

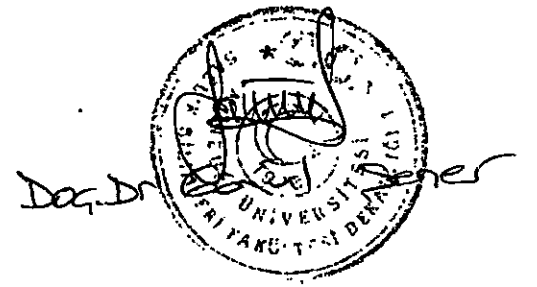
**T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

LİSANS DERS İÇERİKLERİ

2020



2. SINIF / III. YARIYIL

Dersin adı: Anne ve Çocuk Beslenmesi			Ders Kodu: SÇG202
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Beslenmenin tanımı ve önemi, Besin öğeleri ve besinlerin sağlık ve temizlik kurallarına uygun hazırlanması, Gebe ve emzikli kadının, Yeni doğanın, okul öncesi, okul çağı ve ergenlik dönemindeki çocuğun beslenmesi, Çocuklarda beslenme yetersizliği sorunları, Metabolizma hastalıkları.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Baysal, A.ve Arslan, P. 1997. *Çocuk Yemekleri*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Baysal, A. 1997. *Beslenme*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.

Köksal, G. ve Gökmen, H. 2000. *Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.

Merdol T.K.1999. *Okul Öncesi Dönem Eğitimi Veren Kişi ve Kurumlar İçin Beslenme Eğitimi Rehberi*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Gelişim Psikolojisi I			Ders Kodu: SÇG225
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Gelişim ile ilgili kavramlar, Gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, Gelişimde kritik dönemler, Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, Doğum öncesi gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Okul öncesi dönemde gelişim, Okul çağı dönemde gelişim, Ergenlik döneminde gelişim, Genç yetişkinlikte gelişim, Yetişkinlik döneminde gelişim, Yaşlılıkta gelişim ve ölüm.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Onur, B. 1997. *Gelişim Psikolojisi*. İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.

Yörükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Aral, N. Ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.

Aydın, B., Can, G., Eranlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., Öztürk, B., Bilge, F., Küçükkaragöz, H., Kısacık, İ., Korkmaz, İ. ve Bilgin, M. 2002. *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Oyun ve Oyun Materyalleri			Ders Kodu: SÇG227
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Oyunun tanımı, tarihçesi ve önemi, Oyun kuramları, Oyun evreleri ve çeşitleri, Oyun materyalleri, Oyun materyalleri yapımında dikkat edilmesi gerekenler, Müzik araçları yapımı, Kukla yapımı, Dolgu oyuncak yapımı, Mobil oyuncak yapımı, Eğitici oyuncaklar, Eğitici oyuncak yapımı.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N, Kandır, A. ve Can, Y. M. 2002. *Okulöncesi Eğitim ve Okulöncesi Eğitim Programı*. 2.Baskı. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Oktay, A. 1999. *Yaşamın Sihirli Yılları: Okulöncesi Dönem*. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Başal, H. A. 1998. *Okulöncesi Eğitimine Giriş*. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa.

Doç. Dr. 
Mehmet Akif Başal

İncesulu, A ve Kapısız, C. 2000. *Bugün Ne Yapalım ?* Okulöncesi Eğitim Programları. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Oğuzkan, Ş. ve Oral, G.1987. *Okulöncesi Eğitimi*. Milli Eğitim Bakanlığı Basımevi, İstanbul.

Dersin adı: Yaratıcı Drama			Ders Kodu: SÇG207
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Dramanın tanımı, Drama sürecindeki öğeler, Dramanın uygulama basamakları, Dramada kullanılacak teknikler ve yararlanılabilecek kaynaklar, Drama- oyun, drama- sanat ilişkisi, Drama etkinlikleri planlama ve uygulama.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Bozdoğan, Z. 2003. *Yaratıcı Drama*. Nobel Yayın, Ankara.

Aral, N., Köksal Akyol, A. Ve Can Yaşar, M. 2007. *Okul Öncesi Dönemde Drama Etkinlikleri*. Oluşum Yayıncılık. Ankara.

Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. 2003. *Eğitimde Drama*. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul.

Gönen, M. ve Dalkılıç, N. 1998. *Çocuk Eğitiminde Drama*. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Dersin adı: Öğrenme Psikolojisi			Ders Kodu: SÇG209
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Eğitim-öğrenme ilişkisi ve temel kavramlar, Öğrenmenin tanımı ve etkileyen etmenler, Öğrenme yaklaşımları, Öğrenme ürünleri, Güdülenme ve pekiştirme, Hatırlama ve unutma, Sınıf yönetimi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Senemoğlu, N. 1997. *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Spot Matbaacılık, Ankara

Aral, N. Ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.

Aydın, B., Can, G., Eranlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., Öztürk, B., Bilge, F., Küçükkaragöz, H., Kışa, İ., Korkmaz, İ. ve Bilgin, M. 2002. *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Binbaşıoğlu, C. 1991. *Öğrenme Psikolojisi*. Kadıoğlu Matbaası, Ankara.

Erden, M ve Akman, Y. 1995. *Eğitim Psikolojisi. Gelişim – Öğrenme- Öğretme*. Arkadaş Kitabevi, Ankara.

Dersin adı: Aile Planlaması			Ders Kodu: SÇG229
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

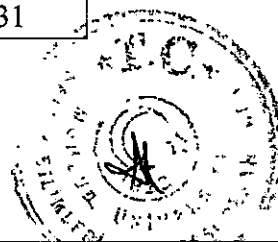
Bu ders kapsamında aile planlaması ile ilgili temel kavramlar, aile planlamasının nedenleri, aile planlamasında kullanılan etkili yöntemler konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Akyıldız, N. 1999. *Aile Planlaması*. Ya-pa Yayınları, İstanbul.

T.C. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı (2000). Ankara

Dersin adı: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri			Ders Kodu: SÇG231
--	--	--	-------------------



AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0) 2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Psikolojik danışmanın tanımı, ilkeleri ve amaçları, Psikolojik danışma süreci, Psikolojik danışma teknikleri, Psikolojik danışmaya ilişkin kuramlar, Rehberliğin tanımı, gerekliliği ve çeşitleri, Rehberlik ile ilgili temel kavramlar, Psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerinin süreçleri, Kullanılan yöntem ve araçlar.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Voltan-Acar, N. 2001. *Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri*. Nobel Yayıncılık, Ankara.

Whirter, J. ve Voltan Acar, N. 2000. *Ergen ve Çocukla İletişim*. USA Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: İş Sağlığı ve Güvenliği			Ders Kodu: SÇG235
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Yağimli, M. & Hakan, T. (2000). *İş sağlığı ve güvenliği temel eğitimi*. Beta Yayınevi: İstanbul.

Baybora, D. (2018). *İş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi*. Nisan Yayınları: İstanbul.

Dersin adı: Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık			Ders Kodu: SÇG308
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Yaratıcılığın tanımı, Yaratıcılığın gelişimi, Yaratıcılığın gelişimini destekleyen ve engelleyen faktörler, Yaratıcılık ve aile, Yaratıcılık ve sanat, Çocukların yaşamlarında sanatın önemi, Çocukları farklı sanat alanları ile tanıştırmak, Çocuk resminin gelişimi ve özellikleri, Sanat eğitimi.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Abacı, O. 2000. *Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Artut, K. 2001. *Sanat Eğitimi Kuramları ve Yönetimleri*. Anı Yayıncılık. Ankara.

Aral, N. ve Can Yaşar, M. 2009. *Sanat Eğitimi*. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 283-306. Kriter Yayınları, İstanbul.

Darıca, N. 1993. *Okulöncesi Dönemde Sanat Eğitimi?* 9. Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri. Ya-Pa Yayınları, Ankara.

San, İ. 1985. *Sanat ve Eğitim*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları, Ankara.

Sert, S. 2005. *Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Yavuzer H. 1997. *Resimleriyle Çocuk*. Remzi Kitabevi, İstanbul.

SEÇMELİ DERSLER



Dersin adı: Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilişim Etiği			Ders Kodu: SÇG215
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Ders, teknolojinin tanımı ve tarihçesi, teknolojinin toplumu nasıl şekillendirdiği ve toplum tarafından nasıl şekillendirildiğini, teknoloji ve kullanımının ülke için neden önemli olduğu, teknolojik araçları kullanma, sistemlere ya da ağlara uygun alt sistemlerin nasıl olduğunu anlama, kullanılan yazılımın nasıl çalıştığını anlama, bilgi teknolojisine ait temel terminolojiyi anlama, teknolojiyi kullanarak sorunları çözme, değişen bilgi kaynaklarını belirleme ve kullanma; bilgi teknolojisinin geçmiş ve geleceğini tartışma, bilgi teknolojisine ilişkin etik ve yasal sorunlarla ilgili konuları içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Shackelford, R. (2007). Technologicalliteracy: A newbasicforinclusion in theuniversity'scorecurriculum. UniversityCollege Cork, Ireland.
McClellan III, J. E. &Dorn, H. (2016). Dünya tarihinde bilim ve teknoloji, M. Alev (Ed.) İçinde, Giriş (ss. 1-2). Ankara: Akılçelen Kitaplar
Bölükbaşı, F. (2012). Teknoloji Okuryazarlığına İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşleri -Ankara İli Çankaya İlçesi Örneği-. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Dersin adı: Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi			Ders Kodu: SÇG217
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Ders, yaşam alanı, doğal çevre, iç mekan, dış mekan kavramlarını tanıma; kültürün yaşam alanlarındaki yansıması; doğal çevrenin çocuk gelişimi için önemi; iç mekanlarda ve dış mekanların çocuk sağlığı ve gelişimi üzerine etkileri; tüm yaşlardaki farklı özellikteki çocukların çevre içindeki gereksinimleri ve çocuklara uygun çevre düzenlemesi konularını içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Weinstein, CarolSimon; David Thomas G. (Ed).(1987), SpacesforChildren, TheBuiltEnvironmentand Child Development, PlenumPress, NY, USA.
Altman, Irwin; Wohlwill, Joachim F. (Ed).(1980), Childrenandthe Environment, PlenumPress, NY, USA.
Schwartz, Susan, Pollishuke, Mindy (1991). Creatingthe Child-centredClassroom, General Publishing Company, USA.

Dersin adı: Sosyal Antropolojiye Giriş			Ders Kodu: SÇG219
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Antropolojinin kapsamı ve gelişimi, Antropolojideki yaklaşımlar, Kültür, Kültürün temel bileşenleri, Kültürel farklılıklar, Kültürel süreçler, Kültürel değişme ve uyarlanma, Biyolojik evrim, İnsan ırkları, Toplumsal örgütlenme, Akralılık soy ve evlilik kuralları, Toplumsal cinsiyet.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Güvenç, B. 1991. *İnsan ve Kültür*. Remzi Yayınevi, İstanbul.
Özbek, M. 2000. *Dünden Bugüne İnsan*. İmge Yayınevi, Ankara



Dersin adı: Girişimcilik	Ders Kodu: GİR222		
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 3	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2	Dersin Dili: Türkçe		

Ders İçeriği

Girişimci, girişimcilik, girişimcilik ile ilgili temel kavramlar, girişimci düşünce biçiminin temelleri, girişimci kişiliğin sınanması, girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık, yaratıcı sorun çözme teknikleri, inovasyon, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazar araştırma), birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak pazarın araştırılması, müşterilerin belirlenmesi, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazar araştırma), birincil ve ikincil kaynaklar kullanılarak pazarın araştırılması, müşterilerin belirlenmesi, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçları, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (pazarlama planı) pazarlama planı dahilinde pazarlama karmasının incelenmesi (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma), iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (üretim (imalat/hizmet) planı), üretimin planlanması, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (yönetim planı), insan kaynakları yönetimi, iş planı kavramı ve iş planı öğeleri (finansal plan), finansal kaynak bulma, yatırımın planlanması, finansal tabloların hazırlanması ve finansal yönetim unsurları, muhasebe (bütçe ve nakit akışı), iş planı hazırlanması ve sunumu konularını içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
 Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara.
 Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları.
 Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık.

2. SINIF/IV. YARIYIL

Dersin adı: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi	Ders Kodu: SÇG226		
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2	Dersin Dili: Türkçe		

Ders İçeriği

Engelli bireyin tanımı, Engelliliğe ilişkin kavramlar, Engelli olma nedenleri, Engelli bireylerin sınıflandırılması, Engelli bireyleri tanıma ve değerlendirme, Özel eğitim kurumları, İşitme, konuşma, zihinsel, bedensel, görme engelli çocuklar, Uyumsuz ve öğrenme yetersizliği olan çocuklar, Kaynaştırma, Engelli çocuk ve aile.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. *Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel eğitime Giriş*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.
 Ataman, A.(Edit.) 2003. *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
 Ceylan, R. Ve Aral, N. 2009. *Entegre Eğitim*. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 437-462. Kriter Yayınları, İstanbul.
 Karatepe, H. *Okul Öncesi Dönemde Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklar*. Karatepe Yayınları, İstanbul.
 Özsoy, Yahya. M. Özyürek ve S. Eripek. 2001. *Özel Eğitime Giriş*. Karatepe Yayınları, Ankara.
 Yörükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.



Dersin adı: Çocuk Ruh Sağlığı			Ders Kodu: SÇG204
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Ruh sağlığının tanımı ve önemi, Çocuk ruh sağlığı, Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, Çocuk ruh sağlığında aile ve okul ilişkisi, Çocuklarda uyum ve davranış problemleri ve çözüm önerileri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Yavuzer, Haluk . 1999. *Çocuk Psikolojisi*. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Yörükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Nazik, B.2000. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Ya-pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Çocuk Edebiyatı			Ders Kodu: SÇG206
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk edebiyatının tanımı ve önemi, Çocuk edebiyatının özellikleri, Edebiyatın çocuğun gelişimine katkısı, Yaşlara göre çocuk kitapları, Çocuk edebiyatı türleri, Okul öncesi dönemdeki çocuk kitaplarının özellikleri, Okul öncesi dönemde farklı anlatım teknikleri.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Nas, R. 2002. *Örneklerle Çocuk Edebiyatı*. Ezgi Kitabevi, Bursa.

Oğuzkan, A.F.2001. *Çocuk Edebiyatı*. Anı Yayınları, Ankara.

Güleryüz, H.2002. *Yaratıcı Çocuk Edebiyatı*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Tür, G. ve Turla, A.1999. *Okulöncesinde Çocuk Edebiyat ve Kitap*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			Ders Kodu: SÇG208
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, Sağlığı etkileyen faktörler, Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, Üst solunum yolu hastalıkları, Hepatit ve menenjit hastalıkları, Parazitler, Beslenme yetersizliğine bağlı hastalıklar, Bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşılar, Çocuklarda görülen acil durumlar, Çocuk ilaçları, Hasta çocukların evde bakımı.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Akyıldız, N. 1999. *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

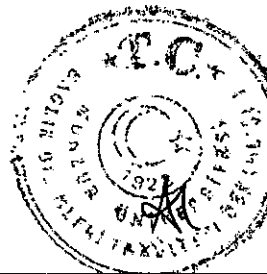
Dersin adı: Gelişim Psikolojisi II			Ders Kodu: SÇG228
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Gelişim ile ilgili kavramlar, Gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, Gelişimde kritik dönemler, Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, Doğum öncesi gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Okul öncesi dönemde gelişim, Okul çağı dönemde gelişim, Ergenlik döneminde gelişim, Genç yetişkinlikte gelişim, Yetişkinlik döneminde gelişim, Yaşlılıkta gelişim ve ölüm.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Onur, B. 1997. *Gelişim Psikolojisi*. İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.



Yörtükoğlu, A. 1997. *Çocuk Ruh Sağlığı*. Özgür Yayınları, İstanbul.

Aral, N. ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.

Aydın, B., Can, G., Ersanlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., Öztürk, B., Bilge, F., Küçükkaragöz, H., Kısaç, İ., Korkmaz, İ. ve Bilgin, M. 2002. *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Programları I			Ders Kodu: SÇG230
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Okul öncesi eğitimin tanımı, önemi, amaçları, ilkeleri, Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar, Okul öncesi eğitiminin yaygınlaştırılması ile ilgili modeller, Okul öncesi eğitim programları, Günlük-yıllık plan, Okul öncesi eğitimde uygulanan etkinlikler, Aile katılım çalışmaları, Okul öncesi dönemde yıllık plan ve günlük plan, Etkinlik hazırlama yöntem ve teknikleri, Yıllık plan ve günlük plan örnekleri, Okul öncesi eğitim programında aile katılımı ve değerlendirme.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N, Kandır, A. ve Can, Y.M. 2002. *Okulöncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı*. Geliştirilmiş 2. Baskı. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

MEB, 2006. *Okul Öncesi Eğitim Programı*. Milli Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, Devlet Kitapları Müdürlüğü, Ankara.

Başal, H. A. 1998. *Okulöncesi Eğitimine Giriş*. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa.

Demirel, Ö.1999. *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Kandır, A. 2002. *36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması*. Kök Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Çocukluk Döneminde Müzik			Ders Kodu: SÇG214-
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuğun yaşamında müziğin önemi, Müzik ile ilgili kavramlar, Müziğin çocuğun gelişimine etkisi, Okul öncesi dönemde müzik becerilerinin gelişimi, Çocukların dinleyecekleri müzik türlerinin seçiminde dikkat edilmesi gereken durumlar, Çocuklara müzik dinleme becerisinin kazandırılması.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Öztürk, A. 2000. *Müzik Öğretimi*. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.

Aydıntan, Z. ve Egüz, S. 1986. *Müzik Eğitimi*. Helvacıoğlu Kitabevi, Ankara.

Aydoğan, S. 1990 *Renklerle Müzik Eğitimi*. Arkadaş Yayınları, İstanbul.

Sun, M. 1998. *Temel Müzik Eğitimi*. Yurt Renkleri Yayınevi, Ankara.

Sun, M. 1992. *Kır Çiçekleri*. Evrensel Müzikevi, Ankara.

Dersin adı: Aile Danışmanlığı			Ders Kodu: SÇG218
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Aile danışmanlığının tanımı ve önemi, Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, Ailenin tanımı, aile yaşam döngüsü, Aile sisteminin ana kavramları, Aile danışmanlığı kuramları, Etkili bir



danışma için gereken beceriler, Aile içi iletişim, Eşler arası iletişim, Çocuk merkezli aile danışması, Parçalanmış aile ve danışmanlık.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Nazlı, S. 2003. *Aile Danışmanlığı*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Sınıf Yönetimi			Ders Kodu: SÇG232
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar. Sınıf yönetiminin alanı ve boyutları. Sınıf yönetimi modelleri. Sınıf yönetimini yakın ve uzak çevresi. Sınıfın fiziksel ortamının düzenlenmesi. Öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması. Sınıf kuralları ve işlemleri. Öğrencilerin derse hazırlanması ve güdülenmesi. Sınıf iletişimi. Zaman yönetimi. Farklı özelliklerdeki sınıfların yönetilmesi. Olumlu sınıf iklimini oluşturulması. İstenmeyen davranışların önlenmesi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Gangelosi, J. (2014) *Classroom Management Strategies* (7th edition), NJ, Wiley.

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Gönüllülük Çalışmaları			Ders Kodu: GÖN101
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (1-2)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakî, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aksoy, B., Sönmez, Ö. F., ve Çetin, T. 2009. *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dilek, D., Alabaş, R., Kamer, S. T., Çitil, M. ve Polat, Ü. 2009. *Topluma Hizmet Uygulamaları*. (Edit.: S.T. Kamer ve K.Kuzucu) Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Çocukluk Döneminde Beden Eğitimi ve Oyun			Ders Kodu: SÇG234
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (1-2)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antreman oyunları (motor özellikleri geliştirici, dayanıklılık, sürat, koordinasyon, kuvvet, esneklik gerektiren oyunlar), bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç ve malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vs.), sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyuları geliştirici, küçük



kasları geliştirici oyunlar), ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar (rondlar), okul öncesi dönem çocuklarına hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılacak hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Kale, R. (2003). Okul Öncesi dönemde Beden Eğitimi ve Oyun. İstanbul. Nobel Yayınları.

Sevinç, M. (2004). Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Oyun. İstanbul. Morpa Yayınevi

İnan, M. (2004). Çocuğum Nasıl Spor Yapmalı? Morpa Yayınları, İstanbul.

Demirhan, G. (2006) spor eğitiminin temelleri. Bağırhan Yayınevi, Ankara

Dersin adı: Duyu Eğitimi			Ders Kodu: SÇG322
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders içeriği

Duyum ve algı tanımları, farklılıkları, Duyular; Görme Duyusu, İşitme Duyusu, Dokunma Duyusu, Tad Alma Duyusu, Koklama Duyusu, Proprioepsiyon,Denge duyusu : gelişim süreci, özellikleri, gelişimini destekleme

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

San Bayhan, P.; Artan, İ. (2004), Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, MORPA Kültür Yayınları, İstanbul.

Schiffman, H.R. (2001), SensationandPerception, 5th ed., John Wiley&SonsInc., USA.

Silberg, J. (2006), Learning Games ExploringtheSenses, Gryphon House Inc.,Beltsville.

Dersin adı: Okul Öncesi Dönem Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar			Ders Kodu: SÇG321
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 4	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken Çocukluk Eitimindeki Yaklaşımlara genel Bakış. Head Start Yaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Proje Yaklaşımı, Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. ReggioEmiliaYaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. ReggioEmiliaYaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. High ScopeYaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. MontessoriYaklaşımı , Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Bank Street Yaklaşımı, Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Waldorf Yaklaşımı, Dünyadaki Uygulamaları ve Türkiye'deki Uygulanabilirliği. Erken Çocukluk Döneminde İncelenen yaklaşımların karşılaştırılıp Değerlendirilmesi

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Temel, F. Z. (2010). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar, Ankara: Vize Yayıncılık.

Çakıroğlu Wilbrandt, E. (Edt),(2011), Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı, Ankara: Kök yayıncılık.

