

**AKADEMİK BİRİM
İYİLEŞTİRME RAPORU**

**MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

17/11/2025



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

A - LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1 - Liderlik ve Kalite

Birimdeki yönetim modeli ve organizasyonel/idari yapı, fakültenin ve üniversitenin amaç ve hedefleriyle uyumludur. Akademik, idari ve öğrenci temsilcilerinin yer aldığı komisyonlar aracılığıyla yönetim süreçlerine geniş katılım sağlanmaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bu şemalar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

A.1.1 - Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun hükümlerine göre yapılmaktadır. Kurum, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 no'lu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Organizasyon şeması (doküman, web sayfası, görev tanımları, iş akışları, süreçle ilgili güncellemeleri tarihsel süreç içerisinde gösterir kanıtlar, vb.) (Bağlantı A.1.1.a).

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı A.1.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/faaliyetraporlari.aspx Bağlantı A.1.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/yonetim.aspx Bağlantı A.1.1.c https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 Resmi yazışmalar Bağlantı A.1.1.d https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/komisyon.aspx https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/koordinatorklukler.aspx

AÇIKLAMA:

Fakültemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, Fakültemizin yönetim organları Fakülte Yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri), Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Kurulundan oluşmaktadır (Bağlantı A.1.1.b). Birimimizde bölüm başkanı ve yardımcıları ataması Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. Maddesine göre yapılmaktadır (Bağlantı A.1.1.c). Fakültemizde ve bölümümüzde yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte ve iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, birimimizde dikey organizasyonun yanı sıra, karar mekanizmalarına katılıma daha çok olanak veren ve dikey organizasyonu güçlendiren yatay organizasyon kapsamında birçok komisyon ve koordinatörlük oluşturulmuştur. Aynı zamanda bu komisyonların ve koordinatörlüklerin yapılanmasında her bölümün temsiliyetine özen gösterilmesinin yanı sıra idari personel ve öğrencilerin de bu komisyonlarda görev almaları sağlanmaktadır (Bağlantı A.1.1.d). Fakültemiz karar verme mekanizmalarında aktif olarak yer alan bu komisyon ve koordinatörlüklere ilişkin bilgi fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

A.1.2- Liderlik

Birim yönetimi yönetimi, kalite kültürünün geliştirilmesi ve akademik-idari işleyişin etkinliği için liderlik görevlerini yürütmektedir. Birimde yöneticilerin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir.

Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan birime özgü planlamalar ve uygulamalar
- Birimdeki kalite kültürünü içselleştirmek için yapılan uygulamalar
- Birimde yürütülen kalite toplantıları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları geliştirilmeye çalışılmaktadır.	Bağlantı A.1.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/hakkimizda.aspx Bağlantı A.1.2.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/mufredat.aspx Bağlantı A.1.2.c Resmi yazışmalar

AÇIKLAMA:

Bölüm başkanı, fakültenin ve üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm uygulamalar sırasında bölüm akademik personelleri, idari personel, komisyon ve koordinatörlükler ve öğrencilerle sürekli etkileşim halindedir.

Bölümümüz temel değerleri arasında mükemmellik, profesyonellik, inovasyon, kapsayıcılık, dürüstlük, öğrenci merkezli öğrenme yer almaktadır (Bağlantı A.1.2.a). Bölüm yönetimi bu değerleri hem eğitim-öğretim süreçlerinde hem de kurumsal iletişimde rehber olarak benimsemektedir.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında;

*Bölüm lisans öğrencileri ile HEM432 Kalite ve Hasta Güvenliği dersi yürütülmektedir. Aynı zamanda HEM431 Hemşirelikte Yönetim dersi kapsamında kalite, hasta güvenliği ve akreditasyon konuları işlenmektedir (Bağlantı A.1.2.b).

*Kalite güvence sistemi ile ilgili birim, fakülte bazında ve üniversitede toplantılar yapılmaktadır (Bağlantı A.1.2.c).

A.1.3 - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim anlayışı vardır. Geleceğe uyum için misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama,



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmak için planlamalar yapar. Son iki yıl içerisinde birimiz, yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda kapsamlı kurumsal dönüşüm çalışmaları yürütmüş ve bu süreçlerde eğitim-öğretim iyileştirmeleri, insan kaynakları yönetimi, kalite süreçleri ve toplumsal katkı alanlarında gelişmeler kaydetmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Üniversite Stratejik Planı (2025-2029)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Misyon ve vizyon doğrultusunda değişim yönetimi uygulamaları planlanmaktadır.	Bağlantı A.1.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/hakkimizda.aspx Bağlantı A.1.3.b https://www.munzur.edu.tr/misyon-vizyon.aspx
AÇIKLAMA: Hemşirelik Bölümü misyonu; Birey, aile ve toplum merkezli bakım veren, kültürlerarası çeşitliliği benimseyen, hemşirelik bakımı, eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında kanıta dayalı uygulamalar ve etik ilkeler doğrultusunda sağlık hizmetlerini şekillendiren, liderlik, iletişim, problem çözme, eleştirel düşünme, kriz yönetme ve sorumluluk alma becerileri gelişmiş, toplumsal sorunlara duyarlı yetkin hemşireler yetiştirmektedir. Hemşirelik Bölümü vizyonu; Hemşirelik bakımı, eğitimi, yönetimi ve araştırma alanlarında yenilikçi yaklaşımlarla mükemmeye ulaşmayı hedefleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde girişimci, saygın ve lider bir bölüm olmaktadır (Bağlantı A.1.3.a). Üniversitemizin misyonu; Beşer olan insanın, doğal ve sosyal dengede sağlıklı yaşamasının mühendisliğini kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile yapacak yenilikçi nesiller yetiştirmek; kültürün aktarılması ve kültürel çeşitliliğin zenginliğe dönüştürülmesiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunmak ve sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemini oluşturmak. Üniversitemizin vizyonu ise; Yenilikçi girişimcilerin bilimde öncü, düşüncede özgür, fikirde özgün anlayışıyla eğitim, Ar-Ge ve topluma hizmet faaliyetleri sunarak sürdürülebilirlikte lider olmak (Bağlantı A.1.3.b). Hemşirelik Bölümü ile üniversitemizin misyon ve vizyonları; toplumsal katkı, yenilikçilik, bilimsel ve kanıta dayalı yaklaşım, kültürel çeşitlilik ve nitelikli lider bireyler yetiştirme hedefleri açısından büyük ölçüde birbiriyile uyumludur.		

A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde kalite güvencesi sistemi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Munzur Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümde oluşturulan Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine, program akreditasyonu gibi süreçlere destek vermektedir. Paydaşların süreçlere katılımı sağlanmaktadır. Gerçekleşen uygulamalar iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Paydaş katılımına ilişkin belgeler

- İş akış şemaları, görev tanımları gösteren kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı A.1.4.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/komisyon.aspx Kanıt A.1.4.b



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

		Resmi yazışmalar Toplantı tutanakları
AÇIKLAMA: Paydaşların süreçlere katılımı sağlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmektedir. Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Bağlantı A.1.4.a). Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine, program akreditasyonu gibi süreçlere destek vermektedir. Ayrıca her yıl düzenli olarak Munzur Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda iç değerlendirme yaparak tüm süreçlerini kontrol etmekte ve iyileştirme alanlarını belirlemektedir. Yine bu kapsamda Bu kapsamda akademik birim toplantılarında kalite gündemi yer almış, akademik danışmanlık süreçlerinin izlenmesi, idari süreçlerde öneri-toplantı mekanizmasının aktif işletilmesi vurgulanmıştır (Kanıt A.1.4.b).		

A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumumuz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulacak bilgiler Munzur Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından izlenmekte, doğrulanmakta, derlenmekte ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yayımlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri (web sayfaları, faaliyet raporları, senato kararları, BAP verileri, bilgi/belge sistemleri, sosyal medya hesapları vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı A.1.5.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemshirelik/Pages/default.aspx
AÇIKLAMA: Bölümümüz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sağlamaktadır; bunun için gerekli düzenlemeler Bölümümüz Web Tasarım Komisyonu tarafından sürdürülmektedir. Web Tasarım Komisyonu, bölüm yatay organizasyon kapsamında oluşturulmuş olup web sayfasında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetiminden sorumludur. Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında bölüm bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, ders programları, ders kaydına ilişkin bilgilendirmeler ve güncel duyurular web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır (Bağlantı A.1.5.a).		

A.2 - Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; kurumun stratejik planı ve politikalarıyla uyumlu olarak geliştirdiği amaç ve hedeflerini; bu hedefleri hayata geçirmek üzere eylemlerini planlamalı uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1 - Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu; Beşer olan insanın, doğal ve sosyal dengede sağlıklı yaşamasının mühendisliğini kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile yapacak yenilikçi nesiller yetiştirmek; kültürün aktarılması ve kültürel çeşitliliğin zenginliğe dönüştürülmesiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunmak ve sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemini oluşturmak. Üniversitemizin vizyonu ise; Yenilikçi girişimcilerin bilimde öncü,



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

düşüncede özgür, fikirde özgün anlayışıyla eğitim, Ar-Ge ve topluma hizmet faaliyetleri sunarak sürdürülebilirlikte lider olmak.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Misyon, vizyon ve kurumsal politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmektedir.	Bağlantı A.2.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syobolumler/hemsirelik/Pages/hakkimizda.aspx Bağlantı A.2.1.b https://www.munzur.edu.tr/misyon-vizyon.aspx
AÇIKLAMA: Bölümümüz, fakültemiz ve üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak kendi misyon ve vizyonunu oluşturmuştur. Fakültemizin misyon ve vizyonu; **Özgörev:** Bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır. **Uzgörü:** Sağlık hizmetleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan saygın bir fakülte olmaktır. (Bağlantı A.2.1.a). Bölümümüz ile üniversitemizin misyon ve vizyonları; toplumsal katkı, yenilikçilik, bilimsel ve kanıta dayalı yaklaşım, kültürel çeşitlilik ve nitelikli lider bireyler yetiştirme hedefleri açısından büyük ölçüde birbiriyle uyumludur. (Bağlantı A.2.1.b).		

A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler

Birim, üniversitenin uyguladığı stratejik planı izlemektedir.

Örnek Kanıtlar

- Stratejik plan izleme raporları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birim, üniversitenin uyguladığı stratejik planı izlemektedir.	Bağlantı A.2.2.a https://www.munzur.edu.tr/Stratejik_Plan_2025_2029.pdf
AÇIKLAMA: Birim, üniversitenin uyguladığı stratejik planı izlemektedir (Bağlantı A.2.2.a).		

A.2.3 - Performans yönetimi

Bölümümüzde performans yönetim sistemleri, stratejik plan doğrultusunda işletilmektedir. Birim performans yönetimine ilişkin belirlenen performans hedefleri izlenmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Stratejik faaliyet raporu
- Akademik Teşvik sonuçları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı A.2.3.a https://www.munzur.edu.tr/2020-2024_Stratejik_PlanGuncel_2022.pdf
AÇIKLAMA: Bölümümüzde performans yönetim sistemleri, stratejik plan doğrultusunda işletilmektedir. Birim performans		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

yönetimine ilişkin belirlenen performans hedefleri izlenmektedir. Bu göstergeler ve belirlenen hedeflere ilişkin bulgular ve iyileştirme uygulamaları yıllık performans raporlarıyla birimin web sitesinden paylaşılmaktadır (Bağlantı A.2.3.a).

A.3 - Yönetim Sistemleri

A.3.1 - Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi vardır ya da kurumsal sisteme entegredir Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Mevcut entegre bilgi yönetim sistemi izlenmektedir.	Bağlantı A.3.1.a https://ubys.munzur.edu.tr/
AÇIKLAMA: Bölümümüzde, yönetsel süreçler bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS), Öğrenci İşleri Otomasyonu, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ve Proje Yönetim Modülüne veri girişleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı tarafından yetkilendirilen kişi/kişiler tarafından kullanıcı adı ve şifre ile bireysel olarak yapılmaktadır (Bağlantı A.3.1.a). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ilgili verilerin tutulduğu elektronik ortamlar 6698 sayılı Kişisel Verilerin Gizliliği Kanunu ve bağlı yönetmelikler çerçevesinde ve elektronik güvenlik sistemleri ile sağlanmaktadır.		

A.3.2 - İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir.

Örnek Kanıtlar

- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve bunlara ilişkin uygulamalar (Kadro planlama, toplantı tutanakları, faaliyet raporu, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Bağlantı A.3.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/gtan.aspx Kanıt A.3.2.b Resmi yazışmalar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantı tutanakları (2023–2025)
AÇIKLAMA: İnsan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemekte ve akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler bulunmaktadır (Bağlantı A.3.2.a). Fakültemizin akademik ve idari personeli nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir (Kanıt A.3.2.b).		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

A.3.3 - Finansal yönetim

Harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi ve mutemet tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrılan bütçeler ile ihtiyaçlar sağlanır. Gerekli hallerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından ek bütçe talep edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler üniversite yönetimi ile uyum göstermektedir.	Bağlantı A.3.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/imid/Pages/Default.aspx
AÇIKLAMA: Bölümümüzde finansal yönetime ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Bunlar stratejik plan, plana ilişkin performans raporları, merkezi yönetim bütçe kanunu, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Bütçe Başkanlığının tebliğleri, satın alma ve bütçe ile ilgili uygulama esaslarını kapsayan 20'ye yakın iş genelgesi ile güvence altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan bütçenin kullanımı ile ilgili tüm işlemler (örneğin personelin maaş ödeme, ek ders ücreti ödemesi, vb.), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir (Bağlantı A.3.3.a). Bölüm faaliyetlerinin desteklenmesi, yürütülmesi bağlamında yazılı bir politika bulunmamakla birlikte BAP, TUBİTAK vb. desteklere başvuru yapılmaktadır.		

A.3.4 - Süreç yönetimi

Bölümümüz süreç yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ne göre belirlenmiştir. Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Birimde süreç yönetimi fakültemiz süreç yönetimine göre ilerlemektedir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı A.3.4.a https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5 Bağlantı A.3.4.b https://mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5
AÇIKLAMA: Bölümümüz süreç yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Bağlantı A.3.4.a) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine (Bağlantı A.3.4.b) göre belirlenmiştir. Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.		

A.4 - Paydaş Katılımı

A.4.1 - İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm öğretim elemanları, öğrenciler, öğrenci temsilcisi, üniversitenin diğer bölüm elemanlarını iç paydaş katılımını, hastane, eğitim kurumlarında çalışan diğer elemanlar dış paydaşları oluşturmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
-------	-------------------	----------



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Hemşirelik Bölümü	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmektedir.	Birim bazlı toplantı tutanakları
AÇIKLAMA: Bölümün iç paydaşları olarak; öğrenciler, öğretim elemanları, Rektörlük ve üniversitemizin diğer ilgili birimleri; Programın dış paydaşları olarak; mezunlar, işverenler, diğer eğitim kurumları, hasta ve hasta yakınları, kamu kuruluşları, hastaneler, il sağlık müdürlükleri ve meslek örgütleri olarak belirlenmiştir. Program eğitim amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde özellikle iç paydaş olarak öğrenci katkılarının sağlanmasına özen gösterilmektedir. Bu paydaşlarla düzenlenen toplantılarda eğitim, uygulama alanları, staj süreçleri ve toplumsal katkı faaliyetleri değerlendirilmektedir. Yapılan resmi toplantılar, ders değerlendirme geri bildirimleri ve anketlerin yanı sıra iç paydaş olarak öğretim elemanları, dersler ve danışmanlık hizmetleri vb. eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerle sürekli iletişim halindedir.		

A.4.2 - Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) dönem sonunda dersin değerlendirilmesi kapsamında sözel olarak alınmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir.	Anket sonuçları
AÇIKLAMA: Munzur Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Lisans Programı ve öğretim süreçlerini katılımlı bir yaklaşımla sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrenciler de programın yönetiminden değerlendirilmesine kadar her aşamada aktif olarak yer almaktadır. Eğitim programı yönetimi, eğitim programı, eğitim programı yürütücülerine yönelik olarak her dönem sonunda öğrenci memnuniyeti görüşleri anket yapılarak değerlendirilmekte ve sözel olarak da alınmaktadır.		

A.4.3 - Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemi ile ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde mail adresi alınmıştır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Mezun izleme sistemi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.	saglikmezuntakip@munzur.edu.tr
AÇIKLAMA: Mezunların faaliyetlerinin sürekli izlemeyi gerçekleştirmek ve iyileştirme alanlarını planlamak için fakülte bünyesinde saglikmezuntakip@munzur.edu.tr mail adresi alınmıştır.		

A.5 - Uluslararasılaşma

A.5.1 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur.

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tanımlanmıştır.	Bağlantı A.5.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ua/Pages/Kurumsalyapi.aspx



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

		Bağlantı A.5.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/komisyon.aspx Bağlantı A.5.1.c https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/erasmus/Pages/Default.aspx Bağlantı A.5.1.d https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/koordinatorklukler.aspx
AÇIKLAMA: Uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemiz Mevlâna Değişim Programı süreçleri, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Programı süreçleri, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Erasmus Programı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Bağlantı A.5.1.a) tarafından yürütülmektedir. Değişim programları kapsamında farklı kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar; eğitici/öğrenci iş birliği süreçleri, iş birlikleri ve projelerin duyurularının yapılma şekli ve zamanı; değişim ve iş birliği programlarının yürütülme biçimi ve programın AKTS kredi durumu gibi faaliyetler üniversitemizin ve bölümümüzün ilgili koordinatörlükleri tarafından ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır (Bağlantı A.5.1.b). Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Programı kapsamında kurumlar arası anlaşmalar, öğrenci öğrenim hareketliliği, öğrenci staj hareketliliği, personel ders verme etkinliği ve personel eğitim alma etkinliği (Bağlantı A.5.1.c) olmak üzere dört ayrı alanla geniş bir kapsamda gerçekleştirilmektedir. Değişim programlarının faaliyetleri bölüm bazında Erasmus Koordinatörlüğü ve Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından yürütülmektedir (Bağlantı A.5.1.d). Erasmus+ değişim programı kapsamında iki öğrencimiz ders alma hareketliliğinden yararlanmıştır. Ayrıca bölümümüzde 3 adet yabancı uyruklu öğrenci, aktif öğrenim hayatını sürdürmektedir.		

A.5.2 - Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin uluslararasılaşma kaynakları dengeler gözetilerek yönetilmektedir.	Bağlantı A.5.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/erasmus/Pages/Default.aspx
AÇIKLAMA: Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin yönetsel süreçler Munzur Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kapsamında yönetilmektedir (Bağlantı A.5.1.b). Üniversitemizin Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği, akademik personel ders verme / eğitim alma etkinliği bulunmaktadır; bu programlar öğrenci ve akademik/idari personele geniş kapsamlı değişim imkânları sunulmaktadır. Her yıl sözü edilen programlar kapsamında gönderilecek öğrenci sayısı Avrupa Birliği Ulusal Ajans tarafından üniversitemize ayrılan hibe oranında belirlenebilmektedir.		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

A.5.3 - Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izleme çalışmaları yapılacaktır.	Bağlantı A.5.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/erasmus/Pages/anlasma.aspx

AÇIKLAMA:

Munzur Üniversitesi, uluslararası değişim ve işbirliği programına sahiptir. Üniversitemizin Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır (Bağlantı A.5.3.a).

B - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 - Programların tasarımı ve onayı

Program eğitim amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde yapılan resmi toplantılarla ders değerlendirmeleri yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Hemşirelik ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas, iş akış şemaları, gerekçeli akademik kurul kararları vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmektedir.	Bağlantı B.1.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/mufredat.aspx Bağlantı B.1.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/file/tanitim/Hemsi_relik_Bolum_Tanitim_Katalogu.pdf Bağlantı B.1.1.c https://ubys.munzur.edu.tr/



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

AÇIKLAMA:

Bölümümüzde öğretim programlarının tasarımı programın amaç ve öğrenme çıktıları temel alınarak yapılmış olup ders/program onayları tanımlanmış süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Tasarlanan programlar, Bölüm kurulunda görüşülmekte, Bölüm Kurul Kararı Fakülte Yönetim Kuruluna iletilmekte, Fakülte Yönetim Kurulunda onaylandıktan sonra Üniversite Senatosunun gündeminde yer almakta ve senato kararı ile Bölümün program/ders kataloğuna yerleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim programının çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları ile uyumlu olacak şekilde 2023 yılında güncellenmiş olup Üniversitemiz Ders kataloğunda, Bölüm web sitesinde (Bağlantı B.1.1.a), Hemşirelik Bölümü Tanıtım kataloğunda Bağlantı (B.1.1.b) tüm iç ve dış paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmaktadır. Fakültemizde ders bilgi paketleri Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP 2014) ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurumu (HEPDAK) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Bölümümüzde Bologna Komisyonu bulunmaktadır. Eğitim amaçları ve çıktıları düzenli olarak hazırlanıp öğrenci bilgi sisteminde öğrenciler ve öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Bölümdeki her öğretim üye ve elemanları yürüttükleri derslerin öğretim planlarını hazırlama aşamasında, bu derslerin bölüm eğitim amaçlarına uygunluğunu değerlendirebilmektedir (Bağlantı B.1.1.c).

Bölümümüzdeki eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde model kullanılmamaktadır.

Öğrencilerin beceri eğitimleri sırasında farklı düzeylerde simülasyon yöntemleri kullanılarak (yüksek gerçeklikte simülasyon, standart hasta vb.) klinik uygulamaya hazırlanması sağlanmalıdır.

B.1.2 - Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Programda öğrencilerin iş yükü, AKTS dağılımı dikkate alınarak dönemsel olarak eşitlenmiştir. Her dönem toplam AKTS yükü 30 AKTS olacak şekilde planlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (akademik kurul kararları, usul ve esaslar, ders bilgi paketi)
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Bağlantı B.1.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/mufredat.aspx Bağlantı B.1.2.b https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5 Kanıt B.1.2.c Resmi yazışmalar Ders bilgi paketleri

AÇIKLAMA:

Bölümümüz eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerde karşılaştırma yapılmasına olanak sağlayacak ulusal ve AKTS kredilerine sahiptir. Bölümümüz lisans eğitim programı içeriğinde yer alan dersler üniversitemiz Belge Yönetim Sisteminde yer alan Bologna sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz için AKTS bilgi paketinde alabilecekleri mesleki dersler, mesleki dersler dışındaki seçmeli dersler yer almaktadır. Öğretim programının (müfredatın) yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan ve alan dışı dersler arasında dengeli bir dağılım



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

gözetmektedir. Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bölümümüz eğitim programında, öğrencilerin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek farklı ders /eğitim /etkinlikler yer almaktadır. Bu derslerden birisi HSD 111 Üniversite Yaşamına Uyum dersi olup, öğrencilerin üniversite yaşamına daha çabuk uyum sağlaması ve fiziksel, akademik ve sosyal yapısıyla üniversiteyi çeşitli yönleriyle tanıyıp deneyimlemeleri için tasarlanan ders tüm döneme yayılmaktadır (Bağlantı B.1.2.a). Alan içi seçmeli ders olarak yürütülen bu ders kapsamında öğrenciler, eğitim yaşantıları boyunca tüm derslerde bilgiye nasıl ulaşacakları, edindikleri bilgileri nasıl kullanacakları ve kendilerini nasıl geliştirecekleri konusunda desteklenmektedir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açık biçimde tanımlanmıştır. Ders dağılımı sürecinde YÖK mevzuatı çerçeve olarak alınmakta; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak, katılımcı bir yaklaşımla dağılım gerçekleştirilmektedir (Bağlantı B.1.2.b). Öğretim elemanlarının ders yükleri, programın ders dağılım dengesi kapsamında, anabilim dalı başkanlığı tarafından her dönem düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda belirlenmektedir. Bu toplantılarda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, mevcut ders yükleri, akademik unvanları, araştırma faaliyetleri ve programın güncel ihtiyaçları dikkate alınarak dengeli bir dağılım yapılması hedeflenmektedir. Ders yükü planlaması, hem eğitim-öğretim sürecinin etkinliğini artırmak hem de öğretim elemanlarının sürdürülebilir akademik performansını desteklemek amacıyla kalite güvencesi ilkelerine uygun şekilde yürütülmektedir (Kanıt B.1.2.c).

B.1.3 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim programı, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceriler ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Eğitim programları eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinler için etik ilke ve sorumluluklar The ICN Code of Ethics for Nurses, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC ve 2013/55/EUCEP, HEPDAK tarafından oluşturulan belgeler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketleri
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir.	Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları
AÇIKLAMA: Öğrencilerimiz için AKTS bilgi paketinde alabilecekleri mesleki dersler, mesleki dersler dışındaki seçmeli dersler yer almaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.		

B.1.4 - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri
- Diploma Eki

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir	Bağlantı B.1.4.a https://ubys.munzur.edu.tr/ Ders bilgi paketleri Kanıt A.1.b



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

		Dönem başı/dönem sonu ders değerlendirme toplantıları Resmi yazışmalar
AÇIKLAMA: Bölümümüz derslerin tasarımı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak öğrenci iş yüküne dayalı şekilde yapılandırılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri, iş yükü bileşenleriyle birlikte fakülte/bölüm web sayfası üzerinden şeffaf biçimde paylaşmakta ve öğrenciler tarafından erişilebilir durumda tutulmaktadır (Bağlantı B.1.4.a). Lisans eğitim programında yer alan her bir dersin amaçları ve öğrenciden kazanması beklenen yeterlikleri doğrultusunda, dersin sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından dersin içeriği düzenli olarak güncellenmekte ve dersin işleyiş şekilleri güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda yenilenmektedir (Kanıt B.1.4.b). Dersle ilgili amaç, öğrenci yeterlikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri her bir derse yönelik olarak hazırlanmakta ve dönem başında öğrencilere açıklanmaktadır. Birimimizde öğrencilerin toplum içerisinde bağımsız çalışma becerileri desteklenmekte seminer, ödev ve araştırma konuları ile bilimsel bilgiye ulaşmaları ve kullanmaları teşvik edilmektedir.		

B.1.5 - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizdeki programların yapısı oluşturulurken yurtiçi ve yurt dışından üniversitelerin ilgili programları incelenmiş, ders dağılım dengesi ve zorunlu-seçmeli ders ağırlığı hesaplanırken YÖK'ün kriterlerine ve üniversitemizin öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından kabul edilen hususlara dikkat edilerek süreç takip edilmiştir. Ayrıca YÖK'ün programlarda bulunmasını talep ettiği derslere de yer verilmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Program çıktıları izlenmektedir.	Bağlantı A.1.5.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/komisyon.aspx Kanıt B.1.5.b Resmi yazışmalar Anket sonuçları
AÇIKLAMA: Hemşirelik lisans eğitim programımız Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) standartları doğrultusunda izlenmekte ve HEPDAK standartları doğrultusunda iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmektedir (Bağlantı A.1.5.a). Programların güncelliği; eğitim-öğretim komisyonu, bölüm kurulu ve kalite komisyonlarının düzenli toplantıları aracılığıyla her akademik yıl izlenmektedir. Bu süreç kapsamında ders planları, ders içerikleri, program yeterlilikleri, iş yükü-öğrenme çıktıları uyumu düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular ışığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.5.b).		

B.1.6 - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, öğrenme topluluğu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmektedir.	Kanıt B.1.6.a Resmi yazışmalar Bölüm, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantı tutanakları (2023–2025) https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kalite/Pages/kg_y_kgy.aspx Ders yükü dağılım listesi Bağlantı B.1.6.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/belgeler.aspx Bağlantı B.1.6.c https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/G%C3%BCncel%20Akademik%20Takvim.aspx

AÇIKLAMA:

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve kalite güvencesine uygun şekilde yürütülmesi amacıyla eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, planlanması ve kaynak dağılımının yönetilmesine ilişkin kurumsal bir yapı ve sistematik bir süreç bulunmaktadır. Bu süreç; stratejik plan, eğitim-öğretim yönergesi, kalite güvence yönergesi, ders planlama ilkeleri ve bölüm kurul kararları çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt B.1.6.a). Birimimizde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversite ile uyumlu olarak Munzur Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Munzur Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Klinik/Saha Uygulama Yönergesi, Munzur Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (Bağlantı B.1.6.b). Bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Akademik takvim fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (Bağlantı B.1.6.b).

B.2 - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır.

B.2.1 - Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Munzur Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programında yer alan her bir ders için aktif öğrenme yöntemleri (anlatım, tartışma, soru-yanıt, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, rapor hazırlama ve/veya sunma, gösteri, uygulama-alıştırma, beyin fırtınası gibi) tanımlanmıştır. Programda yer alan tüm derslerde kullanılan öğrenme yöntemleri bölümümüz Ders/Bilgi Paketleri web sayfasında yer almaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
-------	-------------------	----------



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Hemşirelik Bölümü	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmektedir.	Bağlantı B.2.1.a https://www.munzur.edu.tr/ Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları
-------------------	---	---

AÇIKLAMA:

Hemşirelik Bölümü eğitim programı, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC ve 2013/55/EU sayılı direktifleri ile uyumlu olarak ve Yükseköğretim Kurulunun Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sağlık alanında kazandırılması ön görülen bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikler bağlamında ve program içeriği Hemşirelik Ulusal Çekirdek Müfredatı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Mezunlarımızın insan hakları ve onuruna saygılı, mevzuatlara, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranan, alana özgü bilimsel ve güncel bilgiyi kullanan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımı sunan ve problem çözme ve iletişim becerileri yüksek birer meslek mensubu olmaları için lisans derslerinin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Munzur Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programında, öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabilecekleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayacak aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim programında aktif öğrenme yöntemleri, yürütülen dersler bazında tanımlanmış ve ders/konu/ünite kapsamında uygulanmaya devam etmektedir. Bölümümüz lisans eğitim programı amaçlarına ulaşabilmek için öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinden olan bireysel/grup ödevleri, proje çalışmaları ve bu projelerin sunumları, vaka çalışmaları, saha çalışmaları, sağlık eğitimleri hazırlama, bakım planı hazırlama gibi öğrenciler tarafından hazırlanmış eğitim materyalleri de kullanılmaktadır. Ayrıca, her ders için öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders sürecinde de aktif olması sağlanmaktadır. Bununla birlikte, ders sorumluları tarafından her bir dersin değerlendirilmesi yapılmakta, dersin öğrenme hedeflerine ulaşılması durumu ile ilgili öğrencilerden sözel geri bildirimler alınmaktadır.

B.2.2 - Ölçme ve değerlendirme

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır.

Lisans eğitim programında yer alan her bir dersin amaçları ve öğrenciden kazanması beklenen yeterlikleri doğrultusunda, dersin sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından dersin içeriği düzenli olarak güncellenmekte ve dersin işleyiş şekilleri güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda yenilenmektedir. Dersle ilgili amaç, öğrenci yeterlikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri her bir derse yönelik olarak hazırlanmakta ve dönem başında öğrencilere açıklanmaktadır. Birimimizde öğrencilerin toplum içerisinde bağımsız çalışma becerileri desteklenmekte seminer, ödev ve araştırma konuları ile bilimsel bilgiye ulaşmaları ve kullanmaları teşvik edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Ölçme ve değerlendirmede ilke ve kural tanımları
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin işlerliği ile ilgili süreçler takip edilmektedir.	Bağlantı B.2.2.a https://ubs.munzur.edu.tr/dashboard.aspx Bağlantı B.2.2.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syobolimler/hemshirelik/Pages/komisyona.aspx

AÇIKLAMA:

Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu bağlamda Munzur Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, uzaktan eğitim uygulama esasları ve üniversite senatosundan konu ile ilgili olarak geçen kararlar dikkate alınmaktadır (Bağlantı B.2.2.a). Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri; yazılı sınavlar (vize ve final), bakım planları, vaka tartışmaları, ödevler, seminer hazırlama ve sunma, rapor hazırlama, projeler vb. farklı yöntemler ile



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilere öğrenme etkinliklerinin nasıl ve hangi yöntemlerle değerlendirileceği ve her bir ölçme ve değerlendirme sonucunun, ders geçmedeki etki payı ders dönemi başında açıklanmaktadır. Hemşirelik Bölümünde hem öğrencilerin hem de bölümün akademik başarısını izlemek ve öğretim sürecinin verimliliğini artırmak için eğitim programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirme sisteminin tasarım ve işleyişinin iyileştirilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır (Bağlantı B.2.2.b). Munzur Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi ve değerlendirilmesi için sistematik bir süreç tanımlanmalıdır. Bu süreç; yıllık iç paydaş olarak öğretim elemanlarının lisans eğitim programında biçimlendirici ve özetleyici değerlendirmeleri, öğrenci değerlendirmeleri, dış paydaş olarak işverenler, mezunlar, hemşirelik eğitiminde yer alan hasta ve hasta yakınları, hemşireler ve diğer sağlık profesyonellerinden elde edilen verileri kapsamalıdır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin işlerliği sağlanmalıdır.

B.2.3 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.	Bağlantı 2.3.a https://www.osym.gov.tr/TR,25658/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html Bağlantı 2.3.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/belgeler.aspx

AÇIKLAMA:

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ön lisans ve Lisans programlarına öğrenci kabulünde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda kurum için ilan edilen taban puanları alan öğrenciler ilgili eğitim öğretim yılı için ilan edilen kontenjanlar çerçevesinde gerçekleşmektedir (Bağlantı 2.3.a). Lisansüstü öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurulu'nun 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin 5. ve 16. 'ncı maddelerinde belirtilen minimum şartlar çerçevesinde Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Tüm adaylara eşit ve kamuoyuna açık olarak başvuru ve alım süreçleri yürütülmektedir. Tüm bilgilendirme ve ilanlar kurumun resmî web sitesi aracılığı ile yapılmaktadır. Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler Munzur Üniversitesinin Muafiyet ve İntibak yönergesi, Munzur Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge, Munzur Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul Edilmesine İlişkin Yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır (Bağlantı 2.3.b).

B.2.4 - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
-------	-------------------	----------



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Hemşirelik Bölümü	Mezuniyet işlemleri YÖK'ün belirlediği usul ve esaslara göre yürütülmektedir.	Bağlantı B.2.4.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/file/%c2%a0%c3%96N%c2%a0L%c4%b0SANS%c2%a0VE%c2%a0L%c4%b0SANS%20E%c4%9e%c4%b0T%c4%b0M%c2%ad%c3%96%c4%9eRET%c4%b0M%c2%a0Y%c3%96NETMEL%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20.pdf
AÇIKLAMA: Hemşirelik Bölümü'nde yeterlilikler ve diploma işlemleri "Munzur Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" doğrultusunda yürütülmektedir (Bağlantı B.2.4.a). Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Avrupa Birliği'nin hemşirelik eğitimi ile ilgili 2005/36/EC ve 2013/55/EU sayılı direktifleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP 2014), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve HEPDAK çıktıları ile uyumlu olacak şekilde Bölümümüz eğitim programı 2020 yılında güncellenmiştir.		

B.3.1 - Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimdeki teorik ve uygulama sınıfları, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar, kullanılan araç ve gereçler, teknolojik malzemeler (bilgisayar vb.) gibi kaynaklar uygun niteliktedir (dezavantajlı öğrenciler için de), erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir	Bağlantı B.3.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kdd/Pages/Default.aspx
AÇIKLAMA: Munzur Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun teknik donanım, fiziksel alan/kapasite ve altyapıya (derslik, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vb.) sahiptir. Öğrencilerin maket üzerinde çeşitli beceri uygulamalarını görsel olarak zihinlerinde canlandırabilmeleri ve teorik bilgilerini pekiştirebilmeleri için uygulamalar laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Munzur Üniversitesi Kütüphanesi kampüs dışı erişim olanağına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanları gerekli Proxy ayarlarını yaparak sahip oldukları mail adres ve şifreleri ile kütüphanenin elektronik kaynaklarına deneme veri tabanlarına, serbest erişimli e-kaynaklara, Scopus/Medline gibi sık kullanılan veri tabanlarına, e-kitaplara, istedikleri yerden rahatlıkla erişebilmektedirler (Bağlantı B.3.1.a).		

B.3.2 - Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, akademik kurul kararı, duyurular vb.)
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Akademik danışmanlık hizmetine ilişkin geribildirimler (örn. toplantı tutanağı, anket vb.)



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	Bağlantı B.3.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/ogr/Pages/file/Munzur%20%c3%9cniversitesi%20Akademik%20Dan%c4%b1%c5%9fmanl%c4%b1k%20Y%c3%b6nergesi.pdf Bağlantı B.3.2.b. https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/sks/pages/kulupler.aspx

AÇIKLAMA:

Öğrenimin her aşamadaki öğrenci için tanımlı bir akademik ve kariyer gelişimini destekleyen ilke ve esasları belli olan danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrenci geri bildirimleri ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümümüzde akademik ve kariyer danışmanlık sistemi, Üniversitemizde belirlenen Akademik Danışmanlık Yönergesidoğrultusunda, öğrencileri eğitim aldıkları süre boyunca desteklemek ve mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlamak amacıyla akademik danışman olarak atanan danışman öğretim elemanları ile sürdürülmektedir (Bağlantı B.3.2.a).

Öğrencilerimiz yaşam boyu öğrenme kapsamında dersler dışında farklı alanlarda da faaliyet göstermektedir. Bu faaliyetler arasında bilimsel kongrelere katılım, kişisel gelişim eğitimleri yer almaktadır. Bölümümüz öğrencileri, öğrenci değişim programlarına ve bilimsel kongrelere katılım yönünden teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, öğrencilerimiz, gelişimlerine katkıda bulunabilecek kültürel ve sosyal organizasyonlar düzenleyen öğrenci kulüp ve topluluklarına da katılabilmektedir (Bağlantı B.3.2.b). Öğrenci kulüplerinin en önemli amacı, öğrencilerin akademik becerileri ile birlikte kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktır.

Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri kurumumuzda bulunmamaktadır. Ancak Hemşirelik Bölümünde görevli Psikiyatri Hemşireliği öğretim elemanları tarafından öğrencilere ruhsal destek verilmektedir.

B.3.3 - Tesis ve altyapılar

Birim/kurum tarafından sunulan tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte erişilebilmesi hakkında öğrencilere bilgilendirme ve yönlendirmeler sunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Öğrenci ve personel kullanımına sunulan tesis ve altyapılar mevcut olup, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Bağlantı B.3.3.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokulu/syo/Pages/Default.aspx Bağlantı B.3.3.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kdd/Pages/Default.aspx Bağlantı B.3.3.c https://www.munzur.edu.tr/



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

AÇIKLAMA:

Sağlık Bilimleri Fakültesi binası, Munzur Üniversitesi merkez kampüste bulunmaktadır. Bina içerisinde zemin, birinci ve ikinci kat olmak üzere toplam 3 katta fakülte öğrenci işlerine ait bürolar, öğretim elemanlarına ait odalar ve derslikler yer almaktadır (Bağlantı B.3.3.a). Öğretim amacı için kullanılan alanların çoğunluğu, programın amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye katkı verecek özelliktedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında gerek idari gerekse akademik personel tarafından kullanılmakta olan ofis alanları (üç kata dağılmış) hem öğretim programının amaç ve hedeflerini karşılayacak hem de verimli çalışmaya olanak verecek şekilde kısmen düzenlenmiştir. Bölümde öğretim amacıyla kullanılan alanlarda bilgisayarlı sunum ve projeksiyon perde sistemleri vardır ve bu araçlar çalışır durumdadır. Kütüphane içinde öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlar bulunmaktadır. Merkez kütüphanesi aracılığı ile öğrencilere sunulan hizmetin kalitesinin devamlılığı için online veri tabanları ile olan anlaşmalar sürekli olarak güncellenmektedir. Munzur Üniversitesi Kütüphanesi kampüs dışı erişim olanağına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanları gerekli Proxy ayarlarını yaparak sahip oldukları mail adres ve şifreleri ile kütüphanenin elektronik kaynaklarına deneme veri tabanlarına, serbest erişimli e-kaynaklara, Scopus/Medline gibi sık kullanılan veri tabanlarına, e-kitaplara, istedikleri yerden rahatlıkla erişebilmektedirler (Bağlantı B.3.3.b). Yerleşkede öğrenci, akademik ve idari personelin yararlanabileceği dinlenme ve sosyal, kültürel ve spor etkinlik alanları (yeme içme alanları, Kültür Merkezi, yüzme havuzu, spor sahaları, tenis kortları vb.) bulunmaktadır (Bağlantı B.3.3.c). Fakültemiz ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iletişimi sonucu öğrencilerin molalarda masa tenisi yaparak zaman geçirmesi sağlanmıştır.

B.3.4 - Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (engelsiz üniversite uygulamaları, uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Bağlantı B.3.4.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/uzem/Pages/engdestek.aspx Bağlantı B.3.4.b https://www.munzur.edu.tr/duyurudetay.aspx?News_ID=138343 Bağlantı B.3.4.c https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemshirelik/Pages/komisyon.aspx https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/duyurular.aspx

AÇIKLAMA:

Üniversite birimlerinin mimari/fiziki yapılarının engelli öğrencilere uygunluğunun sağlanması kapsamında çalışmalar sürmektedir. Uzaktan Eğitim hizmeti için engelli kullanıcılara yönelik Destek Birimi oluşturulmuştur (Bağlantı B.3.4.a). İhtiyacı olan öğrencilere yönelik yemek bursu duyurusu web sitesinden yapılmaktadır (Bağlantı B.3.4.b). Finansal destek ihtiyacı olan fakültemiz öğrencilerinin ihtiyaçları Bölüm Burs Komisyonu ile sağlanmaktadır. Bölümümüzdeki burs komisyonları, Yemek Bursu ve Kısmi Zamanlı Çalışma başvurularında öğrencilerin ihtiyaç durumunu şeffaf ve hesap verilebilir şekilde belirlemekte (gelir durumu, çalışma durumu, kardeş sayısı, anne babanın birlikte yaşama durumu vb) ve dezavantajlı öğrencileri destekleyecek şekilde değerlendirmeler yapmaktadırlar (Bağlantı B.3.4.c).



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

B.3.5 - Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci kulüp ve toplulukları vardır.

Örnek Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmektedir.	Bağlantı B.3.5.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/komisyona.aspx Bağlantı B.3.5.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekokul/syo/Pages/kordinatorkurultu.aspx
AÇIKLAMA: Üniversitemizin bulunduğu Aktuluk Yerleşkesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin sosyalleşmelerini sağlayan alanlar bulunmaktadır. Kampüsümüzün çeşitli alanlarında da öğrencilerimizin ve personelimizin yararlanabileceği, Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri, Sosyal Tesis, kafe/kantin bulunmaktadır. Öğrenciler kampüs içerisinde spor salonları, futbol sahası gibi alanları kullanabilmektedir. Kampüsümüzde bisiklet sporu yapma imkanı da sunulmaktadır. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılımı bölümümüz (Bağlantı B.3.5.a) ve fakültemiz (Bağlantı B.3.5.b) bünyesinde yer alan komisyonlar tarafından sağlanmaktadır. Komisyonların yanı sıra bölümün yürüttüğü HSD 111 Üniversite Yaşamına Uyum dersi kapsamında öğrencilerin çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır. Aynı zamanda üniversitenin Spor, Sağlık ve Kültür Daire Başkanlığı üniversite genelinde tüm öğrencilerin bu faaliyetlere katılımını destekleyici yönde faaliyetlerini sürdürmektedir.		

B.4 - Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler YÖK mevzuatına göre yürütülmektedir.

B.4.1 - Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde, kurumun belirlediği öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri uygulanmaktadır

İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Örnek Kanıtlar

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Alana özgü ihtiyaçların irdelendiğini gösteren öğretim elemanı atama planlamaları
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	Bağlantı B.4.1.1.a https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf Bağlantı B.4.1.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/per/pages/file/Munzur%20%C



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

		3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCKseltirme%20ve%20Atanma%20%C4%B0lkeleri.pdf Bağlantı B.4.1.1.c https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/duyurudetay.aspx?ID=1142
--	--	--

AÇIKLAMA:

Bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının seçim, atanma ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 65. Maddesi (Bağlantı B.4.1.1.a) gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin yanı sıra Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri (Bağlantı B.4.1.1.b) kullanılmaktadır. Bölümümüzde, öğretim elemanlarının atamaları uzmanlık alanı ile atandıkları unvan ve pozisyon ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması hususu da göz önünde bulundurulmakta ve öğretim elemanları, doktora ve uzmanlık mezuniyet alanları ile uyumlu çalışarak eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir (Bağlantı B.4.1.1.c). Bölümümüzde alana özgü öğretim elemanı atama planlamaları dekanlık koordinatörlüğünde Rektörlüğümüze iletilmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin ilanlar Munzur Üniversitesi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.4.2 - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmalı, yürütülmeli ve etkililiği düzenli olarak izlenmelidir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar planlanmaktadır.	Bağlantı 4.2.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/Pages/koordinatorklukler.aspx

AÇIKLAMA:

Fakültemiz bünyesinde hizmet veren öğretim elemanları bölümler tarafından oluşturulan SBF Oryantasyon Eğitim Süreci Çalışma Grubu tarafından gerekli girişimler planlanmaktadır (Bağlantı 4.2.a).

B.4.3 - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır.

Örnek Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları(yönerge/usul ve esaslar, senato yönetim kurulu/fakülte/ana bilim dalı/bölüm kararları vb.)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Bağlantı B.4.3.a https://www.munzur.edu.tr/etkinlikdetay.aspx?News_ID=26388



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

		https://www.munzur.edu.tr/etkinlikdetay.aspx?News_ID=19296 Bağlantı B.4.3.b https://bap.munzur.edu.tr/ Bağlantı B.4.3.c https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilimsel-etkinlik/etkinlik-duzenleme-destekleri Bağlantı B.4.3.d https://munzur.edu.tr/medya/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
AÇIKLAMA: Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı ve proje üretmeye ilişkin idari destek verilmektedir (Bağlantı B.4.3.a). Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı, akademik yükselmeye ve görev almada hem bir ölçüt hem de özendirici niteliktedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için sağlanan idari ve ekonomik destekler, MÜNİBAP (Bağlantı B.4.3.b), TÜBİTAK (Bağlantı B.4.3.c) gibi hibe sağlayan kurumların yönetmelikleri doğrultusunda bilimsel araştırma proje teklifleri değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar desteklenmektedir. Akademik teşvik puanı 30 ve üzeri alanlara akademik teşvik ödemesi yapılmaktadır (Bağlantı B.4.3.d).		

C - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, bilimsel araştırma ve sanatsal faaliyetlerini kurumun stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeyi benimsemektedir.

C.1.1 - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Başvuru yapılan birimlerden hakem değerlendirilmesinde başarılı olan projeler ÜBYS sisteminde araştırmacılara duyurulmakta, belirlenen takvim içerisinde proje gereklilikleri elektronik ortamda belgelenmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon şeması

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Bilimsel araştırma geliştirme süreçleri planlanmakta ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.	Bağlantı C.1.1.a https://bap.munzur.edu.tr/

AÇIKLAMA:

Fakültemiz öz görevinde araştırma rollerini etkin ve etkili yerine getirecek hemşireler yetiştirmek vurgusu ile, bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimini gerçekleştirmektedir. Proje başvurusu yapılan birimlerden hakem değerlendirilmesinde başarılı olan projeler ÜBYS sisteminde araştırmacılara duyurulmakta, belirlenen takvim içerisinde proje gereklilikleri elektronik ortamda belgelenmektedir (Bağlantı C.1.1.a). TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1.dönem çağrısı destek hakkı kapsamında Bölümümüzden 2 proje kabul olmuştur. Ayrıca bölümümüzde Halk Sağlığı Hemşireliği alanında tezli yüksek lisans açılmıştır.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

C.1.2 - İç ve dış kaynaklar

Birim tarafından Üniversite içi kaynakların kullanımına yönelik uygulamalar vardır.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme, sanatsal faaliyet bütçesi ve dağılımı
- Araştırma/sanatsal faaliyet çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde, araştırma, geliştirme ve sanatsal faaliyet kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmektedir.	Bağlantı C.1.2.a https://bap.munzur.edu.tr/
AÇIKLAMA: Bölümümüzde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve çeşitlendirilebilmesi amacıyla araştırma altyapısının sürekli geliştirilmesine yönelik iç kaynak desteği Üniversite tarafından sağlanmaktadır. Munzur Üniversitesi tarafından mal ve hizmet alımı için birimimize bütçe ayrılmaktadır. Akademik personelimizin tüm araştırma ve projelerin yürütülebilmesi için gerekli olan yayın desteği Merkez Kütüphanesinden basılı ve e- kaynakları, veri tabanları, süreli yayınlar ile uzaktan erişim imkanı ile kesintisiz sağlanmaktadır. Bölümümüzdeki araştırma kapasitesinin geliştirilmesi için BAP Birimi işleyişini sürdürmekte, usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır (Bağlantı C.1.2.a). Akademisyenlerimiz BAP Biriminden proje tipine göre farklı proje bütçe desteği alabilmektedir. Bölümümüzde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi ve kapasitesinin geliştirilmesi için öğretim elemanları iç kaynakların yanı sıra TÜBİTAK (Bağlantı C.1.2.b), Avrupa Birliği ve büyükelçiliklerin araştırma destek programlarından yararlanabilmektedirler.		

C.1.3 - Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.

Talep halinde UNİP kapsamında ve Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi kapsamında öğretim elemanları doktora yapma imkanına sahiptir. Bölümümüzde 1 öğretim elemanının UNİP kapsamında doktorasına devam etmektedir.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları izlenmektedir.	Bağlantı C.1.3.a https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf
AÇIKLAMA: Talep halinde UNİP kapsamında ve Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi (Bağlantı C.1.3.a) kapsamında öğretim elemanları doktora yapma imkanına sahiptir. Bölümümüzde 1 öğretim elemanı UNİP kapsamında doktorasına devam etmektedir.		

C.2 - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmalıdır.

C.2.1 - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için stratejisi ve hedefleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanları akademik yetkinlikleri doğrultusunda makale, proje, kitap vb bilimsel çalışmaları yürütmektedir. Her dönem bu çalışmalara ilişkin sayısal veriler Fakülte yönetimine sunulmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma ve sanat yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma/sanat yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmektedir.	Bağlantı C.2.1.a https://bap.munzur.edu.tr/ Bağlantı C.2.2.b https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilimsel-etkinlik/etkinlik-duzenleme-destekleri/2237-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi Bağlantı C.2.2.c https://www.munzur.edu.tr/etkinlikdetay.aspx?News_ID=26388

AÇIKLAMA:

Bölümümüz öğretim elemanları, profesyonel gelişimlerini sağlamak amacıyla ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere (seminer, toplantı, çalıştay, kongre, sempozyum, vb.) katılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın görevlendirmeleri uygun şekilde yapılmakta ve bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı, akademik yükselmeye ve görev almada hem bir ölçüt, hem de özendirici niteliktedir. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri için kurumda düzenlenen yıllık/dönemlik etkinlikleri belgelenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için sağlanan idari ve ekonomik destekler, Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (MUNİBAP), TÜBİTAK, Sanayi Tezleri Programı (SAN TEZ) gibi hibe sağlayan kurumların yönetmelikleri doğrultusunda bilimsel araştırma proje teklifleri değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar desteklenmektedir. Üniversitemizin güncel BAP Uygulama Yönergesine web sayfasından ulaşılabilir (Bağlantı C.2.1.a). Bir öğretim üyemiz TÜBİTAK 2237-A Eğitim Destek kapsamında 3 projede eğitici eğitmen statüsünde görev almıştır (Bağlantı C.2.2.b). Üniversitemiz tarafından da Proje Yazma/Başvuru Süreçleri Bilgilendirme Eğitimleri düzenlenmektedir (Bağlantı C.2.2.c).

C.2.2 - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimin, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri oluşturulması

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmektedir.	Bağlantı C.2.2.a https://munzur.edu.tr/birimler/idari/ua/Pages/Default.aspx

AÇIKLAMA:

Birim, uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirmesi için desteklenmektedir (Bağlantı C.2.2.a).

C.3 - Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

C.3.1 - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite yönetimi, akademik personelin yaptığı çalışmaları yılda iki kez (Haziran ve Aralık) izler, değerlendirir.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimde araştırma performansı izlenmektedir.	Bağlantı C.3.1.a https://www.munzur.edu.tr/duyurudetay.aspx?News_ID=127053
AÇIKLAMA: Akademik personelin yaptığı yıllık çalışmalar ve yayınlar akademik teşvik ve TUBİTAK teşvik kapsamında değerlendirilebilmektedir. İlgili değerlendirme sonucunda istenen puanlamaya dahil olan öğretim elemanı/üyesine teşvik verilebilmektedir (Bağlantı C.3.1.a). Bölümümüz öğretim elemanlarının 2025 yılı Akademik Performansı; SCI,SCI-Exp, SSCI ve AHCI Kapsamındaki dergilerde tam metin makale sayısı: 6 SCI, 2 SCI-E SCI,SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde tam metin makale sayısı: 3 Ulusal ve Uluslararası tam metin bildiri sayısı: 8		

C.3.2 - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir.

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan birime özgü tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Akademik teşvik listesi

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir.	Kanıt C.3.2.a Resmi yazışmalar Bölüm / Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantı tutanakları (2023–2025) Ders yükü listesi Bilimsel faaliyet performansı İdari görev ve komisyon üyelikleri Bağlantı C.3.2.b Anket sonuçları-Öğrenci geribildirimleri Bağlantı C.3.2.c https://www.munzur.edu.tr/duyurudetay.aspx?News_ID=127053
AÇIKLAMA: Bölümde öğretim elemanlarının performansı; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari		



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

görevler alanlarında bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme süreci, kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olup şeffaf, ölçülebilir ve izlenebilir kriterlere dayanmaktadır (Kanıt C.3.2.a, Bağlantı C.3.2.b).
Üniversite yönetimi, akademik personelin yaptığı çalışmalarını yılda iki kez (Haziran ve Aralık) izler, değerlendirmektedir. Akademik Teşvik Komisyon raporu üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır (Bağlantı C.3.2.c).

D - TOPLUMSAL KATKI

D.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumun toplumsal katkı politikası, kurumun stratejik amaçları ve hedefleri ve birimin kendisine ait misyonu, vizyonu amaç ve hedefleri ile politikaları doğrultusunda yönetmelidir.

D.1.1 - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı politikası belirlenmelidir. Munzur Bilim Yolu şeklinde yürütülen gezerek okuma ve eğlenerek öğrenme kapsamında olmak üzere; Tunceli il sınırlarıyla sınırlandırmak suretiyle düzenlenebilecek doğa ve sağlık temelli teknik geziler ile toplum yararına eğitimler ve çalışmalar yapılmış/yapılacaktır.

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi düzenlenmektedir.	Bağlantı D.1.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/haberdetay.aspx?Id=57 Bağlantı D.1.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/haberdetay.aspx?ID=49 Bağlantı D.1.1.c https://www.dersim-haber.com/prostat-kanseri-erken-tani-hayat-kurtarir-1869yy.htm Bağlantı D.1.1.d https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/blmo/Pages/duyurudetay.aspx?ID=48 Bağlantı D.1.1.e https://www.munzur.edu.tr/haberdetay.aspx?News_ID=30703

AÇIKLAMA:

Birimin toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı politikası belirlenerek aktif rol alması sağlanmalıdır. Topluma hizmet uygulamalarını içeren dersler kapsamında gerek klinik ortam, gerekse okul ya da iş yerlerinde eğitim,



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

bilinçlendirme, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi kapsamında hizmetler sunulmaktadır. Hemşirelik Haftasında “Kalbimiz; Her Şeyimiz” temasıyla gerçekleştirilen etkinlik kapsamında düzenlenen panelde özellikle Post-Covid döneminde toplumda arttığı gözlemlenen kalp krizlerinin nedenlerine, hastalık ve aşıyla ilişkisine, kalp krizlerini önlemede kişisel risk hesaplamasının ve bu risklerden korunmanın önemine değinilmiştir (Bağlantı D.1.1.a). 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında Hemşirelik Bölümü 2.sınıf öğrencilerimiz Onkoloji Hemşireliği dersinde bilgilendirme etkinliği düzenlemiştir (Bağlantı D.1.1.b).

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, Halk Sağlığı Hemşireliği dersi (Bağlantı D.1.1.c), Gönüllülük Çalışmaları dersi (Resmi yazışmalar) kapsamında toplumsal alana yönelik çalışmalar yürütülmekte ve çalışma sonuçları doğrultusunda saptanan sorunlara çözüm önerileri aranarak, toplum bilinci geliştirilmektedir. Toplumsal alana yönelik sorunlara çözüm amaçlı seminerler yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü toplumsal katkı faaliyetleri, Gönüllülük Çalışmaları dersleri, Munzur Bilim Yolu ve Munzur Bilim Kafe etkinlikleri ile yürütülmektedir. Bilim İletişimi Ofisi Bilim Kafe Etkinlikleri kapsamında Zinde Zihin, Sağlıklı Yaşam: Alzheimer'a Karşı Birlikteyiz konulu etkinlik Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. Gülnaz KARATAY tarafından gerçekleştirilmiştir (Bağlantı D.1.1.d).

Toplumsal alana yönelik sorunlara çözüm amaçlı seminerler yapılmaktadır. Ayrıca insan ve dolayısıyla toplum sağlığının iyileştirilmesinin hedeflendiği MÜDAM gibi araştırma ve geliştirme amaçlı merkezlerimizde yapılması planlanan çalışmalar ile katkı sağlanması hedeflenmiştir (Bağlantı D.1.1.e).

Önümüzdeki zaman diliminde;

Dr. Öğr. Üyesi Volkan Korkmaz tarafından “Zirai İlaç Kullanımının Sağlığa Zararları”, Öğr. Gör. Dr. Mehmet Osman Ayhan tarafından “İntihar, Depresyon, Ruh Sağlığı ve Bağımlılık Profili” konulu etkinlik planlanmıştır.

2026 yılı için de iki adet konuşma planlanmıştır. Bilim Kafe etkinlikleri kapsamındaki çalışmalar diğer öğretim üyeleri tarafından da topluma sunulmaya devam edecektir.

D.1.2 - Kaynaklar

ölüm tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin, sürdürülebilir ve ölçülebilir şekilde yürütülebilmesi için gerekli mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları düzenli olarak planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve öğretim elemanları olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri, komisyonlar, kurullar, STK'lar, Projeler, Danışmanlıklar, Seminerler, Kongreler, Yarışmalar, Farkındalık Uygulamaları, Ulusal ve uluslararası ortak çalışmalar,...
- Birimin toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Birimin toplumsal katkı çalışmaları için kullanılan fiziki alt yapı ve insan gücü

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birim, toplumsal katkı kaynaklarını geliştirmelidir.	Kanıt D.1.2.a Resmi yazışmalar

AÇIKLAMA:

Planlanan etkinliklere yönelik hedef kitle, kapsam ve risk değerlendirmesi yapılmakta; bu doğrultuda gerekli mali, fiziki ve insan gücü gereksinimleri belirlenmektedir. Paydaş kurumlarla olası destek mekanizmaları değerlendirilmekte; mali kaynaklar için fakülte bütçesi, BAP fonları, sponsorluklar ve iş birlikleri; fiziksel kaynaklar için salon, laboratuvar, uygulama alanları ve teknik ekipman ihtiyacı; insan gücü kaynakları için ise akademik, idari personel ve öğrenci desteği planlanmaktadır.

Mali kaynakların kullanım oranı, fakülte bütçesinin toplumsal katkıya ayrılan payı açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir. Bununla birlikte, proje fonlarından sağlanan destekler özellikle eğitim faaliyetleri ve sağlık okuryazarlığı çalışmalarına önemli katkı sağlamaktadır.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

Son iki yılda gerçekleştirilen etkinlikler, fiziksel kaynakların amaca uygun ve yeterli kapasitede kullanıldığını göstermektedir. Ancak bazı uygulamalı faaliyetlerde teknik ekipman eksiklikleri belirlenmiş olup, bu ihtiyaçların karşılanması 2026 yılı yatırım planına alınmıştır.

İnsan gücü katkısının bazı faaliyetlerde yeterli düzeyde olmadığı görülmüştür. Artan toplumsal katkı faaliyetleri nedeniyle özellikle öğrenci gönüllü kapasitesinin artırılmasına ihtiyaç duyulmuş; bu doğrultuda gönüllülük sürecini güçlendirmeye yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

D.2 - Toplumsal Katkı Performansı

Birim, yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1 - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmelidir. Birim tarafından Hemşirelik Haftası, Lösemi Haftası, Zinde Zihin, Sağlıklı Yaşam: Alzheimer'a Karşı Birlikteyiz Etkinliği ile toplumsal farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Birimin, kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri

Birim	Olgunluk Seviyesi	Kanıtlar
Hemşirelik Bölümü	Birimin toplumsal katkı hedeflerinin performansı izlenmelidir.	Bağlantı D.2.1.a https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/blmo/Pages/duyurudetay.aspx?ID=48 Bağlantı D.2.1.b https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/yuksekoku/syo/bolumler/hemsirelik/Pages/haberdetay.aspx?Id=57 Bağlantı D.2.1.c https://www.munzur.edu.tr/haberdetay.aspx?News_ID=52999

AÇIKLAMA:

Bölümümüz lisans eğitim öğretim süreçlerinde gerçekleştirdiği uygulamalarda toplum sağlığına katkı sunmaya çalışmaktadır. Her yıl Bahar döneminde yürütülen Halk Sağlığı Hemşireliği dersini alan öğrenciler tarafından ele aldıkları ailelerin, içinde yaşadıkları sorunları ve gereksinimleri doğrultusunda, toplumun öncelikli gruplarını gözeterik sağlık eğitimleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2024 yılı Güz Döneminde yer alan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dersi kapsamında “Dünya Ruh Sağlığı Günü” dolayısıyla şehir merkezinde stant açılarak topluma bilgilendirme yapılmıştır. Dünya Engelliler Haftası nedeniyle rehabilitasyon merkezi gönüllü hemşirelik öğrencileri ile ziyaret edilerek aktivite yapılmıştır. Bilim İletişimi Ofisi Bilim Kafe Etkinlikleri kapsamında Zinde Zihin, Sağlıklı Yaşam: Alzheimer'a Karşı Birlikteyiz konulu etkinlik Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. Gülnaz KARATAY tarafından gerçekleştirilmiştir (Bağlantı D.2.1.a). Son iki yılda hemşirelik haftası kapsamında “Kalbimiz; Her Şeyimiz” (Bağlantı D.2.1.b) ve “Afetler ve Hemşirelik” (Bağlantı D.2.1.c) temalı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı performansı, sürdürülebilir kalkınma hedefleri (SKA), kurum stratejik planı ve birim kalite güvence politikaları doğrultusunda düzenli olarak takip edilmelidir. Son iki yılda gerçekleştirilen faaliyetler; sağlık, eğitim, dezavantajlı gruplara destek, toplumsal farkındalık, çevre bilinci ve afet hazırlığı gibi başlıklar altında SKA temalarıyla eşleştirilmiştir.



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

E - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1 - Liderlik, Yönetim ve Kalite

E.1.1 - Liderlik, Yönetişim ve Kalite Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Fakültenin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi
- ✓ Kalite çalışmalarının kültüre dönüşerek Fakülte geneline yaygınlaştırılmaya çalışılması
- ✓ Birim, tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının işletilmesi ve paydaş katılımıyla bu sonuçları iyileştirilmesi
- ✓ Süreç yönetiminde paydaş görüşlerinin alınması ve bu görüşler doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması
- ✓ Uluslararası değişim ve işbirliği programına sahip olma fakültenin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

E.1.2 - Liderlik, Yönetim ve Kalite Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Birim, sürekli gelişimini sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı
- ✓ Birimin iç kalite güvence mekanizmasını ve kalite güvencesi kültürünü içselleştirmesi
- ✓ Mezun izleme sisteminin işler hale getirilmesi
- ✓ Paydaşların süreçlere katılımını gösteren belgelendirmede yetersizlik

E.2 - Eğitim ve Öğretim

E.2.1 - Eğitim ve Öğretim Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Bölümümüz öğretim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek üzere düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Programın tasarımı, ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmekte ve izlenmektedir.
- ✓ Öğretim programımızda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim uygulanmaktadır.
- ✓ Bölümümüzden Halk Sağlığı Hemşireliği alanında yüksek lisans programı açılmıştır.

E.2.2 - Eğitim ve Öğretim Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Öğretim programımızda nitelikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi
- ✓ Bölümümüzde nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapı, kaynaklar ve ortamların geliştirilmesi
- ✓ Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme, teşvik ve ödüllendirme uygulamalarında iyileştirme ihtiyacı duyulması
- ✓ Bölümümüzdeki eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan modelin yokluğu



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

- ✓ Öğrencilerin beceri eğitimleri sırasında farklı düzeylerde simülasyon yöntemleri kullanılarak (yüksek gerçeklikte simülasyon, standart hasta vb.) klinik uygulamaya hazırlanması yönündeki araç ve süreç eksikliği
- ✓ Bölümümüzün program amaçlarına ulaşip ulaşmadığına yönelik süreçlerin geliştirilmesi
- ✓ Öğrencinin program çıktılarına ulaşip ulaşmadığının değerlendirilmesi için hazırlanan sınav sorularının program çıktıları ile ilişkisini değerlendirebilecek teknolojik program alt yapısının oluşturulmaması
- ✓ Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin oluşturulması ve işlerliğinin sağlanması
- ✓ Bölümümüzde öğrenciler için akran mentörlüğü sistemi geliştirilmesi
- ✓ Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğitim becerileri, ölçme değerlendirme, iletişim becerileri, program geliştirme vb. alanlarda eğitici eğitimi programları düzenlenmemesi

E.3 - Araştırma ve Geliştirme

E.3.1 - Araştırma ve Geliştirme Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Ulusal ve uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarında eğitim iş birliklerinin bulunması
- ✓ Öğretim elemanlarının projeler yapması için destek sağlanması
- ✓ Birimde akademik performans bilgilerinin toplanmasına ilişkin organizasyonel yapıların bulunması, akademik performans bilgilerinin düzenli olarak toplanması
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve çeşitlendirilebilmesi için gerekli olan iç ve dış kaynakların mevcut olması
- ✓ Halk Sağlığı Hemşireliği alanında tezli yüksek lisans açılmış olması

E.3.2 - Araştırma ve Geliştirme Açısından Gelişmeye Açık Yönleri

- ✓ Bilimsel araştırmaların insan gücünü desteklemek amacıyla öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik planlama çalışmaları
- ✓ Araştırma süreçleri ile ilgili stratejik planlamaların belirlenmesi
- ✓ Kanıt düzeyi yüksek araştırmaların yürütülmesini destekleyecek organizasyonel yapıların yokluğu
- ✓ Hemşireliğin birçok uzmanlık alanında lisansüstü eğitim yürütülmemesi
- ✓ Ulusal ve uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarında çeşitliliğin artırılması.
- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılması için ekonomik destek olanaklarının artırılması
- ✓ Öğrencilerin her yıl düzenlenen Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi'ne katılımlarını artırmak ve desteklemek için fakültemizin ve üniversitemizin aktif olarak rol alması

E.4 - Toplumsal Katkı

E.4.1 - Toplumsal Katkı Açısından Güçlü Yönler

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir.
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesinde ülkemizde öne çıkan çeşitli sağlık sorunları ele alınmıştır. Söz konusu faaliyetler araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, eğitim öğretim faaliyetleri, danışmanlık faaliyetleri ve topluma yönelik sağlık eğitimi etkinlikleri ile gerçekleştirilmiştir.

E.4.2 - Toplumsal Katkı Açısından Gelişmeye Açık Yönleri



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bölüm İyileştirme Raporu

- ✓ Birim içinde çeşitli faaliyetler ile toplumsal katkı sunulmakla birlikte, uygulamayı garanti altına alan, birimin sorumluluğunu belirleyen bir akışın olmaması
- ✓ Toplumsal katkıya faaliyetlerine ilişkin gerekli olan kaynakların yetersiz olması
- ✓ Toplumsal katkı faaliyet süreçlerinin yönetiminin sistematik olarak sunulmaması