|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu ve Adı: İNGİLİZCE I- YDB1101.1.A** | | | | **Bölüm: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ** | | | | |
| **Yarıyıl: Güz/Bahar** | **Teorik Saati** | **Uygulama Saati** | **Toplam Saati** | **Kredisi** | **ACTS** | | **Öğretim Dili** | **Türü: Zorunlu/ Seçmeli** |
| **GÜZ** | 2 | - | 2 | 2,00 | 2,00 | | Türkçe | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | | - | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | Öğr. Gör. Dilek DÜZTAŞ KIRMIZITAŞ | | | | **Mail :dduztas@munzur.edu.tr**  **Web :** | | |
| **Ders Yardımcısı** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Gruplar Sınıflar** | |  | | | |  | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin genel amacı;  Öğrencilere temel seviyede İngilizce bilgisi kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır. | | | | | | |
| **Dersin Hedefleri** | | Öğrenim dili Türkçe olan bölümlere verilen zorunlu İngilizce dersleri öğrencilere günlük iletişimde İngilizceyi temel seviyede doğru ve akıcı bir biçimde kullanabilmelerini sağlayacak düzeyde kelime ve dil bilgisi kazandırmayı hedefler ve öğrencilerin iş yaşamında temel düzeyde İngilizce kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmelerini amaçlar. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri** | | Öğrenci,  1.Temel seviyede İngilizce ile kendisini, çevresini ve ailesini tanıtır.  2.Yazılı olarak kendini ifade eder.  3. Herhangi biri ile temel seviyede İngilizce konuşur.  4. A2 düzeyinde konuşur.  5. A2 düzeyinde duyduklarını çevirir.  6. Çevresindeki eşyaları tanıtabilecek karşılaştırmalar yapar.  7. A2 seviyesinde tanımlamalar yapar.  8. A2 seviyesinde karşılaştırmalar yapar.  9. İhtiyaç ve isteklerini temel düzeyde dile getirir.  10. İngiliz dilinde temel seviyede isteklerini talep eder.  11. Şu an ve geçmişteki olaylar hakkında konuşabilir, basit cümle yapıları ile yazar.  12. Temel seviyede konuşulanları çevirir. | | | | | | |
| **Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları** | | Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını Erzurum, 2013, (ed) Doç. Dr. Melih Karakuzu, Prof. Dr. Mehmet Takkaç.  Gateway A2 Student’s Book, 2nd Edition, MacMillan Press | | | | | | |
| **Dersin İşleniş Yöntemi**  **Yüzyüze/Online** | | Online  Yüz yüze sınav değerlendirmesi | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | |  | **Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz** | **Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı** |
| 1. **Ara Sınavı** | x | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | x | **60** |
| **Yarıyıl Ders Planı** | | | | |
| **Hafta** | **Konuları** | | | |
| **1** | To be verb/postive-negative and question forms/ personal Pronouns | | | |
| **2** | Simple Present Tense-frequency adverbs-posessive adjectives | | | |
| **3** | Have got/has got-definite and indefinite articles (a/an/the) | | | |
| **4** | Countable/uncountable nouns- adjectives of quantity | | | |
| **5** | Present Continuous tense-object pronouns | | | |
| **6** | Past simple tense- possesive -s | | | |
| **7** | Genel Tekrar | | | |
| **8** | Past continuous tense-demonstrative adjectives/pronouns | | | |
| **9** | Present perfect tense-regular/irregular verbs-question words and time adverbial | | | |
| **10** | Present perfect continuous tense | | | |
| **11** | Past Perfect tense | | | |
| **12** | Prepositions of place/movement, Prepositions of time | | | |
| **13** | Adjectives (comperative / superlative forms) | | | |
| **14** | Modal verbs I (Can, could, be able to) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE IDENTIFICATION FORM** | | | | | | | | |
| **Course Code and Name: ENGLISH I- YDB1101.1.A** | | | | **Department**: Political Science and Public Administration | | | | |
| **Semester**  **Fall/Spring** | **Theoretic Hour** | **Practice Hour** | **Total Hour** | **Credits** | **ECTS** | | **Education Language** | **Type** |
| **Fall** | 2 | - | 2 | 2,00 | 2,00 | | Turkish | Compulsory |
| **Prerequisite (s)** | | None | | | | | | |
| **Instructor** | | Dilek DÜZTAŞ KIRMIZITAŞ | | | | **Mail :dduztas@gmail.com**  **Web :** | | |
| **Course Assistant** | | - | | | | **Mail :**  **Web :** | | |
| **Groups / Classes** | |  | | | |  | | |
| **Course Aim** | | The general aim of this course is:  To provide students with a basic level of English knowledge and to enable them to use it in daily life. | | | | | | |
| **Course Goals** | | The mandatory English courses offered in departments where the language of instruction is Turkish aim to provide students with the vocabulary and grammar necessary to use English correctly and fluently at a basic level in everyday communication. They also aim to enable students to communicate verbally and in writing using basic English in their professional lives. | | | | | | |
| **Course Learning Outs and Proficiencies** | | The students:  1. Introduce themselves, their surroundings, and their family at a basic level of English.  2. Express themselves in writing.  3. Speak with anyone at a basic level of English.  4. Speak at the A2 level.  5. Translate what they hear at the A2 level.  6. Make comparisons to describe objects in their environment.  7. Make descriptions at the A2 level.  8. Make comparisons at the A2 level.  9. Express needs and desires at a basic level.  10. Request their desires at a basic level in English.  11. Can talk about present and past events and write using simple sentence structures.  12. Translate spoken words at a basic level. | | | | | | |
| **Course Basic and Auxiliary Contexts** | | Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını Erzurum, 2013, (ed) Doç. Dr. Melih Karakuzu, Prof. Dr. Mehmet Takkaç.  Gateway A2 Student’s Book, 2nd Edition, MacMillan Press | | | | | | |
| **Methods of Give a Lecture**  **Face to face/Online** | | Online  Face-to-face exam evaluation | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation Criteria** | |  | **If yes, please mark (X)** | **Percentage (%) Contribution to the Overall Average** |
| **1st Midterm Exam** | x | **40** |
| **Final Exam** | x | **60** |
| **Semester Course Plan** | | | | |
| **Week** | **Topics** | | | |
| **1** | To be verb/postive-negative and question forms/ personal Pronouns | | | |
| **2** | Simple Present Tense-frequency adverbs-posessive adjectives | | | |
| **3** | Have got/has got-definite and indefinite articles (a/an/the) | | | |
| **4** | Countable/uncountable nouns- adjectives of quantity | | | |
| **5** | Present Continuous tense-object pronouns | | | |
| **6** | Past simple tense- possesive -s | | | |
| **7** | Revision of the Units Covered | | | |
| **8** | Past continuous tense-demonstrative adjectives/pronouns | | | |
| **9** | Present perfect tense-regular/irregular verbs-question words and time adverbial | | | |
| **10** | Present perfect continuous tense | | | |
| **11** | Past Perfect tense | | | |
| **12** | Prepositions of place/movement, Prepositions of time | | | |
| **13** | Adjectives (comperative / superlative forms) | | | |
| **14** | Modal verbs I (Can, could, be able to) | | | |