

**T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

LİSANS DERS İÇERİKLERİ

2020



Doç.Dr. Osman P. Genç

1.SINIF/I.YARIYIL

Dersin adı: Yabancı Dil I			Ders Kodu: YDİ101
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

To be: am, is, are; Plurals ; What is/are.; To be: questions and negatives; Possessive adj.; Possessive 's; Present Simple: Positive, questions and negatives; A/an, some, any, have got; Verbs + ing; There is/are; Adverbs of frequency; Prepositions of place; Present Continuous Tense; Can for ability; Questions with How, Adjective; Expressions of quantity; Linking words: because, so, but, although.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

New Headway Elementary English Exercise Book (Liz and John Soars)
Basic English Grammar (Betty Schramper Azar)

Dersin adı: Türk Dili I			Ders Kodu: TRD101
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi. Türk Dili'nin dünya dilleri arasındaki durumu ve yayılma alanları. Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması. Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Yükseköğretim Kurumları İçin Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Zeynep Korkmaz,
Hamza Zülfikar, Yargı Yayınevi, Ankara,2001
Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Akçay Yayınları,
Ankara,2005

Dersin adı: AİT I			Ders Kodu: AİT 101
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

19.yüzyıl sonlarında Osmanlı İmparatorluğu'nda yenileşme hareketleri ve 20. yüzyıl başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu. I. ve II. Meşrutiyet dönemleri. Trablusgarp ve Balkan Savaşları. I. Dünya Savaşı, I. Dünya Savaşı'na genel bakış, savaşta Osmanlı Devleti. Mondros Ateşkes Antlaşması, ateşkes antlaşmasının Osmanlı Devleti üzerindeki etkileri ve sonuçları, ateşkes antlaşmasından 19 Mayıs 1919'a kadar meydana gelen önemli olaylar. Mustafa Kemal'in yetişmesi, çevresi, kişiliği. Kurtuluş Savaşı hazırlık dönemi. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı. Erzurum Kongresi. Sivas Kongresi. Ankara'da Büyük Millet Meclisi'nin açılması. Büyük Millet Meclisi Hükümeti'nin kurulması. 1920 yılındaki iç isyanlar.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Kürkcüoğlu, Ö., Çağın, N., Bozkurt, G., Ergün, M., Güneş, İ., Genç, N., Taşdemirci, E. (1989). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1/2. Atatürk İnkılâpları, *Yükseköğretim Kurumu Yayınları* Yayın No:6, Ankara.



Yahya Akyüz, Ergun Aybars, Utkan Kocatürk, Nami Çağın, Gülnihal Bozkurt, Mustafa Ergün, İhsan Güneş, Cahit Bilim. (1989), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1. Türk İnkılabının Hazırlık Dönemi Ve Türk İstiklâl Savaşı, Yükseköğretim Kurulu Yayınları Yayın No:6, Ankara.

Dersin adı: Temel Matematik			Ders Kodu: MAT153
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Sayılar, değişken ve fonksiyon, sayı dizilerinde ve fonksiyonlarda limit, bazı özel limitler, fonksiyonlarda süreklilik, türev ve diferansiyel, trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyon, logaritma, logaritmik fonksiyonlar, hiperbolik fonksiyonlar, türevin uygulamaları konularını içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Temel Matematik (2017), MEB yayınları

Dersin adı: Bilgisayar Teknolojisi			Ders Kodu: ENF100
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (1-2)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bilgisayarın tarihçesi, Temel kavramlar, Bilgisayarın donanımı, Bellek, İşlemciler, Yol sistemleri, Çevre birimleri, Giriş birimleri, Tarayıcılar, Optik okuyucular, Mikrofon, Oyun çubuğu, Giriş-çıkış birimleri, Bilgisayarı kullanmak, Dosya yönetmek, İşletim Sistemi Tanımlaması, Windows İşletim Sisteminin Tanıtılması, Microsoft Word, Hesap Çizelgesi, Microsoft Excel, İnternet/E- posta, Microsoft powerpoint, Uygulamalar

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Koyuncu, B. 2003. *Temel Bilgisayar Kullanım*. Akademi Yayınları, İstanbul.

Kesici, T. ve Kocabaş, Z. 2001. *Bilgisayar*. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları:217, Ankara.

Dersin adı: Anatomi			Ders Kodu: SÇG101
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Hareket sistemi, Sindirim sistemi, Dolaşım sistemi ve kalp, Solunum sistemi, Üriner sistem, Sinir sistemi, Erkek cinsiyet organları, Kadın cinsiyet organları, Duyu organları

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Arıncı, K. ve Elhan, A. 1987. *Anatomi, İnsan Vücudunun Yapısı*. Türk Tarih Kurumu Yayınevi, Ankara.

Cumhur, M., Yener, N. ve Tuncel, M. 2001. *Temel Anatomi*. ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A.Ş., Ankara.

Dersin adı: Psikolojiye Giriş			Ders Kodu: SÇG102
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği



Psikolojinin bilimsel temelleri, Psikolojide temel kavramlar, Psikolojide bilimsel yöntem ve istatistik, Psikolojide temel süreçler ve uygulama alanları, Öğrenme ilkeleri, Yaşam boyu gelişim anlayışı, Tutumlar ve ön yargı, Kişilik ve davranış bozuklukları.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Morgan, C. T. 1988. *Psikolojiye Giriş*. (Edit. S. Karakaş), Meteksan Yayınları, Ankara.

Morris, C.G. 2002. *Psikolojiyi Anlamak: Psikolojiye Giriş* (Edit. H. B. Ayvaşık ve M. Sayıl).
Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.

Atkinson, L.R. ve Atkinson, C.R. 1990. *Introduction to Psychology*. HBJ Inc. New York

Freedman, J.L., Sears, P. O. ve Carlsmith, J.M. (1993). *Sosyal Psikoloji*. (Çev. A. Dönmez)
İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.

Dersin adı: Genel Biyoloji			Ders Kodu: SÇG107
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Yüzeysel korunma ve deri, Beslenme ve sindirim sistemi, Dolaşım sistemi, Kan grupları, Rh faktörü, Boşaltım sistemi, Karaciğer, böbrek yapı ve fonksiyonları, Homeostasis, Hormonal düzenleme, Sinirsel düzenleme, Sinir sistemi, Snaps, Refleks, Merkezi sinir sistemi, Periferik sinir sistemi, Otonom sinir sistemi, Psikoaktif ilaçlar ve Sinaptik transmitter maddeler, Kas ve iskelet sistemi, Genetiğin gelişim ve sistemler üzerindeki etkileri, Genetik bilimiyle ilgili yapılan çalışmalar.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Güneş, T. 2006. *Genel Biyoloji*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Kesercioğlu, T. 2005. *Biyoloji Uygulamaları 11*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: İletişim Bilimine Giriş			Ders Kodu: SÇG109
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Teorik tartışmalar ve pratiğe ilişkin örnekler üzerine kurulan derste, medya iletişiminin tarihi, dil, görüntü ve iletişim bağlantısı, medya metinlerinin tanımlayıcı, kurucu unsurları, bunların neye göre ayrıştırılması gerektiği hakkında bilgiler aktarılacaktır.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Laughley, Dan (2010). *Medya Çalışmaları*. çev. A. Toprak. İstanbul: Kalkedon.

Fiske, John (1996). *İletişim Çalışmalarına Giriş*. Ankara: Ark.
İrvan,

Süleyman (2002) *Medya Kültür Siyaset*. İstanbul: Alp Yay.

Keane, John (1999). *Medya ve Demokrasi*, çev. Haluk Şahin, İstanbul: Ayrıntı. (1997).
Cultural Theory and Popular Culture. London: Longman Press

Dersin adı: Dijital Okuryazarlık			Ders Kodu: DİJ111
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 1	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Dijital dönüşüm ve dijital çağda öğrenme, Yeni öğrenme yaklaşımları, Yeni öğrenme yaklaşımları için kullanılabilir dijital ortam ve kaynaklar, Öğrenme sürecinde iletişim ve etkileşimde gözlemlenen değişimler, Dijital araç ve ortamları iletişim ve etkileşimde kullanmak, Öğrencilerin kendi öğrenmelerini yönetmelerini sağlamak

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Koyuncu, B. 2003. *Temel Bilgisayar Kullanım*. Akademi Yayınları, İstanbul.



Kesici, T. ve Kocabaş, Z. 2001. *Bilgisayar*. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları:217,Ankara.

1. SINIF/II. YARIYIL

Dersin adı: Yabancı Dil II			Ders Kodu: YDİ102
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Past Simple: Regular verbs, Irregular verbs; Past Simple of BE: was were; Time prepositions: in, on, at; Permission and requests; Comparatives, Superlatives; Should for advice; Going to for future tense; Suggestions; Say and tell; Would like /like would prefer/prefer; Present perfect for experience; Have to / don't have to; Will for prediction; Present perfect: How long for /since; Making and accepting apologies; Giving opinions,agreeing,and disagreeing; Revision.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

New Headway Elementary English Exercise Book (Liz and John Soars)

Basic English Grammar (Betty Schramper Azar)

English Pocket Grammar Fatih Tekin Hacettepe-Taş Kitapçılık 2002

English For Nurses, David Austin and Tim Crosfield, England, 1976

Baillier's Nurses' Dictionary,Kay Kanser and Dennis H.Tindall,Canada,1984

Oxford Practice Gramer,John Eastwood,Oxford University Press, 2006

English Gramer in Use,Raymond Murphy,University Pres,Cambridge, 2006

Mastering English Grammar. Ayhan Sezer Hacettepe-Taş Kitapçılık, 2003.

Dersin adı: Türk Dili II			Ders Kodu: TRD102
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Türkçe'nin yapım ekleri ve uygulaması. Kompozisyonla ilgili kurallar, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Türkçe'de isim ve fiil çekimleri. Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması. Zarfların ve edatların Türkçe'de kullanım şekilleri.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Yükseköğretim Kurumları İçin Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Zeynep Korkmaz, Hamza Zülfikar, *Yargı yayınevi*,Ankara,2001

Yazılı Ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Şerif Aktaş ,Osman Gündüz, *Akçay yayınları*,Ankara,2005

Dersin adı: AİT II			Ders Kodu: AİT102
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Osmanlı İmparatorluğunun paylaşılması tasarıları. Paris Barış Konferansı. İzmir'in işgali. Memleketin iç durumu ve azınlıklar. Çerkez Ethem Olayı. I. ve II. İnönü Muharebeleri. Eskişehir ve Kütahya Muharebesi. Sakarya Meydan Savaşı ve sonuçları. Kars ve Ankara Antlaşmaları. Büyük Taarruz. Mudanya Ateşkes Antlaşması; esasları ve önemi. Lozan Konferansı ve önemi. Türk İnkılabı; Siyasi, hukuksal, sosyal, kültürel, eğitim-öğretim



alanlarında inkılaplar. Çok partili sisteme geçiş. Ekonomik alanda gelişmeler. Türk Dış Politikası. Ermeni sorunu. II. Dünya Savaşı ve Türkiye. Atatürk İlkeleri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Duran, R. 1999. *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*. Siyasal Kitabevi, Ankara.

Mumcu, A. 1983. *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.

Sezer A. 2003. *Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*. Siyasal Kitabevi, Ankara.

Dersin adı: Özel Eğitime Giriş			Ders Kodu: SÇG104
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Özel eğitim alanındaki temel kavramların tanımlanması, özel eğitim temel ilkelerinin açıklanması, farklı özel gereksinimli çocuk grupları hakkında tanıtıcı bilgilerin verilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için yapılacak gelişim destek programları hakkında bilgi edinme.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Greenspan, I.S., Wieder, S., Simons, R. (2004) *Özel Gereksinimli Çocuk* (Çev. İsmail Ersevimi). Özgür Yayınları, İstanbul.

Edt. Baykoç, N., (2011) *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim*. Eğiten Yayınları, Ankara.

Doğru, S.Y., Saltalı, N.D., (2011) *Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim*. Maya Akademi, Ankara.

Edt. Diken, H.İ., (2012) *Özel Eğitimde Gereksinimi Olan Çocuklar ve Özel Eğitim*. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.

Edt. Metin, N., (2012) *Özel gereksinimli Çocuklar*. Maya Akademi Yayınları, Ankara.

Edt. Akçamete, G., (?..) *Özel Eğitim*. Kök Yayınları, Ankara.

Dersin adı: Çocuk Gelişimine Giriş			Ders Kodu: SÇG103
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk Gelişiminde temel kavramlar. Doğum öncesi gelişim. Bebeklik döneminde gelişim. Erken çocukluk döneminde gelişim. Okul döneminde (geç çocukluk) gelişim. Ergenlik döneminde gelişim. Çocuk gelişimi alanında çocuk gelişimcinin rolü. Mesleki alanda ekip çalışmasının önemi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ataman, A. (Ed.) (2003). *Gelişim ve Öğrenme*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Bayhan, P., Artan, İ. (2004). *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. Morpa Yayıncılık, İstanbul.

Santrock, John W. (2011). Yüksel, G. (Çev. Ed.) *Yaşam Boyu Gelişim-Life Span Development*. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic.Ltd.Şti.,İstanbul.

Dersin adı: Fizyoloji			Ders Kodu: SÇG120
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği



Hücre fizyolojisi, Sinir fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Dolaşım fizyolojisi, Solunum fizyolojisi, Sindirim-metabolizma fizyolojisi, Boşaltım fizyolojisi, Duyu fizyolojisi, Merkezi sinir sistemi fizyolojisi, Endokrin fizyolojisi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aktümsek, A. 2006. *Anatomi ve Fizyoloji*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Dersin adı: Sosyoloji			Ders Kodu: SÇG122
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Sosyolojik bilgi ve sosyolojik düşünce, Toplumsal bilim olarak sosyoloji, İnsan ve toplum, Toplumsal yapı, Toplumsal bir kurum olarak eğitim, Toplumsal davranış kalıpları, Toplumsal hareketlilik, Toplumsal değişme, Bilgi toplumu, Kültür ve medeniyet, Toplumsal bir olgu olarak şiddet, Gençlik sorunları, Bilgi ve internet kültürü, Yabancılaşma, Etnik kültür.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Fichter, J. 1996. *Sosyoloji Nedir?* (Çev.N. Çelebi). Attila Kitabevi, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

Cole, S. 1999. *Sosyolojik Düşünme Yöntemi* (Çev. B. Demirkol). Vadi Yayınları, Ankara.

Dönmezer, S. 1994. *Toplumbilim*. Beta Basım Yayım, İstanbul.

Dersin adı: Çocukla İletişim			Ders Kodu: SÇG110
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İletişimin Tanımı ve İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, Etkili İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, İş Yaşamında İletişim, Kişilerarası İletişim.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Çağdaş A. (2012). *Anne Baba Çocuk İletişimi*, Eğiten Kitap, Ankara.

Baltaş, Z. Baltaş, A. (2012) *Bedenin Dili*. Remzi Kitabevi, İstanbul Cüceloğlu,

D. (2000) *Yeniden İnsan İnsana*. Remzi Kitabevi, İstanbul

Navaro, L. (2002). *Gerçekten beni duyuyor musun*, Sistem Yayıncılık.

Özgüven İ.E. (2001) *Ailede İletişim ve Yaşam*, PDREM Yayınları, Ankara

Dersin adı: Aile ve Yaşam Dinamiği			Ders Kodu: SÇG112
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Ailenin tanımı, türleri ve fonksiyonları, Evliliğin tanımı ve eş seçimi, Aile içi ilişkiler, İletişim, Anne-baba eğitimi, Anne-baba tutumları, Ailede roller, Problemler aileler, Parçalanmış Aileler, Farklı özellikteki bireylere sahip aileler ve sorunları, Aileye yönelik hizmetler.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Baltaş, Z. 1999. *Ana-Baba Okulu*. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Çağdaş, A. 2002. *Anne-Baba-Çocuk İletişimi*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Dönmezler, İ. 1999. *Ailede İletişim ve Etkileşim*. Sistem Yayıncılık, İstanbul.

Dersin adı: Çocuk Hakları ve Koruma			Ders Kodu: SÇG116
-------------------------------------	--	--	-------------------



AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamalar, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler,Özel gereksinimli çocukların hakları, Çocuğun hakları ve korunması

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

YILDIRIM DOĞRU, S. (2014) Çocuk hakları ve koruma. Ankara: Eğiten Kitap\Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı.\Pusulacak Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu (Mart, 2010).

Birey Kişilik ve Toplum. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Bilim Serisi: 5/3, Devran Matbaası, Ankara. \ İnsan Hakları El Kitabı, s. 446 ÇHS, Uygulama El Kitabı.\ Çocukların Yaşatılmaları, Korunmaları ve Geliştirilmelerine İlişkin Dünya Bildirgesi ve Dünya Bildirgesinin Uygulanması İçin Faaliyet Planı, B.M. New York 30 Eylül 1990.

Dersin adı: Görüşme İlke ve Teknikleri			Ders Kodu: SÇG211
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 2	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Görüşmenin tanımı ve amacı, Görüşme yöntemleri, Görüşme araç ve ilkeleri, İş yaşamında rehberlik ve personel seçiminde görüşme, Çocuğu tanıma amacıyla kullanılan görüşme yöntemleri, Araştırmalarda bilgi toplama aracı olarak görüşme tekniği, Görüşme sonuçlarının değerlendirilmesi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Özgüven, İ. 1992. *Görüşme İlke ve Teknikleri*. Odak Ofset Matbaacılık, Ankara.

Özgüven, İ. 1994. *Psikolojik Testler*. Yeni Doğuş Matbaası, Ankara.

Tanaydı, Z. ve Demiral, Ö. 1990. *Çocukları Tanıma Ölçme ve Değerlendirme*. Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Yayınları, Ankara.

2. SINIF / III. YARIYIL

Dersin adı: Anne ve Çocuk Beslenmesi			Ders Kodu: SÇG202
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Beslenmenin tanımı ve önemi, Besin öğeleri ve besinlerin sağlık ve temizlik kurallarına uygun hazırlanması, Gebe ve emzikli kadının, Yeni doğanın, okul öncesi, okul çağı ve ergenlik dönemindeki çocuğun beslenmesi, Çocuklarda beslenme yetersizliği sorunları, Metabolizma hastalıkları.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Baysal, A.ve Arslan, P. 1997.*Çocuk Yemekleri*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Baysal, A. 1997. *Beslenme*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.

Köksal, G. ve Gökmen, H. 2000. *Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi*. Hatipoğlu Yayınevi,Ankara.

Merdol T.K.1999. *Okul Öncesi Dönem Eğitimi Veren Kişi ve Kurumlar İçin Beslenme Eğitimi Rehberi*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Gelişim Psikolojisi I			Ders Kodu: SÇG225
-----------------------------------	--	--	-------------------



AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Eğitim-öğrenme ilişkisi ve temel kavramlar, Öğrenmenin tanımı ve etkileyen etmenler, Öğrenme yaklaşımları, Öğrenme ürünleri, Güdülenme ve pekiştirme, Hatırlama ve unutmama, Sınıf yönetimi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Senemoğlu, N. 1997. *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Spot Matbaacılık, Ankara

Aral, N. Ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.

Aydın, B., Can, G., Ersanlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., Öztürk, B., Bilge, F., Küçükkaragöz, H., Kısaç, İ., Korkmaz, İ. ve Bilgin, M. 2002. *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Binbaşoğlu, C. 1991. *Öğrenme Psikolojisi*. Kadioğlu Matbaası, Ankara.

Erden, M ve Akman, Y. 1995. *Eğitim Psikolojisi. Gelişim – Öğrenme- Öğretme*. Arkadaş Kitabevi, Ankara.

Dersin adı: Aile Planlaması			Ders Kodu: SÇG229
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında aile planlaması ile ilgili temel kavramlar, aile planlamasının nedenleri, aile planlamasında kullanılan etkili yöntemler konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Akyıldız, N. 1999. *Aile Planlaması*. Ya-pa Yayınları, İstanbul.

T.C. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. *Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı (2000)*. Ankara

Dersin adı: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri			Ders Kodu: SÇG231
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Psikolojik danışmanın tanımı, ilkeleri ve amaçları, Psikolojik danışma süreci, Psikolojik danışma teknikleri, Psikolojik danışmaya ilişkin kuramlar, Rehberliğin tanımı, gerekliliği ve çeşitleri, Rehberlik ile ilgili temel kavramlar, Psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerinin süreçleri, Kullanılan yöntem ve araçlar.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Voltan-Acar, N. 2001. *Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri*. Nobel Yayıncılık, Ankara.

Whirter, J. ve Voltan Acar, N. 2000. *Ergen ve Çocukla İletişim*. USA Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: İş Sağlığı ve Güvenliği			Ders Kodu: SÇG235
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel



Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Yağımlı, M. & Hakan, T. (2000). *İş sağlığı ve güvenliği temel eğitimi*. Beta Yayınevi: İstanbul.

Baybora, D. (2018). *İş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi*. Nisan Yayınları: İstanbul.

Dersin adı: Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık			Ders Kodu: SÇG308
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Yaratıcılığın tanımı, Yaratıcılığın gelişimi, Yaratıcılığın gelişimini destekleyen ve engelleyen faktörler, Yaratıcılık ve aile, Yaratıcılık ve sanat, Çocukların yaşamlarında sanatın önemi, Çocukları farklı sanat alanları ile tanıştırma, Çocuk resminin gelişimi ve özellikleri, Sanat eğitimi.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Abacı, O. 2000. *Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Artut, K. 2001. *Sanat Eğitimi Kuramları ve Yönetimleri*. Anı Yayıncılık. Ankara.

Aral, N. ve Can Yaşar, M. 2009. *Sanat Eğitimi*. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit. Y.Fazlıoğlu), 283-306. Kriter Yayınları, İstanbul.

Darıca, N. 1993. *Okulöncesi Dönemde Sanat Eğitimi? 9. Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri*. Ya-Pa Yayınları, Ankara.

San, İ. 1985. *Sanat ve Eğitim*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları, Ankara.

Sert, S. 2005. *Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Yavuzer H. 1997. *Resimleriyle Çocuk*. Remzi Kitabevi, İstanbul.

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilişim Etiği			Ders Kodu: SÇG215
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Ders, teknolojinin tanımı ve tarihçesi, teknolojinin toplumu nasıl şekillendirdiği ve toplum tarafından nasıl şekillendirildiğini, teknoloji ve kullanımının ülke için neden önemli olduğu, teknolojik araçları kullanma, sistemlere ya da ağlara uygun alt sistemlerin nasıl olduğunu anlama, kullanılan yazılımın nasıl çalıştığını anlama, bilgi teknolojisine ait temel terminolojiyi anlama, teknolojiyi kullanarak sorunları çözme, değişen bilgi kaynaklarını belirleme ve kullanma; bilgi teknolojisinin geçmiş ve geleceğini tartışma, bilgi teknolojisine ilişkin etik ve yasal sorunlarla ilgili konuları içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Shackelford, R. (2007). *Technological literacy: A new basic for inclusion in the university's core curriculum*. University College Cork, Ireland.

Mcclellan III, J. E. & Dorn, H. (2016). *Dünya tarihinde bilim ve teknoloji*, M. Alev (Ed.) İçinde, Giriş (ss. 1-2). Ankara: Akılçelen Kitaplar

Bölükbaşı, F. (2012). *Teknoloji Okuryazarlığına İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşleri –Ankara İli Çankaya İlçesi Örneği-*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Dersin adı: Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi			Ders Kodu: SÇG217
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Ders, yaşam alanı, doğal çevre, iç mekan, dış mekan kavramlarını tanıma; kültürün yaşam alanlarındaki yansımaları; doğal çevrenin çocuk gelişimi için önemi; iç mekanlarda ve dış mekanların çocuk sağlığı ve gelişimi üzerine etkileri; tüm yaşlardaki farklı özellikteki çocukların çevre içindeki gereksinimleri ve çocuklara uygun çevre düzenlemesi konularını içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Weinstein, Carol Simon; David Thomas G. (Ed).(1987), Spaces for Children, The Built Environment and Child Development, Plenum Press, NY, USA.

Altman, Irwin; Wohlwill, Joachim F. (Ed).(1980), Children and the Environment, Plenum Press, NY, USA.

Schwartz, Susan, Pollishuke, Mindy (1991). Creating the Child-centred Classroom, General Publishing Company, USA.

Dersin adı: Kariyer Planlama Dersi			Ders Kodu: KPD
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Kariyer planlama ve kariyer gelişimi modellerini öğrenme, Hâlihazırda mevcut iş piyasası koşulları hakkında bilgi sahibi olma, Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. Etkileyici bir iş görüşmesini nasıl yapılacağını öğrenme, Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma, İş başvurularında kullanılmak üzere CV hazırlama.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ünsal, P. (2015). Kariyeri Gelişimi Kuramları ve Kariyer Danışmanlığı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Erdoğan N. (2003). Kariyer Geliştirme: Kuram ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Dersin adı: Sosyal Antropolojiye Giriş			Ders Kodu: SÇG219
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Antropolojinin kapsamı ve gelişimi, Antropolojideki yaklaşımlar, Kültür, Kültürün temel bileşenleri, Kültürel farklılıklar, Kültürel süreçler, Kültürel değişim ve uyarlanma, Biyolojik evrim, İnsan ırkları, Toplumsal örgütlenme, Akrabalık soy ve evlilik kuralları, Toplumsal cinsiyet.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Güvenç, B. 1991. *İnsan ve Kültür*. Remzi Yayınevi, İstanbul.

Özbek, M. 2000. *Dünden Bugüne İnsan*. İmge Yayınevi, Ankara

Dersin adı: Girişimcilik			Ders Kodu: GİR222
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği



Girişimci, girişimcilik, girişimcilik ile ilgili temel kavramlar, girişimci düşünce biçiminin temelleri, girişimci kişiliğin sınanması, girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık, yaratıcı sorun çözme teknikleri, inovasyon, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazar araştırma), birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak pazarın araştırılması, müşterilerin belirlenmesi, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazar araştırma), birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak pazarın araştırılması, müşterilerin belirlenmesi, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazarlama planı) pazarlama planı dahilinde pazarlama karmasının incelenmesi (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma), iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (üretim (imalat/hizmet) planı), üretimin planlanması, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (yönetim planı), insan kaynakları yönetimi, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (finansal plan), finansal kaynak bulma, yatırımın planlanması, finansal tabloların hazırlanması ve finansal yönetim unsurları, muhasebe (bütçe ve nakit akışı), iş planı hazırlanması ve sunumu konularını içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.

Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara.

Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları.

Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık.

2. SINIF/IV. YARIYIL

Dersin adı: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi			Ders Kodu: SÇG226
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Engelli bireyin tanımı, Engelliliğe ilişkin kavramlar, Engelli olma nedenleri, Engelli bireylerin sınıflandırılması, Engelli bireyleri tanıma ve değerlendirme, Özel eğitim kurumları, İşitme, konuşma, zihinsel, bedensel, görme engelli çocuklar, Uyumsuz ve öğrenme yetersizliği olan çocuklar, Kaynaştırma, Engelli çocuk ve aile.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. *Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel eğitime Giriş*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Ataman, A.(Edit.) 2003. *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Ceylan, R. Ve Aral, N. 2009. *Entegre Eğitim*. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 437-462. Kriter Yayınları, İstanbul.

Karatepe, H. *Okul Öncesi Dönemde Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklar*. Karatepe Yayınları, İstanbul.

Özsoy, Yahya. M. Özyürek ve S. Eripek. 2001. *Özel Eğitime Giriş*. Karatepe Yayınları, Ankara.

Yörükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Çocuk Ruh Sağlığı			Ders Kodu: SÇG204
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği



Ruh sağlığının tanımı ve önemi, Çocuk ruh sağlığı, Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, Çocuk ruh sağlığında aile ve okul ilişkisi, Çocuklarda uyum ve davranış problemleri ve çözüm önerileri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Yavuzer, Haluk . 1999. *Çocuk Psikolojisi*. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Yörükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Nazik, B.2000. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Ya-pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Çocuk Edebiyatı			Ders Kodu: SÇG206
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk edebiyatının tanımı ve önemi, Çocuk edebiyatının özellikleri, Edebiyatın çocuğun gelişimine katkısı, Yaşlara göre çocuk kitapları, Çocuk edebiyatı türleri, Okul öncesi dönemdeki çocuk kitaplarının özellikleri, Okul öncesi dönemde farklı anlatım teknikleri.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Nas, R. 2002. *Örneklerle Çocuk Edebiyatı*. Ezgi Kitabevi, Bursa.

Oğuzkan, A.F.2001.*Çocuk Edebiyatı*. Anı Yayınları, Ankara.

Güleryüz, H.2002.*Yaratıcı Çocuk Edebiyatı*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Tür, G. ve Turla, A.1999. *Okulöncesinde Çocuk Edebiyat ve Kitap*.Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			Ders Kodu: SÇG208
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, Sağlığı etkileyen faktörler, Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, Üst solunum yolu hastalıkları, Hepatit ve menenjit hastalıkları, Parazitler, Beslenme yetersizliğine bağlı hastalıklar, Bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşılarda görülen acil durumlar, Çocuk ilaçları, Hasta çocukların evde bakımı.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Akyıldız, N. 1999. *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

Dersin adı: Gelişim Psikolojisi II			Ders Kodu: SÇG228
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Gelişim ile ilgili kavramlar, Gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, Gelişimde kritik dönemler, Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, Doğum öncesi gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Okul öncesi dönemde gelişim, Okul çağı dönemde gelişim, Ergenlik döneminde gelişim, Genç yetişkinlikte gelişim, Yetişkinlik döneminde gelişim, Yaşlılıkta gelişim ve ölüm.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Onur, B. 1997. *Gelişim Psikolojisi*. İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.

Yörükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Aral, N. ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.



Aydın, B., Can, G., Ersanlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., Öztürk, B., Bilge, F., Küçükkaragöz, H., Kısaç, İ., Korkmaz, İ. ve Bilgin, M. 2002. *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Programları I			Ders Kodu: SÇG230
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Okul öncesi eğitimin tanımı, önemi, amaçları, ilkeleri, Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar, Okul öncesi eğitiminin yaygınlaştırılması ile ilgili modeller, Okul öncesi eğitim programları, Günlük-yıllık plan, Okul öncesi eğitimde uygulanan etkinlikler, Aile katılım çalışmaları, Okul öncesi dönemde yıllık plan ve günlük plan, Etkinlik hazırlama yöntem ve teknikleri, Yıllık plan ve günlük plan örnekleri, Okul öncesi eğitim programında aile katılımı ve değerlendirme.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

- Aral, N, Kandır, A. ve Can, Y.M. 2002. *Okulöncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı*. Geliştirilmiş 2. Baskı. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.
- MEB, 2006. *Okul Öncesi Eğitim Programı*. Milli Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, Devlet Kitapları Müdürlüğü, Ankara.
- Başal, H. A. 1998. *Okulöncesi Eğitimine Giriş*. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa.
- Demirel, Ö.1999. *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. Pegem Yayıncılık, Ankara.
- Kandır, A. 2002. *36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması*. Kök Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Çocukluk Döneminde Müzik			Ders Kodu: SÇG214-
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuğun yaşamında müziğin önemi, Müzik ile ilgili kavramlar, Müziğin çocuğun gelişimine etkisi, Okul öncesi dönemde müzik becerilerinin gelişimi, Çocukların dinleyecekleri müzik türlerinin seçiminde dikkat edilmesi gereken durumlar, Çocuklara müzik dinleme becerisinin kazandırılması.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

- Öztürk, A. 2000. *Müzik Öğretimi*. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
- Aydıntan, Z. ve Egüz, S. 1986. *Müzik Eğitimi*. Helvacıoğlu Kitabevi, Ankara.
- Aydoğan, S. 1990 *Renklerle Müzik Eğitimi*. Arkadaş Yayınları, İstanbul.
- Sun, M. 1998. *Temel Müzik Eğitimi*. Yurt Renkleri Yayınevi, Ankara.
- Sun, M. 1992. *Kır Çiçekleri*. Evrensel Müzikeyi, Ankara.

Dersin adı: Aile Danışmanlığı			Ders Kodu: SÇG218
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Aile danışmanlığının tanımı ve önemi, Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, Ailenin tanımı, aile yaşam döngüsü, Aile sisteminin ana kavramları, Aile danışmanlığı kuramları, Etkili bir danışma için gereken beceriler, Aile içi iletişim, Eşler arası iletişim, Çocuk merkezli aile danışması, Parçalanmış aile ve danışmanlık.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Nazlı, S. 2003. *Aile Danışmanlığı*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Sınıf Yönetimi			Ders Kodu: SÇG232
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar. Sınıf yönetiminin alanı ve boyutları. Sınıf yönetimi modelleri. Sınıf yönetimini yakın ve uzak çevresi. Sınıfın fiziksel ortamının düzenlenmesi. Öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması. Sınıf kuralları ve işlemleri. Öğrencilerin derse hazırlanması ve güdülenmesi. Sınıf iletişimi. Zaman yönetimi. Farklı özelliklerdeki sınıfların yönetilmesi. Olumlu sınıf iklimini oluşturulması. İstenmeyen davranışların önlenmesi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Cangelosi, J. (2014) *Classroom Management Strategies* (7th edition), NJ, Wiley.

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Gönüllülük Çalışmaları			Ders Kodu: GÖN101
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (1-2)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakî, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aksoy, B., Sönmez, Ö. F., ve Çetin, T. 2009. *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dilek, D., Alabaş, R., Kamer, S. T., Çitil, M. ve Polat, Ü. 2009. *Topluma Hizmet Uygulamaları*. (Edit.: S.T. Kamer ve K.Kuzucu) Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Çocukluk Döneminde Beden Eğitimi ve Oyun			Ders Kodu: SÇG234
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (1-2)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antreman oyunları (motor özellikleri geliştirici, dayanıklılık, sürat, koordinasyon, kuvvet, esneklik gerektiren oyunlar), bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç ve malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vs.), sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyuları geliştirici, küçük kasları geliştirici oyunlar), ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar (rondlar), okul öncesi dönem çocuklarına hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılacak hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Kale, R. (2003). Okul Öncesi dönemde Beden Eğitimi ve Oyun. İstanbul. Nobel Yayınları.
Sevinç, M. (2004). Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Oyun. İstanbul. Morpa Yayınevi
İnan, M. (2004). Çocuğum Nasıl Spor Yapmalı? Morpa Yayınları, İstanbul.
Demirhan, G. (2006) spor eğitiminin temelleri. Bağırhan Yayınevi, Ankara

Dersin adı: Duyu Eğitimi			Ders Kodu: SÇG322
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders içeriği

Duyum ve algı tanımları, farklılıkları, Duyular; Görme Duyusu, İşitme Duyusu, Dokunma Duyusu, Tad Alma Duyusu, Koklama Duyusu, Propriosepsiyon,Denge duyusu : gelişim süreci, özellikleri, gelişimini destekleme

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

San Bayhan, P.; Artan, İ. (2004), Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, MORPA Kültür Yayınları, İstanbul.

Schiffman, H.R. (2001), Sensation and Perception, 5th ed., John Wiley & Sons Inc., USA.

Silberg, J. (2006), Learning Games Exploring the Senses, Gryphon House Inc., Beltsville.

Dersin adı: Okul Öncesi Dönem Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar			Ders Kodu: SÇG321
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken Çocukluk Eitimideki Yaklaşımlara genel Bakış. Head Start Yaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Proje Yaklaşımı, Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Reggio Emilia Yaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Reggio Emilia Yaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. High Scope Yaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Montessori Yaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Bank Street Yaklaşımı, Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Waldorf Yaklaşımı, Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Erken Çocukluk Döneminde İncelenen yaklaşımların karşılaştırılıp Değerlendirilmesi

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Temel, F. Z. (2010). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar, Ankara: Vize Yayıncılık.

Çakıroğlu Wilbrandt, E. (Edt),(2011), Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı, Ankara: Kök yayıncılık.

3. SINIF/ V. YARIYIL

Dersin adı: Sağlık Kuruluşlarında Çocuk I			Ders Kodu: SÇG301
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Hastanede yatarak tedavi gören ve diğer sağlık kuruluşlarına başvuran çocukların gelişimsel ve ruhsal durumları, Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmaları, Hasta çocukların ruhsal durumları, Hastanede çocuk-aile-sağlık personeli etkileşimi, Hastanede çocuklara yönelik

yapılabilecek çalışmalar, Hastanede oyun, Hasta çocukların eğitimi,Hastanede yatan çocukların hakları.

Ders kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Baykoç Dönmez, N. 2006. Hastanede Çocuk ve Genç, Ankara: Gazi Kitabevi

Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. *Sağlıklı Yaşlanma*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

Bilir, Ş. ve Baykoç Dönmez, N. 1987. *Çocuk ve Hastane*. Ayyıldız Matbaası A.Ş., Ankara.

Dersin adı: Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri			Ders Kodu: SÇG323
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Değerlendirme tanımı, özellikleri, uygulaması; Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması, sosyometrilere, tanımı ve uygulaması; İnfomal testler, tanımı, çeşitleri, beceri ve yerleştirme testleri, Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri, Tarama testleri, Gelişimsel testler, zeka testleri ve hazırlık testleri; Standardize test örnekleri.

Ders kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Bayhan, P. (2013). Erken Çocuklukta Değerlendirme. Morpa, İstanbul.

Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early yaers. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada.

Gandini, L; Hill,L; Schwall, C(eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Laerning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Pres, NY, USA.

Brewer,J:A.(1995). Early Childhood Education. ALLYN and Bacon, Boston,USA. Edward,C; Gandini,L;Forman,G.(1998).

The Hundred languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England. Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999).

Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston,USA.

Dersin adı: Aile Eğitimi ve Katılımı			Ders Kodu: SÇG325
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi/amaçları ve ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları; Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmaları, aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile eğitiminde ebeveyn hakları ile ilgili yasalar ve etik ilkeler, aile katılımının tanımı, aile katılımının tanımı, aile katılımının önemi/amaçları ve yararları, aile katılım çalışmaları, aile katılımını engelleyen faktörler, 0-36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi, örnek aile katılım çalışmalarını inceleme ve değerlendirme, aile katılım çalışmaları hazırlama.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Cömert, D. ve Erdem, E. (2016). Erken çocukluk döneminde aile eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap.

Çağdaş, A. ve Şahin Seçer, Z. (2011). Anne baba eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap.

Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2016). Anne baba eğitimi ve aile katılımı. Ankara: İstatistik Dünyası.



Temel, F. (Ed.). (2013). Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları. (2. Baskı). Ankara: Anı.

Aktaş Arnas, Y. (Edt.) (2013). Aile eğitimi ve okul öncesinde aile katılımı. Ankara: Vize.

Aral, N., Yıldız Bıçakçı, M. ve Can Yaşar, M. (2013). 3-6 Yaş Aile Eğitim Programı, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Yayınları,

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Kuramlar			Ders Kodu: SÇG327
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Gelişimin tanımı ve gelişimi etkileyen etmenler, Gelişim ilkeleri, Çocuğun gelişimini bilmenin önemi, Gelişim kuramları, Bilişsel gelişim kuramı, Ahlak gelişim kuramı, psikoseksüel gelişim kuramı, Psikososyal gelişim kuramı, Öğrenmeye ilişkin yaklaşımlar, Davranışçı yaklaşım, Sosyal öğrenme kuramı, Bilişsel yaklaşım

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. Ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.

Ulusoy, A. (Edit.) 2007. *Eğitim Psikolojisi*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Bacanlı, H. 2000. *Gelişim ve Öğrenme*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Bayhan, P. ve Artan, İ. 2006. *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. Morpa Yayınları, İstanbul.

Ömeroğlu, E. ve Kandır, A. 2005. *Bilişsel Gelişim*. Morpa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Bioistatistik			Ders Kodu: SÇG329
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçerikleri

Temel Kavramlar. Verilerin Toplanması, Basit Seri, Gruplandırılmış Seri, Sınıflandırılmış Seri, Kesikli ve Sürekli Verilerin Sınıflandırılması ve Sunulması, Grafiksel Gösterimler. Merkezi Eğilim Ölçüleri. Değişkenlik ve Asimetri Ölçüleri Değişim Aralığı, Standart Sapma, Varyans, Varyasyon Katsayısı, Ortalama Mutlak Sapma, Bowley ve Pearson Asimetri Ölçüleri. Saymanın Temel Kuralları. Kesikli/Sürekli Şans Değişkenleri. Kesikli Olasılık Dağılımları. Sürekli Olasılık Dağılımları. Örneklem Dağılımları.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Büyüköztürk, Ş. 2003. *Veri Analizi El Kitabı*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Arlı, M. ve Nazik, H. 2002. *Bilimsel Araştırmaya Giriş*. Gazi Kitabevi, Ankara.

Sümbüloğlu, K. ve Sümbüloğlu, V. 1997. *Biyoistatistik*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Programları II			Ders Kodu: SÇG311
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçerikleri

Bu ders kapsamında okul öncesi programda yer alan amaç ve kazanımların ve öğrenme süreçlerinin oluşturulması, yıllık ve günlük plan oluşturma ve etkinlik hazırlama konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

MEB (2006). Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü, Devlet Kitapları Müdürlüğü, Ankara

Aral, N, Kandır, A. ve Can, Y.M. 2002. Okulöncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı. Geliştirilmiş 2. Baskı. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.



Kandır, A. 2002. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması. Kök Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Özel Eğitim Uygulaması I			Ders Kodu: SÇG405
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama. Özel eğitim ortamlarını ve özel gereksinimli çocukları gözleme. Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirmelerini yapma. Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak gereksinimleri belirleme. Özel gereksinimli çocuklara destek/egitim programı hazırlama. Destek/Eğitim programını uygulama. Destek/Eğitim programını değerlendirme. Destek/ eğitim programını değişen ihtiyaçlara bağlı olarak yeniden düzenleme. Değerlendirme sonuçlarını analiz etme, Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. *Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Kulaksızoğlu, A. (Edit.) 2003. *Farklı Gelişen Çocuklar*. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Ataman, A. (Edit.) 2003. *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Fiscus, E.D. and Mandell, C.J. 1997. *Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi*. (Edit. G. Akçamete). (Çev. G. Şenel ve E. Tekin). Ozkan Matbaacılık San, Ankara.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Uygulaması I			Ders Kodu: SÇG335
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında okul öncesi dönem çocukları için aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı oluşturma, etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirmeye yönelik uygulamalara yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2011. *Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Programı*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Laura E.Berk(2002). *Infants and Children: Prenatal Through Middle Childhood*. Allynand Bacon.

MEB, 2006. *36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı*. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik Eğitimi			Ders Kodu: SCG315
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken çocukluk döneminde olan çocuklar için fen ve matematik ile ilgili konuların önemi, Erken çocukluk döneminde fen konuları, Erken çocukluk döneminde matematik kavramlarının gelişimi ve matematik konuları, Okul öncesi eğitimde fen ve matematiğe yönelik etkinlikler.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

- Aktaş Arnas, Y., Bilaloğlu Günay, R. ve Aslan D. 2007. *Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi*, Kök Yayıncılık, Ankara
- Aktaş Arnas, Y. 2005. *Fen ve Matematik Öğreniyorum*. Morpa Yayınevi, İstanbul
- Aktaş Arnas, Y. 2006. *Okulöncesi Dönemde Matematik Öğretimi*. Adana Nobel Tıp Kitabevi, Genişletilmiş 3. Baskı, Adana.
- Güven, Y. 1999. *Okulöncesinde Matematik*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.
- Metin, N. 1992. *Okulöncesi Dönemdeki Çocuklarda Matematik Kavramların Gelişimi*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Davranışsal Bağımlılık			Ders Kodu: SÇG337
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler, türleri , duyu ve davranış durumlarının çocuk ve ergenlerdeki neden ve sonuçları, alınması gereken önlemler, müdahale ve tedavi hizmetlerini içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

- Ögel K., Taner, S. ve Yılmazçetin, C.(2003) Ergenlerde Madde Kullanım Bozukluklarına Yaklaşım Klavuzu, İstanbul. IQ Kültür Sanat Yayıncılık. UNICEF yayınları Bağımlılık dergileri.

Dersin adı: Erken Çocukluk Döneminde Cinsel Gelişim ve Eğitim			Ders Kodu: SÇG339
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken çocukluk döneminde cinsel gelişim aşamaları ve özellikleri; Cinsel gelişim kuramları; Cinsel kimlik gelişimini etkileyen etmenler; Erken çocukluk döneminde cinsel eğitim; Cinsel eğitimde okul ve ailenin rolü; Erken çocukluk dönemine yönelik cinsel eğitim programlarının incelenmesi; Okul öncesi dönemde cinsel eğitim boyutları; Okul öncesi dönem çocuklarının cinsel eğitimine yönelik etkinlik hazırlama

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

- Bayhan, P. ve Artan, İ. 2006. *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. Morpa Yayınları, İstanbul.
- Sevcan Yağan Güder, S. (Edt) (2016). *Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet*. Eğiten Kitap yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Kaynaştırma Eğitimi			Ders Kodu: SÇG341
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Kaynaştırmanın tanımı, Kaynaştırma programlarının ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, Kaynaştırma programlarına katılım tipleri, Kaynaştırma sınıfında eğitimsel



organizasyon,Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim,Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, Kaynaştırma programlarında öğretmenin sorumlulukları

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Salend,S.(1998). Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey.

Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara.

Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul

Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul

3. SINIF/ VI. YARIYIL

Dersin adı: Mesleki Etik			Ders Kodu: SÇG302
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Sökmen, A., Tarakçıoğlu,S. (2011). Mesleki Etik. Detay yayıncılık. Ankara

Dersin adı: Ergenlik Psikolojisi			Ders Kodu: SÇG328
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında ergenlik döneminin gelişim özellikleri ve ergenlerin yaşadıkları sorunlar konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Onur, B. 1987. Ergenlik Psikolojisi. Hacettepe Taş, Ankara.

Mertens, B.S. , Anfara, N.A. And Caskey,M.M. 2006. The Young Adolescent and The Middle School. Information Publishing, North Carolina.

Bilgin, M. , İnanç, B.Y. Ve Atıcı, M.K. 2008. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Pegem Aakademi Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Sağlık Kuruluşlarında Çocuk II			Ders Kodu: SÇG330
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk hastanelerinde veya hastanelerin çocuk polikliniklerinde gözlem, Hasta çocuklara yönelik eğitim programların hazırlanması ve uygulanması.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Baykoç Dönmez, N. 2006. Hastanede Çocuk ve Genç, Ankara: Gazi Kitabevi

Akyıldız, N. 1999. Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. Sağlık Bilgisi. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.



Akyıldız, N. 1999. *Sağlıklı Yaşlanma*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

Bilir, Ş. ve Baykoç Dönmez, N. 1987. *Çocuk ve Hastane*. Ayyıldız Matbaası A.Ş., Ankara.

Dersin adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri			Ders Kodu: SÇG332
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bilimin tanımı, amaçları ve temel ilkeleri, Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, Araştırma sürecinin aşamaları, Araştırma hipotezinin oluşturulması, Araştırma yönteminin belirlenmesi, Geçerlik ve güvenilirlik, Verilerin toplanması ve analiz yöntemleri, Araştırma raporunun yazılması

Ders Kitabı/ tavsiye edilen kitaplar

Arlı, M. ve Nazik, M.H. 2001. *Bilimsel Araştırmaya Giriş*. Gazi Kitabevi, Ankara.

Büyüköztürk, Ş. 2003. *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*. 3. Baskı. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Karasar, N. 2003. *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.

Dersin adı: Erken Müdahale ve Destek Programları			Ders Kodu: SÇG334
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken müdahale tanımı; Erken müdahale hizmetleri; Erken müdahale amaçları; Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı; Erken müdahale konuları; Erken müdahale basamakları; Erken müdahale hizmet seçenekleri; Gelişimsel uygunluk programları; Erken müdahale felsefeler ve gelişimsel teoriler; Gelişim destek programı tanımı ve önemi; Gelişimsel değerlendirme süreçleri; Gelişimsel değerlendirme raporu yazma; Gelişimsel destek programı hazırlarken göz önüne alınacak hususlar; Gelişimsel destek programı hazırlamak için hedef belirleme; Aileye yönelik öneri geliştirme; Ailenin sürece katılımı, Farklı çocuk grubu ve farklı ortamlara yönelik gelişimsel destek programı planlama, Gelişim bazlı ev ortamı değerlendirme ve düzenleme; Türkiye ve Dünyada Gelişimsel destek programı örnekleri.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Carol Cople & Sue Bredekamp, eds. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children From Birth Through Age 8* (3rd ed.). Washington: NAEYC Books,

Eva C. Phillips and Amy Scrinzi (2013). *Basics of Developmentally Appropriate Practice, An Introduction for Teachers of Kindergartners*. Washington: NAEYC Books,

Diken, İ. (2011). *Erken Çocukluk Döneminde Doğal Ortamlarda Öğretim (Örnek Olaylarla Zenginleştirilmiş Anne-Baba ve Uzman-Eğitimci El Kitabı)*. Ankara: Maya Akademi Yayınları.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Uygulaması II			Ders Kodu: SÇG336
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği



Bu ders kapsamında okul öncesi dönem çocukları için aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı oluşturma, etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirmeye yönelik uygulamalara yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ömeroğlu, E, Kandır, A. ve Turla, A. 2004. Günlük planlar için eğitim durumu örnekleri. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2002. Okul öncesi eğitim ve okul öncesi programı. Ya-pa Yayınları, İstanbul.

KOMİSYON.2006. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Aylık Çocuklar İçin). Temel Eğitime Destek Projesi Kapsamında Komisyon Üyesi, MEB Basımevi, Ankara.

Dersin adı: Staj			Ders Kodu: SÇG338
AKTS Kredisi: 6	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-0)0			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Tipik(normal) gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgileri sahada uygulama konularına yer verir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

DannerBeck, A., Casas,F , Sadurni,M. and G. Coenders,G. (Edit.) 2004. Quality-of-life Research on Children and Adolescents. Kluwer Academic Publishers, London.

Aral, N., Baran,G., Bulut,Ş. ve Çimen ,S.2000. Çocuk Gelişimi I-II. Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Tic. A. Ş., Turan Ofset, İstanbul.

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Proje Yaklaşımı			Ders Kodu: SÇG340
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders içeriği

Öğrencinin Lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda, Çocuk Gelişimi alanında danışman öğretim üyesi rehberliğinde; Proje kavramını tanımlama, Proje aşamalarını belirleme, Proje konusu belirleme, Projeye yönelik kaynak tarama, Proje bütçesi hazırlama, Proje yazımı ve raporlaştırma

Ders Kitabı/ Tavsiye edilen kitaplar

Temel, F. Z. (2010). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar, Ankara: Vize Yayıncılık.

Çakıroğlu Wilbrandt, E. (Edt),(2011). Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı, Ankara: Kök yayıncılık.

Aktan Acar, E. (Edt), (2017). Erken Çocukluk Eğitimi Mozaiği: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Ankara: Nobel

Dersin adı: Çocuk ve Medya			Ders Kodu: SÇG224
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Medya ile ilgili temel kavramlar (Yazılı, görsel, sosyal medya); medyanın fonksiyonları, medyanın klişeleri, önyargıları, yanlılıkları, gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internette çocuk haberleri; çocuğa bakış açısı / çocuğun medyada temsili



çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet kullanımı şekli, sıklığı, süresi, gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internetin çocuğa etkileri, cinsiyet algısı, rol modeli, sosyal kurallar, tüketime yönlendirme; çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet incelemesi; yararları; zararları; çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi; çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ertürk, Yıldız Dilek; Akkor Gül, Ayşen. (2006), Çocuğunuzu Televizyona teslim Etmeyin, Nobel Yayın, Ankara.

Akçalı, Selda (Ed). (2009), Çocuk ve Medya, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Lemish, Dafna. (2007), Children and Television, Blackwell Publishing, Singapore.

Schneider, Cy.(1987), Children?s Television, NTC Business Books, USA.

Swan, Karen; Meskill, Carla; DeMaio, Steven (Ed). Social Learning from Broadcast Television, Hampton Press Inc., USA.

Dersin adı: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları			Ders Kodu: SÇG324
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Öğretim programının öğeleri, bireyselleştirilmiş eğitim programı tanımı, nerede ve kimler tarafından geliştirilir, özel eğitim alanında program geliştirmeye ve var olan programları uyarlamaya neden gerek vardır, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının öğeleri ve geliştirilmesi, çocukların değerlendirilmesi, var olan performans düzeyinin belirlenmesi, uzun ve kısa dönemli amaçların planlanması ve yazılması, özel eğitim ve destek hizmetlerin belirlenmesi, tüm hizmet planları, aile hizmet planları

Ders Kitabı/ Tavsiye edilen kitaplar

Downing, E.J. ve Eichinger, J. (2003).Creating learning opportunities for students with severe disabilities in inclusive classrooms. Teaching Exceptional Children, 36, 26-31.

Gürsel,O. (2006) Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının geliştirilmesi. Eskişehir:Anadolu üniversitesi açık öğretim fakültesi yayınları.

Özyürek, M. (2004). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı. Ankara: Kök Yayıncılık.

Dersin adı: Çocuk ve Doğa			Ders Kodu: SÇG346
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında çevre duyarlılığı ve çevre bilinci konularına yer verilmektedir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

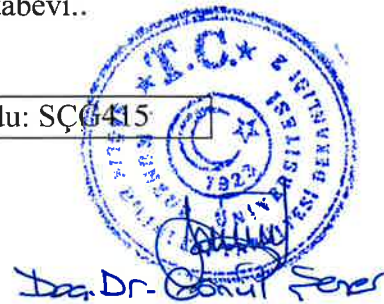
Büyüктаşkapu, S., Öztürk Samur, A., Koçyiğit, S., ve Özenoğlu Kiremit, H. (2013). Çocuk ve çevre. Ankara: Vize Yayıncılık.

Önder, A. ve Özkan, B. (2013). Sürdürülebilir çocuk gelişimi: Okul öncesinde etkinliklerle çevre eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık

Atasoy, E. (2006). Çevre için eğitim: Çocuk doğa etkileşimi. Bursa: Ezgi Kitabevi..

4. SINIF/ VII. YARIYIL

Dersin adı: Kurum Yönetimi	Ders Kodu: SÇG415
----------------------------	-------------------



AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında yönetimin önemi, Yönetim kuramları, Okul öncesi eğitim kurumları ve özel eğitim kurumları ile ilgili yönetmelikler, Okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışan personelin özellikleri, Kurum bütçesinin planlanması ve dağılımı, Kurumunun kaynaklarının kullanımı

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Oktay, O.(Edit.) 2009. *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi*. Kriter Yayınları, İstanbul.
 MEB. 2002. *Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.
 Başaran, İ. E. 2000. *Eğitim Yönetimi Nitelikli Okul*. Feryal Matbaası, 4. Baskı, Ankara
 Çelik, V. 2002. *Okul Kültürü ve Yönetimi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.
 Karakılıçık, Y. ve Erkul, H. 2004. *Kurumlar ve Yönetim*. Detay Yayınevi, Ankara.
 Taymaz, H. 2003. *Okul Yönetimi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Davranış Problemleri ve Yönetimi			Ders Kodu: SÇG421
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar, çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği, formal ve informal davranış değerlendirme yöntemleri, etkili müdahale stratejileri.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Özyürek, M. (2004). *Sınıfta Davranış Değiştirme: Uygulamalı Davranış Analizi*. Kök Yayıncılık:Ankara.
 Austin, V.L., Sciarra, D.T. / Çeviri Editörü: Dr. Mustafa Özkes (2012). *Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar / Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders*. Nobel Yayıncılık.

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I			Ders Kodu: SÇG423
AKTS Kredisi: 9	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-8)4			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında normal gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgileri sahada uygulama yapma, çocuk gelişimi konusunda edindiği teorik bilgileri pratiğe yansıtma; gelişim değerlendirmesi yapma, değerlendirme sonuçlarını yorumlama, uygun destek programları hazırlayıp gerekirse uygulama, uygulama sonuçlarını değerlendirme, aileye danışmanlık verme. Çocuk gelişimi ile ilgili uygulama birimlerinde aile ve çocuğun güncel gereksinimleri doğrultusunda mesleki donanımını sergileyebileceği yeni uygulamalar planlama ve yürütme. Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2011. *Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Programı*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.
 Laura E.Berk(2002). *Infants and Children: Prenatal Through Middle Childhood*. Allyn and Bacon.



MEB, 2006. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.

Dersin adı: Çocuk İhmal ve İstismarı			Ders Kodu: SÇG404
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İhmal, istismar ve şiddet in tanımı, ihmal ve istismara uğrayan çocukların özelliklerinin çeşitli açılardan (gelişim, sosyo-demografik vb.) incelenmesi, ihmal ya da istismara uğradığı düşünülen çocuğun tespiti ve izlenecek yolların planlaması ve sürecin takibi, korunmaya muhtaç, sokakta çalışan, sokak çocukları, işçi çocukların tanımı, bu çocukların gelişimsel özellikleri, ailelere evlatlık olarak verilmeleri ve bu durumunda ailelerin karşılaşılabilecekleri problemler.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Polat,O (2007).Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 2 Önleme ve Rehabilitasyon.Seçkin yayıncılık,Ankara.

Cynthia C,T (2009). Understanding Child Abuse and Neglect Allyn & Bacon Edition: (8th Edition). USA.

Cynthia C,T ((2001) When Children are Abused: An Educator's Guide to Intervention . Allyn & Bacon Edition: USA.

Dersin adı: Mezuniyet Tez Çalışması I			Ders Kodu: SÇG409
AKTS Kredisi: 5	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Öğrencinin Lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışma aşamalarını içerir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Alanla İlgili Ulusal ve Uluslararası Güncel Literatür

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Akran İlişkileri ve Zorbalık			Ders Kodu: SÇG411
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Akran zorbalığının tanımı ve diğer saldırgan davranışlardan ayırt edici özellikleri, türleri ve yaygınlığı, Akran zorbalığı araştırmalarının tarihçesi, Kullanılan ölçme yöntemleri, Zorbalık statüleri ve zorbalığa dahil olan çocukların ya da ergenlerin özellikleri, Zorbalığa dahil olmanın çocuklar ve ergenler üzerindeki kısa ve uzun süreli etkileri, Yeni bir akran zorbalığı türü olarak sanal zorbalık, Bireysel, sınıf ve okul düzeyinde önleme ve müdahale yöntemleri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Konuyla ilgili makaleler

Dersin adı: Çocuk ve Suç			Ders Kodu: SÇG413
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk adalet sistemi mevzuatı, suç teorileri, suça sürüklenen çocuklar, suç mağduru çocuklar ve korunmaya muhtaç çocuklar, çocuk adalet sistemindeki kurumlar ve meslekler, çocuk adalet sisteminin işleyişi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Balo, YS. (2005). Çocuk Ceza Hukuku, Adalet Yayınları, Ankara?- Dolu, O. (2011). Suç Teorileri, Seçkin Yayınları, Ankara?

Topaloğlu, M. (2010). Türk Hukukunda Çocuklar Özgü Güvenlik Tedbirleri, Legal Yayınları, İstanbul.

Polat, O. (2007). Çocuk İstismarı Tanımlar 1, Seçkin Yayınları, Ankara.

Polat, O. (2007). Çocuk İstismarı Önleme ve Rehabilitasyon 2, Seçkin Yayınları, Ankara.

Dönmezer, S. (2005) Çocuklar suç Ceza, seçkin Yayınları, Ankara

Dersin adı: Montessori Eğitimi			Ders Kodu: SÇG427
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında Montessori eğitiminin felsefesi, tarihçesi ve ilkeleri, Montessori eğitimi ve materyalleri konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Arı, M. 2003. Gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar. Türkiye'de erken çocukluk eğitimi ve kalitenin önemi. M. Sevinç (eds). Morpa Yayınları, s.31-35, İstanbul.

Bray, M. (2003). Comparative Education Coninuing Traditions, New Challenges, and New Paradigms. Boston, London: Kluwer Academic Publishers.

Çakıroğlu Wilbrant, E. Aydoğan, Y. ve Kılınç, F.E. 2008. Montessori yöntemiyle kaynaştırma eğitimi. Poyraz Ofset, 127 s., Ankara.

Dersin adı: Engelli Çocuğa Sahip Ailelere Danışmanlık			Ders Kodu: SÇG429
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders içeriği

Engelli çocuğa sahip olan ailelerin ekonomik ve sosyal sorunları, Psikolojik ve eğitimsel sorunları, Ailelerin tepkilerini açıklayan modeller, Ebeveynlerin tepkileri, Engelli çocuklarda kardeş ilişkileri, Ebeveyn tutumları, Anne- baba eğitim programları, Ailelerin engelli çocuğun eğitimine katılımı, Ailelere yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Kulaksızoğlu, A. (Edit.) 2003. *Farklı Gelişen Çocuklar*. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Ataman, A. (Edit.) 2003. *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. *Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Morpa Yayıncılık. İstanbul.

Nazlı, S. 2003. *Aile Danışmanlığı*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. 2001. *Özel Eğitime Giriş*. Karatepe Yayınları, Ankara.

Dersin adı: İnsan Hakları			Ders Kodu: İHD11
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği



Hak ve ödev kavramı, İnsan hakları kavramının gelişmesi, İnsan haklarının ilkeleri ve boyutları, İnsan hakları ile ilgili temel belgeler, Bireye insan hakları bilincinin kazandırılması, İnsan hakları ve eğitim hakkı.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri. Savaş Yayınları, Ankara :1992 SARTORİ, Giovanni.

Avrupa Birliği ve İnsan Hakları. Başbakanlık Yayınları, Ankara :2002DAĞI, İhsan, Necati Polat.

İnsan Hakları Tarihi. Ceylan Matbaacılık, İstanbul .1996ATALAR,Ömer.

Avrupa Birliği ve İnsan Hakları. Başbakanlık Yayınları, Ankara :2002ÇAVDAR, Tevfik.

“Çağdaş Toplumda İnsan Haklarının Doğuşu ve Gelişimi” Çağdaş Yaşam Çağdaş İnsan. Ed: Gürhan Can, And. Ün. yayınları, Eskişehir.1998.

4. SINIF/ VIII. YARIYIL

Dersin adı: Mesleki Mevzuat ve Yönetim			Ders Kodu: SÇG402
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Tanımlar, Yönetimde temel kavramlar ve esaslar, Yönetim fonksiyonları, Yönetici rolleri ve özellikleri, İş, görev ve çalışma, Mesleki Mevzuat

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Taymaz, H. (1989) Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yay. A.Ü. Basımevi, Ankara

Başaran, İ.E. (1985) Örgütlerde İşgören Hizmetlerinin Yönetimi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yay. A.Ü. Basımevi, Ankara

Yürürlükte olan mesleki alanla ilgili mevzuat ve yönetmelikler

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması II			Ders Kodu: SÇG420
AKTS Kredisi: 9	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-8)4			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında normal gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgileri sahada uygulama yapma, çocuk gelişimi konusunda edindiği teorik bilgileri pratiğe yansıtma; gelişim değerlendirmesi yapma, değerlendirme sonuçlarını yorumlama, uygun destek programları hazırlayıp gerekirse uygulama, uygulama sonuçlarını değerlendirme, aileye danışmanlık verme. Çocuk gelişimi ile ilgili uygulama birimlerinde aile ve çocuğun güncel gereksinimleri doğrultusunda mesleki donanımını sergileyebileceği yeni uygulamalar planlama ve yürütme. Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

MEB, 2006. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı. Ankara.

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2002. Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Programı. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Mezuniyet Tezi II			Ders Kodu: SÇG422
AKTS Kredisi: 5	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk gelişimi ve eğitimi, okul öncesi eğitim, özel eğitim ve hasta çocuk ile ilgili konularda bir araştırmayı planlama, yapma ve raporunu hazırlama.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Karasar, N. 2003. *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

Büyüköztürk, Ş. 2003. *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*. 3. Baskı. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Teknoloji, Bilim ve Çocuk			Ders Kodu: SÇG424
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

DEMİR S, ÖZMANTAR FM (2013). Teknoloji destekli matematik öğretiminde pedagojik prensipler. Doğan, M., Karakırık, E. (Eds.) Matematik eğitiminde teknoloji kullanımı. (1. Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Arı, M. ve Bayhan, P. (1999). *Okulöncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Eğitim*. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

Bütün Ayhan, A. ve Aral, N. 2009. *Erken Çocukluk Döneminde Bilgisayar*. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y. Fazlıoğlu), 419-435. Kriter Yayınları, İstanbul.

Odabaşı, H. F.2002. *İnternet ve Çocuk*. Kapital Medya Hizmetleri A.Ş., İstanbul.

Healy, J. M. 1999. *Bağlantı Doğru mu?* Boyner Holding Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Seminer			Ders Kodu: SÇG426
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İlgi alanlarına dair belirlediği konuda literatür inceleme, araştırma sürecini değerlendirme, planlama, çalışmalarını raporlama, raporunu sunma ve tartışma.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Üniversitelerin Seminer Hazırlama Kılavuzları

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Mesleki Yeterlilik			Ders Kodu: SÇG412
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Öğrencinin Lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda, Çocuk Gelişimi alanında danışman öğretim üyesi rehberliğinde; Çocuk gelişimini aşamalar halinde ele alacak, Mesleki literatürü gözden geçirecek, Edindiği bilgileri Bölüm Öğretim Üyelerine gelen sorular dahilinde sunacak, Mesleki yaşama hazırlanacaktır.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Alanla İlgili Ulusal ve Uluslararası Güncel Kaynaklar

Dersin adı: Engelli Hakları			Ders Kodu: SÇG414
-----------------------------	--	--	-------------------

