

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TÇG109 Eğitimde Araç Gereç Geliştirme				Program: Çocuk Gelişimi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Dr. Öğr. Üyesi Demet DEMİRALP			E-posta: demetdemiralp@munzur.edu.tr Web: https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/cocukBak%C4%B1m%C4%B1/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Okul öncesi eğitimde araç gereç geliştirme yeterliği kazanma					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1 Sınıf yönetimi için araç gereç planlama ve yapma 2 Eğitici oyuncak planlama ve yapma 3 Kukla yapma 4 Müzik araçları yapma 5 Kostüm ve aksesuar yapma					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları, Görsel, video, vs.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Sunum, Grup Çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama
2	Sınıf yönetimi için araç gereç yapma
3	Eğitici oyuncak planlama
4	Eğitici oyuncak yapma
5	Eğitici oyuncak yapma
6	Kukla planlama
7	Kukla yapma
8	Kukla yapma (ARA SINAV)
9	Müzik araçları planlama
10	Müzik araçları yapma
11	Müzik araçları yapma
12	Kostüm ve aksesuar planlama
13	Kostüm ve aksesuar yapma
14	Kostüm ve aksesuar yapma

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TÇG104 Temel Tasarım				Program: Çocuk Gelişimi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Dr. Öğr. Üyesi Demet DEMİRALP			E-posta: demetdemiralp@munzur.edu.tr Web: https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/cocukBak%C4%B1m%C4%B1/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Süreç olarak tasarımın anlamını ve işlevini öğrenmeyi hedeflemekte, bir tasarım probleminde çözümü tanımlama, bilgi toplama, yaratıcılık ve buluş, çözüm bulma ve uygulama aşamalarının ilkelerini öğrenme. Tasarımda denge, orantı ve görsel hiyerarşi, görsel devamlılık, bütünlük ve vurgulamayı kavrayabilme.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Tasarım elemanlarını ve ilkelerini amaca uygun alanlarda kullanabilme 2. Farklı ilkeler doğrultusunda tasarım problemine çözüm bulabilme 3. Temel tasarım ilke ve prensiplerini tanıma 4. Temel tasarım ilke ve prensiplerini uygulama 5. Tasarım ile güncel teknoloji, içerik ve ürünün gerçeğe dönüşümü arasındaki ilişkileri fark edebilme 6. Temel Tasarım ile ilgili profesyonel çalışma süreç ve aşamalarını tanıma					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları, Görsel, video, vs.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Gösterip Yaptırma					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	4. Vize Sınavı	X	40
	5. Vize Sınavı		
	6. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Tasarım nedir? Tasarım öğeleri ve ilkeleri nelerdir? Tasarım felsefesi nedir? Estetik ve Sanatın Tasarımla ilişkisi nedir?
2	Tasarım elemanları nedir? Nokta ve çizgi nedir? Görsel anlatım elemanı olarak nokta ve çizgi örnekleri sunumu
3	Nokta ve çizgi ile ışık-gölge, ton, doku, yüzey ve biçim araştırmaları
4	Nokta ve çizgi ile ışık-gölge, ton, doku, yüzey ve biçim araştırmaları
5	Işık gölge ve form anlatımı, örnek sunumlar. Çizgi ile form araştırmaları
6	Doku ve strüktür nedir? Sunumlar ve örnekler. Uygulama yapılması
7	Yüzey çalışmaları: açık orta, koyu, ton ve dokusal yüzey araştırmaları
8	Çizgi, nokta kullanarak özgün biçim oluşturma denemesi. Kompozisyon anlatımı (ARA SINAV)
9	Kompozisyon oluşturma, biçim, yüzey, hacim ve boyut düzenlemeleri
10	Kompozisyon oluşturma, biçim, yüzey, hacim ve boyut düzenlemeleri
11	Elde edilen birim formdan büyüklük-küçüklük ilişkisi kurarak mekân düzenlemesi
12	Üç boyutlu veya iki boyutlu özgün tasarım çalışmaları
13	Üç boyutlu veya iki boyutlu özgün tasarım çalışmaları
14	Genel değerlendirme ve sergi planlama

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TÇG228 Aile Eğitimi				Program: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Ders Eğitmeni		Öğr. Gör. Can Kureyş BULUT			E-posta : kbulut@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Aile Eğitimi dersinin amacı; öğrencilerin anne baba eğitiminin önemi ve anne baba eğitiminin amaçlarını kavramaları, ülkemizde ve dünyada uygulanan aile eğitim modellerini tanımlamalarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		- Bu dersin sonunda öğrenci aktarılan bilgiler doğrultusunda aile eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar. - Aile eğitiminin önemini ve gerekliliğini açıklar. - Aile eğitiminin yaygınlık oranlarını belirtir. - Dünyada ve Türkiye'de uygulanan aile eğitim modellerini açıklar. Aile eğitiminde dikkat edilecek noktaları açıklar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Temel, F. (2020).Aile Eğitimi Ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık: Ankara. - Bolat, E. (2017). Okul Öncesi Eğitimde Aile Eğitimi ve Katılımı. Eğiten: Ankara. - Garvis, S., Phillipson, S., Harju-Luukkainen, H., & Sadownik, A. R. (Eds.). (2021). Parental engagement and early childhood education around the world. Routledge.					
t		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum,					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	7. Vize Sınavı	X	40
	8. Vize Sınavı		
	9. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Aile Kavramı ve Aile Türleri
2	Ebeveynlik Tutumları ve Aile Gelişim Döngüsü
3	Aile ve Çocuk Bağlanma Süreci
4	Aile Eğitimi, Amacı ve Önemi- Etik İlkeler
5	Aile Eğitim Programları
6	Aile Katılımı ve Ailelerin Yaklaşımları
7	Genel Tekrar
8	Vize Sınavı
9	Aile İletişim Etkinlikleri
10	Ev Ziyaretleri, Bireysel Görüşmeler, Sınıf İçi Etkinliklere Katılım
11	Aile Katılım Etkinlikleri
12	Özel Gereksinimli Çocukların Aile Eğitimi
13	Özel Durumlarda Aile Çalışmaları
14	Örnek Aile Sunumları ve Genel Tekrar
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TÇG115 Çocuk Beslenmesi				Program: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	4	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Ders Eğitmeni		Öğr. Gör. Can Kureyş BULUT			E-posta : kbulut@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilere çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmeleri için gerekli olan beslenme ilkelerini, yaş gruplarına göre beslenme ihtiyaçlarını ve dengeli beslenmenin önemi konusunda bilgi kazandırmak, ayrıca beslenme sorunlarının önlenmesi ve çözülmesi için gerekli becerileri geliştirmektir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Çocuk beslenmesinin temel kavramlarını, besin gruplarını ve beslenme gereksinimlerini tanımlar. 2. Çocukların yanlış beslenme davranış ve alışkanlıkları düzeltebilmesi konusunda aile iş birliği yapar. 3. Çocuklar için gelişim dönemlerine uygun beslenmeyi sağlayabilecek basit (diet) beslenme listesi hazırlar. 4. Gebe ve emzikli anneleri sağlıklı beslenmenin çocuk üzerindeki etkisi ve önemi konusunda destekler.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Anne ve çocuk için BESLENME PRENSİPLERİ Şanlıer, N. Ersoy, Y./Anne ve Çocuk için BESLENME PRENSİPLERİ Morpa Kültür Yayınları İstanbul 2005. - Kırkıncıoğlu, M. (2011). Çocuk Beslenmesi. Ya-pa Yayınları, Ankara 2011. - More, J. (2021). Infant, Child and Adolescent Nutrition: A Practical Handbook. Birleşik Krallık: CRC Press. - Karaağaoğlu, N.,Eroğlu-Samur, G. (2011). Anne ve Çocuk Beslenmesi, Pegem Akademi 1. Baskı: Ankara.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum,					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	10. Vize Sınavı	X	40
	11. Vize Sınavı		
	12. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Beslenmeye genel bakış.
2	Okul öncesi çocukların beslenmesine genel bakış. Yeterli ve dengeli beslenme.
3	Yeterli ve dengeli beslenmede besinler ve besin grupları, bu yaş grubunda tüketilmesi gereken besin türleri.
4	Besin öğeleri ve vücuttaki görevleri.
5	Besin öğeleri ve besin hazırlama-piştirme-saklama usülleri.
6	Gebelik döneminde beslenme.
7	Emziklik döneminde beslenme, anne sütü ve önemi.
8	Vize Sınavı
9	0-1 yaş grubu çocuklarının beslenmesi, önemi, özellikleri, tamamlayıcı besinlere (ek gıdalar) geçiş miktarları öğün sayısı.
10	0-1 yaş grubu çocuklarının beslenme alışkanlıkları, bu konuda ana baba tutum davranışları besin hazırlama ve sunum
11	1-6 yaş grubu çocukların beslenmesi, önemi, özellikleri miktarlar ve öğün sayısı. 1-6 yaş grubu çocukların beslenme alışkanlıkları besin hazırlama, sunum
12	Beslenmeyle ilgili özel durumu olan çocuklar, hasta çocuk beslenmesi.
13	Yaş, gelişim, dönem ve özelliklerine göre günlük, haftalık, aylık, beslenme düzenlemeleri.
14	Okul öncesi çocuklarda yetersiz-dengesiz beslenme sonucunda görülen sağlık sorunları. Okul öncesi eğitim kurumlarında beslenme.
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TÇG211 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı				Program: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	4	0	4	4	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Ders Eğitmeni		Öğr. Gör. Can Kureyş BULUT			E-posta : kbulut@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı; öğrencilere çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları kazandırarak çocukluk dönemi ruh sağlığının önemine ilişkin farkındalık yaratmaktır. Bu ders kapsamında çocukluk döneminde karşılaşılabilecek uyum ve davranış problemlerini ayırt etme ve bu problemlere uygun doğru yaklaşım sergileme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ruh sağlığı problemlerinin altında yatan nedenleri fark edebilme ve ailelerle ortak çalışmalar yürütebilmenin önemini kavratmayı amaçlamaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		- Çocukluk dönemi ruh sağlığına ilişkin temel kavram ve kuramları açıklar. - Çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozuklukların neler olduğunu listeler. - Ruh sağlığının tanımı, ruh sağlığının önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen duygu, davranış ve uyum problemleri. - Çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozuklukların nedenlerini açıklar. - Çocukluk döneminde ruhsal ve davranışsal bozukluklar karşısında doğru yaklaşımları uygular. - Ruh sağlığını etkileyen risk faktörlerinin ve koruyucu faktörlerin analizini yapar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Fırat, M., Kaya Bağdaş, Ç. (2021). Çocuk Psikolojisi Ve Ruh Sağlığı. Eğiten Kitap : Ankara Babaroğlu, A. (2018). Çocuk Psikolojisi Ve Ruh Sağlığı. Vize yayıncılık : Ankara Ders Notları Dr. Burcu Sultan ABBAK					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama,					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	13. Vize Sınavı	X	40
	14. Vize Sınavı		
	15. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi
2	Ruh Sağlığının Tarihsel Gelişimi, Ruh Sağlığı ile İlgili Kuramlar
3	Ruh Sağlığı Yerinde Olan ve Olmayan Bireylerin Özellikleri
4	Ruh Etkileyen Risk Faktörleri ve Koruyucu Faktörler
5	Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri (Parmak emme- Tırnak yeme-Kekemelik-Mutizm)
6	Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri (Enürezis - Enkoprezis)
7	Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri (Kıskaçlık- İnatçılık-Tikler)
8	Vize Sınavı
9	Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri (Uyku ve Yemek Sorunları)
10	Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri (Korkular- Yalan Söyleme)
11	Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri (Saldırganlık)
12	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu
13	Otizm ve Çocukluk Şizofreni
14	Öğrenme ve Temel Fiziksel İşlev Bozuklukları/ Aile içindeki Özel Durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) Çocuğun Ruh Sağlığına Etkileri.
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TÇG113 Çocuk ve Çevre				Program: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Ders Eğitmeni		Öğr. Gör. Can Kureyş BULUT			E-posta : kbulut@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Çevre eğitiminin çocuğun gelişimi üzerinde ki etkileri ve önemini öğrenir. Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bu dersin amacı, öğrencilerin sürdürülebilirlik hedeflerini/küresel hedefleri öğrenmelerini, çevre sorunlarına ilişkin son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bu sorunların çözümünde aktif rol almalarına rehberlik etmektir. Erken çocukluk dönemindeki çocukların çevreyi ve çevresel unsurları tanıması, sevmesi ve koruması, çevreye yönelik olumlu tutumlar ve farkındalık kazandırılmasının önemini vurgulamak, çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinlikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca çevre eğitimi ile ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını incelemek ve bu çalışmalara gönüllü olarak katılmak ve aileleri çevre koruma konusunda bilinçlendirme çalışmaları düzenlemek de dersin amaçlarındandır. Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup çalışmalarını bağımsız yürütür, disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Akdağ, Z. (2014). Okul öncesi dönemde çevre eğitimi. İçinde M. Metin ve Ç. Şahin (Ed.), Örnek uygulamalarla okul öncesi dönemde fen eğitimi .Ankara: Pegem Akadem - Başal, H. A. (2015). Okul öncesi ve ilkökul çocukları için uygulamalı çevre eğitimi (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama,					

	Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
16. Vize Sınavı	X	40
17. Vize Sınavı		
18. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar
2	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ve önemi
3	Erken çocukluk döneminde çevre eğitiminin boyutları
4	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ilkeler
5	Erken çocukluk döneminde kullanılabilecek çevre eğitimi konuları
6	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi yaklaşımları
7	Genel Tekrar
8	Vize Sınavı
9	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi yaklaşımları
10	Erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikler
11	Çevre eğitiminde okul aile işbirliği
12	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama
13	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama
14	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: GON101 Gönüllülük Çalışmaları				Program: Çocuk Gelişimi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	1	2	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör.Seval Perk			E-posta : sperk@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleri ile insani, sosyal, kültürel ve ahlaki değer ve becerilerinin gelişimini sağlamak, engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplum açısından oldukça hassas konularda toplumda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak, böylece öğrencilerin önceden hazırlanacak bir plan kapsamında, kendi seçtikleri bir gönüllülük alanında belirli bir süre gönüllü çalışma yapmalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Gönüllülük ve gönüllü yönetimi kavramını öğrenir. 2. Sivil toplum ve hükümet dışı örgütler kavramını tanır 3. Sivil toplum ve hükümet dışı örgütler kavramını tanır 4. Sivil toplum örgütlerinde gönüllülük ve gönüllü yönetimi hakkında bilgi ve beceri kazanır. 5. Gönüllülüğün temel alanlarını öğrenir 6. Toplum hizmeti uygulamalarının önemini anlar 7. Toplumun güncel sorunlarına çözüm bulmak için projeler üretebilir. 8. Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik konusunda deneyim kazanır					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Yönetim ve Organizasyon Kavramları
2	Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi
3	Sivil Toplum Kavramı ve Sivil Toplum Örgütleri (STK)
4	Türkiye'de Devlet ve Sivil Toplum
5	Sivil Toplum Örgütlerinde Gönüllülük, Gönüllü Yönetimi
6	Gönüllülüğün temel alanları (Afad, Çevre, Eğitim, Kültür, Spor, Sağlık, Sosyal Hizmetler)
7	Gönüllülüğün temel alanları (Afad, Çevre, Eğitim, Kültür, Spor, Sağlık, Sosyal Hizmetler)
8	Vize Sınavı
9	Toplum hizmeti uygulamalarının önemi
10	Toplumun güncel sorunlarını tespit edip çözüm üretecek projeler üretmek
11	Toplumun güncel sorunlarını tespit edip çözüm üretecek projeler üretmek
12	Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik
13	Uygulama Örnekleri
14	Üretilen Projelerin Değerlendirilmesi

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: LTP220 Girişimcilik				Program: <u>Çocuk Gelişimi</u>			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar	2	0	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		E-posta :					
Dersin Amaçları		Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda kavramsal ve uygulama becerilerinin geliştirilerek girişimci bireylerin yetiştirilmesidir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Girişimciliğin anlamını ve önemini bilir. 2. Girişimcilik ve yenilikçilik anlama becerilerini geliştirir. 3. Yenilikçi yaklaşımlarla girişimcilik anlamında yeteneklerini değerlendirme becerisi kazanır. 4. İş sorunlarına yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme yeteneği kazanır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Girişimcilik, Orhan Küçük, Seçkin Yayınları, Ankara, 2013. - İnovasyon ve Girişimcilik, P.Drucker, First Harper Ltd, 1985 - Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, Bir iş planı hazırlamak					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Uygulamada girişimcilik ve girişimcilerin genel özellikleri
2	Yaratıcılık ve inovasyon kavramları ve uygulamaları
3	Yenilik modelleri
4	Yenilikçi iş fikirleri ve uygulamaları
5	Yeni girişimler için İş Planı kapsamı ve içeriği
6	Girişimcilikte Üretim, Pazarlama ve Finansal Planlama
7	Yeni girişimler için stratejik planlama uygulamaları
8	Vize Sınavı
9	Yeni girişimler için pazarlama planı uygulamaları
10	Yeni girişimler için üretim planlama uygulamaları
11	Yeni girişimler için finansal planlama
12	Fikri varlık yönetimi
13	İş planlarının yazılması ve sunulması
14	İş planlarının yazılması ve sunulması

COURSE DESCRIPTION FORM

Ders Kodu ve Adı: TÇG230 Özel Eğitim II				<u>Program: Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri</u>			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	4	2	6	4	6	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör.Ahmet Zülfü TÜRKOĞLU			E-posta : aturkoglu@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Öğrencilere özel eğitime ihtiyaç duyan çocukları tanıma, destekleme ve doğru yönlendirme becerisi kazandırmak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Özel gereksinimi olan çocukları tanımlar. 2. Farklı yetersizlik türlerini birbirinden ayırt eder. 3. Özel eğitime dair yasal hakları ve düzenlemeleri açıklar. 4. Kaynaştırma eğitiminin önemini kavrar. 5. Aileyle etkili işbirliği kurma yollarını öğrenir. 6. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) sürecini tanımlar. 7. Özel eğitimde öğretmen ve uzman rollerini açıklar. 8. Destek eğitim hizmetlerinin içeriğini değerlendirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		• Kırcaali-İftar, G. (2019). Özel Eğitime Giriş. • Ataman, A. (Ed.). (2017). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. • MEB (2020). Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, örnek uygulama					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	• Vize Sınavı	X	40
	• Vize Sınavı		
	• Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

Değerlendirme Kriterleri			
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Dönem Ders Planı			
Hafta	Müfredat		
1	Özel Eğitime Giriş		
2	Temel Kavramlar: Yetersizlik, Engel, Risk, Özel Gereksinim		
3	Yasal Düzenlemeler ve Haklar		
4	Zihinsel Yetersizlik		
5	İşitme ve Görme Yetersizlikleri		
6	Bedensel Yetersizlikler ve Süreğen Hastalıklar		
7	Dil ve Konuşma Bozuklukları, DEHB		
8	Vize Sınavı		
9	Öğrenme Güçlüğü ve Otizm Spektrum Bozukluğu		
10	Kaynaştırma Eğitimi		
11	Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP)		
12	Aile ile İşbirliği		
13	Destek Eğitim Hizmetleri ve Uzman Rolü		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final sınavı		

DERS TANIMLAMA FORM							
Ders Kodu ve Adı: TÇG116 Çocukla İletişim				<u>Program: Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri</u>			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör.Ahmet Zülfü TÜRKOĞLU			E-posta : aturkoglu@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin çocukların gelişim dönemlerine uygun iletişim becerilerini tanımaları, etkili iletişim tekniklerini öğrenmeleri ve bu teknikleri çocuklarla iletişim sürecinde kullanabilmelerini sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		- İletişim kavramını ve temel iletişim unsurlarını açıklar. - Çocukla etkili iletişim kurmanın yollarını bilir. - Çocukların yaş ve gelişim düzeyine uygun iletişim tekniklerini kullanır. - İletişim sürecinde karşılaşılan engelleri tanır ve çözüm yolları üretir. - Aile ve çocuk arasında sağlıklı iletişimin önemini kavrar. - Farklı gelişim özelliklerine sahip çocuklarla iletişim becerilerini uygular.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Kaya, A. (2018). Çocukla İletişim. Pegem Akademi. - Gordon, T. (2020). Etkin Anne Baba Eğitimi. Sistem Yayıncılık. - Yavuzer, H. (2019). Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, örnek uygulama					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	• Vize Sınavı	X	40
	• Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	• Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	İletişim kavramı ve iletişimin temel öğeleri
2	Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim türleri
3	Çocuk gelişiminde iletişimin yeri ve önemi
4	0-6 yaş çocuklarla iletişim özellikleri
5	Okul öncesi dönemde etkili iletişim stratejileri
6	Çocukla empati kurma ve aktif dinleme
7	Aile-çocuk iletişimi ve ebeveyn tutumlarının etkisi
8	Vize Sınavı
9	Oyun yoluyla iletişim
10	Özel gereksinimli çocuklarla iletişim
11	Problem davranışlarda iletişim teknikleri
12	Çocukta benlik gelişimi ve iletişimin rolü
13	Kitle iletişim araçlarının çocuk üzerindeki etkisi
14	Vaka örnekleri ve iletişim becerilerinin analizi
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORM							
Ders Kodu ve Adı: TÇG222 Sanat Etkinliklerini İzleme				Program: Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör.Seher MAMUR			E-posta : smamur@munzur.edu.tr		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin okul öncesi dönemdeki çocukların sanat etkinliklerine yönelik gelişimlerini izleyebilme, değerlendirebilme ve uygun etkinliklerle destekleyebilme becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		- Sanat etkinliklerinin çocuk gelişimindeki rolünü kavramak - Sanat etkinliklerini planlayabilmek ve uygulayabilmek - Çocukların gelişim düzeylerine uygun etkinlikleri seçebilmek - Etkinlik sırasında çocukların katılımını ve gelişimini izleyebilmek - Sanat yoluyla çocuğun yaratıcılığını desteklemek - Etkinlik sonrasında değerlendirme yapabilmek					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		- Aral, N., Kandır, A., & Yaşar, M.C. (2011). Okul Öncesi Eğitimde Sanat Etkinlikleri. - MEB Okul Öncesi Eğitim Programı ve Etkinlik Kitapları - Alanla ilgili güncel makaleler ve EBA içerikleri					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, örnek uygulama					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	• Vize Sınavı	X	40
	• Vize Sınavı		
	• Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

Değerlendirme Kriterleri			
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Dönem Ders Planı			
Hafta	Müfredat		
1	Sanat Etkinliklerine Giriş		
2	Sanat ve Yaratıcılık		
3	Sanat Malzemeleri ve Güvenliği		
4	Boyama Etkinlikleri		
5	Kesme-Yapıştırma Etkinlikleri		
6	Heykel ve Üç Boyutlu Çalışmalar		
7	Müzik ve Ritm Etkinlikleri		
8	Vize Sınavı		
9	Sanat Etkinliklerinde Gözlem		
10	Etkinlik Planlama		
11	Etkinlik Değerlendirme		
12	Sanat Yoluyla Bireysel Gelişimi Destekleme		
13	Aile Katılımı		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final sınavı		

DERS TANIMLAMA FORMU								
Dersin Kodu ve Adı	TÇG214	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I					Programın Adı: ÇOCUK GELİŞİMİ	
Yarıyıl 3	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi	
	2	4	-	-	-	6	6	
Ders Dili	Türkçe							
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu							
Ön Koşul	Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.							
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Seher MAMUR							
Gruplar/Sınıflar	1.-2. GRUP / 2. SINIF							
Dersin Amaçları	Okul öncesi eğitim kurumlarında, çocuk eğitiminde kullanılan 5 gelişimsel alana yönelik eğitim programı hazırlama ve programı uygulama becerisi kazandırmayı amaçlar.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, soru cevap, gözlem, alan uygulaması							
Dersin sunum şekli	Yüz yüze, Çevrimiçi							
Ders (Katalog) İçeriği	Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, İlkeleri, Önemi, Amacını Kavrayabilmek, Okul Öncesi Eğitime Yönelik Yaklaşımları Uygulayabilmek, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Etkinlikler, Plan Hazırlama Yapabileme.							
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme	Okul Öncesinde Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri- Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Gülseren Tür Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programları Prof.Dr. Neriman Aral Doç.Dr. Adalet Kandır Dr. Münevver Can Yaşar Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya Prof. Dr. Esra Ömeroğlu Yrd. Doç. Dr. Şehnaz Yayla Ceylan Yrd. Doç. Arzu Özyürek Erken Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık Yrd.Doç. Dr. Nilgün Cevher Kalburan Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları. YÖK Dijital Ders Notları							
Dersin Öğrenim Çıktıları	- OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUMLARINI TANIYABİLECEKTİR. - Okul öncesi eğitim kurumlarının tanımını yapar. - Okul öncesi eğitim programlarının ilkelerini bilir. - OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRENME MERKEZLERİNİ HAZIRLAYABİLECEKTİR. - Okul öncesi eğitimde öğrenme merkezlerini olması gerektiği gibi (köşeler) hazırlar. - Okul öncesi eğitim programlarında geçici öğrenme merkezleri hazırlar. - PLAN HAZIRLAMA VE UYGULAMA BECERİSİ KAZANABİLECEKTİR. - Aylık plan hazırlar. - Günlük plan hazırlar. - Hazırlanan günlük planları okul öncesi eğitim kurumlarında uygular.							
İşlenen Konular	1.Hafta- Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, Önemi, Amaçları, İlkeleri							

	2. Hafta- Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar Okul Öncesi Dönemde Çocukların Gelişimi 3. Hafta-Okul Öncesi Eğitimde Araç Geliştirme 4. Hafta- Kazanımlar ve Değerlendirme, Etkinlikler 5. Hafta- Okul Öncesi Eğitimde Köşelerin Hazırlanması 6. Hafta- Sanat Etkinlikleri 7. Hafta- Vize 8. Hafta- Türkçe Dil Etkinlikleri 9. Hafta- Dramatik Etkinlikler 10. Hafta- Oyun ve Müzik Etkinlikleri 11. Hafta-Bilim Etkinlikler 12. Hafta-Aylık Plan Hazırlama 13. Hafta-Günlük Plan Hazırlama 14. Hafta-Yarım Günlük Plan Hazırlama
--	---

	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1: Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına, fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişimini izleyebilecek, sosyal duygusal, ahlaki gelişim alanlarında bilgi sahibi olacaklardır.	2
2	Bu programdan mezun öğrenciler, özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi sahibi olacaklar kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecek; gelişim alanlarında etkinlikler düzenleyebileceklerdir.	3
3		2

	Bu programdan mezun olan öğrenciler, birey, toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanıyacak; çocuk eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerle etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.	
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazanmış olacaktır.	3
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler davranışın temelinde yer alan unsurları tanımlayabilecek, normalden sapma gösteren durum/davranışları değerlendirebilecektir.	1
6	Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlıklı yaşamının önemi, sağlıklı yaşam için gereklilikler konusunda bilgi sahibi olacak; sağlık, gelişim ve eğitim arasında bağ kurabilecektir.	2
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler çalışma hayatlarında çocukların gereksinimlerini ve gelişim düzeyine göre etkinlik hazırlarken çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda çalışacaktır.	3
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler çocukların yaratıcılık, sanatsal yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. Alanı ile ilgili çalışmaları takip edebilecektir. Etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
9	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuğun sağlığını ve gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri, gelişimsel sağlık sorunlarını ve bunların çocuğun gelişimi üzerine etkisini kavrayacak hastalıklardan korunma önlemleri alabilecektir.	2
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama, serbest zaman, çevre, Türkçe dil, oyun ve hareket, sanat, drama, müzik ile ilgili yardımcı araç-gereç ve etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
11	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ulusal amaç ve yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimseme becerisine sahip olacaklardır.	2
12	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilme becerisine sahip olacaklardır. Alanla ilgili materyal hazırlayabileceklerdir.	2

13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili uluslararası literatür izleyebilme, seminer sunma, alanla ilgili materyal oluşturma ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olacaktırlar.	1
14	Çocuk gelişimi programının gerektiği düzeyde alansal çalışma yapmak ve sunu hazırlamak için matematik ve bilgisayar bilgisine sahip olacaktırlar.	1

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Toplam (%)		%40
Yıl içinin Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam (%)		%100

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: YDİ 131.1. İNGİLİZCE -I

Program: Çocuk Gelişimi

Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Suat ARSLANOĞLU			E-posta suatarslanoglu@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/yabanc%C4%B1Kultur/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Öğrencilere İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi konusunda bilgi vermek ve bunları günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İngilizcede kullanılan zamanları öğrenecektir. 2. İngilizce diyaloglar kurabilir ve öğrendiği zamanları kullanabilecektir. 3. İngilizce metinleri okuyabilir. 3.1. İngilizce hikayeleri okur ve yorumlar. 3.2. İngilizce gazete makalelerini okur. Bunları Türkçeye çevirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Present Form of 'to be'
2	Subject Pronouns, Countries and Nationalities
3	Family Members, Possesive Adjectives
4	Possesive Case, Have got/Has got, Adjectives
5	Singular&Plural Nouns& a/an, This/That/These/Those, Countable&Uncountable Nouns
6	Some&Any&How much&How many
7	Tekrar
8	Vize Sınavı
9	Parts of the House&Furniture, There is/There are, Prepositions of Place, Can/Can't
10	Telling the Time, Days& Months, Prepositions of Time
11	The Simple Present Tense
12	Adverbs of Frequency, Object Pronouns
13	Reading, analyzing, interpreting, and evaluating English texts
14	Genel Tekrar
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: YDİ 132.1. İNGİLİZCE II

Program: Çocuk Gelişimi

Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Suat ARSLANOĞLU			E-posta suatarslanoglu@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/yabanc%C4%B1Kultur/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Öğrencilere İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi konusunda bilgi vermek ve bunları günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İngilizcede kullanılan zamanları öğrenecektir. 2. İngilizce diyaloglar kurabilir ve öğrendiği zamanları kullanabilecektir. 3. İngilizce metinleri okuyabilir. 3.1. İngilizce hikayeleri okur ve yorumlar. 3.2. İngilizce gazete makalelerini okur. Bunları Türkçeye çevirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	The Present Continuous Tense
2	Weather&Season&Clothes
3	The Present Simple or The Present Continuous Tense
4	Past Form of 'To be'
5	The Past Simple Tense with Regular Verbs
6	The Past Simple Tense with Irregular Verbs
7	Tekrar
8	Vize Sınavı
9	The Past Continuous Tense
10	Comparative Forms of Adjectives
11	Superlative Forms of Adjectives
12	Giving Advice (Should/Shouldn't)
13	The Future Tense (will)
14	The Future Tense (be going to)
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TÇG101 Çocuk Gelişimi I					Programın Adı: Çocuk Gelişimi		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi
1	3	0	-	-	-	3	4
Ders Dili	Türkçe						
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu						
Ön Koşul	Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Caize ALTUN ATAÇ						
Gruplar/Sınıflar	1.Grup ve 2. Grup/ 1.sınıf						
Dersin Amaçları	Bu ders; çocuk gelişimi ile ilgili kavramları, çocuk gelişimine yönelik yaklaşımları, doğum öncesi ve yenidoğan dönemindeki çocuğun özelliklerini, çocuğun yaş grubuna göre motor, dil ve bilişsel gelişimini tanımlayabilme becerisi kazandırmayı amaçlar.						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, vaka çalışması, grup tartışması.						
Dersin sunum şekli	Yüz yüze, Çevrimiçi						
Ders (katalog) içeriği	Çocuk gelişimi ile ilgili kavramları tanımlayabilme.- Çocuk gelişiminde yaklaşımları tanımlayabilme.- Doğum öncesi, yenidoğan dönemi çocuğun özelliklerini sıralayabilme.- Çocuğun yaşa göre motor, bilişsel ve dil gelişimini sıralayabilme.						
<u>Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme</u>	1.Atay M. Çocuk Gelişimi 1, 2. Baskı, Kök Yayıncılık, Ankara, 2012. 2.Bacanlı H. Gelişim ve Öğrenme, Eğitim Psikolojisi. Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, 1999. 3. Erden M, Yasemin A. Gelişim Öğrenme-Öğretme: Eğitim Psikolojisi. Arkadaş Yayınevi, Ankara, 1998. 4. Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları. YÖK Dijital Ders Notları						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk gelişimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecektir. 1.1.Çocuk gelişimini tanımlar. 1.2.Çocuk gelişimi ile ilgili kavramları tanımlar. 2. Çocuk gelişimi ile ilgili yaklaşımları değerlendirebilecektir. 2.1.Çocuk gelişimine yönelik yaklaşımları inceler. 2.2.Çocuk gelişimine yönelik yaklaşımlarla çocuğun gelişimini değerlendirir. 3. Çocuğun gelişim aşamalarını değerlendirebilecektir.						

	3.1.Doğumdan adölesan dönemimin sonuna kadar çocuğun gelişimini sıralar. 3.1.Yaşa göre gelişim aşamalarını ayırt eder. 4. Çocuğun motor gelişimini yaşa göre sıralayabilecektir. 4.1.Motor gelişimi tanımlar. 4.2. Çocuğun yaşına göre motor gelişim özelliklerini sıralar. 4.3.Motor gelişimine uygun etkinlik planlar, uygular, değerlendir. 5. Çocuğun bilişsel gelişimini yaşa göre tanımlayabilecektir. 5.1.Çocuğun bilişsel gelişimini tanımlar. 5.2.Çocuğun yaşına göre bilişsel gelişim özelliklerini sıralar. 5.3.Çocuğun yaşına göre eğitim etkinlikleri planlar ve uygular. 6. Çocuğun dil gelişimini yaş özelliklerine göre tanımlayabilecektir. 6.1. Dil gelişimini tanımlar. 4.2. Çocuğun yaşına göre gelişim özelliklerini sıralar. 4.3.Çocuğun yaşına göre dil etkinlikleri planlar ve uygular.
--	---

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Derecesi
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına, fiziksel, psikomotor, bilişsel ve dil gelişimini izleyebilecek, sosyal duygusal, ahlaki gelişim alanlarında bilgi sahibi olacaklardır.	3
2	Bu programdan mezun öğrenciler, özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi sahibi olacaklar kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecek; gelişim alanlarında etkinlikler düzenleyebileceklerdir.	3
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, birey, toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanıyacak; çocuk eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerle etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.	3
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazanmış olacaktır.	1
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler davranışın temelinde yer alan unsurları tanımlayabilecek, normalden sapma gösteren durum/davranışları değerlendirebilecektir.	3
6	Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlıklı yaşamının önemi, sağlıklı yaşam için gereklilikler konusunda bilgi sahibi olacak; sağlık, gelişim ve eğitim arasında bağ kurabilecektir.	3
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler çalışma hayatlarında çocukların gereksinimlerini ve gelişim düzeyine göre etkinlik hazırlarken çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda çalışacaktır.	3
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler çocukların yaratıcılık, sanatsal yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. Alanı ile ilgili çalışmaları takip edebilecektir. Etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
9	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuğun sağlığını ve gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri, gelişimsel sağlık sorunlarını ve bunların çocuğun gelişimi üzerine etkisini kavrayacak hastalıklardan korunma önlemleri alabilecektir.	3
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama, serbest zaman, çevre, Türkçe dil, oyun ve hareket, sanat, drama, müzik ile ilgili yardımcı araç-gereç ve etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
11	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ulusal amaç ve yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimseme becerisine sahip olacaklardır.	1

12	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilme becerisine sahip olacaklardır. Alanla ilgili materyal hazırlayabileceklerdir.	3
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme, seminer sunma, alanla ilgili materyal oluşturma ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	2
14	Çocuk gelişimi programının gerektiği düzeyde alansal çalışma yapmak ve sunu hazırlamak için matematik ve bilgisayar bilgisine sahip olacaklardır.	2

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Toplam (%)		%40
Yıl içinin Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam (%)		%100

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TÇG214	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I					Programın Adı: ÇOCUK GELİŞİMİ	
Yarıyıl 3	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi	
	2	4	-	-	-	6	6	
Ders Dili	Türkçe							
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu							
Ön Koşul	Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.							
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Caize ALTUN ATAÇ							
Gruplar/Sınıflar	1.-2. GRUP / 2. SINIF							
Dersin Amaçları	Okul öncesi eğitim kurumlarında, çocuk eğitiminde kullanılan 5 gelişimsel alana yönelik eğitim programı hazırlama ve programı uygulama becerisi kazandırmayı amaçlar.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, soru cevap, gözlem, alan uygulaması							
Dersin sunum şekli	Yüz yüze, Çevrimiçi							
Ders (Katalog) İçeriği	Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, İlkeleri, Önemi, Amacını Kavrayabilmek, Okul Öncesi Eğitime Yönelik Yaklaşımları Uygulayabilmek, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Etkinlikler, Plan Hazırlama Yapabileme.							
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme	Okul Öncesinde Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri- Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Gülseren Tür Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programları Prof.Dr. Neriman Aral Doç.Dr. Adalet Kandır Dr. Münevver Can Yaşar Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya Prof. Dr. Esra Ömeroğlu Yrd. Doç. Dr. Şehnaz Yayla Ceylan Yrd. Doç. Arzu Özyürek Erken Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık Yrd.Doç. Dr. Nilgün Cevher Kalburan Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları. YÖK Dijital Ders Notları							
Dersin Öğrenim Çıktıları	- OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUMLARINI TANIYABİLECEKTİR. - Okul öncesi eğitim kurumlarının tanımını yapar. - Okul öncesi eğitim programlarının ilkelerini bilir. - OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRENME MERKEZLERİNİ HAZIRLAYABİLECEKTİR. - Okul öncesi eğitimde öğrenme merkezlerini olması gerektiği gibi (köşeler) hazırlar. - Okul öncesi eğitim programlarında geçici öğrenme merkezleri hazırlar. - PLAN HAZIRLAMA VE UYGULAMA BECERİSİ KAZANABİLECEKTİR. - Aylık plan hazırlar. - Günlük plan hazırlar. - Hazırlanan günlük planları okul öncesi eğitim kurumlarında uygular.							
İşlenen Konular	- Hafta- Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, Önemi, Amaçları, İlkeleri - Hafta- Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar Okul Öncesi Dönemde Çocukların Gelişimi							

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">3. Hafta-Okul Öncesi Eğitimde Araç Geliştirme4. Hafta- Kazanımlar ve Değerlendirme, Etkinlikler5. Hafta- Okul Öncesi Eğitimde Köşelerin Hazırlanması6. Hafta- Sanat Etkinlikleri
7. Hafta- Vize
8. Hafta- Türkçe Dil Etkinlikleri
9. Hafta- Dramatik Etkinlikler
10. Hafta- Oyun ve Müzik Etkinlikleri
11. Hafta-Bilim Etkinlikler
12. Hafta-Aylık Plan Hazırlama
13. Hafta-Günlük Plan Hazırlama
14. Hafta-Yarım Günlük Plan Hazırlama |
|--|--|

	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1: Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına, fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişimini izleyebilecek, sosyal duygusal, ahlaki gelişim alanlarında bilgi sahibi olacaklardır.	2
2	Bu programdan mezun öğrenciler, özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi sahibi olacaklar kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecek; gelişim alanlarında etkinlikler düzenleyebileceklerdir.	3
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, birey, toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanıyacak; çocuk eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerle etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.	2
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazanmış olacaktır.	3
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler davranışın temelinde yer alan unsurları tanımlayabilecek, normalden sapma gösteren durum/davranışları değerlendirebilecektir.	1
6	Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlıklı yaşamının önemi, sağlıklı yaşam için gereklilikler konusunda bilgi sahibi olacak; sağlık, gelişim ve eğitim arasında bağ kurabilecektir.	2
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler çalışma hayatlarında çocukların gereksinimlerini ve gelişim düzeyine göre etkinlik hazırlarken çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda çalışacaktır.	3
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler çocukların yaratıcılık, sanatsal yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. Alanı ile ilgili çalışmaları takip edebilecektir. Etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
9	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuğun sağlığını ve gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri, gelişimsel sağlık sorunlarını ve bunların çocuğun gelişimi üzerine etkisini kavrayacak hastalıklardan korunma önlemleri alabilecektir.	2
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama, serbest zaman, çevre, Türkçe dil, oyun ve hareket, sanat, drama, müzik ile ilgili yardımcı araç-gereç ve etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3

11	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ulusal amaç ve yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimseme becerisine sahip olacaklardır.	2
12	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilme becerisine sahip olacaklardır. Alanla ilgili materyal hazırlayabileceklerdir.	2
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili uluslararası literatür izleyebilme, seminer sunma, alanla ilgili materyal oluşturma ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	1
14	Çocuk gelişimi programının gerektiği düzeyde alansal çalışma yapmak ve sunu hazırlamak için matematik ve bilgisayar bilgisine sahip olacaklardır.	1

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Toplam (%)		%40
Yıl içinin Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam (%)		%100

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TÇG102 Çocuk Gelişimi II					Programın Adı: Çocuk Gelişimi		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi
2	3	0	-	-	-	3	4
Ders Dili	Türkçe						
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu						
Ön Koşul	Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Caize ALTUN ATAÇ						
Gruplar/Sınıflar	1.Grup ve 2. Grup/ 1.sınıf						
Dersin Amaçları	Bu ders; okul öncesi dönem çocuğunun yaşlara göre sosyal, duygusal, ahlak, cinsel gelişimi ve özbakım becerilerinin farkında olarak çocuğu değerlendirebilme becerisi kazandırmayı amaçlar.						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, grup tartışması						
Dersin sunum şekli	Yüz yüze, Çevrimiçi						
Ders (katalog) içeriği	- Sosyal duygusal gelişimi tanımlayabilme. – Kişilik ve kişilik kuramcılarını tanımlayabilme.- Cinsel gelişimi tanımlayabilme.- Ahlak gelişimi ve ahlak kuramlarını tanımlayabilme.- Oyun ve oyun gelişimini tanımlayabilme.- Farklı gelişen çocukların özelliklerini ayırtedebilme.- Okul öncesi dönemde anne-baba eğitiminin farkına varabilme.						
<u>Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme</u>	1.Atay M. Çocuk Gelişimi 2, 2. Baskı, Kök Yayıncılık, Ankara, 2012. 2.Bacanlı H. Gelişim ve Öğrenme, Eğitim Psikolojisi. Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, 1999. 3. Erden M, Yasemin A. Gelişim Öğrenme-Öğretme: Eğitim Psikolojisi. Arkadaş Yayınevi, Ankara, 1998. 4. Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları. YÖK Dijital Ders Notları						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sosyal gelişim ve yaşlara göre sosyal gelişim özelliklerini tanımlayabilecektir.						

	2. 1.1.Sosyal gelişimi tanımlar. 3. 1.2.Çocuğun yaşına göre sosyal gelişim özelliklerini sıralar. 4. Kişilik kavramını tanımlayabilecek ve kişiliği kuramcılara göre değerlendirebilecektir. 5. 2.1.Kişilik kavramını tanımlar. 6. 2.1.Çocuğun kişiliğini kişilik kuramcılarına göre değerlendirir. 7. Cinsel gelişim ve oyunun eğitimle ilişkisini tanımlayabilecektir. 3.1.Çocuğun cinsel gelişiminin eğitimle ilişkisini açıklar. 3.2.Çocuk gelişiminde oyunun önemini kavrar. 8. Ahlak gelişimini tanımlayabilecek ve kuramlara göre değerlendirme yapabilecektir. 9. 4.1.Ahlak kavramını tanımlar. 10. 4.1.Çocuğun ahlak gelişimini kuramcılarına göre değerlendirir. 11. Yaşlara göre özbakım becerilerini ve farklı gelişim gösteren çocukları değerlendirebilecektir. 12. 5.1.Özbakım kavramını tanımlar. 13. 5.2.Çocuğun yaş ve gelişimsel özelliğine göre özbakım gereksinimlerini değerlendirir. 14. Okul öncesi eğitimde anne-baba eğitiminin öneminin farkına varacaktır. 15. 6.1.Okul öncesi eğitimin önemini kavrar. 16. 6.2.Okul öncesi eğitimde aile ile iş birliği yapar.
İşlenen Konular	1.Hafta: Sosyal Duygusal Gelişim 2.Hafta: Yaşlara Göre Sosyal Gelişim Özellikleri, Sosyal Gelişimin takip edilmesinde Gözlenebilen Bazı Davranışlar 3.Hafta: Duygusal Gelişimde Temel Kavram ve Tanımlar, Yaşlara Göre Duygusal gelişim 4.Hafta: Okul Öncesi Dönemde Sık Gözlenen Sosyal- Duygusal Problemler 5. Hafta: Kişilik Gelişimi, Kişilik Gelişim Kuramları 6.Hafta: Kişilik Gelişim Kuramları 7.Hafta: I. Ara Sınav 8.Hafta: Cinsel Gelişim ve Eğitim 9.Hafta: Oyun ve Oyun Gelişimi 10.Hafta: Ahlak Gelişimi 11.Hafta: Ahlak Gelişimi ile ilgili Kuramlar 12.Hafta: Özbakım Becerileri 13.Hafta: Farklı Gelişen Çocuklar 14.Hafta: Okul Öncesi Dönem ve Anne-Baba Eğitimi



MUNZUR
ÜNİVERSİTESİ
2008

TR
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
Tunceli Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Derecesi
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına, fiziksel, psikomotor, bilişsel ve dil gelişimini izleyebilecek, sosyal duygusal, ahlaki gelişim alanlarında bilgi sahibi olacaklardır.	3
2	Bu programdan mezun öğrenciler, özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi sahibi olacaklar kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecek; gelişim alanlarında etkinlikler düzenleyebileceklerdir.	3
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, birey, toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanıyacak; çocuk eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerle etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.	3
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazanmış olacaktır.	1
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler davranışın temelinde yer alan unsurları tanımlayabilecek, normalden sapma gösteren durum/davranışları değerlendirebilecektir.	3
6	Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlıklı yaşamının önemi, sağlıklı yaşam için gereklilikler konusunda bilgi sahibi olacak; sağlık, gelişim ve eğitim arasında bağ kurabilecektir.	3
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler çalışma hayatlarında çocukların gereksinimlerini ve gelişim düzeyine göre etkinlik hazırlarken çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda çalışacaktır.	3
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler çocukların yaratıcılık, sanatsal yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. Alanı ile ilgili çalışmaları takip edebilecektir. Etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
9	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuğun sağlığını ve gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri, gelişimsel sağlık sorunlarını ve bunların çocuğun gelişimi üzerine etkisini kavrayacak hastalıklardan korunma önlemleri alabilecektir.	3
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama, serbest zaman, çevre, Türkçe dil, oyun ve hareket, sanat, drama, müzik ile ilgili yardımcı araç-gereç ve etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
11	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ulusal amaç ve yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimseme becerisine sahip olacaklardır.	1
12	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilme becerisine sahip olacaklardır. Alanla ilgili materyal hazırlayabileceklerdir.	3
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme, seminer sunma, alanla ilgili materyal oluşturma ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	2

14	Çocuk gelişimi programının gerektiği düzeyde alansal çalışma yapmak ve sunu hazırlamak için matematik ve bilgisayar bilgisine sahip olacaklardır.	2
----	---	---

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Toplam (%)		%40
Yıl içinin Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam (%)		%100

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TÇG 201	Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık				Programın Adı: Çocuk Gelişimi		
Yarıyıl 4	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi	
	2	-	-	-	-	2	3	
Ders Dili	Türkçe							
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu							
Ön Koşullar	Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.							
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Caize ALTUN ATAÇ							
Gruplar/Sınıflar	1.ve 2. Grup / 2. SINIF							
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı sanat etkinliklerini hazırlayıp uygulamayı gerçekleştirebilme becerisi kazandırmaktır.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, grup çalışması							
Dersin sunum şekli	Yüz yüze, Çevrimiçi							
Ders (Katalog) İçeriği	Yaratıcılığın tanımı ve yaratıcı bireyin unsurlarını tanımlayabilme- Yaratıcılığın çocuğun gelişimine katkılarını kavrayabilme- Yaratıcılığı desteklemek için etkinlik hazırlayabilme- Sanatın kapsamı ve önemini- sanatsal etkinlik hazırlama							
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme	Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Cevher, Kalburan, N. (2011) Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık Ve Sanat. Eğiten Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Ömeroğlu , E., Ersoy , Ö., Fatma Tezel Şahin , F., Kandır , A., Turla , A. (2004). Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık. Oğuzkan, Ş., Tezcan, E., Tür, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri Ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Ülkü Yıldız, F. Ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları. YÖK Dijital Ders Notları							
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yaratıcılık kavramını tanımlayabilecektir. 1.1.Yaratıcılık tanımını yapar. 1.2.Yaratıcı bireyin özelliklerini bilir. 2. Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlayabilecektir.							

	2.1. Yaratıcı sanat etkinlikleri planlar. 2.2. Çocukta yaratıcılığı geliştiren görsel sanatlar, resim etkinliği, müzik etkinliği ve drama etkinlikleri hazırlar. 3. Sanatsal ve kültürel gezi düzenleyebilecektir. 3.1. Resim sergilerine gezi düzenler. 3.2. Müze ziyaretleri yapar.
İşlenen Konular	1-Hafta: Yaratıcılığın tanımı, unsurları, yaratıcı bireyin özellikleri 2.Hafta: Erken çocukluk döneminde yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın desteklenmesinde eğitimin rolü, yaratıcılığı destekleyen program hazırlama 3. Hafta: Sanatın tanımı, kapsamı ve önemini 4. Hafta: Sanat çalışmaları hazırlama, eğitimcinin rolü 5. Hafta: Sanat çalışmalarının değerlendirilmesi ve çocuğa yaklaşım 6. Hafta: Görsel sanat etkinlikleri ve uygulama 7. Hafta: Vize 8. Hafta: Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinlikleri ve uygulama 9. Hafta: Dans ve hareket etkinlikleri ve etkinlikleri uygulama 10. Hafta: Sanatsal ve kültürel gezi etkinlikleri ve bu etkinlikleri uygulama 11. Hafta: Heykel etkinliği ve bunları uygulama 12. Hafta: Dramatik etkinlikler ve bu etkinlikleri uygulama 13. Hafta: Müze etkinlikleri ve bu etkinlikleri uygulama 14. Hafta: Ders tekrarı

	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1: Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına, fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişimini izleyebilecek, sosyal duygusal, ahlaki gelişim alanlarında bilgi sahibi olacaklardır.	1
2	Bu programdan mezun öğrenciler, özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi sahibi olacaklar kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecek; gelişim alanlarında etkinlikler düzenleyebileceklerdir.	1
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, birey, toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanıyacak; çocuk eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerle etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.	2
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazanmış olacaktır.	3
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler davranışın temelinde yer alan unsurları tanımlayabilecek, normalden sapma gösteren durum/davranışları değerlendirebilecektir.	1
6	Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlıklı yaşamının önemi, sağlıklı yaşam için gereklilikler konusunda bilgi sahibi olacak; sağlık, gelişim ve eğitim arasında bağ kurabilecektir.	0
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler çalışma hayatlarında çocukların gereksinimlerini ve gelişim düzeyine göre etkinlik hazırlarken çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda çalışacaktır.	1
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler çocukların yaratıcılık, sanatsal yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. Alanı ile ilgili çalışmaları takip edebilecektir. Etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
9	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuğun sağlığını ve gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri, gelişimsel sağlık sorunlarını ve bunların çocuğun gelişimi üzerine etkisini	0

	kavrayacak hastalıklardan korunma önlemleri alabilecektir.	
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama, serbest zaman, çevre, Türkçe dil, oyun ve hareket, sanat, drama, müzik ile ilgili yardımcı araç-gereç ve etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
11	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ulusal amaç ve yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimseme becerisine sahip olacaklardır.	1
12	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilme becerisine sahip olacaklardır. Alanla ilgili materyal hazırlayabileceklerdir.	1
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili uluslararası literatür izleyebilme, seminer sunma, alanla ilgili materyal oluşturma ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	2
14	Çocuk gelişimi programının gerektiği düzeyde alansal çalışma yapmak ve sunu hazırlamak için matematik ve bilgisayar bilgisine sahip olacaklardır.	1

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Toplam (%)		%40
Yıl içinin Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam (%)		%100

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -I				Program: İşletme yönetimi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğretim görevlisi: Adem KIZKAPAN			E-posta: Mail : akizkapan@munzur.edu.tr Web: https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/tibbi/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini 2. Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini 3. I. Dünya Savaşı'nı 4. Türk Milli Mücadelesi'ni 5. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları (Resim, video, Link)					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru-cevap					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi
2	Avrupa tarihindeki gelişmeler ve bunların Osmanlı Devleti'ne etkiler
3	XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri)
4	II. Meşrutiyet Devri- 1908 Devrimi, Türk Siyasî Düşünce Akımları ve Hareketleri, Balkan Savaşları ve Trablusgarb Savaş
5	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması
6	İşgaller ve Tepkiler (Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri), Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi
7	Mondros Mütarekesi şartları ve Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi
8	Vize Sınavı
9	Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma (Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri)
10	Amasya mülakatı, Temsil heyetinin Ankara'ya gelişi, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler
12	Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşla
13	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri (Türk-Rus, Türk-Afgan münasebetleri, Londra Konferansı, Ankara İtilafname
14	Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: AİT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II				Program: İşletme yönetimi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğretim Görevlisi Adem KIZKAPAN		E-posta : Mail : akizkapan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/tibbi/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Türk Milli mücadelesini ve Atatürk ilke ve İnkılaplarını anlamak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Atatürk İnkılâpları'nı 2. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası' nı 3. Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilecektir. 4. İkinci Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye ve dünyadaki siyasal gelişmeler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olacaktırlar					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları (Resim,video,Link)					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru cevap.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlânı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükûn yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları
4	1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri),
6	Sağlık alanındaki gelişmeler
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı
8	Vize Sınavı
9	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler
10	İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930): Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde
11	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938
12	İkinci Dünya savaşı
13	İkinci Dünya savaşı ve Türkiye
14	İkinci Dünya savaşı ve sonrası gelişmeler
15	Final sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: ENF100 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ				Program: <u>Çocuk Gelişimi</u>			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz	1	2	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Kürşat ARSLAN			E-posta : kursatarslan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bilgisayarTekno/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Bilgisayar Donanımları, Giriş-Çıkış Aygıtları, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama konularında deneyim sahibi olunması.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyacaklar 2- Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayacaklar 3- İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelecek 4- Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 5- Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 6- Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Öğretim Elemanının Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Bilgisayarın Tanımı ve Tarihi Gelişimi
2	Bilgisayar donanımı bileşenleri
3	Giriş Aygıtları
4	Çıkış Aygıtları
5	Sistem ve Uygulama Yazılımları
6	İşletim Sistemleri
7	Yardımcı Programlar
8	Ara Sınav
9	Windows İşletim Sistemi
10	Microsoft Office Word uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi
11	Microsoft Office Word uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri, Kelime işlemci programında belge düzenleme, resim tablo vb bileşenlerin eklenmesi.
12	Microsoft Powerpoint uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi, Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması
13	Microsoft Office Excel uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi
14	Microsoft Office Excel uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri, Hesap tablosu uygulamasında formüller, fonksiyonlar ve grafiklerin kullanımı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TRD101 Türk Dili -I

Program: Laboratuvar Teknolojisi

Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	-		2	2	Türkçe	Zorunlu

Dersin Ön Koşulları

Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.

Kurs Eğitmeni

Öğr. Gör. Seval Perk

E-posta : sperk@munzur.edu.tr

Web :

www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/Çocuk_Gelişimi/Sayfalar/akadro.aspx

Dersin Amaçları

Türkçenin özelliklerini ve kurallarını örneklerle öğrencilere göstermek; duygu, düşünce, plan, izlenim, gözlem ve tecrübelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime dağarcığını geliştirmek; okudukları metinleri veya dinledikleri programları doğru anlama kurallarını öğretmek; bireyler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler

1. Dil kavramı hakkında genel bilgi sahibi olabilecektir.
 - 1.1. Dilin tanımı ve doğuşu; kültür, düşünce ve iletişim.
 - 1.2. Yazılı dil ile sözlü dil arasındaki farkları anlar.
2. Doğru ve planlı yazma becerisi kazanabilir.
 - 2.1. Kağıt düzeni ve paragraf bilgisinin ayrıntılarını öğrenir.
 - 2.2. Yazma çalışmaları yaparak yazılı iletişimde yeterlilik kazanır.
3. Yazım kuralları ve noktalama işaretleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
 - 3.1. Noktalama işaretlerini metinde doğru kullanır.
 - 3.2. Yazım kurallarının ayrıntılarını öğrenerek yazılı iletişimdeki belirsizliği ortadan kaldırır.
4. Dilekçe kuralları hakkında genel bilgi sahibi olabilecektir.

	4.1. Dilekçeyi doğru yazmayı öğrenir. 4.2. Kuralları resmi yazışmalarda uygular.
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler	Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları. Ders kitapları, konu ile ilgili rapor ve makaleler. Zeynep Korkmaz ve ark., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 6. Baskı, Ankara: Yargı Yayınevi, 2003. Yusuf Çotuksöken, Türk Dili, c. I-II, Papatya yay., 2003. Akın Önen, Türkçeyi Türkçe Konuşmak (Diksiyon - Spikerlik - Etkili Konuşma), İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2007. Mustafa Durmuş, Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yay., 2009. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayın Tanıtım, İstanbul, İbrahim Delice, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., 2007.
Dersin sunum şekli	Çevrim içi
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Anlatma

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Dilin Tanımı ve Özellikleri

2	Dil ve Kültür İlişkisi
3	Türkçenin Dünya Dil Aileleri Arasındaki Yeri,Türk Dilinin Tarihi Dönemleri
4	Türkçenin Söz Varlığı ve Özellikleri
5	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları
6	Türkçede Biçim Bilgisi (Çekim Ekleri)
7	Türkçede Biçim Bilgisi (Yapım ekleri)
8	Ara Sınav
9	Yazım Kuralları
10	Noktalama İşaretleri (I)
11	Noktalama İşaretleri (II)
12	Cümle Çeşitleri I
13	Cümle Çeşitleri I
14	Cümle Çözümlemeleri
15	Final Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TRD102 Türk Dili-II				Program: Laboratuvar Teknolojisi			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	-		2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Seval Perk		E-posta : sperk@munzur.edu.tr Web : www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/Çocuk Gelişimi/Sayfalar/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Türkçenin önemini ve inceliklerini öğretmek ve/veya hatırlatmak ve bunu doğru Türkçe ve kaynaklarıyla pekiştirmek. Ayrıca öğrencilerin ders boyunca günlük konuşmalarında ve yazışmalarında Türkçeyi daha bilinçli kullanmalarını sağlamak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Doğru ve düzgün anlatım için bilgi öğrenebilecektir. 1.1. Yazılı anlatımın önemini bilir ve kompozisyon yazar. 1.2. Sözlü anlatımda iletişim kurallarını bilir. 2. Türkçe dilbilgisini kavrayabilir. 2.1. Ses olaylarını bilir ve uygular. 2.2. Morfolojiyi (kök-gövde-ek) anlar. 3. Sözcükleri yapıları bakımından analiz edebilecektir. 3.1. Sözcükleri geliştirir ve değiştirir. 3.2. Yeni sözcükler türetir. 4. Konuşma ve tartışma ilke ve tekniklerini kullanır. 4.1. Konuşma ve tartışmada Türkçe yazım kurallarını uygular. 4.2. Sözlü ve yazılı anlatımlardaki anlatım hatalarını fark edip düzeltebilir.					

Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler	Ders kitapları, konu ile ilgili rapor ve makale, slaytlar. Zeynep Korkmaz ve ark., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 6. Baskı, Ankara: Yargı Yayınevi, 2003. Yusuf Çotuksöken, Türk Dili, c. I-II, Papatya yay., 2003. Akın Önen, Türkçeyi Türkçe Konuşmak (Diksiyon - Spikerlik - Etkili Konuşma), İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2007. Mustafa Durmuş, Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yay., 2009. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul, İbrahim Delice, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., 2007.
Dersin sunum şekli	Çevrim içi
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Anlatma, Soru ve Cevap.

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Anlatım Bozuklukları I
2	Anlatım Bozuklukları II
3	Yazılı Anlatımın Temel İlkeleri
4	Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Düşünce Değeri Taşıyan Yazılar: Makale, Fıkra, Eleştiri, Deneme, Röportaj, Seyahat, Günlük, Anı

5	Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar: Şiir, Hikâye, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar
6	Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar: Şiir, Hikâye, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar
7	Yazışmalar, Özel Yazışmalar: Mektuplarda, Davetiyelerde, Notlarda, Tebriklerde, Özel Yazışmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
8	Ara Sınav
9	Resmi Yazışmalar: Elektronik Posta, Faks, Dilekçe, Özgeçmiş, Rapor, Tutanak, Karar ve Resmi Yazışmalarda Dikkat Edilecek Hususlar
10	Dinleme Dinlemenin Unsurları, Dinlemenin Türleri, Dinleme ve Kişilik Arasındaki İlişki, Etkili Dinleme, Aktif Dinleme
11	Konuşma, Hazırlanmış Konuşmalar: Konferans, Kongre, Panel, Seminer, Panel Tartışması, Sempozyum, Nutuk. Hazırlıksız Konuşmalar: Telefon Görüşmesi, Giriş, Konuşma Kuralları.
12	Okuma Becerileri ve Stratejileri
13	Yazma Becerileri ve Stratejileri
14	Yazma Becerileri ve Stratejileri
15	Final Sınavı

DERS TANIMLAMA FORMU

DERS TANIMLAMA FORMU								
Dersin Kodu ve Adı	TÇG214	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II					Programın Adı: Çocuk Gelişimi	
Yarıyıl 4	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS)						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	ECTS Kredisi	
	2	4	-	-	-	6	6	
Ders Dili	Türkçe							
Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli)	Zorunlu							
Ön Koşullar	Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.							
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Caize ALTUN ATAÇ							
Gruplar/Sınıflar	1.-2. GRUP / 2. SINIF							
Dersin Amaçları	Okul öncesi eğitim kurumlarında, çocuk eğitiminde kullanılan 5 gelişimsel alana yönelik eğitim programı hazırlama ve programı uygulama becerisi kazandırmayı amaçlar.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, soru cevap, gözlem, alan uygulaması							
Dersin sunum şekli	Yüz yüze, Çevrimiçi							
Ders (Katalog) İçeriği	Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, İlkeleri, Önemi, Amacını Kavrayabilmek, Okul Öncesi Eğitime Yönelik Yaklaşımları Uygulayabilmek, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Etkinlikler, Plan Hazırlama Yapabileme.							
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme	Okul Öncesinde Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Gülseren Tür Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programları Prof.Dr. Neriman Aral Doç.Dr. Adalet Kandır Dr. Münevver Can Yaşar Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya Prof. Dr. Esra Ömeroğlu Yrd. Doç. Dr. Şehnaz Yayla Ceylan Yrd. Doç. Arzu Özyürek Erken Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık Yrd.Doç. Dr. Nilgün Cevher Kalburan Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları. YÖK Dijital Ders Notları							
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINI TANIYABİLECEKTİR. 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarının tanımını yapar. 1.2. Okul öncesi eğitim programlarının ilkelerini bilir. 2. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRENME MERKEZLERİNİ HAZIRLAYABİLECEKTİR. 2.1. Okul öncesi eğitimde öğrenme merkezlerini olması gerektiği gibi (köşeler) hazırlar. 2.2. Okul öncesi eğitim programlarında geçici öğrenme merkezleri hazırlar. 3. PLAN HAZIRLAMA VE UYGULAMA BECERİSİ KAZANABİLECEKTİR. 3.1. Aylık plan hazırlar. 3.2. Günlük plan hazırlar. 3.3. Hazırlanan günlük planları okul öncesi eğitim kurumlarında uygular.							

İşlenen Konular	1.Hafta- Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, Önemi, Amaçları, İlkeleri 2. Hafta- Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar Okul Öncesi Dönemde Çocukların Gelişimi 3. Hafta-Okul Öncesi Eğitimde Araç Geliştirme 4. Hafta- Kazanımlar ve Değerlendirme, Etkinlikler 5. Hafta- Okul Öncesi Eğitimde Köşelerin Hazırlanması 6. Hafta- Sanat Etkinlikleri 7. Hafta- Vize 8. Hafta- Türkçe Dil Etkinlikleri 9. Hafta- Dramatik Etkinlikler 10. Hafta- Oyun ve Müzik Etkinlikleri 11. Hafta-Bilim Etkinlikler 12. Hafta-Aylık Plan Hazırlama 13. Hafta-Günlük Plan Hazırlama 14. Hafta-Yarım Günlük Plan Hazırlama
------------------------	--

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAM ÇIKTILARI		DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI 1: Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var 3: Tam katkısı var
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına, fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişimini izleyebilecek, sosyal duygusal, ahlaki gelişim alanlarında bilgi sahibi olacaklardır.	2
2	Bu programdan mezun öğrenciler, özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi sahibi olacaklar kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecek; gelişim alanlarında etkinlikler düzenleyebileceklerdir.	3
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, birey, toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanıyacak; çocuk eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerle etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.	2
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazanmış olacaktır.	3
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler davranışın temelinde yer alan unsurları tanımlayabilecek, normalden sapma gösteren durum/davranışları değerlendirebilecektir.	1
6	Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlıklı yaşamının önemi, sağlıklı yaşam için gereklilikler konusunda bilgi sahibi olacak; sağlık, gelişim ve eğitim arasında bağ kurabilecektir.	2
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler çalışma hayatlarında çocukların gereksinimlerini ve gelişim düzeyine göre etkinlik hazırlarken çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda çalışacaktır.	3
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler çocukların yaratıcılık, sanatsal yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. Alanı ile ilgili çalışmaları takip edebilecektir. Etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
9	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuğun sağlığını ve gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri, gelişimsel sağlık sorunlarını ve bunların çocuğun gelişimi üzerine etkisini kavrayacak hastalıklardan korunma önlemleri alabilecektir.	2
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama, serbest zaman, çevre, Türkçe dil, oyun ve hareket, sanat, drama, müzik ile ilgili yardımcı araç-gereç ve etkinlik hazırlayıp, uygulayabilecektir.	3
11	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ulusal amaç ve yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimseme becerisine sahip olacaklardır.	2

12	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilme becerisine sahip olacaklardır. Alanla ilgili materyal hazırlayabileceklerdir.	2
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili uluslararası literatür izleyebilme, seminer sunma, alanla ilgili materyal oluşturma ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	1
14	Çocuk gelişimi programının gerektiği düzeyde alansal çalışma yapmak ve sunu hazırlamak için matematik ve bilgisayar bilgisine sahip olacaklardır.	1

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Toplam (%)		%40
Yıl içinin Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60

Toplam (%)		%100
------------	--	------