

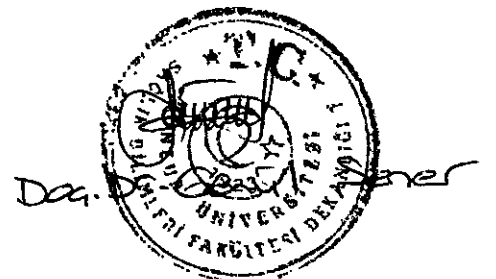
**T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

LİSANS DERS İÇERİKLERİ

2020



4. SINIF/ VII. YARIYIL

Dersin adı: Kurum Yönetimi	Ders Kodu: SÇG415
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7
Kredisi (2-0)2	Lisans
	Zorunlu
	Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında yönetimin önemi, Yönetim kuramları, Okul öncesi eğitim kurumları ve özel eğitim kurumları ile ilgili yönetmelikler, Okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışan personelin özellikleri, Kurum bütçesinin planlanması ve dağılımı, Kurumunun kaynaklarının kullanımı

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Oktay, O.(Edit.) 2009. *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi*. Kriter Yayınları, İstanbul.
MEB. 2002. *Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği*. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.
Başaran, İ. E. 2000. *Eğitim Yönetimi Nitelikli Okul*. Feryal Matbaası, 4. Baskı, Ankara
Çelik, V. 2002. *Okul Kültürü ve Yönetimi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.
Karakılçık, Y. ve Erkul, H. 2004. *Kurumlar ve Yönetim*. Detay Yayınevi, Ankara.
Taymaz, H. 2003. *Okul Yönetimi*. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Davranış Problemleri ve Yönetimi	Ders Kodu: SÇG421
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 7
Kredisi (3-0)3	Lisans
	Zorunlu
	Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar, çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği, formal ve informal davranış değerlendirme yöntemleri, etkili müdahale stratejileri.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Özyürek, M. (2004). *Sınıfta Davranış Değiştirme: Uygulamalı Davranış Analizi*. Kök Yayıncılık:Ankara.
Austin, V.L.,Sciarra, D.T. / Çeviri Editörü: Dr. Mustafa Özkes (2012). *Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar / Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders*. Nobel Yayıncılık.

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I	Ders Kodu: SÇG423
AKTS Kredisi: 9	Yarıyılı: 7
Kredisi (0-8)4	Lisans
	Zorunlu
	Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında normal gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgileri sahada uygulama yapma, çocuk gelişimi konusunda edindiği teorik bilgileri pratiğe yansıtma; gelişim değerlendirmesi yapma, değerlendirme sonuçlarını yorumlama, uygun destek programları hazırlayıp gerekirse uygulama, uygulama sonuçlarını değerlendirme, aileye danışmanlık verme. Çocuk gelişimi ile ilgili uygulama birimlerinde aile ve çocuğun güncel gereksinimleri doğrultusunda mesleki donanımını sergileyebileceği yeni uygulamalar planlama ve yürütme. Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2011. *Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Programı*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.



Laura E.Berk(2002).InfantsandChildren:Prenatal Through MiddleChildhood.Allynand Bacon.

MEB, 2006. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.

Dersin adı: Çocuk İhmal ve İstismarı			Ders Kodu: SÇG404
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İhmal, istismar ve şiddet in tanımı, ihmal ve istismara uğrayan çocukların özelliklerinin çeşitli açılardan (gelişim, sosyo-demografik vb.) incelenmesi, ihmal ya da istismara uğradığı düşünülen çocuğun tespiti ve izlenecek yolların planlaması ve sürecin takibi, korunmaya muhtaç, sokakta çalışan, sokak çocukları, işçi çocukların tanımı, bu çocukların gelişimsel özellikleri, ailelere evlatlık olarak verilmeleri ve bu durumunda ailelerin karşılaşılabilecekleri problemler.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Polat,O (2007).Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 2 Önleme ve Rehabilitasyon.Seçkinyayıncılık,Ankara.

Cynthia C,T (2009). Understanding Child AbuseandNeglectAllyn& Bacon Edition: (8th Edition). USA.

Cynthia C,T (2001) WhenChildrenareAbused: An Educator's Guide toIntervention .Allyn& Bacon Edition: USA.

Dersin adı: Mezuniyet Tez Çalışması I			Ders Kodu: SÇG409
AKTS Kredisi: 5	Yarıyılı: 7	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Öğrencinin Lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışma aşamalarını içerir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Alanla İlgili Ulusal ve Uluslararası Güncel Literatür

SEÇMELİ DERSLER

Dersin adı: Akran İlişkileri ve Zorbalık			Ders Kodu: SÇG411
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

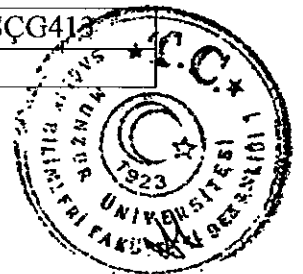
Ders İçeriği

Akran zorbalığının tanımı ve diğer saldırgan davranışlardan ayırt edici özellikleri, türleri ve yaygınlığı, Akran zorbalığı araştırmalarının tarihçesi, Kullanılan ölçme yöntemleri, Zorbalık statüleri ve zorbalığa dahil olan çocukların ya da ergenlerin özellikleri, Zorbalığa dahil olmanın çocuklar ve ergenler üzerindeki kısa ve uzun süreli etkileri, Yeni bir akran zorbalığı türü olarak sanal zorbalık, Bireysel, sınıf ve okul düzeyinde önleme ve müdahale yöntemleri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Konuyla ilgili makaleler

Dersin adı: Çocuk ve Suç			Ders Kodu: SÇG412
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli



Kredisi (2-0)2	Dersin Dili: Türkçe
----------------	---------------------

Ders İçeriği

Çocuk adalet sistemi mevzuatı, suç teorileri, suça sürüklenen çocuklar, suç mağduru çocuklar ve korunmaya muhtaç çocuklar, çocuk adalet sistemindeki kurumlar ve meslekler, çocuk adalet sisteminin işleyişi.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Balo, YS. (2005). Çocuk Ceza Hukuku, Adalet Yayınları, Ankara?- Dolu, O. (2011). Suç Teorileri, Seçkin Yayınları, Ankara?

Topaloğlu, M. (2010). Türk Hukukunda Çocuklar Özgü Güvenlik Tedbirleri, Legal Yayınları, İstanbul.

Polat, O. (2007). Çocuk İstismarı Tanımlar 1, Seçkin Yayınları, Ankara.

Polat, O. (2007). Çocuk İstismarı Önleme ve Rehabilitasyon 2, Seçkin Yayınları, Ankara.

Dönmezer, S. (2005) Çocuklar suç Ceza, seçkin Yayınları, Ankara

Dersin adı: Montessori Eğitimi			Ders Kodu: SÇG427
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında Montessori eğitiminin felsefesi, tarihçesi ve ilkeleri, Montessori eğitimi ve materyalleri konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Arı, M. 2003. Gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar. Türkiye’de erken çocukluk eğitimi ve kalitenin önemi. M. Sevinç (eds). Morpa Yayınları, s.31-35, İstanbul.

Bray, M. (2003). Comparative Education Continuing Traditions, New Challenges, and New Paradigms. Boston, London: Kluwer Academic Publishers.

Çakıroğlu Wilbrant, E. Aydoğan, Y. ve Kılınç, F.E. 2008. Montessori yöntemiyle kaynaştırma eğitimi. Poyraz Ofset, 127 s., Ankara.

Dersin adı: Engelli Çocuğa Sahip Ailelere Danışmanlık			Ders Kodu: SÇG429
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders içeriği

Engelli çocuğa sahip olan ailelerin ekonomik ve sosyal sorunları, Psikolojik ve eğitimsel sorunları, Ailelerin tepkilerini açıklayan modeller, Ebeveynlerin tepkileri, Engelli çocuklarda kardeş ilişkileri, Ebeveyn tutumları, Anne- baba eğitim programları, Ailelerin engelli çocuğun eğitimine katılımı, Ailelere yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Kulaksızoğlu, A. (Edit.) 2003. Farklı Gelişen Çocuklar. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Ataman, A. (Edit.) 2003. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

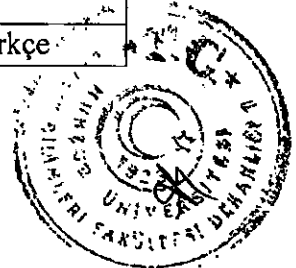
Yardımcı Ders Kitapları

Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Morpa Yayıncılık. İstanbul.

Nazlı, S. 2003. Aile Danışmanlığı. Anı Yayıncılık, Ankara.

Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. 2001. Özel Eğitime Giriş. Karatepe Yayınları, Ankara.

Dersin adı: İnsan Hakları			Ders Kodu: İHD111
AKTS Kredisi: 2	Yarıyılı: 7	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe



Ders İçeriği

Hak ve dev kavramı, İnsan hakları kavramının gelişmesi, İnsan haklarının ilkeleri ve boyutları, İnsan hakları ile ilgili temel belgeler, Bireye insan hakları bilincinin kazandırılması, İnsan hakları ve eğitim hakkı.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri. Savaş Yayınları, Ankara :1992 SARTORİ, Giovanni.

Avrupa Birliği ve İnsan Hakları. Başbakanlık Yayınları, Ankara :2002DAĞI, İhsan, Necati Polat.

İnsan Hakları Tarihi. Ceylan Matbaacılık, İstanbul .1996ATALAR,Ömer.

Avrupa Birliği ve İnsan Hakları. Başbakanlık Yayınları, Ankara :2002ÇAVDAR, Tevfik.

“Çağdaş Toplumda İnsan Haklarının Doğuşu ve Gelişimi” Çağdaş Yaşam Çağdaş İnsan. Ed: Gürhan Can, And. Ün. yayınları, Eskişehir.1998.

4. SINIF/ VIII. YARIYIL

Dersin adı: Mesleki Mevzuat ve Yönetim			Ders Kodu: SÇG402
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Tanımlar, Yönetimde temel kavramlar ve esaslar, Yönetim fonksiyonları, Yönetici rolleri ve özellikleri, İş, görev ve çalışma, Mesleki Mevzuat

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Taymaz, H. (1989) Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yay.

A.Ü. Basımevi, Ankara

Başaran, İ.E. (1985) Örgütlerde İşgören Hizmetlerinin Yönetimi. Ankara Üniversitesi Eğitim

Bilimleri Yay. A.Ü. Basımevi, Ankara

Yürürlükte olan mesleki alanla ilgili mevzuat ve yönetmelikler

Dersin adı: Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması II			Ders Kodu: SÇG420
AKTS Kredisi: 9	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (0-8)4			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

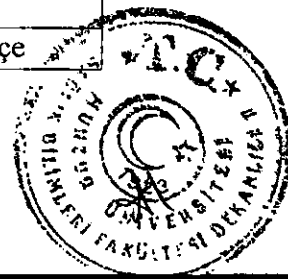
Bu ders kapsamında normal gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgileri sahada uygulama yapma, çocuk gelişimi konusunda edindiği teorik bilgileri pratiğe yansıtmaya; gelişim değerlendirmesi yapma, değerlendirme sonuçlarını yorumlama, uygun destek programları hazırlayıp gerekirse uygulama, uygulama sonuçlarını değerlendirme, aileye danışmanlık verme. Çocuk gelişimi ile ilgili uygulama birimlerinde aile ve çocuğun güncel gereksinimleri doğrultusunda mesleki donanımını sergileyebileceği yeni uygulamalar planlama ve yürütme. Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

MEB, 2006. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Milli Eğitim Bakanlığı. Ankara.

Aral, N. , Kandır, A. ve CanYaşar, M. 2002. Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Programı. Ya- pa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Mezuniyet Tezi II			Ders Kodu: SÇG422
AKTS Kredisi: 5	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe



Ders İçeriği

ocuk gelişimi ve eğitimi, okul öncesi eğitim, özel eğitim ve hasta ocuk ile ilgili konularda bir araştırmaı planlama, yapma ve raporunu hazırlama.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Karasar, N. 2003. *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

Büyüköztürk, ř. 2003. *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*. 3. Baskı. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Dersin adı: Teknoloji, Bilim ve ocuk			Ders Kodu: SG424
AKTS Kredisi: 4	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme konularına yer verilmiştir.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

DEMİR S, ÖZMANTAR FM (2013). Teknoloji destekli matematik ğretiminde pedagojik prensipler. Doğan, M.,Karakırık, E. (Eds.) Matematik eğitiminde teknoloji kullanımı. (1. Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Arı, M. ve Bayhan, P. (1999). *Okulöncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Eğitim*. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

Bütün Ayhan, A. ve Aral, N. 2009. *Erken ocukluk Döneminde Bilgisayar*. Erken ocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y. Fazlıoğlu), 419-435. Kriter Yayınları, İstanbul.

Odabaşı, H. F.2002. *İnternet ve ocuk*. Kapital Medya Hizmetleri A.ř., İstanbul.

Healy, J. M. 1999. *Bağlantı Doğru mu?* Boyner Holding Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Seminer			Ders Kodu: SG426
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Zorunlu
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

İlgi alanlarına dair belirlediği konuda literatür inceleme, araştırma sürecini değerlendirme, planlama, çalışmalarını raporlama, raporunu sunma ve tartışma.

Ders Kitapları/Tavsiye edilen kitaplar

Üniversitelerin Seminer Hazırlama Kılavuzları

SEÇMELİ DERSLER

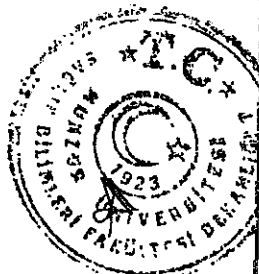
Dersin adı: Mesleki Yeterlilik			Ders Kodu: SG412
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2			Dersin Dili: Türkçe

Ders İçeriği

Öğrencinin Lisans ğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda, ocuk Gelişimi alanında danışman ğretim yesi rehberliğinde; ocuk gelişimini aşamalar halinde ele alacak,Mesleki literatürü gözden geçirecek,Edindiği bilgileri Bölüm ğretim üyelerine gelen sorular dahilinde sunacak, Mesleki yaşama hazırlanacaktır.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Alanla İlgili Ulusal ve Uluslararası Güncel Kaynaklar



Dersin adı: Engelli Hakları	Ders Kodu: SÇG414		
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2	Dersin Dili: Türkçe		

Ders İçeriği

Engellilik, engelli olan birey ve toplum üzerine tartışma, Engellilik modelleri ve engelli hizmet ilişkilerinin kurulması, dünyada ve Türkiye de engellilik, sosyal dışlanma, sosyal hizmetler, Engelli olan bireye sahip ailenin ve aile üyelerinin sorunları- anne-baba-kardeş ve eş olarak yaşananlar, Engelliler ve hizmet uygulaması, Engelli olan bireylere verilen hizmetler ve Türkiye'deki bazı istihdam ve haklarla ilgili mevzuat, Engelli olan bireye sahip toplumların sorunları- sosyal dışlanma, toplumsal istismar ve güçlendirme çalışmaları, engelli dostu mekanlar, engelli dostu kentler ve ülkeler perspektifi

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Edt. Baykoç, N., (2011) Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Eğiten Yayınları, Ankara.

Dersin adı: Özel Eğitimde Drama	Ders Kodu: SÇG428		
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2	Dersin Dili: Türkçe		

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında dramanın normal gelişim gösteren ve engelli çocuk açısından sağladığı yararlar, dramada özel teknikler, engelli çocuklar için drama etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme, engelli çocukların kaynaştırılmasında dramanın kullanılması, özel gereksinimli çocuklara yönelik drama etkinliği hazırlama ve uygulama konularına yer verilmektedir.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Ataman. A.(Edit).2003. Farklı Gelişen Çocuklar. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.

Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. 2003. Eğitimde Drama. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul.

Aral, N. ve F. Gürsoy. 2007. Özel Eğitim. Morpa Yayınları, İstanbul.

Dersin adı: Ani Yaşam Olayları	Ders Kodu: SÇG418		
AKTS Kredisi: 3	Yarıyılı: 8	Lisans	Seçmeli
Kredisi (2-0)2	Dersin Dili: Türkçe		

Ders İçeriği

Boşanma, göç, ölüm, akut, kronik veya ölümcül hastalıklar, doğal afetler, kardeşin olması gibi çocuğun yaşamını etkileyen ani yaşam olayları hakkında bilgi vermek, Çocuğa ve aileye çocuk gelişimci gözüyle bu olaylar karşısında görülebilecek olası durumlar ve yapılması gerekenler hakkında bilgi vermek.

Ders Kitapları/ Tavsiye edilen kitaplar

Çağdaş, A., Seçer, Şahin, Z. (2011). Anne Baba Eğitimi, Eğiten Kitap, Ankara.

Ekşi, A. (Ed.) (2011). Ben Hasta Değilim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi Kültürel Psikoloji, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Güler, T. (Ed.) (2010). Anne Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara.

Tanhan, F., Arı İnci, F. (2009). Ölüm Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara.

