

T.C
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BÖLÜM VE ÖĞRETİM ELEMANI
DEĞERLENDİRME FORMU

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ORTALAMA	STANDART SAPMA
EBELİK	4.49	0.75
AYAY	4.08	1.14
ÇOCUK GELİŞİMİ	3.93	1.14
BESLENME DİYETETİK	4.07	1.09
SOSYAL HİZMET	4.07	0.81
HEMŞİRELİK	4.34	1.15
GENEL ORTALAMA	4.17	1.09



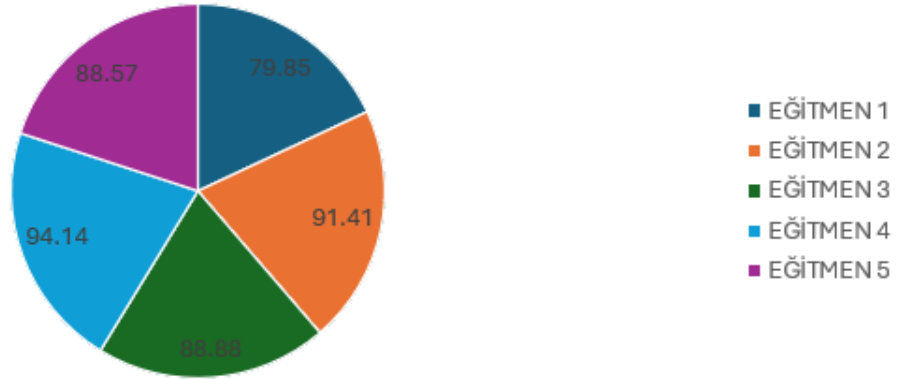
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MADDE ORTALAMALARI

MADDELER	ORTALAMA	STANDART SAPMA
1-Dersin öğretim elemanı etkili bir zaman yönetimi kullanmaktadır	4.19	1.20
2-Dersin öğretim elemanı donanımlı ve hazır gelir.	4.31	1.15
3-Dersin öğretim elemanı ders içerik planını açıklar.	4.25	1.16
4-Dersin öğretim elemanı dersi etkili bir şekilde anlatır.	4.18	1.22
5-Dersin öğretim elemanı öğrencilere karşı tarafsızdır.	4.22	1.26
6-Dersin öğretim elemanı öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	4.20	1.23
7-Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımı konusunda teşvik edicidir.	4.21	1.20
8-Derse hakimdir.	4.36	1.10
9-Gerektiğinde bana faydalı olacak yönlendirme yapar	4.28	1.16
10-Dersi eğlenceli anlatır	3.94	1.39
11-Derse ilişkin önerdiği kaynaklar yeterlidir.	4.12	1.24
12-Öğrencileri araştırma ve öğrenme konusunda destekler	4.26	1.17
13-Eleştiriye açıktır	4.03	1.35
14-Derste ilgiyi canlı tutar	4.07	1.31
15-Rol modelim olabilir	3.87	1.47
16-İletişimi iyidir	4.23	1.22
17-Olumlu geri bildirimler verir	4.17	1.23
18-Görsel araçları (video, projeksiyon, resim, internet) kullanır	4.28	1.19
19-Farklı etkinliklerle eleştirel düşünmemize katkı sağlar	4.12	1.27
20-Bu öğretim üyesinden ders aldığım için memnunum.	4.22	1.23
TOPLAM	4.17	1.09

ÖRNEK ÇALIŞMA - EBELİK BÖLÜMÜ

EĞİTMEN	ORTALAMA	STANDART SAPMA
FB	79,8571	19,35139
AY	91,4762	10,81951
NAD	88,8824	17,69139
AC	94,1429	12,83539
MU	88,5714	18,78703
GENEL ORTALAMA (100 ÜZERİNDEN)	89,8333	15,13791

PUAN ORTALAMALARI



EBELİK BÖLÜMÜ MADDE ORTALAMALARI		
MADDELER	ORTALAMA	STANDART SAPMA
1-Dersin öğretim elemanı etkili bir zaman yönetimi kullanmaktadır	4,6364	,83457
2-Dersin öğretim elemanı donanımlı ve hazır gelir.	4,5303	,99568
3-Dersin öğretim elemanı ders içerik planını açıklar.	4,5909	,84083
4-Dersin öğretim elemanı dersi etkili bir şekilde anlatır.	4,6364	,83457
5-Dersin öğretim elemanı öğrencilere karşı tarafsızdır.	4,6212	,79933
6-Dersin öğretim elemanı öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	4,4545	1,08389
7-Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımı konusunda teşvik edicidir.	4,7879	,54109
8-Derse hakimdir.	4,5455	,97951
9-Gerektiğinde bana faydalı olacak yönlendirme yapar	4,4697	1,04100
10-Dersi eğlenceli anlatır	4,4091	1,08099
11-Derse ilişkin önerdiği kaynaklar yeterlidir.	4,5606	,89664
12-Öğrencileri araştırma ve öğrenme konusunda destekler	3,9394	1,47678
13-Eleştiriye açıktır	4,5455	,88024
14-Derste ilgiyi canlı tutar	4,1970	1,21807
15-Rol modelim olabilir	4,5152	,98046
16-İletişimi iyidir	4,4697	,94819
17-Olumlu geri bildirimler verir	4,4242	1,09630
18-Görsel araçları (video, projeksiyon, resim, internet) kullanır	4,3030	1,17630
19-Farklı etkinliklerle eleştirel düşünmemize katkı sağlar	4,6364	,79685
20-Bu öğretim üyesinden ders aldığım için memnunum.		
TOPLAM	4,49	0,75