

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı: İngilizce II
ENF 102

Programın Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

II. Yarıyıl

Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)

Krediler

Teori

Uyg.

Lab.

Proje/Alan Çalışması

Diğer

Toplam

ECTS Kredisi

2

0

0

0

0

2

2

Ders Dili

Türkçe

**Dersin Türü
(Zorunlu/Seçmeli)**

Zorunlu

Ön şartlar

Yok

**Dersi Veren
Öğretim Elemanı**

Gruplar/Sınıflar

I.

Dersin Amaçları

Güncellenen konulara dair İngilizce kelime bilgisini öğretmek ve bu bilgileri iletişimsel yetilerde kullanmak

**Öğretim Yöntem
ve Teknikleri**

Yüzyüze Eğitim

**Ders (katalog)
içeriği**

The simple Past Tense 2 (Negatives), Time expressions (at seven o'clock-on Sundayin 2002), Count-UnCount Nouns (a-some-many-much), I like-I'd like, ComparativesSuperlatives, Have got-Has got, The Present Continuous Tense, Possessive Pronouns, Who is it? (Describing People) Be Going to, Infinitive of Purpose, Question Forms (When-WhereWho-How-Why.....), Adjectives-Adverbs, The Present Perfect Tense (ever never-yetjust-past participles) The Present Perfect and the Past Simple).

**Ders Kitapları
ve/veya Diğer
Gerekli Malzeme**

Face to Face Upper- intermediate Chris Redson & Gillie Cunningham
Face to Face Workbook (Upper intermediate)

**Dersin Öğrenim
Çıktıları**

- 1- Doğru bağlaçları ve geçiş ifadelerini uygun bir şekilde kullanarak akademik amaçlı sözlü sunumları etkin bir şekilde yapabileceklerdir.
- 2- Anlatım dili İngilizce olan alan derslerinde akademik dil kullanabileceklerdir. bilgiyi değerlendirebileceklerdir.
- 3- Akademik sunumlara ve alan derslerine sözlü olarak katılabileceklerdir. metin hakkında sözlü olarak yorum yapar. Metnin ana fikrini ve ayrıntılı bilgilerini bulabileceklerdir.
- 4- Sebep ve sonuç ilişkilerini çözümleyerek çıkarımlarda bulunur.metindeki dil bilgisi yapılarını tanır.
- 5- İngilizce akademik ve akademik olmayan metinleri leştirebileceklerdir. Bir olayı veya deneyimini yazılı olarak ifade eder. başvuru mektubu yazar. özgeçmişini yazar (CV). sosyal ve akademik bağlamlarda düşünce ve fikirlerini etkin ve doğru bir şekilde yazılı olarak ifade edebileceklerdir.
- 6- Resmi ve resmi olmayan kelimeler kullanabileceklerdir.

İşlenen Konular

1. Hafta Kelime bilgisi: dil yeteneği, eğitim Dilbilgisi: İngilizce fiil düzeni, yardımcı fiillerin kullanıldığı yerler
2. Hafta Kelime Bilgisi: fiil kalıpları Dilbilgisi: yardımcı fiillerin gözden geçirilmesi Dinleme: sınav hikayeleri
3. Hafta Kelime bilgisi: sıklık bildiren ifadeler, duygular ve görüşler Dilbilgisi: geçmişteki ve şu andaki alışkanlıklar, tekrar eden davranışlar ve durumlar Dinleme: iki kişinin yemek yeme alışkanlıkları Kelime bilgisi: sıklık bildiren ifadeler, duygular ve görüşler Dilbilgisi: geçmişteki ve şu andaki alışkanlıklar, tekrar eden davranışlar ve durumlar Dinleme: iki kişinin yemek yeme alışkanlıkları
4. Hafta Kelime bilgisi: kelime oluşturma, ön ek ve son ekler Dilbilgisi: (get) used to Ders: İngilizce şarkılar, küçük çocuklarla yaşanan sorunlar
5. Hafta Kelime bilgisi: suç tipleri, suçlular ve suçla ilgili fiiller Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler, if eğer yerine geçebilecek ifadeler
6. Hafta Kelime bilgisi: fiiller ve ilgeçler Dilbilgisi: üçüncü tip koşullu cümleler Ders: bir avukat-müvekkil görüşmesi
7. Hafta Ara sınav
8. Hafta Kelime bilgisi: öbek eylemler, kiaplar ve okuma Dilbilgisi: geçmiş anlatan fiil kalıpları; süregelen mişli geçmiş zaman

	9. Hafta Kelime bilgisi: bağayıcı kelimeler: sebep ve karşılık Dilbilgisi: tanımlayıcı, tanımlayıcı olmayan ve kısaltılmış ilgi cümlecikleri Dinleme: ünlü şehir efsaneleri 10. Hafta Kelime bilgisi: hayvanlar, bitkiler ve bahçeler Dilbilgisi: karşılaştırma çeşitleri 11. Hafta Kelime bilgisi: fikir vermekte kullanılan sıfatlar, geriye gönderme yapma Dilbilgisi: gelecek zaman kipleri; süregelen gelecek zaman Dinleme: ekolojik çevre kirliliği konusunda bir konuşma 12. Hafta Kelime bilgisi: take ile ilgili ifadeler, karakter anlatan birleşik sıfatlar Dilbilgisi: fiil + ing kullanıldığı yerler 13. Hafta Kelime bilgisi: içerikten anlamı tahmin etme Dilbilgisi: gereklik ve zorunluk fiilleri; kesinliğin dereceleri Dinleme: ofiste bir gün 14. Hafta İşlenen ünitelerin genel bir tekrarı.		
Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı.	Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi	Mesleki Eğitim Bilgisi	Genel Eğitim Bilgisi
		2	
	(Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.)		

DERS TANIMLAMA FORMU

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

	KAMU YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1- Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarındaki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek,	1
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarındaki araştırmalardan edinilen verileri toplamak, yorumlamak ve değerlendirmek,	1
3	Bölgesel ve küresel konu/ sorunları tanımlamak ve kanıt ve araştırmaya dayanarak çözüm geliştirebilmek,	1
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi'nden edinilen bilgi ve yetenekleri eleştirel olarak değerlendirebilmek,	1
5	Klasik ve çağdaş kuramlar arasındaki farklılıkları ayırt etmek ve aralarındaki etkileşimi değerlendirebilmek,	1
6	Siyaset Bilimine temel oluşturan diğer disiplinlerden (Uluslararası İlişkiler, Hukuk, İktisat, Sosyoloji, Felsefe, vs.) yararlanabilmek ve bu disiplinlere dair temel bilgi birikimine sahip olabilmek,	1
7	Siyasal sistemleri şekillendiren tarihi ve siyasal olayları öğrenmek ve güncel siyasal sistemleri anlayabilmek ve yorumlayabilmek,	1
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; sorunlara dair görüş ve çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü bir şekilde iletebilmek.	1
9	Kolektif karar alma süreçlerini ve bu süreçlerin siyasal ve toplumsal hayat üzerindeki yansımalarını anlayabilmek ve yorumlayabilmek,	1
10	Program süresince edindiği bilgi ve yetenekleri hayat boyu öğrenme düsturıyla geliştirebilmek,	1

11	Yazılı ve sözlü dillerde kendini açık, etkin ve ikna edici bir şekilde ifade edebilmek	1
12	Araştırma sonuçlarını toplama, yorumlama ve yayma süreçlerinde etik düşünme ve tavrına alışkanlık kazanabilme,	1
13	Disiplinler arası takımlar halinde çalışabilmek	1
14	En az bir yabancı dil kullanarak alandaki en son entelektüel tartışmalardan haberdar olabilmek ve dünyanın dört bir yanındaki meslektaşlarla irtibat kurabilmek,	3

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	% 40
Ödev	0	
Uygulama	0	
Projeler	0	
Pratik	0	
Quiz	0	
Toplam (%)		% 100
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		% 100
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam (%)		%100

		YÖK Program Çıktıları																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Dersin Çıktıları	1	X		X		X		X	X		X	X		X	X					X
	2		X		X	X				X			X				X			X
	3					X	X		X		X	X		X	X			X		X
	4			X			X		X			X		X			X	X	X	X
	5			X	X	X			X		X	X	X			X		X		
	6	X				X	X		X			X		X				X		X

Toplam PÇ Sayısı	2	1	3	2	5	3	1	5	1	3	5	2	4	2	1	2	4	1	5
p=TOP/6	0,33	0,17	0,50	0,33	0,83	0,50	0,17	0,83	0,17	0,50	0,83	0,33	0,67	0,33	0,17	0,33	0,67	0,17	0,83
Katkı Derecesi	2	1	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3

Düzenleyen Adı Soyadı:	Tarih:
------------------------	--------