

AKADEMİK BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

18/12/2024



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ülkü Özbey (Dekan)

İş : 0428 213 17 94 (Üniversite santral)

E-posta : ulkuozbey@munzur.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Munzur Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2010 tarih ve 27565 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Daha sonra 18 Nisan 2019 tarih 30749 sayılı Resmi Gazete Yayımlanan 17/04/2019 Tarih ve 968 Sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile Munzur Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemizin eğitim ve öğretim ve araştırma hedefi, ülkemiz ihtiyaçlarına yönelik olarak bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, etkin ve başarılı meslek insanları yetiştirmektir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Misyonu

Bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Vizyonu

Sağlık hizmetleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan saygın bir fakülte olmaktır.

Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Temel Değerleri

Fakültemiz akademik ve idari personeli temel değerler çerçevesinde hareket eder. Fakültemizin temel değerleri:

- Akademik başarı ve akademik etki
- Eğitim ve araştırmada uluslararası düzey
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Hedeflere odaklanma



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

- Açıklık, kapsayıcılık ve çeşitlilik
- Hoşgörü ve fikirlerde özgürlük
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik ilkelere uyum
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli iyileştirme

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

Munzur Üniversitesi Aktuluk Kampüsünde yer alan Fakültemiz, ilk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Halen 6 bölümde eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

- Faaliyette Olan Bölümler

Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Hemşirelik, Sosyal Hizmet

A - LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1 - Liderlik ve Kalite

Fakülte'deki yönetim modeli ve organizasyonel/idari yapı, Üniversitenin amaç ve hedefleriyle uyumludur. Komisyonlarda paydaş temsiliyetine önem verilmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

A.1.1 - Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun hükümlerine göre yapılmaktadır. Kurum, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 no'lu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Organizasyon şeması (doküman, web sayfası, görev tanımları, iş akışları, süreçle ilgili güncellemeleri tarihsel süreç içerisinde gösterir kanıtlar, vb.) (Bağlantı A.1.1.a).

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı A.1.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/orgsemasi.aspx Bağlantı A.1.1.b



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

		on%20ve%20Koordinat%3%b6rl%3%bckler%20(G%3%bcncel).pdf
AÇIKLAMA: Dekan, fakültenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm uygulamalar sırasında alt birimlerle sürekli etkileşim halindedir. Dekan, fakültenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm uygulamalar sırasında anabilim dalları, idari personel, komisyon ve koordinatörlükler ve öğrencilerle sürekli etkileşim halindedir. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında; *Fakülte genelinde aktif olan bölümlerde lisans öğrencileri ile kalite ile ilgili dersler (Kariyer Planlama ve Yönetim dersleri kapsamında kalite, hasta güvenliği, değişim, planlama, bilişim, inovasyon ve akreditasyon konuları) işlenmektedir (Bağlantı A.1.2.a). *Kalite güvence sistemi ile ilgili üniversitede (Bağlantı A.1.2.b), Fakülte ve birim alt komisyonlar (Bağlantı A.1.2.c) bazında toplantılar yapılmaktadır.		

A.1.3 - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Fakültenin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim anlayışı vardır. Geleceğe uyum için misyon ve hedefler doğrultusunda Fakülteyi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmak için planlamalar yapar.

Örnek Kanıtlar

- Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Misyon ve vizyon doğrultusunda değişim yönetimi uygulamaları planlanmaktadır.	Bağlantı A.1.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/hakkimizda.aspx
AÇIKLAMA: Üniversitemizin araştırmaya öncelik vererek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olma özgörevi, fakültemizin meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirme, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunma özgöreviyle karşılanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi misyonu; Bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu; Sağlık hizmetleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan saygın bir fakülte olmaktır (Bağlantı A.1.3.a).		

A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Paydaşların süreçlere katılımı sağlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmektedir. Fakülte ve alt birimlerde Kalite Komisyonu ve Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Komisyon ve Koordinatörlükler, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine, program/hizmet akreditasyonu gibi süreçlere destek verir.

Örnek Kanıtlar

- Paydaş katılımına ilişkin belgeler



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

- PUKÖ döngüsü
- Ders bazlı yapılan değerlendirme raporları
- Geribildirim yöntemleri
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
- İş akış şemaları, görev tanımları gösteren kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla geliştirilmektedir.	A.1.4. a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/file/Sa%49f1%49b1k%20Bilimleri%20Fak%49c3%49bcltesi%20Komisyon%20ve%20Koordinat%49c3%49b6f%49c3%49bckler%20(G%49c3%49bcnel).pdf A.1.4.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/gtan.aspx

AÇIKLAMA:

İç ve dış paydaşların süreçlere katılımı sağlanmıştır. Planlanan uygulamalar iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilerek süreklilik sağlanmaktadır. Fakülte ve alt birimlerde Kalite Komisyonu ve Koordinatörlükleri oluşturulmuştur (Bağlantı.1.4.a). Komisyon ve Koordinatörlükler, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine, program/hizmet akreditasyonu gibi süreçlere destek vermektedir. Fakülte çalışanlarına ilişkin görev tanımları (Bağlantı.1.4.b) Fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Fakülte ve alt birim komisyon ve koordinatörlükleri ile toplantı yapılarak tutanak altına alınmış ve dosyalanmıştır.

A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumumuz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri web sayfası, edu.tr uzantılı mail üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulacak bilgiler Fakültemiz tarafından izlenmekte, doğrulanmakta ve paylaşılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri (web sayfaları, faaliyet raporları, senato kararları, BAP verileri, bilgi/belge sistemleri, sosyal medya hesapları vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı A.1.5.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/default.aspx

AÇIKLAMA:

Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sağlamaktadır; bunun için gerekli düzenlemeler Fakültemiz ve alt birim Web Tasarım Komisyonları tarafından sürdürülmektedir. Web Tasarım Komisyonları, bölüm yatay organizasyon kapsamında oluşturulmuş olup web sayfasında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetiminden sorumludur. Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında bölüm bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, ders programları, ders kaydına ilişkin bilgilendirmeler ve güncel duyurular web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır (Bağlantı A.1.5.a). Öğrenciler ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi kurumsal e-mail ve whatsapp uygulaması ile de sağlanmaktadır. Hesap verilebilirlik kamuoyunun bilgilendirilmesi dışında CİMER aracılığıyla da gerçekleştirilmektedir.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

A.2 - Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte; kurumun stratejik planı ve politikalarıyla uyumlu olarak geliştirdiği amaç ve hedeflerini; bu hedefleri hayata geçirmek üzere eylemlerini planlamalı uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1 - Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu; 21. yüzyılda ilimizin, bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, gıda ve enerji tüketimi sorunu; çevre kirliliği ve küresel felaketler; stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları, kültür ve sanat, insani ve sosyal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmek; yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin vizyonu ise; Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapıyla, girişimcilik ruhunu canlandırabilecek mesleki becerilerin geliştirilmesine odaklı eğitim sunarak, yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkin mezunlar veren uluslararası alanda başarıya sahip bir üniversite olarak ilerlemektir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Misyon, vizyon ve kurumsal politikalar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.	Bağlantı A.2.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/hakkimizda.aspx Bağlantı A.2.1.b https://www.munzur.edu.tr/misyon-vizyon.aspx

AÇIKLAMA:

Fakültemiz, üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak kendi misyon ve vizyonunu oluşturmuştur. Fakültemizin misyon ve vizyonu; ****Özgörev:**** Bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yarama sunmaktır. ****Uzgörüş:**** Sağlık hizmetleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan saygın bir fakülte olmaktır. (Bağlantı A.2.1.a). Üniversitemizin öz görevi ile bölümümüz öz görevi uyumludur. Üniversitemiz ve fakültemizin öz görevlerinde araştırma ve eğitim vurgulanmıştır (Bağlantı A.2.1.b).

A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, üniversitenin uyguladığı stratejik planı izlemektedir.

Örnek Kanıtlar

- Stratejik Plan izleme raporları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakülte, üniversitenin uyguladığı stratejik planı izlemektedir.	Bağlantı A.2.2.a https://www.munzur.edu.tr/2020-2024_Stratejik_PlanGuncel_2022.pdf
AÇIKLAMA: Fakülte, üniversitenin uyguladığı stratejik planı izlemektedir (Bağlantı A.2.2.a).		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

A.2.3 - Performans yönetimi

Fakültemizde performans yönetim sistemleri, stratejik plan doğrultusunda işletilmektedir. Fakülte performans yönetimine ilişkin belirlenen performans hedefleri izlenmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Stratejik faaliyet raporları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı A.2.3.a https://www.munzur.edu.tr/2020-2024_Stratejik_PlanGuncel_2022.pdf
AÇIKLAMA: Fakültemizde performans yönetim sistemleri, stratejik plan doğrultusunda işletilmektedir. Fakülte performans yönetimine ilişkin belirlenen performans hedefleri izlenmektedir. Bu göstergeler ve belirlenen hedeflere ilişkin bulgular ve iyileştirme uygulamaları yıllık performans raporlarıyla Fakültenin ve alt birimlerin web sitesinden paylaşılmaktadır (Bağlantı A.2.3.a).		

A.3 - Yönetim Sistemleri

A.3.1 - Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi vardır ve kurumsal sisteme entegredir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Mevcut entegre bilgi yönetim sistemi izlenmektedir.	Bağlantı A.3.1.a https://ubys.munzur.edu.tr/
AÇIKLAMA: Fakültemizde, yönetsel süreçler bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Bilgi güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS), Öğrenci İşleri Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) veri girişleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı tarafından yetkilendirilen kişi/kişiler tarafından kullanıcı adı ve şifre ile bireysel olarak yapılmaktadır (Bağlantı A.3.1.a). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ilgili verilerin tutulduğu elektronik ortamlar 6698 sayılı Kişisel Verilerin Gizliliği Kanunu ve bağlı yönetmelikler çerçevesinde ve elektronik güvenlik sistemleri ile sağlanmaktadır.		

A.3.2 - İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır.

Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir.

Örnek Kanıtlar

- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve bunlara ilişkin uygulamalar (Kadro planlama, toplantı tutanakları, faaliyet raporu, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun	Bağlantı A.3.2.a

	MUNZUR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Kurum İç Değerlendirme Raporu
---	--

	biçimde yürütülmekte ve değerlendirme için izlenmektedir.	https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Page/s/gtan.aspx Bağlantı A.3.2.b https://www.munzur.edu.tr/duyurular.aspx
--	---	--

AÇIKLAMA:
 Fakültemiz, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Fakültemizde akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları bulunmakta ve süreç görev tanımlaman doğrultusunda yürütülmektedir (Bağlantı A.3.2.a). Fakültemizin akademik ve idari personeli nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir (Bağlantı A.3.2.b).

A.3.3 - Finansal yönetim

Harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrılan bütçeler ile ihtiyaçlar sağlanır. Gerekli hallerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından ek bütçe talep edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler üniversite yönetimi ile uyum göstermektedir.	Bağlantı A.3.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/imid/Pages/Default.aspx

AÇIKLAMA:
 Fakültemizde finansal yönetime ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Bunlar stratejik plan, plana ilişkin performans raporları, merkezi yönetim bütçe kanunu, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Bütçe Başkanlığının tebliğleri, satın alma ve bütçe ile ilgili uygulama esaslarını kapsayan 20'ye yakın iş genelgesi ile güvence altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan bütçenin kullanımı ile ilgili tüm işlemler (örneğin personelin maaş ödeme, ek ders ücreti ödemesi, vb.), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir (Bağlantı A.3.3.a). Bölüm faaliyetlerinin desteklenmesi, yürütülmesi bağlamında yazılı bir politika bulunmamakla birlikte BAP, TÜBİTAK, TÜSEB vb. desteklere başvuru yapılmaktadır.

A.3.4 - Süreç yönetimi

Fakültemiz süreç yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemizde süreç yönetimi fakültemiz süreç yönetimine göre ilerlemektedir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı A.3.4.a https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTerip=5 Bağlantı A.3.4.b https://mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=101



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

	27&mevzuatTur=Kurum Ve KurulusYonetmeligi&mevzu atTertip=5
AÇIKLAMA: Fakültemiz süreç yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Bağlantı A.3.4.a) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine (Bağlantı A.3.4.b) göre belirlenmiştir. Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.	

A.4 - Paydaş Katılımı

A.4.1 - İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin iç paydaşlarını; öğrenciler, öğretim elemanları, Rektörlük ve üniversitemizin diğer ilgili birimleri; dış paydaşlarını; mezunlar, işverenler, diğer eğitim kurumları, hasta ve hasta yakınları, kamu kuruluşları ve meslek örgütleri oluşturmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Fakülte ve birim bazlı toplantı tutanakları
AÇIKLAMA: Fakültemizin iç paydaşları olarak; öğrenciler, öğretim elemanları, Rektörlük ve üniversitemizin diğer ilgili birimleri; dış paydaşları olarak; mezunlar, işverenler, diğer eğitim kurumları, hasta ve hasta yakınları, kamu kuruluşları ve meslek örgütleri olarak belirlenmiştir. Fakültemiz eğitim amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde özellikle iç paydaş olarak öğrenci katkılarına önem verilmektedir. Yapılan resmi toplantılar, ders değerlendirme geri bildirimleri, iç paydaş olarak öğretim elemanları, dersler ve danışmanlık hizmetleri vb. eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerle sürekli iletişim halindedir.		

A.4.2 - Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) dönem sonunda dersin değerlendirilmesi kapsamında sözel olarak alınmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Fakülte ve birim bazlı toplantı tutanakları
AÇIKLAMA: Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Bölümler, öğretim süreçlerini katılımlı bir yaklaşımla sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrenciler de programın yönetiminden değerlendirilmesine kadar her aşamada aktif olarak yer almaktadır. Eğitim programı yönetimi, eğitim programı, eğitim programı yürütücülerine yönelik olarak her dönem sonunda öğrenci memnuniyeti anket yapılarak değerlendirilmektedir. görüşleri sözel olarak alınmaktadır.		

A.4.3 - Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemi ile ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde mail adresi alınmıştır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Mezun izleme sistemi ile ilgili çalışmalar ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.	saglikmezuntakip@munzur.edu.tr
AÇIKLAMA:		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Mezunların faaliyetlerinin sürekli izlemeyi gerçekleştirmek ve iyileştirme alanlarını planlamak için fakülte bünyesinde saglikmezuntakip@munzur.edu.tr mail adresi alınmıştır. Mezunların istihdam alanlarını, iş bulma, kariyer geliştirme olanakları vb durumları sorgulayan bir anket oluşturulmaktadır.

A.5 - Uluslararasılaşma

A.5.1 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur.

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tanımlanmıştır.	Bağlantı A.5.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idiari/ua/Pages/Default.aspx Bağlantı A.5.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokulu/syo/Pages/file/Sa%20Bilimleri%20Fak%3bc3%bcltesi%20Komisyon%20ve%20Koordinat%3cb6rl%3%bckler%20(G%3%bcncel).pdf Bağlantı A.5.1.c https://www.munzur.edu.tr/birimler/idiari/erasmus/Pages/Default.aspx

AÇIKLAMA:

Uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemiz Uluslar arası Öğrenci Programı süreçleri, Uluslar arası Öğrenci Koordinatörlüğü, Erasmus Programı Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü (Bağlantı A.5.1.a) tarafından yürütülmektedir. Değişim programları kapsamında farklı kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar, eğitici/öğrenci iş birliği süreçleri, iş birlikleri ve projelerin duyurularının yapılma şekli ve zamanı; değişim ve iş birliği programlarının yürütülme biçimi ve programın AKTS kredi durumu gibi faaliyetler üniversitemizin ve Fakültemiz ve alt birimleri ile ilgili komisyon ve koordinatörlükleri tarafından ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır (Bağlantı A.5.1.b). Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Mevlana Programı kapsamında kurumlar arası anlaşmalar, öğrenci öğrenim hareketliliği, öğrenci staj hareketliliği, personel ders verme etkinliği ve personel eğitim alma etkinliği (Bağlantı A.5.1.c) olmak üzere dört ayrı alanla geniş bir kapsamda gerçekleştirilmektedir. Değişim programlarının faaliyetleri fakülte ve alt birimler bazında Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Komisyon ve Koordinatörlükler tarafından yürütülmektedir (Bağlantı A.5.1.b).

A.5.2 - Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

ilişkin belgeler gibi)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültenin uluslararasılaşma kaynakları dengeler gözetilerek yönetilmektedir.	Bağlantı A.5.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/erasmus/Pages/Default.aspx
AÇIKLAMA: Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin yönetsel süreçler Munzur Üniversitesi Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü kapsamında yönetilmektedir. Üniversitemizin Erasmus+, Mevlana Programı kapsamında öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği, akademik personel ders verme / eğitim alma etkinliği bulunmaktadır; bu programlar öğrenci ve akademik/ idari personele geniş kapsamlı değişim imkânları sunulmaktadır. Her yıl sözü edilen programlar kapsamında gönderilecek öğrenci sayısı Avrupa Birliği Ulusal Ajans tarafından üniversitemize ayrılan hibe oranında belirlenebilmektedir (Bağlantı A.5.1.b).		

A.5.3 - Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri izleme ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.	Bağlantı A.5.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/erasmus/Pages/anlasma.aspx
AÇIKLAMA: Munzur Üniversitesi, uluslararası değişim ve işbirliği programına sahiptir. Üniversitemizin Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır (Bağlantı A.5.3.a). Uluslararasılaşma iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri ile gerçekleştirilmektedir.		

B - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 - Programların tasarımı ve onayı

Program eğitim amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde Fakültemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yapılan resmi toplantılarla ders değerlendirmeleri yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri bölüm bazlı YÖK'ün belirlediği Çekirdek Eğitim Müfredatı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim Programları Tasarlama Güncelleme ve İzleme Komisyonu Eğitim politikasıyla uyumu, usul ve esas, iş akış şemaları, gerekçeli akademik kurul kararları vb.)



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmektedir.	Bağlantı B.1.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/default.aspx
AÇIKLAMA: Fakültemizde bölümlerin öğretim programlarının tasarımı, amaç ve öğrenime çıktıları temel alınarak yapılmış olup ders/program onayları tanımlanmış süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Tasarlanan programlar, Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmekte, Fakülte Yönetim Kurulunda onaylandıktan sonra Üniversite Senatosunun gündeminde yer almakta ve senato kararı ile Bölümlerin program/ders kataloğuna yerleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin eğitim programının çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları ile uyumlu olacak şekilde güncellenmekte, Üniversitemiz ders kataloğunda, Bölümlerin web sitesinde, tüm iç ve dış paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmaktadır (Bağlantı B.1.1.a). Fakültemizde ders bilgi paketleri bölüm bazında Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu (SABAK) ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurumu (HEPDAK), Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu (EBDAK) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Fakülte ve alt birimler bazında Bologna Komisyon ve Koordinatörlüğü kurularak eğitim amaçları ve çıktılarının düzenli olarak hazırlanması, sonrasında iç (öğrenci ve öğretim üyesi) ve dış paydaş (mezun ve işveren) görüşlerine sunulması planlanmaktadır. Fakültemizdeki her öğretim üye ve elemanlarının yürüttükleri derslerin öğretim planlarını hazırlama aşamasında, bu derslerin bölüm eğitim amaçlarına uygunluğunu, amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak ders (öğrenime) çıktıları ve bu ders çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını raporlamaktadır.		

B.1.2 - Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemlerle buna ilişkin kanıtlar (akademik kurul kararları, usul ve esaslar, ders bilgi paketi)
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı B.1.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/default.aspx
AÇIKLAMA: Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerde karşılaştırmaya yapılmasına olanak sağlayacak ulusal ve AKTS kredilerine sahiptir. Fakültemiz bünyesinde lisans eğitim programlarında yer alan derslerin teorik ve uygulamalı içeriği ders sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından güncellenerek öğrencilere dönem başında iletilmektedir. Fakültemiz lisans eğitim programları içeriğinde yer alan dersler üniversitemiz Belge Yönetim Sisteminde yer alan Bologna sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz için AKTS bilgi paketinde alabilecekleri mesleki dersler, mesleki dersler dışındaki seçmeli dersler yer almaktadır. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim programlarında, öğrencilerin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek farklı ders /eğitim /etkinlikler yer almaktadır. Bu derslerden birisi Üniversite Yaşamına Uyum/Geçiş dersi olup, öğrencilerin üniversite yaşamına daha çabuk uyum sağlaması ve fiziksel, akademik ve sosyal yapısıyla üniversiteyi çeşitli yönleriyle tanıyıp deneyimlemeleri için tasarlanmaktadır (Bağlantı B.1.2.a).		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

B.1.3 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim programları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceriler ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Eğitim programları eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC ve 2013/55/EU, SABAK, EBDK ve HEPDAK tarafından oluşturulan belgeler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketleri
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve geliştirilmektedir.	Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları
AÇIKLAMA: Öğrencilerimiz için AKTS bilgi paketinde alabilecekleri mesleki dersler, mesleki dersler dışındaki seçmeli dersler yer almaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.		

B.1.4 - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri
- Diploma Eki

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	Bağlantı B.1.4.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/belgeler.aspx Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları
AÇIKLAMA: Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim öğretim ve sınav usul esasları Munzur Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir (Bağlantı B.1.4.a). Eğitim programımızda yer alan her bir dersin AKTS iş yükü tabloları üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Lisans eğitim programında yer alan her bir dersin amaçları ve öğrenciden kazanması beklenen yeterlikleri doğrultusunda, dersin sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından dersin içeriği düzenli olarak güncellenmekte ve dersin işleyiş şekilleri güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda yenilenmektedir. Dersle ilgili amaç, öğrenci yeterlikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri her bir derse yönelik olarak hazırlanmakta ve dönem başında öğrencilere açıklanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölüm öğrencilerinin toplum içerisinde bağımsız çalışma becerileri desteklenmekte, ders kapsamında seminer, ödev ve araştırma konuları ile bilimsel bilgiye ulaşmaları, kullanmaları teşvik edilmektedir.		

B.1.5 - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin program yapıları oluşturulurken yurtiçi ve yurt dışından üniversitelerin ilgili programları incelenmiş, ders dağılım dengesi ve zorunlu-seçmeli ders ağırlığı hesaplanırken YÖK'ün kriterlerine ve üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kabul edilen usul ve esaslara dikkat edilerek süreç takip edilmiştir. Ayrıca YÖK'ün programlarda bulunmasını talep ettiği derslere de yer verilmiştir.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşmış ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Program çıktıları değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.	Bağlantı B.1.5.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/sy0/Pages/file/MU-SBF-%20Komisyonlar%20c4%b1%20%20.pdf
AÇIKLAMA: Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin lisans eğitim programları Fakültemiz ve alt birim Komisyon ve Koordinatörlükleri (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim Programları Tasarlama Güncelleme ve İzleme Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu) tarafından HEPDAK ve SABAK standartları doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmektedir (Bağlantı B.1.5.a).		

B.1.6 - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, kariyer planlama komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı B.1.6.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/belgeler.aspx Bağlantı B.1.6.b https://www.munzur.edu.tr/akademiktakvim.aspx
AÇIKLAMA: Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversite ile uyumlu olarak Munzur Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Fakültemiz bölümlerinin Klinik Uygulama/Staj Usul ve Esasları, Munzur Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (Bağlantı B.1.6.a). Fakültemizde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Akademik takvim Fakültemiz ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır (Bağlantı B.1.6.b).		

B.2 - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır.

B.2.1 - Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans eğitim programlarında yer alan her bir ders için aktif öğrenme yöntemleri (anlatım, tartışma, soru-yanıt, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, rapor hazırlama ve/veya sunma, gösteri, uygulama-alıştırma, beyin fırtınası gibi) tanımlanmıştır. Programlarda yer alan tüm derslerde kullanılan öğrenme yöntemleri üniversitemiz BOLOGNA web sayfasında yer almaktadır.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı B.2.1.a https://www.munzur.edu.tr/ Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları
AÇIKLAMA: Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin eğitim programları, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC ve 2013/55/EU sayılı direktifleri ile uyumlu olarak ve Yükseköğretim Kurulunun Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sağlık alanında kazandırılması ön görülen bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikler bağlamında ve program içeriği Ulusal Çekirdek Müfredatı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Mezunlarımızın insan hakları ve onuruna saygılı, mevzuatlara, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranan, alana özgü bilimsel ve güncel bilgiyi kullanan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımı benimseyen, problem çözme ve iletişim becerileri yüksek birer meslek mensubu olmaları için lisans derslerinin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans eğitim programlarında, öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabilecekleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayacak aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim programlarında aktif öğrenme yöntemleri, yürütülen dersler bazında tanımlanmıştır ve ders/konu/ünite kapsamında uygulanmaktadır. Fakültemiz lisans eğitim programları amaçlarına ulaşabilmek için öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinden olan bireysel/grup ödevleri, proje çalışmaları ve bu projelerin sunumları, vaka çalışmaları, klinik/saha çalışmaları, sağlık eğitimleri hazırlama gibi öğrenciler tarafından hazırlanmış eğitim materyalleri de kullanılmaktadır. Ayrıca, her ders için öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders sürecinde de aktif olması sağlanmaktadır. Bununla birlikte, ders sorumluları tarafından her bir dersin değerlendirilmesi yapılmakta, dersin öğrenme hedeflerine ulaşılması durumu ile ilgili öğrencilerden sözel geri bildirimler alınmaktadır.		

B.2.2 - Ölçme ve değerlendirme

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır.

Fakültemiz lisans eğitim programlarında yer alan her bir dersin amaçları ve öğrenciden kazanması beklenen yeterlikleri doğrultusunda, dersin sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından dersin içeriği düzenli olarak güncellenmekte ve dersin işleyiş şekilleri güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda yenilenmektedir. Dersle ilgili amaç, öğrenci yeterlikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri her bir derse yönelik olarak hazırlanmakta ve dönem başında öğrencilere açıklanmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin toplum içerisinde bağımsız çalışma becerileri desteklenmekte, ders kapsamında seminer, ödev ve araştırma konuları ile bilimsel bilgiye ulaşmaları ve kullanmaları teşvik edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Ölçme ve değerlendirmede ilke ve kural tanımları
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz lisans eğitim programlarının eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.	Bağlantı B.2.2.a https://ubs.munzur.edu.tr/dashboard.aspx Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları Bağlantı B.2.2.b



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

[https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/file/Sa%20c4%9f%20b1%20Bilimleri%20Fak%20c3%bc%20Komisyon%20ve%20Koordinat%20c3%b6%20c3%bc%20\(G%20c3%bc%20cncel\).pdf](https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/file/Sa%20c4%9f%20b1%20Bilimleri%20Fak%20c3%bc%20Komisyon%20ve%20Koordinat%20c3%b6%20c3%bc%20(G%20c3%bc%20cncel).pdf)

AÇIKLAMA:

Fakültemiz lisans eğitim programlarında tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda Munzur Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, uzaktan eğitim uygulama esasları ve üniversite senatosundan konu ile ilgili olarak geçen kararlar dikkate alınmaktadır (Bağlantı B.2.2.a). Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri; ders kapsamında yazılı sınavlar (vize ve final), vaka tartışmaları, ödevler, seminer hazırlama ve sunma, rapor hazırlama, projeler vb. farklı yöntemler ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilere öğrenme etkinliklerinin nasıl ve hangi yöntemlerle değerlendirileceği ve her bir ölçme ve değerlendirme sonucunun, ders geçmedeki etki payı ders dönemi başında açıklanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde hem öğrencilerin hem de bölümlerin akademik başarısını izlemek ve öğretim sürecinin verimliliğini artırmak için eğitim programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirme sisteminin tasarımı ve işleyişinin iyileştirilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır (Bağlantı B.2.2.b). Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans eğitim program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi ve değerlendirilmesi için sistematik bir süreç izlenmektedir. Bu süreç; yıllık iç paydaş olarak öğretim elemanlarının lisans eğitim programında biçimlendirici ve özetleyici değerlendirmeleri, öğrenci değerlendirmeleri, dış paydaş olarak işverenler, mezunlar, meslek profesyonellerinden elde edilen verileri kapsamalıdır.

B.2.3 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz Üniversite Senato kararı ve YÖK'ün belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda öğrenci kabulü yapılmakta ve devamlılığı sağlanmaktadır.	Bağlantı 2.3.a https://www.osym.gov.tr/TR/25658/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html Bağlantı 2.3.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idiari/ogr/Pages/belgeler.aspx

AÇIKLAMA:

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ön lisans ve Lisans programlarına öğrenci kabulünde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda kurum için ilan edilen taban puanları alan öğrenciler ilgili eğitim öğretim yılı için ilan edilen kontenjanlar çerçevesinde gerçekleşmektedir (Bağlantı 2.3.a). Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler Munzur Üniversitesinin Muafiyet ve İntibak yönergesi, Munzur Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge, Munzur Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul Edilmesine İlişkin Yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır (Bağlantı 2.3.b).



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

B.2.4 - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Mezuniyet işlemleri YÖK'ün belirlediği usul ve esaslara göre yürütülmektedir.	Bağlantı B.2.4.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/file/%c2%a0%c3%96N%c2%a0L%c4%b0SANS%c2%a0VE%c2%a0L%c4%b0SANS%20E%c4%9e%c4%b0T%c4%b0M%c2%a0d%c3%96%c4%9eRET%c4%b0M%c2%a0Y%c3%96NETMEL%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20.pdf

AÇIKLAMA:

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yeterlilikler ve diploma işlemleri "Munzur Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" doğrultusunda yürütülmektedir (Bağlantı B.2.4.a). Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), SABAK, EBDK ve HEPDAK çıktıları ile uyumlu olacak şekilde Fakültemiz eğitim programları gerekli güncellemeleri yapmaktadır.

B.3.1 - Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin sınıf ve laboratuvarları, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar, kullanılan araç ve gereçler, teknolojik malzemeler (bilgisayar vb.) gibi kaynaklar uygun niteliktedir (dezavantajlı öğrenciler için de), erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Bağlantı B.3.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kdd/Pages/Default.aspx

AÇIKLAMA:

Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun teknik donanım, fiziksel alan/kapasite ve altyapıya (derslik, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vb.) sahiptir. Öğrencilerin maket üzerinde çeşitli beceri uygulamalarını görsel olarak zihinlerinde canlandırabilmeleri ve teorik bilgilerini pekiştirebilmeleri için uygulamalar laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Munzur Üniversitesi Kütüphanesi kampüs dışı erişim olanağına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanları gerekli Proxy ayarlarını yaparak sahip oldukları mail adres ve şifreleri ile kütüphanenin elektronik kaynaklarına deneme veri tabanlarına, serbest erişimli e-kaynaklara, Scopus/Medline gibi sık kullanılan veri tabanlarına, e-kitaplara, istedikleri yerden rahatlıkla erişebilmektedirler (Bağlantı B.3.1.a).

B.3.2 - Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Örnek Kanıtlar

- Fakülte ve alt birimlerde Akademik Birim Danışma Komisyonları
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, akademik kurul kararı, duyurular vb.)
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Akademik danışmanlık hizmetine ilişkin geribildirimler (örn. toplantı tutanağı, anket vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	Bağlantı B.3.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kalite/Pages/file/akademik_danismanlik_yonergesi.pdf Bağlantı B.3.2.b. https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/sks/pages/kulupler.aspx

AÇIKLAMA:

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde öğrenimin her aşamadaki öğrenci için tanımlı bir akademik ve kariyer gelişimini destekleyen ilke ve esasları belli olan danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Fakültemiz alt birimlerinde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrenci geri bildirimleri ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz alt birimlerinde akademik ve kariyer danışmanlık sistemi, Üniversitemizde belirlenen Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda, öğrencileri eğitim aldıkları süre boyunca desteklemek ve mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlamak amacıyla akademik danışman olarak atanan danışman öğretim elemanları ile sürdürülmektedir (Bağlantı B.3.2.a). Öğrencilerimiz yaşam boyu öğrenme kapsamında dersler dışında farklı alanlarda da faaliyet göstermektedir. Bu faaliyetler arasında bilimsel kongrelere katılım, kişisel gelişim eğitimleri yer almaktadır. Fakültemiz öğrencileri, öğrenci değişim programlarına ve bilimsel kongrelere katılım yönünden teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, öğrencilerimiz, gelişimlerine katkıda bulunabilecek kültürel ve sosyal organizasyonlar düzenleyen öğrenci kulüp ve topluluklarına da katılabilmektedir (Bağlantı B.3.2.b). Öğrenci kulüplerinin en önemli amacı, öğrencilerin akademik becerileri ile birlikte kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktır.

B.3.3 - Tesis ve altyapılar

Fakültemiz/kurum tarafından sunulan tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte erişilebilmesi hakkında öğrencilere bilgilendirme ve yönlendirmeler sunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci ve personel kullanımına sunulan tesis ve altyapılar mevcut olup, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Bağlantı B.3.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/Default.aspx Bağlantı B.3.3.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kdd/Pages/Default.aspx Bağlantı B.3.3.c https://www.munzur.edu.tr/

AÇIKLAMA:

Sağlık Bilimleri Fakültesi binası, Munzur Üniversitesi merkez kampüste bulunmaktadır. Bina içerisinde zemin,



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

birinci ve ikinci kat olmak üzere toplam 3 katta fakülte öğrenci işlerine ait bürolar, öğretim elemanlarına ait odalar, laboratuvarlar ve derslikler yer almaktadır (Bağlantı B.3.3.a). Öğretim amacı için kullanılan alanların çoğunluğu, programın amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye katkı verecek özelliktedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında gerek idari gerekse akademik personel tarafından kullanılmakta olan ofis alanları (üç kata dağılmış) hem öğretim programının amaç ve hedeflerini karşılayacak hem de verimli çalışmaya olanak verecek şekilde kısmen düzenlenmiştir. Fakültemizde öğretim amacıyla kullanılan alanlarda bilgisayarlı sunum ve projeksiyon perde sistemleri vardır ve bu araçlar çalışır durumdadır. Kütüphane içinde öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlar bulunmaktadır. Merkez kütüphanesi aracılığı ile öğrencilere sunulan hizmetin kalitesinin devamlılığı için online veri tabanları ile olan antlaşmalar sürekli olarak güncellenmektedir. Munzur Üniversitesi Kütüphanesi kampüs dışı erişim olanağına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanları gerekli Proxy ayarlarını yaparak sahip oldukları mail adres ve şifreleri ile kütüphanenin elektronik kaynaklarına deneme veri tabanlarına, serbest erişimli e-kaynaklara, Scopus/Medline gibi sık kullanılan veri tabanlarına, e-kitaplara, istedikleri yerden rahatlıkla erişebilmektedirler (Bağlantı B.3.3.b).

Yerleşkede öğrenci, akademik ve idari personelin yararlanabileceği dinlenme ve sosyal, kültürel ve spor etkinlik alanları (yeme içme alanları, Kültür Merkezi, yüzme havuzu, spor sahaları, tenis kortları vb.) bulunmaktadır (Bağlantı B.3.3.c).

B.3.4 - Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (engelsiz üniversite uygulamaları, uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Bağlantı B.3.4.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/uzem/Pages/engdestek.aspx Bağlantı B.3.4.b https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/62043?AspxAutoDetectCookieSupport=1 Bağlantı B.3.4.c https://www.munzur.edu.tr/duyurudetay.aspx?News_ID=115840 Bağlantı B.3.4.d https://www.munzur.edu.tr/duyurudetay.aspx?News_ID=114837

AÇIKLAMA:

Üniversite birimlerinin mimari/fiziki yapılarının engelli öğrencilere uygunluğunun sağlanması kapsamında çalışmalar sürmektedir. Uzaktan Eğitim hizmeti için engelli kullanıcılara yönelik Destek Birimi oluşturulmuştur (Bağlantı B.3.4.a). Ayrıca üniversitemiz, tüm birimlerinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi oluşturmuştur (Bağlantı B.3.4.b). Finansal destek ihtiyacı olan fakültemiz öğrencilerinin ihtiyaçları Bölüm Burs Komisyonu ile sağlanmaktadır (Bağlantı B.3.4.c). Bölümümüzdeki burs komisyonları, Yemek Bursu ve Kısmi Zamanlı Çalışma başvurularında öğrencilerin ihtiyaç durumunu şeffaf ve hesap verilebilir şekilde belirlemekte (gelir durumu, çalışma durumu, kardeş sayısı, anne babanın birlikte yaşama durumu vb) ve dezavantajlı öğrencileri destekleyecek şekilde değerlendirmeler yapmaktadırlar (Bağlantı B.3.4.d).



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

B.3.5 - Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci kulüp ve toplulukları vardır.

Örnek Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenlenmektedir.	Bağlantı B.3.5.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/ida/sks/Pages/kulupler.aspx Bağlantı B.3.5.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/kordinatorkulur.aspx
AÇIKLAMA: Üniversitemizin bulunduğu Aktuluk Yerleşkesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin sosyalleşmelerini sağlayan alanlar bulunmaktadır. Kampüsümüzün çeşitli alanlarında da öğrencilerimizin ve personelimizin yararlanabileceği, Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri, Sosyal Tesis, kafe/kantin bulunmaktadır. Öğrenciler kampüs içerisinde spor salonları, futbol sahası gibi alanları kullanabilmektedir. Kampüsümüzde bisiklet sporu yapma imkanı da sunulmaktadır. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılımı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan öğrenci kulüp ve toplulukları (Bağlantı B.3.5.a) ve Fakültemiz bünyesinde yer alan komisyonlar (Bağlantı B.3.5.b) tarafından sağlanmaktadır.		

B.4 - Öğretim Kadrosu

Fakültemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçleri adil ve kamuoyuna açık olarak yapılmaktadır.

B.4.1 - Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde, öğretim elemanlarının seçim, atanma ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin yanı sıra Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri kullanılmaktadır.

İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Örnek Kanıtlar

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Alana özgü ihtiyaçların irdelendiğini gösteren öğretim elemanı atama planlamaları
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Atama, yükseltme ve görevlendirme sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Bağlantı B.4.1.1.a https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat/1.5.2547.pdf Bağlantı B.4.1.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/ida/iper/Pages/file/Munzur%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cveli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20%C4%B0lkeleri%200.pdf





MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde, araştırma, geliştirme, büro, laboratuvar kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmektedir.	Bağlantı C.1.2.a https://bap.munzur.edu.tr/
----------------------------	--	---

AÇIKLAMA:
Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve çeşitlendirilebilmesi amacıyla araştırma altyapısının sürekli geliştirilmesine yönelik iç kaynak desteği Üniversite tarafından sağlanmaktadır. Munzur Üniversitesi tarafından mal ve hizmet alımı için birimimize bütçe ayrılmaktadır. Akademik personelimizin tüm araştırma ve projelerin yürütülebilmesi için gerekli olan yayın desteği Merkez Kütüphanesinden basılı ve e- kaynakları, veri tabanları, süreli yayınlar ile uzaktan erişim imkanı ile kesintisiz sağlanmaktadır. Fakültemizdeki araştırma kapasitesinin geliştirilmesi için BAP Birimi işleyişini sürdürmekte, usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır (Bağlantı C.1.2.a). Akademisyenlerimiz BAP Biriminden proje tipine göre farklı proje bütçe desteği alabilmektedir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi ve kapasitesinin geliştirilmesi için öğretim elemanları iç kaynakların yanı sıra TÜBİTAK vb proje destek programlarından yararlanabilmektedirler.

C.1.3 - Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.

Talep halinde UNİP kapsamında ve Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi kapsamında öğretim elemanları doktora yapma imkanına sahiptir. Fakültemizde 1 öğretim elemanı UNİP kapsamında doktorasına devam etmektedir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde doktora eğitimlerine devam eden öğretim elemanlarının süreçleri, kurumlararası yazışmalar ile değerlendirilmektedir.	Bağlantı C.1.3.a https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf

AÇIKLAMA:
Talep halinde UNİP kapsamında ve Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi (Bağlantı C.1.3.a) kapsamında öğretim elemanları doktora yapma imkanına sahiptir. Fakültemizde 1 öğretim elemanı UNİP kapsamında doktorasına devam etmektedir.

C.2 - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sağlamaktadır.

C.2.1 - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için stratejisi ve hedefleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanları akademik yetkinlikleri doğrultusunda makale, proje, kitap vb bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Her dönem bu çalışmalara ilişkin sayısal veriler Fakülte yönetimine ve Üniversitenin Strateji Geliştirme birimine sunulmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma ve sanat yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Bağlantı C.2.1.a https://bap.munzur.edu.tr/

AÇIKLAMA:
Fakültemiz öğretim elemanları, profesyonel gelişimlerini sağlamak amacıyla ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere (seminer, toplantı, çalıştay, kongre, sempozyum, vb.) katılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın görevlendirmeleri uygun şekilde yapılmakta ve bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı, akademik yükselmeye ve görev almada hem bir ölçüt, hem de özendirici niteliktedir. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri için kurumda düzenlenen yıllık/dönemlik etkinlikleri belgelenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için sağlanan idari ve ekonomik destekler, BAP, TÜBİTAK vb hibe sağlayan diğer kurumların yönetmelikleri doğrultusunda bilimsel araştırma



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

proje teklifleri değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar desteklenmektedir. Üniversitemizin güncel BAP Uygulama Yönergesine web sayfasından ulaşılabilir (Bağlantı C.2.1.a).

C.2.2 - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri oluşturulması

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmektedir.	Bağlantı C.2.2.a https://munzur.edu.tr/birimler/idari/ua/Pages/Default.aspx
AÇIKLAMA: Fakültemizin uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeleri için desteklenmektedir (Bağlantı C.2.2.a).		

C.3 - Araştırma Performansı

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmektedir.

C.3.1 - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite yönetimi, akademik personelin yaptığı çalışmaları yılda iki kez (Haziran ve Aralık) izlemekte ve değerlendirmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemizde araştırma performansı izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Bağlantı C.3.1.a https://www.munzur.edu.tr/
AÇIKLAMA: Akademik personelin yaptığı yıllık çalışmalar ve yayınlar akademik teşvik ve TÜBİTAK teşvik kapsamında değerlendirilebilmektedir. İlgili değerlendirme sonucunda istenen puanlamaya dahil olan öğretim elemanı/üyesine teşvik verilebilmektedir (Bağlantı C.3.1.a). Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024 yılı Akademik Performansı; SCI,SCI-Exp, SSCI ve AHCI Kapsamındaki dergilerde tam metin Makale sayısı: 38 SCI,SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde tam metin makale sayısı: 9 Ulusal tam metin makale sayısı: 21 Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı: 28		

C.3.2 - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan Fakülteye özgü tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Akademik teşvik listesi



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir.	Bağlantı C.3.2.a https://munzur.edu.tr/
AÇIKLAMA: Üniversite yönetimi, akademik personelin yaptığı çalışmalarını yılda iki kez (Haziran ve Aralık) izlemekte ve değerlendirmektedir. Akademik Teşvik Komisyon raporu üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır (Bağlantı C.3.2.a).		

D - TOPLUMSAL KATKI

D.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin toplumsal katkı politikası, stratejik amaçları ve hedefleri ve Fakültenin misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

D.1.1 - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol almaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültenin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi düzenlenmektedir.	Bağlantı D.1.1.a https://munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/Default.aspx Öğretim elemanlarının ders öğretim planları Bağlantı D.1.1.b https://munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/Default.aspx
AÇIKLAMA: Fakülte toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol almaktadır (Bağlantı D.1.1.a). Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin topluma hizmet uygulamalarını içeren dersler kapsamında gerek ev ziyareti gerek klinik ortam, gerekse okul ya da iş yerlerinde eğitim, bilinçlendirme, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi kapsamında hizmetler sunulmaktadır (Bağlantı D.1.1.b).		

D.1.2 - Kaynaklar

Fakülte tarafından toplumsal katkı etkinlikleri fiziksel ortam sağlama ve insan gücü ile yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini ders kapsamında yürüten öğretim elemanlarının varlığı
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten komisyonlar, kurullar, STK'lar, Projeler, Danışmanlıklar, Seminerler, Kongreler, Yarışmalar, Farkındalık Uygulamaları, Ulusal ve uluslararası ortak çalışmalar,...
- Fakültenin toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Fakültenin toplumsal katkı çalışmaları için kullanılan fiziki alt yapı ve insan gücü

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakülte, toplumsal katkı kaynaklarını geliştirme yönünde çalışmalar planlanmaktadır.	Bağlantı D.1.2.a



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

		https://www.dersim-haber.com/prostat-kanseri-erken-tani-hayat-kurtarir-1869yy.htm Bağlantı D.1.2.b https://www.munzur.edu.tr/haberdetay.aspx?News_ID=30703
AÇIKLAMA: Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, öğretim elemanları tarafından planlanan proje ve yürütülen dersler kapsamında toplumsal alana yönelik çalışmalar yapılmakta ve çalışma sonuçları doğrultusunda saptanan sorunlara çözüm önerileri ile toplum bilinci geliştirilmektedir (Bağlantı D.1.2.a). Ayrıca insan ve dolayısıyla toplum sağlığının iyileştirilmesinin hedeflendiği MÜDAM gibi araştırma ve geliştirme amaçlı merkezlerimizde planlanan çalışmalar ile katkı sağlanmaktadır (Bağlantı D.1.2.b).		

D.2 - Toplumsal Katkı Performansı

Fakülte, yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerini periyodik olarak izleme ve iyileştirme ile ilgili planlamalar yapmaktadır.

D.2.1 - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmekte ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Fakültenin, kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültenin toplumsal katkı hedefleri değerlendirilmekte ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.	Bağlantı D.2.1.a https://www.munzur.edu.tr/haberdetay.aspx?News_ID=30703 Bağlantı D.2.1.b https://www.dersim-haber.com/kizamik-alarmi-turkiyede-vaka-artisi-endise-verici-seviyelere-ulasti-1877yy.htm https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokulu/syobolumler/hemsirelik/Pages/haberdetay.aspx?Id=49 D.2.1.c https://www.tunceliemek.com.tr/haber/20059083/munzurda-saglik-soylesileri Ders öğretim planları Öğrenci seminer, sunum ve eğitimleri
AÇIKLAMA:		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, öğretim elemanları tarafından, toplumsal alana yönelik çalışmalar yürütülmekte ve çalışma sonuçları doğrultusunda saptanan sorunlara çözüm önerileri aranarak, toplum bilinci geliştirilmektedir. Toplumsal alana yönelik sorunlara çözüm amaçlı seminerler yapılmaktadır. Ayrıca insan ve dolayısıyla toplum sağlığının iyileştirilmesinin hedeflendiği MÜDAM gibi araştırma ve geliştirme amaçlı merkezlerimizde yapılması planlanan çalışmalar ile katkı sağlanması hedeflenmiştir (Bağlantı D.2.1.a). Fakültemiz lisans eğitim öğretim süreçlerinde gerçekleştirdiği uygulamalarda toplum sağlığına katkı sunmaya çalışmaktadır (Bağlantı D.2.1.b, D.2.1.c). Fakültemiz bünyesindeki dersler kapsamında toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi adına gerekli planlamalar yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

E - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1 - Liderlik, Yönetim ve Kalite

E.1.1 - Liderlik, Yönetişim ve Kalite Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Fakültenin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölümleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi
- ✓ Kalite çalışmalarının kültüre dönüşerek Fakülte geneline yaygınlaştırılmaya çalışılması
- ✓ Fakülte, tanınmış süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının işletilmesi ve paydaş katılımıyla bu sonuçları iyileştirilmesi
- ✓ Süreç yönetiminde paydaş görüşlerinin alınması ve bu görüşler doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması
- ✓ Uluslararası değişim ve işbirliği programına sahip olma fakültenin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

E.1.2 - Liderlik, Yönetim ve Kalite Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Fakülte, sürekli gelişimini sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı
- ✓ Fakülte iç kalite güvence mekanizmaları güncellenmeli
- ✓ Fakülte kalite güvence kültürü bünyesinde yer alan bölümler tarafından içselleştirmeli
- ✓ Paydaşların süreçlere katılımının artırılması ve belgelendirilmeleri sağlanmalı

E.2 - Eğitim ve Öğretim

E.2.1 - Eğitim ve Öğretim Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan bölüm öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek üzere düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Programın tasarımı, ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan bölüm öğretim programlarında, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler tanınmış süreçler doğrultusunda yürütülmekte ve izlenmektedir.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan bölüm öğretim programlarında nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim uygulanmaktadır.

E.2.2 - Eğitim ve Öğretim Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan bölüm öğretim programlarında nitelikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi
- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan bölüm öğretim programlarında nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapı, kaynaklar ve ortamların geliştirilmesi
- ✓ Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme, teşvik ve ödüllendirme uygulamalarında iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans eğitim program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi ve değerlendirilmesi için izleme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması
- ✓ Ölçme-değerlendirme süreçlerinin teknolojik süreçlere uyumlandırılması
- ✓ Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması
- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan bölüm öğretim programlarında öğrenciler için akran mentörlüğü sistemi geliştirilmesi
- ✓ Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğitim becerileri, ölçme değerlendirme, iletişim becerileri, program geliştirme vb. alanlarda eğitici eğitim programları düzenlenmesi

E.3 - Araştırma ve Geliştirme

E.3.1 - Araştırma ve Geliştirme Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Ulusal ve uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarında eğitim iş birlikleri bulunması
- ✓ Öğretim elemanlarının projeler yapması için destek sağlanması
- ✓ Fakültemizde akademik performans bilgilerinin toplanmasına ilişkin organizasyonel yapıların bulunması, akademik performans bilgilerinin düzenli olarak toplanması
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve çeşitlendirilebilmesi için gerekli olan iç ve dış kaynakların varlığı

E.3.2 - Araştırma ve Geliştirme Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Bilimsel araştırmaların insan gücünü desteklemek amacıyla öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik planlama çalışmaları
- ✓ Araştırma süreçleri ile ilgili stratejik planlamaların yapılması
- ✓ Fakültemiz bünyesinde hedeflenen düzeyde lisansüstü eğitim programlarının olmaması
- ✓ Ulusal ve uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarında çeşitliliğin artırılması
- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılması için ekonomik destek olanaklarının artırılması
- ✓ Öğrencilerin her yıl düzenlenen Ulusal Öğrenci Kongrelerine katılımlarını artırmak ve desteklemek için gerekli olanakların sağlanması

E.4 - Toplumsal Katkı



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

E.4.1 - Toplumsal Katkı Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmesi
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesinde ülkemizde öne çıkan çeşitli sağlık sorunlarının ele alınması
- ✓ Bilimsel araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, eğitim öğretim faaliyetleri, danışmanlık faaliyetleri ve topluma yönelik sağlık eğitimi etkinlikleri ile toplumsal katkının gerçekleştirilmesi

E.4.2 - Toplumsal Katkı Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin raporlandırımlarının yetersiz olması
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin gerekli olan kaynakların güçlendirilmesi
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetim süreçlerinin sistematik olarak sunulması