



<b>TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ</b>
<b>ÇEMİŞGEZEK MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ</b>
<b>ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ</b>

<b>I. DÖNEM</b>					
<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teori</b>	<b>Pratik</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Türk Dili-I</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Dil ve dilin önemi, dillerin doğuşu, yayılışı ve yapı bakımından diller; Türk dili ve terimi, gelişimi, diğer diller arasındaki yeri ve yayıldığı alanlar; Türk yazı dili ve özellikleri; Fonetik ve morfolojik yapısı, Türkçe dil bilgisi, kelime, cümle, paragraflar, okuma ve anlama, kelime ve çeşitleri, özellikleri ve cümlede kullanılışları, imla ve noktalama işaretleri.					
<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teori</b>	<b>Pratik</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Atatürk İlk. Ve İnkılap Tarihi-I</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Kavramlar; I.Dünya savaşı önce ve sonrasındaki genel durum; Türk inkılabını hazırlayan koşullar; Ulusal Bağımsızlık savaşı ve sonuçları; Atatürk'ün hayatı, kişisel özellikleri ve çeşitli yönleri; Saltanatın kaldırılması ve Cumhuriyetin ilanı.					
<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teori</b>	<b>Pratik</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>İngilizce-I</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Time clauses; What-who-where(wh)questions; Helping verbs(am,is,are); Countries and cities; Present continuous tense; Many and how much; Prepositions; Have-has got; How many; There is-there are; Quiz.					
<b>Ders Adı</b>	<b>Z/M/S</b>	<b>Teori</b>	<b>Pratik</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Matematik</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Küme, Sayılar, Sayılarla ilgili işlemler, Modüler aritmetik, Cebir, Polinomlarla uygulamalar, Oran ve orantı, Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı, Olasılıkla ilgili uygulamalar.					
<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>Teori</b>	<b>Pratik</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>İlk Yardım</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedyeler oluşturularak hasta veya yaralıları taşıma					



Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk ve Drama</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Okul Öncesi eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Gelişimi-I</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Fiziksel gelişim; Fiziksel gelişimi takip etme; Psiko-motor gelişim; Psikomotor gelişimi takip etme; Bilişsel gelişim; Bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma; Dil gelişimi; Dil gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmaya yönelik konuları içerir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Çocuk hakları; Çocuk koruma yasaları; Eşit fırsatlar sunma; Çocuk ihmal ve istismarı; Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler; Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar; Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama konularını içermektedir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Beslenmesi</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Beslenme; Çocuklarda beslenme alışkanlıkları; Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum; Farklı zaman dilimlerinde beslenme; Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar; Hasta çocuk beslenmesi; Gelişim dönemlerine göre beslenme; Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.					

*Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri  
Ders İçerikleri I. Dönem Sonu*



II. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Türk Dili-2</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Sözlü ve yazılı anlatım ve özellikleri; Kompozisyon düzenlemeleri; Dil bilgisi; İmla ve noktalama kurallarının doğru kullanımı; Sözcükler ve imla kılavuzu; Konuşma ve tartışma ilkeleri ve teknikleri; Sözlü ve yazılı anlatım bozuklukları; Günlük hayatta kullanılan dilekçe, rapor, senet, davetiye, telgraf vb. yazılar; Türk edebiyatından seçilmiş örnekler hakkında tahlil ve eleştiriler yapma; Metin okuma ve inceleme temrinleri; İşlek bir yazı geliştirme yöntemleri; Kaynak tarama ve kaynakça düzenleme çalışmalarını içermektedir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi-II</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Atatürk inkılapları ve amaçları (siyasal, hukuk, eğitim ve kültür, toplumsal ve ekonomik alanlarda yapılan inkılaplar); Atatürk ilkeleri (cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık, laiklik, devletçilik, inkılapçılık); Bütünleyici ilkeler; Türk inkılabının nitelikleri; Türk inkılabının evrensel değerleri kapsamaktadır.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>İngilizce-II</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Using be and have; Present Progressive tense; Past Progressive tense; Nouns some-any; Some special verbs and expressions; Simple past tense; Expressing ability; Nouns pronouns; Making comparisons; Superlative forms; Present perfect tense; Adjectives; Adverbs.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Temel Tasarım</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Nokta-Çizgi, Açık-koyu, Işık-gölge, Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon, Renk, Doku, Strüktür					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Bilgi ve İletişim Teknolojisi</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Bilgisayarın tanımı ve tarihçesi; Bilgisayarın dış donanımı ve iç donanımı; Dosya işletim sistemi; Sistem dosyaları; Konfigürasyon dosyaları; Dosya (file) tanıtımı; Dizin (drectory) kavramının tanıtımı; Dosya işletim sistemi iç ve dış komutlarının tanıtımı ve uygulanması; Toplu işlem dosyalarının (Batch files) edit komutu (Edit editörü) ve Dos'un uluslar arası kullanımı konularını içermektedir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Edebiyatı ve Medya</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.					



Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Gelişimi-II</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk ve Çevre</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocukla İletişim</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama.					

*Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri  
Ders İçerikleri II. Dönem Sonu*



III. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk ve Oyun</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı</b>	<b>Z</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Kişilik ve Benlik Özellikleri, Güdüler ve duyular, Duyum ve Algı, Savunma Mekanizmaları, Çocuklarda Kişilik ve Benlik gelişimi, Çocukları Tanıma Teknikleri, Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar, Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları, Özel Sorunları olan Çocuklar, Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi, Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Okul Öncesi Eğitim Kurm. Uyg-I</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Türkçe Dil Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama, Müzik Etkinliklerini Uygulama.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Özel Eğitim-I</b>	<b>Z</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Özel Eğitimin Amacı, Önemi, İlkeleri; Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri; Engele Neden Olan Faktörler; Engeli Önleme ve Erken Tanı, Özel Eğitim Alanını Sınıflandırma Yaygınlık Oranları; Dünyada ve Türkiye’de Özel Eğitim; Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Nedenleri Önleme ve Erken Tanı, Eğitimleri; İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Nedenleri, Önleme ve Erken Tanı, Eğitimleri; Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Nedenleri, Önleme ve Erken Tanı, Eğitimi.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocuk ve Müzik</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim Çalışmaları, Ritim Çalışmalarını Uygulama.					



Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Kişisel Gelişim</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
İş ortamında iletişim, Kişiler arası iletişim ilkeleri, Davranış kalıpları, Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Kukla Tasarımı</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Kuklanın tanımı ve önemi; Kuklanın tarihçesi; Kuklanın çocuğun psikolojik gelişimine etkileri; Kuklanın çocuğun sosyolojik gelişimine etkileri; Kukla yapımında kullanılan malzemelerin özellikleri; Kukla çeşitleri; Kuklaların kullanılması; Kukla köşesi; Çocuklarla kukla yapımı örnekleri; Belirli gün ve haftalar için kuklalar ile çalışma; Erken çocukluk döneminde kostüm ve aksesuarlar ve özellikleri; Hazırlanan kuklalarla uygulama çalışmaları konularını içerir.					

*Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri  
Ders İçerikleri III. Dönem Sonu*



IV. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Aile Eğitimi</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Özel Eğitim-II</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Öğrenme Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarının Eğitimleri, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma ve Nedenleri, Bedensel Engeli Önleme ve Erken Tanı Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma ve Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme ve Erken Tanı, Çocukların Eğitimleri; Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Nedenleri, erken Tanı, Eğitimleri; Üstün Zekalı Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Davranış Yönetimi</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocukta Sanat ve Yaratıcılık</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği, Heykel etkinliğini uygulama.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Seminer</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Araştırma Konusunu Belirleme, Araştırmanın Planlanması, Kaynak Taraması, araştırma Süreci, araştırma Sonucunun Raporlaştırılması, Sunum, Tartışma, Değerlendirme.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Okul Öncesi Eğitim Kurm. Uyg-II</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama, Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama, Alan Gezilerini Planlama, Alan Gezilerini Uygulama.					





Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğt.</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Bilişsel Öğrenme Becerilerini Tanıma, Bilişsel Öğrenme Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama, İletişim Becerilerini Tanıma, İletişim Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama, Sosyal Duygusal Becerilerini Tanıma, Sosyal Duygusal Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama, Özbakım Becerilerini Tanıma, Özbakım Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama, Psikomotor Becerilerini Tanıma, Psikomotor Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama, Duyuşsal Becerilerini Tanıma, Duyuşsal Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama, Akademik Becerilerini Tanıma, Akademik Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Planlama.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Çocukluk Döneminde Jimnastik</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Okul öncesi eğitimde beden eğitimi; Anaokulu beden eğitimi programı; Anaokulunda beden eğitimi programları hazırlarken yararlanılan teknikler; Gelişim dönemi aktiviteleri ve motor gelişim konularını içermektedir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Kaynaştırma Eğitimi</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Kaynaştırma eğitimi tanıma, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimi ni uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
<b>Sanat Etkinliklerini İzleme</b>	<b>S</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Sanat, Sanatın tarihsel gelişimi, Sanat dalları, Sanat etkinliğini izlemek, Sanat etkinliğini değerlendirmek, Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak.					

*Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri  
Ders İçerikleri IV. Dönem Sonu*

