

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOSYOLOJİ (SBK1203)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ/BAHAR		-	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		-					
Öğretim Elemanı		Araştırma Görevlisi Dr. Gürhan ÖZPOLAT				Mail :gozpolat@munzur.edu.tr Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar/Sınıflar							
Dersin Amacı		●Sosyolojinin Doğuşunu ve Gelişimini Anlamak: Sosyolojinin bir disiplin olarak nasıl ortaya çıktığını ve tarihsel süreç içinde nasıl geliştiğini kavramak. ●Sosyolojinin Tarihsel Koşullarını İncelemek: Sosyolojinin gelişimini etkileyen tarihsel koşullar ve geliştiği dönemin önemli olaylarını (Fransız Devrimi, Aydınlanma Çağı, Sanayi Devrimi gibi) analiz etmek. ●Farklı Sosyolojik Yaklaşımları Karşılaştırmak: Farklı sosyolojik geleneklerini (örneğin Durkheimci, Weberci, Marksist gelenekler), bu geleneklerin temel varsayımlarını, yöntemlerini ve analizlerini karşılaştırmalı bir perspektifle ele almak. ●Sosyolojinin Türkiye’deki Gelişimini İzlemek: Osmanlı’dan günümüze Türkiye’de sosyolojinin nasıl bir gelişim izlediğini, hangi tarihsel ve toplumsal koşulların etkisiyle şekillendiğini, önemli isimlerini ve eserlerini ele almak. ●Türkiye’de Sosyolojinin Siyasetle İlişisini Tartışmak: Sosyolojinin Türkiye’deki durumunu eleştirel bir bakış açısıyla tartışmak ve sosyolojinin özerk bir bilim olarak gelişimi için neler yapılabileceği sorusuna yanıt aramak. ●Sosyolojik Bilgi ve Yöntemleri Tartışmak: Sosyolojik bilginin doğası, sosyolojik araştırma yöntemleri ve bu yöntemlerin etik ve toplumsal sonuçlarını ele almak. ●Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmek: Öğrencilerin sosyolojik metinleri eleştirel bir şekilde okuyabilmelerini, farklı yaklaşımları değerlendirebilmelerini, kendi düşüncelerini argümanlarla savunabilmelerini ve sosyolojik bakış açısını güncel olaylara uygulayabilmelerini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		●Sosyolojinin Disiplinleşme Sürecini Anlamak: Aydınlanma düşüncesi, Fransız Devrimi, Sanayi Devrimi gibi dönemin önemli kırılma noktalarının sosyolojinin doğuşuna etkileri incelenmek. ●Sosyolojik Düşüncenin Klasik Düşünürlerini Tanımak: Sosyolojinin kurucu isimleri olarak kabul edilen August Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber ve Georg Simmel gibi düşünürlerin temel görüşleri, analiz yöntemleri ve sosyolojiye katkıları ele almak. Bu düşünürlerin fikirleri arasındaki benzerlikler, farklılıklar ve eleştiriler üzerinde durmak. ●Temel Sosyolojik Kavramları Öğrenmek: Toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişim, kültür, ideoloji, sınıf, birey, modernleşme, sekülerleşme gibi temel sosyolojik kavramlar ele almak ve bu kavramların farklı düşünürler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırmalı bir şekilde incelemek. ●Sosyolojik Araştırma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olmak: Sosyolojinin bir bilim dalı olarak kullandığı nicel ve nitel araştırma yöntemleri, bu yöntemlerin uygulama alanları, sınırları ve etik ilkeleri hakkında farkındalık geliştirmek.					

	●Sosyolojinin Türkiye’deki Tarihsel Gelişimini İzlemek: Ziya Gökalp, Prens Sabahattin, Mehmed İzzet, Hilmi Ziya Ülken, Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu, Niyazi Berkes ve Behice Boran gibi isimlerin Türk sosyolojisine katkıları incelemek. ●Türkiye’de Sosyolojinin Siyasetle İlişisini Tartışmak: Türkiye’de sosyolojinin tarihsel olarak siyasetle olan yakın ilişkisini, bu durumun nedenlerini ve sonuçlarını eleştirel bir bakış açısıyla ele almak. ●Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmek: Öğrencilerin sosyolojik metinleri eleştirel bir şekilde okuyabilmelerini, farklı sosyolojik yaklaşımları anlayabilmelerini ve değerlendirebilmelerini sağlamak. Öğrencilerin kendi düşüncelerini açık ve net bir şekilde ifade edebilmelerini, argüman geliştirebilmelerini ve sosyolojik bakış açısını güncel toplumsal olayları analiz etmekte kullanabilmelerini teşvik etmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	●Sosyolojinin Tarihsel Gelişimini Açıklayabilme: Öğrenciler, dersin sonunda sosyolojinin 18. yüzyıldan 1940’lara kadar olan dönemdeki gelişimini, bu süreci etkileyen toplumsal, siyasal ve entelektüel dönüşümleri açıklayabileceklerdir. ●Farklı Sosyolojik Yaklaşımları Karşılaştırabilme: Öğrenciler, Durkheim, Weber, Marx, Simmel gibi klasik sosyologların temel görüşlerini, analiz yöntemlerini ve sosyolojiye katkılarını karşılaştırabilir hale geleceklerdir. ●Temel Sosyolojik Kavramları Tanımlayabilme ve Uygulayabilme: Toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişim, kültür, ideoloji, sınıf, birey, modernleşme gibi temel sosyolojik kavramları tanımlayabilecek ve bu kavramları güncel toplumsal olayları analiz etmekte kullanabileceklerdir. ●Sosyolojik Araştırma Yöntemlerini Tanıyabilme: Nicel ve nitel araştırma yöntemleri arasındaki temel farkları anlayabilecek, bu yöntemlerin nasıl kullanıldığına dair temel bilgilere sahip olabileceklerdir. ●Türkiye’de Sosyolojinin Gelişimini Tartışabilme: Öğrenciler, Osmanlı’dan günümüze Türkiye’de sosyolojinin geçirdiği evreleri, bu süreçte etkili olan düşünürleri ve eserleri tartışabileceklerdir. ●Sosyoloji ve Siyaset İlişisini Eleştirel Bir Bakış Açısıyla Değerlendirebilme: Sosyolojinin nesnellik, tarafsızlık, bilimsellik gibi ilkeleriyle siyasi angajmanlar arasındaki gerilimi anlayabilecek, Türkiye’de sosyolojinin siyasetle olan tarihsel ilişkisini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebileceklerdir.
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	● ÜNSALDI, Levent & GEÇGİN, Ercan (2013), Sosyoloji Tarihi: Dünya’da ve Türkiye’de, Heretik Yayınları: Ankara ● ELIAS, Norbert (2003), Sosyoloji Nedir?, Oktay Değirmenci, (Çev.), Olvido Kitap: İstanbul.
Dersin İşleniş Yöntemi	YÜZ YÜZE

	Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
Ara Sınav	X	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sosyoloji Nedir? Neden Sosyoloji Tarihi?
2	Aydınlanma Düşüncesi ve Sosyolojiye Etkileri
3	Sanayi Devrimi ve Sosyolojinin Doğuşu
4	August Comte ve Pozitivizm
5	Émile Durkheim ve Sosyolojik Yöntem
6	Karl Marx ve Tarihsel Materyalizm
7	Max Weber ve Yorumlamacı Sosyoloji
8	Georg Simmel ve Modernite Sosyolojisi
9	Farklı Sosyoloji Gelenekleri
10	Osmanlı Dönemi'nde Sosyolojinin Ortaya Çıkışı
11	Cumhuriyet Dönemi'nde Sosyolojinin Kurumsallaşması
12	Cumhuriyet Dönemi'nde Farklı Sosyoloji Pratikleri
13	Cumhuriyet Dönemi'nde Sosyoloji ve Siyaset
14	Türk Sosyolojisi Üzerine Genel Bir Değerlendirme

COURSE INTRODUCTION FORM

Course Code and Title: SOCIOLOGY (SBK1203)

Semester:	Theoretical Hours:	Practical Hours:	Total Hours:	Credits:	ECTS	Language of Instruction:	Type: Compulsory
FALL/SPRING		-	3	3	5	Turkish	Compulsory

Prerequisites

None

Instructor

Research Assistant
Dr. Gürhan ÖZPOLAT

Email :gozpolat@munzur.edu.tr
Web :

Course Assistants

Email :
Web :

Course Objectives

- Understanding the Emergence and Development of Sociology: To comprehend how sociology emerged as a discipline and evolved historically.
- Examining the Historical Conditions of Sociology: To analyze the historical conditions and key events (such as the French Revolution, the Enlightenment, the Industrial Revolution) that influenced its development.
- Comparing Different Sociological Approaches: To comparatively address different sociological traditions (e.g., Durkheimian, Weberian, Marxist), their assumptions, methods, and analyses.
- Tracing the Development of Sociology in Turkey: To study how sociology developed in Turkey from the Ottoman period to the present, shaped by historical and social conditions, and to explore its key figures and works.
- Discussing Sociology's Relationship with Politics in Turkey: To critically discuss the position of sociology in Turkey and explore how it can develop as an autonomous science.
- Discussing Sociological Knowledge and Methods: To address the nature of sociological knowledge, research methods, and their ethical and social implications.
- Developing Students' Critical Thinking Skills: To enable students to read sociological texts critically, evaluate different approaches, defend their arguments, and apply sociological perspectives to current issues.

Course Goals

- Understanding the Disciplinary Process of Sociology: To study how turning points such as Enlightenment thought, the French Revolution, and the Industrial Revolution influenced sociology's birth.
- Recognizing Classical Sociological Thinkers: To examine the fundamental views, analytical methods, and contributions of August Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, and Georg Simmel, comparing similarities, differences, and criticisms among them.
- Learning Key Sociological Concepts: To explore basic concepts such as society, social structure, social change, culture, ideology, class, individual, modernization, secularization, and analyze how different thinkers approached them.
- Gaining Knowledge of Sociological Research Methods: To develop awareness of the quantitative and qualitative research methods sociology uses, their applications, limitations, and ethical principles.
- Tracing the Historical Development of Sociology in Turkey: To analyze the contributions of Ziya Gökalp, Prince Sabahattin, Mehmed İzzet, Hilmi Ziya Ülken,

	Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu, Niyazi Berkes, and Behice Boran to Turkish sociology. • Discussing Sociology's Relationship with Politics in Turkey: To critically address sociology's historically close ties with politics in Turkey, including its causes and consequences. • Developing Critical Thinking Skills: To encourage students to read sociological texts critically, understand and evaluate different sociological approaches, clearly express their ideas, develop arguments, and use sociological perspectives to analyze current social events.
Learning Outcomes and Competencies	• Explaining the Historical Development of Sociology: Students will be able to explain sociology's development from the 18th century to the 1940s and the social, political, and intellectual transformations that influenced it. • Comparing Different Sociological Approaches: Students will be able to compare the core ideas, analytical methods, and contributions of classical sociologists such as Durkheim, Weber, Marx, and Simmel. • Defining and Applying Key Sociological Concepts: Students will be able to define core concepts such as society, social structure, social change, culture, ideology, class, individual, modernization, and apply them to analyze contemporary issues. • Recognizing Sociological Research Methods: Students will understand the basic differences between quantitative and qualitative methods and gain basic knowledge of their application. • Discussing the Development of Sociology in Turkey: Students will discuss the stages of sociology's development in Turkey from the Ottoman era to the present, along with key thinkers and works. • Critically Evaluating the Relationship between Sociology and Politics: Students will be able to understand the tension between principles such as objectivity, impartiality, and scientific rigor versus political engagements, and critically evaluate sociology's historical relationship with politics in Turkey.
Main and Supplementary Resources	• ÜNSALDI, Levent & GEÇGİN, Ercan (2013), Sosyoloji Tarihi: Dünya'da ve Türkiye'de, Heretik Yayınları: Ankara • ELIAS, Norbert (2003), Sosyoloji Nedir?, Oktay Değirmenci, (Çev.), Olvido Kitap: İstanbul.
Teaching Method	• Face-to-Face

Evaluation Criteria			
	Midterm Exam:	X	40%
	Final Exam:	X	60%

Weekly Course Schedule

Hafta	Subjects
1	What is Sociology? Why the History of Sociology?
2	Enlightenment Thought and Its Influence on Sociology
3	Industrial Revolution and the Birth of Sociology
4	August Comte and Positivism
5	Émile Durkheim and Sociological Method
6	Karl Marx and Historical Materialism
7	Max Weber and Interpretive Sociology
8	Georg Simmel and the Sociology of Modernity
9	Different Sociological Traditions
10	Emergence of Sociology in the Ottoman Period
11	Institutionalization of Sociology in the Republican Era
12	Different Sociological Practices in the Republican Era
13	Sociology and Politics in the Republican Era
14	General Evaluation of Turkish Sociology