



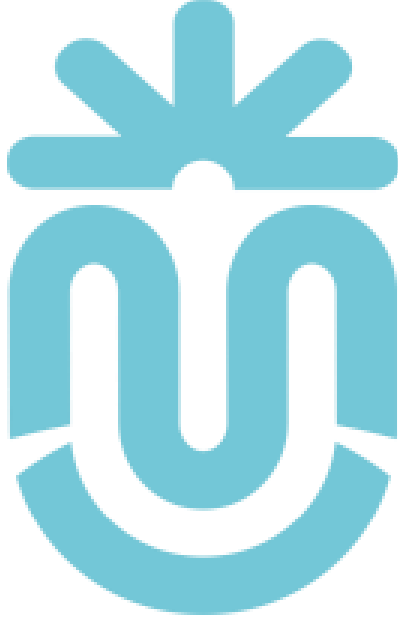
MUNZUR
ÜNİVERSİTESİ

**2020
2024**

STRATEJİK PLAN

Güncellenmiş Versiyon (2022)





MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
2020-2024
STRATEJİK PLANI

“Bilimde Öncü, Düşünce Özgür”



İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	14
2. DURUM ANALİZİ	20
2.1. Kurumsal Tarihçe	20
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	21
2.3. Mevzuat Analizi	21
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	32
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	34
2.6. Paydaş Analizi	39
2.7. Kuruluş İçi Analiz	42
2.7.1. Öğrenci Analizi.....	45
2.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	53
2.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	61
2.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	63
2.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	69
2.7.6. Mali Kaynak Analizi	71
2.8. Akademik Faaliyet Analizi.....	71
2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	75
2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	75
2.9.2. Sektörel Yapı Analizi	78
2.10. GZFT Analizi	80
3. GELECEĞE BAKIŞ	89
3.1. Misyon.....	89
3.2. Vizyon	89
3.3. Temel Değerler.....	89
4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİLERİ	90
4.1. Konum Tercihi.....	90
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	90
4.3. Değer Sunumu Tercihi.....	91
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi	93
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	94
5.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	94
5.2. Tahmini Maliyetler	117
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	118

SUNUŞ

2008 yılında Tunceli Üniversitesi adı altında kurulan daha sonra Munzur Üniversitesi olarak adı değiştirilen Üniversitemiz kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebildikleri yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek Ar-Ge faaliyetleriyle bölgesindeki insani ve sosyal sorunlara çözüm üreten, yerelde etkin başarıya sahip teknoloji odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile hedeflerine ilerlemektedir.



Stratejik Planımızın hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmıştır. Bu bağlamda Stratejik Planımıza; yöneticiler, öğretim elemanları, idari personel, öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımızın katılımı sağlanmıştır. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlendikten sonra kalite süreçlerinin de gereği olarak Üniversitemiz açısından öncelikleri bulunan hedefler; geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile belirlenmiştir.

Bilindiği üzere; Stratejik Planlar, kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri içeren dokümanlardır. 2020-2024 dönemi stratejilerimizi ve politikalarımızı belirleyen ve Munzur Üniversitesini geleceğe taşımada çok önemli bir işlev görecektir olan 2020-2024 dönemi Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen, görev ve sorumluluk yüklenenlere teşekkür eder, kamuoyunun bilgilerine sunarım.

Prof. Dr. Ubeyde İPEK
Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere yeni bir düzenlemeye gidilmiştir. Stratejik planlar bu düzenlemenin en önemli ayağını oluşturmaktadır. Beş yıllık süreci kapsayan stratejik planlar, her yıl için hedeflenen ilerleme planını performans programlarıyla belirlemekte ve faaliyet raporlarıyla da hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır. Ürettiği bilgiyi ürün ve hizmete dönüştürebilen üniversite modelinde, ulaşılmak istenen sonuçların planlanması kurum bütçesinin daha verimli kullanılmasını sağlamaktadır. Bu planlamada, ulaşılmak istenen sonuçlar açısından ihtiyaçların göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla da iletişim içinde olunması beklenir.

Üniversiteler de diğer kamu kurumları gibi kamu hizmeti sunan kurumlardır. Üniversite sayısındaki artış, yükseköğretim sektöründeki çeşitlilik, üniversitelerin uluslararasılaşma isteği, mali kaynakların yeterli olmaması gibi etkenlerden dolayı üniversiteler arasında farklılaşma gereği doğmuştur. Stratejik planlama bu noktada önem arz etmektedir. Üniversitelerin stratejik planları ile farklılaşma stratejilerini belirleyip üniversiteye özgü yaklaşımlar oluşturması beklenmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda stratejik plan “kamu idarelerinin orta vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçülerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan” şeklinde tanımlanmaktadır.

İlk defa üniversiteler için farklı bir yapıda oluşturulan plan taslağı; üniversiteye özgü farklılaşma stratejilerini, bu stratejileri gerçekleştirme yollarını ve bütçe planlamalarını içermektedir. Bu şekilde üniversitelerin özerk yapısına uygun planlama yapmalarına imkân sağlanmıştır. Munzur Üniversitesi de bu doğrultuda kendi misyon ve vizyonuna uygun olarak stratejik planını oluşturmuştur.

TABLÖLAR

Tablo 1. Munzur Üniversitesi Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu (ÜSGK)	16
Tablo 2. Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)	17
Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi	19
Tablo 4. Mevzuat Analizi	30
Tablo 5. Üst Politika Belge Analizi	33
Tablo 6. Faaliyet Alanı	34
Tablo 7. 2016-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	35
Tablo 8. 2015-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Hareketliliği Sayıları	36
Tablo 9. Paydaş Tablosu	40
Tablo 10. Ürün/Hizmet Matrisi	41
Tablo 11. 2012-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	49
Tablo 12. Bölümler Bazında Öğrenci Sayıları.....	50
Tablo 13. Munzur Üniversitesi Mevcut Fiziki Kaynakları (m ²)	63
Tablo 14. Munzur Üniversitesi Lojman Bilgileri (m ²)	64
Tablo 15. Munzur Üniversitesi İlçelerdeki Fiziki Alanlar (m ²).....	65
Tablo 16. Munzur Üniversitesi Toplam Fiziki Alan Bilgisi (m ²)	65
Tablo 17. Munzur Üniversitesi 2.Etap Fiziki Alan Bilgileri (m ²).....	66
Tablo 18. 2.Etap İhale Bilgileri.....	66
Tablo 19. Munzur Üniversitesi Mevcut Yatırımlarının Sektörlere Göre Dağılımı	67
Tablo 20. İkinci Stratejik Plan Döneminde Yapılması Planlanan Fiziki Alanlar (m ²)	68
Tablo 21. Munzur Üniversitesinde Kullanımda Olan Yazılımlar	69
Tablo 22. Mevcut Teknik/Teknolojik Altyapı	70
Tablo 23. Mali Kaynak Analizi	71
Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi.....	72
Tablo 25. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	75
Tablo 26. Sektörel Yapı Analizi	79
Tablo 27. Munzur Üniversitesi GZFT Analizi	80
Tablo 28. GZFT Stratejileri	81
Tablo 29. Tespitler ve İhtaçların Belirlenmesi.....	83
Tablo 30. Değer Sunumu Tablosu	92
Tablo 31. Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri.....	112
Tablo 32. Tahmini Maliyet Tablosu	117
Tablo 33. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	125

ŞEKİLLER

Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	15
Şekil 2. Munzur Üniversitesi Organizasyon.....	44
Şekil 3. 2012-2019 Yılları Arasında Toplam Öğrenci Sayılarındaki Değişim.....	45
Şekil 4. 2012-2019 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim.....	46
Şekil 5. 2018-2019 Akademik Yılında Yabancı Dil Hazırlık Alan Öğrenci Sayısı.....	47
Şekil 6. 2019 Yılı ÖSYM Yerleştirme Sonucuna Göre Kayıt Yapan Öğrenci Sayıları.....	48
Şekil 7. Akademik Personel Sayısındaki Değişim.....	53
Şekil 8. Akademik Personel Dağılımı (2012-2019 Yılları).....	55
Şekil 9. İdari Personel Dağılımı (2012-2019 Yılları).....	56
Şekil 10. Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı (2012-2019).....	57
Şekil 11. Akademik Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2012-2019).....	57
Şekil 12. Akademik Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2012-2019).....	58
Şekil 13. İdari Personel Cinsiyet Dağılımı (2012-2019).....	58
Şekil 14. İdari Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2012-2019).....	59
Şekil 15. İdari Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2012-2019).....	59



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

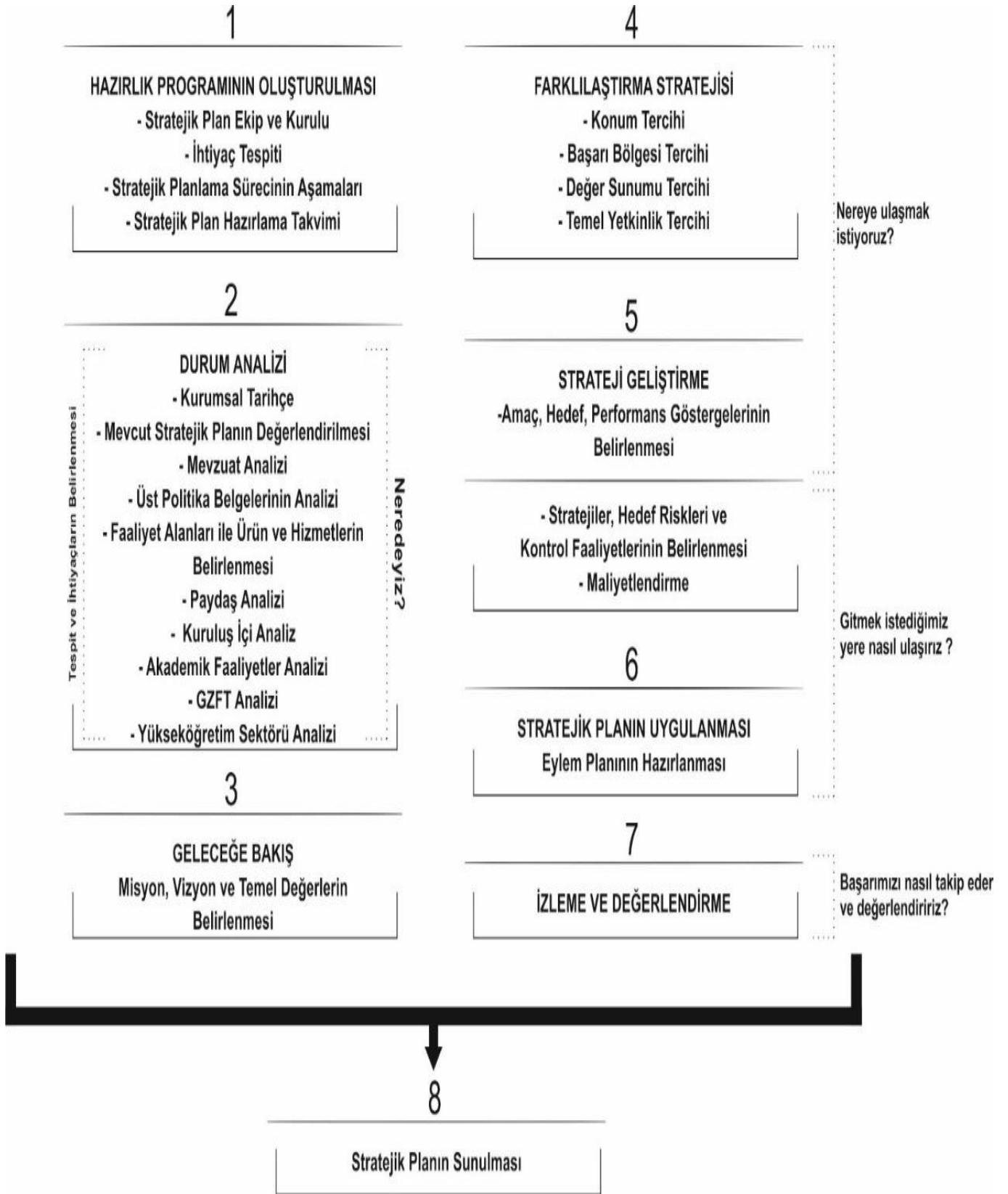
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; ‘‘Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan’’ olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; Stratejik Planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören Performans Programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle (faaliyet raporları) izleyen çıktı/sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığı stratejik planla birlikte uygulamayı öngörmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayacak olan ikinci stratejik planının hazırlık çalışmaları; Rektörlük Makamının 09/05/2017 tarih ve E.7750 sayılı Olur'u doğrultusunda, 2017/1 E.6205 sayılı genelge ile başlatılmış, 5018 Sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan; 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan ‘‘Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik, Kalkınma Bakanlığı'nca yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ve 02/05/2018 tarih ve 30409 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ'de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.

Üniversitemizde stratejik plan çalışmalarını katılımcı yöntemlerle yürütmek üzere; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Birim Stratejik Plan Üyeleri oluşturulmuştur. Belirlenen stratejik planlama iş takvimi doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Tablo 1. Munzur Üniversitesi Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu (ÜSGK)

S.No	Adı ve Soyadı	Birimi	Görevi
1	Prof.Dr. Ubeyde İPEK	Özel Kalem Rektörlük	Başkan
2	Prof.Dr. Hikmet ESEN	Rektör Yardımcısı Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	Üye
3	Prof.Dr. Ülkü ÖZBEY	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Üye
4	Prof.Dr. Sedat KOLUKISA	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı	Üye
5	Prof.Dr. Mustafa DÖRÜCÜ	Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı	Üye
6	Prof.Dr. Fulya BENZER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Üye
7	Prof.Dr. Numan YILDIRIM	Fen Bilimleri Enst. Müd.	Üye
8	Dr Öğr. Üyesi Gönül ŞENER	Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Üye
9	Doç. Dr. Durali DANABAŞ	Pertek Sakine Genç MeslekYüksekokulu	Üye
10	Genel Sek.Yard. Hakan EKİCİ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
11	Doç.Dr. Nuran C. YILDIRIM	BAP Koordinatörlüğü	Üye
12	Dr.Öğr. Üyesi Bülent KAR	Küçükbaş Hayvancılık Eğitim Uygulama ve Arş. Merkezi	Üye
13	Dr.Öğr Üyesi Zeynel ÇILGIN	Sosyal Bilimler Enst. Müd.	Üye
14	Dr.Öğr Üyesi Erdem IŞIK	Tunceli Meslek Yüksekokulu	Üye
15	Şube Müdürü Ali Rıza HANOĞLU	Strateji Gel. Daire Başkanlığı	Üye
16	Genel Sekreter Sedat AYDEN	Genel Sekreterlik	Üye
17	Teknisyen Yaşar SERİN	Özel Kalem Müdürlüğü	Üye
18	Av. Serkan ERDOĞAN	Hukuk Müşavirliği	Üye
19	Daire Bşk. Cem TEKİNOĞLU	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
20	Daire Bşk. Erdal KUŞ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
21	Daire Bşk. Erdal GÜR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Üye
22	Daire Bşk. Hasan Nihat ALAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
23	Daire Bşk. Zeki YILDIZ	Personel Daire Başkanlığı	Üye
24	Daire Bşk. Murat ALTINKAYNAK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye

Tablo 2. Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)

S.No	Adı ve Soyadı	Birimi	Görevi
1	Prof.Dr. Hikmet ESEN	Özel Kalem Rektörlük	Başkan
2	Prof.Dr. Numan YILDIRIM	Çevre Mühendisliği Bölümü	Üye
3	Doç.Dr. Nuran C. YILDIRIM	Çevre Mühendisliği Bölümü	Üye
4	Doç. Dr. Durali DANABAŞ	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü	Üye
5	Dr.Öğr Üyesi GÜL GÜN	İşletme Bölümü	Üye
6	Dr.Öğr Üyesi Ekrem AKBULUT	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Üye
7	Doç. Dr. Erkan ÇELİK	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Üye
8	Doç.Dr. Muhammet GÜL	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Üye
9	Dr.Öğr Üyesi Melih YÜCESAN	Makine Mühendisliği Bölümü	Üye
10	Dr.Öğr Üyesi Ersoy ZENGİN	Tarih Bölümü	Üye
11	Dr.Öğr Üyesi Selim CEMALGİL	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Üye
12	Dr.Öğr Üyesi Özal YILDIRIM	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Üye
13	Dr.Öğr Üyesi Zeynel ÇILGIN	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	Üye
14	Öğr. Gör. Serdar BÖLER	Muhasebe ve Vergi Bölümü	Üye
15	Öğr. Gör. Cemile ŞEN	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Üye
16	Şube Müdürü Ali Rıza HANOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
17	Şube Müdürü Feti UÇAK	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
18	Şef Gültekin ÖZER	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
19	Bilgisayar İşlet. Cüneyt ÖZBAKİ	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Üye



Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

S.NO	AŞAMALAR	Temmuz – Ağus. 2017	Eylül – Ekim 2017	Kasım – Aralık 2017	Ocak – Şubat 2018	Mart – Nisan 2018	Mayıs – Haziran 2018	Temmuz – Ağus. 2018	Eylül – Aralık 2018	Şubat- Haziran 2022
1	HAZIRLIK PROGRAMININ OLUŞTURULMASI									
	Ekip ve Kurulun Oluşturulması									
	İhtiyaç Tespiti									
	Hazırlama Takviminin Hazırlanması									
	Hazırlık Programının Onay ve Yayın Süreci									
	Yöneticilere (Yönlendirme Kurulu Üyeleri) Yönelik Bilgilendirme Toplantısı									
	Stratejik Plan Ekibine Yönelik Bilgilendirme Toplantısı									
2	DURUM ANALİZİ									
	Kurumsal Tarihçe									
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi									
	Mevzuat Analizi									
	Üst Politika Belgeleri Analizi									
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi									
	Paydaş Analizi (Paydaşların tespiti, Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaşların değerlendirilmesi, Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi)									
	Kuruluş İçi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve									
	Akademik Faaliyetler Analizi									
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (Sektörel Eğilim Analizi, Sektörel Yapı Analizi)									
	GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler)									
	Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi									
	Durum Analizi Raporunun Hazırlanması									
3	GELECEĞE BAKIŞ									
	Misyon ve Vizyonun Güncellenmesi									
	Temel Değerlerin Belirlenmesi									
4	FARKLI LAŞTIRMA STRATEJİSİ									
	Konum Tercih									
	Başarı Bölgesi Tercih									
	Değer Sunumu Tercih									
	Temel Yetkinlik Tercih									
5	STRATEJİ GELİŞTİRME									
	Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi									
	Performans Göstergeleri ve Stratejilerin Belirlenmesi									
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi									
	Maliyetlendirme									
6	STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI									
	Eylem Planının Hazırlanması									
7	İZLEME VE DEĞERLENDİRME									
8	STRATEJİK PLANIN SUNULMASI									
	Taslağın Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi									
	Düzeltilme, Onay ve Yayınlanması									

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur.

Bu kanun maddesine göre;

“Tunceli’de Tunceli Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup; 20/08/2016-6745 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilip, 07 Eylül 2016 - 29824 tarih ve sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe konulmuştur.



Üniversitemizin kuruluş organizasyonu;

- a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
- b) Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Tunceli Meslek Yüksekokulundan,
- c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktayken;

Zaman içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde; 01/02/2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Edebiyat Fakültesi, 08/04/2010 tarihli ve 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Sağlık Yüksekokulu, 13/08/2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak İletişim Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi,

26/03/2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Spor Bilimleri Fakültesi ve 17/04/2019 Tarih ve 968 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 6 Bölüm ve 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet sunmaya devam etmektedir.

Tunceli Üniversitesi; 2008 yılında bir Meslek Yüksekokulu ile çalışmalara başlamış iken, kısa sürede personel sayısı ile birlikte akademik birim itibariyle de hızlı bir gelişme göstermiş olup, Tunceli ilçelerinde de 2 Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokuluna Bağlı 2 Programla eğitim hizmetini sunmaya devam ettirmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Munzur Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi çerçevesinde, Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ile belirlenmiş şablona uyarak 2013-2017 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. Munzur Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planında toplam 5 amaç, 30 hedef ve 84 performans göstergesi belirlenmiştir.

Hedefler ve Amaçlar;

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı değerlendirildiğinde tanımlanan amaç çerçevesinde belirlenen hedeflere büyük oranda ulaşıldığı görülmektedir. Bazı performans göstergelerinde istenilen değerlere ulaşılamamış olmasının; yeni kurulan bir üniversite olmamızın yarattığı insan kaynakları sıkıntısı, ekonomik eksiklikler, bulunduğumuz coğrafi bölgenin gelişmişlik düzeyi ve diğer bölgesel faktörler gibi nedenlerle hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; "kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları, ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu

tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur. Üniversitemizde idari personel atamaları Merkezi Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS), 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu (Şehit Yakını Gazi ve Gazi Yakınların Ataması) uyarınca yapılmaktadır. İdari personelin Kurumiçi görevde yükselme ve unvan değişikliği atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Akademik personel ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca istidam edilmektedirler. Söz konusu yönetmelikler ile kanunlar akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

Üniversitemiz eğitim ve araştırmanın yanında teknolojik gelişime öncülük etmeye, öğrencilerin ve personelinin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmaya kadar geniş bir alanda hizmet sunmaktadır.

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu Kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

Kanunlar

- T.C. Anayasası
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının idari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 278 Sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
- 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına İlişin Kanun
- 3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu

- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5102 Sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs ve Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
- 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun 4/5/2007 Tarihli ve 5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
- 5661 Sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 5978 Sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Gelir vergisi, KDV ve Damga Vergisi Kanunu

Bakanlar Kurulu Kararları

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Kararlar

- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları İle İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
- Devlete Ait Üniversitelere Bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Birimlerinin Döner Sermaye Bütçelerine Yapılacak Yardımlara İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetimi ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Öğrenci Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği

Yönetmelikler

- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik

- Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği
- Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
- Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik

- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmeliği
- Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Jeotermokronoloji Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi İnsani ve Sosyal Sorunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Küçükbaş Hayvancılık Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

- Munzur Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Kütüphane Yönetmeliği
- Munzur Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Yönergeler

- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- TÜBİTAK Akademik Yayınlar Müdürlüğü Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi
- Munzur Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Akademik Değerlendirme Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Bilimsel Yayınlar Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Munzur Üniversitesi İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Çalışma Yönergesi
- Munzur Üniversitesi İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Bilirkişi Hakem Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Araç Kullanımı Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Politikası Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Dikey Geçiş Hazırlık Programı Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Enformatik Bölümü Kuruluş, İşleyiş, Muafiyet ve Sınav Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

- Munzur Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü En İyi Lisansüstü Tez Ödülü Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Mezunlar ve Kariyer Planlama Ofisi Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Psikolojik Taciz ile Mücadele Kurulu Yönergesi
- Munzur Üniversitesi İmza Yetkileri Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Sınav ve Belgelendirme Brimi (TÜSAB) Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletme Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Süreli Yayınlar Yönergesi
- Munzur Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul Edilmesine İlişkin Yönerge

Uygulama Esasları, Karar, Kriter vb.

- Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar (16/9/2005 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurul Toplantısında Alınan Karar)
- Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları
- Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Senato Esasları
- Munzur Üniversitesi Logo ve Görsel Kullanım Klavuzu
- Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri
- Munzur Üniversitesi Yurtiçi/Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Yapılacak Destek Kriterleri
- Munzur Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarının Yüksek Lisans Programlarında İşlem Akış Süreçleri
- Munzur Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarının Doktora Programlarında İşlem Akış Süreçleri
- Munzur Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulanmasına İlişkin Esaslar
- Munzur Üniversitesi Bina ve Tesislerinin Yangından Korunmasına İlişkin İç Düzenleme
- Munzur Üniversitesi İdari Birimlerin Görevleri Çalışma Usul ve Esasları
- Munzur Üniversitesi İdari Personelin İl Dışı Naklen Tayin İşlemleri Hakkında Uygulanacak Usul ve Esaslar

Tablo 4. Mevzuat Analizi

1. Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?	
Yasal Yükümlülük	Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ile Üniversitemizin teşkilat yapılanması ve personel özlük hakları düzenlenmektedir.
Dayanak	Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri, 2914 sayılı Kanun'un muhtelif maddeleri
Tespitler	Eğitim ve öğretim için gerekli lisans ve lisansüstü programlar yeterli düzeyde değildir. Lisansüstü eğitim için gerekli akademik personel sayısı yeterli değildir.
İhtiyaçlar	Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği en kısa zamanda sağlanmalıdır. Lisans ve lisansüstü programların sürdürülebilirliği için gerekli akademik personel istihdamı sağlanmalıdır.
2. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?	
Yasal Yükümlülük	Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerden; Üniversite öğrencileri, bölgesel- ulusal halk ve kamu-özel sektör tarafından yararlanılmaktadır. Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde
Tespitler	Üniversitelere genel görevler ve amaçlar addedilmesi, bunların bir arada gerçekleştirmesini engellemektedir. Ayrıca mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olmaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgenin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir.

3. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?	
Yasal Yükümlülük	Üniversiteler “Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.” denilmektedir.
Dayanak	2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 12. Maddesi
Tespitler	Üniversitemizde fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimler henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerin sunumunun çeşitliliği azdır.
İhtiyaçlar	Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin nicel ve niteliksel olarak belli bir seviyede olması için, Kurumsal yapılanmanın süratle tamamlanması gerekmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel akademik çalışmalara yönelmeleri, enstitülerden çıkan tezlerin uygulanabilirliği sağlanmalı ve araştırma merkezleri bu konuda daha aktif kullanılmalıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.
4. Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkilerine yönelik hangi düzenlemeler vardır?	
Yasal Yükümlülük	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Kanun’un 12. maddesinin (e) ve (g) bendleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı
Tespitler	Üniversite sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyete geçmesi ile bu işbirliği giderek güçlenmektedir.
İhtiyaçlar	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi Üniversite sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi
5. Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması var mıdır?	
Yasal Yükümlülük	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
Dayanak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi
Tespitler	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.

6. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte midir, getirilemiyorsa bunun sebepleri nelerdir? Buna ilişkin mevzuat değişikliği gerekli midir?	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
7. Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler var mıdır? Varsa hangi mevzuatta ne tür değişiklikler yapılması gerekir?	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bu belgeler:

- Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında yer alan Üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- 2019-2021 Yılları Orta Vadeli Programı; eğitim, teknoloji, maliye politikası, istihdam ve girişimcilik alanında Üniversitemizi ilgilendiren bölümler,
- 2019 Yılı Programı; eğitim, sağlık, çocuk ve gençlik, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, girişimcilik, fıkfı mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gıda, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, sürdürülebilir kalkınma, uluslararası ve bölgesel işbirlikleri konularında üniversitemizin hizmet alanına giren alanlar,
- Sektörel ve tematik strateji belgeleri kapsamında Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilecek eylemler incelenmiş, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda belirlenmiştir.



Bu çerçevede yapılan analiz Tablo5'te gösterilmiştir.

Tablo 5. Üst Politika Belge Analizi

Üst politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görevler/ İhtiyaçlar
11.Kalkınma Planı	Madde 560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Madde 561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	Madde 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.
Orta Vadeli Program 2019-2021	7.Bölüm Sayfa 25	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılabilecek, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilecek, tematik meslek okullarının yaygınlaştırılması, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılabilecektir



2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Munzur Üniversitesi; araştırma, eğitim ve toplum yararına hizmetler olmak üzere üç ana alanda faaliyet göstermektedir.

Tablo 6. Faaliyet Alanı

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
Eğitim	Yabancı Dil Programları
	Ön Lisans Programları
	Lisans Programları
	Lisansüstü Programları
	Sertifika Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim <u>Programları</u>
Araştırma	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
Toplum Yararına Hizmetler	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Danışmanlık ve Mentörlük
	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	Tanıtım ve Halkla İlişkiler
	Girişimciliğin, Proje ve Fikri Hakların Desteklenmesi

Eğitim: Üniversitemizin temel faaliyet alanını eğitim oluşturmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim, tüm akademik birimlerde yarıyıl esasına göre yürütülmektedir.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz olmaktadır. İkinci öğretim programları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2016/2017 eğitim-öğretim yılında kapatılmıştır.

Üniversitemizde, toplam 24 alanda lisans eğitimi verilmekte olup bu alanların tamamında iki yıllık program koşullarını başarıyla yerine getirenlere ön lisans diploması verilmektedir. Bununla birlikte meslek yüksekokullarında doğrudan iki yıllık ön lisans eğitimi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde 14 alanda yüksek lisans, 3 alanda Doktora eğitimi verilmektedir.

Munzur Üniversitesi, eğitim alanında Erasmus kapsamında yürütülen programlara katılım sağlamaktadır. Üniversitemizde ayrıca YÖK tarafından finanse edilen Farabi Ulusal Değişim Programı ve Mevlana Uluslararası Değişim Programı yürütülmektedir. Üniversitemizde, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle toplam 5279 öğrenciye eğitim verilmektedir.

Tablo 7. 2016-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	2016-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları							
	2016		2017		2018		2019	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	264	229	435	0	375	0	471	0
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	191	147	298	0	240	0	239	0
Tunceli Meslek Yüksekokulu	1183	900	1961	0	1669	0	1590	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	63	44	91	46	85	40	144	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	240	0	231	0	202	6	205	
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	113	0
İletişim Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	13	0	34	0	110	0
Su Ürünleri Fakültesi	8	0	7	0	6	0	6	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	525	381	555	181	482	66	405	33
Edebiyat Fakültesi	597	412	634	316	804	132	853	36
Mühendislik Fakültesi	904	579	881	452	775	278	612	156
Sağlık Bilimleri Fakültesi	157	0	159	0	165		286	
Genel Toplam	4132	2692	5265	995	4837	522	5034	245

Tablo 8. 2015-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Hareketliliği Sayıları

Öğretim Yılı	2015-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Hareketliliği Sayıları					
	Erasmus		Mevlana		Farabi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
2015-2016	1	14				
2016-2017		20			3	13
2017-2018		46			4	8
2018-2019	1	36	1		4	7
2019-2020		55	6			8
Genel Toplam	2	171	7		11	36



Araştırma: Üniversitemizin ana faaliyet alanlarından birini de araştırma oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları; ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına ve evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar kapsamında yürütülen projelerde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (MUNİBAP), TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Sanayi Bakanlığı ile Avrupa Birliği ve diğer yurt içi ve yurtdışı fon kaynaklarından faydalanılmaktadır. Munzur Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını ulusal ve uluslararası çok sayıda dergide yayınlamakla birlikte kurum bünyesinde yer alan Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarına özgü bilimsel hakemli dergilerde de yayınlamaktadır. Munzur Üniversitesi akademik personeli birçok uluslararası ve ulusal dergide hakemlik, editörlük, danışma kurulu ve yayın kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmaktadır. Munzur Üniversitesi akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeydeki pek çok sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb. etkinlikte araştırma çalışmaları neticesinde elde ettiği sonuçları bilim camiasıyla paylaşmakta bu tür etkinlikleri kendi bünyesinde de düzenlemektedir.



Toplum Yararına Hizmetler: Üniversitemizin bir diğer faaliyet alanını toplum yararına sunulan hizmetler oluşturmaktadır. Munzur Üniversitesi alanlarında uzman akademik personelleri ile kamu ve özel sektörde çok sayıda kurum ve kuruluşa danışmanlık ve mentörlük hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz akademik ortamda üretilen bilginin toplum yararına kullanılması ve ekonomik faydaya dönüşmesi için çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında faaliyete geçen Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi; bilginin ticarileşmesi, proje ve fikri haklar konusunda farkındalığın artması, proje tabanlı süreç tasarımlarının yaygınlaşması, fikri hakların koruma altına alınması alanlarında sanayici, akademisyen ve öğrencilere teknik destek ve hizmet sunmaktadır. Bulunduğu coğrafyada ulusal hedefler çerçevesinde tanımlanan ekonomik büyümeyi realize edebilmek için girişimcilik ekosisteminin gelişmesi, girişimcilerin iş kuruluş aşamasında karşılaştıkları sorunları Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurulan Hızır Ön Kuluçka Merkezi hizmeti ile en asgari düzeye indirgemeleri sağlanmaktadır.

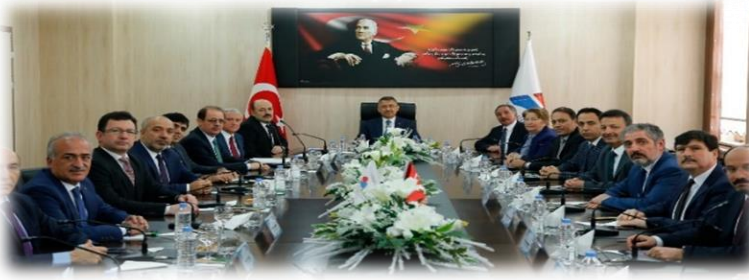
Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve personelimize 2 adet merkezi yemekhane ve bir adet sosyal tesis ile beslenme hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin sosyal yaşamın bir parçası olarak eğitim hayatlarını sürdürmeleri amacıyla 32 öğrenci kulübü ve 6 spor takımı bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu her türlü yazılı ve görsel materyalin basımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz konser, sergi, gösteri gibi çeşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir.



2.6. Paydaş Analizi

Paydaşlar, üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" hususu ifade edilmektedir. Paydaş katkısının, plana katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olduğunun bilinciyle, etkileşim içinde olduğumuz kurum ve kuruluşlara dış paydaş anketleri uygulanmıştır.

Üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Tablosunda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığı için bazı paydaşlarımız gruplandırılmıştır. Örneğin iletişim halinde olduğumuz Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı dışındaki bakanlıklar tek tek belirtilmek yerine "Diğer Bakanlıklar" şeklinde gruplandırılmıştır.



Tablo 9. Paydaş Tablosu

SN	Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Öncelik Düzeyi	Etki Derecesi	Önem Derecesi
1	Öğrenciler	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
2	Akademik Personel	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
3	Potansiyel Öğrenciler		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
4	Mezunlar		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
5	İdari Personel	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
6	Akademik Birimler	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
7	Yükseköğretim Kurulu		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
8	Üniversitelerarası Kurul		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
9	ÖSYM		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
10	TÜBİTAK		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
11	Milli Eğitim Bakanlığı		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
12	Hazine ve Maliye Bakanlığı		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
13	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
14	Sayıştay		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
15	Diğer Bakanlıklar		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
16	Üniversiteler		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
17	Türk Patent ve Marka Kurumu		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
18	Medya Kuruluşları		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
19	Yerel Yönetimler		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
20	İşverenler ve İşveren Örgütleri		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
21	Tedarikçiler		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
22	Kamu İhale Kurumu		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
23	Sosyal Güvenlik Kurumu		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
24	Ulusal Ajans		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
25	İlgili Uluslararası Kuruluşlar		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
26	Diğer Kamu Kuruluşları		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
27	Emekli Personel		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
28	Sivil Toplum Kuruluşları		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli

Tablo 10. Ürün/Hizmet Matrisi

SN	Paydaş	Eğitim	Araştırma	Toplum Yararına Hizmetler
1	Öğrenciler	X		X
2	Akademik Personel		X	X
3	Potansiyel Öğrenciler	X		X
4	Mezunlar	X		X
5	İdari Personel	X	X	X
6	Akademik Birimler	X	X	X
7	Yükseköğretim Kurulu	X	X	X
8	Üniversitelerarası Kurul	X	X	X
9	ÖSYM	X		
10	TÜBİTAK	X	X	X
11	Milli Eğitim Bakanlığı	X		X
12	Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	X	X
13	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	X
14	Sayıştay	X	X	X
15	Diğer Bakanlıklar	X	X	X
16	Üniversiteler	X	X	
17	Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X
18	Medya Kuruluşları			X
19	Yerel Yönetimler			X
20	İşverenler ve İşveren Örgütleri			X
21	Tedarikçiler	X	X	X
22	Kamu İhale Kurumu	X	X	X
23	Sosyal Güvenlik Kurumu	X	X	X
24	Ulusal Ajans	X	X	
25	İlgili Uluslararası Kuruluşlar	X	X	
26	Diğer Kamu Kuruluşları	X	X	X
27	Emekli Personel			X
28	Sivil Toplum Kuruluşları			X

2.7. Kuruluş İçi Analiz

Üniversite teşkilat yapısı akademik birimlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, idari birimlerde ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'yle belirlenmiştir. Üniversitemiz de ilgili mevzuat hükümlerine göre organize edilmiştir. Üniversitemiz insan kaynakları, kurum kültürü, bilişim altyapısı, fiziki teknik ve mali kapasitesiyle aşağıda detaylı analiz edilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının nitelikli mezunlar verebilmesinin en önemli şartlarından biri, sahip olacağı nitelikli beşeri kapasitedir. Üniversitemiz faaliyet gösterdiği alanlar çerçevesinde nitelikli insan kaynağına sahip olmakla birlikte tanımlanan hedefler için bu kaynaklar yetersiz kalabilse de, Stratejik plan döneminde belirlenen hedefler çerçevesinde beşeri unsurların istenilen teknik beceri ve kapasiteye sahip olmaları için eğitim programları planlanmaktadır. Bununla birlikte yükseköğretim kurumlarında dijital dönüşüm çerçevesinde akademik ve idari personellerin başta Dijital okuryazarlık olmak üzere bilişim ve teknoloji alanında gerekli yetkinliklere ulaşması amacıyla eğitim faaliyetleri planlanmaktadır.

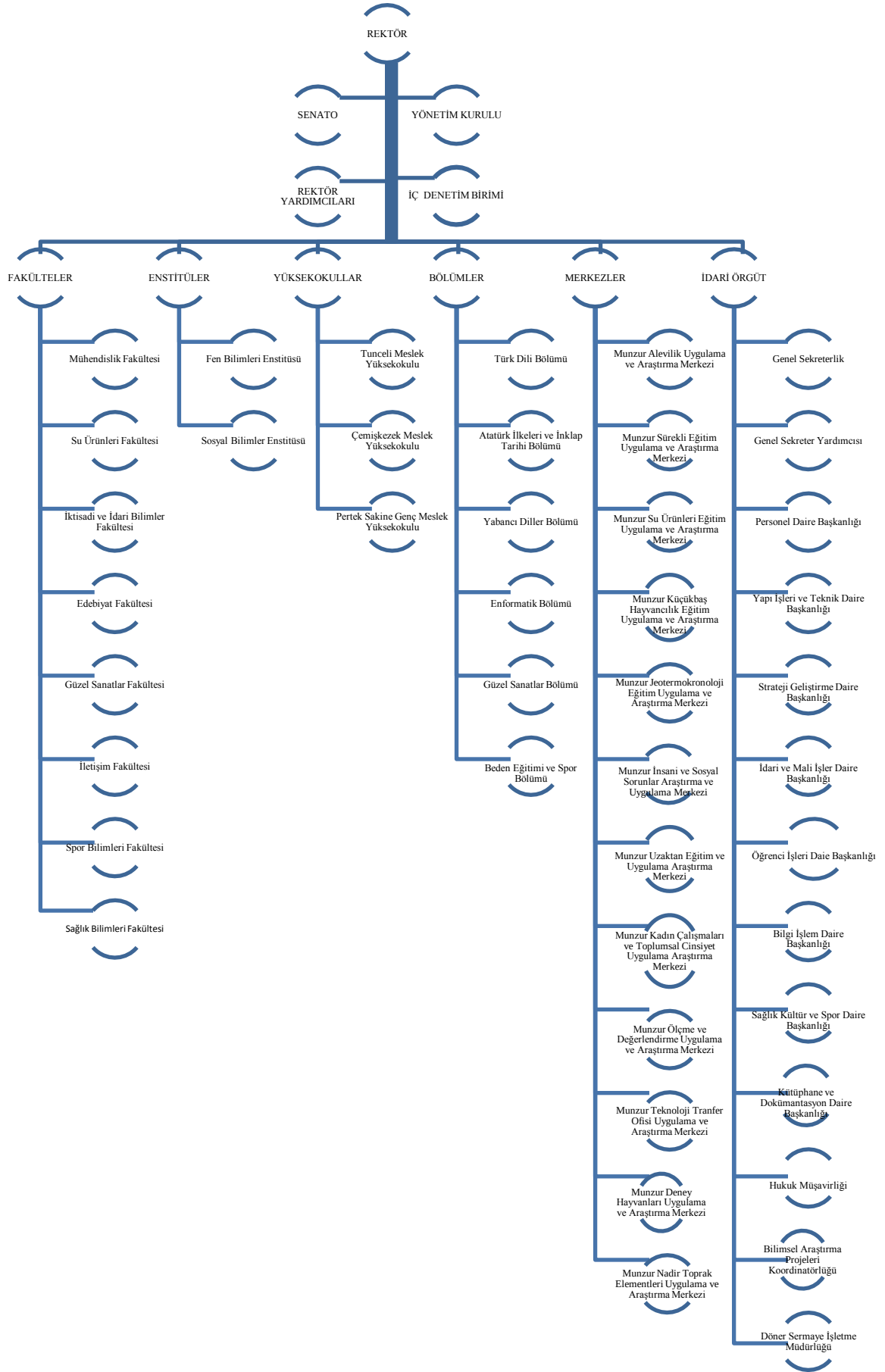
Üniversitemiz; şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, katılımcı, farklılıklara saygılı, öğrencilerin ve personelinin güven duyduğu bir yönetim anlayışıyla çalışmalarını yürütmektedir.

Kuruluşundan bugüne geçen 11.yıl içerisinde üniversitemizde kurum kültürü ve aidiyet duygusu yeterince gelişim gösterememiştir. Bu durumun ortaya çıkışında genç bir üniversite olması sebebiyle iletişim kanallarının yetersizliği, üniversitemiz paydaşları arasında etkileşimi arttıracak etkinlik sayısının az olması, ilin sosyal imkânlarının üniversitemiz mensuplarının beklentisinin aşağısında kalması kurum kültürü ve aidiyet hissinin yetersiz kalmasında temel unsur olmuştur. 2020-2024 Stratejik Plan döneminde bu olumsuzlukları gidermek, sahiplenme duygusunu arttırmak ve kurumsal organizasyonun güçlenmesini sağlamak temel hedeflerimizden biri olacaktır.

Üniversitemiz bilişim alt yapısının yürütülen faaliyetlerin tümünü kapsayacak şekilde entegre bir yapıya sahip olamaması bazı önemli sorunları beraberinde getirmektedir. Birimler arası veri validasyonu ve veri aktarımı yaşanan en önemli sorunlardan biridir. Bununla birlikte teknolojik gelişmelere adaptasyon bazı önemli mali yükümlülükleri de beraberinde getirmektedir. Kurumun sahip olduğu sınırlı kaynaklar teknolojik gelişmeleri beklentiler çerçevesinde takip etmeyi ve uyum sağlamayı engellemektedir. Buna ek olarak gelişen teknik bilgiyi uygulama konusunda hem operasyonel yetkiye sahip bilişim uzmanlarının hem de kullanıcıların

yeterliliklerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Plan dönemi içerisinde veri entegrasyonu, bilişim alt yapısının tüm sistemi kapsayacak şekilde yapılandırılması ve ihtiyaç duyulan alanlarda bilişim eğitimi düzenlenmesi amaçlanmaktadır.



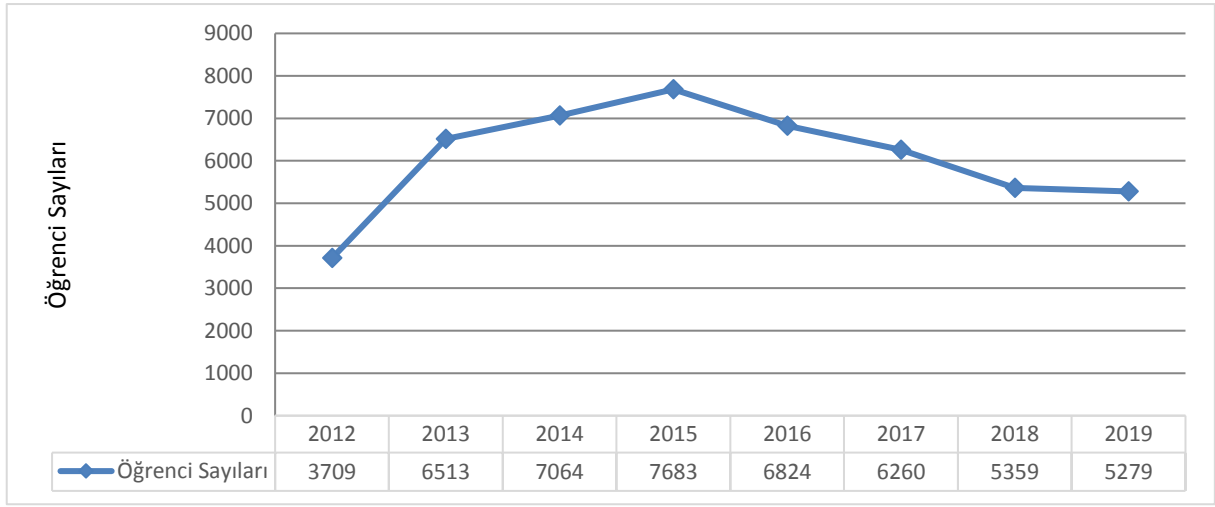


Şekil 2. Munzur Üniversitesi Organizasyon

2.7.1. Öğrenci Analizi

Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerde eğitim öğretim faaliyetleri yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyılından oluşur. Üniversitemizde 24 alanda lisans, 33 alanda ön lisans, 14 alanda yüksek lisans ve 3 alanda doktora eğitimi verilmektedir. 2019-2020 güz yarıyılı itibariyle toplam öğrenci sayımız 5279'dır. Munzur Üniversitesi 401 idari ve 441 akademik personeli ile 5279 öğrencisine hizmet vermektedir.

2012 yılında 3709 olan öğrenci sayısı 2019 yılına gelindiğinde %42 artışla 5279 rakamına ulaşmıştır. Yıllar itibariyle öğrenci sayısındaki değişim Şekil 3'de detaylı olarak verimiştir.

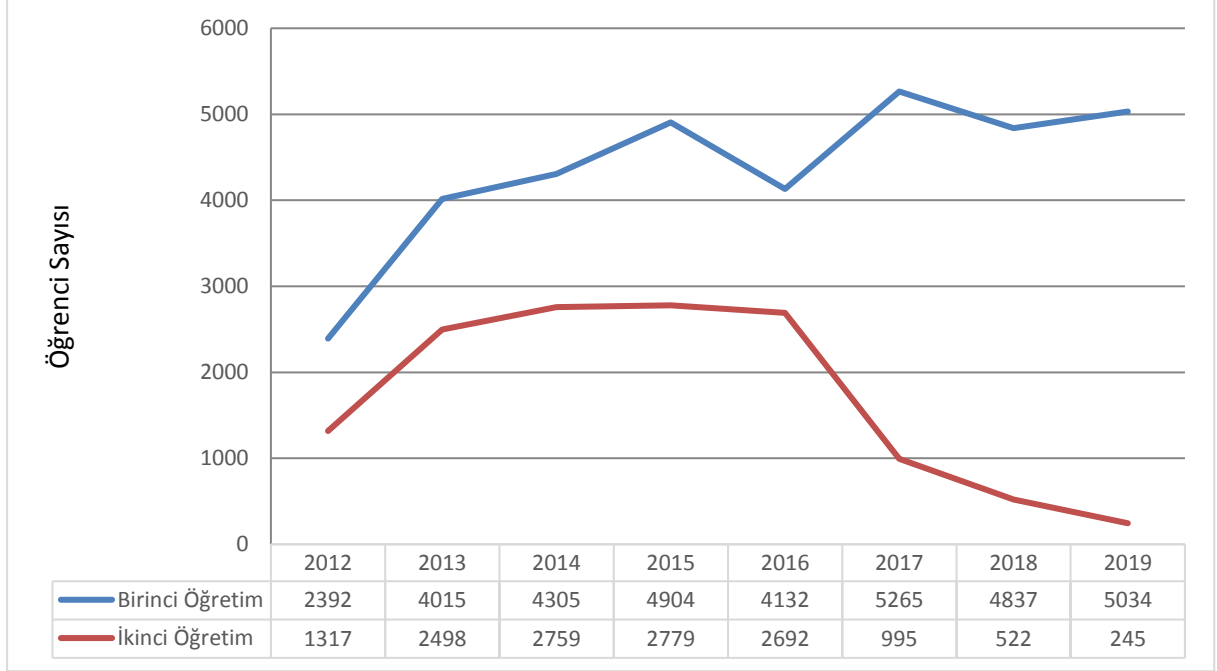


Şekil 3. 2012-2019 Yılları Arasında Toplam Öğrenci Sayılarındaki Değişim

2012-2019 yılları arasında toplam öğrenci sayılarındaki değişim incelendiğinde 2012-2015 yılları arasında öğrenci artış sayısının yükseldiği, 2015-2019 yılları arasında öğrenci sayısının düşüş nedeni genel olarak ikinci öğretim eğitiminin kapatılmasıdır.



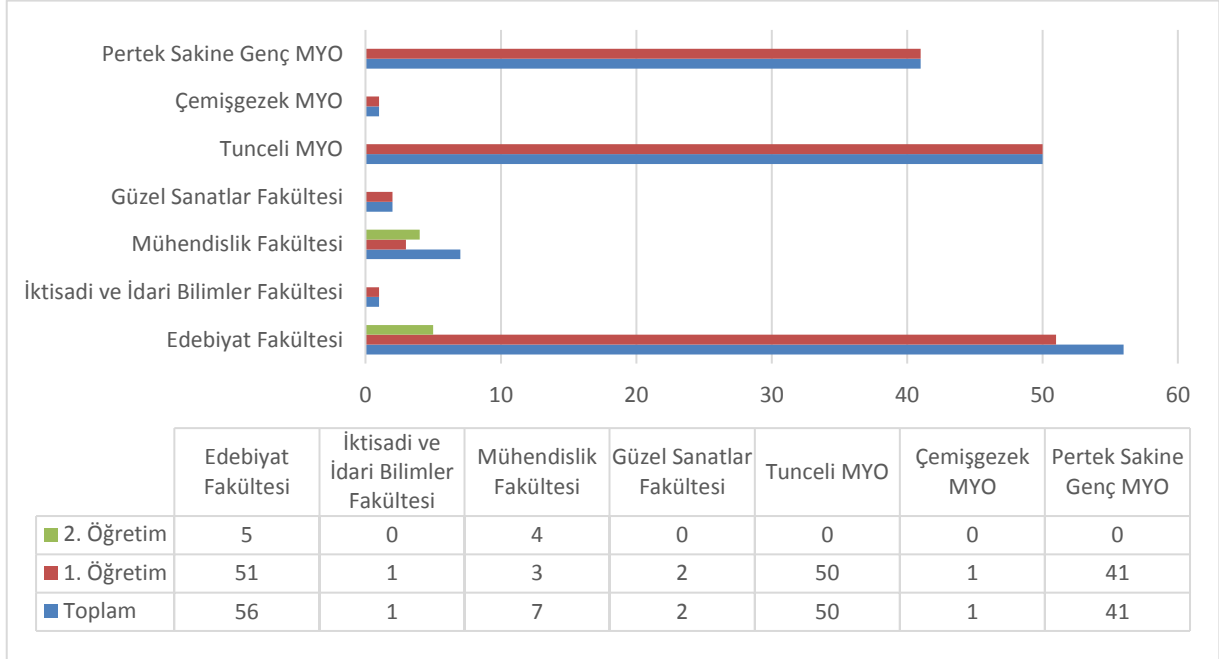
2012-2019 yılları arasında birinci öğretim ve ikinci öğretim'deki öğrenci sayıları Şekil 4'te detaylı olarak gösterilmiştir. Şekil 4 incelendiğinde örgün öğretim öğrenci sayısının verilen yıllar itibariyle fazla olduğu görülmektedir.



Şekil 4. 2012-2019 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim



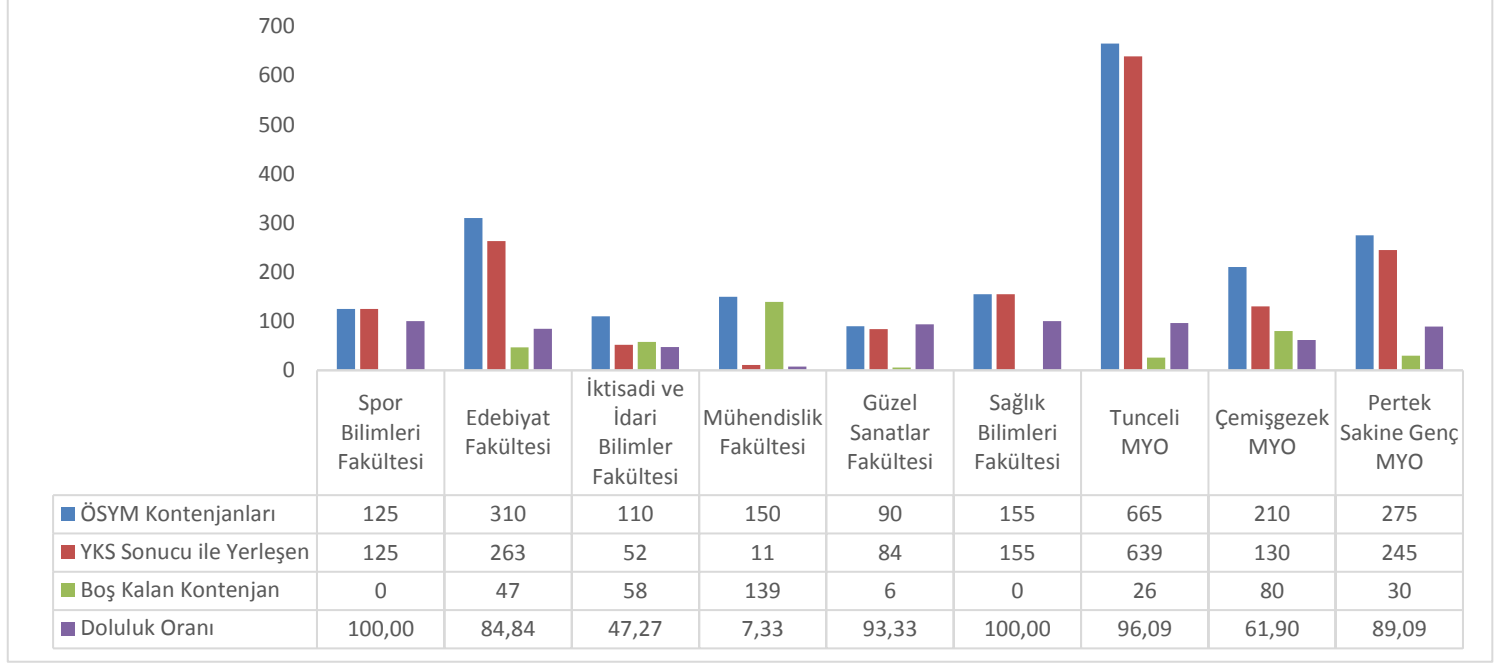
2018-2019 Akademik yılında hazırlık sınıflarında yabancı dil eğitimi alan toplam öğrenci sayısı 158'dir. Öğrencilerin bölümler bazında dağılımı Şekil 5'te detaylı olarak gösterilmiştir.



Şekil 5. 2018-2019 Akademik Yılında Yabancı Dil Hazırlık Alan Öğrenci Sayısı



2019 Yılı ÖSYM yerleştirme sonucuna göre üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayıları ile toplam kontenjan ve boş kalan kontenjan sayıları Şekil 6'da detaylı olarak gösterilmiştir.



Şekil 6. 2019 Yılı ÖSYM Yerleştirme Sonucuna Göre Kayıt Yapan Öğrenci Sayıları



Tablo 11. 2012-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	2012-2019 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI															
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr	Birinci Öğr	İkinci Öğr
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	0	0	280	182	373	190	405	175	264	229	435	0	375	0	471	0
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	0	0	269	113	286	79	279	101	191	147	298	0	240	0	239	0
Tunceli Meslek Yüksekokulu	1026	340	1063	509	1005	798	1273	846	1183	900	1961	0	1669	0	1590	0
Sağlık Yüksekokulu	30	0	102	0	142	0	159	0	157	0	159	0	165	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	11	0	11	0	30	0	82	0	63	44	91	46	85	40	144	20
Fen Bilimler Enstitüsü	144	0	140	0	185	0	180	0	240	0	231	0	202	6	205	
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
İletişim Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	34	0	110	0
Su Ürünleri Fakültesi	39	5	41	0	13	0	12	0	8	0	7	0	6	0	6	0
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	292	296	608	550	640	485	670	416	525	381	555	181	482	66	405	33
Edebiyat Fakültesi	102	99	431	305	549	369	710	388	597	412	634	316	804	132	853	36
Mühendislik Fakültesi	748	577	1070	839	1082	838	1134	853	904	579	881	452	775	278	612	156
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	
Genel Toplam	2392	1317	4015	2498	4305	2759	4904	2779	4132	2692	5265	995	4837	522	5034	245

Tablo 12. Bölümler Bazında Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Bölüm Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	14	19	33
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	4	1	5
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	19	8	27
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	19	84	103
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	18	12	30
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	İnşaat	14	3	17
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	4	10	14
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2	3	5
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi	6	1	7
Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	43	45	88
Edebiyat Fakültesi	Felsefe	27	27	54
Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatları	20	72	92
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	73	107	180
Edebiyat Fakültesi	Tarih	76	64	140
Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	74	128	202
Edebiyat Fakültesi	Doğu Dilleri ve Edebiyatları	91	44	135
Fen Bilimleri Enstitüsü	Avlama ve İşleme Teknolojileri	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoteknoloji Anabilim Dalı	10	6	16
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	10	6	16
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	0	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	4	9	13
Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	31	8	39
Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeoloji Mühendisliği	2	0	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	36	4	40
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi	27	5	32
Fen Bilimleri Enstitüsü	Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları	4	1	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri	33	6	39
Güzel Sanatlar Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	23	25	48
Güzel Sanatlar Fakültesi	Müzik	27	29	56
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	72	63	135
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	61	39	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	11	22	33
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	76	88	164
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler		1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	1	3	4
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	62	27	89
Mühendislik Fakültesi	Biyomühendislik		1	1
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	16	8	24

Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	166	30	196
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	0	0	0
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	21	10	31
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	239	55	294
Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	3		3
Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	25	5	30
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	87	14	101
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	20	15	35
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	63	13	76
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Veterinerlik	39	24	63
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Optisyonluk	18	21	39
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Gıda İşleme	0	0	0
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	37	45	82
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	14	4	18
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Yabancı Diller ve Kùltürler	51	84	135
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	14	8	22
Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	66	66	132
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	5	43	48
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik		41	41
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	23	41	64
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	44	14	58
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	49	7	56
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	1	0	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Genel İşletme	46	38	84
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	20	11	31
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	15	5	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji	15	14	29
Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	4	2	6
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Hukuk	34	46	80
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	73	16	89
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	62	29	91
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	36	206	242
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Elektrik ve Enerji	24	1	25
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Gıda İşleme	37	25	62
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	109	24	133
Tunceli Meslek Yüksekokulu	İnşaat	107	15	122
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	26	17	43

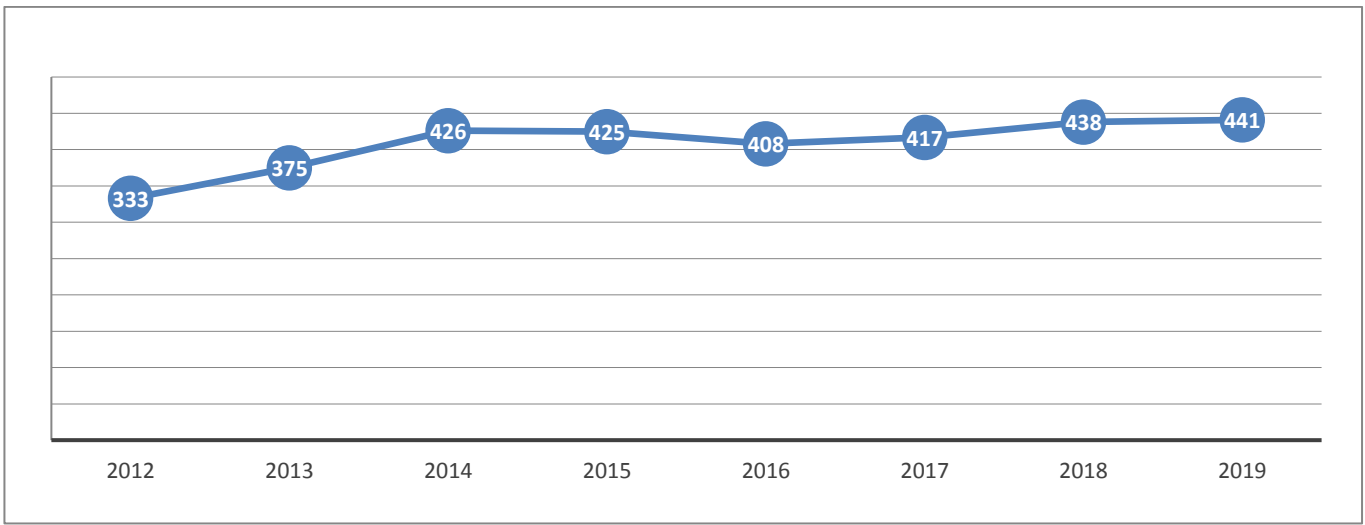
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	41	53	94
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Makine ve Metal Teknolojileri	36	5	41
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	39	29	68
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	1	0	1
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Tasarım	19	26	45
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi	42	34	76
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	28	7	35
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Saç ve Güzellik Hizmetleri	23	49	72
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Sağlık Programları	6	27	33
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	48	66	114
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Yabancı Diller ve Kùltürler	45	81	126
Toplam		2934	2345	5279



2.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitelerin, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri haiz uygun çalışanlara sahip olması, onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir.

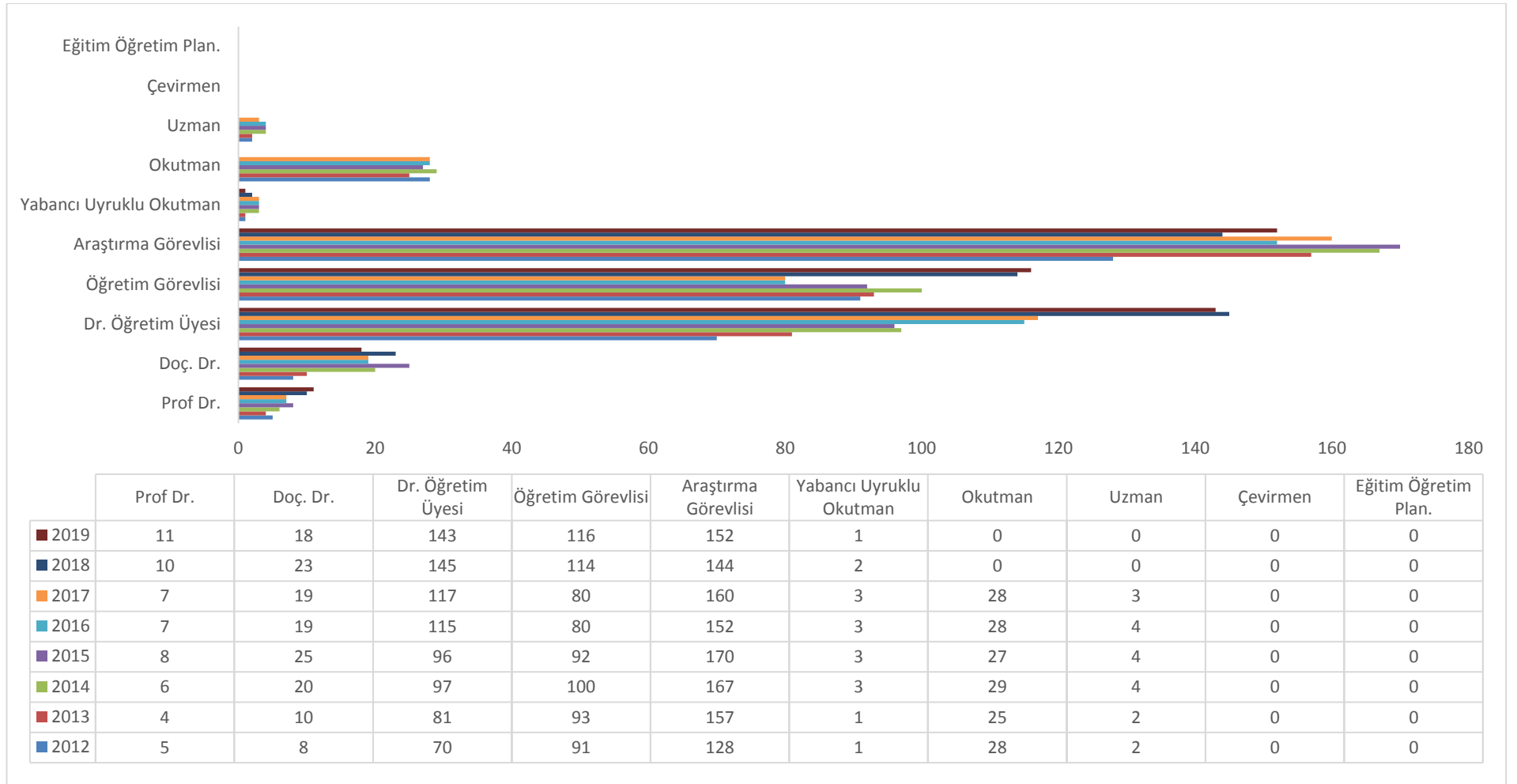
Munzur Üniversitesinin toplam 842 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Bunların 441'i akademik, 401'i ise idari personeldir. 2012-2019 yılları arasındaki akademik personel sayılarındaki değişim Şekil 7'de, akademik personel dağılımı Şekil 8'de, idari personel sayılarının gelişimi Şekil 9'da gösterilmiştir.



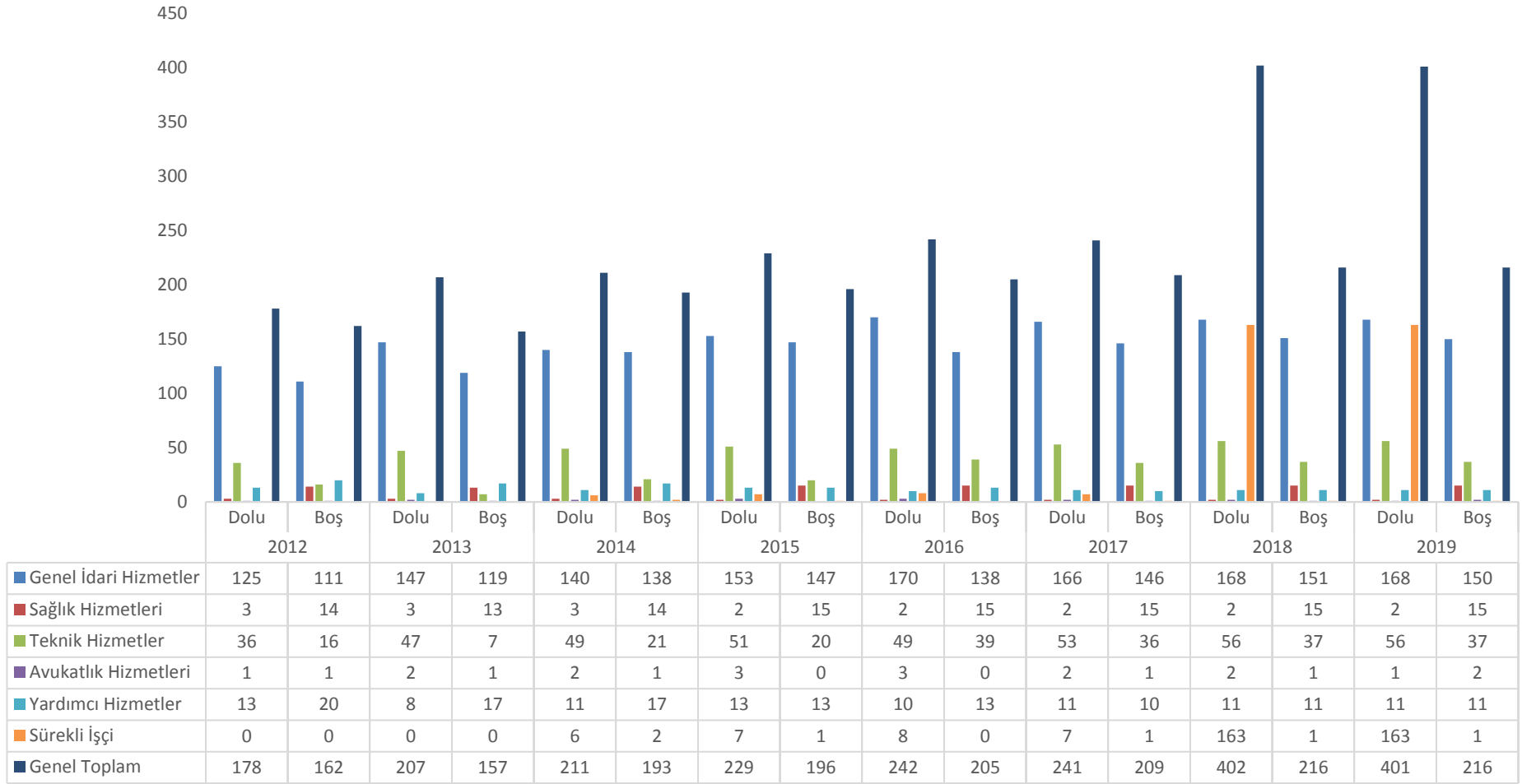
Şekil 7. Akademik Personel Sayısındaki Değişim



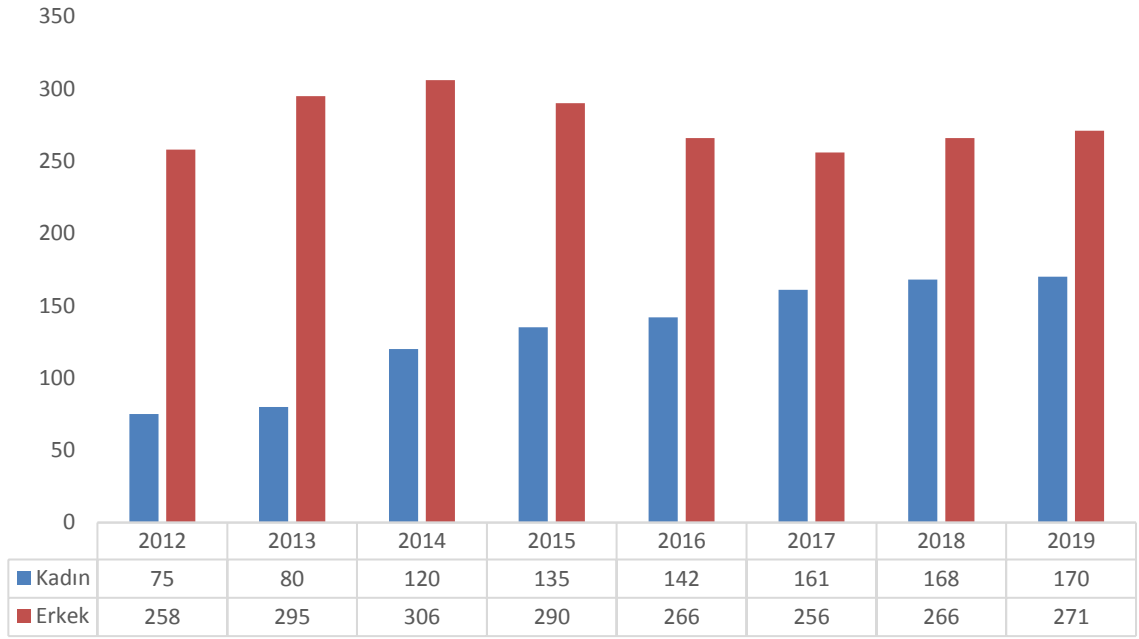




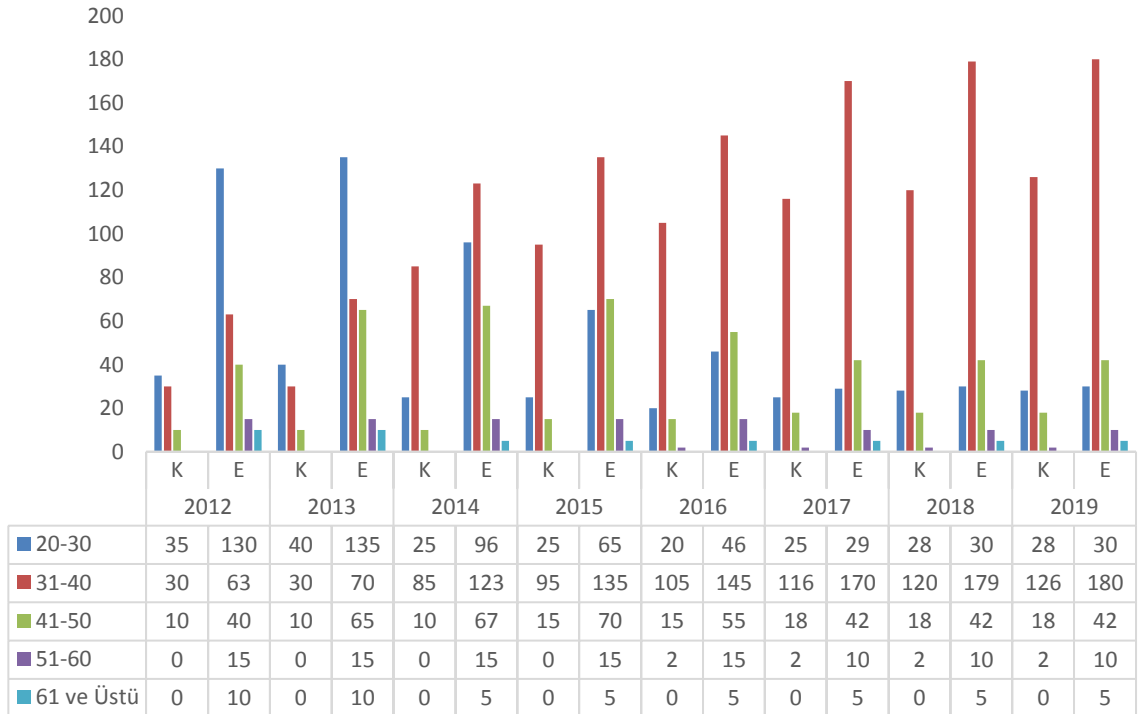
Şekil 8. Akademik Personel Dağılımı (2012-2019 Yılları)



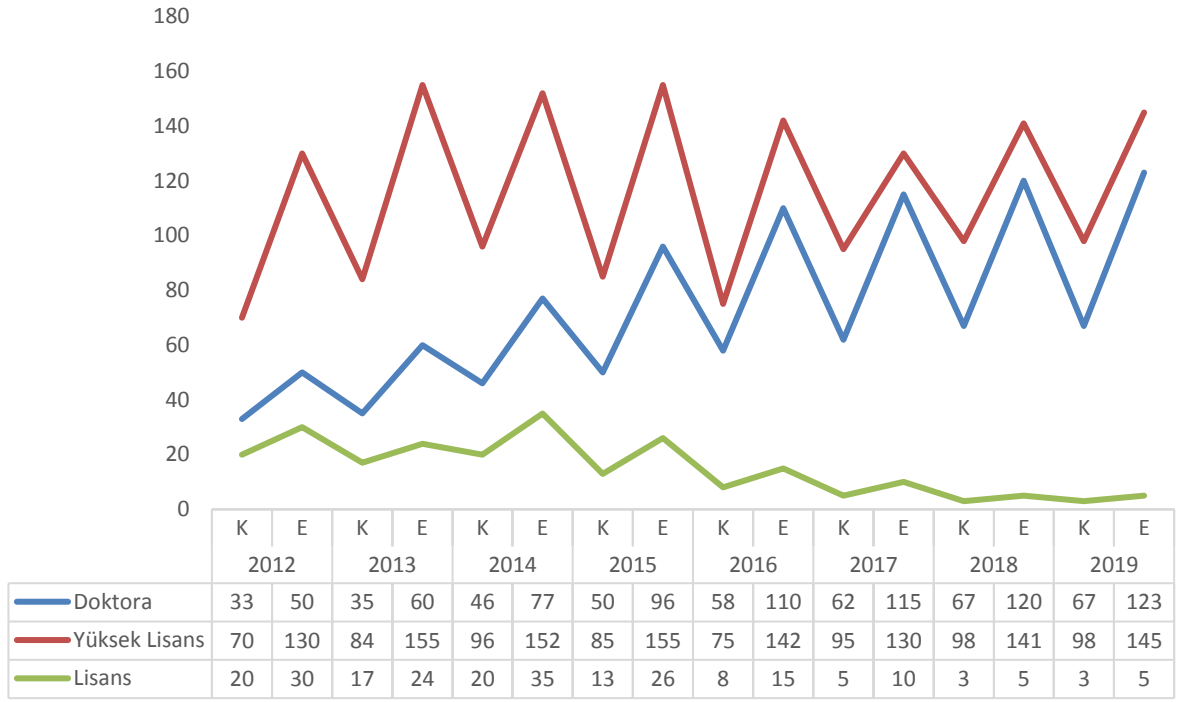
Şekil 9. İdari Personel Dağılımı (2012-2019 Yılları)



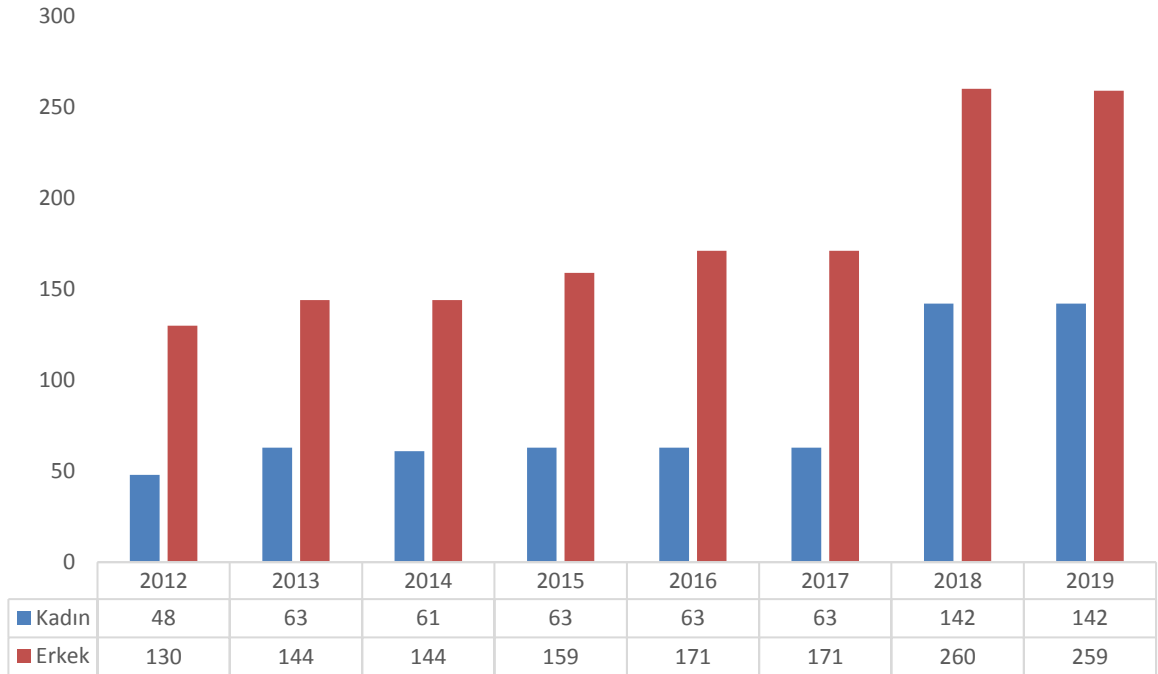
Şekil 10. Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı (2012-2019)



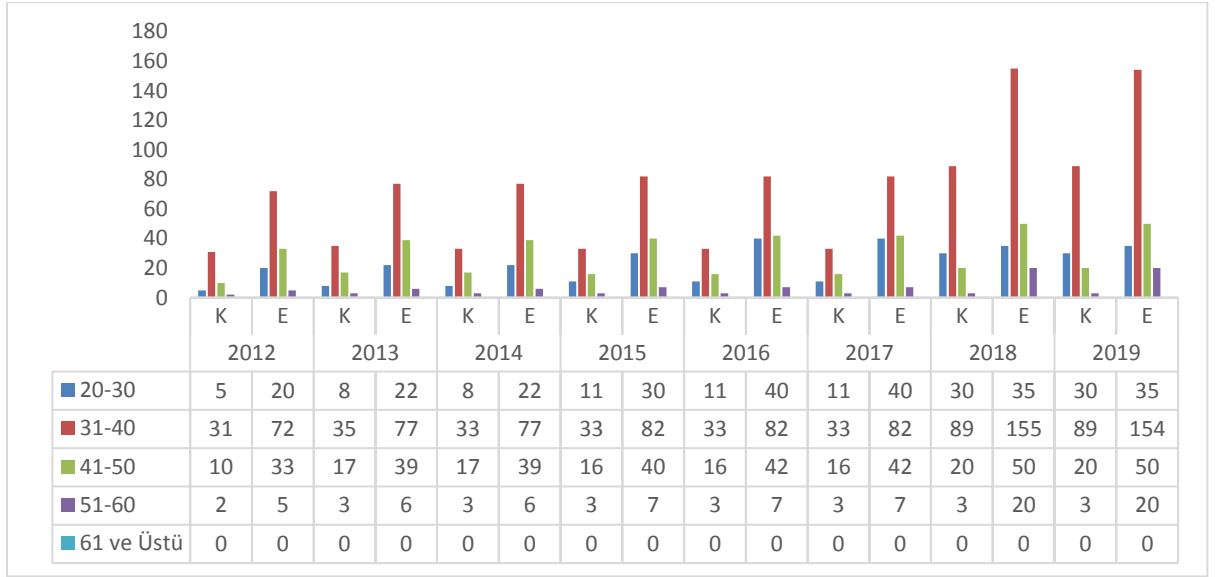
Şekil 11. Akademik Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2012-2019)



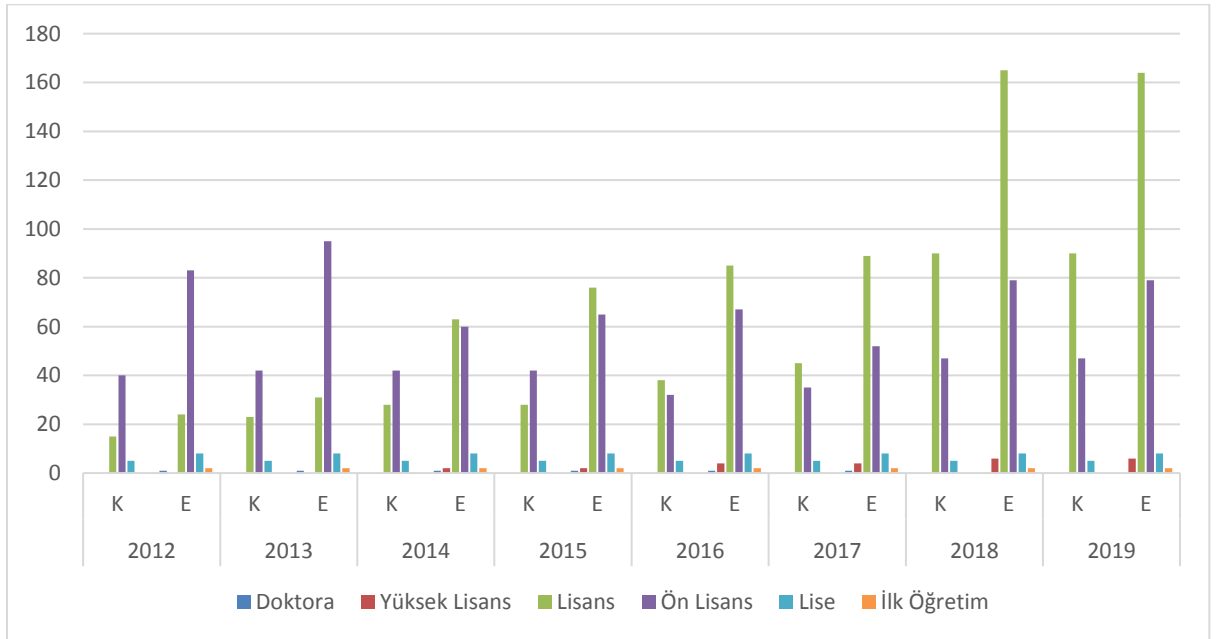
Şekil 12. Akademik Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2012-2019)



Şekil 13. İdari Personel Cinsiyet Dağılımı (2012-2019)



Şekil 14. İdari Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2012-2019)



Şekil 15. İdari Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2012-2019)

Munzur Üniversitesi akademik personel sayısının yıllar itibariyle dağılımına bakıldığında 2012 yılından 2019 yılına kadar ortalama %32 artış olduğu görülmektedir. Aynı değerlendirme idari personel sayıları itibariyle yapıldığında genel artışın %125 oranında olduğu görülmektedir. İdari personel sayısındaki artışın fazla olmasında 2018 yılında yapılan taşeron işçilerin kadroya geçirilmesi düzenlemesinden kaynaklandığı görülmektedir.



2.7.3. Kurum Kùltürü Analizi

Kurum kùltürü üniversitenin gelişim sürecinde şekillenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Kurumsal kùltürün asıl amacı belirlenen hedefler doğrultusunda birlikteliğin kurulabilmesi için uygun bir ortamın tesis edilmesidir. Çalışanların inandıkları ve bağlandıkları değerlerin etrafında kurumsal olarak buluşmalarıdır. Üniversite olarak kurumsal kùltürün bir kurum için en önemli unsur olduğunun bilincindeyiz. Üniversitenin kurumsal gelişimini ve kurum kùltürünü gerçekleştirebilmesinin ilk adımı, sağlam bir fiziki ve sosyal altyapının oluşturulmasıdır. Üniversite olarak oluşacak altyapı ile beraber idari ve akademik birimlerin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerin niteliğinin artmasına katkıda bulunacağız. Tüm personellerde ve öğrencilerde aidiyet duygusu yaratıp yapılan tüm faaliyetleri desteklemelerini sağlayarak kurum kùltürünü anlatmak ve anlamak için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Henüz 11 yıllık geçmişı olan üniversitemiz, yıllar itibariyle artan öğrenci sayısına rağmen kampüs inşaaasını tamamlamamış olması öğrencilerde kurumsal bir aidiyet eksikliği yaratmaktadır. Bu sebeple yirmi dört saat yaşanabilir bir kampüs alanının ivedilikle tamamlanması öğrencilerin kurumsal aidiyetlerini artıracaktır.

Üniversite bünyesinde karar alma süreçlerine katılımın maksimum seviyeye çıkarılması adına kurumsal teşkilat yapısı tamamlanmış ve herkesin fikrini beyan edebileceği bir ortam sunulmaya çalışılmaktadır. Periyodik olarak yapılan memnuniyet ve ihtiyaç anketleri ile çalışanların karar alma süreçlerinde rol alabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile birlikte yapılan, yapılmakta olan ve yapılması planlanan çalışmalar ivedilikle çalışanlara gönderilebilmekte ve bu konuda varsa fikirlerinin geri dönüşleri sağlanabilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi ile birlikte etkin ve verimli bir hizmet sunumunun gerçekleşebilmesine yönelik standartlar belirlenebilmekte ve çalışanlarla paylaşılabilmektedir. Çalışanların karar alma süreçlerine katılım isteği güçlü yönlerden biri olarak karşımıza çıkarken yönetimin de bu konuda söz konusu katılımcılığı desteklemeye yönelik attığı adımlar kurumsal kùltürün oluşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Munzur Üniversitesi bünyesinde akademisyen ve idari personel bazında oldukça genç ve dinamik bir kadro bulunmaktadır. Yönetici kadrolarda da görev alan personel bilgi ve paylaşıma açıktır. Dolayısıyla da olası işbirliklerine bakış açısı olumlu olup aynı zamanda işbirliği yapmaya yönelik adımlar atılabilmektedir. Çalışanlarda ve yönetici kesimde takım çalışmasına yatkınlık her ne kadar istenilen düzeyde olmasa da giderek artması da olumludur. Kurum içi işbirliği konusunda herhangi bir dezavantaj olmamakla beraber özellikle şehir dışındaki diğer kurumlarla olan işbirliği coğrafi ve fiziki şartlardan dolayı istenilen düzeyde

değildir. Fakat bilgi teknolojilerinden giderek artan oranda üniversitenin ve birimlerinin yararlanmaya başlaması ve bu konuda altyapının oluşturulmaya başlanması ile birlikte söz konusu dezavantajlar da ortadan kalkmış olacaktır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile birlikte bilginin ilgili çalışanlara ve birimlere iletilmesi oldukça ivedi bir şekilde yapılabilmektedir. Bilginin yayılımı konusunda teknik anlamda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.

Genç ve dinamik kadrosunun varlığı çerçevesinde sürekli öğrenmeye ve kendini yenilemeye odaklı bir insan kaynağı varlığı mevcuttur. Bu durum kurumun sürekli ilerleyebilmesine de olanak sağlamaktadır. Kurum içerisinde katı-hiyerarşik bir bürokrasi anlayışı yerine yatay iletişim kanallarının etkin olduğu bir yönetim yapısı mevcuttur.

Munzur Üniversitesinin teşkilat yapısı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun, Üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve İdari birimlerin yönetimi ile yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitemizde kurumsal kültürün teşekkülü için;

- Üniversitemiz atamalarında liyakat önemli bir kavramdır. Akademik personel atamalarında ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır.
- İdari kadroların oluşturulmasında da ilgili mevzuatın öngördüğü kriterlere bağlı kalınmaktadır.
- Üniversitemizde şeffaflığa çok önem verilmektedir.
- Üniversitemizin öğrencileri de Senatoda temsil edilmektedir.
- Senato, yönetim kurulu kararları ve ihale duyuruları üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Karar mekanizmalarına katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda ilgili bütün birim temsilcilerinin yer almasına özen gösterilmektedir.
- Üniversite içerisinde iletişim, bilgi paylaşımı ve birlikte iş yapma kültürünün oluşması adına çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumda etkin bir iletişimin sağlanması için periyodik toplantılar, anketler, öğrencilere yönelik ortak kullanım alanlarına ilişkin yerlerde bilgi panoları, iç yazışmalar, internet siteleri gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Hizmet içi eğitim kapsamında personelin ihtiyaç duyduğu bilgiye yönelik gerekli eğitimler her yıl Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla planlanmakta ve organize edilmektedir. Bu eğitimler aynı zamanda kurum içi etkileşim için araç olarak kullanılmaktadır.

2.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Munzur Üniversitesi kuruluşunda Tunceli İli Merkez İlçesine bağlı Atatürk Mahallesi'nde kendisine tahsis edilen alanda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmekteyken 2013 yılında tamamlanan 1. etap inşa çalışmaları sonrasında Aktuluk Mahallesi'ndeki yeni yerleşkesine taşınmıştır. Munzur Üniversitesi merkez kampüs yerleşkesinin birinci etapta 60763 m² kapalı alanı devreye alınmış (Tablo 13), ikinci etap çalışmaları kapsamında ise 87188,07 m² kapalı alan devreye alınacaktır (Tablo 17).

Kampüs planlaması çerçevesinde eğitim öğretim ve araştırma sahalarının haricinde akademik ve idari personeller için mesken (5360 m²), sosyal donatılar (4450 m²) ve spor alanları (3306 m²) da yer almaktadır.



Tablo 13. Munzur Üniversitesi Mevcut Fiziki Kaynakları (m²)

Bina	Aktuluk Kampüsü	Alan	Derslik	Lab.	İdari	Konf.	Yemek.	Kantin	Diğer
1	İdari Birimler Binası	4745	0	90	2511	0	0	45	2099
2	Ar-Ge Lab. Binası	9699	0	5996	208	0	0	0	3495
3	Eğitim. Öğrt. Lab. Binası	7648	0	3844	208	0	0	0	3596
4	İngilizce Hazırlık Okulu Binası	8994	3224	0	259	582	0	224	4705
5	Mühendislik Fakültesi	11016	3535	0	1711	0	0	110	5660
6	Lojman A Blok	1173	0	0	0	0	0	0	1173
7	Lojman B Blok	1173	0	0	0	0	0	0	1173
8	Lojman C Blok	1507	0	0	0	0	0	0	1507
9	Lojman D Blok	1507	0	0	0	0	0	0	1507
10	Isı Merkezi Binası	1865	0	0	69	0	0	0	1796
11	Rektörlük İdare Binası	3132	0	0	1287	0	0	0	1845
12	Rektörlük Konutu	548	0	0	0	0	0	0	548
13	Merkezi Yemekhane Binası	4450	0	0	50	0	4400	0	0
15	Kapalı Spor Salonu	3306	0	0	0	0	0	0	3306
Toplam(m²)		60763	6759	9930	6303	582	4400	379	32410

Tablo 14. Munzur Üniversitesi Lojman Bilgileri (m²)

SIRA NO	LOJMANLAR	ALAN (M ²)	ADET
1	Rektörlük Konutu	521	1
2	Rektörlük Konut Binası Lojmanları	182	2
3	Arıkan Lojmanları	2230	13
4	A Blok Lojman	1036	8
6	B Blok Lojman	1036	8
7	Lojman A Blok	1173	8
8	Lojman B Blok	1173	8
9	Lojman C Blok	1507	8
10	Lojman D Blok	1507	8
11	Pertek Küçükbaş Hayvancılık Tesis Lojmanı	125	1
Toplam(m²)		10490	65

Tablo 15. Munzur Üniversitesi İlçelerdeki Fiziki Alanlar (m²)

Bina	İlçe Binaları	Alan	Derslik	Lab.	İdari	Konf.	Yemek.	Kantin	Diğer
1	Ovacık Programı	1681	0	500	0	0	0	0	1181
2	Pertek Sakine Genç MYO	3736	780	0	562	0	150	0	2244
3	Çemişgezek MYO	1415	421	102	150	0	100	0	642
4	Pülümür Programı	1050	140	54	70	0	195	0	591
6	Pertek Küçükbaş Hayvancılık	625	0	0	0	0	0	0	625
7	Hozat Programı	1589	454	100	150	0	100	0	785
Toplam(m²)		10096	1795	756	932	0	545	0	6068

Tablo 16. Munzur Üniversitesi Toplam Fiziki Alan Bilgisi (m²)

Merkez / İlçeler	Kapalı Alan	Açık Alan	Toplam
Merkez	65924	586768	652692
Çemişgezek	1415	981,41	2396,41
Pertek	7258	84273	91531
Hozat	1589	1826	3415
Ovacık	1681	5804	7485
Pülümür	1050	830	1880
Toplam(m²)	78917	680482,41	759399,41

2,3,4 ve 5. etap içinde yer alan yapılar birleştirilerek tek etap halinde 2. etap olarak ihalesi yapılmıştır. Binaların inşa süreçleri devam etmektedir.

Tablo 17. Munzur Üniversitesi 2.Etap Fiziki Alan Bilgileri (m²)

Bina	Aktuluk Kampüsü	Alan	Derslik	İdari	Konf.	Yemek.	Kantin	Diğer
1	Edebiyat Fakültesi	9619,42	2788,48	1635,48	0	0	32,56	5162,9
2	İktisadi İdari Birimleri Fakültesi	15022,41	3580,68	1762,23	0	0	74,03	9605,47
3	Meslek Yüksekokulu	9619,42	2788,48	1635,48	0	0	32,56	5162,9
4	Sağlık Yüksekokulu	9619,42	2788,48	1635,48	0	0	32,56	5162,9
5	Garaj Amirliği Binası	1938,82	0	162,4	0	0	0	1776,42
6	Kreş ve Anaokulu Binası	1095,29	0	94,49	0	111,64	0	889,16
7	Kapalı Yüzme Havuzu Binası	1960,2	0	82,45	0	0	34,65	1843,1
8	Merkezi Dekanlıklar Binası	6205	0	1879,94	692,8	0	16,4	3615,86
9	Kongre ve Kültür Merkezi	4287	0	87,11	1443,1	0	169,83	2586,96
10	Misafirhane	3884,94	0	154,42	218,05	456,8	0	3055,67
11	Merkezi Kütüphane Binası	5845,55	0	1266,4	0	0	0	4579,15
12	Personel Lojmanları	18090,6	0	0	0	0	0	18090,6
Toplam(m²)		87188,07	11946,12	10395,88	2353,95	568,44	392,59	61531,09

Tablo 18. 2.Etap İhale Bilgileri

İdare	T.C Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
Yüklenici	Seç Yapı İnşaat Enerji Tur. Ve Tic.Gıda Tic. Ltd. Şti. & Metaş İnş. İth. İhr. Hayv. Ltd. Şti. İş Ortaklığı
Kontrol	T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
İhale Tarihi	09.03.2017
İhale Bedeli	108.350.000,00 TL
Sözleşme Tarihi	20.04.2017
Yer Teslim Tarihi	28.04.2017
İşin Bitim Tarihi	17.04.2019 (720 Gün)
Kesin Teminat Tutarı	6.501.000,00 TL
Teminat Mektubu Bitiş Tarihi	31.05.2021

Tablo 19. Munzur Üniversitesi Mevcut Yatırımlarının Sektörlere Göre Dağılımı

Derslik ve Merkezi Birimler (DAP)	Lojman ve Sosyal Tesis (DAP)	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (DAP)	Kampüs Altyapısı (DAP)
İdari Birimler Binası	Lojman A Blok	Kapalı Spor Salonu	Isı Merkezi Binası
Ar-Ge Lab. Binası	Lojman B Blok	Kapalı Yüzme Havuzu Binası	
Eğitim. Öğrt. Lab. Binası	Lojman C Blok		
İngilizce Hazırlık Okulu Binası	Lojman D Blok		
Mühendislik Fakültesi	Rektörlük Konutu		
Rektörlük İdare Binası	128 Ad. Personel Lojmanı		
Merkezi Yemekhane Binası			
Edebiyat Fakültesi			
İktisadi İdari Birimleri Fakültesi			
Meslek Yüksekokulu			
Sağlık Yüksekokulu			
Garaj Amirliği Binası			
Kreş ve Anaokulu Binası			
Merkezi Dekanlıklar Binası			
Kongre ve Kültür Merkezi			
Misafirhane			
Merkezi Kütüphane Binası			



Tablo 20. İkinci Stratejik Plan Döneminde Yapılması Planlanan Fiziki Alanlar (m²)

Fiziki Mekânın Adı	Yapımı Planlanan Yıl	İçeriği		
Sosyal yaşam alanlarını da içeren sosyal yaşam merkezi	2020	Rekreasyon alanları amfi ve etkinlik alanları ile içerisinde Cep sineması 3 adet kafeterya kulüp odaları satış mağazalarının yer aldığı toplam 4000 metre kare kapalı alana sahip		
2. Etap çevre düzenleme ve peyzaj alanlarının yapılması	2020	45000 metre kare peyzaj alanı yürüyüş ve bisiklet yolları spor alanları ve çevre düzenlemelerinden oluşan yatırım		
2 Adet Kantin Kafeterya binası yapılması	2019	İçerisinde Oturma salonu Mutfak Depo Bay Bayan Wc ve Teres Kattan oluşan Her biri 400 metre kare alana sahip 2 bina		
Güzel Sanatlar Fakültesi binası	2020	Birim	M²	Adet
		Derslik	2788,48	32
		Ofis/Büro	1635,48	108
		Diğer	3902,23	
		Toplam	8326,19	140
İletişim Fakültesi binası	2020	Birim	M²	Adet
		Derslik	3700	40
		Ofis/Büro	1800	115
		Diğer	7000	
		Toplam	12500	155
Spor Bilimleri Fakültesi binası	2020	Birim	M²	Adet
		Derslik	2788,48	32
		Ofis/Büro	1635,48	108
		Diğer	3902,23	
		Toplam	8326,19	140
Mimarlık Fakültesi binası	2021	Birim	M²	Adet
		Derslik	3700	40
		Ofis/Büro	1800	115
		Diğer	7000	
		Toplam	12500	155
Hukuk Fakültesi binası	2022	Birim	M²	Adet
		Derslik	3700	40
		Ofis/Büro	1800	115
		Diğer	7000	
		Toplam	12500	155
İlköğretim okul binası	2023	Birim	M²	Adet
		Derslik	600	10
		Ofis/Büro	200	4
		Diğer	1200	
		Toplam	2000	14

2.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Nitelik açısından zengin bilimsel çıktıların elde edilmesinde ve yüksek seviyeli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yerine getirilmesinde bilgi kaynaklarının ve sahip olunan teknolojik imkanların önemi büyüktür. Üniversitelerde bu imkânların en iyi şekilde sunulması ile hem akademik hem de idari işleyiş sağlıklı bir zeminde ilerleyecektir. Munzur Üniversitesi barındırdığı teknolojik alt yapı ile paydaşlarına elverişli teknolojik alt yapı ve olanaklar sunmaktadır.

Üniversitemizin hali hazırda erişime açık olan akademik veri tabanı sayısı 86'dır. Tam metin erişilebilen elektronik dergi sayısı 484 ve sürekli erişime açık elektronik kitap sayısı 3.574.000'dir. Ayrıca üniversitemiz KİTS ve ANKOS aracılığı ile bütün bilgi kaynakları ihtiyacını temin edebilmektedir.

Munzur Üniversitesi tüm birimlerin alt yapı ihtiyaçlarına uygun teknolojik alt yapıyı verimli bir şekilde sağlamaktadır. Akademik ve idari birimlerde yer alan işlevsel otomasyonlar aracılığı ile bilgiye erişim hızlı ve kolay bir ortamda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2014 yılından beri kullanımda olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile tüm birimler arasında etkin ve verimli bir iletişim sunulmaktadır. Tablo 21'de, üniversitemiz bünyesinde kullanılan temel yazılımlar verilmiştir.

Tablo 21. Munzur Üniversitesinde Kullanımda Olan Yazılımlar

Yazılım	Kullanım amacı	Kullanım Yeri (Birimi)
EBYS	Elektornik Yazışma	Tüm Üniversite
Öğrenci Otomasyonu	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler
Personel Otomasyonu	Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
BAP Otomasyonu	BAP Bilgi Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Kütüphane Otomasyonu	Kütüphane Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
Bilgi Paketi	Akademik Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
McAfee	Antivirüs Programı	Tüm Üniversite
Sophos XG	Güvenlik Duvarı	Tüm Üniversite
SPSS	Veri İşleme ve Analiz Prog.	Tüm Üniversite
VMware vSphere	Sunucu Yönetim Prog.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Munzur Üniversitesinde, kampüs alanında kablosuz internet bağlantısı kesintisiz olarak tüm öğrenci ve personellerin sürekli erişimine açıktır. Kampüs içerisindeki kablolu ağ bağlantısı ise fiber altyapı ile 200 MBPS hız ile sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Çemişgezek ilçesinde yer alan Çemişgezek Meslek Yüksekokulu ve Pertek ilçesindeki Pertek Sakine GENÇ Meslek Yüksekokulu binalarında da 20 MBPS ulaşan hızlarda fiber alt yapı ile internet hizmeti sağlanmaktadır. Üniversitemizin hali hazırda sahip olduğu Teknik/Teknolojik alt yapı ile ilgili bilgiler Tablo 22’de verilmiştir.

Tablo 22. Mevcut Teknik/Teknolojik Altyapı

Teknik/Teknolojik Ekipman	Kullanım amacı	Kullanım yeri (Birimi)
Ana Omurga Switch	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Kenar Anahtar	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Kat Anahtar	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
AP Controller	Kablosuz İnternet Yönetimi	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Storage	Depolama	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Storage Disk	Depolama	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Sistem Odası Soğutma Sist.	Soğutma Sistemi	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Data Domain	Veri Depolama	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Firewall	Güvenlik Duvarı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Kablosuz Erişim Noktası	Kablosuz İnternet Dağıtımı	Tüm Üniversite

Tüm birimlerin ihtiyaçlarına yönelik gerekli alt yapının sağlanması Munzur Üniversitesinin öncelikli hedeflerinden birisidir. Üniversitemizin barındırdığı teknolojik alt yapı öğrenci ve personel sayısı dikkate alındığında bireysel ihtiyaçları karşılamada günümüz için yeterlidir. Öte yandan bilişim teknolojileri sürekli bir gelişim göstermektedir. Bu kapsamda ilgili yenilikleri takip edip kurum bünyesinde yapılandırmak temel önceliğimiz olacaktır. Bilişim teknolojilerindeki yenilikler doğrultusunda gerekli yatırımların yapılması ve bu yeniliklerin paydaşların hizmetine sunulması üniversitemizin kurum kimliği açısından önemlidir. Bu doğrultuda mevcut olanakların ele alınarak gelecekte Üniversitemizde yer alması gereken teknolojik ihtiyaçların belirlenmesi ve sağlanması konusunda birimlerin koordinasyon içerisinde çalışmaları gerekmektedir. Üniversitemizin hali hazırda yapımı devam

eden binaları için ihtiyaç duyulan teknolojik alt yapının belirlenmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılarak ileriye dönük ihtiyaçlar belirlenecektir.

2.7.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejiler gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir.

Tablo 23. Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	115.717.000	124.331.000	133.185.000	142.760.000	154.000.000	669.993.000
Bütçe Dışı Fonlar	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynaklar	852.000	1.042.000	1.242.000	1.422.000	1.602.000	6.160.000
TOPLAM	116.569.000	125.373.000	134.427.000	144.182.000	155.602.000	676.153.000

2.8. Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemiz bünyesinde akademik faaliyetler analizi yapılırken akademik faaliyet alanımıza yönelik güçlü ve zayıf yönler tespit edilmiştir. Sonraki aşamada güçlü yönlerimizden faydalanarak zayıf yönlerimizin nasıl iyileştirileceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir. Aynı zamanda Üniversitemizin vizyonu ve sektöre ilişkin performans kriterleri dikkate alınarak diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması yürütülmüştür.

Akademik faaliyetler analizinden elde edilen bulguların Üniversitemizin amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin belirlenmesi sürecine katkı sağlayacağı düşünülmüştür.



Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	7 Fakülte, 3 Meslek Yüksek Okulu, 1 Yüksek Okulu, 6 Bölüm, 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 2 Enstitünün varlığı Yeniliklere ve gelişmeye açık bir üniversite olması, Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması Genç bir üniversite olması nedeni ile yapılanma konusunda gereklilikleri sağlaması, Çağın gereklerine ve bölge gereksinimlerine uygun bölümlerin kurulması, İngilizce hazırlık eğitimine önem verilmesi, Öğrenci başına düşen akademik personel sayısının ulusal standartları sağlaması, Mevcut ve açılması planlanan bölümlerin öğrencilerin iş	Üniversite tercihlerinde öğrenciler tarafından fazla rağbet edilmemesi Eğitim için fiziki altyapının yeterli düzeyde olmaması Tanıtım eksikliği,	Üniversitenin tanıtımı yapılarak seçilebilecek bölümler ivedilikle açılmalı. Üniversitenin cazibesini artırmak için fiziki altyapı kısa zamanda istenilen düzeye çıkarılmalı. Gerekli alanlarda lisansüstü programlar açılarak eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği artırılmalı. Rağbet gören Ön Lisans bölümleri ile Lisans bölümleri arasında uyum sağlayarak devamlılık sağlanmalı

	bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması, Akademik personelin önemli bir kısmının lisansüstü eğitimlerini önde gelen üniversitelerde tamamlayarak dönmeleri		
Araştırma	Yaptığımız yayın çalışmalarıyla aday araştırma Üniversitesi olarak ilan edilmesi Yereldeki paydaşlarla etkin bir iş birliğinin yürütülebilmesi Bilimsel Araştırma Projelerine olan desteğin sürmesi Güçlü ve hızlı erişilebilir bir elektronik veritabanına sahip olması Genç dinamik ve girişimci akademisyenlere sahip olması Kütüphane çevrimiçi veri tabanının varlığı	Laboratuvar uygulama alanlarının ve donanım teçhizat ile deneyimli teknik personelin az olması Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması TÜBİTAK, AB Fonları, SAN TEZ, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb. kurum dışı kaynaklarla yürütülen proje sayısının azlığı Yerelin önceliklerine uygun araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin yetersiz olması Tunceli İlinde AR-GE merkez sayısının neredeyse yok denecek kadar az olması Merkezi bütçede araştırma için Üniversitemize ayrılan yıllık payların çok düşük kalması Ticarileşmiş projelerin azlığı	Maddi teşvik sistemi geliştirilerek akademik personelin kurum dışı kaynaklara başvurmasının özendirilmesi gerekmektedir. Yerelin öncelikleri dikkate alınarak Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerinin artırılması. Araştırmacıların 24 saat faydalanabileceği merkezi kütüphane altyapısının en kısa zamanda tamamlanması. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı Bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki alt yapı ve teknik personel ihtiyaçlarının karşılanması Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacıların belirli aralıklarla bir araya gelebileceği disiplinler arası çalışma ortamı oluşturması Merkezi bütçede araştırma için Üniversitemize ayrılan yıllık payların artırılması

Girişimcilik	Araştırma odaklı güçlü bir üniversite olması Genç ve girişimci bir kadroya sahip olunması Diğer üniversitelerle olan ilişkilerin gün geçtikçe artması Girişimciliğe açık bir yönetim yapısının olması	Üniversite sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması Tanınırlığı az ve yeni bir üniversite olması Mezun sayısının az olmasından dolayı savunuculuk ve tanıtım faaliyetlerinin az olması Girişimcilik alanında deneyimli bir kadronun olmaması Öğrencilerin girişimciliğini teşvik edecek fiziki ve teknik altyapının olmaması İl genelinde araştırma ve staj olanaklarının azlığı STK'larla güçlü ve iyi ilişkilerin olmaması Üniversitemizde Teknokent olmaması	Öğrencilerin girişimci bir ruha sahip olması için gerekli fiziki alt yapı sağlanmalı her alanda girişimcilik kültürü artırılmalı Girişimcilik alanında atölye çalışmaları akademik düzeyde yapılmalı, İl genelinde kamu kurumları ve STK'larla ilişkiler geliştirilerek öğrencilere uygun staj olanaklarının artırılması sağlanmalıdır Üniversite Sanayi İş birliği artırılmalı Teknokent kurularak cazibe merkezi haline getirilmeli
Toplumsal Katkı	Mesleki kuruluşlar ve odalarla iyi ilişkilerin var olması Medya ile iyi ilişkilerin olması Üniversite- sektör iş birliğinin etkin olarak artmaya başlaması İlçelerde faaliyet gösteren Meslek Yüksekokulları ve Programların bölgeye katkısı	Üniversite Kampüsün şehir merkezine kısmen uzak olması Orta öğretim kurumları ile olan iletişimin yeterli düzeyde olmaması Mezunlarla olan iletişimin istenilen düzeyde olmaması Yereldeki diğer kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütülen proje ve faaliyet sayısının az olması Danışmanlık hizmetlerin yetersizliği	Şehir merkezinde Üniversiteye ait etkinlik merkezi açılması Ortaöğretim kurumları ile olan iletişimin artırılarak Üniversitemiz bünyesinde yer alan bölümlerin tercih edilebilirliği artırılmalı, Munzur Üniversitesi mezunlar birimini faaliyete geçirilmesi Yereldeki kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilerek yerelin sorunlarına cevap olacak projeler geliştirilmelidir.



2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Akademik faaliyetlerin aksine yükseköğretim sektör analizi dış çevre ile ilgilidir. Bu analizde yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin Üniversitemize olan katkısı değerlendirilmektedir. Böylelikle Üniversitemizin stratejik kararları daha açık bir şekilde ortaya konulabilmektedir. Bu analiz yapılırken dış çevrenin Üniversitemize sunduğu fırsatlar ve dış çevreden kaynaklı tehditler belirlenmiştir.

2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Bu analizde yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler Üniversitemiz açısından değerlendirilerek gelecekte eğilimin nereye doğru olacağına ilişkin tespitlerde bulunulmuştur. Dış çevrede olan değişime paralel ve bu değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemiz içerisinde nasıl bir değişime gidilmesi gerektiği belirlenmiştir. Bu eğilim için politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel değişimleri içeren PESTLE analizinden faydalanılmıştır.

Tablo 25. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretimde istikrarlı bir yapının olmaması	Üniversitenin kendini yenileyebilmesi	İstikrarsız politikaların öğrencileri alternatiflere yöneltmesi	Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliği artırılmalı
	Türkiye'nin AB ülkeleri, komşuları ve diğer ülkelerle olan ilişkilerinin değişken olması	Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği olanaklarının	Komşu ülkelerle olan istikrarsız politikaların göçe	

	Gelecek açısından bölgesel bir belirsizliğin olması Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabası	varlığı Türkiye'nin bulunduğu konum itibarıyla bölgenin çekim gücünün olması	sebeplenebilmesi Bölgenin istikrarsızlığından dolayı genç nüfusun batıdaki üniversiteleri tercih etme isteği	Eğitim sisteminde istikrar sağlanmalı, Komşularla istikrarlı politikaların geliştirilmesiyle sınır ötesi iş birliklerinin artırılması için engeller kaldırılmalıdır.
Ekonomik	Genç İşsizlik oranının fazla olması Ulusal ve uluslararası düzeyde ekonominin istikrarsız seyretmesi Uygulanan sıkı maliye politikaları	Üniversitelerin kendi bütçeleri dışında kaynak bulma imkânına sahip olabilmemesi Akademik teşviklerin öğretim elemanlarının uyarıcı etkisi	Kemer sıkma politikalarının eğitime ayrılan bütçeyi düşürebilme ihtimali İşsizlik sorunun gerek öğrencileri gerekse de öğrenci velilerini garanti addedilen mesleklere yönlendirmesi ve birçok önemli bölümün tercih edilmemesi	Üniversitenin kendi kaynaklarının dışında diğer proje ve fonlardan faydalanması sağlanmalıdır. Üniversitenin öz gelirlerini çeşitlendirerek artırılması
Sosyo Kültürel	İl içinden dışarıya olan göç hareketleri Üniversite- STK iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması	Yeni bir üniversite olmasından dolayı kurumsal gelişimin yerelin önceliklerine göre planlanabilmesi Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması	Genç nüfusun göç etme isteğine sahip olması Üniversite bünyesinde garanti meslek olarak bakılan bölümlerin altyapısının olmaması ve öğrenciler tarafından diğer bölümleri tercih etme isteğinin az olması	Ortaöğretim kurumları gezilerek üniversitenin tanıtımı yapılmalı, Öğrenciler tarafından tercih edilmeyen bölümlerin cazibesinin artırılması sağlanmalıdır. Aday öğrenciler doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli

Teknolojik	Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin azlığı Merkezi laboratuvardaki eksiklikler İletişim teknolojisinin giderek artması	Üniversite bünyesinde elektronik iletişim altyapısının etkin düzeyde olması Yeniliğe çabuk adapte olabilen bir idari ve akademik kadroya sahip olması İletişim kanallarının gelişmesi ve bilgiye erişimin kolaylaşması	Kurulması gereken laboratuvar ve araştırma merkezlerinin maliyetlerinin yüksek olması İletişim kanallarının sürekli değişim ve dönüşüm geçirmesi aşamalarında adaptasyonu sağlamada geçen süre	Teknolojik altyapının kullanımı özendirilmeli, Yerelin önceliklerine uygun araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması için bütçe ayrılmalı ve hayata geçirilmelidir. Teknokent kurulması
Yasal	Ulusal düzeyde yükseköğretimle ilgili sistemin sürekli değişmesi YÖK Kanunu'nda yapılması gereken düzenlemeler	Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek Stratejik planlama sürecinin işlenmesi Performans programı, faaliyet raporu vb. belgelerle kurumsal kapasitenin etkin işleyebilmesi Kurumsal vizyonunu belirleyerek tematik bir üniversite olabilme ihtimali	Sürekli değişen mevzuatın üniversite üzerinde belirsizlik yaratması	Üniversitenin dezavantajlı ve gelişmekte olan bir bölgede olmasından dolayı merkezi hükümet ve YÖK politikaları çerçevesinde burslar vb. teşviklerle özendirilmeli, Kurumsal düzeyde vizyon belirlenerek yerele özgü tematik bir Üniversite olunmalıdır

Çevresel	Küresel düzeyde var olan Kyoto Protokolü, Rio Deklarasyonu ve Gündem 21’de belirlenen yaklaşımlar Ulusal düzeyde 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu çerçevesinde çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler Ulusal çevre politikalarının uluslararası politikalarla uyumlaştırılması isteğinin var olması	Üniversite için yaşanabilir bir kampüs alanını oluşturma isteğinin yönetim yapısında var olması Fiziki altyapının yeni yapılıyor olmasından dolayı istenilen şekilde yapılabilmesi	Kampüs alanının tamamlanamamasından dolayı yeşil alanın azlığı	Kampüs alanı tamamlanırken yaşanabilir, ekolojik ve yeşil dostu bir kampüs oluşturulmalıdır. Öğrenciler ve çalışanlar çevre ve iş güvenliği bilincinin artırılmasına yönelik eğitilmeli
-----------------	--	--	---	---

2.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Bu analizde yükseköğretim sektöründeki yapısal güçler olan rakipler, paydaşlar, tedarikçiler, düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar ile Üniversitemiz arasındaki ilişki göz önüne alınmıştır. Sektörün performansını belirleyen sözü geçen güçler dikkate alınarak Üniversitenin stratejilerinin geliştirmesi bir gerekliliktir.



Tablo 26. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Üniversite sayısının fazla olması Nitelikli öğrencilerin başka üniversiteleri tercih etme isteği Kampüs alanının tamamlanmaması Kurumsallaşmanın tam anlamıyla oturmamış olması	Yeni olanaklar yaratabilme kapasitesine sahip olması Kurumsal yapının yeniliğe açık olması Gelişimi ve değişimi çabuk içselleştirebilecek genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması	Öğrenciler için cazibesi olan bölüm sayısının az olması Var olan bölümler itibarıyla öğrencilerin birçok alternatif imkânı olması Mezun öğrenci sayısının artması nedeniyle mezun olacak olacak öğrencilerin istihdam imkânının azalması	Mevcut bölümler bazında diğer rakiplerden farklılaşma stratejisi geliştirilerek farkındalık yaratılmalıdır. Bir üniversitenin lokomotifi olan ve üniversiteyi cazibe merkezi haline getirecek olan bölümler ivedilikle açılmalıdır.
Paydaşlar	STK'lar ile olan iletişim eksikliği Ortaöğretim kurumları ile olan iletişim eksikliği Mezunlarla olan iletişim eksikliği Yereldeki aktörlerle yapılan ortak proje sayısının azlığı	Şehrin küçük olmasından dolayı paydaşların büyük bir bölümünün birbirine çok yakın olması Ortaöğretim kurumlarının birbirine çok yakın olması	Paydaşlar ile kurum arasında etkin bir bağın oluşmamış olması Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısının yetersizliği	Paydaşlarla etkili bir iletişim kanalı kurarak iş birliği geliştirilmelidir. Üniversite yerel iş birliği çerçevesinde proje ortaklıkları geliştirilmelidir.
Tedarikçiler	Tedarikçilerle üniversite arasındaki mesafenin yakın olmaması Tedarikçi sayısının azlığı	İl içi mal ve hizmet alım sürecinin kısa sürede çözüme kavuşturulabilmesi Tunceli ilinin sanayileşme çalışmalarına başlanması	İl genelinde bulunmayan bir mal ve hizmetin dışarıdan tedarik edilmesinin uzun sürebilmesi	Gerekli mal ve hizmetlerin parça halinde temin edilmesi yerine toplu alımlara gidilmesi zaman açısından kazançlı olacaktır.

Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Denetleyici ve Düzenleyici kuruluşların süreç yönetim esnasında yaşanan rehberlik sorunları	Denetleyici ve düzenleyici bir gözle kurumsal yapıdaki eksikliklerin daha objektif bir şekilde fark edilebilmesi	Denetleyici ve düzenleyici kurumlarla yeterli düzeyde bir iletişimin geliştirilememiş olması	Denetleyici ve düzenleyici kuruluşlarla iletişime geçilerek eksik olunan noktalarda rehberlik ve danışmanlık hizmetleri alınmalıdır
--	--	--	--	---

2.10. GZFT Analizi

Munzur Üniversitesi'nin bir bütün olarak stratejik yönünün belirlenmesi amacıyla yapılan toplantılar ve sunulan düşünce ve öneriler neticesinde; Üniversitenin üstün ve zayıf yönleri ile çevresindeki fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo 27. Munzur Üniversitesi GZFT Analizi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrenci başına düşen akademik personel sayısının ulusal standartları sağlaması	Altyapı sorunlarının olması	Disiplinler arası yüksek lisans programlarına olan talep	Tunceli'nin kültür ve turizm potansiyelinin yeterince tanıtılamaması
Yeniliklere ve gelişmeye açık bir üniversite olması	Tanıtım eksikliği	Tunceli'de yer alan sanayi kuruluşlarının üniversiteden mentörlük ve danışmanlık talepleri	Tunceli'de mesleki uygulama ve staj imkânlarının yeterli düzeyde olmaması
Genç bir üniversite olması nedeni ile yapılanma konusunda gereklilikleri sağlaması	Üniversite Döner Sermaye kaynaklarının yetersizliği	Kamu ve özel sektörde istihdama katkı sunacak girişimcilik eğitim ve sertifika programları sunması	Bölgedeki ekonomik ve sosyal yaşamı etkileyen olumsuz gelişmelerin ortaya çıkabilme ihtimali
Şehrin kalkınması için en iyi alternatif olması	Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanamamış olması	Üniversitelerin bilgiyi ticarileştirmeye yönelik potansiyellerinin artması ve bu faaliyetleri kolaylaştıracak yasal mevzuatların yürürlüğe girmesi	Öz kaynakların yetersizliği

Çağın gereklerine ve bölge gereksinimlerine uygun bölümlerin kurulmasının getirdiği pozitif sinerji	İdari personelin yeterli tecrübeye sahip olmaması	Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir yönetim anlayışına sahip olması	Şehrin sosyal imkanlarının yetersizliğinden kaynaklanan sorunların varlığı
İngilizce hazırlık eğitimine önem verilmesi	İdari personel sayısının yetersizliği	Bilimsel düzeyde kurumsal işbirliği yapma imkanının fazla olması	Kampüs ile şehir içi ulaşımın yetersizliği
Mevcut ve açılması planlanan bölümlerin öğrencilerin iş bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması	Türkiye'nin batı bölgelerinde yerleşik öğrencilerden az tercih alması	Bölgenin kalkınmada öncelikli olmasının getirdiği çeşitli fon kaynakları	Başarılı öğrencilerin ilk tercihlerinde büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri
Genç idari personele ve Sahip olduğu akademik personelin, nispeten doktora derecesini yeni almış, genç ve dinamik bir ekip olması	Munzur Üniversitesini geleceğe taşıyacak kurumsal yapının istenilen seviyeye getirilememiş olması	Yükseköğrenime olan talebin sürekli artması	Nitelikli personel konusunda karşılaşılan zorluklar ve bu zorlukların kısa sürede telafi edilememesi
Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olması	Üniversitenin öz gelir üretmedeki yetersizliği	Üniversitenin, doğa turizmi ve su sporları potansiyeline sahip bir il olan Tunceli'de bulunması	
Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların bulunması ve açılmasının planlanması	Ulusal ve Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması	Kamu kurumlarının ve kalkınma ajansının üniversite ile güçlü iş birliğinin bulunması	
Artan bilimsel faaliyetler ve üniversite-sanayi iş birliği	Kurum hafızası oluşturmadaki eksiklikler, veriye ulaşmadaki doğruluk ve hız sorunu		
Yaşanılabilir bir kampüs alanına sahip olması ve buna bağlı sosyal ve kültürel imkânların artması.	Bölgesel kalkınmayı geliştirecek kamu ve sanayi finanslı projelerin yetersizliği		
Güçlü ve hızlı erişilebilir bir elektronik veritabanına sahip olması	Personel aidiyet hissinin gelişmemiş olması		
Tunceli İlinin okuma yazma oranının yüksek olması	Bilimsel araştırma projeleri birimi bütçesinin bilimsel çalışmaları fonlama yeteneğinin düşük kalması		

Tablo 28. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Öğrencinin Akademik personelden birebir faydalanmasına devam edilecektir. Güçlü ve hızlı erişilebilir elektronik veritabanından kullanıcılarımızın daha etkin faydalanması sağlanılacaktır. Genç bir üniversite olması nedeni ile çağın koşullarına göre hızlı yapılanma içinde olacaktır. Bölgenin kalkınması kapsamında desteklenecek kurumlardan biri olması nedeniyle şehrin sosyo- kültürel yapısını çeşitlendirmeye devam edilcektir. Yabancı dil eğitimi almak isteyen öğrencilerin çekim merkezi olmasına devam edilecektir. Projeler ile artan üniversite-sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerimizin sanayi işletmelerinde deneyim kazanmaları sağlanacaktır. Eğitime önem veren bir şehir olması nedeniyle alanında ulusal düzeyde başarılı öğrenci çıkarmaya özen gösterilecektir.	Tunceli halkının bürokraside etkin olmaması Akademik ve idari personellerimizin çoğunluğunun bölge halkından oluşmaması. Tunceli ilinin sosyo-ekonomik açıdan az gelişmiş olmasına rağmen gelişim açısından olumlu anlamda yönlendirmeye açık bir yapı mevcut olduğundan üniversitenin varlığı bu yapıyı dönüştürebilme kabiliyetine sahip olacaktır. Her ne kadar deneyimli akademisyenlerin gelmeme gibi bir arzusu olsa da genç ve dinamik bir kadro ile üniversiteler arası işbirlikleri geliştirilecektir
Zayıf Yönler	Kampüs alanı bitirilememiş olsa da üniversitemizin kurulu olduğu bölgenin doğa yapısı bakımından kış ve yaz turizmine sahip olması, cazibeyi artırıcı etkide bulunmaktadır. İdari personelin yeterli tecrübeye sahip olmamasına rağmen geç ve dinamik olmasından dolayı araştırma kabiliyetinin yüksek olması Bölgede sanayileşmeye başlanması	Ulusal düzeyde Tunceli ilinin adının terörle anılması KPSS ile gelen idari personelin kendi illerine gitme arzusu Bögede sanayileşme oranının çok düşük olması sebebiyle bazı bölümlerden menzun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması

Tablo 29. Tespitler ve İhtaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta olan stratejik Planın Değerlendirmesi	Stratejik planda kurum için temel amaç ve hedefler belirlenmiştir. Başarılması planlanan amaç ve hedeflerin küçük bir bölümü gerçekleştirilememiştir.	Amaç ve hedefler kurumsal altyapıya uygun ve gerçekleştirilebilir olmalıdır.
İnsan Kaynaklar Yetkinlik Analizi	Üniversitelerin, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekmektedir.	Çalışanlara gerekli bilgi, beceri ve yetenekler kazandırılmalı, onların niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir.
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki alt yapı çalışmaları devam etmektedir.	TOKİ ikinci Etap fiziki ve sosyal alanlar kampus inşası bir an önce bitirilmesi gerekmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	Tüm birimlerin ihtiyaçlarına yönelik gerekli güncel Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı öncelikli hedeflerden biridir.	Teknolojik yenilikler takip edilerek birim ihtiyacına göre gerekli yazılımlar alınmalıdır.
Mevzuat Analizi	Rağbet gören Eğitim ve öğretim için gerekli lisans ve lisansüstü programlar yeterli düzeyde değildir. Lisansüstü eğitim için gerekli akademik personel sayısı yeterli değildir. Üniversitelere genel görevler ve amaçlar addedilmesi, bunların bir arada gerçekleştirilmesini engellemektedir. Ayrıca mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olmaktadır. Üniversitemizde fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimler henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerin sunumunun çeşitliliği azdır. Üniversite sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyete geçmesi ile bu işbirliği giderek güçlenmektedir.	Rağbet gören Lisans ve lisansüstü programların en kısa zamanda faaliyete geçirilmesi gerekmektedir. Lisansüstü programların sürdürülebilirliği için gerekli akademik personel istihdamı sağlanmalıdır. Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgenin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir. Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin nicel ve niteliksel olarak belli bir seviyede olması için, Kurumsal yapılanmanın süratle tamamlanması gerekmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel akademik çalışmalara yönelmeleri, enstitülerden çıkan tezlerin uygulanabilirliği sağlanmalı ve araştırma merkezleri bu konuda daha aktif kullanılmalıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi Üniversite sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi.

Üst politika Belgeler Analizi		Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Patent sayısı, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Öğrencilere etkin rehberlik hizmeti verilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Tüm gençlerin (engelliler de dahil) spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır. Kullanıcı odaklı, güvenli, çevreyle barışık, verimli ve mimari estetiğe sahip yapılar oluşturulmalıdır. Öğretim elemanlarının sanayi ile işbirliği yapmaya teşvik edici düzenlemeler yapılmalıdır.
Kurum Kültür Analizi	Çalışanlarda ve yönetici kesimde takım çalışmasına yatkınlık zayıf düzeydedir. Şehir dışındaki diğer kurumlarla olan işbirliği coğrafi ve fiziki şartlardan dolayı istenilen düzeyde değildir. Sağlam fiziki ve sosyal altyapının oluşturulması gerekmektedir. Tüm personellerde ve öğrencilerde aidiyet duygusu yaratılmalı	Erişilebilir ve ulaşılabilir yönetim uygulamaları için Rektörlük İletişim Merkezi kurularak çalışanlar ile yöneticiler arasında takım çalışmaları oluşturulmalı ve sorunlara çözüm odaklı çalışmalar yapılmalıdır. Artan bilgi teknolojilerini daha etkin kullanılması sağlanarak şehir dışındaki kurumlarla iletişim güçlendirilmelidir. TOKİ ikinci Etap fiziki ve sosyal alanlar kampus inşası bir an önce bitirilmesi gerekmektedir. Tüm personelin ve öğrencilerin aktivitelerinde memnuniyetlik yaratılmalıdır.

Paydaş Analizi	Hazırlanan paydaş/etki önem matrisine göre önem düzeyi güçlü ve zayıf olan ile etki derecesi zayıf ve güçlü olan paydaşlar belirlenmiştir. Üniversite yönetiminde katılımcılık anlayışına uygun tüm paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. İç paydaşlarla etki ve önem derecesi güçlüdür. Dış paydaşlarla etki ve önem derecesi güçlüdür.	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır. Sürekli eğitim programları geliştirilmelidir. Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılmalıdır. Bilimsel, sosyal ve kültürel gelişmeye yönelik fiziki imkânlar ve faaliyetler arttırılmalıdır. Kütüphane kaynakları ve erişilebilirliği arttırılmalıdır. Kütüphane imkânlarından yararlanma alışkanlığı ve kültürü geliştirilmelidir. Bölgesel işbirliği arttırılmalıdır. Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır. Mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılarak mezunlarla iletişim sağlanmalıdır. Sosyal medya araçları etkin bir şekilde kullanılmalıdır. Engelli öğrencilere yönelik spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici faaliyetler yapılmalıdır. Kütüphanede engellilere yönelik açık ve destekleyici kaynak ve materyallerin geliştirilmesi gerekmektedir. Yan dal ve çift ana dal program sayısı arttırılmalı ve öğrenciler teşvik edilmelidir. Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir. Uzaktan eğitim programı hayata geçilmelidir. Dış paydaş desteği arttırılmalıdır. Uluslararası işbirlikleri arttırılmalıdır. - İkili anlaşma sayısı arttırılmalıdır
Mali Kaynak Analizi	Üniversitenin mali kaynakları, faaliyetler için yeterli düzeyde olmasına karşın gelişim için yeterli değildir.	Teknik ve akademik altyapı için mali kaynağın artırılması gerekmektedir.

Akademik Faaliyetler Analizi	Üniversite tercihlerinde öğrenciler tarafından fazla rağbet edilmemesi Eğitim için fiziki altyapının yeterli düzeyde olmaması Tanıtım eksikliği Laboratuvar uygulama alanlarının ve donanım teçhizat ile deneyimli teknik personelin az olması Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması TÜBİTAK, AB Fonları, SAN TEZ, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb. kurum dışı kaynaklarla yürütülen proje sayısının azlığı Yerelin önceliklerine uygun araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin yetersiz olması Tunceli İlinde AR-GE merkez sayısının neredeyse yok denecek kadar az olması Merkezi bütçede araştırma için Üniversitemize ayrılan yıllık payların çok düşük kalması Ticarileşmiş projelerin azlığı Üniversite sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması Tanınırlığı az ve yeni bir üniversite olması Mezun sayısının az olmasından dolayı savunuculuk ve tanıtım faaliyetlerinin az olması Girişimcilik alanında deneyimli bir kadronun olmaması Öğrencilerin girişimciliğini teşvik edecek fiziki ve teknik altyapının olmaması İl genelinde araştırma ve staj olanaklarının azlığı STK'larla güçlü ve iyi ilişkilerin olmaması Üniversitemizde Teknokent olmaması Üniversite Kampüsün şehir merkezine kısmen uzak olması Orta öğretim kurumları ile olan iletişimin yeterli düzeyde olmaması Mezunlarla olan iletişimin istenilen düzeyde olmaması Yereldeki diğer kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütülen proje ve faaliyet sayısının az olması Danışmanlık hizmetlerin yetersizliği	Üniversitenin tanıtımı yapılarak seçilebilecek bölümler ivedilikle açılmalı. Üniversitenin cazibesini artırmak için fiziki altyapı kısa zamanda istenilen düzeye çıkarılmalı. Gerekli alanlarda lisansüstü programlar açılarak eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği artırılmalı. Rağbet gören Ön Lisan bölümleri ile Lisans bölümleri arasında uyum sağlayarak devamlılık sağlanmalı Maddi teşvik sistemi geliştirilerek akademik personelin kurum dışı kaynaklara başvurusunun özendirilmesi gerekmektedir. Yerelin öncelikleri dikkate alınarak Araştırma ve Uygulama Merkezlerin faaliyetlerini artırılması. Araştırmacıların 24 saat faydalanabileceği merkezi kütüphane altyapısının en kısa zamanda tamamlanması. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı Bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki alt yapı ve teknik personel sağlanmalı Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacıların belirli aralıklarla bir araya getirilerek disiplinler arası çalışma ortamı yaratmalı Merkezi bütçede araştırma için Üniversitemize ayrılan yıllık payların artırılması Öğrencilerin girişimci bir ruha sahip olması için gerekli fiziki alt yapı sağlanmalı her alanda girişimcilik kültürü artırılmalı Girişimcilik alanında atölye çalışmaları akademik düzeyde yapılmalı İl genelinde kamu kurumları ve STK'larla ilişkiler geliştirilerek öğrencilere uygun staj olanaklarının artırılması sağlanmalıdır Üniversite Sanayi İş birliği artırılmalı Teknokent kurularak cazibe merkezi haline getirilmeli Şehir merkezinde Üniversiteye ait etkinlik merkezi açılması Ortaöğretim kurumları ile olan iletişimin artırılarak Üniversitemiz bünyesinde yer alan bölümlerin tercih edilebilirliği artırılmalı, Munzur Üniversitesi mezunlar birimini faaliyete geçirilmesi Yereldeki kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilerek yerelin sorunlarına cevap olacak projeler geliştirilmelidir.
--	---	--

Yükseköğretim Sektör Analizi	Yükseköğretimde istikrarlı bir yapının olmaması Türkiye'nin AB ülkeleri, komşuları ve diğer ülkelerle olan ilişkilerinin değişken olması Gelecek açısından bölgesel bir belirsizliğin olması Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabası Genç İşsizlik oranın fazla olması Ulusal ve uluslararası düzeyde ekonominin istikrarsız seyretmesi Uygulanan sıkı maliye politikaları İl içinden dışarıya olan göç hareketleri Üniversite- STK iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin azlığı Merkezi laboratuvaradaki eksiklikler İletişim teknolojisinin giderek artması Ulusal düzeyde yükseköğretimle ilgili sistemin sürekli değişmesi YÖK Kanunu'nda yapılması gereken düzenlemeler Küresel düzeyde var olan Kyoto Protokolü, Rio Deklarasyonu ve Gündem 21'de belirlenen yaklaşımlar Ulusal düzeyde 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu çerçevesinde çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler Ulusal çevre politikalarının uluslararası politikalarla uyumlaştırılması isteğinin var olması	Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliği artırılmalı Eğitim sisteminde istikrar sağlanmalı, Komşularla istikrarlı politikaların geliştirilmesiyle sınır ötesi iş birliklerinin artırılması için engeller kaldırılmalıdır. Üniversitenin kendi kaynaklarının dışında diğer proje ve fonlardan faydalanması sağlanmalıdır. Üniversitenin öz gelirlerini çeşitlendirerek artırılması Ortaöğretim kurumları gezilerek üniversitenin tanıtımı yapılmalı, Öğrenciler tarafından tercih edilmeyen bölümlerin cazibesinin artırılması sağlanmalıdır. Aday öğrenciler doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli Teknolojik altyapının kullanımı özendirilmeli, Yerelin önceliklerine uygun araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması için bütçe ayrılmalı ve hayata geçirilmelidir. Teknokent kurulması Üniversitenin dezavantajlı ve gelişmekte olan bir bölgede olmasından dolayı merkezi hükümet ve YÖK politikaları çerçevesinde burslar vb. teşviklerle özendirilmeli, Kurumsal düzeyde vizyon belirlenerek yerele özgü tematik bir Üniversite olunmalıdır Kampüs alanı tamamlanırken yaşanabilir, ekolojik ve yeşil dostu bir kampüs oluşturulmalıdır. Öğrenciler ve çalışanlar çevre ve iş güvenliği bilincinin artırılmasına yönelik eğitilmeli
--	---	--



3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

21. yüzyılda ilimizin, bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, gıda ve enerji tüketimi sorunu; çevre kirliliği ve küresel felaketler; stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları, kültür ve sanat, insani ve sosyal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetleri gerçekleştirmek; yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

3.2. Vizyon

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, girişimcilik ruhunu canlandırabilecek mesleki becerilerin geliştirilmesine odaklı eğitim sunarak, yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkin mezunlar veren ulusal ve uluslararası alanda başarıya sahip bir üniversite olarak ilerlemektir.

3.3. Temel Değerler

Munzur Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsellik,
- Çağdaşlık,
- Çevrecilik,
- Evrensellik,
- Kalite,
- Katılımcılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Yenilikçilik ve
- Teknoloji Odaklılık

Temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.

4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİLERİ

4.1. Konum Tercihi

Munzur Üniversitesi, yükseköğretimde dijital dönüşüm çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplum yararına hizmetler alanlarında etkileşim sağlayarak yürütülen süreçlerin en üst düzeyde verimlilikle ve fayda ile sonuçlanmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 8 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü olmak üzere toplam 13 birimde yürütülmektedir. Bu birimler bünyesinde; 29'u ön lisans, 18'i lisans, 17 yüksek lisans ve 3'ü doktora olmak üzere toplam 67 program aktiftir. Üniversitemiz bünyesinde farklı seviyelerde (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve sertifika programları) eğitim hizmeti sunulmaktadır. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika programı başta olmak üzere çok sayıda sertifika ve meslek edindirme programı başarı ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmakta olup; araştırma alanlarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşların talep ve beklentileri çerçevesinde bilimsel ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim- öğretim, topluma yararına hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla topluma hizmet sunulmaktadır. Üniversitemizin temel stratejilerinden biri de araştırma faaliyetleri yanında topluma azami oranda hizmetin sağlanmasıdır.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Munzur Üniversitesi, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, sahip olduğu teknolojik olanakları ve araştırma-uygulama alanları ile fen, sosyal ve güzel sanatlar alanlarında mükemmelliği hedeflerken, bu alanlarda eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı ön plana çıkaran bir anlayışla faaliyet yürütmektedir.

Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı en üst düzeyde sağlamayı ilke edinen Üniversitemiz, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir.

Munzur Üniversitesinde 2011-2019 yılları arasında yürütülen 321 adet Bilimsel

Araştırma Projesi bu hedefin somut bir göstergesidir. Munzur Üniversitesinin bilimsel performansı incelendiğinde; 2019 yılında SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde tam metin yayınlanan makale sayısı 153, SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde tam metin yayınlanan makale sayısı 151, ulusal tam metin makale sayısı 177 ve ulusal-uluslararası bildiri sayısı 460 olduğu görülmektedir. Web of Science kayıtlarına göre 2008 yılından günümüze üretilen 810 SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayına 3.953 SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında atıf alınmış olup, h-indeksi 28’dir. Yürütülen çalışmalara alan bazında bakıldığında ise ağırlıklı olarak çevre, tarım, sağlık, mühendislik, matematik, fizik ve biyoloji temel alanlarında olduğu görülmektedir.

Bu çerçevede, Munzur Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de başarı bölgesi tercihi olarak; Fen, Mühendislik ve Ziraat alanlarında kurgulanması öngörülmektedir.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihinine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları ve öğrenciye yönelik destekleri arttırmayı, eğitim-öğretim programlarında kaliteyi ve tanınırlılığı yükseltmeyi, araştırma-geliştirme ve yenilik projelerine sağladığı desteği artırmayı ve sunmuş olduğu hizmetlerin kalitesini toplumsal katkı açısından geliştirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için sanayi ve uluslararası iş birliğini artırması ve kurumsal kimliğini sağlamlaştırması kaçınılmaz bir zorunluluktur. Üniversitemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.



Tablo 30. Değer Sunumu Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Erişim Yöntemleri	Dijital Eğitim			✓	
	Uzaktan Eğitim			✓	
Eğitim Programları	Ön Lisans Öğrenci Sayısı		✓		✓
	Lisans Öğrenci Sayısı			✓	✓
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	✓
	Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
İşbirlikleri	Dış Paydaşlarla İşbirlikleri			✓	✓
	Ulusal / Uluslararası Üniversitelerle İş birlikleri			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Tanıtım			✓	✓
	Teknoloji Kullanımını			✓	✓
Araştırma / Yayın	Yayınlar			✓	
	Projeler			✓	
	Disiplinler Arası Araştırmalar			✓	✓
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri			✓	✓
Fikri Haklar	Patentler			✓	
	Tasarım			✓	
Toplumsal Katkı	Eğitim Hizmetleri			✓	✓
	Teknik Hizmetler			✓	✓
	Sosyal ve Kültürel Hizmetler			✓	✓
Sosyal İmkânlar	Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)	Başarı Teşvikleri			✓	

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz geniş bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede fen, mühendislik ve ziraat alanlarında faaliyet yürüten fakülte ve enstitülerimizin her biri kısa mazisine rağmen akademik performans alanında kuruluşundan bugüne indeksli yayın sayısında önemli düzeyde artış sağlamıştır. Akademik yayın performansı dikkate alındığında; Doğu ve Güneydoğu bölgesinde yer alan üniversiteler arasında 5. sırada, Devlet üniversiteleri genel sıralamasında 33. sırada, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Ulusal ölçekte 14. sırada, Mühendislik Fakülteleri arasında 15. ve Meslek Yüksekokulları akademik performans sıralamasında 4. sırada yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Üretilen yayınların %15'i sağlık, %24'ü mühendislik, %20'si ziraat ve %41'i temel bilimler alanlarında olmuştur.

Son yıllarda özellikle disiplinler arası çalışmaların katma değer üretme konusundaki artan önemi dikkate alınarak lisansüstü düzeyde multidisipliner programlar açılmakta ve her geçen gün bunlara yenileri eklenmektedir.

Multidisipliner çalışmalara önem veren, ürettiği bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesini hedefleyen üniversitemiz önümüzdeki süreçte teknolojik araştırma alt yapısını uluslararası rekabet edebilecek düzeye yükseltmeyi planlamaktadır. Malzeme karakterizasyonu alanında bölgenin en önemli merkezlerinden biri olan üniversitemiz, merkezi laboratuvar alt yapısını benzer şekilde ulusal ölçekte hizmet veren bir merkez konumuna taşıyacaktır. Alt yapı eksikliklerini tamamlayan bu merkezi laboratuvar kaynakların etkin kullanımını sağlamanın yanında, üniversitemizde planlanan ve üretilen multidisipline çalışmaların sayısını ve niteliğini de artıracığı öngörülmektedir.



5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek

- H1. Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2024 yılına kadar en az 6 olması.
- H2. 2024 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi sunan program sayısı %50 oranında artırılabacaktır.
- H3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak.
- H4. 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders; harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.

A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

- H1. Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.
- H2. Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl en az 1 adet artırmak
- H3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.
- H4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 artırmak.

A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak

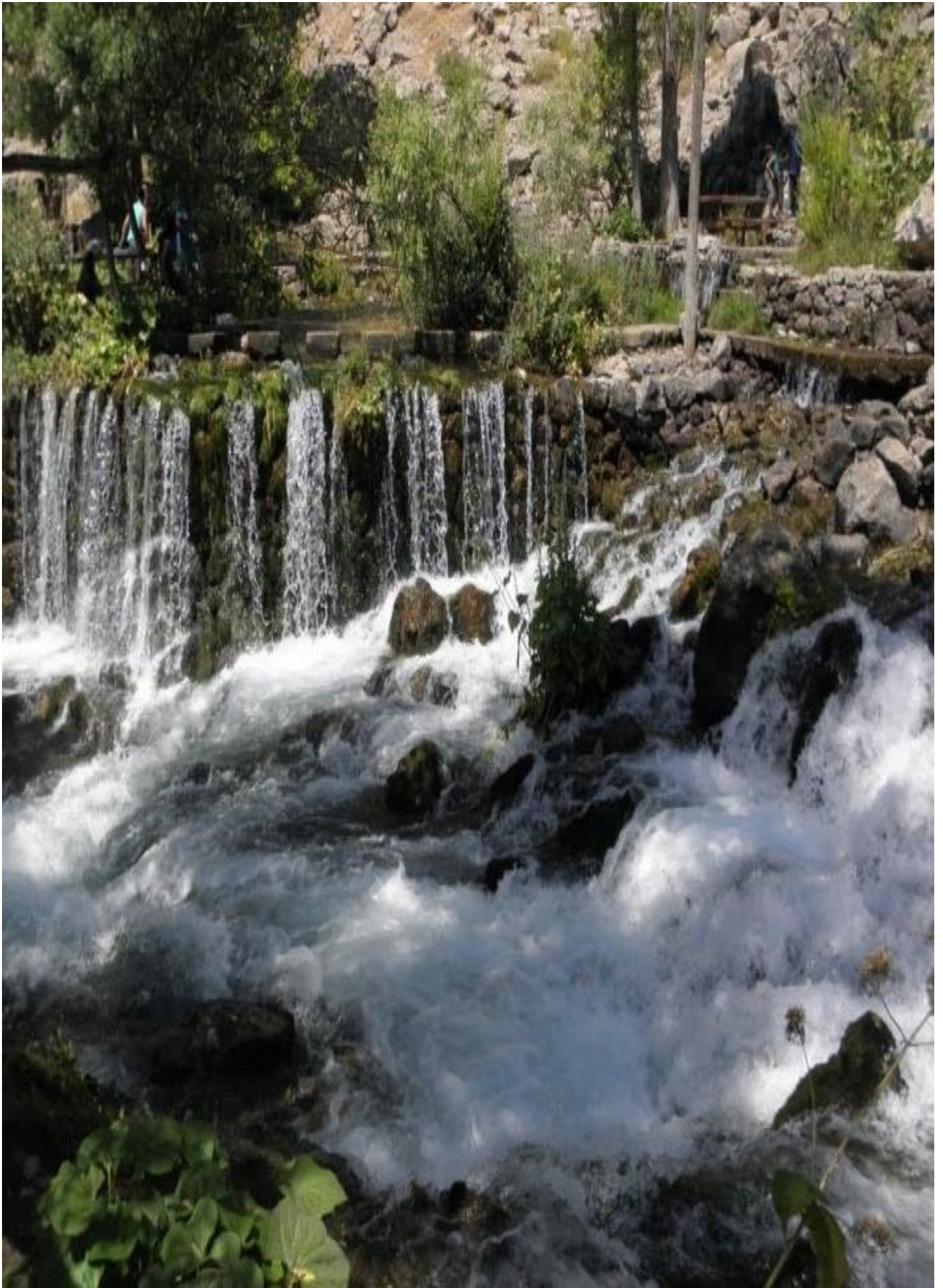
- H1. Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 artırmak.
- H2. Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması.
- H3. Mezunlar ile ilişkiler güçlendirilecektir.
- H4. Mali yönetim yapısı geliştirilecektir.

A4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.

- H1. Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında artırmak
- H2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre 1 adet artırmak ve Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelirleri %50 artırmak

A5. Öğrenci sayısının artırılması

- H1. Yeni kurulan spor bilimleri fakültesinde öğrenci sayısının 5. Yılın sonunda 900'e ulaşması.
- H2. Güzel sanatlarda fakültesinde öğrenci sayısının 500'e çıkarılması.



HEDEF KARTI									
AMAÇ	A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek								
HEDEF	H1. Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2024 yılına kadar en az 6 olmasını sağlamak.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Akredite olan lisans programı sayısı	50%	0	0	0	1	2	3	Altı Ay	Yıllık
PG.1.1.2. Akredite olan lisansüstü programı sayısı	50%	0	0	0	1	2	3	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Fakülteler ➤ Enstitüler ➤ Yüksekokullar ➤ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	➤ Akreditasyonu sürecinin zaman alması ➤ Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği ➤ Akreditasyon sürecinde oluşacak mali kaynak yetersizliği								
Stratejiler	➤ Akredite olmuş bölümlere/birimlere başarı desteği verilecektir. ➤ Akreditasyon hazırlık işlemleri mali olarak desteklenecektir (BAP projesi). ➤ Program yeterlilik analizleri aşamasında danışmanlık desteği sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL								
Tespitler	➤ Eğitim odaklı üniversite olma tespiti çerçevesinde, programlarda verilen eğitim uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi gerekliliği. ➤ Yürütülen programlarda akreditasyonun önem kazanması. ➤ Eğitim programlarının çeşitliliği ➤ Güçlü bilimsel etkinlik								
İhtiyaçlar	➤ Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi ➤ Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek.								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek								
HEDEF	H2. 2024 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi sunan program sayısı %50 oranında artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Çift ana dal imkânı sunan program sayısı	50%	12	13	14	16	17	18	Altı Ay	Yıllık
PG.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	50%	19	21	23	25	27	29	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Fakülteler ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüksekokullar ➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	➤ Program uyumlarındaki zorluklar ➤ Öğrenci tercihleri								
Stratejiler	➤ Programları yürüten birimler, öğrencilerine çift ana dal imkânı sunmaları için teşvik edilecektir. ➤ Program benzerliklerinin analizi için destek sağlanacaktır. ➤ Başarılı öğrenciler çift ana dal programlarını tercih etmeleri için özendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	150.000 TL								
Tespitler	➤ Eğitim odaklı üniversite olma tespiti çerçevesinde, programlarda verilen eğitimi uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi gerekliliği ➤ Disiplinler arası çalışmaların kısıtlı olması. ➤ Ön lisans, lisans ve lisansüstü program çeşitliliği								
İhtiyaçlar	➤ Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi ➤ Gençlerin akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artırıcı programlar sunmak								

HEDEF KARTI

AMAÇ	A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek								
HEDEF	H3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	80%	59	130	160	180	200	220	Altı Ay	Yıllık
PG.1.3.2. Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	20%	12	12	20	40	60	80	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Ulusal Ajans ➤ Fakülteler ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüksekokullar ➤ Enstitüler ➤ Erasmus + Mevlana Koordinatörlüğü								
Riskler	➤ Ulusal Ajans'tan alınacak hibe oranlarındaki azalmalar ➤ Bölgesel olumsuz gelişmeler ➤ Ortak kurumların öğrencilerimizin yabancı dil seviyesi ile ilgili yükselen beklentisi								
Stratejiler	➤ Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. ➤ Erasmus+ çerçevesinde açılan yeni uluslararası değişim programlarına tam katılım sağlanacaktır. ➤ Farklı hareketlilik programlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.160.000 TL								
Tespitler	➤ Değişim ve iş birliği programlarının etkin yürüten bir üniversite olma özelliğimiz ➤ Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personel sayımızın yüksek olması ➤ Farklılaşan ve genişleyen AB fonlarının varlığı ➤ Erasmus + kredi hareketliği programlarının tüm dünya ülkelerine açılmış olması								
İhtiyaçlar	➤ Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ➤ Sosyal, kültürel ve eğitim alanında bölgesel iş birliği imkânlarından faydalanılması ➤ Gençlerin katılabileceği hareketlilik programlarının genişletilmesinin planlaması								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek								
HEDEF	H4. 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders; harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısının bir önceki yıla göre %50 artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Harmanlanmış ders sayısı	70%	0	40	60	90	135	203	Altı Ay	Yıllık
PG.1.4.2. Açık ders sayısı	20%	0	40	60	90	135	203	Altı Ay	Yıllık
PG.1.4.3. Uzaktan eğitim ders sayısı	10%	0	2	3	5	8	12	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ➤ Enstitüler ➤ Fakülteler ➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ➤ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ➤ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	➤ Bilişim alt yapısında yaşanabilecek aksaklıklar ➤ Ders dönüşümünün maliyetlerinin yüksekliği ➤ Teknik destek ve nitelikli insan gücünün azlığı								
Stratejiler	➤ Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için politika kararları alınacaktır (Senato). ➤ Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için mali destek sağlanacaktır. ➤ Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için teknolojik destek sağlanacaktır (Bilgi İşlem Dairesi/Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi/Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi).								
Maliyet Tahmini	3.000.000 TL								
Tespitler	➤ Nitelikli kütüphane hizmetleri ve etkin kullanılan güçlü elektronik kaynak koleksiyonu ➤ Fiziki mekânların kısıtlılığı								
İhtiyaçlar	➤ Gençlerin farklı öğrenme deneyimleri yoluyla bağımsız öğrenenler olarak kendileri geliştirmelerini sağlamak. ➤ Eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması ➤ Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemlerini kullanılması								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
HEDEF	H1. Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde tam metin makale sayısı	60%	164	180	198	218	240	264	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.2. SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde tam metin makale sayısı	20%	151	166	183	200	221	243	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.3. Ulusal tam metin makale sayısı	10%	177	195	214	236	259	285	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.4. Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	10%	460	506	556	612	673	740	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ➤ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ➤ Fakülteler ➤ Enstitüler ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüksekokullar ➤ Araştırma Merkezleri								
Riskler	➤ Araştırma görevlisi sayısının azalması ➤ Lisansüstü öğrenci sayısının azalması ➤ Ulusal ve Uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması ➤ Bilimsel Araştırma projeleri Birimi tarafından sağlanan fonların azalması								
Stratejiler	➤ Yayın yapan akademik personele başarı desteği verilecektir. ➤ Yayın yapan lisansüstü öğrencilere başarı desteği verilecektir. ➤ Ulusal ve Uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynaklar artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.000.000 TL								
Tespitler	➤ Genç ve dinamik akademik personelin varlığı ➤ Bilimsel yayın performansında görülen artış ➤ Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	➤ Üniversitemiz bünyesinde Araştırmacı insan gücü sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması ➤ Yabancı araştırmacılar ile işbirliği								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
HEDEF	H2. Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl 1 adet artırmak								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Üniversite kaynaklı toplam kabul edilen patent sayısı	40%	1	1	2	3	4	5	Altı Ay	Yıllık
PG.2.2.2. Üniversite kaynaklı ticarileşen patent sayısı	60%	0	1	2	3	4	5	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ➤ Tüm akademik birimler								
Riskler	➤ Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmaması ➤ Akademisyenler tarafından bu alanda yeterli ilginin gösterilmemesi ➤ Ticarileşme süreçlerini yönetecek tecrübeli teknik personel yetersizliği								
Stratejiler	➤ Patent süreçleri TTO koordinasyonunda yürütülecektir. ➤ Patent akademik yükseltme ve atanma kriterleri içerisinde teşvik edilecektir. ➤ Patent başvuru süreciyle ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	15.000 TL								
Tespitler	➤ Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmasındaki güçlükler ➤ Ticarileşme süreçlerini yönetecek teknik personel yetersizliği ➤ Sektörlerle ilgili olarak yeterli işbirliği oluşturulamaması								
İhtiyaçlar	➤ Patent koruması alınan ürünlerin ilgili sektörlerle iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi ➤ Patent çalışmaları sonucu oluşan çıktıların ticarileştirilmesi								

DEF KARTI									
AMAÇ	A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
HEDEF	H3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı	50%	32	38	44	50	56	62	Altı Ay	Yıllık
PG.2.3.2. Akredite olan laboratuvar sayısı	50%	0	1	3	5	7	9	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Tüm Akademik Birimler ➤ BAP Koordinasyon Birimi ➤ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ➤ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ➤ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler	➤ Birimlerin temel araştırma alt yapısındaki eksiklikler ➤ Akreditasyon sürecinin zaman alması								
Stratejiler	➤ Laboratuvarların araştırma altyapı olanakları ve teknik donanımını iyileştirilecek birim altyapı projeleri desteklenecektir. ➤ BAP Gündümlü Projeler ile akreditasyon maliyetleri desteklenecektir. ➤ Akreditasyon süreçlerinde görev alma yeniden atanmada teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	9.500.000 TL								
Tespitler	➤ Araştırma deneyimi yüksek nitelikli personelin varlığı ➤ Üniversitenin birçok biriminde temel araştırma alt yapısındaki eksiklikler								
İhtiyaçlar	➤ Araştırma ve araştırmacı sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması ➤ Araştırmaya ayrılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması ➤ Üniversitenin birçok biriminde temel araştırma alt yapısındaki eksikliklerin giderilmesi								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
HEDEF	H4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	60%	51	61	73	88	105	127	Altı Ay	Yıllık
PG.2.4.2. Dış destekli fonlanan (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) proje sayısı	40%	4	5	6	7	8	10	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Fakülteler ➤ Enstitüler ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüsekokullar ➤ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ➤ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ➤ Araştırma Merkezleri								
Riskler	➤ Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği ➤ Lisansüstü öğrenci sayısının azalması ➤ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması								
Stratejiler	➤ BAP tarafından sağlanan destekler içerisinde araştırma projelerinin payı artırılabilecektir. ➤ Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ve iş birliği teşvik edilecektir. ➤ Ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık programları yürütülecektir.								
Maliyet Tahmini	9.084.000 TL								
Tespitler	➤ Araştırma deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı. ➤ Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanım eksikliği ile akreditasyon eksikliği								
İhtiyaçlar	➤ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması ➤ Genel bütçeden araştırmaya ayrılan fonun artırılması. ➤ Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanım eksikliğinin giderilmesi ile akreditasyon çalışmalarının tamamlanması								

HEDEF KARTI

AMAÇ	A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak								
HEDEF	H1. Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 artırmak.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Dış paydaş memnuniyet oranı	60%	58	61	64	67	70	74	Altı Ay	Yıllık
PG.3.1.2. Personel memnuniyet oranı	40%	69	72	76	80	84	88	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Kalite Koordinatörlüğü ➤ Tüm akademik birimler ➤ Daire Başkanlıkları								
Riskler	➤ Gerekli fiziki alt yapının sağlanmaması ➤ Araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan alt yapı eksikliklerinin tamamlanmaması ➤ Yeterli finansal kaynak sağlanamaması								
Stratejiler	➤ Dış paydaşlara sağlanan mevcut hizmetler ve hizmet alanları çeşitlendirilerek kapasiteleri artırılacaktır ➤ Akademik personele sağlanan olanaklar yaygınlaştırılarak artırılacaktır ➤ İdari Personelin kariyerlerine yönelik objektif ölçütler geliştirilecek ve sağlanan olanaklar artırılacaktır								
Maliyet Tahmini	102.230.000 TL								
Tespitler	➤ Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki alt yapı yetersizdir. ➤ Araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan alt yapı eksikliği ➤ İdari ve destek hizmetleri için gerekli teknik alt yapının yetersizliği ➤ Sosyal donatıların eksikliği								
İhtiyaçlar	➤ Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki alt yapının sağlanması ➤ Araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan alt yapı eksikliklerinin tamamlanması ➤ İdari ve destek hizmetleri için gerekli teknik alt yapının tamamlanması ➤ Sosyal donatıların tamamlanması								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak								
HEDEF	H2. Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması sürecinin gerçekleşme oranı	80%	0	10	40	70	90	100	Altı Ay	Yıllık
PG.3.2.2. Güncellenen ve yenilenen yazılım sayısı	20%	0	2	2	2	2	2	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Genel Sekterlik ➤ Daire Başkanlıkları ➤ Hukuk Müşavirliği								
Riskler	➤ Mevcut bilişim altyapısı ile yeni kurulacak sistemin uyum sorunları ➤ Gerekli kaynakların sağlanmasında olumsuzlukların ortaya çıkması								
Stratejiler	➤ Mevcut bilişim altyapısı güçlendirilecektir. ➤ Bilgi yönetim sistemi teknik ve yönetsel olarak tasarlanacak ve kurulacaktır. ➤ Yazılımlar arası veri entegrasyonu sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	90.000 TL								
Tespitler	➤ Yönetim Bilgi Sistemi eksikliği ➤ İnsan ve mali kaynak eksikliği ➤ Yazılım çeşitliliği ve uyumsuzluğu								
İhtiyaçlar	➤ Bilişim altyapısı bütçesinin artırılması ➤ Yönetim bilgi sistemine ilişkin gerekli yazılımların alınması ➤ Gerekli teknik personelin sağlanması								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak								
HEDEF	H3. Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Kariyer Planlama ve Mezunlar Ofisinde kayıtlı kişi sayısı	50%	9.729	10.500	11.000	11.500	12.000	12.500	Altı Ay	Yıllık
PG.3.3.2. Mezunlarla yapılan ortak faaliyet sayısı	50%	1	3	5	7	9	11	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Öğrenci İşleri daire Başkanlığı ➤ Kütüphane Daire Başkanlığı ➤ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ➤ Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	➤ Mezunların Üniversiteyle ilişkisini kesmesi ➤ Mezunlarla iletişim kopukluğu								
Stratejiler	➤ Mezunlarla ortak faaliyetler düzenlenecektir. ➤ Mezuniyet aşamasında mezun ofisi tarafından kişilerin iletişim bilgileri Mezun Takip sistemi üzerinden kayıt altına alınacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	➤ Tanıtım ve iletişim eksikliği ➤ Mezunlara yönelik etkinlik eksizliği								
İhtiyaçlar	➤ Güçlü bir kurumsal yapıya ihtiyaç duyulması ➤ Mezunlara yönelik etkinlikler düzenlenmesi ➤ Mezun Takip Sistemin kurulması								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak								
HEDEF	H4. Mali yönetim yapısının geliştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1. İç kontrol sistemine alınan birim sayısı	50%	0	-	5	11	12	-	Altı Ay	Yıllık
PG.3.4.2. Mali yönetimle ilgili yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı	50%	0	2	2	2	2	2	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ İdari birimler ➤ Fakülteler ➤ Enstitüler ➤ Araştırma Merkezleri ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüksekokullar								
Riskler	➤ Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi ➤ Değişime karşı gösterilen direnç								
Stratejiler	➤ İzleme ve Değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir. ➤ Birimlere bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	25.000 TL								
Tespitler	➤ Kurum içi iletişim eksikliği ➤ Aidiyet duygusunun eksikliği ➤ öz gelirlerin düşük olması								
İhtiyaçlar	➤ Hizmet içi eğitime öncelik verilmesi ➤ İstirdat sayısının azaltılması ➤ Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanım eksikliğinin giderilmesi ile akreditasyon çalışmaların tamamlanması ➤ Kampus içerisine reklam panoların kurulması ➤ Akademisyenlerin dış fonlara yönlendirmesi								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.								
HEDEF	H1. Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında arttırmak								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	40%	2	2	3	4	4	5	Altı Ay	Yıllık
PG.4.1.2. TTO'da eğitim alan kişi sayısı	20%	600	630	662	695	729	765	Altı Ay	Yıllık
PG.4.1.3. Ön kuluçka'da mentörlük, danışmanlık alan girişimci sayısı	20%	38	40	42	44	46	48	Altı Ay	Yıllık
PG.4.1.4. Örgün eğitim kapsamında girişimcilik eğitimi verilen program sayısı	20%	12	13	13	14	15	15	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Fakülteler ➤ Enstitüler ➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüksekokullar ➤ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ➤ Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	➤ Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi ➤ Girişimcilikle ilgili yeterli dış fonların sağlanamaması								
Stratejiler	➤ Akademisyenlerin girişimcilik çabaları akademik yükseltme ve atanmada teşvik edici değer olarak kullanılacaktır. ➤ Girişimcilikle ilgili dış fonların girişimciliği destekleyecek faaliyetlere ve girişimlere aktarılması sağlanacaktır. ➤ Girişimcilikle ilgili ulusal ve uluslararası etkinliklere akademisyen ve öğrenci katılımı teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	➤ Genç ve dinamik akademisyen profili ➤ Bölgenin girişimcilik eğitimi alma arzusu ➤ Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek akademik disiplin çeşitliliği								
İhtiyaçlar	➤ Yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkısı ➤ Kuluçka, iş geliştirme merkezleri ve hızlandırıcıların nicelik ve nitelikleri artırılarak etkin bir şekilde hizmet verme gereği ➤ Üniversite-sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ile yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilmesi								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.								
HEDEF	H2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre 1 adet artırmak ve Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelirleri %50 artırmak								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı	50%	1	2	3	4	5	6	Altı Ay	Yıllık
PG.4.2.2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelir (TL)	50%	20.000	30.000	45.000	67.500	101.250	151.875	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Fakülteler ➤ Enstitüler ➤ Meslek Yüksekokulları ➤ Yüksekokullar ➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri ➤ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ➤ Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	➤ Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi ➤ Üniversite ve sanayi işbirliği kültürünün yeterli olmaması								
Stratejiler	➤ Üniversitemizin stratejik öneme sahip araştırma alanları belirlenecektir. ➤ Üniversite-sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler (proje pazarları, sektör grup toplantıları vb.) gerçekleştirilecektir. ➤ Teknoloji Transfer Ofisinin kapasite ve yetkinliği artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.500.000 TL								
Tespitler	➤ Üniversitemizin potansiyelinin Girişimcilik boyutunda yeterince yansıtılamaması ➤ Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek akademik disiplin çeşitliliği								
İhtiyaçlar	➤ Sanayi ile iş birliği içerisinde ürün ve teknoloji üretiminin artırılması ➤ Üniversite sanayi iş birliğinde arayüzlerin etkinliğinin artırılması.								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A5. Öğrenci sayısının artırılması								
HEDEF	H1. Yeni kurulan spor bilimleri fakültesinde öğrenci sayısının 5. Yılın sonunda 900'e ulaşması.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Açılan bölüm sayısı	50%	0	3	4	4	5	5	Altı Ay	Yıllık
PG.5.1.2. Öğrenci Sayısı	50%	0	300	450	600	750	900	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Rektörlük ➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ➤ Mezunlar ve Kariyer Planlama Ofisi								
Riskler	➤ Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda yer almamak ➤ Bölüm açma ve eğitim için yeterli ve yetkin akademik personel bulamamak								
Stratejiler	➤ Akademik kadro planlamasında spor bilimleri alanına gerekli kadro ihdası yapılacak. ➤ Eğitim öğretim alt yapısı için gerekli planlama ve tahsis yapılacak.								
Maliyet Tahmini	1.500.000 TL								
Tespitler	➤ Spor bilimleri fakültelerine olan ilginin fazlalığı ➤ Özel yetenek sınavı ile alınma koşulunun öğrenciler üzerinde olumlu yansıması								
İhtiyaçlar	➤ Derslik ve uygulama için fiziki alan ➤ Eğitim materyalleri ve ekipmanlar								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A5. Öğrenci sayısının artırılması								
HEDEF	H2. Güzel sanatlarda fakültesinde öğrenci sayısının 500'e çıkarılması.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Öğrenci alan bölüm sayısı	50%	0	1	2	3	3	4	Altı Ay	Yıllık
PG.5.2.2. Öğrenci Sayısı	50%	33	60	120	180	300	500	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Güzel Sanatlar Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	➤ Rektörlük ➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ➤ Mezunlar ve Kariyer Planlama Ofisi								
Riskler	➤ Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda yer almamak ➤ Bölüm açma ve eğitim için yeterli ve yetkin akademik personel bulamamak								
Stratejiler	➤ Akademik kadro planlamasında Güzel Sanatlar alanına gerekli kadro ihdası yapılacak. ➤ Eğitim öğretim alt yapısı için gerekli planlama ve tahsis yapılacak.								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	➤ Güzel sanatlar alanına olan ilginin fazlalığı ➤ Özel yetenek sınavı ile alınma koşulunun öğrenciler üzerinde olumlu yansıması								
İhtiyaçlar	➤ Derslik ve uygulama için fiziki alan ➤ Eğitim materyalleri ve ekipmanlar								

Tablo 31. Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Amaç: 1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek		
Hedef: 1	Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2023 yılına kadar en az 6 olmasını sağlamak		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Akreditasyonu sürecin uzun sürmesi ➤ Akredidasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği ➤ Akreditasyon sürecinde oluşacak mali kaynak yetersizliği		➤ Lisans ve lisansüstü programlarının Akredite edilmesi planlanmaktadır.	➤ Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır. ➤ Program yeterlilik analiz aşamasında danışmanlık desteği sağlanacaktır.
Hedef: 2	2023 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi sunan program sayısı %50 oranında artırılması		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Program Uyuşmalarındaki zorluklar ➤ Öğrenci tercihleri		➤ Öğrencilerin çift ana dal üzerinde akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artırıcı planlama yapılmaktadır.	➤ Programları yürüten birimler, öğrencilerine çift ana dal imkânı sunmaları için teşvik edilecektir. ➤ Bilgilendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır. ➤ Program benzerliklerinin analizi için destek sağlanacaktır. ➤ Başarılı öğrenciler çift ana dal programlarını tercih etmeleri için özendirilecektir.
Hedef: 3	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak.		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Ulusal ajans'tan alınacak hibe oranlarındaki azalmalar ➤ Bölgesel olumsuz gelişmeler ➤ Ortak kurumların öğrencilerimizin yabancı dil seviyesi ile ilgili yükselen beklentisi		➤ Uluslararası değişim programları kapsamında ortak kurumların ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda planlama yapılmaktadır.	➤ Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. ➤ Erasmus çerçevesinde açılan yeni uluslararası değişim programlarına tam katılım sağlanacaktır. ➤ Farklı hareketlilik programlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacaktır. ➤ Yabancı dil eğitim verimliliği artırılabilecektir.

Hedef: 4	2023 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders; harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılması		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Bilişim alt yapısında yaşanabilecek aksaklıklar ➤ Ders dönüşümünün maliyetlerinin yüksekliği ➤ Teknik destek ve nitelikli insan gücünün azlığı		➤ Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan veya açık eğitim sistemlerini kullanılması planlanmaktadır.	➤ Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için politika kararları alınacaktır (Senato). ➤ Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için mali destek sağlanacaktır. ➤ Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için teknolojik destek sağlanacaktır (Bilgi İşlem Dairesi/Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi/Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi).
Amaç: 2	Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak		
Hedef: 1	Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılması.		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Araştırma görevlisi sayısının azalması ➤ Lisansüstü öğrenci sayısının azalması ➤ Ulusal ve Uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması ➤ Bilimsel Araştırma projeleri Birimi tarafından sağlanan fonların azalması		➤ Üniversitemiz bünyesinde Araştırmacı insan gücü sayısı niteliği ve etkinliğinin artırılması planlanmaktadır.	➤ Yayın yapan akademik personele başarı desteği verilecektir. ➤ Yayın yapan lisansüstü öğrencilere başarı desteği verilecektir. ➤ Ulusal ve Uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynaklar artırılabilecektir.
Hedef: 2	Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl en az 1 adet artırmak		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmaması ➤ Akademisyenler tarafından bu alanda yeterli ilginin gösterilmemesi ➤ Ticarileşme süreçlerini yönetecek tecrübeli teknik personel yetersizliği		➤ Patent çalışmaları sonucu oluşan çıktıların ticarileştirilmesi planlanmaktadır.	➤ Patent süreçleri TTO koordinasyonunda yürütülecektir. ➤ Patent akademik yükseltme ve atanma kriterleri içerisinde teşvik edilecektir. ➤ Patent başvuru süreciyle ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

Hedef: 3	Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Birimlerin temel araştırma alt yapısındaki eksiklikler ➤ Akreditasyon sürecinin uzun sürmesi		➤ Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirilerek uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmesi planlanmaktadır.	➤ Laboratuvarların araştırma altyapı olanakları ve teknik donanımını iyileştirilecek birim altyapı projeleri desteklenecektir. ➤ BAP GÜdümlü Projeler ile akreditasyon maliyetleri desteklenecektir. ➤ Akreditasyon süreçlerinde görev alma yeniden atanmada teşvik edilecektir.
Hedef: 4	Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak.		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği ➤ Lisansüstü öğrenci sayısının azalması ➤ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması		➤ Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısının artırılması planlanmaktadır.	➤ BAP tarafından sağlanan destekler içerisinde araştırma projelerinin payı artırılacaktır. ➤ Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ve iş birliği teşvik edilecektir. ➤ Ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık programları yürütülecektir.
Amaç: 3	Kurumsal kapasiteyi artırmak		
Hedef: 1	Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 artırmak.		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Gerekli fiziki alt yapının sağlanmaması ➤ Araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan alt yapı eksikliklerinin tamamlanmaması ➤ Yeterli finansal kaynak sağlanamaması		➤ Gerekli fiziki alt yapı ve hizmet alanları çeşitlendirilerek paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması planlanmaktadır.	➤ Öğrencilere sağlanan mevcut hizmetler ve hizmet alanları çeşitlendirilerek kapasiteleri artırılacaktır. ➤ Akademik personele sağlanan olanaklar yaygınlaştırılarak artırılacaktır ➤ İdari Personelin kariyerlerine yönelik objektif ölçütler geliştirilecek ve sağlanan olanaklar artırılacaktır ➤ Dış paydaşlara yönelik hizmet kalitesi artırılacaktır

Hedef: 2	Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması.		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Mevcut bilişim altyapısı ile yeni kurulacak sistemin uyum sorunları ➤ Gerekli kaynakların sağlanmasında olumsuzlukların ortaya çıkması		➤ Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması planlanmaktadır.	➤ Mevcut bilişim altyapısı güçlendirilecektir. ➤ Bilgi yönetim sistemi teknik ve yönetsel olarak tasarlanacak ve kurulacaktır. ➤ Kullanıcı eğitimleri verilecektir. ➤ Yazılımlar arası veri entegrasyonu sağlanacaktır.
Hedef: 3	Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Mezunların Üniversiteyle ilişkisini kesmesi ➤ Mezunlarla iletişim kopukluğu		➤ Mezunlar ile ilişkiler güçlendirilmesi planlanmaktadır.	➤ Mezunlarla ortak faaliyetler düzenlenecektir. ➤ Mezuniyet aşamasında mezun ofisi tarafından kişilerin iletişim bilgileri Mezun Takip sistemi üzerinden kayıt altına alınacaktır.
Hedef: 4	Mali yönetim yapısının geliştirilmesi		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi ➤ Değişime karşı gösterilen direnç		➤ Hizmet içi eğitimlere öncelik verilerek mali yönetim yapısı geliştirilmesi planlanmaktadır.	➤ İzleme ve Değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir. ➤ Birimlere bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.
Amaç: 4	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.		
Hedef: 1	Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında arttırmak		
Risk		Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi ➤ Girişimcilikle ilgili yeterli dış fonların sağlanamaması		➤ Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmayı planlanmaktadır.	➤ Üniversite genelinde girişimciliği yaygınlaştıracak bilgilendirme günleri yapılacaktır. ➤ Akademisyenlerin girişimcilik çabaları akademik yükseltme ve atanmada teşvik edici değer olarak kullanılacaktır. ➤ Girişimcilikle ilgili dış fonların girişimciliği destekleyecek faaliyetlere ve girişimlere aktarılması sağlanacaktır. ➤ Girişimcilikle ilgili ulusal ve uluslararası etkinliklere

		akademisyen ve öğrenci katılımı teşvik edilecektir.
Hedef: 2	Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre artırılması	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi ➤ Üniversite ve sanayi işbirliği kültürünün yeterli olmaması	➤ Üniversite-sanayi iş birliği geliştirilerek Ar-Ge projeleri artırılması planlanmaktadır.	➤ Üniversitemizin stratejik öneme sahip araştırma alanları belirlenecektir. ➤ Üniversite-sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler (proje pazarları, sektör grup toplantıları vb.) gerçekleştirilecektir. ➤ Teknoloji Transfer Ofisinin kapasite ve yetkinliği artırılacaktır.
Amaç: 5	Öğrenci sayısının artırılması	
Hedef: 1	Yeni kurulan spor bilimleri fakültesinde öğrenci sayısının 5. Yılın sonunda 900'e ulaşması.	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda yer almamak ➤ Bölüm açma ve eğitim için yeterli ve yetkin akademik personel bulamamak	➤ Akademik kadro planlamasında spor bilimleri alanına gerekli kadro ihdası yapılacak. ➤ Eğitim öğretim alt yapısı için gerekli planlama ve tahsis yapılacak.	➤ Derslik ve uygulama için fiziki alanlar oluşturulacaktır. ➤ Eğitim meteryalleri ve ekipmanlar alınacaktır. ➤ Gerekli akademik personel alınacaktır.
Hedef: 2	Güzel sanatlarda fakültesinde öğrenci sayısının 500'e çıkarılması.	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
➤ Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda yer almamak ➤ Bölüm açma ve eğitim için yeterli ve yetkin akademik personel bulamamak	➤ Akademik kadro planlamasında Güzel Sanatlar alanına gerekli kadro ihdası yapılacak. ➤ Eğitim öğretim alt yapısı için gerekli planlama ve tahsis yapılacak.	➤ Derslik ve uygulama için fiziki alanlar oluşturulacaktır. ➤ Eğitim meteryalleri ve ekipmanlar alınacaktır. ➤ Gerekli akademik personel alınacaktır.

5.2. Tahmini Maliyetler

Tablo 32. Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ/ HEDEFLER	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı	TOPLAM KAYNAK
H.1.1			2.000.000	2.000.000	2.000.000	6.000.000
H.1.2	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000	150.000
H.1.3	852.000	1.042.000	1.242.000	1.422.000	1.602.000	6.160.000
H.1.4	500.000	500.000	500.000	500.000	1.000.000	3.000.000
H.2.1	300.000	400.000	400.000	400.000	500.000	2.000.000
H.2.2	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	15.000
H.2.3	1.000.000	1.000.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	9.500.000
H.2.4	584.000	1.000.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	9.084.000
H.3.1	18.905.000	18.385.000	19.980.000	20.480.000	24.480.000	102.230.000
H.3.2	10.000	20.000	20.000	20.000	20.000	90.000
H.3.3	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
H.3.4	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	25.000
H.4.1	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
H.4.2	300.000	400.000	500.000	600.000	700.000	2.500.000
H.5.1	200.000	300.000	300.000	300.000	400.000	1.500.000
H.5.2	100.000	200.000	200.000	250.000	250.000	1.000.000
Genel Yönetim Giderleri	93.480.000	101.788.000	104.947.000	112.872.000	118.312.000	531.399.000
TOPLAM	116.569.000	125.373.000	134.427.000	144.182.000	155.602.000	676.153.000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde stratejik plan izleme süreci, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Stratejik Planın izlenmesi birim ölçeğinde yürütülecektir. Sorumlu birimler izleme raporlarını altı aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. İzleme Raporları ile sunulan veriler takip eden yılın başında hazırlanacak Faaliyet Raporuna temel teşkil edecektir.

Stratejik plan değerlendirme sürecinde ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Değerlendirmeye ilgili hususlar ise yıllık olarak hazırlanan Performans Programlarında yer almaktadır.

Stratejik planda tanımlanan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların raporlanması, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. Daire Başkanlığı, faaliyetleri yürütmekte görevli tüm birimlerin Temmuz ayının sonuna kadar hazırlayacakları Stratejik Plan İzleme Raporu ve takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar hazırlayacakları Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'na istinaden stratejik planın gerçekleşme oranlarını, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren izleme ve değerlendirme raporlarını üst yönetime sunacaktır. Stratejik Plan dönemi sonunda ise Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu hazırlanacaktır. Bu raporlar vasıtasıyla stratejik planların değerlendirme ve uygulama sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU (2013-2017)

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	BAŞARI DÜZEYLERİ					Yıl Bazlı(Y) / Kümülatif(K)	BAŞARI DURUMU	BAŞARILI YETERSİZ / BAŞARISIZ NEDENİ
						2013	2014	2015	2016	2017			
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	H.1.1 Üniversitemizdeki akademik birimlerin fiziki ve teknolojik durumlarının günümüz şartlarına uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	P.G.1	Derslik sayısı	Adet	30	163		163	163	163	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz ile TOKİ arasında yapılan 10.07.2017 işe başlama tarihli protokole göre 10.04.2019 tarihinde bitmesi planlanan 2.,3.,4. ve 5. ETAP halindeki yapılarımızın tamamlanması durumunda 136 adet dersliğe daha kavuşmuş olunacak ve Üniversitemizin derslik sayısı yeterli seviyeye ulaşacaktır.
		P.G.2	Laboratuvar sayısı	Adet	9	48	48	56	54	54	K	Başarılı/yeterli	
		P.G.3	Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı	Adet	200	673	673	946	946	1062	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz büyüme sürecinin başında olması ve Üniversitemizde aktif olarak eğitim araştırma faaliyetleri devam ettiğinden eğitim amaçlı bilgisayar ihtiyacının artacağı beklenmektedir.
		P.G.4	Eğitim amaçlı kullanılan diğer teknolojik cihaz sayısı	Adet	75	1049	1049	1117	1341	1511	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz büyüme sürecinin başında olması ve Üniversitemizde aktif olarak eğitim araştırma faaliyetleri devam ettiğinden eğitim amaçlı teknolojik cihaz ihtiyacının artacağı beklenmektedir.
	H.1.2 Çağın gereklerine göre, farklı veya birbirine yakın disiplinlerde çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacaktır.	P.G.5	Çift anadal programı sayısı	Adet	0	15	15	13	12	12	K	Başarılı/yetersiz	Bazı bölümlerin öğrenci tercihi açısından yetersizlikleri söz konusu olduğundan çift anadal programı sayısında azalma görülmüştür. Fakat Üniversitemizde yeni programların açılmasıyla çift anadal program sayısının artırılması planlanmaktadır. Üniversitemizde çift anadal ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Yeni açılacak programlarla çift anadal program sayısının artması sağlanacaktır.
		P.G.6	Yandal programı sayısı	Adet	0	15	15	13	12	12	K	Başarılı/yetersiz	Yandal program sayısı ile ilgili yeni programlarımızın açılmasını müteakip senatomuzca ayrıca değerlendirme yapılacaktır.
		P.G.7	Çift anadal programına katılan öğrenci sayısı	Adet	0	3	5	5	5	1	Y	Başarılı/yetersiz	Çift anadal programına katılacak öğrenci sayısının artırılmasıyla ilgili Üniversitemizin bütün akademik birimlerinde yoğun çalışmalar devam etmektedir.
		P.G.8	Yandal programına katılan öğrenci sayısı	Adet	0	0	0	0	0	0	Y	Başarılı/yetersiz	Yandal programına katılacak öğrenci sayısının artırılmasıyla ilgili Üniversitemizin bütün akademik birimlerinde yoğun çalışmalar devam etmektedir.
	H.1.3 Bologna çalışmaları çerçevesinde, ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarca kabul gören yeterliliklerin kazanılması sağlanacaktır.	P.G.9	Bologna çalışmaları çerçevesinde yapılan işlemlere ilişkin hazırlanan yıllık ilerleme raporu		..				√	√	Y	Başarılı/yetersiz	Bologna çalışmaları çerçevesinde yapılan işlemlere ilişkin geçmiş yıllardaki performans göstergelerine ait veriler tamamlanmış olup, 2016 ve 2017 yılları için rapor hazırlanmıştır.
	H.1.4 Planlama dönemi içerisinde üç fakülte ve 3 meslek yüksekokulu kurulacak, fakülte, enstitü ve yüksekokullarda yeni bölüm ve programlar açılacaktır.	P.G.10	Fakültelerdeki bölüm sayısı	Adet	21	23	23	24	24	25	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz fakültelerindeki bölüm sayısı her yıl güncellenmekte olup, kamu ve özel sektörün beklentileri doğrultusunda yeni bölümler açılmaktadır.
		P.G.11	Enstitülerdeki program sayısı	Adet	7	12	13	14	14	14	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz Enstitülerindeki bölüm sayısı her yıl güncellenmekte olup, kamu ve özel sektörün beklentileri doğrultusunda yeni bölümler açılmaktadır.
		P.G.12	Meslek yüksekokullarındaki program sayısı	Adet	23	25	31	38	38	38	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarındaki bölüm sayısı her yıl güncellenmekte olup, kamu ve özel sektörün beklentileri doğrultusunda yeni bölümler açılmaktadır.
	H.1.5 Uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve faaliyete geçirilmesi için çalışmalara başlanacaktır.	P.G.13	Uzaktan eğitim veren bölüm sayısı	Adet	0	0	0	0	0	0	K	Başarısız.	Uzaktan eğitim vermek amacıyla Uzaktan Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi adı altında birim kurulmuş olup; uzaktan eğitim veren bölümlerin açılması için çalışmalar yürütülmektedir.

Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	H.1.6 Zorunlu Yabancı dil eğitime önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.	P.G.14	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen lisans programı sayısı	Adet	0	0	0	0	0	0	K	Başarısız.	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmesi gereken lisans programları ile ilgili değerlendirmeler devam etmektedir.
		P.G.15	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen ön lisans programı sayısı	Adet	0	2	2	2	2	2	K	Başarılı	
		P.G.16	Yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan öğrenci sayısı	Adet	0	136	216	197	200	171	Y	Başarılı	
	H.1.7 Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında akreditasyon çalışmalarına bağlanılacaktır.	P.G.17	Kalite geliştirme çalışmaları		...	...	...	...	√	√	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz 2016 ve 2017 yıllarında kalitenin geliştirilmesi doğrultusunda iç değerlendirme raporları hazırlanmış olup, dış değerlendirme işlemine de 2019 yılında tabi olacaktır.
		P.G.18	Akredite edilen laboratuvar sayısı		...	0	0	0	0	0	K	Başarısız.	Kamu ve Özel sektörlerde yapılan her türlü laboratuvar analiz değerlendirmeleri için akredite olmuş laboratuvar gerektüğünden mevcut laboratuvarların akredite olması için çalışmalar devam etmektedir.
		P.G.19	Akredite çalışmalarını yürüten akademik birim sayısı		...	0	0	0	0	1	K	Başarısız.	Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü başta olmak üzere birçok bölüm tarafından MÜDEK akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
	H.1.8 Planlama dönemi içerisinde staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları yürütülecektir.	P.G.20	Staj anlaşması yapılan firma sayısı	Adet	...	4	5	6	2	2	Y	Başarılı/yetersiz	Öğrencilerimizin mesleki gelişimleri ile ilgili uygulamalı staj eğitimi büyük önem taşımakta olup, firmalarla staj anlaşması konusunda çalışmalar devam etmektedir.
		P.G.21	Staj, iş başında eğitim ve Kariyer planlaması ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	128	128	224	129	224	Y	Başarılı/yetersiz	Öğrencilerimizin mesleki gelişimleri ile ilgili uygulamalı staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması büyük önem taşımakta olup, bu kapsamda etkinlik çalışmaları devam etmekte ve desteklenmektedir.
	H.1.9 Öğrenciye yönelik hizmetlerin sürekli iyileştirmesi sağlanacak, öğrencilere sunulan hizmetler periyodik olarak değerlendirilecektir.	P.G.22	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı		√	√	√	√	√	√	Y	Başarılı/yeterli	Öğrencilerimizi temsilen Öğrenci Konseyi Başkanı bütün Senato toplantılarında yer alarak karar alma süreçlerine aktif katılım sağlamakta olup, ayrıca akademik birimlerimizde demokratik ortamda seçilen sınıf temsilcileri, ilgili birimlerimizdeki karar alma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadırlar.
		P.G.23	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	Oran	...	45	64	64	77	80	Y	Başarılı/yetersiz	Öğrenciye yönelik hizmetlerin sürekli iyileştirmesini sağlamak amacıyla teknik altyapı oluşturulmuş olup; öğrenci memnuniyet düzeyi sürekli arttırılacaktır.
		P.G.24	Bireysel istek, öneri ve şikâyetlerin değerlendirilme oranı	Oran	...	100%	100%	100%	100%	100%	Y	Başarılı	
	H.1.10 Yurt dışı ve yurt içi öğrenci ve personel hareketliliği her yıl % 10 oranında arttırılacaktır.	P.G.25	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	59	31	24	18	23	49	Y	Başarısız.	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı için bütçe dışı imkânların artırılması için girişimlerimiz devam etmektedir.
		P.G.26	Değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı	Adet	22	29	18	8	12	8	Y	Başarısız.	Değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı için bütçe dışı imkânların artırılması için girişimlerimiz devam etmektedir.
		P.G.27	Değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	Adet	2	8	2	5	5	6	Y	Başarısız.	Değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı için bütçe dışı imkânların artırılması için girişimlerimiz devam etmektedir.
		P.G.28	İkili işbirliği anlaşması sayısı	Adet	25	62	89	109	135	149	K	Başarısız.	Şu ana kadar 149 Üniversiteyle ikili işbirliği anlaşması yapılmış olup, bu sayıyı arttırmak için diğer üniversitelerle gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
		P.G.29	ÖYP kapsamındaki akademik personel sayısı	Adet		79	70	84	84	71	K	Başarısız.	ÖYP kapsamında akademik personel alımı YÖK tarafından belirlenmiş olup, 2017 yılında da ÖYP ile akademik personel alım ilanı YÖK tarafından durdurulmuştur.
		P.G.30	Ortak eğitim ve öğretim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	...	30	42	40	35	36	Y	Başarısız.	Üniversitemizin bazı akademik birimlerinde yeterli düzeyde lisansüstü eğitimi verecek akademik personel olduğundan ortak eğitim ve program sayısında azalma olmuştur.
	H.1.11 Akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir araştırma kütüphanesi kurulacaktır.	P.G.31	E-Kitap sayısı	Adet	0	0	12	12	905	17283	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz büyüme sürecinin başında olduğundan her geçen gün e-kitap ihtiyacının artacağı beklenmektedir.
		P.G.32	Yabancı dilde kitap sayısı	Adet	50	594	655	1007	1063	1272	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz büyüme sürecinin başında olduğundan her geçen gün Yabancı Dilde Kitap ihtiyacının artacağı beklenmektedir.
		P.G.33	Toplam Kitap (Yerli ve Yabancı) sayısı	Adet	3632	594	12.944	13.720	15.528	21.555	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz büyüme sürecinin başında olduğundan her geçen gün yerli ve yabancı kitap ihtiyacının artacağı beklenmektedir.
		P.G.34	Sürelî yayın sayısı	Adet	7	9	120	279	341	584	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz büyüme sürecinin başında olduğundan her geçen gün süreli yayın ihtiyacının artacağı beklenmektedir.

Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma ve geliştirme yapısının Fiziki Ver Beşeri Niteliğini Arttırmak	H.2.1 Üniversitemizde üretilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.	P.G.35	Bilimsel araştırma projesi sayısı	Adet		30	15	38	42	46	Y	Başarılı/yetersiz	Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin bütçe ödeneklerinin ve Döner sermaye gelirlerinden aktarılabilecek payların düşük kalmasından dolayı bilimsel araştırma proje sayısı yetersizdir.
		P.G.36	Bilimsel araştırma projelerine sağlanankurum içi destek miktarı	Adet		292.713,44	154.284,74	324.171,42	304.115,28	394.742,76	Y	Başarılı/yetersiz	Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin ödeneklerin yıllar itibarıyla değişiklik göstermesi ve istenilen düzeyde aktarılamaması sebebiyle Üniversitemiz öğretim elemanlarının sunmuş oldukları projelerinde kısıtlamaya gidilmektedir. Ayrıca sunulan projelerin bütçe yetersizliği nedeniyle beklemeye alınması projelerin desteklenmesinde sıkıntılar oluşturmaktadır.
		P.G.37	Bilimsel araştırma projelerine sağlanan kurum dışı destek miktarı	Adet		803.293,57	853.123,23	968.651,60	793.241,55	626.696,46	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin 2008 yılında kurulmuş genç bir üniversite olması ve akademik açıdan altyapısı güçlü bir üniversiteye dönüşme sürecinde olmasıdır.
		P.G.38	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma projesi sayısı	Adet		0,32	0,12	0,29	0,30	0,32	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin gelişmesi sebebiyle öğretim üyesi sayısının her geçen gün artması ve gelen ödenek miktarının yıllar itibarıyla yetersiz kalması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen desteklenen proje sayısı ciddi artış göstermemiştir.
	H.2.2 Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.	P.G.39	Bilimsel yayın sayısı	Adet	77	330	312	433	497	941	Y	Başarılı/yetersiz	Her geçen gün üniversitemizde yayın sayısının ciddi anlamda artması hedeflerimiz arasındadır. Bilimsel yayın sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
		P.G.40	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı	Adet	1	3,47 (95)	2,54 (123)	3,36 (129)	3,55 (140)	6,58 (143)	Y	Başarılı/yetersiz	Öğretim Üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısının artırılması için Üniversitemiz altyapı çalışmaları ve destekleri devam etmektedir.
	H.2.3 Üniversite sanayi iş birliği geliştirilecek ve ar-ge çalışmaları arttırılacaktır.	P.G.41	Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	0	0	0	25	38	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında ilimizdeki sanayi işletme sayısının yetersizliği bu alanda yürütülecek çalışmaları sınırlandırmaktadır. Bununla birlikte ilerleyen dönemde ilimizde primer sanayi alt yapısını oluşturacak yeni girişimcilerin iş hayatına kazandırılmasına yönelik etkileşim kapsamında girişimcilik eğitimleri ve iş planı yazımı konularında destek sağlanarak ilimizde ilerleyen stratejik plan döneminde ilgili bağliktta istenilen performans değerlerine ulaşılacağı düşünülmektedir.
		P.G.42	Sanayi kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	Adet	0	0	0	0	0	6	Y	Başarılı/yetersiz	İlimizde sanayi işletme sayısının yetersizliği, mevcut işletmelerin de yatırım ve Ar-Ge çalışmalarında üniversite ile etkileşimi konusundaki isteksizlikleri bu alanda istenilen hedeflere ulaşmada sınırlandırıcı faktör olmuştur. Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisinin proje geliştirme ve farkındalık konusundaki etkinlikleri ile son 2 dönem elde edilen başarının önümüzdeki süreçte stratejik plan dönemine tam olarak yansımaları beklenmektedir.
	H.2.4 Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	P.G.43	Araştırma merkezi sayısı	Adet	5	6	6	7	9	9	K	Başarılı/yetersiz	Araştırma merkezleri sayısı her geçen yıl ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.
		P.G.44	Araştırma merkezlerince düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	0	0	0	1	11	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz ve ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma merkezi sayımız her geçen gün artmakta olup; daha etkin çalışmaları noktasında teknik alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

Stratejik Amaç 3 Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek	H.3.1 Bilgi toplumunun gereklilikleri doğrultusunda yaşam boyu eğitim faaliyetleri artarak devam edecektir.	P.G.45	TÜSEM tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı	Adet	10	0	0	2	5	1	Y	Başarılı/yetersiz	Eğitim faaliyetleri için merkeze yeterli talebin gelmemesi, eğitim grupları için minimum sayıların oluşmaması nedeni ile etkinlik sayıları sınırlı kalmıştır.
		P.G.46	Çeşitli kurumlara verilen eğitim ve danışmanlık hizmeti sayısı	Adet	10	0	1	1	30	38	Y	Başarılı/yetersiz	İlimizden ve çevre illerden gelen taleplerin tümüne cevap verilmeye çalışılmıştır. Bu alanda sunulan hizmetler konusunda farkındalığın artışı ile birlikte etkileşime geçilen kişi ve kurum sayısında 2016-2017 döneminde önemli bir artış sağlanmıştır.
		P.G.47	Eğitimlere katılan kişi sayısı	Adet	250	0	33	98	210	520	Y	Başarılı/yetersiz	Eğitim talepleri, eğitim öncelikleri kapsamında değerlendirilmiştir. İlimizin ve kurumumuzun öncelikleri kapsamında gelen taleplere bakıldığında bu sayının önümüzdeki süreçte artış göstereceği bilinmektedir.
	H.3.2 Küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar her yıl %10 oranında artırılabacaktır.	P.G.48	Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	15	2	2	4	1	0	Y	Başarısız.	Yetersiz Bütçe nedeniyle küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar içeren etkinliklere katılım yeterli düzeyde gerçekleşmemiştir.
	H.3.3 Bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bilimsel çalışmalar üretilecektir.	P.G.49	Bölgeye ilişkin hazırlanan tez sayısı	Adet	3	8	8	19	31	36	K	Başarılı/yetersiz	Bölgeye ilişkin yapılan çalışmalar bazı problemlerin yaşanması nedeniyle yetersiz kalmıştır.
		P.G.50	Bölgeye ilişkin bilimsel araştırma sayısı	Adet	10	25	28	48	65	75	K	Başarılı/yetersiz	Bölgeye ilişkin yapılan çalışmalar bazı problemlerin yaşanması nedeniyle yetersiz kalmıştır.
		P.G.51	Kütüphane hizmetlerinden yararlanan (üniversite harici) kişi sayısı	Adet	0	0	650	2450	2700	2750	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin kütüphane hizmetlerinden yararlanan Üniversite harici kişi sayısının artırılmasına yönelik fiziki ve altyapı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
	H.3.4 Bölgenin yaşam kalitesini de arttıracak biçimde faaliyetler yürütülecektir.	P.G.52	Düzenlenen spor ve kültürel etkinlik sayısı	Adet	5	27	30	35	40	45	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemize bağlı öğrenci kulüpleri ve toplulukları aracılığı ile öğrencilerimiz; futbol, basketbol, voleybol ve futsal turnuvalarında müsabakalara katılmakta ve bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından imkânları doğrultusunda desteklenmektedir.
		P.G.53	Kütüphane hizmetlerinden halkın yararlanması		√	√	√	√	√	√	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin kütüphane hizmetleri halkımıza açık bir şekilde faaliyet göstermekte olup, halkımızın daha iyi imkânlarda yararlanması için çalışmalar devam etmektedir.
		P.G.54	Sosyal ve Sportif imkânlardan halkın yararlanması		√	√	√	√	√	√	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin sosyal ve sportif imkânları halkımıza açık bir şekilde devam etmekte olup, halkımızın daha iyi imkânlarda yararlanması için çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik Amaç 4 Sürdürülebilir kampus anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek	H.4.1 Plan dönemi içerisinde fakülte ve meslek yüksekokulu inşaatlarına başlanacaktır.	P.G.55	Yapım işlerinin mali gerçekleştirme oranı	Oran	15%	20%	25%	40%	44%	44%	K	Başarılı/yetersiz	Yapı İşlerimizin mali gerçekleştirme oranıyla doğru orantılı olarak ilerlemektedir.
		P.G.56	Yapım işlerinin fiziki gerçekleştirme oranı (m2)	M2	30%	40%	43%	44%	45%	45%	K	Başarılı/yetersiz	Stratejik Planımız 2013-2017 yıllarını, Gelişim Planımız ise; 2010-2020 yıllarını kapsamaktadır. Yapı İşlerimizin bütün ETAP'ları gerçekleştirilerek TOKİ'ye ihale edildiğinden tüm yapılarımızın bitmesi 1. Gelişim Planının süresi içinde %100'ü tamamlanacağı şeklinde planlamada değişiklik yapılmıştır.
	H.4.2 Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıları gerçekleştirilecektir.	P.G.57	Sportif amaçlı inşa edilen alan (m2)	M2	...	0	3036	3036	3036	3036	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizde sportif amaçlı inşa edilen alanların artırılması için yarı olimpik yüzme havuzu inşası devam etmekte olup, sportif amaçlı tesislere ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.
		P.G.58	Kültürel amaçlı inşa edilen alan (m2)	M2	...	0	0	0	0	0	K	Başarısız.	Üniversitemiz ile TOKİ arasında yapılan 10.07.2017 işe başlama tarihli protokole göre 10.04.2019 tarihinde bitmesi planlanan 2.,3.,4. ve 5. ETAP halindeki yapılarımızın içinde kültürel olarak Misafirhane, Kongre ve kültür binası, Sportif amaçlı ise: yarı olimpik yüzme havuzu yapılmaktadır.
		P.G.59	Alınan alet ve cihazların parasal tutarı	TL	5.000	0,00	25.000,00	60.635,00	69.135,00	69.135,00	K	Başarılı/yetersiz	Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak alet ve cihazların alımına bütçe imkânları doğrultusunda devam edilecektir.
	H.4.3 Teknoloji odaklı bir Üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilecek fiziki imkânlar oluşturulacaktır.	P.G.60	Merkezi araştırma laboratuvarı inşa alanı (m2)	M2	1.000	17347	17347	17347	17347	17347	K	Başarılı	
		P.G.61	Araştırma amaçlı alınan cihaz sayısı	Adet	30	352	370	427	461	526	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizde yapılacak AR-GE çalışmaları için alınan cihaz sayıları ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenecektir.
	H.4.4 Yapılacak inşaatların yanı sıra gerekli alt yapı çalışmaları ve diğer yapım çalışmaları tamamlanacaktır.	P.G.62	Alt yapı çalışmalarına ilişkin mali gerçekleştirme oranı	Oran	...	40%	45%	50%	55%	55%	K	Başarılı/yetersiz	Yapı İşlerimizin mali gerçekleştirme oranı alt yapı gerçekleştirme oranıyla doğru orantılı olarak ilerlemektedir.
		P.G.63	Alt yapı çalışmalarına ilişkin fiziki gerçekleştirme oranı	Oran	5%	40%	45%	50%	55%	55%	K	Başarılı/yetersiz	Stratejik Planımız 2013-2017 yıllarını, Gelişim Planımız ise; 2010-2020 yıllarını kapsamaktadır. Yapı İşlerimizin bütün ETAP'ları gerçekleştirilerek TOKİ'ye ihale edildiğinden tüm alt yapılarımızın bitmesi 1. Gelişim Planının süresi içinde %100'ü tamamlanacağı şeklinde planlamada değişiklik yapılmıştır.
	H.4.5 Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması amacıyla e-kampus projesi hayata geçirilecektir	P.G.64	Karar alma süreci için geliştirilen yazılım sayısı	Adet	...	0	0	0	0	2	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; Bilimsel araştırma faaliyetlerinin ve akademik performansın analizine ve bilimsel etkinlik organizasyonuna yönelik 2 adet yazılım geliştirilmiş, bunlar kurum tarafından etkin olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak kurum stratejik plan çalışmaları ve hedeflerinin analizine yönelik yazılım çalışmaları devam etmektedir.
		P.G.65	İdari faaliyetlerin elektronik ortamda gerçekleştirilme oranı	Oran	10%	50%	50%	85%	90%	90%	Y	Başarılı/yetersiz	Bu göstergede her ne kadar %100 oranına ulaşılmasa da Üniversitemizin kuruluşundan bu yana elektronik ortamda e-bütçe, KBS ve HYS gibi merkezi sistemler kullanılmakta beraber, 2013 yılında Öğrenci Bilgi Sistemini (ÖBS), 2014 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS), 2015 yılında Personel Bilgi Sistemini (PBS) ve 2016 yılında BAP Otomasyon sistemini kullanmakta olup; Posta gönderme işlemleri ve çek işlemlerinin bankaya gönderilmesi gibi diğer kurumlar ve şahıslarla yapılan faaliyetler dışındaki tüm işlemlerini elektronik ortamda gerçekleştirerek başarılı durumdadır.
	H.4.6 Sürdürülebilir kampus anlayışına uygun bir kampus alanı oluşturulacaktır	P.G.66	Ağaçlandırılan alan oranı	Oran	10%	40%	45%	45%	65%	65%	K	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin peyzaj alanını içine 20.000 adet kök ağaç ekilmiştir. Geriye kalan Ağaçlandırma işlemi Üniversitemizin gerçekleştirilmiş 2.,3.,4. ve 5. ETAP halindeki inşaat alanlarımızın 10.04.2019 tarihinde bitmesinden sonra tamamlanacaktır.
	H.4.7 Mediko-Sosyal Merkezi sağlık ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliğe kavuşturulacaktır	P.G.67	Alınan sağlık hizmetleri donatılarının parasal tutarı	TL	...	0	0	0	0	0	K	Başarılı/yetersiz	Sağlık Hizmetlerimiz Sağlık İl Müdürlüğü tarafından açılan Aile Hekimliği tarafından sağlanmaktadır.
		P.G.68	Sağlık hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Adet	...	0	0	8346	7607	6902	Y	Başarılı/yeterli	

Stratejik Amaç 5 Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmaktır.	H.5.1 Üniversitemizin kurumsal gelişimini desteklemek ve hızlandırmak amacıyla kalite geliştirme stratejileri ve etkin yönetim sistemleri oluşturulacaktır.	P.G.69	İdari ve akademik performans artış oranı		..	0,88	0,73	1,02	1,22	2,26	Y	Başarılı/yetersiz	Akademik performans ile ilgili değerlendirmelere yönelik sayısal veriler bulunmakla birlikte idari personelin performansına yönelik sayısal veriler istenilen düzeyde değildir. Performans artışına yönelik idari kanaatlerin nicel bir veri arz etmemesi nedeni ile Munzur Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademik performans ve süreç iyileştirme çalışmalarına veri analizi aşamasında destek sunacak yazılım geliştirme çalışmaları stratejik plan döneminde devam etmektedir.
		P.G.70	Kurumsal gelişim ve kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan rapor		...	..	..	...	✓	✓	Y	Başarılı/yetersiz	YÖK Kalite Kurulu çalışmaları kapsamında yürütülen yükseköğretim kurumlarının kalite yönetim sistemlerini kurması çalışmalarına üniversitemizde katılım sağlanmaktadır. 2015-2016-2017 yılı kurum içi değerlendirme raporları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.
		P.G.71	İdari birimlerde kalite geliştirme		...	...	...	...	...	...	K	Başarılı/yetersiz	YÖK Kalite Kurulu çalışmaları kapsamında yürütülen yükseköğretim kurumlarının kalite yönetim sistemlerini kurması çalışmalarına üniversitemizde katılım sağlanmaktadır. 2015-2016-2017 yılı kurum içi değerlendirme raporları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.
	H.5.2 Akademik ve idari personelin bağlılığını ve motivasyonunu güçlendirecek ve gelişimlerini destekleyecek bir çalışma ortamı sunmak.	P.G.72	Personel oryantasyonuna yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı		10	1	1	2	2	3	Y	Başarılı/yeterli	
		P.G.73	Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı		3	1	2	2	5	5	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversite personelimiz ağırlıklı olarak KPSS 'den direk atamayla geldiğinden personellerimize tecrübe kazandırmak için, hizmet içi eğitime daha çok ihtiyaç duyulmaktadır. Hizmet içi eğitimler kapsamında rutin eğitim programları haricinde dış kaynaklar ile finanse edilen (Kalkınma Ajansı) akademik ve idari personellere yönelik eğitimler de gerçekleştirilmektedir.
		P.G.74	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı		100	31	63	120	350	400	Y	Başarılı/yeterli	
		P.G.75	Üniversite personeline yönelik olarak düzenlenen eğitim sayısı		10	1	2	5	10	13	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversite personelimiz ağırlıklı olarak KPSS 'den direk atamayla geldiğinden personellerimize tecrübe kazandırmak için, personele yönelik eğitime daha çok ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversite personeline yönelik eğitimler kapsamında rutin eğitim programları haricinde dış kaynaklar ile finanse edilen (Kalkınma Ajansı) akademik ve idari personellere yönelik eğitimler de gerçekleştirilmektedir.
		P.G.76	Eğitimi katılan personel sayısı		250	31	63	350	550	750	Y	Başarılı/yeterli	
	H.5.3 Tanınırlığımızı ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirmek	P.G.77	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.		3	4	10	12	15	18	Y	Başarılı	
		P.G.78	Üniversitemizle ilgili görsel ve yazılı medyada yayınlanan haber sayısı		50	15	20	97	101	98	Y	Başarılı	
	H.5.4 Tunceli Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet düzeyinin, motivasyonun ve kurumsal bağlılığının artırılması amacıyla etkinlikler düzenlenecektir	P.G.79	Öğrencilere sunulan hizmetlerin tanıtımına ilişkin hazırlanan doküman sayısı		5	2	2	2	2	2	Y	Başarılı	
		P.G.80	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		0	0	0	0	0	0	Y	Başarısız.	Mezunlarımıza yönelik düzenlenecek etkinlikler kapsamında gerekli alt yapı çalışmaları devam etmektedir.
		P.G.81	Yeni öğrencilere yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı		2	1	1	2	2	2	Y	Başarılı/yetersiz	Yeni öğrencilerimize yönelik düzenlenecek etkinlikler artırılarak devam edilecektir.
		P.G.82	Öğrenci motivasyonunu arttırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		6	27	30	35	40	45	Y	Başarılı	
	H.5.5 Finansal kaynakların çeşitlendirilmesini sağlamak.	P.G.83	Bütçe ödeneklerinde sağlanan artış oranı		10%	29,56%	8,94%	-0,16%	26,40%	7,47%	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemizin Stratejik Planda yer verilen hedef oranlara plan sonu itibarıyla kümülatif olarak düşünüldüğünde hedef üstü ödenek elde edilmiş fakat bir çok alanda kurumsal başlangıç ödeneklerimiz yetersiz kalmıştır.
		P.G.84	Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı	TL	88.984,82	-43,46%	117,77%	-45,58%	257,51%	8,26%	Y	Başarılı/yetersiz	Üniversitemiz bünyesindeki akademik personelinin teşvik edilmesi ve gerekli yasal düzenlemelerin yapılması sonucunda Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz bünyesindeki iş ve işlemler artış göstermiş fakat işletme müdürlüğümüzün yönetmenliğinde belirtilen alt işletme faaliyetlerine; ilimizin ve üniversitemizin mevcut kapasitesinden kaynaklanan sebeplerden ötürü işlerlik kazandırılmamıştır.

Tablo 33. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

AMAÇ	S.A.1				S.A.2			
HEDEF	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.2.4
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	s	s		s			s	s
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					i			
Bilgi işlem Daire Başkanlığı				i				
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı							i	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							i	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		i		i				
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	i				i	i	i	i
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi					s	s		
Ulusal Ajans			i					
Uluslararası İlişkiler Ofisi			s					
Erasmus + Mevlana Koordinatörlüğü			i					
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							i	i
Araştırma Merkezleri				i	i	i	i	i
Meslek Yüksekokulları		i	i		i	i	i	i
Yüksekokullar	i	i	i		i	i	i	i
Fakülteler	i	i	i	i	i	i	i	i
Enstitüler	i	i	i	i	i	i	i	i

AMAÇ	S.A.3				S.A.4		S.A.5	
HEDEF	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.3.4	H.4.1	H.4.2	H.5.1	H.5.2
Genel Sekreter	s	i		i				
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	i	i	i	i			i	i
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	i	i		s			i	i
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	i	i	s	i	i		i	i
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	i	i		i			i	i
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i	i	i	i			i	i
Personel Daire Başkanlığı	i	i		i			i	i
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	i	s		i			i	i
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	i	i		i			i	i
Hukuk Müşavirliği		i		i				
Kalite Koordinatörlüğü	i							
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi			i		i	i	i	i
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi					s	s		
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						i		
Araştırma Merkezleri	i			i	i	i		
Meslek Yüksekokulları	i			i	i	i	i	i
Yüksekokullar				i	i	i	i	i
Fakülteler	i			i	i	i	s	s
Enstitüler	i			i	i	i		



Munzur Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tel: 0428 213 17 94
Faks: 0428 242 71 96
e-mail: strateji@munzur.edu.tr