

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1007 Türkiye'nin Toplumsal ve Ekonomik Yapısı				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN		E-posta : abdukkadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, modernleşme süreci ve bu sürecin eleştirileri, toplumsal yapı/toplumsal kurumlar ve toplumsal değişme ekseninde, Cumhuriyet dönemi Türkiye örneğinde yapılan, temel sosyolojik ve sosyal bilimsel tartışmaları sunmaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Toplumsal yapının temel unsurlarını betimler. 2. Toplumsal yapı olgusunun temel kavramlarını ve analiz yöntemlerini tanımlar. 3. Türkiye'nin toplumsal yapısını tarihsel bir çizgide çözümler. 4. Toplumsal yapı kuramlarını Osmanlı ve Türkiye toplum yapısıyla karşılaştırarak uygular. 5. Toplumsal değişim sürecini ve bu sürecin yapısal etkilerini analiz eder. 6. Modernleşme, sanayileşme ve göç olgularının toplumsal yapı üzerindeki etkilerini açıklar. 7. Aile, eğitim, din, ekonomi gibi temel toplumsal kurumların yapı içindeki rolünü değerlendirir. 8. ☐ Türkiye toplum yapısında sınıf, statü ve eşitsizlik kavramlarını tartışır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal akademik yayınlar ve ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

	Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
1. Vize Sınavı	X	40
2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Derse Giriş: Türkiye'nin Toplumsal ve Ekonomik Yapısına Genel Bakış
2	Toplumsal Yapı Kavramı ve Türkiye'de Toplumsal Yapının Temel Unsurları
3	Türkiye'de Aile Yapısı ve Değişimi
4	Eğitim, Din ve Kültürün Toplumsal Yapıya Etkisi
5	Türkiye'de Göç Olgusu ve Nedenleri (İç ve Dış Göçler)
6	Kır-Kent Ayrımı ve Kentsel Dönüşüm Süreçleri
7	Toplumsal Sınıf, Tabakalaşma ve Eşitsizlik Sorunları
8	Ara Sınav (Vize)
9	Türkiye Ekonomisinin Tarihsel Gelişimi (Osmanlı'dan Günümüze)
10	Tarım, Sanayi ve Hizmet Sektörlerinin Yapısı ve Dönüşümü
11	Bölgesel Kalkınma ve Gelir Dağılımı Sorunları
12	İşgücü, İstihdam ve İşsizlik: Türkiye'de Emek Piyasası
13	Yoksulluk, Sosyal Yardımlar ve Sosyal Politikalar
14	Genel Değerlendirme ve Güncel Tartışmalar

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1009 İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN		E-posta : abdukkadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, insan hakları ve kamu özgürlüklerinin tarihsel gelişimini, hukuki dayanaklarını ve temel ilkelerini kavratmak; öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde insan hakları mekanizmalarını tanıyarak, hak ve özgürlüklerin korunmasına yönelik duyarlılık ve farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İnsan haklarının tarihsel gelişimini açıklar. 2. İnsan haklarının temel kavramlarını ve ilkelerini tanımlar. 3. Ulusal ve uluslararası insan hakları belgelerini sıralar ve yorumlar. 4. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda yer alan temel hak ve özgürlükleri tanımlar. 5. Kamu özgürlüklerinin kapsamını ve sınırlandırılma koşullarını analiz eder. 6. İnsan haklarının korunmasına yönelik uluslararası kuruluşları tanımlar (BM, AIHM, AIHS vb.). 7. Türkiye'deki insan hakları uygulamalarını değerlendirir. 8. İnsan hakları ihlali durumunda başvurulabilecek yasal yolları açıklar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal akademik yayınlar ve ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	4. Vize Sınavı	X	40
	5. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	6. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Derse Giriş: İnsan Hakları Kavramına Genel Bakış
2	İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi: Antik Dönemden Modern Çağa
3	Doğal Haklar, Yurttaşlık Hakları ve Evrensel İnsan Hakları Anlayışı
4	Birleşmiş Milletler ve Evrensel Bildirge
5	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi
6	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda Temel Hak ve Özgürlükler
7	Kamu Özgürlükleri: Tanım, Kapsam ve Sınırlandırma Koşulları
8	Ara Sınav (Vize)
9	Kişî Hak ve Özgürlükleri (Yaşam hakkı, kişî dokunulmazlığı, adil yargılanma)
10	Sosyal ve Ekonomik Haklar (Eğitim, sağlık, çalışma hakkı vb.)
11	Siyasal Hak ve Özgürlükler (Seçme-seçilme, ifade, toplantı, dernek kurma)
12	İnsan Haklarının İhlali ve Korunma Yolları (İç hukuk, AİHM başvuruları)
13	Türkiye'de İnsan Hakları Uygulamaları ve Eleştiriler
14	Genel Değerlendirme ve Güncel İnsan Hakları Tartışmaları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1023 Sosyal Güvenlik Sistemi				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN			E-posta : abdulcadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Dersin amacı; kamu kurumlarında ve özel işletmelerde sosyal güvenlik işlemlerini bilgisayar destekli olarak yapabilen, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, matematik işlemleri ve mantık hesaplama konularında başarılı, belleği güçlü, ayrıntılar üzerinde durabilen, güncel mevzuatı yakından izleyen, hukuki sorumluluklarının farkında olan, temel düzeyde idarecilik bilgi ve becerisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Sosyal güvenlik kavramını, kapsamını ve temel ilkelerini açıklar. 2. Sosyal riskleri tanımlar ve bu risklere karşı geliştirilen sosyal güvenlik önlemlerini analiz eder. 3. Türkiye’de sosyal güvenlik sisteminin tarihsel gelişimini ve kurumsal yapısını tanıır. 4. Sosyal sigorta kollarını (emeklilik, sağlık, işsizlik, iş kazası vb.) tanımlar ve değerlendirme yapar. 5. Güncel sosyal güvenlik sorunlarını analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal akademik yayınlar ve ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	7. Vize Sınavı	X	40
	8. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	9. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Derse Giriş ve Sosyal Güvenlik Kavramı
2	Sosyal Güvenliğin Amaçları ve Temel İlkeleri
3	Sosyal Riskler ve Güvence Türleri
4	Dünyada Sosyal Güvenlik Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi
5	Türkiye’de Sosyal Güvenliğin Tarihsel Süreci
6	Sosyal Güvenlik Kurumları
7	Sosyal Sigorta Kolları: Hastalık, Analık, Malullük
8	Ara Sınav (Vize)
9	Yaşlılık, Ölüm ve İş Kazası Sigortaları
10	İşsizlik Sigortası ve Kısa Çalışma Ödeneği
11	Genel Sağlık Sigortası (GSS) ve Sağlık Hizmetleri
12	Sosyal Yardım ve Sosyal Hizmet Uygulamaları
13	Türkiye’de Sosyal Güvenliğin Güncel Sorunları ve Reformlar
14	Genel Değerlendirme ve Güncel Tartışmalar

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: AİT101* Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğretim görevlisi: Adem KIZKAPAN		E-posta: Mail : akizkapan@munzur.edu.tr Web: https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/tibbi/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini 2. Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini 3. I. Dünya Savaşı'nı 4. Türk Milli Mücadelesi'ni 5. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları (Resim, video, Link)					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru-cevap					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi
2	Avrupa tarihindeki gelişmeler ve bunların Osmanlı Devleti'ne etkiler
3	XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri)
4	II. Meşrutiyet Devri- 1908 Devrimi, Türk Siyasî Düşünce Akımları ve Hareketleri, Balkan Savaşları ve Trablusgarb Savaş
5	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması
6	İşgaller ve Tepkiler (Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri), Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi
7	Mondros Mütarekesi şartları ve Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi
8	Vize Sınavı
9	Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma (Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri)
10	Amasya mülakatı, Temsil heyetinin Ankara'ya gelişi, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler
12	Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşla
13	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri (Türk-Rus, Türk-Afgan münasebetleri, Londra Konferansı, Ankara İtilafname
14	Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: AİT 102- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğretim Görevlisi Adem KIZKAPAN		E-posta : Mail : akizkapan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/tibbi/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Türk Milli mücadelesini ve Atatürk ilke ve İnkılaplarını anlamak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Atatürk İnkılâpları'nı 2. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası' nı 3. Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilecektir. 4. İkinci Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye ve dünyadaki siyasal gelişmeler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olacaktırdır					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders Notları (Resim,video,Link)					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, Soru cevap.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlânı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükûn yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları
4	1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri),
6	Sağlık alanındaki gelişmeler
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı
8	Vize Sınavı
9	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler
10	İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930): Avrupa ve Türkiye ilişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde
11	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938
12	İkinci Dünya savaşı
13	İkinci Dünya savaşı ve Türkiye
14	İkinci Dünya savaşı ve sonrası gelişmeler

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: BİLG Temel Bilgi Teknolojileri 1				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	1	2	3	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Kürşat ARSLAN			E-posta : kursatarslan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bilgisayarTekno/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Bilgisayar Donanımları, Giriş-Çıkış Aygıtları, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama konularında deneyim sahibi olunması.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyacaklar 2- Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayacaklar 3- İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelecek 4- Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 5- Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 6- Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Öğretmenin notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

	Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
1. Vize Sınavı	X	40
2. Vize Sınavı		
3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Bilgisayarın Tanımı ve Tarihi Gelişimi
2	Bilgisayar donanımı bileşenleri
3	Giriş Aygıtları
4	Çıkış Aygıtları
5	Sistem ve Uygulama Yazılımları
6	İşletim Sistemleri
7	Yardımcı Programlar
8	Ara Sınav
9	Windows İşletim Sistemi
10	Microsoft Office Word uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi
11	Microsoft Office Word uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri, Kelime işlemci programında belge düzenleme, resim tablo vb bileşenlerin eklenmesi.
12	Microsoft Powerpoint uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi, Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması
13	Microsoft Office Excel uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi
14	Microsoft Office Excel uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri, Hesap tablosu uygulamasında formüller, fonksiyonlar ve grafiklerin kullanımı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1004 Sosyal Hizmet Bilimine Giriş				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Temel amacımız sosyal hizmete ilişkin temel kavramları tanımlayabilmek bunun yanında sosyal hizmetin tanımı, amacı ve işlevleri, sosyal hizmetin ortaya çıkışı ve gelişimi, genelci sosyal hizmet, sosyal hizmet araştırması, sosyal hizmet etiği ve diğer disiplinlerle ilişkisi, sosyal hizmet alanları, sosyal hizmetin uygulama düzeyleri, sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temelleri gibi konularda genel bir bilgi vermek ve bu konular hakkında bolca okuma yapmak üzerine olacaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bu dersi alan öğrenci; Sosyal hizmetin tanımını, tarihçesini ve temel unsurlarını kavrayacaktır. Aynı zamanda mesleki uygulamanın kavramsal kuramsal çerçevesine hakim olacaktır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Sosyal hizmete Giriş. Ankara: Nika Yayınevi.Sosyal Hizmet Uygulaması-Temel Teknikler ve İlkeler. Ankara: Nika Yayınevi. Şahin, F. (1999).					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Sosyal hizmetin tanımı
2	Sosyal hizmetin felsefi temelleri
3	Sosyal hizmetin ortaya çıktığı dönemin özellikleri
4	Sosyal hizmet uzmanının rolleri
5	Sosyal hizmetin dünyada ve Türkiye’deki tarihsel gelişimi
6	Genelci sosyal hizmet ve ekolojik perspektif
7	İnsan hakları ve sosyal adalet
8	Vize Sınavı
9	Sosyal refah ve sosyal politika
10	Sosyal hizmet ve sosyal hizmetler ayrımı
11	Sosyal hizmetin diğer disiplinlerle ilişkisi
12	Bireylerle sosyal hizmet
13	Aile ve grupla sosyal hizmet
14	Toplumla sosyal hizmet

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1005 Sosyolojiye Giriş				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN		E-posta : abdukkadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine Sosyolojiye ait temel kavram ve kuramları bilimsel yöntem ve tekniklere uygun olarak vermek. Öğrencilerin Sosyolojik bilgiyi sosyal Hizmet alanına uygulamalarını sağlamak ve sosyolojik analiz yapabilecek donanımına kavuşturmak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Genel sosyolojik bir bakış açısını tanımlar. 2. Sosyolojik yöntemin temel özelliklerini ve sosyolojik araştırmanın aşamalarını açıklar. 3. Geleneksel ve çağdaş sosyoloji teorilerinin temel özelliklerini sıralar. 4. Birey, grup ve toplum arasındaki karşılıklı sosyal etkileşim sürecini açıklar. 5. Kültür ve toplumsallaşma kavramlarını tanımlar. 6. Toplumsallaşma sürecinin işlevlerini açıklar. 7. Yapısal ilişkilerin bireysel davranışı nasıl şekillendirdiğini açıklar. 8. Sosyolojik düşünce temelinde toplumsal kurumları açıklar. 9. Toplumsal kurumların işlevlerini ve karşılıklı bağımlılıklarını açıklar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	4. Vize Sınavı	X	40
	5. Vize Sınavı		
	6. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Sosyolojiye Giriş ve Sosyolojik Bakış Açısı
2	Sosyolojinin Doğuşu ve Tarihsel Gelişimi
3	Sosyolojide Temel Kavramlar: Toplum, Birey, Rol, Statü
4	Sosyolojik Yöntem ve Araştırma Süreci
5	Kültür ve Kültürel Farklılıklar
6	Toplumsallaşma Süreci ve Ajanları
7	Sosyal Gruplar ve Grup Davranışları
8	Ara Sınav (Vize)
9	Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik
10	Toplumsal Kurumlar: Aile, Din, Eğitim
11	Ekonomi, Siyaset ve Hukuk Kurumları
12	Toplumsal Değişme ve Modernleşme
13	Toplumsal Sapma ve Suç
14	Genel Değerlendirme ve Dönem Sonu Tartışmaları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1006 Sosyal Hizmet Tarihi				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık		E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu derste sosyal hizmet tarihi temel konuları genel hatlarıyla öğrenilir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Sosyal Hizmetin ortaya çıkış sebepleri öğrenilir. 2. Sosyal hizmet ve sosyal hizmet tarihi kavramları hakkında bilgi sahibi olunur. 3. Sosyal hizmetinde ilk ortaya çıkan kurumlar hakkında bilgiler edinilir. 4. Sosyal Hizmet Tarihinde ilk öncüler hakkında bilgi sahibi olunur.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, E-kitap, Ders Sunumları, Anlatım videoları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Ders kitabı, Offline ders anlatımı, Slaytlar					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	7. Vize Sınavı	X	40
	8. Vize Sınavı		
	9. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Sosyal Tarih ve Sosyal Hizmet
2	Sosyal Hizmetin Tarihsel Oluşumu ve Gelişimi
3	Sosyal Refah Düşüncesi ve Sosyal Refah Devletinin Tarihsel Gelişimi
4	Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Gelişimi
5	Sosyal Hizmet Mesleğinin ve Sosyal Hizmetlerin Batı'daki Tarihsel Gelişimi
6	Sosyal Hizmet Disiplininin/Mesleğinin Öncüleri
7	Ara sınav
8	Anadolu'da Sosyal Hizmetlerin Gelişimi ve Kurumsal Yapı
9	İslâm Dünyasında Sosyal Hizmet Anlayışı ve Kurumlarının Ortaya Çıkışı
10	Osmanlı Döneminde Sosyal Hizmetlerin Gelişimi ve Kurumsal Yapı
11	Türkiye'de Sosyal Hizmetin Profesyonelleşme Süreci Öncesindeki Dönemi (1900-1960)
12	Kalkınma Planları Çerçevesinde Sosyal Hizmetlerin Tarihsel Gelişimi
13	Türkiye'de Sosyal Hizmetlerin Gelişimi ve Kurumsal Yapı/Türkiye'de Yerel Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişimi
14	Dünyada ve Türkiye'de Sosyal Hizmet Eğitiminin Tarihsel Gelişimi

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1008 Felsefeye Giriş				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3		Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Felsefe disiplini tanıtmak ve temel kavramlarına ilişkin bilgi kazandırmak. Sosyal hizmet mesleğinin felsefi temellerine ilişkin bilgi kazandırmak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Felsefi kavramlar ve felsefi sorunların doğasının incelenmesi; felsefe ve bilimin ayrımı; bilgi ve bilginin kaynağı; değerler ve değer yargılarının doğası.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Felsefe, Ahmet Cevizci, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Felsefe nedir?
2	Felsefenin alt dalları
3	Epistemoloji
4	Bilginin türleri ve kaynağı
5	Metafizik
6	Metafiziğin doğası ve alanları
7	Bilim felsefesi
8	Vize Sınavı
9	Etik
10	Uygulamalı etik
11	Siyaset felsefesi
12	Estetik
13	Eğitim felsefesi
14	Konu tekrarı

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1010 Sosyal Hizmet Kuruluşları				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık		E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmvo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu derste sosyal hizmet kuruluşları temel konuları genel hatlarıyla öğrenilir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		5. Sosyal Hizmet kuruluşlarının ortaya çıkış sebepleri öğrenilir. 6. Sosyal hizmet, kuruluş ve sosyal hizmet kuruluşları kavramları hakkında bilgi sahibi olunur. 7. Sosyal hizmetinde ilk ortaya çıkan kurum ve kuruluşlar hakkında bilgiler edinilir. 8. Türkiye’de ilk ortaya çıkan sosyal kurum ve kuruluşlarıyla ilgili bilgi sahibi olunur. 9. Sosyal hizmetler alanında bilgi sahibi olma ve kullanma becerisi edinilir. 10. Sosyal sorunlara çözüm olacak toplumsal kaynakları araştırma becerisi kazanılır. 11. Sosyal hizmet kuruluşlarının çeşitleri ve özelliklerini sıralayabilme bilgi ve becerisi kazanılır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, E-kitap, Ders Sunumları, Anlatım videoları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Ders kitabı, Offline ders anlatımı, Slaytlar					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	10. Vize Sınavı	X	40
	11. Vize Sınavı		
	12. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Genel ve Kavramsal Giriş
2	Aile ve Kadına Yönelik Sosyal Hizmet Kuruluşları
3	Çocuklar ve Gençlere Yönelik Sosyal Hizmet Kuruluşları
4	Engelli ve Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmet Kuruluşları
5	Sağlık Alanındaki Kurum ve Kuruluşları
6	Suçluluk ile İlgili Sosyal Hizmet Kuruluşları
7	Ara sınav
8	Şehit Yakınları ve Gaziler Yönelik Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları
9	Sosyal Yardımlara Yönelik Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları
10	Yerel Yönetimlerde Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları
11	Eğitim Alanında Hizmet Sunan Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları
12	Göçmen ve Mültecilere Hizmet Sunan Ulusal ve Uluslararası Sosyal Hizmet Kuruluşları
13	Yeşil Sosyal Hizmetiyle İlgili Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları
14	Uluslararası Sosyal Hizmet Kurum ve Kuruluşları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1011 Genel Ekonomi				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Mikro ekonominin temel kavram ve metodolojisini öğrenmek.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bu dersi alan öğrenciler, 1.İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabilecektir. 2.Öğrenciler mikroiktisadi olguların basit modellerini oluşturabilecektir. 3.Öğrenciler iktisadın temel kavramlarını doğru ve yerinde kullanabilecektir. 4.Öğrenciler temel mikroiktisat konularını anlayabilecektir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Mankiw, N. G., (2011), Principles of Economics, 6th Edition, South-Western. Parkin, M., (2012), Economics, Global Edition, Pearson. The Core Project, (2015), The Economy.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Ekonomi Biliminin Temel Kavramları
2	Ekonomi Biliminin Temel Kavramları
3	İktisadi sistemler
4	Temel iktisadi sorunlar
5	Talep, arz, piyasa ve esneklik
6	Talep, arz, piyasa ve esneklik
7	Piyasa mekanizması
8	Vize Sınavı
9	Piyasa mekanizması
10	Tüketici, üretici ve maliyet teorileri
11	Tüketici, üretici ve maliyet teorileri
12	Piyasa yapıları
13	Tüketici davranışları ve tam rekabet
14	Faktör piyasaları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1012 İletişim ve Halkla İlişkiler				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN			E-posta : abdukkadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bu dersin sonunda öğrenci; İletişim ve iletişim sürecinde halkla ilişkilerin önemini ve işlevini tanımlayabilecek. Kişilerarası iletişimi açıklayabilecek. Kişisel ilişkiler ve davranış geliştirme sürecini tartışabilecek. İletişim sürecinde anlaşım ve uzlaşma kavramlarını yorumlayabilecek. İletişim ve algı kavramlarını tanımlayabilecek. İletişimde ikna öğelerini ve işlevlerini açıklayabilecek. İletişim sürecinde empati kurma davranışı yorumlayabilecek. Kurumsal iletişim ve işlevlerini aktarabilecek olması amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Halkla ilişkilerin tanımını yapar ve temel işlevlerini açıklar. 2. İletişim süreci ve türlerini tanımlar; etkili iletişim kurallarını açıklar. 3. Bir kuruluş ile hedef kitlesi arasındaki halkla ilişkiler sürecini analiz eder. 4. Halkla ilişkiler disiplininde araştırma yöntemlerini açıklar. 5. Problemleri belirler ve durum analizini uygular. 6. Hedef kitle analizini yapar ve iletişim stratejisi geliştirir. 7. Temel halkla ilişkiler kampanyası planlama adımlarını sıralar. 8. Medya araçlarını kullanarak halkla ilişkiler mesajı oluşturur. 9. Kriz dönemlerinde uygun iletişim stratejileri önerir. 10. Etik ilkelere ve sosyal sorumluluğa uygun halkla ilişkiler uygulamalarını değerlendirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal akademik yayınlar ve ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	13. Vize Sınavı	X	40
	14. Vize Sınavı		
	15. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Derse Giriş ve Temel Kavramlar
2	İletişim Nedir? Türleri ve Süreci
3	Kitle İletişim Araçları ve Özellikleri
4	Halkla İlişkilerin Tanımı ve Önemi
5	Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi
6	Halkla İlişkiler ve İletişim Arasındaki İlişki
7	Halkla İlişkilerde Hedef Kitle ve Kamuoyu
8	Ara Sınav (Vize)
9	Halkla İlişkilerde Araştırma ve Planlama Süreci
10	Halkla İlişkilerde Uygulama ve Değerlendirme
11	Kurumsal Kimlik ve İmaj
12	Kriz İletişimi ve Halkla İlişkiler
13	Yeni Medya ve Dijital Halkla İlişkiler
14	Genel Değerlendirme ve Öğrenci Sunumları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1013 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık			E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmvo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bu dersin temel amacı, sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I dersi, doğum öncesi döneminden başlayarak, yetişkinlik dönemine kadar olan yaşam döngüsü kuramsal temelde ele alınmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Sosyal hizmetin insan davranışı ve sosyal çevredeki rolünü açıklayabilecektir. 2. İnsan davranışı ve sosyal çevre açısından gelişim dönemlerini açıklayabilecektir. 3. Doğum öncesi dönemi açıklayabilecektir. 4. Bebeklik dönemini açıklayabilecektir. 5. Çocukluk dönemini açıklayabilecektir. 6. Ergenlik dönemini açıklayabilecektir. 7. Gençlik dönemini açıklayabilecektir. 8. Yetişkinlik dönemini açıklayabilecektir. 9. Yaşlılık dönemini açıklayabilecektir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, E-kitap, Ders Sunumları, Anlatım videoları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Ders kitabı, Offline ders anlatımı, Slaytlar					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	16. Vize Sınavı	X	40
	17. Vize Sınavı		
	18. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevreye Giriş ve Temel Kavramlar: Sosyal Hizmetin İnsan Davranışı ve Sosyal Çevredeki Rolü
2	Doğum Öncesi Dönem: Biyolojik Olarak Üreme ve Doğum Öncesi Dönem
3	Doğum Öncesi Gelişimi Etkileyen Faktörler
4	Bebeklik Dönemi: Bebeklik Döneminde Bedensel Büyüme ve Gelişim
5	Çocukluk (İlk Çocukluk ve Orta Çocukluk) Dönemi: Çocukluk Döneminde Bedensel Büyüme ve Gelişim, Bilişsel Gelişim
6	Çocukluk Dönemi: Sosyo-Duygusal Gelişim, Ahlaki Gelişim
7	Ara sınav
8	Ergenlik Dönemi: Fiziksel Gelişim
9	Ergenlik Dönemi: Bilişsel, Psiko-Sosyal ve Ahlaki Gelişim
10	Gençlik Dönemi: Fiziksel Gelişim
11	Gençlik Dönemi: Psiko-Sosyal- Duygusal Gelişim
12	Genç Yetişkinlik: Bağımsızlık, Yakınlık
13	Yetişkinlik: Orta Yetişkinlik Krizi
14	Yaşlılık Dönemi

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1014 Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık			E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmvo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Sosyal hizmetin temel felsefesi sorun çözme süreci üzerine odaklanmasıdır. Bu amaç doğrultusunda vaka ya da müracaatçılara hangi yöntem ve tekniklerle nasıl ve ne şekilde sosyal hizmet müdahalesinde ve uygulamasında bulunulacağına yönelik aşamaların öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu aşamalar Mikro (birey), mezzo (grup) ve makro (toplum) düzeyde bilgi toplama, sorunun saptanması, planlama süreci, müdahale eylem planının oluşturulması ve gerekli müdahale ya da müdahaleler sonucu sonlandırma ve gerekli değerlendirmenin yapılmasıdır. Bu ders kapsamında öğrenci "genelci sosyal hizmet uygulaması" çerçevesinde sorunlara müdahale sürecini öğrenerek, hangi yöntemleri müdahalede kullanabileceğini kavramak yeteneğini geliştirecektir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		10. Sosyal hizmet uygulama alanları, sosyal hizmet kuramları, insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim, yönetim ve yönetim süreçlerine dair uygulamaları sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etik ilkeleri ile ilişkilendirebilme becerisi kazanılır. 11. Sosyal hizmet saha bilgisinden hareketle bir süreci, olayı, vakayı, donanımı anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi edinilir. 12. Sosyal işlevselliği geliştirmek ve toplumsal değişimi kolaylaştırmak için birey, aile, grup, kurum, topluluk, toplum ve küresel bağlamda uygulama yapma anlayışı geliştirilir. 13. Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi ile alanla ilgili araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi elde edilir. 14. Eleştirel düşünme ve analiz edebilme konusunda yönlendirici bilgi ve beceri kazanılır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, E-kitap, Ders Sunumları, Anlatım videoları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Ders kitabı, Offline ders anlatımı, Slaytlar					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	19. Vize Sınavı	X	40
	20. Vize Sınavı		
	21. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Kuram ve Yöntem Nedir? Kurma ve Yöntem Arasındaki Farklar Nelerdir?
2	Sistem Kuramı
3	Ekolojik Yaklaşım
4	Güçlendirme Yaklaşımı
5	Psikanalitik Kuram
6	Transaksiyonel Analiz
7	Ara sınav
8	Varoluşçu Yaklaşım
9	Gerçeklik Terapisi/Görev Merkezli Yaklaşım
10	Geştalt Yaklaşımı
11	Birey Merkezli Yaklaşım
12	Yapısal Kuram
13	Bilişsel Davranışçı Yaklaşım
14	Krize Müdahale Yaklaşımı/ Feminist Yaklaşım

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1015 Sosyal Hizmet Mevzuatı				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN			E-posta : abdulcadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, sosyal hizmet uygulamalarının yasal ve yönetsel temelini oluşturan mevzuatı tanıtmak; öğrencilerin sosyal hizmet alanındaki yasa, yönetmelik ve ilgili düzenlemeleri anlayarak mesleki uygulamalarda hukuki çerçeveye uygun hareket edebilme bilgi ve becerisi kazanmalarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Sosyal hizmet alanını düzenleyen temel yasa, yönetmelik ve tüzükleri tanımlar. 2. Sosyal hizmet mesleğini ilgilendiren yasal çerçeveyi açıklar. 3. Sosyal hizmet uygulamalarında karşılaşılan hukuki süreçleri analiz eder. 4. Çocuk, kadın, engelli, yaşlı, göçmen gibi kırılgan gruplara yönelik yasal düzenlemeleri tanımlar. 5. 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu başta olmak üzere ilgili temel mevzuatı yorumlar. 6. Sosyal hizmet mesleğinde etik ilkeler ile hukuki sorumlulukları ilişkilendirir. 7. Sosyal hizmet mevzuatındaki güncel değişiklikleri takip etme bilinci geliştirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal akademik yayınlar ve ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	22. Vize Sınavı	X	40
	23. Vize Sınavı		
	24. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Derse Giriş ve Sosyal Hizmetin Hukuki Temelleri
2	Türkiye’de Sosyal Hizmet Alanını Düzenleyen Temel Mevzuat
3	2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu
4	5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu
5	6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesi Kanunu
6	Engelli Hakları ve İlgili Mevzuat
7	Yaşlı Hakları ve Sosyal Güvenceler
8	Ara Sınav (Vize)
9	Göçmenler ve Mültecilerle İlgili Mevzuat
10	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kanunu (3294 sayılı Kanun)
11	Sosyal Hizmet Uzmanlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları
12	Kamu Kurumları ve Sivil Toplumun Sosyal Hizmet Mevzuatındaki Yeri
13	Sosyal Hizmet Uygulamalarında Etik ve Hukuki Sorumluluklar
14	Genel Değerlendirme ve Güncel Mevzuat Takibi

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1016 Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Bu derste sosyal hizmet uygulamalarında gerekli görüşme ve ilke ve tekniklerini yetkin bir şekilde değerlendirme ve kullanma becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bu dersin içeriğini sosyal hizmet görüşme ilke ve tekniklerine ilişkin kavramlar, vaka formülasyonu, görüşme teknik türleri, terapötik ilişki, değerlendirme görüşmesinde ele alınması gereken konular, görüşmelerde sık yapılan hatalar,terminasyon seansında ele alınması gereken konular konu başlıklarını kapsamaktadır					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Sosyal Görüşme teknikleri, Özlem Karakuş- Yalçın Özdemir, Nika yayınevi					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Sosyal Hizmette Genelci Uygulama ve Temel Unsurları Sosyal Hizmet Uygulamasında Yansıtıcı ve Eleştirel Düşünme, İletişimin Temel Unsurları, Konuşma ve Mesleki Görüşme, Sosyal Hizmette Görüşme: Temel amaçlar, tanımlar, kavramlar
2	Sosyal Hizmette Mülakat Türleri, Sosyal Hizmette Görüşme, Etik ve Değerler, Empati ve Dinleme
3	Terapötik Ortam, Güven İlişkisi, Profesyonel İlişki, Sosyal Hizmet Uygulamasında Benliğin Kullanımı (Use of Self), Kültürel Yetkinlik
4	Görüşme Aşamaları ve Kullanılan Teknikler, Tanışma Aşaması
5	Değerlendirme ve Amaç Belirleme, Müracaatçının Güçleri ve Problemleri
6	Problemi Tanımlama ve Kullanılan Teknikler
7	Gelişim Aşaması ve Kullanılan Teknikler
8	Vize Sınavı
9	Sonlandırma Aşaması ve Kullanılan Teknikle
10	Görüşmelerde Karşılaşılan Güç Durumlar, Direnci Fark Etme ve Savunma, Kriz Durumlarını Ele Alma, Güç Durumlar ve Etik
11	Sosyal Hizmet Görüşmelerinde Kayıt Tutma Ve Raporlaştırma
12	Sosyal Hizmet Uygulamasında Motivasyonel Görüşme
13	Farklı Hizmet Alan Gruplarıyla Görüşme, Çocuk ve Ergenlerle Görüşme
14	Yaşlılarla Görüşme

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1018 Şiddet ve Mücadele Yöntemleri				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, şiddet olgusunu toplumsal, psikolojik ve yapısal boyutlarıyla ele alarak, bireylerin ve grupların maruz kaldığı şiddet türlerini tanımlamak; şiddetin nedenlerini, sonuçlarını ve döngüsünü analiz etmektir. Öğrencilere şiddetle mücadelede kullanılan sosyal hizmet müdahale yöntemlerini kazandırmak, koruyucu, önleyici ve güçlendirici stratejiler geliştirme becerisi kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, şiddet mağdurlarına yönelik profesyonel destek hizmetlerini planlama ve yönlendirme yetkinliklerini artırmak da dersin temel amaçları arasındadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Şiddet kavramını ve türlerini tanımlar. 2. Şiddetin bireysel ve toplumsal etkilerini açıklar. 3. Şiddetle mücadelede yasal düzenlemeleri bilir. 4. Şiddete yönelik sosyal hizmet müdahale yöntemlerini uygular. 5. Koruyucu ve önleyici hizmet modelleri geliştirir. 6. Şiddetle mücadelede etik ilkelere uygun hareket eder. 7. Kurumlar arası iş birliğinin önemini kavrar. 8. Toplumsal farkındalık ve savunuculuk becerisi geliştirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Kadına yönelik şiddetle mücadele el kitabı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı,. Aile içi Şiddet ve çocuk: Çocukların aile içi şiddet deneyimi üzerine bir çalışma, Zeliha Sağnıç- Selim Karyelioğlu, 2020, İmgelem dergisi. Şiddet, Oğuz Polat, 2016, Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları dergisi.Şiddet Mağduru Kadına Verilen Sosyal Hizmetler: Trabzon İli Örneği, Kübra Yavuz- Fatma Okur Çakıcı, 2021 Global Journal Of Economics Aand Business Studies					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Şiddet Kavramı: Tanımlar, Kuramsal Yaklaşımlar ve Temel Kavramlar
2	Şiddetin Türleri: Fiziksel, Psikolojik, Cinsel ve Ekonomik Şiddet
3	Aile İçi Şiddet: Nedenleri, Dinamikleri ve Döngüsü
4	Kadına Yönelik Şiddet ve Toplumsal Cinsiyet Temelli Yaklaşımlar
5	Çocuklara Yönelik Şiddet, İhmal ve İstismar
6	Engelli ve Yaşlı Bireylere Yönelik Şiddet
7	Okulda, İş Yerinde ve Dijital Ortamda Şiddet
8	Vize Sınavı
9	Şiddetin Psikososyal Etkileri ve Travma Sonrası Süreç
10	Şiddetle Mücadelede Ulusal ve Uluslararası Hukuki Düzenlemeler
11	Şiddetle Mücadelede Sosyal Hizmet Müdahaleleri
12	Koruyucu ve Önleyici Hizmet Modelleri
13	Kurumlar Arası İş Birliği ve Çok Disiplinli Yaklaşımlar
14	Vaka Analizleri ve Dersin Genel Değerlendirmesi

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1019 Bireylerle Sosyal Hizmet				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Bireyle sosyal hizmet ile ilgili teori ve yaklaşımların incelenmesi, bu teori ve yaklaşımların sosyal hizmetin amaçları doğrultusunda bütünleştirilmesi, tartışılması ve bireyle sosyal hizmet müdahalesinin aşamaları konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bireyle sosyal hizmet tarihçesi ve kapsamı, Bireyle sosyal hizmet kuramları ve yaklaşımları I, Bireyle sosyal hizmet kuramları ve yaklaşımları II, Bireyle sosyal hizmet kuramları ve yaklaşımları III, Bireyle sosyal hizmet kuramları ve yaklaşımları IV Bireyle sosyal hizmet kuramları ve yaklaşımları V Bireyle sosyal hizmet müdahalesinde yararlanılan araçlar Bireyle tanışma Bireyi ve sorunu inceleme ve değerlendirme Sorunun çözümüne ilişkin plan yapma, Bireyle sosyal hizmet müdahalesi ve sorun çözme süreci, Bireyle sosyal hizmet müdahalesini değerlendirme, Bireyle sosyal hizmet müdahalesini sonlandırma, Bireyle sosyal hizmet müdahalesini sonlandırma ve izleme					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Duyan V. (2010) Sosyal Hizmet: Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDer. Duyan, V. (2001) “Sosyal Kişisel Çalışma Uygulamalarında Bilişsel Davranışçı Yaklaşım”. Sosyal Hizmette Yeni Yaklaşımlar ve Sorun Alanları. (Ed. Veli Duyan ve Aliye Mavili AktaG). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Yayın No: 008. Ankara. Turan, N. (2009). Sosyal Kişisel Çalışma (Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet) Ankara: Aydınlar Matbaacılık.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Bireylerle sosyal hizmet tarihçesi ve kapsamı
2	Bireylerle sosyal hizmet kuram ve yaklaşımları I
3	Bireylerle sosyal hizmet kuram ve yaklaşımları II
4	Bireylerle sosyal hizmet kuram ve yaklaşımları III
5	Bireylerle sosyal hizmet kuram ve yaklaşımları IV
6	Bireylerle sosyal hizmet kuram ve yaklaşımları V
7	Bireylerle sosyal hizmet müdahalesinde yararlanılan araçlar
8	Vize Sınavı
9	Bireyle tanışma
10	Bireyi ve sorunu inceleme
11	Sorunun çözümüne ilişkin plan yapma
12	Bireylerle sosyal hizmet müdahalesi ve sorun çözme süreci
13	Bireylerle sosyal hizmet müdahalesini değerlendirme
14	Bireylerle sosyal hizmet süreci sonlandırma ve izleme

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1020 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık			E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmvo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Bu dersin temel amacı, sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I genç yetişkinlik döneminden başlayarak, yaşlılık dönemine ve ölüme kadar olan yaşam döngüsü yukarıdaki kuramsal temelde ele alınmaktadır. Kimi sorunların insan davranışları ile ilişkisi incelenerek, öğrencilerde sosyal hizmet disiplini bakımından eleştirel düşünme kapasitesi geliştirilmeye çalışılmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		15. Öğrenci toplumsal çeşitliliği açıklayabilir. 16. Toplumsal yapı kavramını tanımlar. 17. Sosyal kategori türlerini ayırt eder. 18. Toplumsal tabakalaşma türlerini karşılaştırır. 19. Kimlik türlerini listeler. 20. Öğrenci ayrımcılığı sosyal adalet ve insan hakları ile ilişkilendirebilir. 21. Öğrenci ayrımcılığı tanımlar. 22. Öğrenci ayrımcılığı meşrulaştırma yollarını ayırt eder. 23. Öğrenci ayrımcılığı önlemenin yolu olarak insan haklarını önerir. 24. Öğrenci her ayrımcılık biçiminin kendine özgü işleyiş mekanizmalarını tartışabilir. 25. Öğrenci sakatlık kavramlaştırmasını ve sakatlığa dayalı ayrımcılığı açıklar. 26. Öğrenci yoksulluk kavramını ve sosyal dışlanmayı açıklar. 27. Öğrenci sosyal hizmette müdahale sürecini sorgulayabilir. 28. Öğrenci sosyal çalışma pratiğinde güçlenme, katılım ve minimal müdahale kavramlarını tartışır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, E-kitap, Ders Sunumları, Anlatım videoları, Kağıtçıbaşı, Ç.(2010). Günümüzde İnsan ve İnsanlar. Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi. Adler, A. (1984). Yaşama Sanatı. İstanbul: Say Yayınları. Emiroğlu, V. (1995). Yaşlılık ve Yaşlının Sosyal Uyumu. İstanbul: Şafak Matbaacılık. Hacettepe Üniversitesi Geriatrik Bilimler Araştırma Merkezi. Yaşlılık Gerçeği. Ankara: 2004. İl, S. (1999). Evlilik ve Eş Seçimi. H.Ü. Sosyal Hizmetler Dergisi. (Deprem Özel Sayısı). Cilt: 1,Sayı: 10, Sy: 16-20. Zastrow, C. ve Kirst-A. K. (2016). İnsan Davranışları ve Sosyal Çevre. Ankara: Nika Yayınları.					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Ders kitabı, Offline ders anlatımı, Slaytlar					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	25. Vize Sınavı	X	40
	26. Vize Sınavı		
	27. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Toplumsal Çeşitlilik
2	Kimlik
3	Sosyal Adalet
4	Ayrımcılık
5	İnsan Hakları
6	Millet ve Milliyetçilik
7	Ara sınav
8	Toplumsal Cinsiyet
9	Sakatlık
10	Yoksulluk
11	Sosyal Dışlanma
12	Sosyal Hizmetlerde Müdahale Süreci
13	Sosyal Hizmetlerde Baskı-Karşıtı Uygulama
14	Genel Değerlendirme

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1021 Rapor Yazma İlke ve Teknikleri				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık			E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmvo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Rapor ve mülakat ve yan konularını, kavramlar ve bilimsele ilkeler temelinde yazım ve sunumu, görüşme teknikleri, iletişim vb. öğrenilmesini sağlamak. Öğrencinin yeterli düzeyde rapor yazabilecek ve mesleki görüşme yapabilecek düzeye gelebilmesi.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		12. Etkili rapor yazabilmeleri beklenir. 13. Etkili sunum yapmaları beklenir. 14. Etkili yansı (power point) hazırlama ve kullanabilmeleri beklenir. 15. Etkili bir rapordan neler beklenmesi gerektiğini bilmesi beklenir. 16. Sadece sunum yapabilmek değil, sunumlara istekle katılıp iyi bir dinleyici ve öğrenci olmaları beklenir. 17. Sözel ortamlarda etkili ve olayı kavramış sorular üretebilmeleri ve yöneltebilmeleri beklenir. 18. Sosyal hizmette kullanılan rapor türleriyle ilgili bilgi ve beceri edinilir. 19. Rapor yazma becerisi kazanılır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, E-kitap, Ders Sunumları, Anlatım videoları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Ders kitabı, Offline ders anlatımı, Slaytlar					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	28. Vize Sınavı	X	40
	29. Vize Sınavı		
	30. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Rapor Yazma İlke ve Tekniklerine Genel Giriş
2	Rapor Yazmanın Önemi, Rapor Türleri
3	Rapor Yazmada Etik
4	Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri
5	Kaynak Gösterme Kuralları
6	Bilgisayar Tabanlı Belge Yönetimi I
7	Ara sınav
8	Bilgisayar Tabanlı Belge Yönetimi II
9	Proje Formu ve Raporu Nasıl Hazırlanır?
10	Sosyal Hizmet Alanlarında Rapor Yazmanın Önemi
11	Sosyal Hizmet Alanlarından Rapor Örnekleri (Kurum ve Alanlara Göre)
12	Sosyal Hizmet Alanlarında Kullanılan Rapor Örnekleri
13	Sosyal Hizmetlerde Yönetim Bilişim Sistemleri
14	Örnek Bir Rapor ve Genel Değerlendirme

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1022 Sivil Toplum Örgütleri				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Bu ders, sivil toplum kavramı üzerine temel teorik tartışmaları tanıtmayı; kâr amacı gütmeyen sivil toplum kuruluşlarının yerel, ulusal ve uluslararası siyasette önemli aktörler olarak ortaya çıkışını açıklamayı; Türkiye’de sivil toplumun gelişimini analiz etmeyi; STK’ların amaçlarını, stratejilerini, politikalarını ve etkinliklerini ve devletle ilişkilerini sunmayı amaçlamaktadır					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bu dersi alan öğrenci; 1. Sivil toplum kavramının bilgisini edinir. 2.Sivil toplum ve insan hakları, demokrasi, sosyal hizmetler gibi alanlar arasında bağlantı kurabilir. 3. Sivil toplum örgütleri hakkında bilgi sahibi olur ve kendi ilgi alanına giren sivil toplum örgütleriyle ilişki içerisine girer.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ayşenur Akpınar Gönenç, Sivil Toplum Düşünsel Temelleri ve Türkiye Perspektifi, İstanbul: Altıkitap, 2001.John Keane, Demokrasi ve Sivil Toplum, İstanbul:Ayrıntı,1994Ayten Akatay, Serhat Harman, Sivil Toplum Kuruluşları Yönetim, Yönetişim ve Gönüllülük,Bursa: Ekin, 2014					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Sivil Toplumun Kuramsal Çerçevesi I,
2	Sivil Toplumun Kuramsal Çerçevesi II,
3	Sivil Toplum Örgütlerinin İşlevleri,
4	Sivil Toplum Örgütü Olarak Dernekler ve Meslek Birlikleri
5	Sivil Toplum Örgütü Olarak Vakıflar,
6	Sivil Toplum Örgütü Olarak Sendikalar
7	Sivil Toplum Demokrasi ve İnsan Haklar
8	Vize Sınavı
9	Sivil Toplum ve Devlet,
10	Uluslararası Sivil Toplum Örgütleri
11	Avrupa Birliği ve Sivil Toplum
12	Sivil Toplum Örgütlerinin Sosyal Politikaya Katkıları
13	Gönüllülük ve Sivil Toplum,
14	Sosyal Hizmet Sivil Toplum İlişkisi, Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1024 Sosyal Hizmet Etiği				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	3	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK		E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp			
Dersin Amaçları		Dersin amacı sosyal hizmet bölümü öğrencilerinin uygulama ve pratikte yer alan mesleki etik ve değerlere yönelik bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Etik kavramı, mesleki etik kavramı, müracaatçılara karşı etik sorumluluklar, meslek elemanlarına karşı etik sorumluluklar, mesleğe karşı etik sorumluluklar.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Sosyal Hizmet Etiği (2020), Editörler: Taner ARTAN, Melike YANARDAĞ ZUBAROĞL					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Etik nedir?
2	Mesleki etik nedir?
3	Sosyal hizmet etiğinin felsefi temelleri nelerdir?
4	Sosyal hizmet uzmanının etik sorumluluk alanları
5	Meslektaşlara karşı etik sorumluluk alanları
6	Mesleğe karşı etik sorumluluk alanları
7	Diğer meslek elemanlarına karşı etik sorumluluk alanları
8	Vize Sınavı
9	Danışanlara ilişkin etik sorumluluk ilkeleri
10	Uluslararası sosyal çalışmacılar federasyonu'nun etik İlkeleri
11	Uygulama ortamına ilişkin etik sorumluluklar
12	Uygulama ortamına ilişkin etik sorumluluklar
13	Vaka çözümlemesi
14	Revizyon

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1026 Kriz ve Stres Yönetimi				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN		E-posta : abdulcadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, bireylerin ve kurumların karşılaştığı kriz durumlarını ve stres kaynaklarını tanıma; bu durumlara uygun baş etme stratejileri geliştirme; kriz ve stres yönetimi süreçlerine yönelik bilgi, beceri ve farkındalık kazandırmaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Kriz ve stres kavramlarını, türlerini ve nedenlerini açıklar. 2. Kriz anında bireysel ve örgütsel tepkileri analiz eder. 3. Stresin fiziksel, zihinsel ve duygusal etkilerini tanımlar ve açıklar. 4. Kriz ve stresle baş etme yöntemlerini uygular. 5. Kriz ve stres yönetimi süreçlerinde liderlik, iletişim ve karar verme becerilerini değerlendirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal akademik yayınlar ve ders notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	31. Vize Sınavı	X	40
	32. Vize Sınavı		
	33. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Derse Giriş: Kriz ve Stres Yönetiminin Tanımı ve Önemi
2	Kriz Kavramı, Türleri ve Özellikleri
3	Stres Kavramı, Nedenleri ve Türleri
4	Kriz Süreci ve Aşamaları
5	Stresin Birey Üzerindeki Etkileri (Fiziksel, Psikolojik, Davranışsal)
6	Kriz Anında Bireysel ve Kurumsal Tepkiler
7	Stresle Baş Etme Yöntemleri ve Teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)
9	Kriz Yönetimi Süreci: Planlama, Müdahale, İyileştirme
10	Kriz Yönetiminde Liderlik ve İletişim
11	Kurumsal Kriz Yönetimi: Örnek Olaylar ve Uygulamalar
12	Afet, Travma ve Olağanüstü Durumlarda Stres Yönetimi
13	Kendini Tanıma, Farkındalık ve Zihinsel Dayanıklılık Geliştirme
14	Genel Değerlendirme ve Güncel Krizler Üzerinden Tartışmalar

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TRD102-TÜRK DİLİ-II				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	-		2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Seval Perk		E-posta : sperk@munzur.edu.tr Web : www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/Çocuk Gelişimi/Sayfalar/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Türkçenin önemini ve inceliklerini öğretmek ve/veya hatırlatmak ve bunu doğru Türkçe ve kaynaklarıyla pekiştirmek. Ayrıca öğrencilerin ders boyunca günlük konuşmalarında ve yazışmalarında Türkçeyi daha bilinçli kullanmalarını sağlamak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Doğru ve düzgün anlatım için bilgi öğrenebilecektir. 1.1. Yazılı anlatımın önemini bilir ve kompozisyon yazar. 1.2. Sözlü anlatımda iletişim kurallarını bilir. 2. Türkçe dilbilgisini kavrayabilir. 2.1. Ses olaylarını bilir ve uygular. 2.2. Morfolojiyi (kök-gövde-ek) anlar. 3. Sözcükleri yapıları bakımından analiz edebilecektir. 3.1. Sözcükleri geliştirir ve değiştirir. 3.2. Yeni sözcükler türetir. 4. Konuşma ve tartışma ilke ve tekniklerini kullanır. 4.1. Konuşma ve tartışmada Türkçe yazım kurallarını uygular. 4.2. Sözlü ve yazılı anlatımlardaki anlatım hatalarını fark edip düzeltebilir.					

Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler	Ders kitapları, konu ile ilgili rapor ve makale, slaytlar. Zeynep Korkmaz ve ark., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 6. Baskı, Ankara: Yargı Yayınevi, 2003. Yusuf Çotuksöken, Türk Dili, c. I-II, Papatya yay., 2003. Akın Önen, Türkçeyi Türkçe Konuşmak (Diksiyon - Spikerlik - Etkili Konuşma), İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2007. Mustafa Durmuş, Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yay., 2009. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul, İbrahim Delice, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., 2007.
Dersin sunum şekli	Çevrim içi
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Anlatma, Soru ve Cevap.

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Anlatım Bozuklukları I
2	Anlatım Bozuklukları II
3	Yazılı Anlatımın Temel İlkeleri
4	Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Düşünce Değeri Taşıyan Yazılar: Makale, Fıkra, Eleştiri, Deneme, Röportaj, Seyahat, Günlük, Anı

5	Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar: Şiir, Hikâye, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar
6	Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar: Şiir, Hikâye, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanatsal Değer Taşıyan Yazılar
7	Yazışmalar, Özel Yazışmalar: Mektuplarda, Davetiyelerde, Notlarda, Tebriklerde, Özel Yazışmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
8	Ara Sınav
9	Resmi Yazışmalar: Elektronik Posta, Faks, Dilekçe, Özgeçmiş, Rapor, Tutanak, Karar ve Resmi Yazışmalarda Dikkat Edilecek Hususlar
10	Dinleme Dinlemenin Unsurları, Dinlemenin Türleri, Dinleme ve Kişilik Arasındaki İlişki, Etkili Dinleme, Aktif Dinleme
11	Konuşma, Hazırlanmış Konuşmalar: Konferans, Kongre, Panel, Seminer, Panel Tartışması, Sempozyum, Nutuk. Hazırlıksız Konuşmalar: Telefon Görüşmesi, Giriş, Konuşma Kuralları.
12	Okuma Becerileri ve Stratejileri
13	Yazma Becerileri ve Stratejileri
14	Yazma Becerileri ve Stratejileri

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: TRD109* TÜRK DİLİ-I

Program: Sosyal Hizmetler Programı

Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	-		2	2	Türkçe	Zorunlu

Dersin Ön Koşulları

Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.

Kurs Eğitmeni

Öğr. Gör. Seval Perk

E-posta : sperk@munzur.edu.tr

Web :

www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/ÇocukGelistimi/Sayfalar/akadro.aspx

Dersin Amaçları

Türkçenin özelliklerini ve kurallarını örneklerle öğrencilere göstermek; duygu, düşünce, plan, izlenim, gözlem ve tecrübelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime dağarcığını geliştirmek; okudukları metinleri veya dinledikleri programları doğru anlama kurallarını öğretmek; bireyler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler

1. Dil kavramı hakkında genel bilgi sahibi olabilecektir.
 - 1.1. Dilin tanımı ve doğuşu; kültür, düşünce ve iletişim.
 - 1.2. Yazılı dil ile sözlü dil arasındaki farkları anlar.
2. Doğru ve planlı yazma becerisi kazanabilir.
 - 2.1. Kağıt düzeni ve paragraf bilgisinin ayrıntılarını öğrenir.
 - 2.2. Yazma çalışmaları yaparak yazılı iletişimde yeterlilik kazanır.
3. Yazım kuralları ve noktalama işaretleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
 - 3.1. Noktalama işaretlerini metinde doğru kullanır.
 - 3.2. Yazım kurallarının ayrıntılarını öğrenerek yazılı iletişimdeki belirsizliği ortadan kaldırır.
4. Dilekçe kuralları hakkında genel bilgi sahibi olabilecektir.

	4.1. Dilekçeyi doğru yazmayı öğrenir. 4.2. Kuralları resmi yazışmalarda uygular.
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler	Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları. Ders kitapları, konu ile ilgili rapor ve makaleler. Zeynep Korkmaz ve ark., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 6. Baskı, Ankara: Yargı Yayınevi, 2003. Yusuf Çotuksöken, Türk Dili, c. I-II, Papatya yay., 2003. Akın Önen, Türkçeyi Türkçe Konuşmak (Diksiyon - Spikerlik - Etkili Konuşma), İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2007. Mustafa Durmuş, Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yay., 2009. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul, İbrahim Delice, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., 2007.
Dersin sunum şekli	Çevrim içi
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Anlatma

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Dilin Tanımı ve Özellikleri

2	Dil ve Kültür İlişkisi
3	Türkçenin Dünya Dil Aileleri Arasındaki Yeri,Türk Dilinin Tarihi Dönemleri
4	Türkçenin Söz Varlığı ve Özellikleri
5	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları
6	Türkçede Biçim Bilgisi (Çekim Ekleri)
7	Türkçede Biçim Bilgisi (Yapım ekleri)
8	Ara Sınav
9	Yazım Kuralları
10	Noktalama İşaretleri (I)
11	Noktalama İşaretleri (II)
12	Cümle Çeşitleri I
13	Cümle Çeşitleri I
14	Cümle Çözümlemeleri

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: YDB131 İngilizce -I				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Suat ARSLANOĞLU		E-posta suatarslanoglu@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/yabanc%C4%B1Kultur/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Öğrencilere İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi konusunda bilgi vermek ve bunları günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İngilizcede kullanılan zamanları öğrenecektir. 2. İngilizce diyaloglar kurabilir ve öğrendiği zamanları kullanabilecektir. 3. İngilizce metinleri okuyabilir. 3.1. İngilizce hikayeleri okur ve yorumlar. 3.2. İngilizce gazete makalelerini okur. Bunları Türkçeye çevirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Present Form of 'to be'
2	Subject Pronouns, Countries and Nationalities
3	Family Members, Possesive Adjectives
4	Possesive Case, Have got/Has got, Adjectives
5	Singular&Plural Nouns& a/an, This/That/These/Those, Countable&Uncountable Nouns
6	Some&Any&How much&How many
7	Tekrar
8	Vize Sınavı
9	Parts of the House&Furniture, There is/There are, Prepositions of Place, Can/Can't
10	Telling the Time, Days& Months, Prepositions of Time
11	The Simple Present Tense
12	Adverbs of Frequency, Object Pronouns
13	Reading, analyzing, interpreting, and evaluating English texts
14	Genel Tekrar

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: YDİ132- İngilizce II				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Suat ARSLANOĞLU		E-posta suatarslanoglu@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/yabanc%C4%B1Kultur/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Öğrencilere İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi konusunda bilgi vermek ve bunları günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. İngilizcede kullanılan zamanları öğrenecektir. 2. İngilizce diyaloglar kurabilir ve öğrendiği zamanları kullanabilecektir. 3. İngilizce metinleri okuyabilir. 3.1. İngilizce hikayeleri okur ve yorumlar. 3.2. İngilizce gazete makalelerini okur. Bunları Türkçeye çevirir.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Ders içeriğine ait görseller, slaytlar, videolar ve ders notları.					
Dersin sunum şekli		Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	The Present Continuous Tense
2	Weather&Season&Clothes
3	The Present Simple or The Present Continuous Tense
4	Past Form of ‘To be’
5	The Past Simple Tense with Regular Verbs
6	The Past Simple Tense with Irregular Verbs
7	Tekrar
8	Vize Sınavı
9	The Past Continuous Tense
10	Comparative Forms of Adjectives
11	Superlative Forms of Adjectives
12	Giving Advice (Should/Shouldn’t)
13	The Future Tense (will)
14	The Future Tense (be going to)

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: BİLG* Temel Bilgi Teknolojileri 2				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
2	1	2	3	2	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Kürşat ARSLAN		E-posta : kursatarslan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/bilgisayarTekno/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Microsoft PowerPoint, Word ve Excel programlarını ileri seviyede kullanma becerilerini vermektir.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1-MS Powerpoint uygulama programında sunu slaytları oluşturmak, slayt düzeni, slayt tasarımı ve slayt animasyonu gibi biçimlendirme özelliklerini gerçekleştirmek, programın özelliklerini ayarlama işlerini yapabilir 2-MS Word uygulama programında belge oluşturmak, biçimlendirme yapmak, tablo ve grafik oluşturmak, programın ve belgelerin özelliklerini ayarlama işlemlerini yapabilir 3-MS Excel uygulama programında çalışma kitabı oluşturmak, hücrelere biçimlendirme yapmak, formül eklemek, programın ve çalışma kitaplarının özelliklerini ayarlama işlerini yapabilir					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Öğretmenin notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

	Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
1. Vize Sınavı	X	40
2. Vize Sınavı		
3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Etkili sunu hazırlama teknikleri
2	MS PowerPoint Programında Arayüzün tanıtımı
3	MS PowerPointte Menü ve araçların kullanı
4	MS Powerpointte sunu hazırlama
5	MS Word programında Menü ve araç kullanımı
6	MS Word programında paragraf işlemleri, biçimleme işlemleri
7	Word ile ileri kelime işlem uygulamalar
8	Ara Sınav
9	MS Excel Arayüz Tanıtımı
10	MS Excel Menü ve araçların Kullanımı
11	MS Excel hesap tablosu
12	Formüller, Fonksiyonlar
13	Grafik İşlemleri, Veri Analizi
14	İleri Excel uygulamaları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: GİR222 Girişimcilik				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web:https://akademik.yok.gov.tr/AkademikAr ama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		1.Teşebbüs yaratımı sürecinin anlatımı 2.Başarılı bir işletme yaratımındaki önemli meselelerinin tartışması 3.İşletme yaratımı sürecindeki girişimcilerin alması gereken stratejik kararların incelenmesi. 4.Başlangıç aşamasında karşılaşılan operasyonel ve organizasyonel zorlukları tartışmak 5.İş planları ve temel unsurların incelenmesi 6. Yeni bir firma yönetirken karşılaşılabilecek ana konuları öğrencilere tanıtmak					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1- Girişim kuruluş süreciyle ilgili genel bilgi sahibi olmak 2- Başarılı bir girişim yaratım sürecinin ana öğelerini tartışmak 3- Girişimcilerin işlerini kurarken verdikleri en önemli kararları tartışmak 4- Kuruluş aşamasındaki yapısal ve örgütsel zorlukları irdelemek 5- İş planlamanın önemli yönlerini tanıtmak 6- Yeni bir firmanın yönetimine dair önemli konuları irdelemek					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Girişimcilik, Arzu Ülgen Aydınlık, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, 2010					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Girişimcilik konusuna giriş
2	Fırsatları Belirlemek ve Yeni Fikirler Yaratmak
3	Fizibilite Analizi
4	İş Modeli Oluşturma
5	Sektör ve Rakip Analizi
6	Sektör ve Rakip Analizi (devam)
7	Vize öncesi tekrar
8	Vize Sınavı
9	İş Planı Yazma
10	Yeni Girişimlerde Etik ve Yasal Çerçeveyi Kurma
11	Yeni Yönetim Ekibini Oluşturma
12	Büyüme İçin Zorlukları Değerlendirme ve Hazırlanma
13	Finansal Planlama
14	Büyüme Stratejiler

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: GÖN101 Gönüllülük Çalışmaları				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	1	2	3	2	4	Türkçe	Seçmeli
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık		E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx			
Dersin Amaçları		Öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleri ile insani, sosyal, kültürel ve ahlaki değer ve becerilerinin gelişimini sağlamak, engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplum açısından oldukça hassas konularda toplumda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak, böylece öğrencilerin önceden hazırlanacak bir plan kapsamında, kendi seçtikleri bir gönüllülük alanında belirli bir süre gönüllü çalışma yapmalarını ve sonuçlarını paylaşımlarını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1. Gönüllülük ve gönüllü yönetimi kavramını öğrenir. 2. Sivil toplum ve hükümet dışı örgütler kavramını tanır 3. Sivil toplum ve hükümet dışı örgütler kavramını tanır 4. Sivil toplum örgütlerinde gönüllülük ve gönüllü yönetimi hakkında bilgi ve beceri kazanır. 5. Gönüllülüğün temel alanlarını öğrenir 6. Toplum hizmeti uygulamalarının önemini anlar 7. Toplumun güncel sorunlarına çözüm bulmak için projeler üretebilir. 8. Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik konusunda deneyim kazanır					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dönem Ders Planı

Hafta	Müfredat
1	Yönetim ve Organizasyon Kavramları
2	Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi
3	Sivil Toplum Kavramı ve Sivil Toplum Örgütleri (STK)
4	Türkiye'de Devlet ve Sivil Toplum
5	Sivil Toplum Örgütlerinde Gönüllülük, Gönüllü Yönetimi
6	Gönüllülüğün temel alanları (Afad, Çevre, Eğitim, Kültür, Spor, Sağlık, Sosyal Hizmetler)
7	Gönüllülüğün temel alanları (Afad, Çevre, Eğitim, Kültür, Spor, Sağlık, Sosyal Hizmetler)
8	Vize Sınavı
9	Toplum hizmeti uygulamalarının önemi
10	Toplumun güncel sorunlarını tespit edip çözüm üretecek projeler üretmek
11	Toplumun güncel sorunlarını tespit edip çözüm üretecek projeler üretmek
12	Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik
13	Uygulama Örnekleri
14	Üretilen Projelerin Değerlendirilmesi

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1001 Hukukun Temel Kavramları				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Bahar Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr.Gör. Rukiye ŞİMŞEK			E-posta : rukiyesimsek@munzur.edu.tr Web : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp		
Dersin Amaçları		Hukukun Temel Kavramları dersinin amacı, hukukla ilgili temel kavramlar hakkında bilgi vermek; günlük yaşamda kişinin, hak ve özgürlüklerini öğrenmesini sağlamaktır. Çalışma yaşamında ise, gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaktır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		Bu dersi tamamladığında öğrenci; 1. Hukukla ilgili temel kavramları ve hukuk sistemlerini ayırt eder. 2. Dünyadaki hukuk sistemleri arasında kıyaslama yapar. 3. Hukuk bölümleri hakkında gerekli bilgi sahibi olur.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Hukukun temel kavramları, Sabahattin Nal, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze, Çevrimiçi					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, sunum, uygulama, analiz					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	10. Vize Sınavı	X	40
	11. Vize Sınavı		
	12. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		

	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
--	----------------------------	----------	-----------

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Toplumsal düzen, davranış ve hukuk kuralları
2	Hukukta yaptırım
3	Hukukun kaynakları
4	Hukuk kurallarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması
5	Hukukta kişi kavramı, kişi türleri, kişilerin ehliyeti
6	Hak kavramı ve hakkın türleri
7	Hukuki olay, hukuki fiil, hukuki işlem, hakların kazanılması ve kaybedilmesi
8	Vize Sınavı
9	Dava çeşitleri ve hakların korunması
10	Kamu hukukunun dalları
11	Özel hukukun dalları
12	Özel hukukun dalları II
13	Yargı teşkilatı
14	Yargı teşkilatı II

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1002 Kamu Yönetimi				Program: Sosyal Hizmetler Programı			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Abdulkadir SONAKALAN			E-posta : abdulcadirsonakalan@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Türk Kamu Yönetimi hakkında öğrencilerin fikir sahibi olmalarını ve gelecek mesleki hayatlarında kamu düzeni yapısına akademik olarak hazırlamak.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		10. Kamu yönetimi kavramını ve görevlerini öğrenir. 11. Kamu yönetimi teorilerini tanıır. 12. Dünyada kamu yönetiminin gelişimi ve geleceği hakkında bilgi sahibi olur. 13. Türkiye'deki siyasi ve idari örgütlenme yapısını tanıır. 14. Kamu yönetimi ile özel yönetim arasındaki farkları kavrar. 15. Kamu yönetimine yakın bilim dallarını tanıır. 16. Türk kamu yönetimi tarihi ve özellikleri hakkında bilgi edinir. 17. Kamu yönetimi reformlarını ve yeni yaklaşımları öğrenir. 18. Yönetimsel kuruluşlarla ilgili temel ilkeleri kavrar. 19. Yönetimsel teşkilatlarla ilgili anayasal ilkeleri tanıır. 20. Yönetimin denetlenmesi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. 21. Devletin görevleri, büyümesi ve dönüşümünü analiz eder. 22. Bürokrasi kavramını ve işleyişini öğrenir. 23. Sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik konusunda deneyim kazanır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları Ders Notları					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Açıklama, sunum, grup çalışması, saha çalışması					

		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	13. Vize Sınavı	X	40
	14. Vize Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri	15. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		
	Uygulamalı Sınav		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Kamu Yönetimine Giriş
2	Kamu Yönetimi Teorileri
3	Kamu Yönetiminin Tarihi Gelişimi
4	Kamu Yönetiminin Yapısı ve Özellikleri
5	Kamu Yönetiminin Görevleri ve Fonksiyonları
6	Siyasi ve İdari Örgütlenme
7	Kamu Yönetimi ve Anayasal İlkeler
8	Ara Sınav (Vize)
9	Bürokrasi ve Bürokratik Yapılar
10	Kamu Yönetimi ve Denetim
11	Kamu Yönetiminde Reform ve Yeni Yaklaşımlar
12	Kamu Yönetimi ile İlişkili Bilim Dalları
13	Devletin Rolü, Büyümesi ve Dönüşümü
14	Genel Değerlendirme ve Dönem Sonu Tartışmaları

DERS TANIMLAMA FORMU

Ders Kodu ve Adı: SOH1003 Psikolojiye Giriş				Program: Sosyal Hizmetler			
Yarıyıl	Teori	Uygulama.	Toplam	Krediler	AKTS	Ders Dili	Ders Türü Zorunlu/Seçmeli
Güz Dönemi	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Dersin Ön Koşulları		Herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.					
Kurs Eğitmeni		Öğr. Gör. Dr. Kadri Kınık			E-posta : kadri.kinik@munzur.edu.tr Web : https://www.munzur.edu.tr/birimler/akademik/myo/tmyo/bolumler/sosyalhizmetler/Pages/akadro.aspx		
Dersin Amaçları		Psikolojinin temel kavramlarını tanıtmak, insan davranışı konusunda içgörü kazandırmak amacıyla bilim dalı olarak psikolojinin amaçları, kalıtım çevre ilişkisi, Psikolojinin nörobiyolojik temeli, psikolojik gelişim, duyuşal süreçler ve algı, bilinç ve farklı bilinç durumları işlenen konular arasındadır.					
Ders Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler		1.Psikolojinin tanımı öğrenir 2.Psikolojinin gelişimi, temel kavramları, konusu ve amacına yönelik kavramları tanır 3.Psikolojik gelişim, davranış, algılama, duygu, heyecan ve güdülenme ile ilgili konuları üzerinde bilgi ve beceri kazanır. 4.Öğrenme ilkeleri ve kişilik kuramları ile ilgili bilgileri öğrenir ve uygular. 5. Sosyal psikoloji ve sosyal hizmette psikolojinin önemini anlar, araştırır ve çeşitli projeler hazırlanır.					
Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzemeler		Uluslararası ve ulusal alan yazındaki kitaplar Ders Notları, Hayati Hökelekli, Psikolojiye Giriş					
Dersin sunum şekli		Yüz yüze					
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri		Karşılıklı interaktif tartışma, öğrencilerin ve öğretim üyesinin sunum hazırlayarak derste tartışılması, çeşitli görsel materyaller üzerinden ilgili konuların izlenip, tartışılması.					

Değerlendirme Kriterleri		Evet ise lütfen (X) işaretleyiniz.	Yüzde (%) Genel Ortalamaya Katkı
	1. Vize Sınavı	X	40
	2. Vize Sınavı		
	3. Vize Sınavı		
	Sözlü Sınav		

	Uygulamalı Sınav (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Dönem Ders Planı	
Hafta	Müfredat
1	Giriş, ders içeriğinin ele alınması
2	Psikoloji Biliminin Doğası
3	Davranışın Biyolojik Temelleri
4	Duyum ve Algılama
5	Öğrenme
6	Bellek
7	Ara sınav
8	Bilişim: Dil, Kavramlar ve Problem Çözümünde Düşünce
9	Güdülenme
10	Heyecanlar
11	Günlük Yaşamımızda Güdü ve Heyecanlar
12	Kişilik ve Kişilik Kuramları I
13	Kişilik ve Kişilik Kuramları II
14	Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi