**MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

**TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DÖRT YARIYILLIK ÖĞRETİM PLANI**

|  |
| --- |
| **I. YARIYIL (GÜZ)** |
| **Ders kodu** | **Optik kod** | **DERSLER** | **Haftalık Ders Saati** | **Toplam Kredi** | **AKTS**  |
| **Toplam** | **Teori** | **Uyg.** |
|  |  | [Türk Dili I](http://www.tunceli.edu.tr/meslekyuksekokulu/DersDetay.aspx?refno=TRD101) | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | [Atatürk İlk. ve İnkılâp Tarihi I](http://www.tunceli.edu.tr/meslekyuksekokulu/DersDetay.aspx?refno=AİT101) | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | [Yabancı Dil I](http://www.tunceli.edu.tr/meslekyuksekokulu/DersDetay.aspx?refno=YDİ131) (İngilizce) | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | Acil Hasta Bakımı-I | 4 | 2 | 2 | 3 | 6 |
|  |  | İlk Yardım | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Anatomi | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  | Fizyoloji | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  | Sağlık Terminoloji ve Kavramları | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM**  |  | 19 | 15 | **4** | **17** | 30 |
| **II. YARIYIL (BAHAR)** |
| **Ders kodu** | **Optik kod** | **DERSLER** | **Haftalık Ders Saati** | **Toplam Kredi** | **AKTS**  |
| **Toplam** | **Teori** | **Uyg.** |
|  |  | [Türk Dili I](http://www.tunceli.edu.tr/meslekyuksekokulu/DersDetay.aspx?refno=TRD102)I | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | [Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I](http://www.tunceli.edu.tr/meslekyuksekokulu/DersDetay.aspx?refno=AİT102)I | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | [Yabancı Dil I](http://www.tunceli.edu.tr/meslekyuksekokulu/DersDetay.aspx?refno=YDİ132)I (İngilizce) | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | Acil Hasta Bakımı-II | 4 | 2 | 2 | 3 | 6 |
|  |  | Acil Sağlık Hizmetleri | 2 | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  |  | İleri Yaşam Desteği Uygulamaları | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  |  | Sağlık Psikolojisi | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  | Temel-Bilgi Teknolojileri | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM**  |  | **19** | **15** | 4 | **17** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **III. YARIYIL (GÜZ)** |
| **Ders kodu** | **Optik kod** | **DERSLER** | **Haftalık Ders Saati** | **Toplam Kredi** | **AKTS**  |
| **Toplam** | **Teori** | **Uyg.** |
|  |   | Acil Hasta Bakımı-III | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  |   | Ambulans Servis Eğitimi-I | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  |   | EKG Analizi | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |   | Klinik Eğitim ve Uygulama | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
|  |   | Medikal Arama Kurtarma | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  | Resüsitasyon | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Mesleki Uygulama 1 | 4 | 0 | 4 | 2 | 4 |
| Seçmeli Dersler (2’şer kredilik 1 Ders Seçilecek) |
|  |   | Seçmeli Ders I | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM**  |  | **23** | 11 | 12 | **17** | 30 |
| **IV. YARIYIL (BAHAR)** |
| **Ders kodu** | **Optik****kod** | **DERSLER** | **Haftalık Ders Saati** | **Toplam Kredi** | **AKTS**  |
| **Toplam** | **Teori** | **Uyg.** |
|  |  | Ambulans Servis Eğitimi-II | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | İlk ve Acil Yardımda Özel Farmakoloji | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
|  |  | Kaza ve Afet Yönetimi | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | Sağlık hizmetlerinde İletişim | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | Travma | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  |  | Mesleki Uygulama II | 4 | 0 | 4 | 2 | 4 |
| Seçmeli Dersler (2’şer kredilik 1 Ders Seçilecek) |
|  |   | Seçmeli Ders II | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | Yaz Stajı (20 iş günü) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM**  |   | **22** | **14** | **8** | **18** | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

**TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

**1.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Türk Dili-1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

Dil nedir? dillerin doğuşu, dil düşünce bağlantısı, dil kültür bağlantısı, dil toplum bağlantısı, dünya dilleri ve Türkçe Türk dilinin tarihçesi, ses bilgisi, Türkçe kelimelerin ses özellikleri, vurgu, heceler, yapı bilgisi. yapım ekleri, çekim ekleri, kelime, a- anlam derecelerine göre kelimeler b- anlam ilişkilerine göre kelimeler c- yapı bakımından kelime çeşitleri, kelime türleri, kelime gruplar, a- isim tamlaması, b- sıfat tamlaması c- kısaltma grupları, ç- unvan grubu, d- edat grubu- bağlaç grubu, f- ünlem grubu, g- tekrarlar, h- fiilimsiler ı- sayı grubu, i- birleşik fiiller, cümle, a- cümlenin ögeleri- cümle çeşitleri, yazım kuralları.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı’nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk’ün Samsun yolculuğu, Millî Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM’nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı Cephesindeki savaşlar, Büyük Taarruz ve zafer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | İngilizce-1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

Kişileri tanıtabilmek, Ülke ve Ulusları telaffuz edebilmek, Rakamları anlayıp telaffuz edebilme, Meslekler hakkında konuşmak ve kişisel bilgileri öğrenip anlatabilmek, Kişilerden bilgileri tekrar etmesini istemek, nesneleri tanımlayabilmek için sıfatları kullanabilmek, Sahip olunan nesnelerden, aile üyelerinden, zaman ve fiyatlardan bahsedebilmek. Boş zaman aktivitelerinden ve ne zaman yapıldıklarından bahsedebilmek. Konser, sergi vb. etkinlikler hakkında bulunan ilanlardan önemli bilgiler bulmak. Nesnelerin odada yer yön bakımından ilişkilendirilmesi ve günlük rutinleri tanımlama. Önemli günler, haftalar ve aylarda kullanılan kalıpları kullanabilmek. Öneri, teklif yapmak ve bunlara karşılık vermek, yiyecek, içecek isimlerini kullanabilmek ve anlamak. Tanınmayan kişiler hakkında soru sorma ve cevap verebilme, diğer insanların boş zaman aktiviteleri ve rutinleri hakkında yorum yapabilme. Yerleşim yerlerini ve tanıdık mekânları tanımlayabilme, kişilerin yaşadıkları yerler hakkında soru sorabilme. Geçmişte gerçekleşen olaylar hakkında konuşabilmek, yılları telaffuz edip anlayabilmek, kişiler hakkında haberlere karşılık verip karşılıklı soru sorup cevap verme.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Acil Hasta Bakımı-I | 2 | 2 | 3 | 6 |

'Hasta ve yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapmak, birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak, Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek, Solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek, göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulamak, Sinir sistemi hastalıkları değerlendirmek, Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak.'

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | İlk Yardım | 1 | 2 | 2 | 4 |

Genel İlkyardım Bilgileri, İnsan Vücudunun Yapı Ve İşlevleri, Olay Yerinin Ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi, Temel Yaşam Desteği, Kanamalar, Yaralanmalar, Kırık, Çıkık Ve Burkulmalar, Yanıklar Donma, Zehirlenmeler, Hayvan Ve İnsan Isırmaları, Yabancı Cisim Kaçması, Boğulmalar, Yaralının Kaza Yerinden Çıkarılması Ve Taşınması ,Diğer Acil Durumlar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Anatomi | 2 | 0 | 2 | 4 |

1-Anatomiye giriş 2- İskelet sistemi 3- Kas sistemi 4- Sinir sistemi 5- Duyu organları 6- Endokrin sistem 7- Dolaşım sistemi 8- Solunum sistemi 9- Sindirim sistemi 10-Boşaltım sistemi 11-Üreme sistemi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Fizyoloji | 2 | 0 | 2 | 4 |

Vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi vermektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | **Sağlık Terminoloji ve Kavramları**  | 2 | 0 | 2 | 6 |

Bu derste temel tıp terimleri ve kavramları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca hastalıklara ve hastalıkların uluslararası sınıflandırması sistemine ait genel bilgiler, tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeler; kökler, öneler, sonekler ve sağlık ve hastalıkla ilgili kavramlar hakkında bilgi verilecektir.

**2.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Türk Dili- 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

Kompozisyon bilgileri noktalama işaretleri, yazım kuralları, azılı anlatım türleri ve uygulamaları (düşünce yazıları, sanatsal yazılar),bilimsel yazılar ve yazışma türleri, okuma ve dinleme, sözlü anlatım.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

Yeni Türk Devleti’nin temeli olan inkılaplar tarihi ve kökeni, cumhuriyet rejiminin oturtulma çalışmaları, Mustafa Kemal Atatürk’ün iç ve dış politikası, Türkiye’de tek parti yönetimi devri, çok partili siyasi hayata geçiş denemesi ve sonuçları, jeopolitik ve Türkiye’nin jeopolitik durumu, üniversite gençliğine yönelik psikolojik hareket tehdidi, Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Atatürkçü düşünce sisteminin oluşması ve temel özellikleri, Atatürk ve fikir hayatı, Atatürk ve iktisat, laiklik ve din.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | İngilizce- 2  | 2 | 0 | 2 | 2 |

Başlangıç Seviyesi. Bu dersin amacı İngilizce iletişim kurma becerisini kazandırmaktır. Öğrenciler derste günlük hayatta karşılarına çıkabilecek durumlar için iletişim becerisini kazanırken temel kavramlar, dilbilgisi yapıları ve günlük yaşamda sık kullanılan kelime ve deyimleri de öğrenme fırsatı bulacaklardır. Going away,Buying things,Why do you like it?,What do you need?,I sometimes work late,Welcome to Britain,Who’s that?,What would you like to do?,How can I get there?,Where is it?,What’s the date?,Whose is it?,I enjoy it,How much and how many?,What have you done?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Acil Hasta Bakımı-II | 2 | 2 | 3 | 6 |

Bu ders kapsamında öğrenci; 1. Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak, 2. Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, 3. Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak, 4. Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek, 5. Metabolik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, 6. Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek, 7. Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak, 8. Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek 9. Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Acil Sağlık Hizmetleri | 2 | 0 | 2 | 5 |

Dersin tanıtımı: Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, Acil sağlık hizmetlerini değerlendirmek, Türkiye’de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek, Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek, Türkiye’de ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye’de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirmek, Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak, paramediğin yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek, görev organizasyonu yapmak, kendi güvenliğini sağlamak, hasta/yaralı güvenliğini sağlamak, ambulans ve acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  |  İleri Yaşam Desteği Uygulamaları | 1 | 2 | 2 | 5 |

Temel Yaşam ve İleri Yaşam Desteği, Hava Yolunu Açma Teknikleri, Entübasyon, Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisinde Kullanılan Araçlar, Oksijen Tedavisi, CPR uygulaması, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım, Erişkinde Temel Yaşam ve İleri Yaşam desteği, Çocukta Temel Yaşam ve İleri Yaşam Desteği, Bebekte Temel Yaşam ve İleri Yaşam Desteği, Vaka Çalışması, Kardiyak arrest ritimlerini tanımlama , Defibilasyon ve kardiyoversiyon basamaklarını sıralama, İleri Yaşam Desteğinde kullanılan ilaçları sıralama, Solunum desteğinde kullanılan araçları ve oksijen tedavisi uygulamasını tanıyabilme, Kalıcı hava yolu yönetimini tanıyabilme konularını içerir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Sağlık Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 |

Psikoloji ve Sağlık Psikolojisi Kapsamı, Sağlık İnançları ve Davranışları, Bağımlılık Yapan Davranışlar ve Psikolojisi, Beslenme ve Yeme Davranışı psikolojisi, Egzersiz Davranışı psikolojisi, Ağrı psikolojisi ve Plasebo etkisi, HIV- Kanser-Obezite ve Kronik Kalp Hastalıklarında psikolojik süreç, Stres ve hastalık ilişkisi, kadın-erkek sağlığı ve psikolojisi, hastalık bilişleri, eleştirel sağlık psikolojisi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Temel Bilgi Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 4 |

Temel Donanım Bilgisi, Temel Seviye İşletim Sistemi Bilgisi, İşletim Sistemi Ayarlarının Yapılandırılması, İnternet Kullanımı ve Mail Yönetimi,MS Office Word, MS Office Powerpoint ve MS Office Excel konularını kapsar.

**3.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Acil Hasta Bakımı-III | 1 | 2 | 2 | 4 |

Gebelik, Doğum Eylemi, Lohusalık, Yenidoğan, Obstetrik Acilleri Değerlendirmek ve Bakım Uygulamak, Jinekolojik Acilleri Değerlendirmek ve Bakım Uygulamak, Pediatrik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak, Geriatrik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak, Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak, Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Vaka Çalışması

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Ambulans Servis Eğitimi-I | 1 | 2 | 2 | 4 |

Ambulans Servis Standartları Acil Tıp Servis Sistemi Araç ve Ekipman Kontrolü Trafik Bilgisi Telsiz ve Haberleşme Kanuni Sorumluluklar Ambulans malzemeleri ve kullanımı Kırık-çıkık-burkulmalarda kullanılan alet ve malzemeler Doğum seti Çevresel Aciller; Yanık Seti Çevresel Aciller; Travma Seti Afet durumlarında kurtarma ve güvenlik Vaka Çalışması

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | EKG Analizi | 2 | 0 | 2 | 3 |

1.Dersin tanımı, giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, 2. Kalbin elektrofizyolojisi,3. EKG çekimi,4. EKG dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi,5.Normal EKG yorumlanması,6. Akut ST elevasyonlu MI EKG bulguları,7. Akut ST elevasyonlu MI EKG bulguları,8. Genel değerlendirme,9. Akut nonST elevasyonlu MI EKG bulguları,10 Disritmilere giriş,11. Bradidisritmiler,12. Taşidisritmiler,13.AV bloklar,14.Sağ dal ve sol blokları; konularını içermektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Klinik Eğitim ve Uygulama | 2 | 2 | 3 | 4 |

Bu ders; 1.El yıkama-Steril eldiven giyme,Steril paket açma,2.Yara bakımı ve Pansuman yapma,3.Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi (Solunum, Nabız, Tansiyon, Vücut ısısı),4.Kan alma,5.Oral ve Paranteral ilaç uygulamaları (SC, IM,IV yolla),6.Konuya devam,7.İntravenöz katater takma- çıkarma, serum takma-çıkarma,8.Kan şekeri bakma,9.Oksijen verme, Aspirasyon yapma,10.EKG çekme,11.Nazogastrik katater takma, Nazogastrik dekomprasyon, nazogastrik besleme,12.Lavman yapma,13.Üriner sonda takma ve çıkarma,14.Sütür atma, sütur alma; konularını içermektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Medikal Arama Kurtarma | 2 | 0 | 2 | 4 |

Olay yeri -Yönetimi ,Triyaj uygulama, suda, enkazda ve araç içerisinde arama kurtarma çalışmaları ve yangın önleme ve yangınla mücadele etmek konusunda yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Resüsitasyon | 1 | 2 | 2 | 4 |

 Bu ders: Temel Yaşam Desteği, Hava Yolunu Açma Teknikleri, Entübasyon, Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisinde Kullanılan Araçla, Oksijen Tedavisi, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım Erişkin, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım Çocuk, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım Bebek, Erişkinde Temel Yaşam Desteği, Çocukta Temel Yaşam Desteği, Bebekte Temel Yaşam Desteği, Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon içermektedir.

SEÇMELİ DERS I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 3 |

**Diksiyon ve Etkili Konuşma**

İletişim ve diksiyon kavramları, güzel konuşmanın günlük hayattaki kullanımın önemi ve boğumlama, ses, kelime ve söz noktaları, anlatım, jest ve mimikler.

**Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve Girişimcilik**

Ders; girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı, küçük işletme çeşitleri, kuruluşu, yönetimi, yaratıcılık ve girişimcilik, girişimcinin özellikleri, girişimcilik türleri, iş planı hazırlama, girişimciliğe destek sağlayan kuruluşları ve şartları konularını kapsamaktadır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Mesleki Uygulama 1 | 0 | 4 | 2 | 4 |

Bir akademik dönemi kapsayan ve ünitelerinin bulunduğu, hastanelerin acil servislerinde acil hastalarına yönelik teorik bilgileri pekiştirmek için pratik uygulamalar.

**4.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Ambulans Servis Eğitimi-II | 1 | 2 | 2 | 4 |

Modern ilk yardım araçları, ambülans ekipmanları, ambülans servis standartları, paramediklerin kullandıkları kısaltmalar, paramediğin yasal sorumlulukları sürücü pratiği.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 3 |

Antrenman kavramı, Anaerobik koşular, Alt ekstremite kuvvet çalışmaları, Üst ekstremite kuvvet çalışmaları, Üst ekstremite kuvvet çalışmaları, İzometrik çalışma ilkeleri, Abdominal çalışmalar, Vücut tutuşu çalışmaları, Ters vücut tutuşu çalışmaları, Konsantrik çalışmalar teorisi, Egzantrik çalışmalar teorisi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon | 2 | 0 | 2 | 3 |

Bu ders: İnfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler, Sindirim Sistemiyle Bulaşan Hastalıklar, Besin Zehirlenmeleri, Enfeksiyon oluşumu , Enfeksiyon belirti ve bulguları, Solunum yoluyla bulaşan hastalıklar , Kan yoluyla bulaşan hastalıklar , Fekaloral yolla bulaşan hastalıklar, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar , Hastane enfeksiyonları , Dezenfeksiyon ve sterilizasyon , Kişisel korunma yöntemleri , İzolasyon yöntemleri , Hastane enfeksiyon kontrol komitesi , İnfeksiyon hastalıklarından Korunma ve Kontrol Yöntemleri konularını içerir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | İlk ve Acil Yardımda Özel Farmakoloji | 2 | 0 | 2 | 6 |

Farmakolojiye Giriş, İlaçların Absorpsiyon, Dağılım, Biyotransformasyon ve Itrahı, İlaçların Uygulama Yerleri ve Farmasötik Şekiller, Doz-Konsantrasyon İlişkisi, İlaçların Etki Mekanizması, Reseptörler ve İlaç-Reseptör İlişkisi, İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler, İlaç-İlaç Etkileşmeleri, Farmakogenetik, Antibiyotikler ve diğer Kemoterapötikler, İlk ve Acil Yardımda Sık Kullanılan İlaçlar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Kaza ve Afet Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |

Kaza ve Afetlerde Temel Korunma Prensiplerini öğrenmek ve KBRN -"Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer tehlikeli maddeler" riskini değerlendirmek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Sağlık hizmetlerinde İletişim | 2 | 0 | 2 | 2 |

 İletişimin temel öğeleri, işleyiş açısından iletişim, örgüt ve grup içinde iletişim kurma becerileri, iletişimi engelleyen ya da aksatan statü farklılıkları dil ve anlatım güçlüklerinden kaynaklanan kısıtlamalar ve bunların ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar, yazılı, sözlü ve sözsüz iletişimin önemi ve kullanılan teknikler. Sağlık hizmetlerinde iletişim

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
| CBS-210 | Travma | 1 | 2 | 2 | 3 |

Travmalı hastalarda genel yaklaşım kuralları ve hasta nakli, Politravmalı hastanın genel değerlendirilmesi, Şokta genel yaklaşım, Yumuşak doku zedelenmeleri, Kafa travmaları, Omurga ve omurilik travmaları, Pelvis travmaları, Ekstremite travmaları, Yanık ve Donuklar, Pediatrik Travma, Gebelikte Travma, Yaşlılarda Travma, Ekstremite travmaları

SEÇMELİ DERS II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |

**Çevre Koruma, İş Sağlığı ve Güvenliği**Temiz çevrenin önemi, çevre kirliliği çeşitleri, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasa ve yönetmelikler. |
|  **Kalite Güvencesi ve Kalite Yönetim Sistemleri**Ders; Standardizasyonun tarihi gelişimi, ilgili kuruluşlar ve çalışmaları, kalite, kalite kontrol, toplam kalite yönetimi, sorun çözme yöntemleri, yeni kalite araçları, kalite güvence sistemleri ve mesleğe göre standartları konularından oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Mesleki Uygulama II | 0 | 8 | 4 | 4 |

Bir akademik dönemi kapsayan ve ünitelerinin bulunduğu, hastane öncesi, sağlık kuruluşlarında acil hastalarına yönelik teorik bilgileri pekiştirmek için pratik uygulamalar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|  | Yaz Stajı ( 20 İş Günü) |  |  |  |  |