**EĞİTİMCİ YAZARLIK PROJESİ**

 **SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024-2025 HEDEFLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümler** | **Bölüm Başkanı** |
| Antrenörlük Bölümü | Dr. Öğr. Üyesi Gürkan TOKGÖZ |
| Beden Eğitimi ve Spor Bölümü | Doç. Dr. Mustafa KIZILKOCA |
| [Rekreasyon Bölümü](https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/fakulteler/iibf/bolumler/siyaset/Pages/Default.aspx) | Doç. Dr. Süreyya Yonca SEZER |
| [Spor Yöneticiliği Bölümü](https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/fakulteler/iibf/bolumler/sby/Pages/Default.aspx) | Dr. Öğr. Üyesi M. Burak DEMİR |

**Proje Amacı:** Fakültemiz öğrencilerinin düşüncelerini, ideallerini ve hedeflerini yazılı olarak aktarabilme yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve bu yeteneğin geliştirilmesi gaye edinilmiştir. Gerek öğrencilik süreci boyunca, gerekse mezuniyet sonrası dönemde fayda sağlayabilmek amacıyla, bu yeteneğin akademik seviyede değerlendirilmesi maksadına yönelik olarak; yazma alışkanlıklarının ve dolayısıyla okuma alışkanlıklarının artırılarak, öğrencilere vizyon ve misyon kazandırılması hedeflenmiştir. Üniversitemizin kuruluş amacı, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ülke ve dünya bilimine kalıcı eserler kazandırmaya yönelik yazım faaliyetlerinin artırılması gaye edinilmiştir. Bu sayede öğrencilerin entelektüel seviyelerinin artacağı düşünülmektedir.

**1-Antrenörlük Bölümü**

**Güz Dönemi Planı:**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Güz Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Çalışmalarla alakalı bir ara değerlendirme yapılarak, bahar dönemi sonundaki ana değerlendirmeye hazırlık yapılması.

**Bahar Dönemi Planı:**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Bahar Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Yazılan eserlerin nesnel bir şekilde değerlendirilerek, uygun olan çalışmanın dekanlığa iletilmesi. Gerekli şartları taşıyorsa üniversite yayın organlarında ve görsel medyada yayımlanması.

**2-Beden Eğitimi ve Spor Bölümü**

**Güz Dönemi Planı**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Güz Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Çalışmalarla alakalı bir ara değerlendirme yapılarak, bahar dönemi sonundaki ana değerlendirmeye hazırlık yapılması.

**Bahar Dönemi Planı**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Bahar Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Yazılan eserlerin nesnel bir şekilde değerlendirilerek, uygun olan çalışmanın dekanlığa iletilmesi. Gerekli şartları taşıyorsa üniversite yayın organlarında ve görsel medyada yayımlanması.

**3- Rekreasyon Bölümü**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Güz Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Çalışmalarla alakalı bir ara değerlendirme yapılarak, bahar dönemi sonundaki ana değerlendirmeye hazırlık yapılması.

**Bahar Dönemi Planı:**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Bahar Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Yazılan eserlerin nesnel bir şekilde değerlendirilerek, uygun olan çalışmanın dekanlığa iletilmesi. Gerekli şartları taşıyorsa üniversite yayın organlarında ve görsel medyada yayımlanması.

**4- Spor Yöneticiliği Bölümü**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Güz Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Çalışmalarla alakalı bir ara değerlendirme yapılarak, bahar dönemi sonundaki ana değerlendirmeye hazırlık yapılması.

**Bahar Dönemi Planı:**

1- Öğrencilere rutin aralıklarla, alanları ile ilgili belirli bir konu verilerek kaynak toplanması ve bu kaynakların okunarak irdelenmesi istenecektir. Bu değerlendirmeler bireysel ya da grup çalışması halinde yapılabilecektir.

2- Kaynak incelenmesi aşamasından sonra derlenen bilgiler düzenlenerek yazıya hazır hale getirilecektir.

3- Yetkili hocaların da danışmanlık yapabileceği bir şekilde bilgiler yazıya geçirilerek makaleler oluşturulacaktır.

**Bahar Dönemi Hedefi**

Ortaya çıkan çalışmaların öğrenciye ne kattığının araştırılarak, projeden beklenen faydanın elde edilip edilmediğinin incelenmesi. Yazılan eserlerin nesnel bir şekilde değerlendirilerek, uygun olan çalışmanın dekanlığa iletilmesi. Gerekli şartları taşıyorsa üniversite yayın organlarında ve görsel medyada yayımlanması.