | | | |
| **5** | Motivasyon Teorileri Ve Uygulamaları | | | |
| **6** | Takım Dinamikleri Ve Grup Davranışı | | | |
| **7** | Liderlik Teorileri Ve Liderlik Stilleri | | | |
| **8** | Güç, Politika Ve Çatışma Yönetimi | | | |
| **9** | İletişim Süreçleri Ve Etkin İletişim | | | |
| **10** | Örgütsel Kültür | | | |
| **11** | Örgütsel Değişim Ve Gelişim | | | |
| **12** | Örgütsel Davranış Uygulamaları Ve Vaka Çalışmaları | | | |
| **13** | Öğrenci Sunumları | | | |
| **14** | Öğrenci Sunumları | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE IDENTIFICATION FORM** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı:**  SBK1321.1 Organizational Behavior | | | | **Department**: Political Science And Public Administration | | | | |
| **Semester**  **Fall/Spring** | **Theoretic Hour** | **Practice Hour** | **Total Hour** | **Credits** | **ECTS** | | **Education Language** | **Type** |
| **Fall** | **3** | **-** | **3** | **3** | **4** | | **Turkish** | **Compulsory Course** |
| **Prerequisite (s)** | | None | | | | | | |
| **Instructor** | | Asst. Prof. Dr. Nida Platin | | | | **Mail : nidaplatin** **@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Course Assistant** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Groups / Classes** | |  | | | |  | | |
| **Course Aim** | | The aim of the course is to teach students how to understand and analyze the behavior of individuals and groups in the workplace, thereby enabling them to effectively manage motivation, leadership, communication, and organizational change processes. | | | | | | |
| **Course Goals** | | The aim is for students to understand individual and group behaviors in the workplace, enabling them to develop solutions to organizational problems and enhance their leadership, communication, and teamwork skills. | | | | | | |
| **Course Learning Outs and Proficiencies** | | 1. Ability to analyze individual and group behaviors 2. Ability to explain the effects of motivation, attitudes, and emotional intelligence 3. Ability to apply teamwork and leadership skills 4. Ability to evaluate organizational culture and change processes 5. Ability to apply communication, conflict, and power management strategies | | | | | | |
| **Course Basic and Auxiliary Contexts** | | Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Örgütsel Davranış* (15. baskı, Çev. F. Ülgen). Nobel Akademik Yayıncılık.  Koçel, T. (2020). *İşletme Yöneticiliği ve Örgütsel Davranış*. Beta Yayınları. | | | | | | |
| **Methods of Give a Lecture**  **Face to face/Online** | | in-person education | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation Criteria** | |  | **If yes, please mark (X)** | **Percentage (%) Contribution to the Overall Average** |
| **1st Midterm Exam** | x | **40** |
| **Final Exam** | x | **60** |
| **Semester Course Plan** | | | | |
| **Week** | **Topics** | | | |
| **1** | Definition, Importance, and History of Organizational Behavior | | | |
| **2** | Individual Behavior and Personality Traits | | | |
| **3** | Perception, Attitudes, and Job Satisfaction | | | |
| **4** | Motivation Theories and Applications | | | |
| **5** | Team Dynamics and Group Behavior | | | |
| **6** | Leadership Theories and Leadership Styles | | | |
| **7** | Power, Politics, and Conflict Management | | | |
| **8** | Communication Processes and Effective Communication | | | |
| **9** | Organizational Culture | | | |
| **10** | Organizational Change and Development | | | |
| **11** | Organizational Behavior Applications and Case Studies | | | |
| **12** | Organizational Behavior Applications and Case Studies | | | |
| **13** | Student Presentations | | | |
| **14** | Student Presentations | | | |