

T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF I. YARIYIL

ATATÜRK İLKELERİ ve İNKİLAAP TARİHİ I

Kavramlar, I. Dünya savaşı önce ve sonrasındaki genel durum, Türk inkılabını hazırlayan koşullar, ulusal bağımsızlık savaşı ve sonuçları, Atatürk'ün hayatı, kişisel özellikleri ve çeşitli yönleri, saltanatın kaldırılması ve Cumhuriyetin ilanı konularını içermektedir.

YABANCI DİL-I

Time clauses, what-who-where(wh) questions, helping verbs (am,is,are), Countries and cities, present continuous tense, many and how much, prepositions, have-has got, how many, there is-there are.

TÜRK DİLİ-I

Dil ve dilin önemi, dillerin doğuşu, yayılışı ve yapı bakımından diller; Türk dili ve terimi, gelişimi, diğer diller arasındaki yeri ve yayıldığı alanlar; Türk yazı dili ve özellikleri, fonetik ve morfolojik yapısı, Türkçe dil bilgisi, kelime, cümle, paragraflar, okuma ve anlama, kelime ve çeşitleri, özellikleri ve cümlede kullanılışları, imla ve noktalama işaretleri konularını içermektedir..

TEMEL MATEMATİK

Sayılar, değişken ve fonksiyon, sayı dizilerinde ve fonksiyonlarda limit, bazı özel limitler, fonksiyonlarda süreklilik, türev ve diferansiyel, trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyon, logaritma, logaritmik fonksiyonlar, hiperbolik fonksiyonlar, türevin uygulamaları konularını içermektedir..

ÇOCUK BESLENMESİ

Beslenmenin önemi, besin öğeleri, doğal beslenme, yapay beslenme, 0-6 yaş çocuğun beslenmesi, 0-1 yaş çocuğun beslenmesi, okul öncesi dönem çocuğunun beslenmesi, okul dönemi çocuğun beslenmesi konularını içermektedir..

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM VE ARAÇ GELİŞTİRME

Sınıf yönetimi için araç gereç yapmak, eğitici oyuncak yapmak, kukla yapmak, müzik araçları yapmak, kostüm ve aksesuar yapma konularını içermektedir.

İLK YARDIM

İlk yardımın tanımı, konusu, amacı ve genel kurallar, solunum ve kalp durmasının belirtileri, suni solunum, external kalp masajının yapılması (erişkin ve çocuklarda solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım), kanamalar, şok-koma-bayılmalar da ilk yardım, burkulma, çıkık ve kırıklarda ilk yardım, donma, yanıklarda ilk yardım, hastaların taşınması, zehirlenmelerde ilk yardım, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım konularını içermektedir.

OKUL ÖNCESİ ÇOCUK GELİŞİM I

Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, etki eden faktörler, fiziksel gelişim, psiko-motor gelişim, bilişsel gelişim ve dil gelişimi bu ders kapsamında sunulmuştur.

ÇOCUK VE DRAMA

Isınma, uyum, güven, duyularla iletişim, etkileşim, algı ve empati, doğaçlama uygulamaları, iletişim becerileri, proje uygulamaları, dramanın aşamaları, okul öncesi program uygulamaları, proje uygulamaları, konularını içermektedir.

ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA

Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar konularını içermektedir.

1.SINIF II. YARIYIL

TÜRK DİLİ II

Sözlü ve yazılı anlatım ve özellikleri, kompozisyon düzenlemeleri, dil bilgisi, imla ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, sözcükler ve imla kılavuzu, konuşma ve tartışma ilkeleri ve teknikleri, sözlü ve yazılı anlatım bozuklukları, günlük hayatta kullanılan dilekçe, rapor, senet, davetiye, telgraf vb. yazılar; Türk edebiyatından seçilmiş örnekler hakkında tahlil ve eleştiriler yapma, metin okuma ve inceleme temrinleri, işlek bir yazı geliştirme yöntemleri, kaynak tarama ve kaynakça düzenleme çalışmaları konularını içermektedir.

ATATÜRK İLKELERİ ve İNKİLAP TARİHİ II

Atatürk inkılapları ve amaçları (siyasal, hukuk, eğitim ve kültür, toplumsal ve ekonomik alanlarda yapılan inkılaplar), Atatürk ilkeleri (cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık, laiklik, devletçilik, inkılapçılık), bütünüleyici ilkeler, Türk inkılabının nitelikleri, Türk inkılabının evrensel değerleri konularını içermektedir.

YABANCI DİL-II

Using be and have, Present Progressive tense, Past Progressive tense, Nouns some-any, Some special verbs and expressions, Simple past tense, Expressing ability, Nouns pronouns, Making comparisions, Superlative forms, Presert perfect tense, Adjectives, Adverbs.

ÇOCUK GELİŞİM II

Sosyal gelişim, duygusal gelişim, ahlak gelişimi ve cinsel gelişimi konularını içermektedir.

TEMEL TASARIM

Sanat ve tasarım ile ilgili temel ilkeler, öğeler, kaynaklar, yöntemler, araç-gereç ve teknikler öğretilerek tasarım kavramının oluşması ve yaratıcılığın gelişmesi. nokta, çizgi, biçim. Renk bilgisi verilmesi ve renk çemberi hazırlanması, renk çemberinin tamamlanması, açık-koyu bilgileri ve renk skalaları hazırlanması, renklerin değerleriyle uygulamaya devam edilmesi, renk kontrastları konusunda bilgi verilmesi, renk kontrastlarıyla uygulamalar, açık-koyu kontrastı uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı uygulamasının tamamlanması konularını içermektedir.

ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı yayınların özellikleri, görsel yayınların özellikleri, okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, basılı yayınların değerlendirilmesi, görsel yayınların değerlendirilmesi, çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, çocuk edebiyatı eserleri, basılı medya yayınları, çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak konularını içermektedir.

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ

Bilgisayarın tanımı, tarihçesi, bilgisayarın dış donanımı, iç donanımı, dosya işletim sistemi, sistem dosyaları, konfigürasyon dosyaları, dosya (file) tanıtımı, dizin (directory) kavramının tanıtımı, dosya işletim sistemi iç ve dış komutlarının tanıtımı ve uygulanması, toplu işlem dosyalarının (Batch files) edit komutu (Edit editörü) ve dos'un uluslararası kullanımı konularını içermektedir.

ÇOCUK VE ÇEVRE

Bu ders çevre eğitimi, çevre eğitim etkinliklerini uygulama, çevre bilincini oluşturma, çevre sorunları, çevre sorunları ve çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemleri konularını içermektedir.

ÇOCUKLA İLETİŞİM

İletişim, çocuklarla etkili iletişim teknikleri, aile çocuk arasındaki etkili iletişim, aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, iş hayatında iletişim ve personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama konularını içermektedir.

2.SINIF III.YARIYIL

KUKLA TASARIMI

Kuklanın tanımı ve önemi, tarihçesi, gelişim sürecinde kuklaların yeri ve gelişim alanlarına katkısı, kukla oynatma ortamı, kukla oynatma, kuklaların korunması, kukla oyun örnekleri, kukla yapımında dikkat edilecek ilkeler, kukla çeşitleri ve yapım teknikleri, beden ve vücut organları kullanılarak oluşturulan kuklalar, eşya kullanılarak oluşturulan kuklalar, yapay kuklalar, el kuklası, parmak ve yüz kuklası ip kuklası, gölge ve çomak kuklası ve farklı materyallerle yapılan kuklalar konularını içermektedir.

ÖZEL EĞİTİM I

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, özel eğitimin amacı ve önemi, özel eğitim ilkeleri, kurumları ve özellikleri, engelleme neden olan faktörler, erken tanı ve önleme, özel eğitimde sınıflandırma, dünyada ve Türkiye’de özel eğitimin gelişimi, engel türlerini tanıma, nedenlerini öğrenme ve eğitimleri hakkında bilgi edinme konularını içermektedir.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I

Planlı ve hazırlıklı uygulama yapmanın önemi, etkili uygulamalar için yapılacak hazırlıklar, kreş ve anaokullarında uygulama konularını içermektedir.

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI

Psikolojinin tanımı ve çocuk psikolojisinin konusu, amacı, yararları; başlıca psikoloji yaklaşımları; psikolojinin alt dalları; psikolojide araştırma yöntemleri; insanın bilişsel ve psiko-sosyal gelişimi; ihtiyaçlar ve güdüler; dikkat ve algı; engellenme ve çatışmalar; savunma mekanizmaları, çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel terimler, normal çocuk ve özellikleri, çocukluk dönemindeki uyum ve davranış sorunları, çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, travmatik yaşantılar ve çocuk, çocukluk döneminde ruh sağlığını koruma konularını içermektedir.

ÇOCUK VE OYUN

Oyunun çocuk için önemi, oyun dağarcığının gelişimi, oyun derleme, oyun etkinlikleri ve uygulamaları ile özel eğitimde oyunun özellikleri ve uygulamaları, öğrencilerin çocuk için oyunun önemini kavramaları, oyun dağarcıklarının gelişimi için örneklerin sunulması ve onların yeni oyunlar araştırarak veya oluşturarak alana katkıda bulunmalarını sağlamak, bulunan oyunları etkili şekilde normal gelişim gösteren ve özel eğitim gerektiren çocuklara uygulama konularını içermektedir.

ÇOCUK VE MÜZİK

Müzik dağarcığı, müzikleri derleme, müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocuklarda müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, ritim çalışmaları, ritim çalışmalarını uygulama konularını içermektedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI I

Uzun süreli hastalığı olan çocukların tanınması, uzun süreli hastalığı olan çocukların sınıflandırılması, süregelen hastalığı olan çocukların gelişim özellikleri, süregelen hastalığın sebepleri ve önleme yolları, hasta çocukların psikolojisi, süregelen hastalıklarda erken tanının önemi, hasta çocukların eğitim ortamlarını düzenlenmesinde dikkat edilecek hususlar, hastaneye yatmaya tepki, akut ve kronik hastalıklar hakkında genel bilgiler, hasta çocukların eğitim programları, akut hastalıklar, kronik hastalıklar, ölümcül hastalık karşısında çocuk, aile, hasta çocuklarda anne-baba eğitimi, hasta çocukların eğitiminde uygulanacak yöntem ve teknikler konularını içermektedir.

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması konularını içermektedir.

2.SINIF IV. YARIYIL

DAVRANIŞ YÖNETİMİ

Hedef davranış belirleme, hedef davranışın ölçümü ve kaydı, uygun olan davranışın sistematik olarak aktarımı, uygun olan davranışı sistematik olarak azaltma, davranış kaydı teknikleri, davranış sağaltımı planlama, davranışta kalıcılık ve davranışın genelleştirilmesi konularını içermektedir.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II

Planlı ve hazırlıklı uygulama yapmanın önemi, etkili uygulamalar için yapılacak hazırlıklar ve anaokullarında uygulama konularını içermektedir.

SEMİNER

Seminerin tanımı ve özellikleri, katılan kişiler ve görevleri, seminer hazırlığı ve sunumu bilgisi, mesleki alana ilişkin bir konuda seminer hazırlığı yapma, sunma ve kapak sayfası, içindekiler, önsöz, problem durumu, sonuç-öneriler ve kaynakça bölümlerini kapsayan seminer raporunu hazırlama konularını içermektedir.

SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME

Renk bilgisi verilmesi ve renk çemberi hazırlanması, renk çemberinin tamamlanması, açık-koyu bilgileri ve renk skalaları hazırlanması, renklerin değerleriyle uygulamaya devam edilmesi, renk kontrastları konusunda bilgi verilmesi, renk kontrastlarıyla uygulamalar, açık-koyu kontrastı uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı uygulamasının tamamlanması konularını içermektedir.

ÖZEL EĞİTİM II

Öğrenme güçlüğü, bedensel engeli olan çocukları, yaygın gelişimsel bozukluk yelpazesi içerisindeki çocukları, zihinsel engeli olan çocukları ve üstün zekalı olan çocukları tanıma, sınıflandırma, nedenlerini araştırma ve eğitimleri konularını içermektedir.

ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SANAT VE YARATICILIK

Yaratıcılık nedir, yaratıcı çocuğun özellikleri, yaratıcılığı etkileyen etmenler. Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcılığı destekleyen çalışmalar ve köşeler, bunların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde öğretmene düşen görevler. Okul öncesi eğitimde sanat etkinlikleri, çocuk resimlerinin özellikleri konularını içermektedir.

AİLE EĞİTİMİ

Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası konularını içermektedir.

KAYNAŞTIRMA

Kaynaştırma eğitiminin tanımı, temel kavramları, kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, kaynaştırma uygulamaları, kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamı, etkinlik ve plan hazırlama, bireyselleştirilmiş eğitim planı, bireyselleştirilmiş öğretim planı, etkinlik planlarında uyarlama konularını içermektedir.

GİRİŞİMCİLİK

Girişimci, girişimcilik, girişimcilik ile ilgili temel kavramlar, girişimci düşünce biçiminin temelleri, girişimci kişiliğin sınanması, girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık, yaratıcı sorun çözme teknikleri, inovasyon, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazar araştırma), birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak pazarın araştırılması, müşterilerin belirlenmesi, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazar araştırma), birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak pazarın araştırılması, müşterilerin belirlenmesi, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazarlama planı) pazarlama planı dahilinde pazarlama karmasının incelenmesi (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma), iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (üretim (imalat/hizmet) planı), üretimin planlanması, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (yönetim planı), insan kaynakları yönetimi, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (finansal plan), finansal kaynak bulma, yatırımın planlanması, finansal tabloların hazırlanması ve finansal yönetim unsurları, muhasebe (bütçe ve nakit akışı), iş planı hazırlanması ve sunumu konularını içermektedir.

TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI HAFTALIK DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

I. YARIYIL							
Ders kodu	Optik kod	DERSLER	Haftalık Ders Saati			Toplam Kredi	AKTS
			Toplam	Teori	Uyg.		
TRD101		Türk Dili I	2	2	0	2	2
AİT101		Atatürk İlk. ve İnkılâp Tarihi I	2	2	0	2	2
YDİ101		Yabancı Dil I	2	2	0	2	2
MAT153		Matematik	2	2	0	2	3
TÇG115		Çocuk Beslenmesi	2	2	0	2	3
TÇG107		İlk Yardım	2	2	0	2	3
TÇG109		Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	3	3	0	3	4
TÇG111		Çocuk ve Drama	3	3	0	3	4
TÇG117		Çocuk Hakları ve Koruma	2	2	0	2	3
TÇG101		Çocuk Gelişimi I	3	3	0	3	4
TOPLAM			23	23	0	23	30
II. YARIYIL							
Ders kodu	Optik kod	DERSLER	Haftalık Ders Saati			Topla m Kredi	AKTS
			Toplam	Teori	Uyg.		
TRD102		Türk Dili II	2	2	0	2	2
AİT102		Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	2	0	2	2
YDİ102		Yabancı Dil II	2	2	0	2	2
TÇG102		Çocuk Gelişimi II	3	3	0	3	4
TÇG104		Temel Tasarım	3	3	0	3	6
ENF100		Bilgi ve İletişim Teknolojisi	3	2	1	3	4
TÇG108		Çocuk Edebiyatı ve Medya	2	2	0	2	4
TÇG113		Çocuk ve Çevre	2	2	0	2	3
TÇG116		Çocukla İletişim	2	2	0	2	3
TOPLAM			21	20	1	21	30

III. YARIYIL

Ders kodu	Optik kod	DERSLER	Haftalık Ders Saati			Toplam Kredi	AKTS
			Toplam	Teori	Uyg.		
TÇG203		Çocuk ve Oyun	2	2	0	2	4
TÇG221		Özel Eğitim I	6	4	2	5	6
TÇG223		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları I	3	3	0	3	4
TÇG211		Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	4	4	0	4	6
TÇG213		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	6	2	4	4	6
Seçmeli Dersler (2'şer kredilik 2 Ders Seçilecek)							
TÇG217		Çocuk ve Müzik	2	2	0	2	2
TÇG219		Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	2	0	2	3
TÇG220		Kişisel Gelişim	2	2	0	2	2
TÇG219		Kukla Tasarımı	2	2	0	2	2
TOPLAM			25	19	6	22	30

IV. YARIYIL

Ders kodu	Optik kod	DERSLER	Haftalık Ders Saati			Toplam Kredi	AKTS
			Toplam	Teori	Uyg.		
TÇG228		Aile Eğitimi	2	2	0	2	3
TÇG230		Özel Eğitim II	6	2	4	4	6
TÇG226		Davranış Yönetimi	2	2	0	2	3
TÇG201		Çocuklukta Sanat ve Yaratıcılık	2	2	0	2	4
TÇG212		Seminer	2	2	0	2	4
TÇG214		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	6	2	4	4	6
Seçmeli Dersler (2'şer kredilik 2 Ders Seçilecek)							
TÇG216		Çocukluk Döneminde Jimnastik	2	1	1	2	2
TÇG224		Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi	2	2	0	2	2
TÇG236		Kaynaştırma Eğitimi	2	2	0	2	2
TÇG222		Sanat Etkinliklerini İzleme	2	0	2	2	2
GİR222		Girişimcilik	2	2	0	0	3
TOPLAM			24	16	8	22	30