|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | AİT101\* | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | ATATÜRK İLKE VE INKILAP TARİHİ I | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:** |   İnkılâp, reform, kavramları. Türk inkılabına yol açan nedenler (Osmanlı Devleti'nin birinci dünya savaşına girmesi, savaşın sona ermesi, Osmanlı Devleti’nin parçalanmaya başlaması, Müdafaa-i Hukuk derneklerinin kurulması, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi, Samsun'daki çalışmaları, Havza'daki çalışmaları, Amasya tamimi), kongreler (Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi), Amasya görüşmeleri, Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Millinin ilanı. | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1001 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  |  | | --- | --- | | **Dersin İçeriği:**   |  | | --- | | Hukukun temel kavramları, anlamı ve önemi: Toplumsal yaşamı düzenleyen kurallar, hukukun kaynakları, hukuk dalları ve içerikleri, kanunların uygulanması, yorumlanması ve mahkemeler. Hukukun sosyal hizmet yönünden anlam ve önemi. | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1002 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | KAMU YÖNETİMİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Kamu yönetimi kavramının tanımı ve anlamı; kamu yönetimine hâkim olan temel görüş ve sistemler; kamu yönetiminin örgütlenme ilkeleri, yönetimin görev ve işlevi; Türkiye'nin idari yapısı ve sosyal hizmetler yönetim sisteminin analizi; kamu görevlileri; kamu malları ve yönetimi; yönetimin denetlenmesi ile ilgili konular. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1003 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  |  | | --- | --- | | **Dersin İçeriği:**   |  | | --- | | Psikolojinin gelişimi, temel kavramları, konusu ve amacı. Psikolojik gelişim, davranış, algılama, duygu, heyecan ve güdülenme. Öğrenme ilkeleri ve kişilik kuramları. Sosyal psikoloji. Sosyal hizmette psikolojinin önemi. | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1004 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMET BİLİMİNE GİRİŞ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Derste Sosyal Hizmetin Tanımı, Amacı İşlevleri, Temel Kavramları, Sosyal Hizmet Uzmanlarının Rolleri, Sosyal Hizmetin Ortaya Çıkışı, Dünya’daki ve Türkiye’deki Tarihsel Gelişimi, Genelci Sosyal Hizmet ve Ekolojik Perspektif, -İnsan Hakları ve Sosyal Adalet, Sosyal Refah, Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet ve Sosyal Hizmetler, Bir Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmet ve Sosyal Hizmetin Diğer Disiplinlerle İlişkisi, Sosyal Hizmetin Bilgi, Beceri ve Değer Boyutları, Sosyal Hizmet Etiği, Sosyal Hizmetin Uygulama Düzeyleri Bireylerle, Ailelerle, Gruplarla, Örgütlerle ve Toplumla Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmet Alanları, Çocuk ve Gençlik Refahı, Aile Refahı, STÖ, Okul Sosyal Hizmeti, Sosyal Hizmet Alanları Klinik Sosyal Hizmet, Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Engellilik, Yaşlılık, Sosyal Hizmet Alanları Suçluluk, Yoksulluk, Evsizler, Göç, Kültürel Farklılık ve sosyal hizmet araştırması konuları ele alınacaktır | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1005 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Sosyolojinin temel ilke, kavram ve kuramları. Sosyal yapı ve özellikleri. Sosyal tabakalaşma, sosyal ilişkiler, sosyal değişme. Sosyoloji-sosyal hizmet ilişkisi. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | BİLG | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ-I | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **1** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Bilgisayar temel kavramları, işletim sistemi (windows xp) kullanımı, internet ve ağ kullanımı, ofis (ms word, ms excel, ms powerpoint) uygulama programlarının kullanımı. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | TRD109\* | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | TÜRK DİLİ-I | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Dilin tanımı ve işlevi, dil ve dillerin doğuşu hakkında bilgi verilmesi; yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklılıkları ortaya konulması; kağıt düzeni, paragraf bilgisi, paragraf planı, yazı ve yazı planı hakkında bilgi verilip yazı uygulamaları yaptırılması; yazım kuralları ve noktalama işaretleri bilgi verilip uygulama çalışmaları yaptırılması; doğru ve etkin dilekçe yazımı hakkında bilgi verilmesi ve genel yazı çalışmaları yaptırılması | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | YDB131 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | YABANCI DİL -I | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:** Introducing Yourself, To be (am ,is, are), Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Possessive Adjectives, Numbers, Plural Nouns, Social Expressions, The Alphabet, Colors, Possessive's, Have / Has, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, On the Phone, The Simple Present Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, A / An, Numbers and Prices, The time (What time is it?), Days of the Week, Prepositions of Time, Object Pronouns, This / That, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Can I.....? , Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | AİT102- | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | ATATÜRK İLKE VE INKILAP TARİHİ II | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Cumhuriyetin ilanı, Halifeliğin kaldırılması, 1924 Anayasası, çok partili yaşam deneyimi, Cumhuriyete karşı diğer tepkiler, Menemen olayı, Atatürk'ün dış politika ilkeleri ve uygulamaları, hukuk, eğitim, kültür, ekonomik, sosyal ve benzeri alanlarda yapılan inkılaplar ile Atatürkçü düşünce sistemini oluşturan altı Atatürk İlkesi: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri ile dünden bugüne Atatürkçü düşünce sistemi. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1008 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | FELSEFEYE GİRİŞ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Felsefi kavramlar ve felsefi sorunların doğasının incelenmesi; felsefe ve bilimin ayrımı; bilgi ve bilginin kaynağı; değerler ve değer yargılarının doğası. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1009 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | İNSAN HAKLARI VE KAMU ÖZGÜRLÜKLERİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  İnsan hakları olgusu, İnsan hakları düşüncesi temel olarak bireyin sınırsız devlet iktidarına karşı korunması, tarihsel süreçte düşünce dünyasının geçirdiği bir evrimin sonucu gibi hakları ele alır. İnsan hakları, bütün insanların, sırf insan olmalarından dolayı sahip oldukları hakları ele alır. Başka bir deyişle, insan hakları; cinsiyet, etnik köken, dinsel inanç, servet gibi özelliklere bakılmaksızın herkesin sahip olduğu haklar bütününü ifade eder. Bu kapsayıcılığı, insan haklarının evrensel nitelikli olmasıyla yakından ilgilidir. İnsan hakları, evrensel nitelikte olmalarının yanı sıra diğer bütün haklardan ve doğrudan insan haklarını konu almayan hukuk kurallarına nazaran üstün ve öncelikli haklardır. İnsan hakları bu üstün konumunu, insan onurunu zedeleyen adaletsizlik ve haksızlık uygulamalarını ortadan kaldırmayı amaçlayan özelliğinden almaktadır. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1010 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMET KURULUŞLARI | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:** Genel ve Kavramsal Giriş, Aile ve Kadına Yönelik Sosyal Hizmet Kuruluşları, Çocuklar ve Gençlere Yönelik Sosyal Hizmet Kuruluşları, Özürlü ve Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmet Kuruluşları, Sağlık Alanındaki Kurum ve Kuruluşları, Suçluluk ile İlgili Sosyal Hizmet Kuruluşları, Diğer Sosyal Hizmet Alanlarındaki Kurum ve Kuruluşları, Diğer Sosyal Hizmet Alanlarındaki Kurum ve Kuruluşları-II | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1006 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMETLER TARİHİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Sosyal Tarih ve Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmetin Tarihsel Oluşumu ve Gelişimi, Sosyal Refah Düşüncesi ve Sosyal Refah Devletinin Tarihsel Gelişimi, Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Gelişimi, Sosyal Hizmet Mesleğinin ve Sosyal Hizmetlerin Batı’daki Tarihsel Gelişimi, Sosyal Hizmet Disiplininin/ Mesleğinin Öncüleri, Anadolu’da Sosyal Hizmetlerin Gelişimi ve Kurumsal Yapı, İslâm Dünyasında Sosyal Hizmet Anlayışı ve Kurumlarının Ortaya Çıkışı, Osmanlı Döneminde Sosyal Hizmetlerin Gelişimi ve Kurumsal Yapı, Türkiye’de Sosyal Hizmetin Profesyonelleşme Süreci Öncesindeki Dönemi (1900-1960), Kalkınma Planları Çerçevesinde Sosyal Hizmetlerin Tarihsel Gelişimi, Türkiye’de Sosyal Hizmetlerin Gelişimi ve Kurumsal Yapı, Türkiye’de Yerel Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Sosyal Hizmet Eğitiminin Tarihsel Gelişimi. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | BİLG\* | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ-II | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **1** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Bilgi Teknolojilerine Giriş I, Bilgi Teknolojilerine Giriş II, Bilgi Teknolojilerine Giriş III, Windows 8-I, Windows 8-II, Windows 8-III, Windows 7-IV, Word 2010, Word 2010-II, Word 2010-III, Word 2010-IV, Excel 2010-I, Excel 2010-II, Excel 2010-III. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | TRD102- | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | TÜRK DİLİ-II | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Özgeçmiş, özet ve rapor gibi yazı türleri hakkında bilgi verilmesi, sözcük türleri ve cümle bilgisi hakkında bilgi verilmesi ve bu konularla ilgili yazı uygulamalarının yapılması, sözlü anlatım kuralları hakkında bilgi verilmesi, etkin ve doğru sözlü iletişim becerisi kazandırma amacıyla uygulamaların yapılması | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1007 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | TÜRKİYENİN TOPLUMSAL VE EKONOMİK YAPISI | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Toplumsal Yapı ve Kuramsal Arka Plan, Türkiye’nin Tarihsel ve Toplumsal Yapısı, Cumhuriyet Döneminde Modernleşme Süreçleri, Türkiye’de Değişimin Yapısal Ögesi Olarak Siyaset, Türkiye’de Siyasal Düşünce Hareketleri, Din ve Siyaset, Türkiye’de Ekonomik Yapı ve Ekonomik Yapıyı Etkileyen Ögeler, Toplumsal ve Kültürel Yapının Değişimindeki Görünümlerinden Demografik Yapı ve Sağlık, Toplumsal ve Kültürel Yapının Değişimindeki Görünümlerinden Kentleşme, Toplumsal Yapının ve Kültürün Görünümlerinden Aile, Toplumsal Yapının ve Kültürün Görünümlerinden Eğitim, Toplumsal ve Kültürel Yapının Değişimindeki Görünümlerinden Gençlik, Çalışma Sosyolojisi, Küreselleşme ve Türkiye. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | YDİ132- | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | YABANCI DİL -II | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  There is / There are, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Any, Prepositions, Directions, Saying Years, Was / Were, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, The Simple Past Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Regular / Irregular Verbs, When's your birthday?, Months of the Year, Saying Dates, Requests and Offers, Want, Like, Would Like, Present Continuous Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Present Continuous for Future, Revision of Tenses-Present, Past, and Future, What's the matter? | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1011 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | GENEL EKONOMİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Temel Makro ve mikro ekonomi kavramlarıHane halkının ekonomik davranışları ve bu davranışlarını etkileyen faktörlerİşsizlikEnflasyonPara PolitikalarıMaliye PolitikalarıEkonomik Problemler ve çözüm önerileri | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1012 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  İletişim Kavramı ve Süreci, Dil, Kültür ve İletişim, İletişim Modelleri, İletişim Türleri, Kişilerarası İletişim, Kurum İçi İletişim, Kitle İletişim Araçları ve Türleri, Halkla İlişkilerin Kavramsal Çerçevesi ve Kapsamı, Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi, Halkla İlişkiler Modelleri, Halkla İlişkilerin Örgüt Yapısı, Halkla İlişkilerde Hedef Kitle, Halkla İlişkiler Süreci, Halkla İlişkiler Ortam ve Araçları. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1013 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | İNSAN DAV.VE SOS.ÇEVRE I | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  İnsan Davranışı ve Sosyal Çevrede Teorik Çerçeve Yaşam Olayları Davranışı Değerlendirme Modeli ve Sistem Kuramı, Bebeklik ve Çocukluk Döneminin Biyolojik Yönleri, Çocukluk Tarihi, Psikodinamik Teori ve Psiko Sosyal Gelişim Teorisi, Bebeklik ve Çocukluk Döneminde Bilişsel ve Duygusal Gelişim, Davranışçı Yaklaşım, Bebeklik ve Çocukluk Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri, Benlik ve Benlik Saygısı, Çocukluk Döneminin Sosyal Çevresel Yönleri: Aile Çevresi ve Çocuk, Sosyal Çevre: Okul Çocuğu: Kişilik Gelişimi ve Toplumsal Davranış, Bebeklik ve Çocukluk Döneminde Kimi Sorunlar ve Sosyal Hizmet Uygulamaları, Çocuk Suçluluğu, Adölesan Döneminde Biyolojik Gelişim, Adölesan Döneminde Duygusal ve Sosyal Gelişim. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1014 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMET KURAM VE YAKLAŞIMLARI | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Sistem Kuramı, Ekolojik Yaklaşım, Güçlendirme Yaklaşımı, Psikanalitik Kuram, Transaksiyonel Analiz, Varoluşçu Yaklaşım, Sosyal Hizmet Kuramları ve Yaklaşımları, Gerçeklik Terapisi, Geştalt Yaklaşımı, Birey Merkezli Yaklaşım, Yapısal Kuram, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım, Krize Müdahale Yaklaşımı, Feminist Yaklaşım | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1015 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMET MEVZUATI | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Sosyal Hizmet Mevzuatının Kavramsal Çerçevesi ve Temelleri, Sosyal Hizmet Mevzuatının Uluslararası Boyutu, Aile Mevzuatı, Kadın Hakları ve Mevzuat, Çocuk Mevzuatı, Gençlik Mevzuatı, Yaşlılık Mevzuatı, Engelliler Mevzuatı, Sağlık Mevzuatı I, Sağlık Mevzuatı II, Suç Mevzuatı I, Suçluluk Mevzuatı II, Sosyal Güvenlik Mevzuatı, Diğer Sosyal Hizmet Alanlarına İlişkin Mevzuat | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1016 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMETTE GÖRÜŞME İLKE VE TEKN. | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Görüşme Nedir ?, Görüşmeye Başlama: İlk Görüşme ve Amacın Belirlenmesi, Dinleme, Sessizliğin Yönetimi ve Sözsüz İletişim, Terapötik Beceriler, Terapötik Koşullar, Soru Sorma Teknikleri, Görüşme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar: Empati ve Saygı, Görüşme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar: Kendi Kaderini Tayin Hakkı, Görüşmeyi Sonlandırma, Görüşmede Kayı Tutuma Rapor Hazırlama, Gönülsüz/İsteksiz Müracaatçılarla Görüşme, Farklı Özelliklerdeki Müracaatçılarla Görüşme: Çocuklarla Görüşme, Farklı Özelliklerdeki Müracaatçılarla Görüşme: Yaşlılarla Görüşme, Farklı Kültürlerden Müracaatçılarla Görüşme. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1018 | **Türü** | | | **S** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | ŞİDDET VE MÜCADELE YÖNTEMLERİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Toplumsal cinsiyet, aile içi şiddet nedir türleri nelerdir, aile içi şiddete uğrayan bireylerin özeelikleri, şiddet uygulayıcısının özellikleri, şiddetle mücadele yasaları, sağlık personelinin rol ve sorumlulukları, aile içi şiddet mağduru ile görüşe gibi konuları içerir. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | GÖN101 | **Türü** | | | **S** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMLARI | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **1** | **2** | **0** | **2** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Gönüllülük nedir? Gönüllülüğün tarihçesi, gönüllülüğün amaçları, Türkiye’de gönüllü kuruluşlar | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1027 | **Türü** | | | **S** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | STAJ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:** STAJ | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1026 | **Türü** | | | **S** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | KRİZ VE STRES YÖNETİMİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Kriz kavramı ve işletmeler açısından kriz yaratan faktörler, kriz süreci, krize yanıt süreci, kriz öncesi kriz anında faaliyetler, kriz sonrası yönetim, kriz iletişimi, yeni medya, stres ile ilgili kavramlar, kriz ve stres ilişkisi, örgütte stres doğuran faktörler, stres yönetimi, örnek olay çözümü. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | GİR222 | **Türü** | | | **S** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | GİRİŞİMCİLİK | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Giriş ve Temel Kavramlar, Girişimci Özellikleri, Girişimcilik Kültürü,Girişimcilik Türleri, Girişimcilik ve Liderlik, Girişimcilik Ağı | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1019 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | BİREYLERLE SOSYAL HİZMET | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Bireylerle Sosyal Hizmet, Tarihsel Gelişim, Hazırlık Yapma Aşaması, Tanışma/Bağlantı Kurma, Ön Değerlendirme, Planlama, Müdahale Aşaması, Son Değerlendirme, Sonlandırma ve İzleme, Kayıt Tutma ve Belgeleme, Bireylerle Sosyal Hizmet Müdahalesi Yöntem ve Teknikleri I, Bireylerle Sosyal Hizmet Müdahalesi Yöntem ve Teknikleri II, Müdahale Örneği: Öngörüşüme, Ön değerlendirme ve Planlama, Müdahale Örneği: Müdahale Süreci, Son Değerlendirme ve Sonlandırma | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1020 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | İNSAN DAV.VE SOSYAL ÇEVRE II | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Atılganlık ve Atılganlık Eğitimi, Genç Yetişkinlik Dönemi ve İlgili Teoriler, Genç Yetişkinlik Döneminin Biyolojik ve Psikolojik Yönleri, Genç Yetişkinlik Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Aile Kurma, Aile Yaşam Döngüsü), Eş Seçimi ve Evlilik, Genç Yetişkinlik Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri, Orta Yaş Döneminin Biyolojik Yönleri, Orta Yaş Döneminin Psikososyal Yönleri, Orta Yaş Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri, Yaşlılık Dönemi ve Kuramları, Yaşlılıkta Görülen Biyolojik Değişiklikler, Yaşlılık Döneminin Psikolojik Yönleri (Yaşlılık Döneminin Gelişimsel Görevleri, Başarılı Yaşlanmaya İlişkin Teorileri), Ölüm, İntihar ve Ötenazi, Yaşlılık Döneminin Sosyal ve Çevresel Yönleri. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1021 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | RAPOR YAZMA İLKE VE TEKNİKLERİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Rapor Yazma İlke ve Tekniklerine Genel Giriş, Rapor Yazmanın Önemi, Rapor Türleri, Rapor Yazmada Etik, Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri, Kaynak Gösterme Kuralları, Bilgisayar Tabanlı Belge Yönetimi I, Bilgisayar Tabanlı Belge Yönetimi II, Etkili Bir Rapor Yazmanın ve Sunmanın İncelikleri, Proje Formu ve Raporu Nasıl Hazırlanır?, Sosyal Hizmet Alanlarında Rapor Yazmanın Önemi, Sosyal Hizmet Alanlarından Rapor Örnekleri (Kurum ve Alanlara Göre), Sosyal Hizmet Alanlarında Kullanılan Rapor Örnekleri, Sosyal Hizmetlerde Yönetim Bilişim Sistemleri. | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1022 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Sivil Toplumun Kuramsal Çerçevesi I, Sivil Toplumun Kuramsal Çerçevesi II, Sivil Toplum Örgütlerinin İşlevleri, Sivil Toplum Örgütü Olarak Dernekler ve Meslek Birlikleri, Sivil Toplum Örgütü Olarak Vakıflar, Sivil Toplum Örgütü Olarak Sendikalar, Sivil Toplum Demokrasi ve İnsan Hakları, Sivil Toplum ve Devlet, Uluslararası Sivil Toplum Örgütleri, Avrupa Birliği ve Sivil Toplum, Sivil Toplum Örgütlerinin Sosyal Politikaya Katkıları, Gönüllülük ve Sivil Toplum, Sosyal Hizmet Sivil Toplum İlişkisi, Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1023 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **3** | **0** | **0** | **3** | **4** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Sosyal Güvenliğin Tanımı, Amaçları, İşlevleri ve Teknikleri, Sosyal Güvenlik Sitemlerinin Tarihsel Gelişimi, Sosyal Güvenliğin Çağdaş İlkeleri, Kaynakları ve Finansmanı, İş Kazası ve Meslek Hastalığı, Hastalık ve Analık Sigortaları, Maluliyet, Yaşlılık ve Ölüm Sigortaları ile Bireysel Emeklilik Sistemi, Genel Sağlık Sigortası ve İşsizlik Sigortası, Türk Sosyal Güvenlik Sisteminde İdari Yapı, Hizmetlerin Birleştirilmesi ve Borçlanılması, Sosyal Yardımlar, Çocuklara Yönelik Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler, Kadınlara Yönelik Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler, Özürlülere Yönelik Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler, Yaşlılara Yönelik Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler, Aileye Yönelik Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | SOH1024 | **Türü** | | | **Z** | |
| |  | | --- | | **Ders İsmi** | | SOSYAL HİZMET ETİĞİ | |  | | --- | | **Eğitim Dili** | | | | |  | | --- | | **Türkçe** | | |
|  | | **T** | **U** | **L** | **Kr** | **ECTS** |
| **2** | **0** | **0** | **2** | **3** |
| |  | | --- | | **Dersin İçeriği:**  Etik Kavramı ve Sosyal Hizmet, Meslek Etiği ve Profesyonelleşme, Sosyal Hizmet Etiğinin Temeli I: Sosyal Adalet İlkeleri, Sosyal Hizmet Etiğinin Temeli II: İnsan Hakları, Sosyal Hizmet Etiğinin Temeli III: Sosyal Yardım Etiği, Profesyonel Davranış: İlişki Çerçevesi I, Profesyonel Davranış: İlişki Çerçevesi II, Müracaatçılara Yönelik Etik Sorumluluklar, Meslek Elemanı Olarak ve Mesleğe Yönelik Etik Sorumluluklar, Meslektaşlara ve Diğer Meslek Elemanlarına Yönelik Etik Sorumluluklar, Topluma Yönelik Etik Sorumluluklar, Uygulama Alanına Yönelik Etik Sorumluluklar, Sosyal Hizmette Etik Karar verme, Sosyal Hizmette Etik İkilemler. | | | | | | | |