

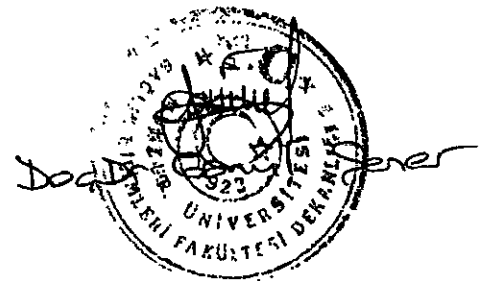
**T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

LİSANS DERS İÇERİKLERİ

2020



3. SINIF/ V. YARIYIL

Dersin adı: Sağlık Kuruluşlarında Çocuk I			Ders Kodu: SÇG301
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Hastanede yatarak tedavi gören ve diğer sağlık kuruluşlarına başvuran çocukların gelişimsel ve ruhsal durumları, Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmaları, Hasta çocukların ruhsal durumları, Hastanede çocuk-aile-sağlık personeli etkileşimi, Hastanede çocuklara yönelik yapılabilecek çalışmalar, Hastanede oyun, Hasta çocukların eğitimi, Hastanede yatan çocukların hakları.

Ders kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Baykoç Dönmez, N. 2006. Hastanede Çocuk ve Genç, Ankara: Gazi Kitabevi

Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Akyıldız, N. 1999. *Sağlıklı Yaşlanma*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.

Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

Bilir, Ş. ve Baykoç Dönmez, N. 1987. *Çocuk ve Hastane*. Ayyıldız Matbaası A.Ş., Ankara.

Dersin adı: Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri			Ders Kodu: SÇG323
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Değerlendirme tanımı, özellikleri, uygulaması; Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması, sosyometreler, tanımı ve uygulaması; İnformal testler, tanımı, çeşitleri, beceri ve yerleştirme testleri, Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri, Tarama testleri, Gelişimsel testler, zeka testleri ve hazırlık testleri; Standardize test örnekleri.

Ders kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Bayhan, P. (2013). Erken Çocuklukta Değerlendirme. Morpa, İstanbul.

Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early Years. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada.

Gandini, L; Hill, L; Schwall, C (eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Learning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Press, NY, USA.

Brewer, J: A. (1995). Early Childhood Education. ALlyn and Bacon, Boston, USA. Edward, C; Gandini, L; Forman, G. (1998).

The Hundred Languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England. Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999).

Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston, USA.

Dersin adı: Aile Eğitimi ve Katılımı			Ders Kodu: SÇG325
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi/amaçları ve ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları; Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmaları, aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile eğitiminde ebeveyn hakları ile ilgili yasalar ve etik ilkeler, aile katılımının tanımı, aile katılımının tanımı, aile katılımının önemi/amaçları ve yararları, aile katılım çalışmaları, aile katılımını engelleyen faktörler, 0-36 ay Çocukları İçin



Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi, örnek aile katılım çalışmalarını inceleme ve değerlendirme, aile katılım çalışmaları hazırlama.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Cömert, D. ve Erdem, E. (2016). Erken çocukluk döneminde aile eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap.

Çağdaş, A. ve Şahin Seçer, Z. (2011). Anne baba eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap.

Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2016). Anne baba eğitimi ve aile katılımı. Ankara: İstatistik Dünyası.

Temel, F. (Ed.). (2013). Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları. (2. Baskı). Ankara: Anı.

Aktaş Arnas, Y. (Edt.) (2013). Aile eğitimi ve okul öncesinde aile katılımı. Ankara: Vize.

Aral, N., Yıldız Bıçakçı, M. ve Can Yaşar, M. (2013). 3-6 Yaş Aile Eğitim Programı, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Yayınları,

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Kuramlar			Ders Kodu: SÇG327
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Gelişimin tanımı ve gelişimi etkileyen etmenler, Gelişim ilkeleri, Çocuğun gelişimini bilmenin önemi, Gelişim kuramları, Bilişsel gelişim kuramı, Ahlak gelişim kuramı, psikoseksüel gelişim kuramı, Psikososyal gelişim kuramı, Öğrenmeye ilişkin yaklaşımlar, Davranışçı yaklaşım, Sosyal öğrenme kuramı, Bilişsel yaklaşım

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. Ve Duman, T. (Edit.) 2009. *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.

Ulusoy, A. (Edit.) 2007. *Eğitim Psikolojisi*. Anı Yayıncılık, Ankara.

Bacanlı, H. 2000. *Gelişim ve Öğrenme*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Bayhan, P. ve Artan, İ. 2006. *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. Morpa Yayınları, İstanbul.

Ömeroğlu, E. ve Kandır, A. 2005. *Bilişsel Gelişim*. Morpa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Bioistatistik			Ders Kodu: SÇG329
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçerikleri

Temel Kavramlar. Verilerin Toplanması, Basit Seri, Gruplandırılmış Seri, Sınıflandırılmış Seri, Kesikli ve Sürekli Verilerin Sınıflandırılması ve Sunulması, Grafiksel Gösterimler. Merkezi Eğilim Ölçüleri. Değişkenlik ve Asimetri Ölçüleri Değişim Aralığı, Standart Sapma, Varyans, Varyasyon Katsayısı, Ortalama Mutlak Sapma, Bowley ve Pearson Asimetri Ölçüleri. Saymanın Temel Kuralları. Kesikli/Sürekli Şans Değişkenleri. Kesikli Olasılık Dağılımları. Sürekli Olasılık Dağılımları. Örneklem Dağılımları.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

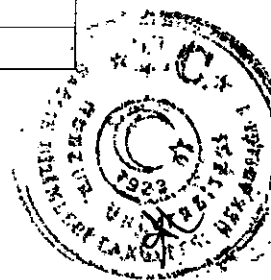
Büyüköztürk, Ş. 2003. *Veri Analizi El Kitabı*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Arlı, M. ve Nazik, H. 2002. *Bilimsel Araştırmaya Giriş*. Gazi Kitabevi, Ankara.

Sümbüloğlu, K. ve Sümbüloğlu, V. 1997. *Biyoistatistik*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Programları II			Ders Kodu: SÇG311
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçerikleri



Bu ders kapsamında okul öncesi programda yer alan amaç ve kazanımların ve öğrenme süreçlerinin oluşturulması, yıllık ve günlük plan oluşturma ve etkinlik hazırlama konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

MEB (2006). Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, Devlet Kitapları Müdürlüğü, Ankara

Aral, N, Kandır, A. ve Can, Y.M. 2002. Okulöncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı. Geliştirilmiş 2. Baskı. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Kandır, A. 2002. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması. Kök Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Özel Eğitim Uygulaması I			Ders Kodu: SÇG405
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama. Özel eğitim ortamlarını ve özel gereksinimli çocukları gözlemleme. Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirmelerini yapma. Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak gereksinimleri belirleme. Özel gereksinimli çocuklara destek/egitim programı hazırlama. Destek/Eğitim programını uygulama. Destek/Eğitim programını değerlendirme. Destek/ eğitim programını değişen ihtiyaçlara bağlı olarak yeniden düzenleme. Değerlendirme sonuçlarını analiz etme, Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. *Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Kulaksızoğlu, A. (Edit.) 2003. *Farklı Gelişen Çocuklar*. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Ataman, A. (Edit.) 2003. *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Fiscus, E.D. andMandell, C.J. 1997. *Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi*. (Edit. G. Akçamete). (Çev. G. Şenel ve E. Tekin). Ozkan Matbaacılık San, Ankara.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Uygulaması I			Ders Kodu: SÇG335
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 5	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında okul öncesi dönem çocukları için aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı oluşturma, etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirmeye yönelik uygulamalara yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2011. *Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Programı*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Laura E.Berk(2002).InfantsandChildren:Prenatal Through MiddleChildhood.Allynand Bacon.

MEB, 2006. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.



SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik Eğitimi			Ders Kodu: SÇG315
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken çocukluk döneminde olan çocuklar için fen ve matematik ile ilgili konuların önemi, Erken çocukluk döneminde fen konuları, Erken çocukluk döneminde matematik kavramlarının gelişimi ve matematik konuları, Okul öncesi eğitimde fen ve matematiğe yönelik etkinlikler.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

- Aktaş Arnas, Y., Bilaloğlu Günay, R. ve Aslan D. 2007. *Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi*, Kök Yayıncılık, Ankara
- Aktaş Arnas, Y. 2005. *Fen ve Matematik Öğreniyorum*. Morpa Yayınevi, İstanbul
- Aktaş Arnas, Y. 2006. *Okulöncesi Dönemde Matematik Öğretimi*. Adana Nobel Tıp Kitabevi, Genişletilmiş 3. Baskı, Adana.
- Güven, Y. 1999. *Okulöncesinde Matematik*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.
- Metin, N. 1992. *Okulöncesi Dönemdeki Çocuklarda Matematik Kavramların Gelişimi*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Davranışsal Bağımlılık			Ders Kodu: SÇG337
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Aalışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler, türleri , duygu ve davranış durumlarının çocuk ve ergenlerdeki neden ve sonuçları, alınması gereken önlemler, müdahale ve tedavi hizmetlerini içermektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

- Ögel K., Taner, S. ve Yılmazçetin, C.(2003) *Ergenlerde Madde Kullanım Bozukluklarına Yaklaşım* Klavuzu, İstanbul. IQ Kültür Sanat Yayıncılık. UNICEF yayınları
- Bağımlılık dergileri.

Dersin adı: Erken Çocukluk Döneminde Cinsel Gelişim ve Eğitim			Ders Kodu: SÇG339
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken çocukluk döneminde cinsel gelişim aşamaları ve özellikleri; Cinsel gelişim kuramları; Cinsel kimlik gelişimini etkileyen etmenler; Erken çocukluk döneminde cinsel eğitim; Cinsel eğitimde okul ve ailenin rolü; Erken çocukluk dönemine yönelik cinsel eğitim programlarının incelenmesi; Okul öncesi dönemde cinsel eğitim boyutları; Okul öncesi dönem çocuklarının cinsel eğitimine yönelik etkinlik hazırlama

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

- Bayhan, P. ve Artan, İ. 2006. *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. Morpa Yayınları, İstanbul.



Sevcan Yağan Güder, S. (Edt) (2016). Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet. Eğiten Kitap yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Kaynaştırma Eğitimi			Ders Kodu: SÇG341
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 5	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Kaynaştırmanın tanımı, Kaynaştırma programlarının ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, Kaynaştırma programlarına katılım tipleri, Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon, Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, Kaynaştırma programlarında öğretmenin sorumlulukları

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Salend, S. (1998). Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey.

Metin, N. (2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara.

Sucuoğlu, B. Kargın, T. (2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul

Aral, N. (2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul

3. SINIF/ VI. YARIYIL

Dersin adı: Mesleki Etik			Ders Kodu: SÇG302
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Sökmen, A., Tarakçıoğlu, S. (2011). Mesleki Etik. Detay yayıncılık. Ankara

Dersin adı: Ergenlik Psikolojisi			Ders Kodu: SÇG328
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında ergenlik döneminin gelişim özellikleri ve ergenlerin yaşadıkları sorunlar konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Onur, B. 1987. Ergenlik Psikolojisi. Hacettepe Taş, Ankara.

Mertens, B.S. , Anfara, N.A. And Caskey, M.M. 2006. The Young Adolescent and The Middle School. Information Publishing, North Carolina.

Bilgin, M. , İnanç, B.Y. Ve Atıcı, M.K. 2008. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.



Dersin adı: Sağlık Kuruluşlarında Çocuk II			Ders Kodu: SÇG330
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Çocuk hastanelerinde veya hastanelerin çocuk polikliniklerinde gözlem, Hasta çocuklara yönelik eğitim programların hazırlanması ve uygulanması.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Baykoç Dönmez, N. 2006. Hastanede Çocuk ve Genç, Ankara: Gazi Kitabevi
Akyıldız, N. 1999. *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.
Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.
Akyıldız, N. 1999. *Sağlıklı Yaşlanma*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.
Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.
Bilir, Ş. ve Baykoç Dönmez, N. 1987. *Çocuk ve Hastane*. Ayyıldız Matbaası A.Ş., Ankara.

Dersin adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri			Ders Kodu: SÇG332
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bilimin tanımı, amaçları ve temel ilkeleri, Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, Araştırma sürecinin aşamaları, Araştırma hipotezinin oluşturulması, Araştırma yönteminin belirlenmesi, Geçerlik ve güvenilirlik, Verilerin toplanması ve analiz yöntemleri, Araştırma raporunun yazılması

Ders Kitabı/ tavsiye edilen kitaplar

Arlı, M. ve Nazik, M.H. 2001. *Bilimsel Araştırmaya Giriş*. Gazi Kitabevi, Ankara.
Büyüköztürk, Ş. 2003. *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*. 3. Baskı. Pegem Yayıncılık, Ankara.
Karasar, N. 2003. *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.

Dersin adı: Erken Müdahale ve Destek Programları			Ders Kodu: SÇG334
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (3-0)3			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Erken müdahale tanımı; Erken müdahale hizmetleri; Erken müdahale amaçları; Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı; Erken müdahale konuları; Erken müdahale basamakları; Erken müdahale hizmet seçenekleri; Gelişimsel uygunluk programları; Erken müdahale felsefeler ve gelişimsel teoriler; Gelişim destek programı tanımı ve önemi; Gelişimsel değerlendirme süreçleri; Gelişimsel değerlendirme raporu yazma; Gelişimsel destek programı hazırlarken göz önüne alınacak hususlar; Gelişimsel destek programı hazırlamak için hedef belirleme; Aileye yönelik öneri geliştirme; Ailenin sürece katılımı, Farklı çocuk grubu ve farklı ortamlara yönelik gelişimsel destek programı planlama, Gelişim bazlı ev ortamı değerlendirme ve düzenleme; Türkiye ve Dünyada Gelişimsel destek programı örnekleri.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Carol Copple & Sue Bredekamp, eds. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children From Birth Through Age 8* (3rd ed.). Washington: NAEYC Books,
Eva C. Phillips and Amy Scrinzi (2013). *Basics of Developmentally Appropriate Practice, An Introduction for Teachers of Kindergartners*. Washington: NAEYC Books,



Diken, İ. (2011). Erken Çocukluk Döneminde Doğal Ortamlarda Öğretim (Örnek Olaylarla Zenginleştirilmiş Anne-Baba ve Uzman-Eğitimci El Kitabı). Ankara: Maya Akademi Yayınları.

Dersin adı: Okul Öncesi Eğitim Uygulaması II			Ders Kodu: SÇG336
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-4)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında okul öncesi dönem çocukları için aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı oluşturma, etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirmeye yönelik uygulamalara yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ömeroğlu, E, Kandır, A. ve Turla, A. 2004. Günlük planlar için eğitim durumu örnekleri. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2002. Okul öncesi eğitim ve okul öncesi programı. Ya-pa Yayınları, İstanbul.

KOMİSYON.2006. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Aylık Çocuklar İçin). Temel Eğitime Destek Projesi Kapsamında Komisyon Üyesi, MEB Basımevi, Ankara.

Dersin adı: Staj			Ders Kodu: SÇG338
AKTS Kredisi: 6	Yarıyılı: 6	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-0)0			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Tipik(normal) gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgileri sahada uygulama konularına yer verir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

DannerBeck, A.,Casas,F , Sadurni,M. and G. Coenders,G. (Edit.) 2004. Quality-of-life Research on ChildrenandAdolescents. KluwerAcademicPublishers, London.

Aral, N.,Baran,G., Bulut,Ş. ve Çimen ,S.2000. Çocuk Gelişimi I-II. Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Tic. A. Ş., Turan Ofset, İstanbul.

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Proje Yaklaşımı			Ders Kodu: SÇG340
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders içeriği

Öğrencinin Lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda, Çocuk Gelişimi alanında danışman öğretim üyesi rehberliğinde; Proje kavramını tanımlama, Proje aşamalarını belirleme, Proje konusu belirleme, Projeye yönelik kaynak tarama, Proje bütçesi hazırlama, Proje yazımı ve raporlaştırma

Ders Kitabı/ Tavsiye edilen kitaplar

Temel, F. Z. (2010). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar, Ankara: Vize Yayıncılık.



Çakıroğlu Wilbrandt, E. (Edt),(2011). Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı, Ankara: Kök yayıncılık.

Aktan Acar, E. (Edt), (2017). Erken Çocukluk Eğitimi Mozaigi: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Ankara: Nobel

Dersin adı: Çocuk ve Medya			Ders Kodu: SÇG224
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Medya ile ilgili temel kavramlar (Yazılı, görsel, sosyal medya); medyanın fonksiyonları, medyanın klişeleri, önyargıları, yanlışlıkları, gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internette çocuk haberleri; çocuğa bakış açısı / çocuğun medyada temsili, çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet kullanımı şekli, sıklığı, süresi, gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internetin çocuğa etkileri, cinsiyet algısı, rol modeli, sosyal kurallar, tüketime yönlendirme; çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet incelemesi; yararları; zararları; çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi; çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ertürk, Yıldız Dilek; Akkor Gül, Ayşen. (2006), Çocuğunuzu Televizyona teslim Etmeyin, Nobel Yayın, Ankara.

Akçalı, Selda (Ed). (2009), Çocuk ve Medya, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Lemish, Dafna. (2007), ChildrenandTelevision, Blackwell Publishing, Singapore.

Schneider, Cy.(1987), Children?sTelevision, NTC Business Books, USA.

Swan, Karen; Meskill, Carla; DeMaio, Steven (Ed). Social Learning from Broadcast Television, HamptonPressInc., USA.

Dersin adı: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları			Ders Kodu: SÇG324
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Öğretim programının öğeleri, bireyselleştirilmiş eğitim programı tanımı, nerede ve kimler tarafından geliştirilir, özel eğitim alanında program geliştirmeye ve var olan programları uyarlamaya neden gerek vardır, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının öğeleri ve geliştirilmesi, çocukların değerlendirilmesi, var olan performans düzeyinin belirlenmesi, uzun ve kısa dönemli amaçların planlanması ve yazılması, özel eğitim ve destek hizmetlerin belirlenmesi, tüm hizmet planları, aile hizmet planları

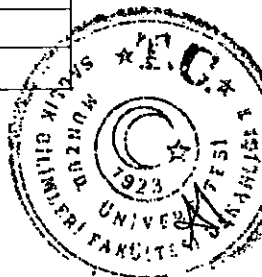
Ders Kitabı/ Tavsiye edilen kitaplar

Downing, E.J. ve Eichinger, J. (2003).Creatinglearningopportunitiesforstudentswith severe disabilities in inclusiveclassrooms. TeachingExceptionalChildren, 36, 26-31.

Gürsel,O. (2006) Bireyselleştirilmiş eğitim programların geliştirilmesi. Eskişehir:Anadolu üniversitesi açık öğretim fakültesi yayınları.

Özyürek, M. (2004). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı. Ankara: Kök Yayıncılık.

Dersin adı: Çocuk ve Doğa			Ders Kodu: SÇG346
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 6	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe



Ders İçeriği

Bu ders kapsamında çevre duyarlılığı ve çevre bilinci konularına yer verilmektedir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Büyüктаşkapu, S., Öztürk Samur, A., Koçyiğit, S., ve Özenoğlu Kiremit, H. (2013). Çocuk ve çevre. Ankara: Vize Yayıncılık.

Önder, A. ve Özkan, B. (2013). Sürdürülebilir çocuk gelişimi: Okul öncesinde etkinliklerle çevre eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık

Atasoy, E. (2006). Çevre için eğitim: Çocuk doğa etkileşimi. Bursa: Ezgi Kitabevi.

