

DERSİN AÇIKLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: AİT101 Atatürk ilke ve İnkılapları Tarihi -I				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğretim görevlisi:Adem KIZKAPAN			E-posta : Mail : akizkapan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/tibbi/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini 2. Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini 3. I. Dünya Savaşı'nı 4. Türk Milli Mücadelesi'ni 5. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları (Resim, video, Link)					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru-cevap					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi
2	Avrupa tarihindeki gelişmeler ve bunların Osmanlı Devleti'ne etkiler
3	XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri)
4	II. Meşrutiyet Devri- 1908 Devrimi , Türk Siyasî Düşünce Akımları ve Hareketleri, Balkan Savaşları ve Trablusgarb Savaş
5	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması
6	İşgaller ve Tepkiler (Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri), Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi
7	Mondros Mütarekesi şartları ve Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi
8	Vize Sınavı
9	Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma (Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri)
10	Amasya mülakatı, Temsil heyetinin Ankara'ya gelişi, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler
12	Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşla
13	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri (Türk-Rus, Türk-Afgan münasebetleri, Londra Konferansı, Ankara İtilafname
14	Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması
15	Final sınavı

DERSİN AÇIKLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: AİT 102 Atatürk İlke ve İnkılapları tarihi-II				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğretim Görevlisi Adem KIZKAPAN			E-posta : Mail : akizkapan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/tibbi/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Türk Milli mücadelesini ve Atatürk ilke ve İnkılaplarını anlamak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Atatürk İnkılâpları’nı 2. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası’ nı 3. Atatürk İlkeleri’ni daha iyi kavrayabilecektir. 4. İkinci Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye ve dünyadaki siyasal gelişmeler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olacaklardır					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları (Resim,video,Link)					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru cevap.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlânı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükûn yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları
4	1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri),
6	Sağlık alanındaki gelişmeler
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı
8	Vize Sınavı
9	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler
10	İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930): Avrupa ve Türkiye ilişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde
11	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938
12	İkinci Dünya savaşı
13	İkinci Dünya savaşı ve Türkiye
14	İkinci Dünya savaşı ve sonrası gelişmeler
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: LTP220 Girişimcilik				Program: Laboratuvar Teknolojisi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar	2	0	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni							
Dersin Amaçları		Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda kavramsal ve uygulama becerilerinin geliştirilerek girişimci bireylerin yetiştirilmesidir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Girişimciliğin anlamını ve önemini bilir. 2. Girişimcilik ve yenilikçilik anlama becerilerini geliştirir. 3. Yenilikçi yaklaşımlarla girişimcilik anlamında yeteneklerini değerlendirme becerisi kazanır. 4. İş sorunlarına yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme yeteneği kazanır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Girişimcilik, Orhan Küçük, Seçkin Yayınları, Ankara, 2013. - İnovasyon ve Girişimcilik, P.Drucker, First Harper Ltd, 1985 - Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, Bir iş planı hazırlamak					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Uygulamada girişimcilik ve girişimcilerin genel özellikleri
2	Yaratıcılık ve inovasyon kavramları ve uygulamaları
3	Yenilik modelleri
4	Yenilikçi iş fikirleri ve uygulamaları
5	Yeni girişimler için İş Planı kapsamı ve içeriği
6	Girişimcilikte Üretim, Pazarlama ve Finansal Planlama
7	Yeni girişimler için stratejik planlama uygulamaları
8	Vize Sınavı
9	Yeni girişimler için pazarlama planı uygulamaları
10	Yeni girişimler için üretim planlama uygulamaları
11	Yeni girişimler için finansal planlama
12	Fikri varlık yönetimi
13	İş planlarının yazılması ve sunulması
14	İş planlarının yazılması ve sunulması

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: ORG111 Botanik				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar		E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin bitkilerin yapı, gelişim, sınıflandırma ve birbirleri ile ilişkilerini bilimsel temellere dayalı olarak kavramalarını sağlamak; bitki hücresi, dokuları, organları, çoğalma biçimleri ve sistematik grupları hakkında temel bilgileri kazandırmak; ayrıca bitkilerin çevresel faktörlerle olan ilişkilerini ve ekolojik rollerini değerlendirme becerisi kazandırmaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Bitki hücresi, dokuları ve organlarının yapı ve işlevlerini açıklar. 2- Bitkilerin sınıflandırılması ve morfolojik özellikleri hakkında temel bilgileri edinir. 3- Bitkisel yaşam döngüsü, çoğalma ve gelişme süreçlerini kavrar. 4- Bitkilerin çevresel koşullara verdiği tepkileri değerlendirir. 5- Botanik bilgisini tarım, çevre ve doğa koruma alanlarında uygulama becerisi kazanır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Mauseth, J. D. (2014). Botany: an introduction to plant biology. Jones & Bartlett Publishers.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Giriş ve Bitki Hücresi
2	Bitki Dokuları ve Meristemler
3	Kök Morfolojisi ve Anatomisi
4	Gövde Morfolojisi ve Anatomisi
5	Yaprak Morfolojisi ve Anatomisi
6	Çiçek Morfolojisi ve Üreme Organları
7	Tohum ve Meyve Morfolojisi
8	Vize Sınavı
9	Bitki Sistematığına Giriş
10	Bitki Taksonomisi ve Sınıflandırma Yöntemleri
11	Ana Bitki Grupları: Algler, Bryophyta, Pteridophyta
12	Ana Bitki Grupları: Gymnospermler ve Angiospermler
13	Bitki Ekolojisi: Habitat, Popülasyon ve Topluluklar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: ORG 222 Bitki Fizyolojisi				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar		E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, bitkilerin yaşam süreçlerini fizyolojik düzeyde kavratmak; su ve mineral madde alımı, fotosentez, solunum, büyüme ve gelişme, hormonların etkisi, çevresel stres faktörlerine karşı bitkisel yanıtlar gibi temel fizyolojik olayları açıklamak; öğrencilerin bitkilerin işleyiş mekanizmalarını anlayarak tarım, bitki yetiştiriciliği ve biyoteknoloji gibi alanlarda bu bilgileri uygulayabilmelerini sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Bitkilerin fizyolojik süreçleri olan fotosentez, solunum ve su alımını açıklar. 2- Bitki hormonları ve büyüme düzenleyicilerinin işlevlerini tanıır. 3- Bitkilerin çevresel stres faktörlerine verdikleri fizyolojik tepkileri değerlendirir. 4- Bitkilerin metabolik aktivitelerini ve enerji dönüşümlerini kavrar. 5- Bitki fizyolojisi bilgisini tarım ve biyoteknoloji alanlarında uygular.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Kaya, A., Akbulut, G. B., & Murathan, Z. T. Meslek Yüksekokulları İçin Bitki Fizyolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Bitki Hücresi ve Kimyasal Bileşimi
2	Su ve Hücre
3	Bitki-Toprak-Su İlişkileri
4	Bitkilerde Su Kaybı
5	Enzimler
6	Azot Metabolizması
7	Fotosentez
8	Vize Sınavı
9	Solunum
10	Bitkilerde Büyüme ve Gelişme
11	Bitkilerde Hareket Fizyolojisi
12	Bitkisel Hormonlar ve İşlevleri
13	Uygulama Alanında Saha Çalışmaları
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 107 Gıda Biyolojisi				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Rahmi AYDIN		E-posta : raydin@munzur.edu.tr Web : https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RIVWw4MAAAAJ			
Dersin Amaçları		Biyomoleküller ve canlılar. Hücre ve özellikleri. Canlıların özellikleri (organizasyon, metabolizmaları, morfolojileri, v.b.). Canlılarda enerji dönüşümleri. Gıda olarak bitkisel ve hayvansal canlıların özellikleri konularında bilgi verilmesi.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Biyomoleküllerin tanımı ve canlının oluşumu hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2. Hücre organizasyonu, çeşitleri ve hücre çoğalması konularında temel bilgileri kavrama. 3. Hücrelerde madde taşınımı ve sentez olaylarını anlayabilme becerisi kazandırma. 4. Canlılarda enerji dönüşümleri (fotosentez, solunum) ve diğer biyolojik döngüler hakkında temel bilgileri öğrenme. 5. Bitkisel dokular ve özellikleri hakkında temel bilgileri kavrayabilme. 6. Hayvansal dokular ve özellikleri hakkında temel bilgileri anlayabilme. 7. Bitkisel ve hayvansal dokuların gıda kaynağı olarak kullanılabilme potansiyellerini kavrayabilme. 8. Bitki ve hayvan organlarının oluşumu ve fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri kazanabilme. 9. Gıda kaynağı olarak biyolojik materyallerin temel özelliklerini öğrenebilme.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Canlı kavramı, canlıyı belirleyen özellikler
2	Biyomoleküller ve özellikleri
3	Hücre ve hücrenin moleküler organizasyonu
4	Hücre bölünmesi ve özellikleri
5	Hücrede madde taşınımı
6	Fotosentez ve kemosentez mekanizması
7	Oksijenli ve oksijensiz solunum mekanizması
8	Bitkisel dokular ve özellikleri
9	Ara sınav
10	Bitki organları ve özellikleri
11	Hayvansal dokular ve özellikleri
12	Kas dokusu ve özellikleri
13	Doğada karbondioksit döngüsü
14	Doğada azot döngüsü
15	Genel Sınav

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 205 Ekoloji				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	4	4	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Rahmi AYDIN		E-posta : raydin@munzur.edu.tr Web : https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RIVWw4MAAAAJ			
Dersin Amaçları		Ekolojinin kavram ve kuramlarının (habitat, vb.) öğretimi amaçlanmaktadır sürdürülebilir tarım ekolojisi doğal ekosistemlerin korunmasını sağlamak için agroeco sistemleri, çevresel faktörler arasındaki farklılıklar (iklim, edafik faktörler, biyolojik ve topoğrafik faktörler) ortaya çıkarmak için öğretimi					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Ekoloji biliminin temel kural ve kavramları tanımlayabilecektir. 1. Birey ekolojisi, populasyon ekolojisi, kommunité ekolojisi ve ekosistem ekolojisini tanımlar. 2. Ortam, çevre, biyom, biyosfer, ekosfer, ekolojik ilişkiler ve faktörler ve homeostais kavramlarını tanımlar. 3. Ekolojik faktörlere olan toleranslarına göre canlıları sınıflandırır. Çevre Bilimlerinin temelini oluşturan ekolojinin uygulama alanlarını tanımlayabilecektir. 1. Ekolojinin dünya ekosistemindeki uygulama alanlarını tanımlar. 2. Çevre kirliliği konusunda uygulama alanları tanımlayarak organizmalarla ilişki kurar. 3. Uygulamalı ekoloji alanlarında yapılan çalışmaları araştırarak projeler planlar ve uygular. Ekolojinin alt dallarını sınıflayarak bunlarla ilgili detayları tanımlayabilecektir. • Ekolojinin temel alt dallarını oluşturan birey, populasyon, kommunité ve ekosistem ekolojisiyle ilgili tüm biyotik ve abiyotik faktörleri ve birbirleriyle ilişkilerini tanımlar. Ekosistemleri ve madde döngülerini tanımlayabilecektir. • Ekoloji bilim dalının çalışmaları hakkında bilgi edinir ve uygular, ekosistemleri görerek tanıır ve bu bilim dalıyla uğraşanlarla teknik geziler aracılığıyla tanışarak çalışma alanları görür, çevre mühendisi olduklarında hizmet amaçlarının doğa ve canlılar olduğunu öğrenir ve sürekli buna yönelik çalışmalarla dünya ekosistemine nasıl katkıda bulunacaklarını planlar. Türkiye'nin ve dünyanın büyük ekosistemlerini tanımlayabilecektir. 1. Karasal ekosistemleri tanımlar. 2. Tatlısu ekosistemlerini tanımlar. 3. Denizsel ekosistemleri tanımlar. 4. Sulak alanları ve önemlerini tanımlar.					

Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler	Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları
Dersin sunum şekli	Yüz yüze
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Ekolojide temel kurallar ve kavramlar
2	Birey ekolojisi, abiyotik faktörler ve organizmalara etkisi
3	Edafik faktörler, Biyolojik ilişkiler
4	Populasyon Ekolojisi, Tanımlar ve Populasyonun yapısal özellikleri
5	Kantitatif değişimler, Populasyon dinamiği, Tür toplulukları ekolojisi, Kommünite ve özellikleri, süksesyon
6	Kantitatif değişimler, Populasyon dinamiği, Tür toplulukları ekolojisi, Kommünite ve özellikleri, süksesyon
7	Ekosistem ve özellikleri
8	Ekosistemlerde madde döngüleri
9	Ekosistemlerde madde döngüleri
10	Dünyanın Büyük Ekosistemleri
11	Dünyanın Büyük Ekosistemleri
12	Dünyanın Büyük Ekosistemleri
13	Uygulamalı Ekoloji, Çevre Kirliliği
14	Ekolojik Denge
15	Genel Sınav

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 309 Doğadan Toplama, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar			E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, tıbbi ve aromatik bitkilerin tanımlanması, doğal yayılış alanlarında sürdürülebilir biçimde toplanması, korunması ve değerlendirilmesi konularında temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ayrıca bu bitkilerin etnobotanik önemi, farmasötik ve kozmetik kullanım potansiyeli, kurutma ve depolama teknikleri ile birlikte doğadan toplama sürecinde dikkat edilmesi gereken yasal ve etik kurallar hakkında farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Tıbbi ve aromatik bitkilerin temel özelliklerini ve sınıflandırmasını tanıır. 2- Doğadan toplama yöntemleri ve sürdürülebilirlik ilkelerini açıklar. 3- Tıbbi ve aromatik bitkilerin kurutma, depolama ve işleme tekniklerini bilir. 4- Bitkilerin etnobotanik ve ekonomik önemini değerlendirir. 5- Doğadan toplama süreçlerinde yasal ve etik kurallara uygun hareket eder.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Baydar, H. (2022). Tıbbi ve aromatik bitkiler bilimi ve teknolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Tıbbi ve Aromatik Bitkilere Giriş
2	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Botanik Özellikleri
3	Doğadan Toplama Yöntemleri ve İlkeleri
4	Tıbbi Bitkilerde Aktif Bileşikler ve Kimyasal Bileşim
5	Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar
6	Kurutma, Depolama ve İşleme Teknikleri
7	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ekonomik ve Etnobotanik Önemi
8	Vize Sınavı
9	Doğadan Toplama İzinleri ve Yasal Düzenlemeler
10	Bitki Popülasyonları ve Sürdürülebilirlik
11	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Hastalık ve Zararlılar
12	Doğadan Toplama ve Kalite Kontrol
13	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Yeni Teknolojiler ve Araştırmalar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 405 Organik Tarımın Genel İlkeleri, Kontrol ve Sertifikasyon				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Rahmi AYDIN		E-posta : raydin@munzur.edu.tr Web : https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RIVWw4MAAAAJ			
Dersin Amaçları		Organik tarım; üretimde kimyasal girdi kullanmadan, üretimden tüketime kadar her aşaması kontrollü ve sertifikalı tarımsal üretim yapılması					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Ekolojik üretim yapan tarım işletmelerinde doğal kökenli hammaddeler kullanılarak üretim yapılmalıdır. 2. Ham maddelerin ve diğer işletme girdilerinin çevreyi tehdit eden her türlü etkisi azaltılmalı veya bunlardan tamamen kaçınılmalıdır. Mesela organik tarımda kullanılacak fide-tohum, fidan vs. ilaçsız olmalıdır. 3. Toprağın işletilmesi ve içindeki canlı faaliyetin devamı için nöbetleşe ekim ve organik gübreleme yapılmalıdır. Bunun için çiftlik gübresi ve organik atıklardan oluşan kompost ve yeşil gübre kullanılmalıdır. Ayrıca uygun toprak işleme aletleri kullanılmalı, gereğinden fazla sayıda toprak işlemeden kaçınılmalıdır. 4. Ekolojik ortama uygun dengeli karışımlar yapılarak nöbetleşe ekimde baklagillere ağırlık verilmelidir. 5. Bitki tür ve çeşitlerinin seçiminde üretim yapılacak yerin ekolojik koşulları göz önünde bulundurulmalı bu koşullara uygun dayanıklı, tohum, fidan ve hayvan kullanılmalıdır. 6. Zararlılarla mücadelede biyolojik yöntemlere başvurulmalıdır. 7. Hayvansal üretimde ise ağıl ve ahırların usluna uygun olması, beslenme ihtiyacının mümkün olduğu ölçüde işletmeden karşılanması yemlere kimyasal maddeler (antibiyotikler, kilo artırıcı katkı maddeleri vs.) katılmaması gerekir. 8. Yetiştiricilikte yem ihtiyacının karşılanmasında 1 ha alan için 1 büyükbaş hayvan düşünülmelidir. 9. Ekolojik tarımda yeter miktarda ve yüksek kalitede gıda üretmek, maksimum verimden önce gelmelidir. 10. Enerji olarak, Güneş enerjisi ve rüzgar enerjisi gibi doğal enerji kaynakları olabildiğince tercih edilmelidir. 11. Ekolojik tarım işletmelerinin kazançları, imkanları üreticiyi ve çalışanlarını tatmin etmelidir.					

Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler	Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları
Dersin sunum şekli	Yüz yüze
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Organik tarım nedir
2	Neden organik tarım ürünleri tüketmeliyiz
3	Organik tarım arazisi seçerken nelere dikkat etmeliyiz
4	Organik tarımda zararlılarla mücadele yöntemleri nelerdir
5	GDO su değiştirilmiş ürün nedir
6	Fide
7	Tohum
8	Çelik ile üretim teknikleri
9	Sertifika nedir nasıl alınır
10	Ekim nöbeti nedir
11	Toprak erozyonunun azaltılması
12	Pestisitlerin zararları

13	Pestisitlerin hedef olmayan organizmalara etkileri
14	Bitkisel hastalıklarla mücadele teknikleri
15	Genel Sınav

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 101 Organik Hayvansal Üretim-I				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar		E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin organik tarım sistemi içerisinde hayvansal üretimin temel ilkelerini, felsefesini ve uygulama esaslarını kavramasını sağlamaktır. Ders kapsamında, konvansiyonel ve organik hayvancılık sistemleri arasındaki farklar, hayvan refahı, barınak ve çevre koşulları, doğal besleme ve üreme yöntemleri ile sağlık yönetimi gibi konular ele alınarak, organik hayvansal üretime giriş düzeyinde bütüncül bir bakış açısı kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, etik, çevresel ve yasal boyutlarıyla organik hayvansal üretimi değerlendirebilecek yeterliliğe ulaşmaları amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Organik hayvansal üretimin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar. 2- Organik tarım sistemi içerisinde hayvancılığın rolünü analiz eder. 3- Organik hayvansal üretimde hayvan refahı, barınak koşulları ve çevresel gereklilikleri tanımlar. 4- Organik hayvansal üretimde besleme, üreme ve sağlık yönetimi konularında temel düzeyde bilgi sahibi olur. 5- Organik hayvansal üretimle ilgili etik, yasal ve çevresel sorumlulukları kavrar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Er, C., & Başalma, D. (2008). Organik tarımdaki gelişmeler. Nobel Yayın Dağıtım, 1354. Organik Hayvancılık" : Prof. Dr. Yusuf Erdoğan ve Prof. Dr. Muammer Öztürk					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Organik Tarıma ve Hayvansal Üretime Giriş
2	Organik Tarımda Hayvancılığın Yeri ve Önemi
3	Konvansiyonel ve Organik Hayvansal Üretim Sistemlerinin Karşılaştırılması
4	Organik Hayvansal Üretimde Hayvan Refahı İlkeleri
5	Organik Hayvansal Üretimde Barınak ve Çevre Koşulları
6	Organik Üretimde Hayvan Irkları ve Genetik Kaynaklar
7	Organik Hayvansal Üretimde Üreme ve Doğal Yöntemler
8	Vize Sınavı
9	Organik Hayvansal Üretimde Hijyen ve Sağlık Yönetimi: Giriş
10	Organik Hayvansal Üretimde Hayvanların Sosyal Davranışları
11	Organik Hayvansal Üretimde Doğal Meraya Dayalı Besleme
12	Organik Hayvansal Üretimde Gübre Yönetimi ve Çevre Etkileri
13	Organik Hayvansal Üretimde Etik ve Yasal Yaklaşımlar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 201 Organik Hayvansal Üretim-II				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar		E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, organik hayvansal üretim ilkeleri doğrultusunda hayvan sağlığı, refahı, barınak koşulları, organik yemleme yöntemleri, üretim sistemleri ve ilgili yasal düzenlemeler hakkında ileri düzey bilgi kazandırmak; öğrencilerin organik hayvancılık uygulamalarını sürdürülebilirlik, çevre sağlığı ve etik üretim ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisi edinmelerini sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Organik hayvansal üretim sistemlerinin temel prensiplerini ve uygulamalarını açıklar. 2- Hayvan refahı, sağlık ve beslenme konularında organik üretime özgü yaklaşımları tanıır. 3- Organik yemleme ve barınak koşullarını planlama becerisi kazanır. 4- Organik hayvansal ürünlerin sertifikasyon süreçleri ve yasal düzenlemelerini anlar. 5- Sürdürülebilir ve etik üretim ilkeleri doğrultusunda organik hayvansal üretim sorunlarını değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Er, C., & Başalma, D. (2008). Organik tarımdaki gelişmeler. Nobel Yayın Dağıtım, 1354. Organik Hayvancılık" : Prof. Dr. Yusuf Erdoğan ve Prof. Dr. Muammer Öztürk					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Organik Tarımın Temel Prensipleri ve Felsefesi
2	Organik Tarımda Kontrol ve Denetim Mekanizmaları
3	Organik Tarıma Başlama Esasları
4	Organik Hayvansal Üretim Temelleri
5	Organik Hayvansal Üretimde Yönetim ve Planlama
6	Organik Arıcılık
7	Organik Su Ürünleri Üretimi
8	Vize Sınavı
9	Organik Tavukçuluk: Yetiştirme ve Yönetim
10	Organik Yumurta Üretimi
11	Organik Hayvansal Besleme ve Yem Yönetimi
12	Organik Hayvansal Üretimde Hastalık Kontrolü
13	Organik Hayvansal Üretimde Sürdürülebilirlik ve Ekonomi
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 207 İklim Bilgisi				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar		E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin iklim sisteminin temel bileşenlerini, atmosferik süreçleri ve iklim tiplerini kavramalarını sağlamak; küresel ve bölgesel ölçekte iklimin işleyişi hakkında temel bilgi kazandırmak; ayrıca iklim değişikliği, iklimin insan yaşamı ve çevre üzerindeki etkileri ile iklim bilgisinin tarım, ekoloji ve planlama gibi alanlardaki uygulamaları konusunda farkındalık oluşturmaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- İklim sisteminin temel bileşenlerini ve atmosferik süreçleri açıklar. 2- Farklı iklim tiplerini ve özelliklerini tanıır. 3- İklim değişikliği ve nedenleri hakkında temel bilgi sahibi olur. 4- İklimin insan yaşamı ve çevre üzerindeki etkilerini değerlendirir. 5- İklim bilgisi temelinde tarım, planlama ve çevre yönetimi gibi alanlarda uygulama yapabilir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları İklim Bilgisi ve Meteoroloji, Yazar: H. Gökmen					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Atmosferin Tanımı ve Genel Özellikleri
2	Atmosferde Isı ve Sıcaklık
3	Enerji Alımı ve Atmosferde Enerji İletim Şekilleri
4	Bitki ve Sıcaklık İlişkisi
5	Don Olayı ve Donun Bitkilere Etkileri
6	Hava Nem İçeriği ve Nem Ölçüm Teknikleri
7	Atmosferde Buharlaşma ve Yoğuşma Olayları
8	Vize Sınavı
9	Atmosfer Basıncı ve Rüzgar
10	Bulut ve Yağış Çeşitleri
11	İklim Tipleri ve Sınıflandırmaları
12	Mikroklima ve Bitki Üzerindeki Etkileri
13	İklim Değişikliği ve Bitkisel Üretim Üzerindeki Etkileri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO401 Organik Ürünlerin Pazarlanması				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Mikail Açar		E-posta : mikailacar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, organik ürünlerin pazarlanmasına ilişkin temel kavramları, süreçleri ve stratejileri öğretmek; organik ürünlerin geleneksel ürünlerden farklarını, hedef pazarların belirlenmesini, tüketici tercihlerini, markalaşma ve etiketleme uygulamalarını analiz etmeyi sağlamak; ayrıca organik ürün pazarında sürdürülebilirlik, kalite güvencesi ve yasal düzenlemeler gibi önemli konuları kavratmak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Organik ürünlerin pazarlama süreçleri ve temel kavramlarını açıklar. 2- Hedef pazar analizi ve tüketici davranışlarını değerlendirebilir. 3- Organik ürünlerin markalaşma, etiketleme ve sertifikasyon süreçlerini anlar. 4- Organik pazarlamada sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi prensiplerini uygular. 5- Organik ürünlerin pazarlanması için stratejik pazarlama planları geliştirebilir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Marangoz, M. (2008). Organik ürünlerin pazarlanması. Ekin Kitabevi.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Hibrit					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Pazarlama Kavramı ve Organik Pazarlamaya Giriş
2	Organik Ürünlerin Tanımı ve Türkiye’de Organik Tarım Pazarı
3	Tüketici Davranışları ve Organik Ürün Talebi
4	Pazarlama Araştırmaları ve Pazar Segmentasyonu
5	Organik Ürünlerin Temel Özellikleri ve Pazarlama Fırsatları
6	Organik Ürünlerde Sertifikasyon ve Yasal Düzenlemeler
7	Organik Ürünlerde Markalaşma ve Ambalajlama
8	Vize Sınavı
9	Organik Ürünlerin Dağıtım Kanalları
10	Organik Ürünlerde Fiyatlandırma Stratejileri
11	Organik Ürün Pazarlamasında Dijital ve Sosyal Medya
12	Organik Ürünlerde Sürdürülebilirlik ve Etik Pazarlama
13	Organik Ürünlerde Tüketici Eğilimleri ve Pazar Trendleri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO213 Bitki Koruma				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3		3	3	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Mevlüt ALATAŞ			E-posta : mevlutalatas@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Kültür bitkilerinin fizyolojik bozuklukları, bakteriyel, mantari ve viral kaynaklı hastalık belirtilerini tanımak ve bu hastalıklarla karşı mücadele yöntemlerini uygulayabilmek.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1.Bitki hastalık etmenlerini tanır. 2.Patojenlerin penetrasyon ve enfeksiyon fizyolojisini bilir. 3.Patojenlerin bitki fizyolojik fonksiyonlarına etkilerini bilir. 4.Epidemilerin meydana gelmesini sağlayan şartları bilir. 5.Bitki hastalık etmenleri ile mücadele yöntemlerini ve mücadelede iş ve işçi sağlığını bilir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, Kaygısız, H., Bitkisel Üretimde Hastalıklar. Hasad Yayınları. İstanbul, 2002. Prof. Dr. Özdemir Alaoğlu, Prof. Dr. Nuh Boyraz, Prof. Dr. Ahmet Güncan, Prof. Dr. Kubilay Kurtuluş Baştaş Bitki Koruma, Atlas Akademi, 2024 Ankara Üniversitesi, Açık Arşiv Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Bitki Korumanın Tanımı ve Entomolojik Etmenler
2	Böceklerin Dış (Morfolojik) Yapısı
3	Böceklerde İç Organların Yapı ve İşleyişi (Anatomi, Fizyoloji, Üreme ve Gelişme)
4	Böcek Ekolojisi
5	Böceklerle Savaşım (Kültürel, Biyolojik, Fiziksel, Biyoteknolojik, Kimyasal)
6	Toprak numunelerinin alınması ve analize hazırlanması, kurutulması, öğütülmesi, elenmesi ve depolanması yöntemleri
7	Böcek Taksonomisi
8	Vize Sınavı
9	Bitki Koruma Fitopatoloji
10	Bitki Patojeni Funguslar
11	Bitki Patojeni Bakteriler
12	Yabancıotlar ve Çiçekli Parazit Bitkiler
13	Hijyen Ve Terapi (Hastalıklardan Korunma Ve Tedavi Bilimi)
14	Cansız Faktörler
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO307 Seracılık-I				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Mevlüt ALATAŞ			E-posta : mevlutalatas@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Seracılığın tarihi, Dünya ve Türkiye’ deki yeri, seraların sınıflandırılması, sera yerinin seçimine etki eden ekolojik ve ekonomik faktörler, sera elemanlarının tanıtımı, sera içinin planlanmasını öğretmek.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Sera ve seracılık kavramlarını öğrenir. 2. Türkiye seracılığın mevcut durumunu bilir ve analiz eder. 3. Dünyada seracılığın mevcut durumunu bilir ve analiz eder. 4. Serada üretme, yetiştirme ve bakım teknik ve yöntemlerini bilir. 5. Bir seranın nerede nasıl ve ne kadar ekonomik bir şekilde kurulabileceğinin analizini yapar. 6. Serada yetiştirilen ürünlerin verimini artırır. 7. Kalitesinin nasıl artırılabilceği konusunda bilgilenir. 8. Sera kurduktan sonraki aşamada neler yapacağını öğrenir. 9. Serada toprak hazırlığı yapar. Serada kültürel işlemleri yapar. 10. Topraksız tarımı öğrenir, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygulayabilir nitelik kazanır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, Sevgican, A., 2002. Ertekin, Ü., 2002. Seracılık ve Örtüaltı Yetiştiriciliği. Mars Matbaası, Ankara. Ankara Üniversitesi açık arşiv ders notları.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama.					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Örtüaltı Yetiştiriciliğinin Tanımı, Örtüaltı Yetiştiriciliğinin Tarihçesi, Dünyada Seracılık
2	Türkiye’de Seracılık
3	Sera Etkisi Tanımı, Örtüaltı Yapıları
4	ÖrtüaltıYapıları, Alçak Plastik Tünel, Yüksek Plastik Tünel
5	ÖrtüaltıYapıları, Seralar, Genel özellikleri, Sera tipi seçimini etkileyen faktörler, Seraların sınıflandırılması
6	Sera Planmasını Etkileyen Ekonomik ve Ekolojik Faktörler
7	Sera Yapı Elemanları
8	Vize Sınavı
9	Seracılık İşletmesinin Planlaması
10	Serada Bitki Yetiştiriciliğine Uygun Çevre Koşullarının Sağlanması
11	Sera İçinin Düzenlenmesi
12	Seralarda Bitki Yetiştiricilği
13	Seralarda Bitki Yetiştiricilği, Sulama, Otomasyon, Drenaj
14	Serada Bitki Yetiştiriciliğinin Planlanması, Serada Yapılan Kültürel İşlemler
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO313 Tarımsal Mekanizasyon ve Sulama				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2		2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Mevlüt ALATAŞ			E-posta : mevlutalatas@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Tarımsal mekanizasyonun tanımı, yararları, ülkemizin tarımsal mekanizasyon düzeyi. Tarım alet ve makinaları, traktör, alet ve makinaları içerisinde yer alan makinalar hakkında bilgi vermek. Tarımda sulama yöntemlerini kavramak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Tarımsal Mekanizasyondaki gelişimini ve önemini açıklar. 2. Tarımsal Mekanizasyonun tarımda kullanılmasındaki önemini ve faydasını öğrenir. 3. İyi bir tarımsal mekanizasyon için; kullanılacak alet, araç ve gereçlerin özelliklerini ve ayrıcalıklarını kavrar. 4. Dünya'da ve Türkiye'de tarımsal mekanizasyondaki gelişimi ve önemini kavrar. 5. Tarımsal Mekanizasyonda alet ve ekipmanları açıklar. 6. Traktör ve çeşitlerini öğrenir. 7. Ekim, dikim ve gübreleme makinalarını öğrenir. 8. Bitki koruma makinaları ve hasat makinaları hakkında bilgi sahibi olur. 9. Tarımda sulama yöntemlerini açıklar. 10. Bitkisel üretimde, suyun önemini kavrar. 11. Tarımsal alanda yüzey sulama ve basınçlı sulama yöntemlerini öğrenir. 12. Tarımsal drenajın önemini kavrar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, Tarımsal Mekanizasyon 1, Çukurova Üniversitesi Yayınları, 2011 MEB, Tarım Alanı Uygulama 9. sınıf Ders Kitabı, Gürol Yıldırım, Mikro-Sulama Sistemi Lateral Boru Akımı Hidroliği - Analitik Çözümler ve Tasarım Uygulamaları, Nobel Akademi Yayıncılık, 2024.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama.					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
--	--	---	---

Değerlendirme Kriterleri	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Tarımsal Mekanizasyonun Tanımı
2	Tarımsal Mekanizasyonun Gelişimi ve Önemi
3	Tarımda Enerji Kaynakları
4	Tarımda Enerji Kaynakları, Traktörler
5	Tarım Traktörleri ve Toprak İşleme Mekanizasyonu
6	Traktör-Toprak İşleme Makinesi İlişkisi
7	Ekim Yöntemleri
8	Vize Sınavı
9	Sulamanın Tanımı ve Önemi,
10	Su iletim ve dağıtım yapıları
11	Sulamanın Bitkiler için Önemi ve Yüzeysel Sulama Yöntemleri
12	Yüzeysel Sulama Yöntemleri
13	Basınçla Sulama Yöntemleri
14	Basınçla Sulama Yöntemleri
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO403 Seracılık-II				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Mevlüt ALATAŞ		E-posta : mevlutalatas@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Seracılığın uygulamalı olarak yapılması, mevsime uygun bitki türlerinin yetiştirilmesi.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Örtüaltı tarımının tarımdaki yeri ve önemini kavrar. 2. Serada tohum ekimi, fide dikimi ve bakım işlemlerini yapar. 3. Serada mevsime uygun bitki türleri (sebze, meyve ve çiçek) yetiştirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, MEB, Örtü Altı Yetiştiricilik Sistemleri Ders Kitabı., Dr. K. Savaş Titiz Modern Seracılık - Yatırımcıya Yol Haritası Anıad Yayınevi, Antalya, 2004					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Seracılığın önemi, tarihi, Dünya ve Türkiye’deki durumu
2	Topraksız Tarım
3	Örtüaltı Domates Yetiştiriciliği
4	Örtüaltı Biber Yetiştiriciliği
5	Örtüaltı Hıyar Yetiştiriciliği
6	Örtüaltı Patlıcan Yetiştiriciliği
7	Örtüaltı Muz Yetiştiriciliği
8	Vize Sınavı
9	Örtüaltı Çilek Yetiştiriciliği
10	Örtüaltı Kavun Yetiştiriciliği
11	Örtüaltı Kabak ve Kesme Çiçek Yetiştiriciliği
12	Örtüaltı Marul Yetiştiriciliği
13	Örtüaltı Soğan Yetiştiriciliği
14	Örtüaltı Karpuz ve Saksı Çiçeği Yetiştiriciliği
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO419 Organik Tarım ve Yem Bitkileri				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2		2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Mevlüt ALATAŞ		E-posta : mevlutalatas@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Çayır meraların önemini kavramak, çayır mera yönetim ve ıslahı hakkında bilgiler vermek, yem bitkileri yetiştiriciliğini genel olarak kavratmak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Çayır meraların tanımını ve ekonomik ve diğer önemlerini kavrar. 2. Çayır meraların yönetimi ve ıslahı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Çayır ve meralarda yetişen yem bitkilerini tanıır ve yetiştiriciliğini öğrenir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, Altın, M.1994. Çayır-Mera Amenajmanı. Trakya Üniversitesi, Tekirdağ Zir. Fak. Yayın No:222, Ders Kitabı No:26, Tekirdağ Gökkuş, A. Koç, 2005 .Çayır Mera Islahı. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. Çayır Mera ve Havza Geliştirme Daire Başkanlığı, Ankara TEKELİ A.Ş.,					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Çayır-Meranın Tanımı ve Sınıflandırılması
2	Çayır-Mera Amenajmanının Tanımı Ve Kapsamı
3	Çayır-Mera Amenajmanının Bitki Ekolojisi İle İlişkileri
4	Otlatma Sistemleri
5	Çayır Amenajmanı
6	Buğdaygil Yembitkileri 1
7	Buğdaygil Yembitkileri 2
8	Vize Sınavı
9	Buğdaygil Yembitkileri 3
10	Buğdaygil Yembitkileri 4
11	Türkiye’de Yem Bitkileri Tarımının Ve Ekim Alanlarının Durumu,
12	Baklagil Yembitkilerinin Genel Morfolojik Özellikleri
13	Özel Baklagil Yembitkileri
14	Özel Baklagil Yembitkileri
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: GON101 Gönüllülük Çalışmaları				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	1	2	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Numan YILDIRIM		E-posta : numanyildirim@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp			
Dersin Amaçları		Öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleri ile insani, sosyal, kültürel ve ahlaki değer ve becerilerinin gelişimini sağlamak, engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplum açısından oldukça hassas konularda toplumda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak, böylece öğrencilerin önceden hazırlanacak bir plan kapsamında, kendi seçtikleri bir gönüllülük alanında belirli bir süre gönüllü çalışma yapmalarını ve sonuçlarını paylaşımlarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Gönüllülük ve gönüllü yönetimi kavramını öğrenir. 2. Sivil toplum ve hükümet dışı örgütler kavramını tanır 3. Sivil toplum ve hükümet dışı örgütler kavramını tanır 4. Sivil toplum örgütlerinde gönüllülük ve gönüllü yönetimi hakkında bilgi ve beceri kazanır. 5. Gönüllülüğün temel alanlarını öğrenir 6. Toplum hizmeti uygulamalarının önemini anlar 7. Toplumun güncel sorunlarına çözüm bulmak için projeler üretebilir. 8. Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik konusunda deneyim kazanır					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
1. Vize Sınavı		X	40
2. Vize Sınavı			
3. Vize Sınavı			

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Yönetim ve Organizasyon Kavramları
2	Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi
3	Sivil Toplum Kavramı ve Sivil Toplum Örgütleri (STK)
4	Türkiye'de Devlet ve Sivil Toplum
5	Sivil Toplum Örgütlerinde Gönüllülük, Gönüllü Yönetimi
6	Gönüllülüğün temel alanları (Afad, Çevre, Eğitim, Kültür, Spor, Sağlık, Sosyal Hizmetler)
7	Gönüllülüğün temel alanları (Afad, Çevre, Eğitim, Kültür, Spor, Sağlık, Sosyal Hizmetler)
8	Vize Sınavı
9	Toplum hizmeti uygulamalarının önemi
10	Toplumun güncel sorunlarını tespit edip çözüm üretecek projeler üretmek
11	Toplumun güncel sorunlarını tespit edip çözüm üretecek projeler üretmek
12	Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik
13	Uygulama Örnekleri
14	Üretilen Projelerin Değerlendirilmesi

DERS TANIMLAMA FORMU

**Ders Kodu ve Adı: TTO413 - MUHAFAZA
PAKETLEME VE TAŞIMA.1.**

Program: Organik tarım

Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	4	-	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Neslihan TAŞAR			E-posta : ntasar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		. Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği ile çevre korumaya ilişkin önlemleri uygulayarak gıdaların muhafazasında uygulanan yöntemleri kullanarak mikrobiyal aktiviteyi yavaşlatma ve mikroorganizmaları öldürme yöntemleri ve gıdaların ambalajlanma tekniklerinde ambalajın gıdayı ne derece koruduğu ve koruma yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		- Öğrenci, özel gıdaların ambalajlama yöntemlerini değerlendirerek farklı ambalaj türlerinin uygunluklarını analiz edebilir. - Gıdaların muhafaza yöntemlerini açıklayarak her yöntemin avantaj ve sınırlılıklarını tanımlayabilir. - Cam, metal, plastik ve kağıt esaslı ambalaj malzemeleri ile değiştirilmiş atmosfer ambalajlama, taşıma ambalajları ve özel gıdaların ambalajlanması konularında temel düzeyde bilgi sahibi olur.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Gıdaların Bozulması ve Muhafazası
2	Isıl İşlem Uygulamalar
3	Su Aktivitesinin Kontrolü
4	Koruyucu Madde İlavesi
5	Kontrollü ve Modifiye Atmosfer
6	Işınlama
7	Gıda Muhafazasında Yeni Yöntemler
8	Vize sınavı
9	Ambalaj ve Gıda ilişkisi
10	Coğrafi İşaretler
11	Cam Ambalajlar
12	Kağıt ve Ahşap Ambalajlar
13	Metal ve Alüminyum Ambalajlar
14	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı:TTO103-ORGANİK BİTKİSEL ÜRETİM 1.1.				Program: Organik tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Neslihan TAŞAR		E-posta : ntasar@munzur.edu.tr Web :			
Dersin Amaçları		Bu derste öğrenciye; Bitkisel Üretimin Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi, Bitkilerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Genel Bitkisel Üretim Tekniklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		- Organik tarımın temel ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. - Organik bitkisel üretimde toprak hazırlığı, gübreleme, ekim-dikim ve bakım işlemlerini tanımlar. - Organik tarımda kullanılan bitki besin maddeleri ile kimyasal gübreler arasındaki farkları analiz eder. - Organik üretimde zararlı ve hastalık yönetimi konusunda biyolojik ve mekanik yöntemleri açıklar. - Organik tarım mevzuatı ve sertifikasyon süreci hakkında bilgi sahibi olur. - Organik bitkisel üretim sistemlerinin çevresel, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Giriş: tarımın tarihçesi
2	Bitkisel üretim ile ilgili temel kavramlar bilgisi
3	Bahçe bitkilerinin sınıflandırılması, (meyvelerin sınıflandırılması, sebzelerin sınıflandırılması) bahçe bitkilerinin ekonomik önemi
4	Tarla bitkilerinin sınıflandırılması, (tahıllar, endüstri bitkileri)
5	Yemeklik dane baklagiller, yem bitkileri, tıbbi bitkiler) sınıflandırılması, tarla bitkilerinin ekonomik önemi
6	Bitkilerin biyolojik özellikleri-çiçek ile ilgili temel kavramlar, tozlanma, döllenme, tohum oluşumu.
7	Bitkilerin çoğaltılması. Vegetatif çoğaltma (tanımı, yöntemleri, özellikleri), generatif çoğaltma.
8	Vize sınavı
9	Sebze yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri
10	MEyve yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri
11	Sulu tarım, kuru tarım, tarla bitkileri yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri
12	Tarla bitkileri yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeler
13	Tarla bitkileri yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeler
14	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO203 - ORGANİK BİTKİSEL ÜRETİM 2.1.				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Neslihan TAŞAR			E-posta ntasar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı öğrencilerin; bitkisel üretime ilişkin temel kavramları benimsemesini, bahçe bitkileri ve tarla bitkilerinde temel olan ekim-dikim, toprak işleme, sulama, gübreleme, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele, budama ve hasat konularını kavramasını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Generatif çoğaltmanın (tohumla çoğaltma) prensiplerini ve sebzelerde uygulama tekniklerini açıklayabilir. 2. Bitki organları kullanılarak yapılan vegetatif çoğaltma yöntemlerini (rizom, yumru, soğan, daldırma, çelik) tanımlayabilir ve uygulama avantajlarını analiz edebilir. 3. Göz aşısı ve kalem aşısı çeşitlerini ayırt edebilir, uygulama alanlarını ve avantajlarını açıklayabilir. 4. Doku kültürü ile çoğaltma yöntemini tanımlayabilir ve bitkisel üretimdeki önemini değerlendirebilir. 5. Organik bitkisel üretimde kullanılan çoğaltma tekniklerinin sürdürülebilirlik, kalite ve verimlilik üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Dijital Kaynaklar, Ders notları genel bahce bitkileri kitabi ankara universitesi, ziraat fakultesi yayinlari					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	40	60
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Generatif çoğaltma
2	Sebzelerde tohumla çoğaltma
3	Bitki organları ile vegetatif çoğaltma
4	Rizom ile çoğaltma
5	Yumru ile çoğaltma
6	Soğanlarla çoğaltma
7	Daldırma ile çoğaltma ve avantajları
8	Vize sınavı
9	Göz aşısı çeşitleri
10	Göz aşısı yapılması gereken durumlar
11	Kalem aşılıları çeşitleri
12	Kalem aşılarının avantajları
13	Doku kültürü ile çoğaltma
14	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO305 - ORGANİK GÜBRELER VE GÜBRELEME.1.

Program: Organik tarım

Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	-	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Doç. Dr. Neslihan TAŞAR			E-posta : ntasar@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bitkisel/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bitki beslemenin önemi, gübre ve gübreleme kavramları, gübrelerin sınıflandırılması, gübre üretim ve yöntemleri, bitkilerin gübre ihtiyaçlarının belirlenme hesaplamaları, yeni trend gübrelerin tanıtılması, bitki besleme ve gübreleme arasındaki ilişki, gübre-bitki-toprak-çevre ilişkilerinin açıklanması.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Bitki besleme ve gübreleme kavramlarını tanımlayabilir. 2. Makro ve mikro bitki besin elementlerini ayırt edebilir ve bitki gelişimindeki rollerini açıklayabilir. 3. Organik gübreler ile kompost ve vermikompostun bitki beslemedeki önemini değerlendirebilir. 4. Kimyasal gübre türlerini sınıflandırabilir ve gübre ihtiyacı hesaplama yöntemlerini uygulayabilir. 5. Bitkilerde besin elementi noksanlıklarının belirtilerini tanıyabilir ve bu durumların önlenmesine yönelik çözümler geliştirebilir. 6. Azot, fosfor, potasyum, kükürt ve mikro element içeren gübrelerin kullanım alanlarını ve etkilerini açıklayabilir. 7. Yaprak gübrelerinin özelliklerini ve uygulama tekniklerini açıklayabilir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

	Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
1. Vize Sınavı	X	40
2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Giriş. -Bitki besleme ve gübreleme kavramları.
2	Bitki beslemenin önemi.
3	Makro ve mikro bitki besin elementleri.
4	Bitki beslemede organik gübreler.
5	Bitki beslemede kompost ve vermikompostun önemi.
6	Bitki beslemede kimyasal gübreler. -Gübre ihtiyacı hesaplamaları.
7	Bitki beslemede kullanılan gübre örneklerinin incelenmesi.
8	Vize sınavı
9	Azotlu gübreler
10	Fosforlu gübreler.
11	Potasyumlu gübreler.
12	Kükürtlü gübreler.
13	Mikro element içeren gübreler.
14	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO 315 Seminer				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Rahmi AYDIN		E-posta : raydin@munzur.edu.tr Web : https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RIVWw4MAAAJ			
Dersin Amaçları		Seminer Dersi öğrencinin seçilen bir konuyu anlatabilme ve topluluk önünde konuşabilme yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla yürütülmektedir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Kendi araştırma konusu ile ilişkili bilgi birikimi oluşturabilecektir Gerekli araştırma ve yazma becerilerini uygulayabilecektir Araştırma etiği ve emek hırsızlığına ilişkin prensipleri yerine getirebilecektir Kendi çalışmalarını yeterli düzeyde değerlendirebilecektir Kendi araştırma konusunu sözlü bir şekilde sunabilecektir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Seminer yazım kuralları ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Seminer hazırlama					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60

Yarıyıl Sonu Sınavı

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Seminer konusu belirleme
2	Seminer dersinin önemi
3	Seminer yazılırken nelere dikkat edilmeli
4	Seminerlerde kaynaklar nasıl gösterilir
5	İnternette alınan bir kaynak nasıl gösterilir
6	İntihal nedir
7	Bir Seminer konusu seçilmesi
8	Seminerin yazılması
9	Yazılan seminerlerin kurallara göre yapılmasının kontrol edilmesi
10	Seminerlerin yazım kurallarının kontrol edilmesi
11	Seminerlerin yazım kurallarına göre kontrol edilmesi
12	Seminerin bitirilmesi
13	Seminerin elektronik ortamda teslim alınması
14	Seminerlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi
15	Genel Sınav

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: YDİ 131.1. İNGİLİZCE -I				Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Suat ARSLANOĞLU			E-posta suatarslanoglu@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/yabanc%C4%B1Kultur/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Öğrencilere İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi konusunda bilgi vermek ve bunları günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İngilizcede kullanılan zamanları öğrenecektir. 2. İngilizce diyaloglar kurabilir ve öğrendiği zamanları kullanabilecektir. 3. İngilizce metinleri okuyabilir. 3.1. İngilizce hikayeleri okur ve yorumlar. 3.2. İngilizce gazete makalelerini okur. Bunları Türkçeye çevirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Present Form of 'to be'
2	Subject Pronouns, Countries and Nationalities
3	Family Members, Possesive Adjectives
4	Possesive Case, Have got/Has got, Adjectives
5	Singular&Plural Nouns& a/an, This/That/These/Those, Countable&Uncountable Nouns
6	Some&Any&How much&How many
7	Tekrar
8	Vize Sınavı
9	Parts of the House&Furniture, There is/There are, Prepositions of Place, Can/Can't
10	Telling the Time, Days& Months, Prepositions of Time
11	The Simple Present Tense
12	Adverbs of Frequency, Object Pronouns
13	Reading, analyzing, interpreting, and evaluating English texts
14	Genel Tekrar
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: YDİ 132.1. İNGİLİZCE II				Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Suat ARSLANOĞLU		E-posta suatarslanoglu@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/yabanc%C4%B1Kultur/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Öğrencilere İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi konusunda bilgi vermek ve bunları günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İngilizcede kullanılan zamanları öğrenecektir. 2. İngilizce diyaloglar kurabilir ve öğrendiği zamanları kullanabilecektir. 3. İngilizce metinleri okuyabilir. 3.1. İngilizce hikayeleri okur ve yorumlar. 3.2. İngilizce gazete makalelerini okur. Bunları Türkçeye çevirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	The Present Continuous Tense
2	Weather&Season&Clothes
3	The Present Simple or The Present Continuous Tense
4	Past Form of 'To be'
5	The Past Simple Tense with Regular Verbs
6	The Past Simple Tense with Irregular Verbs
7	Tekrar
8	Vize Sınavı
9	The Past Continuous Tense
10	Comparative Forms of Adjectives
11	Superlative Forms of Adjectives
12	Giving Advice (Should/Shouldn't)
13	The Future Tense (will)
14	The Future Tense (be going to)
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN AÇIKLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TRD101 Türk Dili I				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni							
Dersin Amaçları		Türkçenin özelliklerini ve kurallarını örneklerle öğrencilere göstermek; duygu, düşünce, plan, izlenim, gözlem ve tecrübelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime dağarcığını geliştirmek; okudukları metinleri veya dinledikleri programları doğru anlama kurallarını öğretmek; bireyler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Dil kavramı hakkında genel bilgi sahibi olur. 1.1. Dilin tanımı ve doğuşu; kültür, düşünce ve iletişim. 1.2. Yazılı dil ile sözlü dil arasındaki farkları anlar. 2. Doğru ve planlı yazma becerisi kazanır. 2.1. Kağıt düzeni ve paragraf bilgisinin ayrıntılarını öğrenir. 2.2. Yazma çalışmaları yaparak yazılı iletişimde yeterlilik kazanır. 3. Yazım kuralları ve noktalama işaretleri hakkında bilgi sahibi olur. 3.1. Noktalama işaretlerini metinde doğru kullanır. 3.2. Yazım kurallarının ayrıntılarını öğrenerek yazılı iletişimdeki belirsizliği ortadan kaldırır. 4. Dilekçe kuralları hakkında genel bilgi sahibi olur. 4.1. Dilekçeyi doğru yazmayı öğrenir. 4.2. Kuralları resmi yazışmalarda uygular.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze / Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Takım/Grup Çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Dilin Tanımı ve İşlevi
2	Diller/Dilin Doğuşu
3	Yazılı Dil ve Konuşma Dili
4	Makale Düzeni ve Paragraf Bilgileri
5	Paragraf Planı
6	Yazma ve Yazma Planı
7	Yazma Uygulamaları
8	Vize
9	Yazma Kuralları
10	Yazma Kuralları
11	Noktalama İşaretleri
12	Noktalama İşaretleri
13	Dilekçe, Yazma Çalışmaları
14	Final Sınavı

DERSİN AÇIKLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TRD101 Türk Dili I				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni							
Dersin Amaçları		Türkçenin önemini ve inceliklerini öğretmek ve/veya hatırlatmak ve bunu doğru Türkçe ve kaynaklarıyla pekiştirmek. Ayrıca öğrencilerin ders boyunca günlük konuşmalarda ve yazışmalarda Türkçeyi daha bilinçli kullanmalarını sağlamak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Doğru ve düzgün anlatım için bilgi öğrenebilecektir. 1.1. Yazılı anlatımın önemini bilir ve kompozisyon yazar. 1.2. Sözlü anlatımda iletişim kurallarını bilir. 2. Türkçe dilbilgisini kavrayabilir. 2.1. Ses olaylarını bilir ve uygular. 2.2. Morfolojiyi (kök-gövde-ek) anlar. 3. Sözcükleri yapıları bakımından analiz edebilecektir. 3.1. Sözcükleri geliştirir ve değiştirir. 3.2. Yeni sözcükler üretir. 4. Konuşma ve tartışma ilke ve tekniklerini kullanır. 4.1. Konuşma ve tartışmada Türkçe yazım kurallarını uygular. 4.2. Sözlü ve yazılı anlatımlardaki anlatım hatalarını fark edip düzeltebilir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Zeynep Korkmaz ve ark., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 6. Baskı, Ankara: Yargı Yayınevi, 2003. Yusuf Çotuksöken, Türk Dili, c. I-II, Papatya yay., 2003. Akın Önen, Türkçeyi Türkçe Konuşmak (Diksiyon - Spikerlik - Etkili Konuşma), İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2007. Mustafa Durmuş, Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yay., 2009. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul, İbrahim Delice, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., 2007.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze / Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Takım/Grup Çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta üst üste, ünlem işareti ...)
2	Yazım kuralları (Büyük harflerin, rakamların, bileşik sözcüklerin yazımı)
3	Yazım kuralları (Deyimlerin, ikilemelerin, alıntı sözcüklerin ve yabancı özel adların yazımı)
4	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazımı)
5	Kompozisyon (tanım, amaç, kompozisyonda başarılı olma yöntemleri)
6	Kompozisyon yazma yöntemleri (destekleyici ve ana fikirlerin oluşturulması, planlama)
7	Kompozisyon yazma yöntemleri (paragraf oluşturma, paragrafta düşüncüyü geliştirme yöntemleri)
8	Vize Sınavı
9	Anlatım özellikleri
10	Anlatım özellikleri
11	Anlatım bozuklukları
12	Anlatım türleri (sözlü anlatım)
13	Anlatım türleri (yazılı anlatım: özgeçmiş, dilekçe, hikaye, roman, tiyatro, şiir)
14	Final Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO109 Gıda Kimyası ve Biyokimyası				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Numan YILDIRIM		E-posta : numanyildirim@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp			
Dersin Amaçları		Gıda Bilim ve Teknolojisinde Biyo-moleküllerin yapı ve özellikleri, Proteinler, karbonhidratlar, yağlar, vitaminler, mineraller, sitrik asit döngüsü, oksidatif fosforilizasyon, glukoneogenez, makro moleküllerin biyosentezi, metabolik enerji üretimi ve depolanması, glukoliz ve gıdadaki majör biyokimyasal değişimler ile ilgili temel bilgiler verilmektedir					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Gıda Biyokimyası tanımı, ve uygulama alanları ile ilgili bilgi sahibi olmak. 2. Gıdalarda meydana gelen biyokimyasal reaksiyon şartlarını kavramak 3. Gıdalarda reaksiyonlar sonucu meydana gelen bio-moleküllerin yapı ve özelliklerini kavramak 4. Proteinlerin yapı ve özellikleri hakkında bilgi kazanır. 5. Yağların yapı ve özellikleri hakkında bilgi kazanır. 6. Karbonhidratların yapı ve özellikleri hakkında bilgi kazanır. 7. Vitamin ve minerallerin yapı ve özellikleri hakkında bilgi kazanır. 8. Metabolik bileşiklerin oluşumu ve parçalanması reaksiyonlar oluşumunu kavramak					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Gıda kavramı
2	Gıda kimyası ve Gıda Biyokimyası kavramları
3	Gıda Bileşenleri
4	Proteinlerin yapısal özellikleri
5	Proteinlerin fonksiyonları
6	Karbonhidratların yapısal özellikleri
7	Karbonhidratların fonksiyonları
8	Vize Sınavı
9	Yağların yapısal özellikleri
10	Yağların Fonksiyonları
11	Vitamin ve Mineraller
12	Vitamin ve mineraller
13	Metabolik bileşikler, metabolizma
14	Gıdalardaki biyokimyasal reaksiyonlar

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO211 Toprak Bilgisi				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Numan YILDIRIM		E-posta : numanyildirim@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin toprak oluşumunu, toprakta bulunan kaya ve mineraller ile onları oluşturan elementleri tanımasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasında ilişkiler kurabilmesini, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğini toprak koşullarına göre belirleyebilmesini sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Toprak oluşumu ve kaynaklarını tanımlar 3. Toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur 4. Toprak yapısını ve fraksiyonlarını tanımlar. 5. Toprak rengi, toprak sıcaklığı ve toprak porozitesi konularını açıklar					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60

Yarıyıl Sonu Sınavı

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Toprak kavramı
2	Toprak oluşumu
3	Mineral ve organik ana materyaller
4	Toprak oluşumunu etkileyen faktörler
5	Toprak kimyası
6	Toprak biyolojisi
7	Toprak yapısı
8	Vize Sınavı
9	Toprak fraksiyonları
10	Toprak rengi
11	Toprak porozitesi
12	Toprak sıcaklığı
13	Bitki büyüme kimyasalları
14	Toprak işleme ve gübreler

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO311 Genetik				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Numan YILDIRIM		E-posta : numanyildirim@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrenciye genetik alanındaki temel bilgilerin güncel uygulama ve örneklerin verilmesidir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Genetikte kullanılan temel kavramları model organizmaları tanımlar2. Gıdalarda meydana gelen biyokimyasal reaksiyon şartlarını kavramak 3. Kalıtımın kromozom teorisini ve Mendel genetiğini yorumlar 4. Ökaryot ve prokaryot genetiği arasındaki farkları açıklar. 5. Mutasyonları ve etki mekanizmalarını açıklar. 6. DNA ve RNA arasındaki farkları bilir 7. DNA replikasyonun nasıl gerçekleştiğini açıklar 8. Genetiği değiştirilmiş organizmaların nasıl elde edildiğini açıklar					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Öner C. (Editör). (2009). Genetik Kavramlar. Palme Yayınevi. Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje)	X	60

	vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Gen ve genom kavramı
2	Ökaryotik ve Prokaryotik genom farklılıkları
3	Nükleik asitler, DNA
4	DNA ile ilgili tarihçe ve DNA modelleri
5	RNA'nın yapısı ve özellikleri
6	DNA replikasyonu
7	DNA transkripsiyonu
8	Vize Sınavı
9	Mutasyon
10	DNA tamir mekanizmaları
11	Gen klonlama çalışmaları
12	Protein sentezi
13	Gen aktarımı
14	GDO'lu organizmalar

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO323 Biyoteknoloji				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Numan YILDIRIM		E-posta : numanyildirim@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp			
Dersin Amaçları		Bu ders, öğrencilerin biyoteknolojinin ne demek olduğunu, nerelerde kullanıldığını kavramaları; geleneksel ve modern biyoteknoloji arasındaki farkları ayırt edebilmeleri, biyoteknolojinin hizmet verdiği alanları öğrenmelerini amaçlamaktadır					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Biyoteknolojinin tanımını yapar 2. Hayvan biyoteknolojisi uygulama alanlarına örnekler verir 3. Bitki biyoteknolojisinde kullanılan teknikler hakkında bilgi kazanır 4. Mikrobiyal biyoteknolojiyi tanımlar 5. Biyoteknolojinin güncel uygulamaları hakkında bilgi kazanır 6. Çevre ve Gıda biyoteknolojisi alanlarını tanımlar ve örnekler verir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60

Yarıyıl Sonu Sınavı

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Biyoteknoloji Kavramı
2	Biyoteknolojinin tarihçesi
3	Gıda Biyoteknolojisi tanımı ve uygulama alanları
4	Çevre Biyoteknolojisi tanımı ve uygulama alanları
5	Bitki Biyoteknolojisi tanımı ve uygulama alanları
6	Bitki doku kültür yöntemleri
7	Hayvan Biyoteknolojisi tanımı ve uygulama alanları
8	Vize Sınavı
9	Hayvan Biyoteknolojisi tanımı ve uygulama alanları
10	Mikrobiyal biyoteknoloji
11	Enzim mikrobiyoteknolojisi
12	Fermentasyon yöntemleri
13	İyi bir endüstriyel mikroorganizmanın özellikleri
14	Endüstriyel biyoteknoloji

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TTO409 GDO’lu Ürünlerin Belirlenme Yöntemleri				Program: Organik Tarım			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	4	0	4	4	5	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Prof. Dr. Numan YILDIRIM			E-posta : numanyildirim@munzur.edu.tr Web : https://akademik.vok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Bu derste, öğrencilerin Genetiği Değiştirilmiş Organizmanın ne demek olduğunu, nerelerde kullanıldığını kavramaları; GDO lu ürünlerin sağlık üzerine etkileri hakkında bilgi edinmeleri ve GDO’lu ürünlerin belirlenmesinde kullanılan metotların öğretilmesi amaçlamaktadır					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. GDO’nun tanımını yapar 2. GDO’lu canlıların hangi tekniklerle üretildiğihakkında bilgi kazanır 3. GDO’lu ürünlerin sağlık üzerine etkilerini bilir ve örnekler verir 4. Proteine dayalı GDO belirleme metotlarınısıralar 5. Gen belirlemesine yönelik metotlar hakkında bilgi edinir 6. Hangi tür gıdalarda hangi metodu kullanacağına karar verebilir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60

Yarıyıl Sonu Sınavı

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	GDO Kavramı
2	GDO’lu gıdaların dünya pazarı
3	GDO’lu ürünlerin üretilmesinde kullanılan yöntemler
4	GDO üretiminde kullanılan gen kaynakları
5	GDO’lu üretilen bitki örnekleri
6	GDO’lu üretilen bitki örnekleri
7	GDO’lu ürünlerin sağlık üzerine etkileri
8	Vize Sınavı
9	GDO’lu ürünlerin belirleme yöntemleri
10	Gen’e dayalı yöntemler
11	Proteine dayalı Yöntemler
12	GDO’lu ürün belirlenmesinde kullanılan Laboratuvar teknikleri
13	GDO’lu ürün belirlenmesinde kullanılan Laboratuvar safhaları
14	Örnek çalışmalar