

DERS TANIMLAMA FORMU							
Dersin Kodu ve Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II TAR 202				Programın Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			
IV. Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi
	2	0	0	0	0	2	2
Ders Dili	Türkçe						
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Arzu AYTEKİN						
Gruplar/Sınıflar	II						
Dersin Amaçları	Türk devrimlerini ve kuruluşundan günümüze Türkiye de yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal olayları kavramak						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Yüzyüze Eğitim						
Ders (katalog) içeriği	Cumhuriyet'in İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesi, İlkesi 1924 Anayasası ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Anayasalarının Ortak Özellikleri ve Laiklik, İlk Siyasal Partiler ve Siyasal Gelişmeler, Hukuk Devrimi, Şeriat Hukuku'ndan Pozitif Hukuk'a Geçiş, Eğitim ve Kültür Devrimleri, Milliyetçilik ve İnkılâpçılık İlkeleri, Sosyal Devrimler, Halkçılık İlkesi, Atatürk Döneminde İktisat Politikası, Devletçilik İlkesi, Ekonomik Alandaki Gelişmeler (Bursa Örneği), Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası, 20. Yüzyılın İlk Yarısında Dünyadaki Siyasal, Ekonomik ve Kültürel Gelişmeler, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Çok Partili Döneme Geçiş ve İç Siyasette Gelişmeler, İkinci Dünya Savaşı Sonrasında Dünyadaki Gelişmeler, Uluslararası Örgütler ve Türkiye'nin Dünya'daki Yeri, Atatürk Dönemi İle İlgili Görsel Materyal.						
<u>Ders Kitapları</u> <u>ve/veya Diğer</u> <u>Gerekli Malzeme</u>	Erick Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye nin Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye nin Doğuşu Ferouz Ahmad, Modern Türkiye nin Oluşumu Taner Timur, Türk Devrimi ve Sonrası Mete Tunçay, Türkiye Cumhuriyeti nde Tek Parti Yönetimi nin Kurulması Kemal Arı, Atatürk ve Devrimcilik Yahya Tezel, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi Selim Deringil, Denge Oyunu: İkinci Dünya Savaşı nda Türkiye nin Dış Politikası Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşı ndan Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar (ed. Baskın Oran)						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Türk devriminin temel ilkelerini ve niteliğini kavrayabilme 2- Türk devriminin amacını ve toplumsal kazanımlarını sıralayabilme 3- Türk devriminin hangi koşullarda, hangi yöntemlerle gerçekleştirildiğini ve bu süreçte ne tür sorunlarla karşılaşıldığını kavrayabilme 4- Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük, Kemalizm, Atatürkçü düşünce sistemi gibi kavramları yorumlayabilme 5- Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyetinde yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal gelişmeleri algılayabilme 6- Tek partili dönemde cumhuriyetin siyasi rejimdeki değişikliklerin anlatılması.						

İşlenen Konular	1 Siyasal alanda yapılan devrimler: Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması 2 Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri 3 Çağdaş ve laik bir hukuk sistemi oluşturabilmek için gerçekleştirilen devrimler ve anayasalar 4 Eğitim alanında gerçekleştirilen devrimler 5 Ulusal bir ekonomi oluşturma politikaları 6 Uluslaşma projesi olarak; dil, tarih ve kültür 7 Atatürkçü düşünce sisteminin ve Türk devriminin niteliği ve evrenselliği 8 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 9 Milli Şef Dönemi Türk iç ve dış politikası 10 Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs 11 1960-1980 arası Türk iç ve dış siyasetinde yaşanan gelişmeler 12 12 Eylül den günümüze Türkiye		
Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı.	Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi	Mesleki Eğitim Bilgisi	Genel Eğitim Bilgisi
	0	1	1
	(Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.)		

DERS TANIMLAMA FORMU

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

	KAMU YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1 -Azkatkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarındaki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek,	1
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarındaki araştırmalardan edinilen verileri toplamak, yorumlamak ve değerlendirmek,	2
3	Bölgesel ve küresel konu/ sorunları tanımlamak ve kanıt ve araştırmaya dayanarak çözüm geliştirebilmek,	2
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi'nden edinilen bilgi ve yetenekleri eleştirel olarak değerlendirebilmek,	2
5	Klasik ve çağdaş kuramlar arasındaki farklılıkları ayırt etmek ve aralarındaki etkileşimi değerlendirebilmek,	1
6	Siyaset Bilimine temel oluşturan diğer disiplinlerden (Uluslararası İlişkiler, Hukuk, İktisat, Sosyoloji, Felsefe, vs.) yararlanabilmek ve bu disiplinlere dair temel bilgi birikimine sahip olabilmek,	3
7	Siyasal sistemleri şekillendiren tarihi ve siyasal olayları öğrenmek ve güncel siyasal sistemleri anlayabilmek ve yorumlayabilmek,	3
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; sorunlara dair görüş ve çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü bir şekilde iletebilmek.	1
9	Kolektif karar alma süreçlerini ve bu süreçlerin siyasal ve toplumsal hayat üzerindeki yansımalarını anlayabilmek ve yorumlayabilmek,	2

10	Program süresince edindiği bilgi ve yetenekleri hayat boyu öğrenme düsturuyla geliştirebilmek,	1
11	Yazılı ve sözlü dillerde kendini açık, etkin ve ikna edici bir şekilde ifade edebilmek	1
12	Araştırma sonuçlarını toplama, yorumlama ve yayma süreçlerinde etik düşünme ve tavrına alışkanlık kazanabilme,	1
13	Disiplinler arası takımlar halinde çalışabilmek	1
14	En az bir yabancı dil kullanarak alandaki en son entelektüel tartışmalardan haberdar olabilmek ve dünyanın dört bir yanındaki meslektaşlarla irtibat kurabilmek,	1

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	% 40
Ödev	0	
Uygulama	0	
Projeler	0	
Pratik	0	
Quiz	0	
Toplam (%)		% 100
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		% 100
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam (%)		%100

		YÖK Program Çıktıları																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Dersin Çıktıları	1	X		X		X		X	X		X	X		X	X					
	2		X		X	X		X		X			X				X			
	3		X		X	X	X		X		X				X					X
	4		X	X	X	X	X		X			X		X			X		X	
	5	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X			X				
	6	X	X			X	X		X	X		X		X				X		X

Toplam PÇ Sayısı	3	5	3	4	6	4	3	5	2	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2
p=TOP/6	0,50	0,83	0,50	0,67	1,00	0,67	0,50	0,83	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	0,33	0,17	0,33	0,17	0,17	0,33
Katkı Derecesi	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2

		YÖK Program Çıktıları																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Dersin Çıktıları	1	X		X		X		X	X		X	X		X	X					X
	2		X		X	X				X			X				X			X
	3					X	X		X		X	X		X	X			X		X
	4			X			X		X			X		X			X	X	X	X
	5			X	X	X			X		X	X	X			X		X		
	6	X				X	X		X			X		X				X		X

Toplam PÇ Sayısı	2	1	3	2	5	3	1	5	1	3	5	2	4	2	1	2	4	1	5
p=TOP/ 6	0,33	0,17	0,50	0,33	0,83	0,50	0,17	0,83	0,17	0,50	0,83	0,33	0,67	0,33	0,17	0,33	0,67	0,17	0,83
Katkı Derecesi	2	1	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3

Düzenleyen Adı Soyadı:	Tarih:
------------------------	--------