



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
2025-2029
STRATEJİK
PLANI





MUNZUR
ÜNİVERSİTESİ
**STRATEJİK
PLANI**

2025
2029

"Bilimde Öncü, Düşüncede Özgür, Fikirde Özgün"



MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Tel: 0428 213 17 94
www.munzur.edu.tr



*"Hayatta en
hakiki mürşit
ilimdir."
Mustafa Kemal ATATÜRK*



İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	7
ŞEKİLLER LİSTESİ	8
SUNUŞ	9
GİRİŞ	12

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	13
-------------------------------	----

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	21
-----------------------------------	----

3. DURUM ANALİZİ

3. DURUM ANALİZİ	29
3.1. Kurumsal Tarihçe	29
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	30
3.3. Mevzuat Analizi	30
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	34
3.5. Program-Alt Program Analizi	36
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	37
3.7. Paydaş Analizi	41
3.8. Kuruluş İçi Analiz	44
3.8.1. Öğrenci Analizi	46
3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	55
3.8.3. Kurum Kültürü Analizi	60
3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	62
3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	67
3.8.6. Mali Kaynak Analizi	70
3.9. Akademik Faaliyet Analizi	71
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	74
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	74
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi	77
3.11. GZFT Analizi	80



4. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ	91
VİZYONUMUZ	91
TEMEL DEĞERLER	91

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	95
5.1. Konum Tercihi	95
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	96
5.3. Değer Sunumu Tercihi	98
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	99

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6. STRATEJİ GELİŞTİRME	103
6.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri	103
6.2. Tahmini Maliyetler	129

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	135
----------------------------	-----



TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. Munzur Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK)	23
Tablo 2. Munzur Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)	24
Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi	26
Tablo 4. Mevzuat Analizi	32
Tablo 5. Üst Politika Belge Analizi	35
Tablo 6. Program - Alt Program Analizi	36
Tablo 7. Faaliyet Alanı	37
Tablo 8. 2019-2024 Öğretim Yılı Öğrenci Hareketliliği Sayıları	38
Tablo 9. Paydaş Tablosu	42
Tablo 10. Ürün/Hizmet Matrisi	43
Tablo 11. 2019-2023 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	50
Tablo 12. Bölümler Bazında Öğrenci Sayıları	51
Tablo 13. Munzur Üniversitesi Mevcut Fiziki Kaynakları	63
Tablo 14. Munzur Üniversitesi Lojman Bilgileri	64
Tablo 15. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar Yemekhaneler	65
Tablo 16. Kantin ve Kafeteryalar	65
Tablo 17. Sosyal Alanlar	65
Tablo 18. Toplam Kapalı Alanlar	66
Tablo 19. Munzur Üniversitesi Mevcut Yatırımlarının Sektörlere Göre Dağılımı	66
Tablo 20. Munzur Üniversitesi'nde Kullanımda Olan Yazılımlar	69
Tablo 21. Mevcut Teknik/ Teknolojik Altyapı	69
Tablo 22. Mali Kaynak Analizi	70
Tablo 23. Akademik Faaliyetler Analizi	71
Tablo 24. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	75
Tablo 25. Sektörel Yapı Analizi	78
Tablo 26. Munzur Üniversitesi GZFT Analizi	80
Tablo 27. GZFT Stratejileri	82
Tablo 28. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	83
Tablo 29. Değer Sunumu Tablosu	98
Tablo 30. Hedefle İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	124
Tablo 31. Tahmini Maliyet Tablosu	129
Tablo 32. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	130



ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	22
Şekil 2. Munzur Üniversitesi Organizasyon Yapısı	45
Şekil 3. 2019-2023 Yılları Arasında Toplam Öğrenci Sayılarındaki Değişim	46
Şekil 4. 2019-2023 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim	47
Şekil 5. 2019-2023 Akademik Yılında Yabancı Dil Hazırlık Alan Öğrenci Sayısı	47
Şekil 6. 2023 Yılı YKS Kontenjanları	48
Şekil 7. 2023 Yılı YKS Doluluk Oranı	48
Şekil 8. Akademik Personel Sayısındaki Değişim	55
Şekil 9. Akademik Personel Dağılımı (2019-2023)	55
Şekil 10. İdari Personel Dağılımı (2019-2023)	56
Şekil 11. Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı (2019-2023)	56
Şekil 12. Akademik Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2019-2023)	57
Şekil 13. Akademik Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2019-2023)	57
Şekil 14. İdari Personel Cinsiyet Dağılımı (2019-2023)	58
Şekil 15. İdari Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2019-2023)	58
Şekil 16. İdari Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2019-2023)	59



SUNUŞ

Munzur Üniversitesi, 2008 yılında kurulmuş olup “Bilimde Öncü, Düşüncede Özgür, Fikirde Özgün” anlayışıyla, beşer olan insanın doğal ve sosyal dengede sağlıklı yaşamasının mühendisliğini, kültür, sanat ve spor etkinlikleriyle yürütmektedir. Beşerî bilimlerde Edebiyat Fakültesi, doğa bilimlerinde Su Ürünleri Fakültesi, sosyal bilimlerde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve İletişim Fakültesi yanında meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri ile Tunceli ilinin kültürel ve doğal zenginliklerini barındıran “eğitim ekosisteminde” seçkin akademik ve idari kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini, uygulamalı Ar-Ge faaliyetlerini, Topluma Katkı Programı’nı ve Yenilikçi Girişimcilik Programı’nı ulusal ve uluslararası düzeyde “kültür, kültürel çeşitlilik, bilgi, bilim, teknoloji, yenilik ve kalkınma sürecinde” her geçen gün daha katılımcılık ve kapsayıcılık ile devam ettirmektedir.

Ülkemizin değişik illerinden ve dünyanın değişik ülkelerinden gelen öğrencilerimize eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla diğer üniversitelerden farklı olarak 2023 yılında başlattığımız alanında “Eğitimci Yazarlık Programı” yürütülmektedir. Her öğrencimizin alanında haftada en az bir sayfa yazmakla başladığı “Eğitimci Yazarlık Programı” tüm paydaşların büyük bir motivasyonu ile devam etmektedir. Derslerin uygulamaları için bilgisayar donanım



laboratuvarı, araştırma laboratuvarları, olimpiik yüzme havuzu ve su altı teknolojileri, Erasmus Business Cafe, mobilya tasarım ve imalat atölyesi, Pülümür Kültür, Sanat, Spor Yaz Festivalleri alanı, harita mühendisliği atölyesi, akademik tercüme merkezi, sinema, yapay zeka kütüphanesi, psikolojik destek hizmetleri, optisyonluk tasarım atölyesi, geleceğin restorantı, turizm uygulama oteli, araç tamir bakım ve servis atölyesi, dijital iletişim stüdyosu, resim atölyesi, müzik stüdyosu, araştırma merkezleri, özellikle en son teknolojiyi bulunduran “Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Araştırma Merkezi”, Alevilik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, belki de en önemlisi Tunceli’nin bozulmamış doğası fırsatlar sunmaktadır. “Bilim kâinatta vardır, sadece keşfedilmeyi bekler” ilkesiyle başlatılmış olan Munzur Bilim Yolu Programı kapsamında derslerin uygulamalarının doğada yapılmasına önem verilmekte; hemen her alandaki kültür, sanat, spor kulüplerimizle sadece Tunceli ilinde değil, ülkemizin diğer illerinde de eğitim etkinliklerinin “doğada yaparak öğrenme” uygulamalarına önem verilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için “Ar-Ge Profesyonelliği Koordinatörlüğü” tarafından ortak seçmeli dersler şeklinde yürütülen Ar-Ge dersleri dışında, öğrencilerimize (ön lisans, lisans ve lisansüstü) üniversitemizin ihtisas programında yürütülmekte olan projelerde Ar-Ge elemanı olarak çalışma imkânları ve burs sağlanmaktadır. Üniversitemizin ihtisas programında her yıl desteklenen yeni projelerde, her projede iki öğrencimize Ar-Ge profesyonelliği (Ar-Ge Teknikeri, Ar-Ge Mühendisi) imkânları sunulmaktadır.

Topluma Katkı Programı, üniversitemizin “bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma” şeklinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından finanse edilen bir program olarak yürütülmektedir. Üniversitemizin ihtisası “Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları” şeklinde belirlenmiş olup başta nadir toprak elementleri olmak üzere; su, bitki, tıbbi ve aromatik bitkiler, hayvansal ürünler, sürdürülebilirlik olmak üzere altı alan komitesi ve alt çalışma grubu yer almaktadır. Stratejik hammaddelerin cevher hazırlama, saflaştırılması, zenginleştirme ve malzeme üretilmesi ile yenilenebilir kaynakların kullanıldığı, e-mobilitenin olduğu ve sürdürülebilir güvenli yaşam alanları ve uzay inşası vizyonu ile çalışılmaktadır. Yenilenebilirlik, e-mobilite ve güvenli alanlar inşa etmek için bataryalar, yakıt hücreleri, rüzgar dönüştürücü motorlar, PV, robotlar, dronlar, 3D printing, ICT bilgi iletişim teknolojilerinin yaygınlaşması ve bunların üretiminde kullanılan kritik elementler üzerinde çalışılmaktadır.

Yenilikçi Girişimcilik Programı, daha çok öğrencilerimizin “Benim bir hayalim var.” Söylemi ile ve “özgün bir fikirle” başlamaktadır. “Ülkemizin ve insanlığın sahip olduğu varlıkları herkesten farklı bir şekilde algılayıp bunu bir düşe, düşü işe



işi aşı, aş zenginliğe dönüştürmede duygu, bilgi, beceri ve yetkinlikleri sevk ve organize etmek” şeklinde tanımladığımız girişimcilik, girişimci olmak isteyen öğrencilerimize girişimcilik, teknoloji girişim, eko girişim, yenilikçi girişimcilik ve sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemi şeklindeki süreçte yürütülmektedir. Bunun için ulusal ve uluslararası düzeyde kültür, kültürel çeşitlilik, bilgi, bilim, teknoloji, yenilik ve kalkınma süreci her geçen gün daha fazla paydaşın katılımı ve kapsayıcılığıyla devam etmektedir.

Mevzuat, maddiyat, müteşebbislik ve medya sürecinde Anayasa, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5746 Sayılı Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kanunları ile diğer ilgili mevzuat çerçevesinde çalışılmaktadır. Munzur Üniversitesi Stratejik Planı (2025-2029) 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9. Maddesinde: “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü kapsamında katılım ve kapsayıcılıkla hazırlanmıştır. Munzur Üniversitesi Stratejik Planındaki (2025-2029) orta ve uzun vadeli hedef ve öncelikler ile performans göstergelerimizin gerçekleşmesinde hiçbir imkânı esirgemeyen yönetim anlayışıyla devletimiz her yıl iyi bir bütçe sağlamaktadır. Paydaşların katılımındaki müteşebbislik duygu, bilgi, beceri ve yetkinliğiyle kaynakların etkin kullanıldığı yenilikçi girişimcilik ekosisteminde “outsourcing ve outreach stratejisi” ile üniversitemiz performans göstergelerini gerçekleştirecektir. Gezererek okuyan, eğlenerek öğrenen, tarih ve tabiat okumaları yaparak özgün fikirler üreten ve tasarımlar yapacak kabiliyetlerdeki mezunları ve teknoloji üretimleriyle Türkiye Yüzyılı Vizyonuna katkı sunulacaktır.

Munzur Üniversitesi Stratejik Planı’nın (2025-2029) üniversitemizin gelişmesine katkı sunacağı inancıyla, “hiç kimsenin aç kalmadığı bir dünya inşa etme misyonu”yla çalışacak insan kıymetlerinin yetişmesindeki ön etki öngörüsüyle planın hazırlanmasında emeği geçen, görev ve sorumluluk yüklenen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Munzur Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planını kamuoyunun bilgilerine sunarız.

Prof. Dr. Kenan PEKER
Rektör



GİRİŞ

Munzur Üniversitesi olarak, 2008 yılından bu yana eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinde bilime öncülük etme, özgün düşünceleri teşvik etme ve yenilikçi fikirlerle geleceği inşa etme misyonunu sürdürüyoruz. Tunceli'nin zengin kültürel ve doğal mirasından ilham alarak, öğrencilerimize sunduğumuz eğitimde uygulamalı öğrenme ve doğayla iç içe olma fırsatlarını ön planda tutuyoruz.

2025-2029 Stratejik Planımız, üniversitemizin bu değerlerini daha ileriye taşıma kararlılığımızın bir ifadesidir. Bu plan, Munzur Üniversitesi'nin önümüzdeki beş yıl boyunca hem ulusal hem de uluslararası arenada akademik mükemmeliyeti, yenilikçiliği ve toplumsal faydayı artırmaya yönelik stratejik hedeflerini ortaya koymaktadır.

Stratejik Planımız, üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" ihtisas alanında yürüttüğü öncü çalışmaları güçlendirmeyi, Ar-Ge ve inovasyon kapasitemizi geliştirmeyi ve toplumla daha derin bağlantılar kurmayı hedeflemektedir. Eğitim-öğretim süreçlerimizde kaliteyi artırmak, öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek ve mezunlarımızı geleceğin liderleri olarak yetiştirmek planın merkezinde yer almaktadır.

Bu dönemde, "Alanda Eğitimci Yazarlık Programı" gibi yenilikçi eğitim uygulamalarımızı genişletecek, doğada uygulamalı öğrenme fırsatlarını artıracak ve öğrencilerimize araştırma ve geliştirme projelerinde daha fazla yer alma imkanı sunacağız. Ayrıca, bölgesel kalkınma odaklı misyonumuz kapsamında, stratejik hammaddelerin ve sürdürülebilir teknolojilerin geliştirilmesine yönelik projeleri desteklemeye devam edeceğiz.

Munzur Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı, üniversitemizin katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla hazırladığı, geleceğe yönelik bir yol haritasıdır. Bu plan, üniversitemizin Türkiye Yüzyılı Vizyonu'na katkı sunan, inovatif, çevreye duyarlı ve topluma fayda sağlayan bireyler yetiştirme hedefini gerçekleştirmek için bir rehber olacaktır.

Bu kapsamlı planın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, Munzur Üniversitesi olarak geleceğe emin adımlarla ilerleyeceğimiz inancıyla kamuoyunun bilgisine sunarız.



1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



MİSYON

Beşer olan insanın, doğal ve sosyal dengede sağlıklı yaşamasının mühendisliğini kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile yapacak yenilikçi nesiller yetiştirmek; kültürün aktarılması ve kültürel çeşitliliğin zenginliğe dönüştürülmesiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunmak ve sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemini oluşturmak.

VİZYON

Yenilikçi girişimcilerin bilimde öncü, düşüncede özgür, fikirde özgün anlayışıyla eğitim, Ar-Ge ve topluma hizmet faaliyetleri sunarak sürdürülebilirlikte lider olmak.



Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
PG.2.3.1. Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı	34	62
PG.2.5.4.Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel toplantı sayısı	3	6
PG.3.1.2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen proje sayısı	0	4
PG.3.2.2. Proje hazırlama eğitimi alan katılımcı/kursiyer sayısı	600	777
PG.3.3.1 Alanında uzman bilim insanlarıyla öğrenci ve öğretim elemanlarını buluşturmak için yapılan bilimsel seminer sayısı	0	50
PG.4.1.1. Nadir toprak elementleri başta olmak üzere stratejik hammaddeler konusunda bölgede aranan laboratuvar hizmetlerinin sayısı	0	800
PG.4.1.2. İhtisaslaşma alanı ile ilgili proje sayısı	1	1
PG.4.1.4 Yeni ve yenilikçi ürünlerin gelişmesine yönelik başlatılan araştırma ortaklıklarının sayısı	4	5
PG.4.2.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini hayata geçirmek için yapılacak bilimsel faaliyetlerin sayısı(sempozyum, çalıştay, yayınlar vs.)	0	133
PG.4.3.1Bölgesel yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerle ilgili proje sayısı	1	2
PG.4.3.2 Bölgesel kalkınma odaklı akademik çalışmalarla ulusal ve uluslararası yayın sayısı	0	2
PG. 4.3.4. Bölgesel kalkınma odaklı sorun ve ihtiyaçların belirlenerek yerel unsurlarla iletişim ağının sağlandığı çalıştay, konferans ve toplantı sayısı	0	3



AMAÇ 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.

- H1. Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak
- H2. Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılının sonuna kadar %20 oranında artırılması
- H3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak
- H4. Dijital Eğitim Araçlarını ve Kaynaklarını Entegre Etmek ve her yıl % 20 oranında artırmak.
- H5. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek

AMAÇ 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

- H1 Bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %10 oranında artırılması
- H2. Üniversite kaynaklı patent sayısını artırmak
- H3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek
- H4. Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
- H5. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Ar-Ge becerilerini geliştirmek

AMAÇ 3. Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak

- H1. Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek
- H2. Proje hazırlama eğitimi alan (akademisyen/öğrenci) kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %40 oranında arttırmak
- H3. Munzur Bilim Yolu Programının faaliyetlerinin yürütülmesi
- H4. Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak



AMAÇ 4. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak

- H1. Stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları ihtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
- H2. Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına katkı sağlamak
- H3. Bölgesel kalkınma odaklı, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğini artırmak, gıda arzının sürdürülebilirliğine katkı sağlamak, bölgesel toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak, ve bireylerin sağlığını korumak



AMAÇ 5. Kurum Kültürünü ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

- H1. Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak
- H2. Üniversite bünyesinde Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu kurmak



NOT: Amaç 4 Hedef 2 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Yoksulluğa son vermek, açlığa son vermek, sağlık ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, temiz su ve sanitasyon, erişilebilir ve temiz enerji, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, eşitsizliklerin azaltılması sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, sorumlu üretim ve tüketim, iklim eylemi, sudaki yaşam, karasal yaşam, barış, adalet ve güçlü kurumları içeren sürdürülebilir kalkınma hedefini hayata geçirmek için yapılacak bilimsel faaliyetler(sempozyum, çalıştay, yayın).



2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; Stratejik Planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören Performans Programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle (faaliyet raporları) izleyen çıktı/sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığı stratejik planla birlikte uygulamayı öngörmektedir.

Üniversitemizin 2025-2029 yıllarını kapsayacak olan üçüncü stratejik planının hazırlık çalışmaları; Rektörlük Makamının 05/02/2024 tarih ve 2400005019 sayılı Olur'u doğrultusunda, 2024/1 sayılı genelge ile başlatılmıştır. 2024 yılı Şubat ayında katılımcı bir anlayışla çalışmalarına başladığımız Stratejik Planımız; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmıştır. Üniversitemizde stratejik plan çalışmalarını katılımcı yöntemlerle yürütmek üzere; Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri oluşturulmuştur. Belirlenen stratejik planlama iş takvimi doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

- Planın sahiplenilmesi - Planlama sürecinin organizasyonu - İhtiyaçların tespiti - Zaman planı - Hazırlık programı	STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	Planlama sürecinin planlanması
- Kurumsal tarihçe - Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi - Mevzuat analizi - Üst politika belgeleri analizi - Program-alt program analizi - Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi - Paydaş analizi - Kuruluş içi analiz - Akademik faaliyetler analizi - Yükseköğretim sektörü analizi - GZFT analizi	DURUM ANALİZİ	Neredeyiz?
- Misyon - Vizyon - Temel değerler	GELECEĞE BAKIŞ	
- Konum tercihi - Başarı bölgesi tercihi - Değer sunumu tercihi - Temel yetkinlik tercihi	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Nereye ulaşmak istiyoruz?
- Amaçlar - Hedefler - Performans göstergeleri - Stratejiler	STRATEJİ GELİŞTİRME	
- Program - Program amacı - Anahtar göstergeler - Alt programlar - Alt program hedefi - Performans göstergeleri - Faaliyetler - Maliyetlendirme - Bütçeleme	PERFORMANS PROGRAMI	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Stratejik plan izleme raporu - Stratejik plan değerlendirme tablosu - Faaliyet raporu - İç kontrol - İç denetim	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

**Tablo 1.** Munzur Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK)

Strateji Geliştirme Kurulu	
Prof. Dr. Kenan PEKER	Rektör
Prof. Dr. Nuran CIKCIKOĞLU YILDIRIM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Gülderen KURT KAYA	Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Burak YÖN	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Muzaffer AŞKIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Azime KÜÇÜKGÜL	Su Ürünleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ali KARADOĞAN.	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Aslışah AÇIKSES	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fulya BENZER	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ülkü ÖZBEY	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Hasan Ali KORKANKORKMAZ	Genel Sekreter
Prof. Dr. Numan YILDIRIM	Tunceli Meslek Yüksekokulu
Doç.Dr. Selim Orhun SUSAM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜNDOĞDU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Sibel KORUNUR	Kalite Koordinatörlüğü



Tablo 2. Munzur Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)

Stratejik Planlama Ekip Üyeleri	
Prof. Dr. Nuran CIKCIKOĞLU YILDIRIM	Rektör Yardımcısı
Öğr. Gör. Barış KARATAŞ	Kalite Koordinatörlüğü
Dr.Öğr.Üyesi Baran AKKUŞ	Tunceli Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Doç. Dr Elifcan GÖÇMEN POLAT	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr Akar DOĞAN	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Dr.Öğr.Üyesi Salih BAŞKUTLU	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Abdullatif ÖLÇÜLÜ	Munzur Su Ürünleri Eğitim Uyg.ve Ar. Merkezi Müdürlüğü
Doç. Dr. Duygu ÇELİK	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
Öğr. Gör.Furkan KARAHÜSEYİNOĞLU	Çemişgezek Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Öğr. Gör. Sibel Şehriban ATAŞ	Çemişgezek Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Öğr. Gör. Fatih ADLI	Çemişgezek Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Memur Abdulkadir Muhammed BOSTANCI	Çemişgezek Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Dr. Öğr. Üyesi Demet DEMİRALP	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞAKAR	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Fakülte Sekreteri Yunus BAŞARIR	İletişim Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr. Seda GÜNDÜZALP	Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Doç. Dr. Handan AYDIN	Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih CEVHER	Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Dr. Öğr.Üyesi Füsün ERTEN	Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Prof.Dr. Fahrettin YÜKSEL	Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr.Filiz KUTLUYER KOCABAŞ	Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı
Dr.Öğretim Üyesi Eray Ekin SEZGİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Araştırma Görevlisi Sacit SARI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr.Nazan GÜRARSLAN BAŞ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Öğr.Gör.Sezai ÖZEL	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
Öğr. Gör. Ferhat DAŞBİLEK	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilgisayar İşletmeni Ergun ALBAYRAK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü
Genel Sekreter Hasan Ali KORKANKORKMAZ	Genel Sekreterlik
Daire Başkanı Erdal KUŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şube Müdür Zuhal YETER	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Av. Hüseyin KARAKUŞ	Hukuk Müşavirliği
Döner Sermaye İşletme Müdürü Gültekin ÖZER	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Şube Müdürü Ahmet Metin TIRAŞ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Daire Başkanı Goncagül ULAŞ BİRDİR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Şube Müdürü Kemal YAKAR	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Şube Müdür Vekili İsmail TEKEŞ	Personel Daire Başkanlığı
Şube Müdür Ersin EVSEN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Şube Müdürü Mehmet Ali DEMİR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Şube Müdür Feti UÇAK	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Prof.Dr.Mehtap TANYOL	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜNDOĞDU	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
Doç.Dr. Özlem DOĞAN YÜKSEKOL	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Ar. ve Uyg. Mer. Müd.
Öğr. Gör. Gizem Elif KORKMAZ	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü





Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

AŞAMALAR	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yeni stratejik plan hazırlanması gerekliliğinin Rektöre iletilmesi												
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ												
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan bilgilendirme toplantısı												
Strateji Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması												
Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanması												
Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması												
Hazırlık Programı'nın Yayımlanması												
TASLAK STRATEJİK PLANIN HAZIRLANMASI												
DURUM ANALİZİ												
Kurumsal Tarihçe												
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi												
Mevzuat Analizi												
Üst Politika Belgeleri Analizi												
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi												
Paydaş Analizi (Paydaşların tespiti, Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaşların değerlendirilmesi, Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi)												
Kuruluş İçi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim) Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi)												
Akademik Faaliyetler Analizi												
Yükseköğretim Sektörü Analizi (Sektörel Eğilim Analizi, Sektörel Yapı Analizi)												
GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler) Analizi												
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi												
Durum Analizi Raporunun Hazırlanması												
GELECEĞE BAKIŞ												
Misyon ve Vizyonun Güncellenmesi												
Temel Değerlerin Belirlenmesi												
FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ												
Konum Tercihi												
Başarı Bölgesi Tercihi												
Değer Sunumu Tercihi												
Temel Yetkinlik Tercihi												
STRATEJİ GELİŞTİRME												
Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi												
Performans Göstergeleri ve Stratejilerin Belirlenmesi												
Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi												
Maliyetlendirme												
STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI												
Eylem Planının Hazırlanması												
İZLEME VE DEĞERLENDİRME												
STRATEJİK PLANIN SUNULMASI												
Taslağın Strateji Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi												
Düzeltilme, Onay ve Yayımlanma												



3 DURUM ANALİZİ



3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur.

Bu kanun maddesine göre;

“Tunceli’de Tunceli Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup; 20/08/2016-6745 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilip, 07 Eylül 2016 - 29824 tarih ve sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş organizasyonu;

a)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b)Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Tunceli Meslek Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktayken;

Zaman içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde; 01/02/2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Edebiyat Fakültesi, 08/04/2010 tarihli ve 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Sağlık Yüksekokulu, 13/08/2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak İletişim Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi, 26/03/2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Spor Bilimleri Fakültesi ve 17/04/2019 Tarih ve 968 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Güzel Sanatlar Fakültesi Cumhurbaşkanlığı’nın 10/11/2019 tarih ve 1773 sayılı kararı ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirildi. 03.10.2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak faaliyet sürdüren akademik birimler “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” adıyla tek çatı altında toplanmıştır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 6 Bölüm ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet sunmaya devam etmektedir.

Tunceli Üniversitesi; 2008 yılında bir Meslek Yüksekokulu ile çalışmalara başlamış iken, kısa sürede personel sayısı ile birlikte akademik birim itibariyle de hızlı bir gelişme göstermiş olup, Tunceli ilçelerinde de 2 Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokuluna bağlı 1 programla eğitim hizmetini sunmaya devam ettirmektedir.



3.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Munzur Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi çerçevesinde, Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ile belirlenmiş şablona uyarak 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. Munzur Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında toplam 5 amaç, 16 hedef ve 37 performans göstergesi belirlenmiştir.

Hedefler ve Amaçlar;

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı değerlendirildiğinde tanımlanan amaç çerçevesinde belirlenen hedeflere büyük oranda ulaşıldığı görülmektedir. Bazı performans göstergelerinde istenilen değerlere ulaşılamamış olmasının; yeni kurulan bir üniversite olmamızın yarattığı insan kaynakları sıkıntısı, ekonomik eksiklikler, bulunduğumuz coğrafi bölgenin gelişmişlik düzeyi, stratejik plan döneminde yaşanan pandemi ve doğal afetler ile diğer bölgesel faktörler gibi nedenlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

3.3.Mevzuat Analizi

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; "kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a)Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,



- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları, ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur. Üniversitemizde idari personel atamaları Merkezi Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS), 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu (Şehit Yakını Gazi ve Gazi Yakınların Ataması) uyarınca yapılmaktadır. İdari personelin Kurumiçi görevde yükselme ve unvan değişikliği atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Akademik personel ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca istidam edilmektedirler. Söz konusu yönetmelikler ile kanunlar akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. Üniversitemiz eğitim ve araştırmanın yanında teknolojik gelişime öncülük etmeye, öğrencilerin ve personelinin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmaya kadar geniş bir alanda hizmet sunmaktadır.



Tablo 4. Mevzuat Analizi

1. Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?

Yasal Yükümlülük	Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ile Üniversitemizin teşkilat yapılanması ve personel özlük hakları düzenlenmektedir.
Dayanak	Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri, 2914 sayılı Kanun'un muhtelif maddeleri
Tespitler	Eğitim ve öğretim için gerekli lisans ve lisansüstü programlar yeterli düzeyde değildir. Lisansüstü eğitim için gerekli akademik personel sayısı yeterli değildir.
İhtiyaçlar	Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği en kısa zamanda sağlanmalıdır. Lisans ve lisansüstü programların sürdürülebilirliği için gerekli akademik personel istihdamı sağlanmalıdır.

2. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?

Yasal Yükümlülük	Üniversiteler "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur." denilmektedir.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde
Tespitler	Üniversitelere genel görevler ve amaçlar addedilmesi, bunların bir arada gerçekleştirmesini engellemektedir. Ayrıca mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olmaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgenin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir.

3. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?

Yasal Yükümlülük	Üniversiteler "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur." denilmektedir.
Dayanak	2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 12. Maddesi
Tespitler	Üniversitemizde fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimler henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerin sunumunun çeşitliliği azdır.
İhtiyaçlar	Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin nicel ve niteliksel olarak belli bir seviyede olması için, Kurumsal yapılanmanın süratle tamamlanması gerekmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel akademik çalışmalara yönelmeleri, enstitülerden çıkan tezlerin uygulanabilirliği sağlanmalı ve araştırma merkezleri bu konuda daha aktif kullanılmalıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.



4. Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkilerine yönelik hangi düzenlemeler vardır?

Yasal Yükümlülük	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bendleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı
Tespitler	Üniversite sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyete geçmesi ile bu işbirliği giderek güçlenmektedir.
İhtiyaçlar	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi Üniversite sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi

5. Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması var mıdır?

Yasal Yükümlülük	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
Dayanak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi
Tespitler	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.

6. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte midir, getirilemiyorsa bunun sebepleri nelerdir? Buna ilişkin mevzuat değişikliği gerekli midir?

Yasal Yükümlülük	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir.
Dayanak	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.

7. Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler var mıdır? Varsa hangi mevzuatta ne tür değişiklikler yapılması gerekir?

Yasal Yükümlülük	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır.
Dayanak	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.



3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bu belgeler:

- On ikinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında yer alan Üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- 2025-2027 Yılları Orta Vadeli Programı; eğitim, teknoloji, maliye politikası, istihdam ve girişimcilik alanında Üniversitemizi ilgilendiren bölümler,
- 2024 Yılı Programı; eğitim, sağlık, çocuk ve gençlik, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, girişimcilik, fikrî mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gıda, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, sürdürülebilir kalkınma, uluslararası ve bölgesel işbirlikleri konularında üniversitemizin hizmet alanına giren alanlar,
- Sektörel ve tematik strateji belgeleri kapsamında Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilecek eylemler incelenmiş, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda belirlenmiştir.
- Bu çerçevede yapılan analiz Tablo 5'te gösterilmiştir.

2015 yılında Birleşmiş Milletler tarafından küresel bir eylem çağrısı olarak kabul edilen ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları olarak da bilinen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, 2030 yılına kadar sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için bir yol haritası görevi görmektedir.

Küresel sorunlara odaklanmış birbiriyle bağlantılı 17 adet hedeften oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda Munzur Üniversitesi olarak eğitim, ekonomi, çevre ve toplum odaklı bütüncül bir yaklaşım benimsenerek ilgili hedeflere ulaşma konusunda çözüm önerileri içeren strateji belgeleri düzenlenerek kamuoyuna sunulmuştur.





Tablo 5. Üst Politika Belge Analizi

Üst politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görevler/ İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Madde 46	Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımcılığın artırılması önemini korumaktadır.
	Madde 498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	Madde 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Madde 545.	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	Madde 545.1	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
	Madde 545.2.	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Madde 545.3.	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program 2025-2027	Madde 545.4	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
	Sayfa 39	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.
	Sayfa 39	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	Sayfa 40	Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere Ar-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.
	Sayfa 96	Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.



3.5. Program-Alt Program Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının uygulamaya konulmasıyla bütçenin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanması amaçlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanmış olan program-alt program analizi Tablo 6'da belirtilmiştir.

Tablo 6. Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Tespitler	İhtiyaçlar
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı ve Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı ile ilgili BAP kapsamında desteklenen araştırma projelerimiz bulunmakta olup ilgili projelere ait patent başvuruları yapılmıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında çalışmalarına devam etmektedir. Ancak Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı yetersizdir. Mevcut altyapının geliştirilmesi gerekmektedir.	Araştırma laboratuvar altyapı ve analiz çalışmaları için yeterli mali ve insan kaynaklarının artırılması
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda kamu-sanayi-üniversite iş birliklerinin getirdiği fayda ile Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına öncülük etmek ve stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları ile ihtisaslaşma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Araştırma laboratuvar altyapı ve analiz çalışmaları için yeterli mali ve insan kaynaklarının artırılması yanında gelir getirici Ar-Ge proje sayısının artırılması.
YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Öğrencilerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan veya açık eğitim sistemlerini kullanılması, Bölüm müfredatları içerisinde mesleki Ar-Ge derslerinin oluşturulması ve genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturmaları	İl genelinde kamu kurumları ve STK'larla ilişkiler geliştirilerek öğrencilere uygun staj olanaklarının artırılması
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulamanın yanında girişimci bir ruha sahip olmaları için gerekli fiziki alt yapının sağlanması ve her alanda girişimcilik kültürünün artırılması	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin artırılmasının yanında öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyen kültürel ve bilimsel faaliyetlerin artırılmasıyla yaşam kalitesinin yükseltilmesi



3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Munzur Üniversitesi; araştırma, eğitim ve toplum yararına hizmetler olmak üzere üç ana alanda faaliyet göstermektedir.

Tablo 7. Faaliyet Alanı

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
Eğitim	Yabancı Dil Programları
	Ön Lisans Programları
	Lisans Programları
	Lisansüstü Programları
	Sertifika Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
Toplum Yararına Hizmetler	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Danışmanlık ve Mentörlük
	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	Tanıtım ve Halkla İlişkiler
	Girişimciliğin, Proje ve Fikri Hakların Desteklenmesi

Eğitim: Üniversitemizin temel faaliyet alanını eğitim oluşturmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim, tüm akademik birimlerde yarıyıl esasına göre yürütülmektedir.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz olmaktadır. İkinci öğretim programları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2016/2017 eğitim-öğretim yılında kapatılmıştır.

Üniversitemizde, toplam 40 alanda lisans eğitimi verilmekte olup bu alanların tamamında iki yıllık program koşullarını başarıyla yerine getirenlere ön lisans diploması verilmektedir. Bununla birlikte meslek yüksekokullarında doğrudan iki yıllık ön lisans eğitimi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde 26 alanda yüksek lisans ve 4 alanda doktora eğitimi verilmektedir. Üniversitemizde, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle toplam 9428 öğrenciye eğitim verilmektedir.



Munzur Üniversitesi, eğitim alanında Erasmus kapsamında yürütülen programlara katılım sağlamaktadır. Üniversitemizde ayrıca YÖK tarafından finanse edilen Farabi Ulusal Değişim Programı ve Mevlana Uluslararası Değişim Programı yürütülmektedir.

Tablo 8. 2019-2024 Öğretim Yılı Öğrenci Hareketliliği Sayıları

2019-2024 Öğretim Yılı Öğrenci Hareketliliği Sayıları						
Öğretim Yılı	Erasmus		Mevlana		Farabi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
2019-2020	1	24	4	0	0	6
2020-2021	0	7	0	0	0	0
2021-2022	0	59	0	0	0	0
2022-2023	1	42	0	0	0	0
2023-2024	3	42	0	0	0	0
Genel Toplam	5	174	4	0	0	6

Araştırma: Üniversitemizin ana faaliyet alanlarından birini de araştırma oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları; ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına ve evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar kapsamında yürütülen projelerde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (MUNİBAP), TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Sanayi Bakanlığı ile Avrupa Birliği ve diğer yurt içi ve yurtdışı fon kaynaklarından faydalanılmaktadır. Munzur Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını ulusal ve uluslararası çok sayıda dergide yayınlamakla birlikte kurum bünyesinde yer alan Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarına özgü bilimsel hakemli dergilerde de yayınlamaktadır. Munzur Üniversitesi akademik personeli birçok uluslararası ve ulusal dergide hakemlik, editörlük, danışma kurulu ve yayın kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmaktadırlar. Munzur Üniversitesi akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeydeki pek çok sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb. etkinlikte araştırma çalışmaları neticesinde elde ettiği sonuçları bilim camiasıyla paylaşmakta bu tür etkinlikleri kendi bünyesinde de düzenlemektedir.



Toplum Yararına Hizmetler: Üniversitemizin bir diğer faaliyet alanını toplum yararına sunulan hizmetler oluşturmaktadır. Munzur Üniversitesi alanlarında uzman akademik personelleri ile kamu ve özel sektörde çok sayıda kurum ve kuruluşa danışmanlık ve mentörlük hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz akademik ortamda üretilen bilginin toplum yararına kullanılması ve ekonomik faydaya dönüşmesi için çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında faaliyete geçen Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi; akademisyen ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanması, etkin bir üniversite – sanayi işbirliği kurarak akademisyenler ile iş dünyasının birlikte çalışması ve sanayileşebilme potansiyeli taşıyan teknolojilerin üniversitede geliştirilmesi ve üniversite bünyesindeki Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini sağlayarak, korunabilecek ve lisanslanabilecek buluşları tespit etmek, teknoloji transferi yoluyla ticarileşmesini ve böylece buluş sahiplerinin, üniversitenin ve TTO’nun bu yolla gelir edinmesini sağlanması, Munzur Üniversitesi’nde katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulması alanlarında sanayici, akademisyen ve öğrencilere teknik destek ve hizmet sunmaktadır.



Bulunduğu coğrafyada ulusal hedefler çerçevesinde tanımlanan ekonomik büyümeyi realize edebilmek için girişimcilik ekosisteminin gelişmesi, girişimcilerin iş kuruluş aşamasında karşılaştıkları sorunları Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurulan Hızır Ön Kuluçka Merkezi hizmeti ile en asgari düzeye indirgemeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve personelimize 2 adet merkezi yemekhane ve bir adet sosyal tesis ile beslenme hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin sosyal yaşamın bir parçası olarak eğitim hayatlarını sürdürmeleri amacıyla 48 öğrenci kulübü ve 18 spor takımı bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu her türlü yazılı ve görsel materyalin basımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz konser, sergi, gösteri gibi çeşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir.





3.7. Paydaş Analizi

Paydaşlar, üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" hususu ifade edilmektedir. Paydaş katkısının, plana katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olduğunun bilinciyle, etkileşim içinde olduğumuz kurum ve kuruluşlara dış paydaş anketleri uygulanmıştır.

Üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Tablosunda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığı için bazı paydaşlarımız gruplandırılmıştır. Örneğin iletişim halinde olduğumuz Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı dışındaki bakanlıklar tek tek belirtilmek yerine "Diğer Bakanlıklar" şeklinde gruplandırılmıştır.



Tablo 9. Paydaş Tablosu

Sıra No	Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Öncelik Düzeyi	Etki Derecesi	Önem Derecesi
1	Öğrenciler		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
2	Akademik Personel	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
3	Potansiyel Öğrenciler		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
4	Mezunlar		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
5	İdari Personel	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
6	Akademik Birimler	X		Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
7	Yükseköğretim Kurulu		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
8	Üniversitelerarası Kurul		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
9	ÖSYM		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
10	TÜBİTAK		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
11	Milli Eğitim Bakanlığı		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
12	Hazine ve Maliye Bakanlığı		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
13	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
14	Sayıştay		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
15	Diğer Bakanlıklar		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
16	Üniversiteler		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
17	Türk Patent ve Marka Kurumu		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
18	Medya Kuruluşları		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
19	Yerel Yönetimler		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
20	İşverenler ve İşveren Örgütleri		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
21	Tedarikçiler		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
22	Kamu İhale Kurumu		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
23	Sosyal Güvenlik Kurumu		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
24	Ulusal Ajans		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
25	İlgili Uluslararası Kuruluşlar		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
26	Diğer Kamu Kuruluşları		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli
27	Emekli Personel		X	Çıkarını Gözet	Zayıf	Önemli
28	Sivil Toplum Kuruluşları		X	Birlikte Çalış	Güçlü	Önemli



Tablo 10. Ürün/Hizmet Matrisi

Sıra No	Paydaş	Eğitim	Araştırma	Toplum Yararına Hizmet
1	Öğrenciler	X		X
2	Akademik Personel		X	X
3	Potansiyel Öğrenciler	X		X
4	Mezunlar	X		X
5	İdari Personel	X	X	X
6	Akademik Birimler	X	X	X
7	Yükseköğretim Kurulu	X	X	X
8	Üniversitelerarası Kurul	X	X	X
9	ÖSYM	X		
10	TÜBİTAK	X	X	X
11	Milli Eğitim Bakanlığı	X		X
12	Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	X	X
13	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	X
14	Sayıştay	X	X	X
15	Diğer Bakanlıklar	X	X	X
16	Üniversiteler	X	X	
17	Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X
18	Medya Kuruluşları			X
19	Yerel Yönetimler			X
20	İşverenler ve İşveren Örgütleri			X
21	Tedarikçiler	X	X	X
22	Kamu İhale Kurumu	X	X	X
23	Sosyal Güvenlik Kurumu	X	X	X
24	Ulusal Ajans	X	X	
25	İlgili Uluslararası Kuruluşlar	X	X	
26	Diğer Kamu Kuruluşları	X	X	X
27	Emekli Personel			X
28	Sivil Toplum Kuruluşları			X



3.8. Kuruluş İçi Analiz

Munzur Üniversitesi'nin 2025-2029 stratejik planı, üniversitenin mevcut durumu, iç dinamikleri ve gelecekteki gelişim potansiyellerini göz önüne alarak kapsamlı bir kuruluş içi analiz gerektirmektedir. Bu analiz, üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek, stratejik hedeflerin oluşturulmasına ve kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik önemli bir rehber niteliği taşımaktadır.

Munzur Üniversitesi, nitelikli akademik kadrosuyla bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ancak öğretim üyesi eksikliği ve iş yükü dengesizlikleri eğitim kalitesini etkileyebilir, bu yüzden kadro istihdamı ve iş yükü dengesi önemlidir. Fiziki altyapı gelişse de laboratuvar ve araştırma merkezlerinde iyileştirmeye ihtiyaç vardır, özellikle tarım ve teknoloji alanlarında. Dijital dönüşüm başarılı olsa da eğitim süreçlerine tam entegrasyonu hala geliştirilmelidir. Munzur Üniversitesi, bölgesel kalkınma ve yenilikçi tarımsal ürün geliştirmeye odaklanarak Ar-Ge faaliyetlerini artırmaktadır. Araştırma merkezlerinin kurulması ve ulusal-uluslararası projelere katılım teşvik edilmektedir, ancak Ar-Ge fonlarının yetersizliği ve projelerin sürdürülebilirliği zorluklar arasındadır. Uluslararası işbirliklerinin ve proje fonlarının artırılması önemlidir. Öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmek için rehberlik ve kariyer desteği sağlanmakta, ancak düşük başarı oranları ve öğrenci memnuniyeti konularında yetersizlikler mevcuttur. Akademik ve sosyal desteklerin artırılması mezuniyet oranlarını yükseltmek için kritiktir.

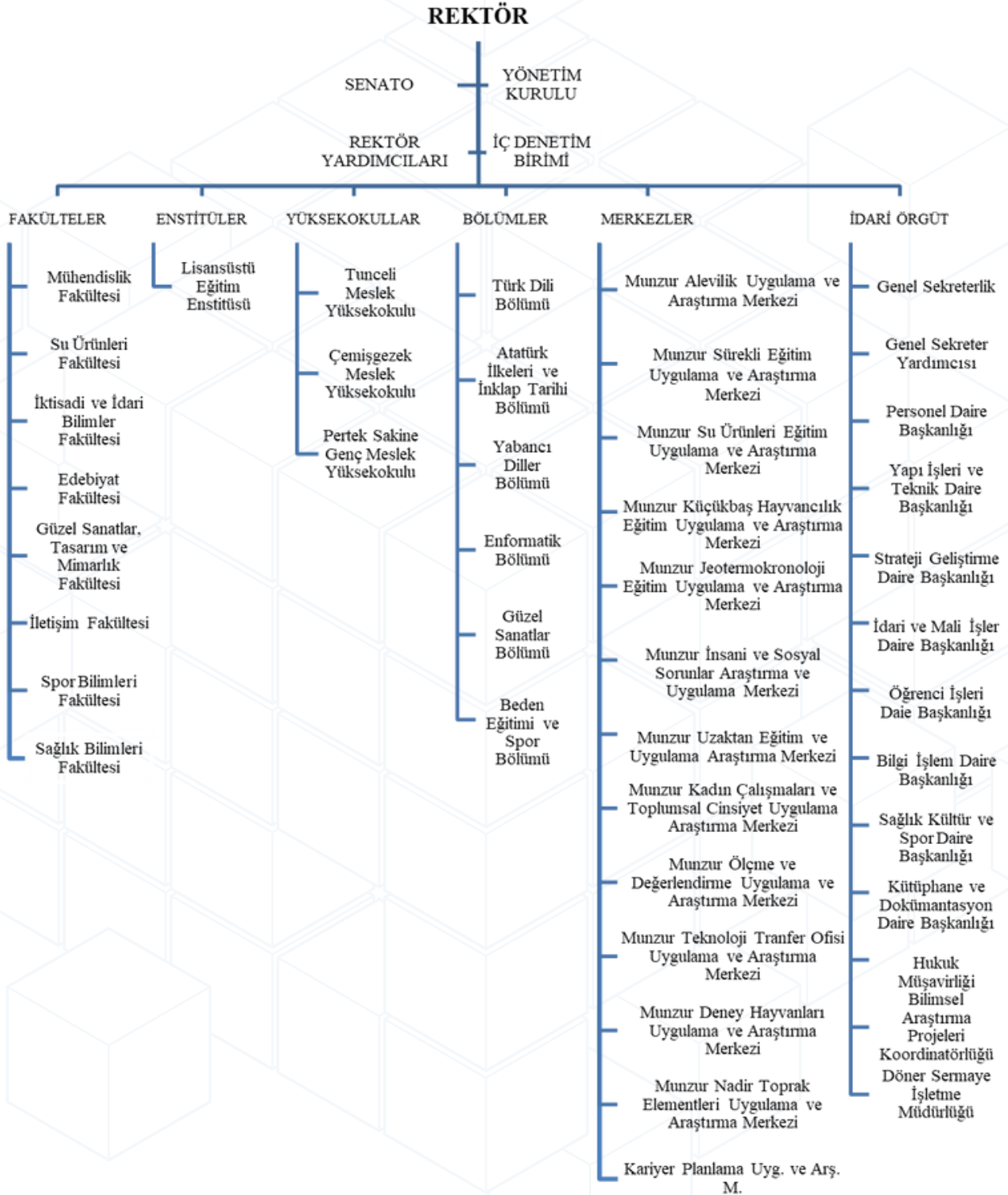
Munzur Üniversitesi, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek akademik ve idari personelin karar süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. İdari süreçlerde bürokrasinin azaltılması ve dijitalleşme ile verimliliğin artırılması önceliklidir. Mali kaynaklar büyük ölçüde kamu destekleri ve projelerden sağlanmakta olup, dış kaynakların artırılması ve proje bazlı gelirlerin yükseltilmesi mali sürdürülebilirlik için kritik önemdedir. Bölgesel kalkınma projeleri ve sanayi işbirlikleri, üniversitenin mali yapısını güçlendirmek için fırsatlar sunmaktadır.

Munzur Üniversitesi'nin bilişim altyapısı, faaliyetlerini desteklemede kritik öneme sahiptir, ancak birimler arası veri entegrasyonu ve teknolojik adaptasyon yetersiz kalabilmektedir. Mali zorluklar nedeniyle teknolojik gelişmelere uyum gecikebilmektedir, bu da bilişim altyapısının modernizasyonu ve personelin dijital becerilerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Genç bir kurum olarak üniversite, kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu güçlendirme potansiyeline sahiptir. İletişim kanallarını ve sosyal imkanları geliştirmek, bu potansiyelin değerlendirilmesi ve kurumsal yapının güçlendirilmesi açısından önemli hedeflerdir.

Sonuç olarak, Munzur Üniversitesi, güçlü akademik yapısı, bölgesel kalkınma odaklı araştırma faaliyetleri ve katılımcı yönetim anlayışıyla geleceğe umutla bakan bir kurumdur. Fiziksel altyapısının güçlendirilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, öğrenci destek hizmetlerinin iyileştirilmesi ve bilişim altyapısının modernize edilmesi, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında kilit adımlar olacaktır.



Şekil 2. Munzur Üniversitesi Organizasyon Yapısı

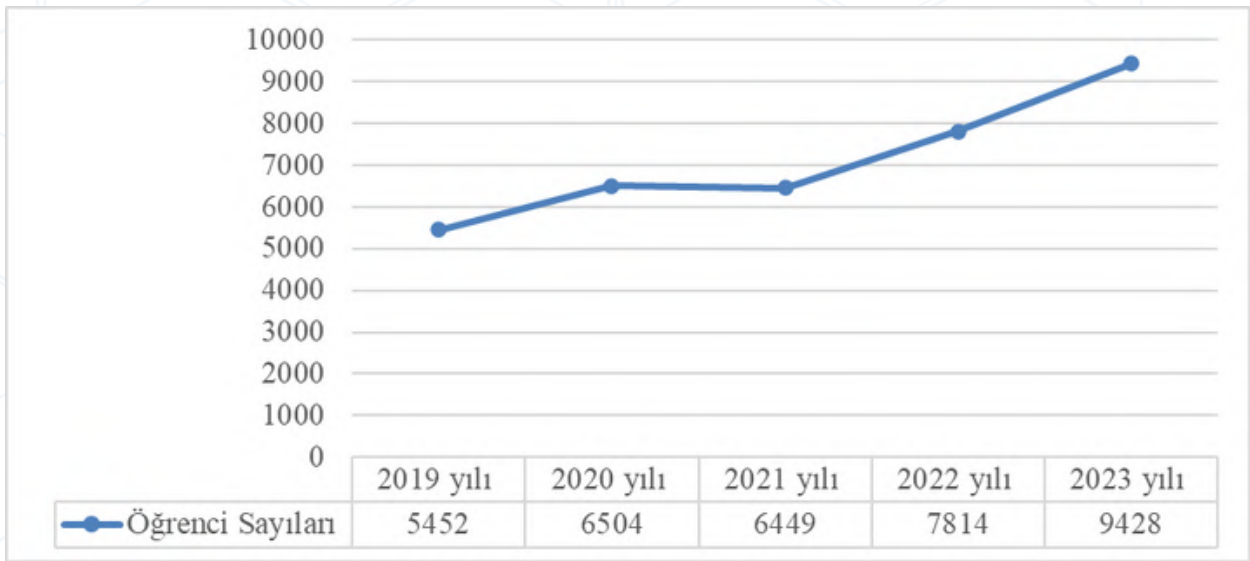


3.8.1.Öğrenci Analizi

Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerde eğitim öğretim faaliyetleri yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyılından oluşur. Üniversitemizde 40 alanda lisans, 40 alanda ön lisans, 26 alanda yüksek lisans ve 4 alanda doktora eğitimi verilmektedir. 2023-2024 güz yarıyılı itibariyle toplam öğrenci sayımız 9428'dir.

2019 yılında 5452 olan öğrenci sayısı 2023 yılına gelindiğinde 9428 rakamına ulaşmıştır. Yıllar itibariyle öğrenci sayısındaki değişim Şekil 3'de detaylı olarak verilmiştir.

Şekil 3. 2019-2023 Yılları Arasında Toplam Öğrenci Sayılarındaki Değişim



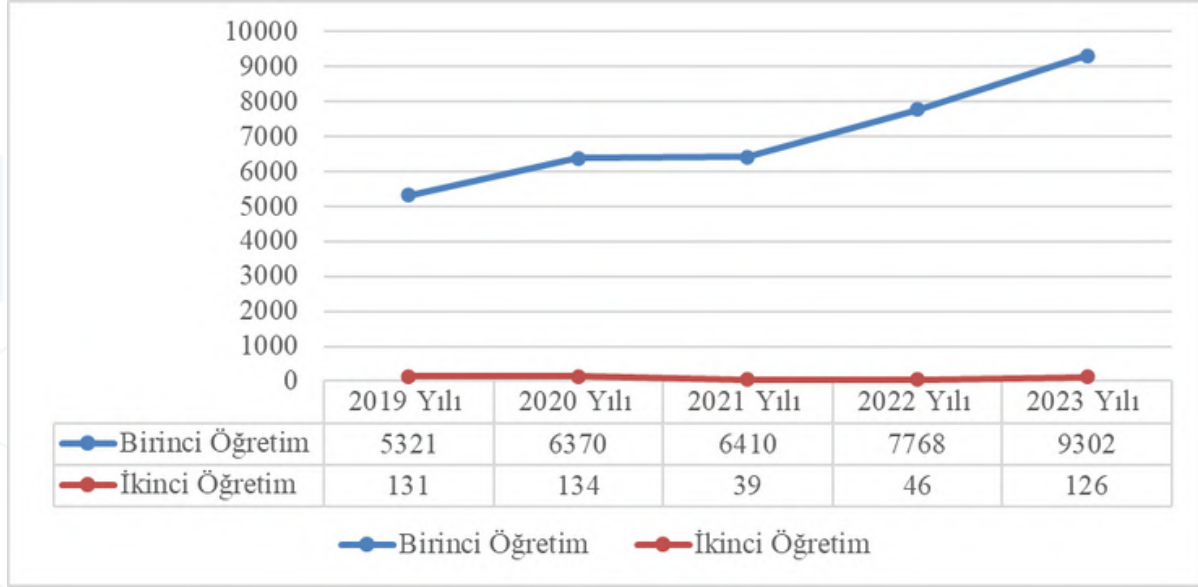
2019-2023 yılları arasında toplam öğrenci sayılarındaki değişim incelendiğinde yıllar itibari ile öğrenci artış sayısının yükseldiği görülmüştür. 2019 yılında 5452 olan öğrenci sayısı %73 artışla 9428 rakamına ulaşmıştır.





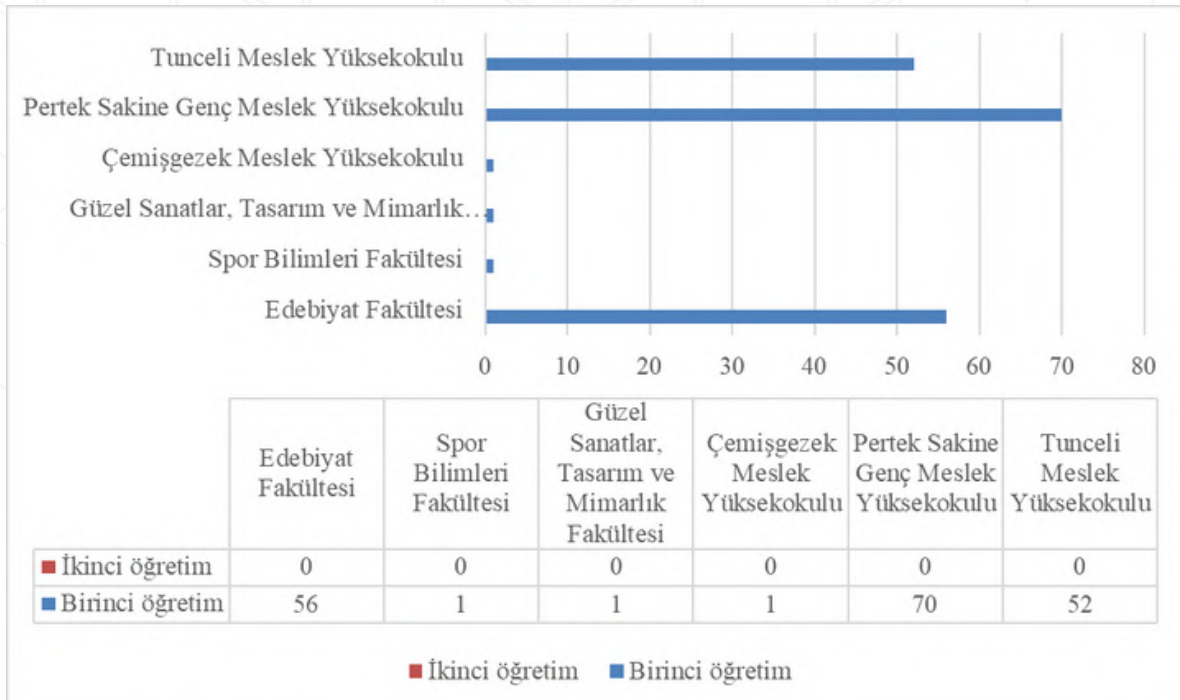
2019-2023 yılları arasında birinci öğretim ve ikinci öğretim'deki öğrenci sayıları Şekil 4'te detaylı olarak gösterilmiştir. Şekil 4 incelendiğinde örgün öğretim öğrenci sayısının verilen yıllar itibariyle fazla olduğu görülmektedir.

Şekil 4. 2019-2023 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim



2023-2024 Akademik yılında hazırlık sınıflarında yabancı dil eğitimi alan toplam öğrenci sayısı 181'dir. Öğrencilerin Fakülteler bazında dağılımı detaylı olarak gösterilmiştir.

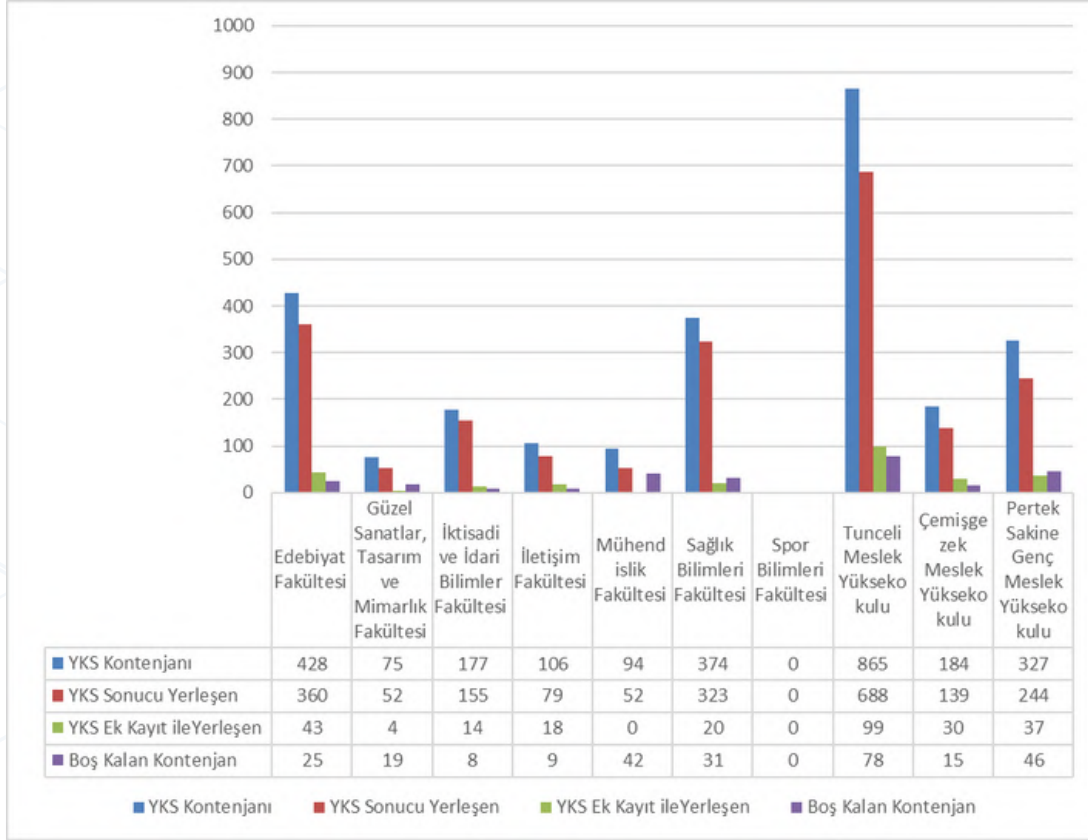
Şekil 5. 2019-2023 Akademik Yılında Yabancı Dil Hazırlık Alan Öğrenci Sayısı



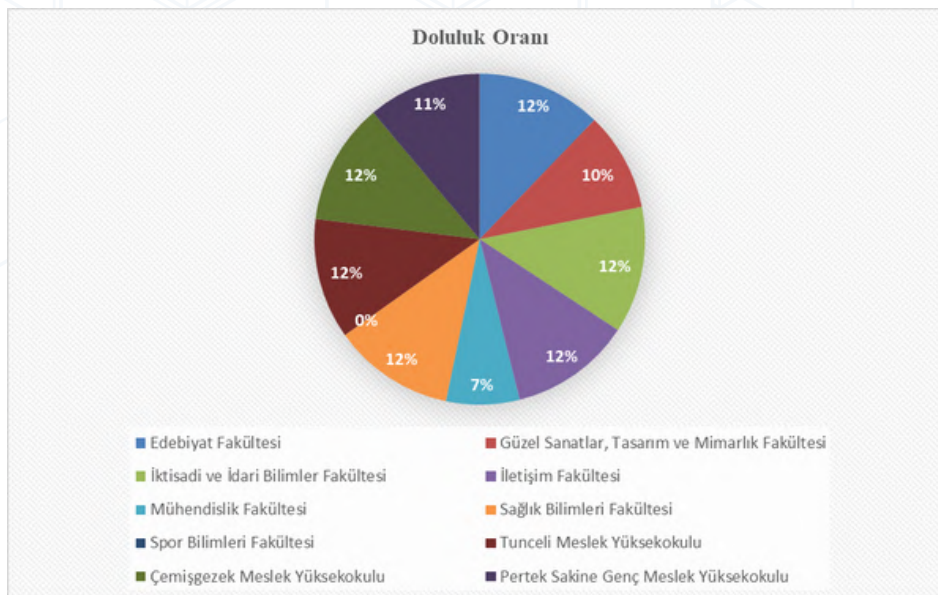


2023 Yılı YKS yerleştirme sonucuna göre Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayıları ile toplam kontenjan ve boş kalan kontenjan sayıları Şekil 6'da detaylı olarak gösterilmiştir.

Şekil 6. 2023 Yılı YKS Kontenjanları



Şekil 7. 2023 Yılı YKS Doluluk Oranı







Tablo 11. 2019-2023 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM	2019-2023 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulu	494	0	574	0	606	0	689	0	722	0
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	270	0	299	0	323	0	384	0	462	0
Tunceli Meslek Yüksekokulu	1657	0	1712	0	1771	0	2002	0	2319	0
Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü	356	21	531	38	541	26	647	42	771	126
Spor Bilimleri Fakültesi	111	0	220	0	260	0	363	0	397	0
İletişim Fakültesi	0	0	105	0	115	0	212	0	318	0
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	125	0	249	0	359	0	443	0	565	0
Su Ürünleri Fakültesi	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	427	21	432	18	260	2	366	0	494	0
Edebiyat Fakültesi	886	27	1119	45	1135	1	1345	0	1674	0
Mühendislik Fakültesi	697	62	528	37	217	10	220	4	238	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	292	0	593	0	823	0	1097	0	1342	0
Genel Toplam	5321	131	6370	134	6410	39	7768	46	9302	126

**Tablo 12. Bölümler Bazında Öğrenci Sayıları**

EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
COĞRAFYA	142	103	245
FELSEFE	35	39	74
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	220	72	292
PSİKOLOJİ	172	63	235
SOSYOLOJİ	129	60	189
TARİH	112	132	244
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	199	67	266
ZAZA DİLİ VE EDEBİYATI	54	75	129
TOPLAM	1063	611	1674
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ			
	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	153	86	239
MİMARLIK	19	15	34
MÜZİK	99	80	179
RESİM	85	28	113
TOPLAM	356	209	565
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
FİNANS VE BANKACILIK	77	40	117
İKTİSAT	6	2	8
İŞLETME	3	2	5
SAĞLIK YÖNETİMİ	109	75	184
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	44	72	116
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1	0	1
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK	27	36	63
TOPLAM	267	227	494
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ			
	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
TOPLAM	0	0	0



İLETİŞİM FAKÜLTESİ

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	83	76	159
RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA	70	89	159
TOPLAM	153	165	318

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	44	99	143
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3	11	14
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3	39	42
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	3	28	31
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1	2	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	0	2	2
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
TOPLAM	55	183	238

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ	117	81	198
BESLENME VE DİYETETİK	197	48	245
ÇOCUK GELİŞİMİ	239	27	266
EBELİK	212	0	212
HEMŞİRELİK	142	119	261
SOSYAL HİZMET	116	44	160
TOPLAM	1023	319	1342

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	153	86	239
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	19	15	34
REKREASYON	99	80	179
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	85	28	113
TOPLAM	356	209	565



TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
ADALET	78	56	134
AŞÇILIK	78	70	148
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	43	109	152
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (Hozat)	29	17	46
ÇOCUK GELİŞİMİ	100	25	125
ÇOCUK GELİŞİMİ (Ovacık)	109	19	125
ELEKTRİK	0	7	7
GIDA TEKNOLOJİSİ	52	43	95
HARİTA VE KADASTRO	30	126	156
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	33	159	192
İŞLETME YÖNETİMİ (Mazgirt)	27	51	78
LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ	91	53	144
MAKİNE	7	110	117
MALİYE Ovacık)	42	47	89
MODA TASARIMI	39	20	59
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	37	50	87
ORGANİK TARIM	21	41	62
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ	65	21	86
SOSYAL HİZMETLER (Hozat)	76	30	106
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	93	58	151
UYGULAMALI İNGİLİZCE ÇEVİRMENLİK	100	44	144
UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK (Ovacık)	9	4	13
TOPLAM	1159	1160	2319

ÇEMİŞGEZEK MESLEK YÜKSEKOKULU

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	44	99	143
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	3	11	14
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	3	39	42
ÇOCUK GELİŞİMİ	3	28	31
HUKUK BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİĞİ	1	2	3
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA	1	1	2
SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ TEKNİKERLİĞİ	0	2	2
TOPLAM	55	183	238



PERTEK SAKİNE GENÇ MESLEK YÜKSEKOKULU

	1.Öğretim		
	Kadın	Erkek	TOPLAM
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	43	34	77
HARİTA VE KADASTRO	31	80	111
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	66	51	117
OPTİSYENLİK	47	37	84
SUALTI TEKNOLOJİSİ	3	58	61
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	72	32	104
UYGULAMALI İNGİLİZCE ÇEVİRMENLİK	92	23	115
YEREL YÖNETİMLER	1	0	1
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	26	26	52
TOPLAM	381	341	722

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

	1.Öğretim	2.Öğretim	1.Öğretim	2.Öğretim
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
	273	498	49	77
	771		126	
TOPLAM	897			

Ön Lisans
Öğrenci Sayısı
3503

Lisans
Öğrenci Sayısı
5028

Lisansüstü
Öğrenci Sayısı
897

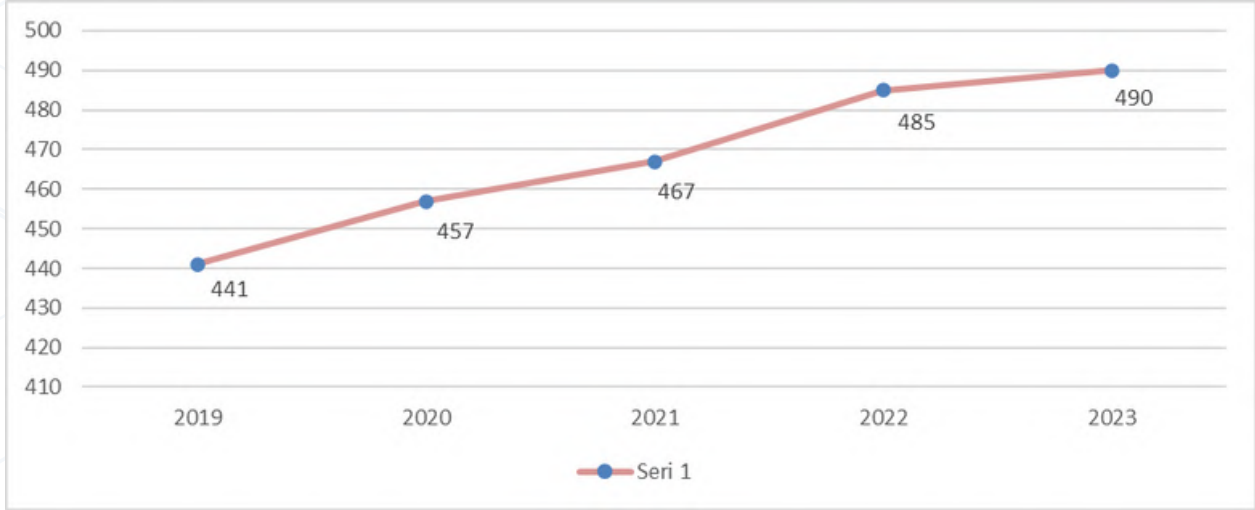
Toplam
Öğrenci Sayısı
9428



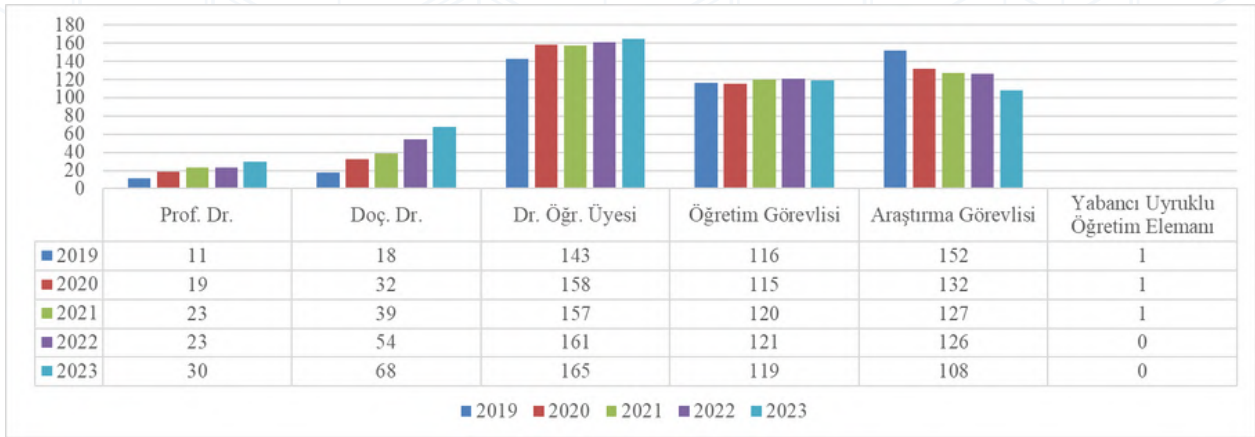
3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitelerin, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri haiz uygun çalışanlara sahip olması, onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Munzur Üniversitesinin toplam 885 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Bunların 490'ı akademik, 395'i ise idari personeldir. 2019-2023 yılları arasındaki akademik personel sayılarındaki değişim Şekil 8'de, akademik personel dağılımı Şekil 9'de, idari personel sayılarının gelişimi Şekil 10'da gösterilmiştir.

Şekil 8. Akademik Personel Sayısındaki Değişim

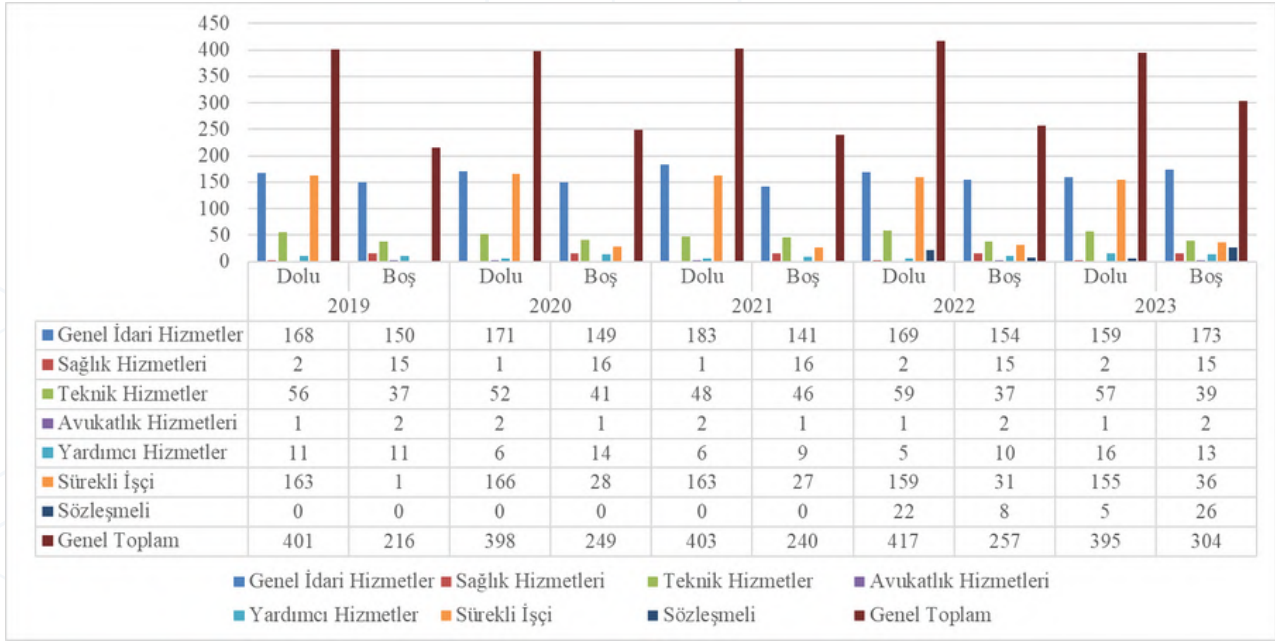


Şekil 9. Akademik Personel Dağılımı (2019-2023)

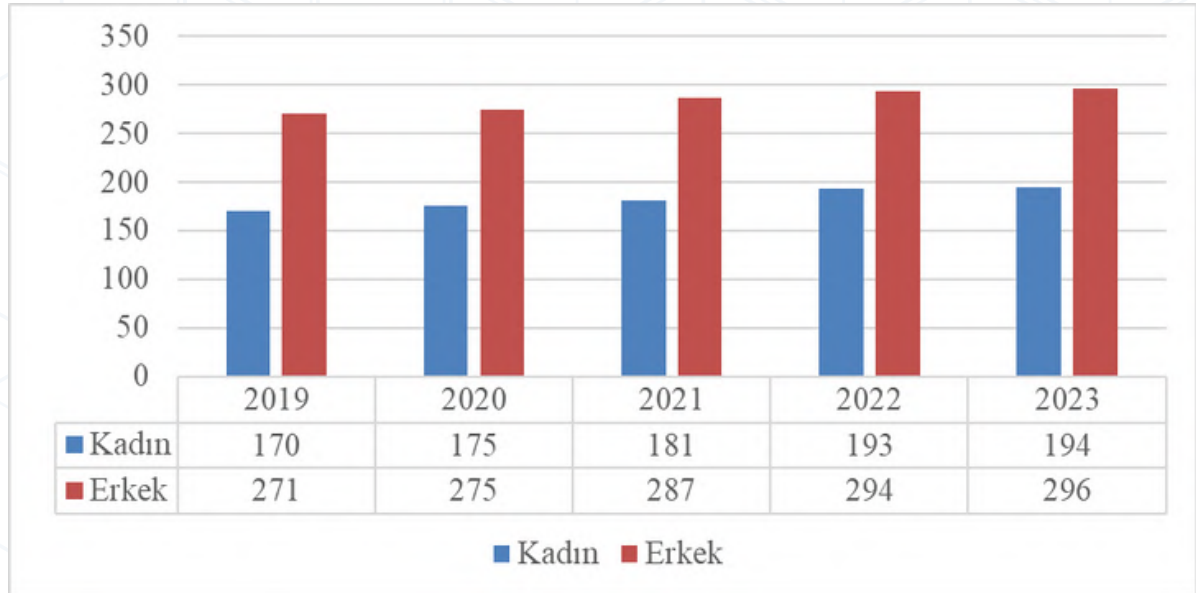




Şekil 10. İdari Personel Dağılımı (2019-2023)

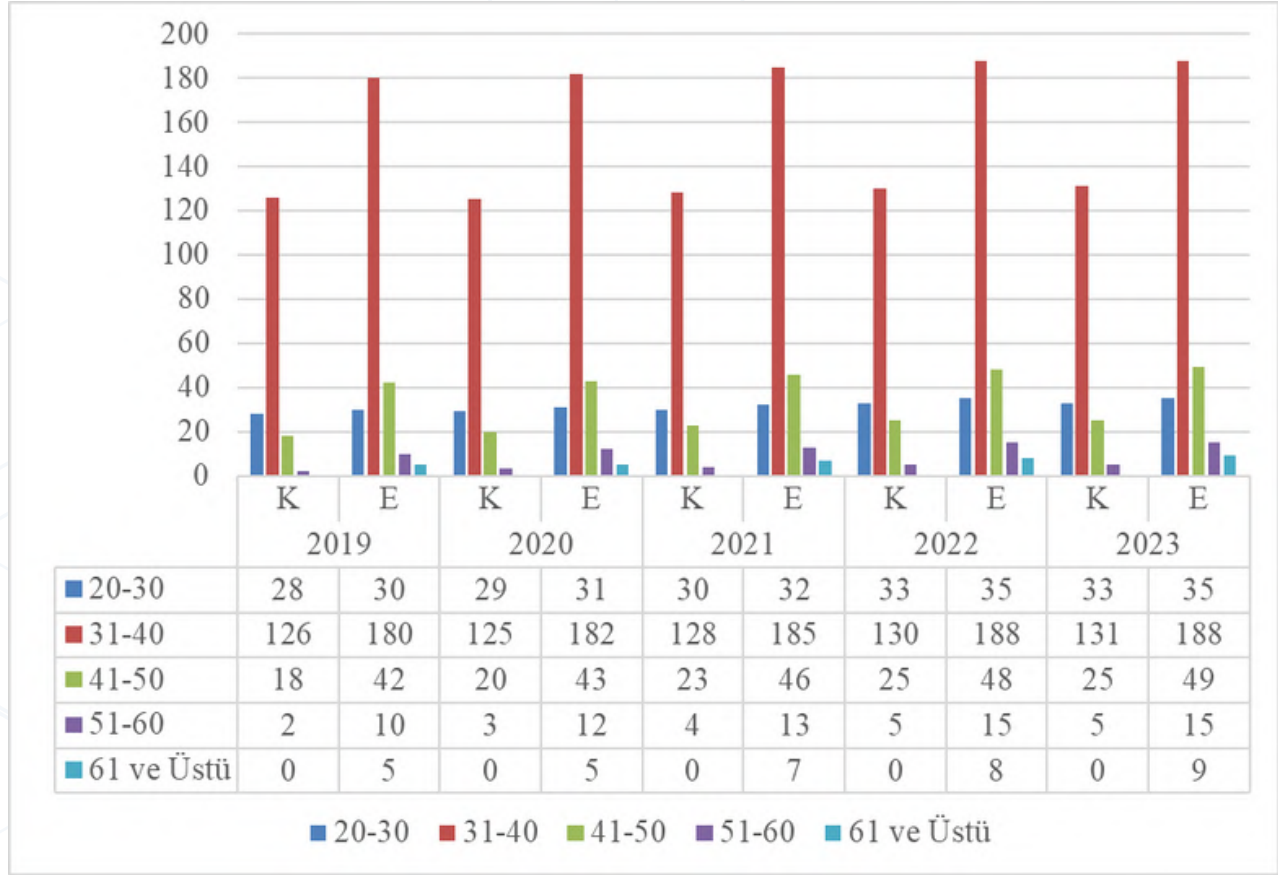


Şekil 11. Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı (2019-2023)

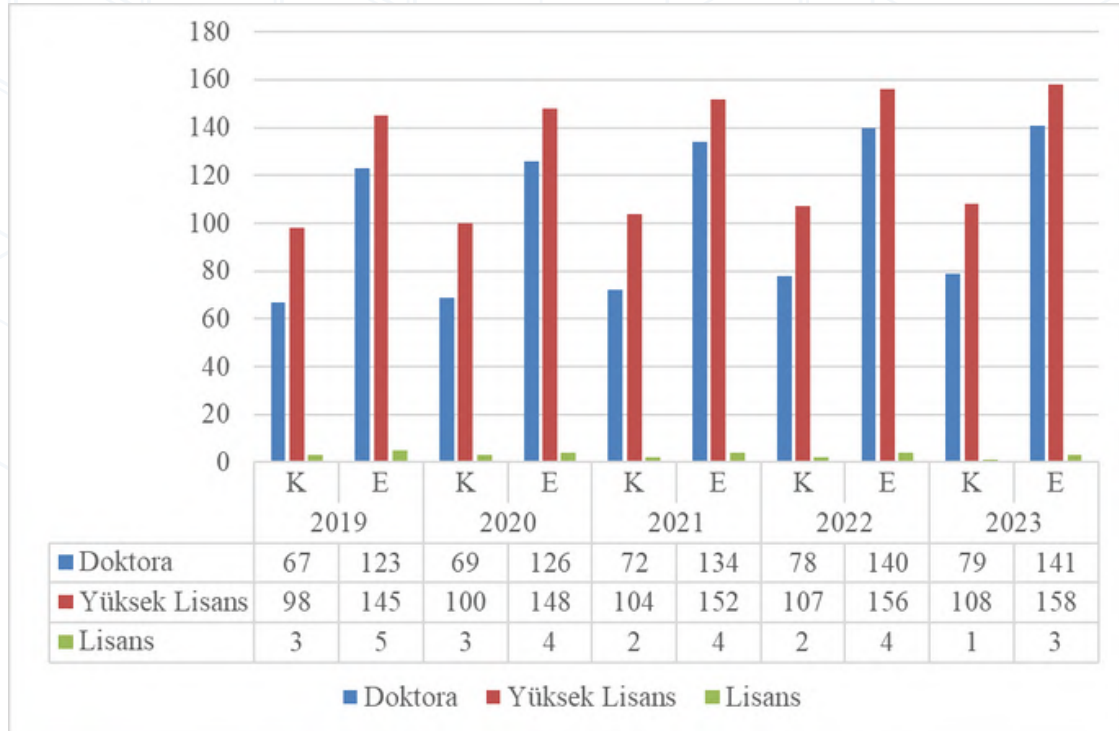




Şekil 12. Akademik Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2019-2023)

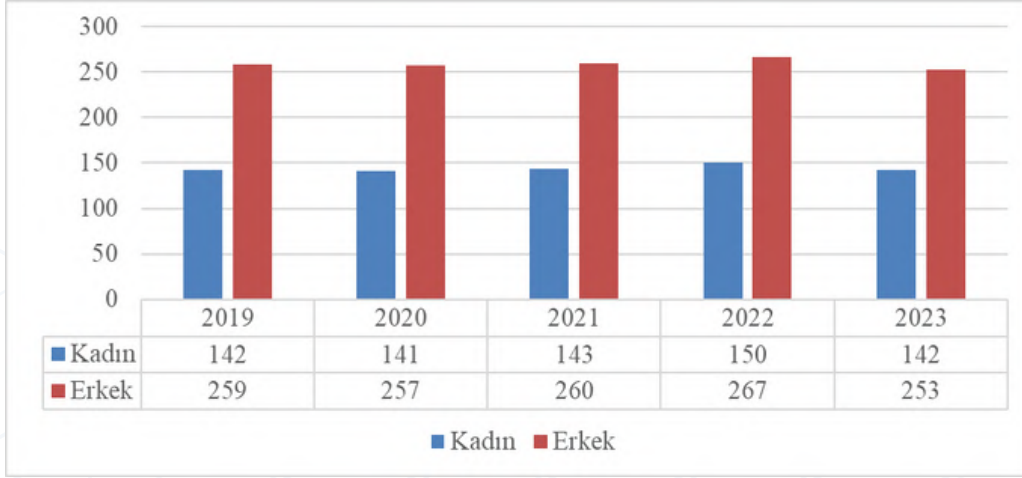


Şekil 13. Akademik Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2019-2023)

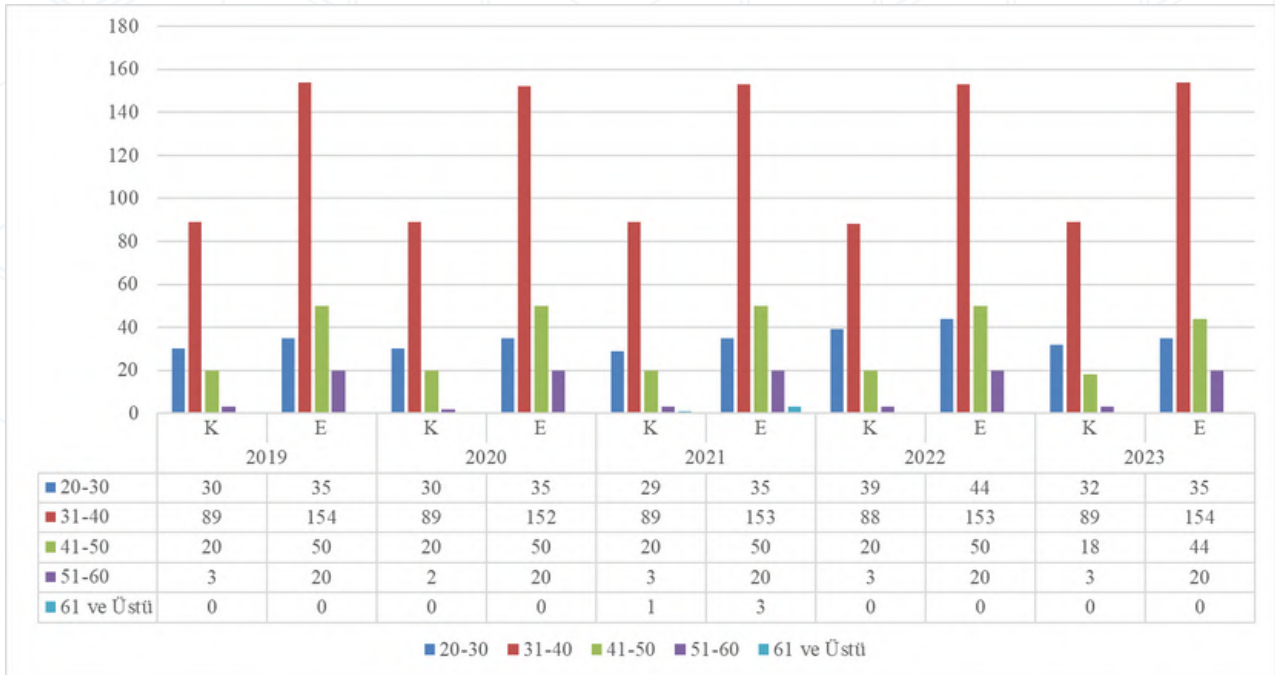




Şekil 14. İdari Personel Cinsiyet Dağılımı (2019-2023)

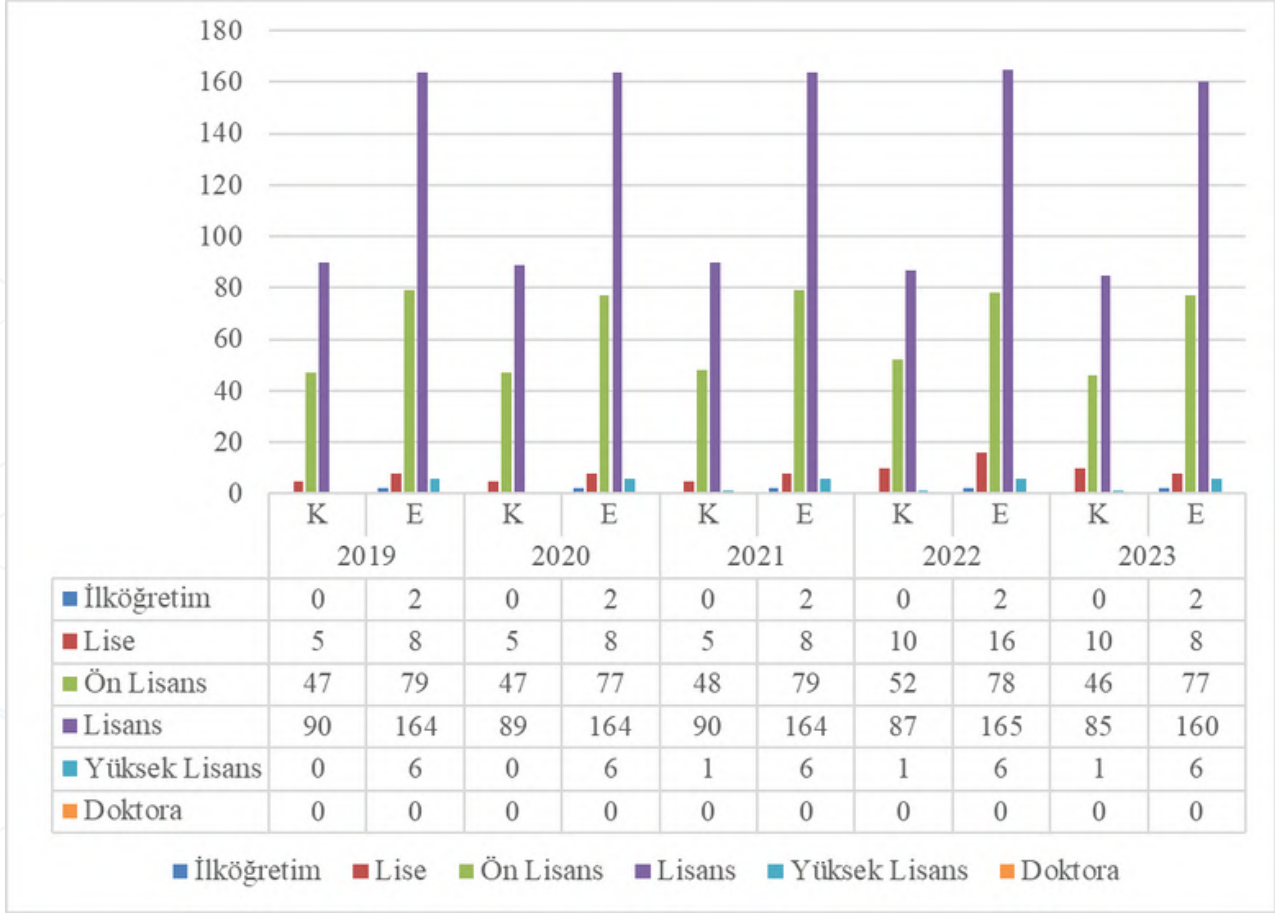


Şekil 15. İdari Personel Yaş Aralığı Dağılımı (2019-2023)





Şekil 16. İdari Personel Eğitim Durumu Dağılımı (2019-2023)



Munzur Üniversitesi akademik personel sayısının yıllar itibariyle dağılımına bakıldığında 2019 yılından 2023 yılına kadar ortalama %11 artış olduğu görülmektedir. Aynı değerlendirme idari personel sayıları itibariyle yapıldığında genel artışın %5 oranında olduğu görülmektedir.





3.8.3.Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü üniversitenin gelişim sürecinde şekillenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Munzur Üniversitesi “Bilimden Gidilmeyen Yolum Sonu Karanlıktır” anlayışıyla kurum kültürünü oluşturmuştur. Kurumsal kültürün asıl amacı belirlenen hedefler doğrultusunda birlikteliğin kurulabilmesi için uygun bir ortamın tesis edilmesidir. Kültür, kültürel çeşitlilik ve bilgi üretme sürecinde milenyum hedeflerine katkı sunulması için sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversite olarak kurumsal kültürün bir kurum için en önemli unsur olduğu bilinciyle kurumsal gelişimini ve kurum kültürünü gerçekleştirebilmenin ilk adımı olan sağlam bir fiziki altyapı oluşturulmuştur. Sosyal altyapının oluşturulması sürecinde öğrenci uygulamaları, sosyal yaşam merkezi, sosyal etkinliklere önem verilmektedir. Tüm personellerde ve öğrencilerde aidiyet duygusu oluşturacak faaliyetler desteklenmekte, özel gün ve kutlamalara katılım sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde karar alma süreçlerine katılım için kurumsal teşkilat yapısı tamamlanmış ve herkesin fikrini beyan edebileceği bir ortam sunulmaktadır. Periyodik olarak yapılan memnuniyet ve ihtiyaç anketleri ile çalışanların karar alma süreçlerinde rol alabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile birlikte, yapılmakta olan ve yapılması planlanan çalışmalar paylaşılmakta ve bu konuda geri dönüşler alınmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi ile birlikte etkin ve verimli bir hizmet sunumunun gerçekleşebilmesine yönelik standartlar belirlenebilmekte ve çalışanlarla paylaşılmaktadır. Çalışanların karar alma süreçlerine katılım isteği güçlü yönlerden biri olarak karşımıza çıkarken yönetimin de bu konuda söz konusu katılımcılığı desteklemeye yönelik attığı adımlar kurumsal kültürün oluşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Munzur Üniversitesi bünyesinde akademisyen ve idari personel bazında oldukça genç ve dinamik bir kadro bulunmaktadır. Yönetici kadrolarda da görev alan personel bilgi ve paylaşıma açıktır. Çalışanlarda ve yönetici kesimde takım çalışmasını arttırmak için alan komiteleri ve çalışma grupları oluşturulmuştur. Kurum içi işbirliği konusunda herhangi bir dezavantaj olmamakla beraber özellikle şehir dışındaki diğer kurumlar ve özellikle üniversitelerle olan işbirliği üst düzeydedir. Bilgi teknolojilerinden giderek artan oranda üniversitenin ve birimlerinin yararlanmaya başlaması ve bu konuda altyapının oluşturulmasıyla ile birlikte dezavantajlar ortadan kalkmıştır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile birlikte bilginin ilgili çalışanlara ve birimlere iletilmesi oldukça ivedi bir şekilde yapılabilmektedir. Bilginin yayılımı konusunda teknik anlamda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.

Genç ve dinamik yurtiçinde ve yurtdışında doktoralı öğretim üyelerinin fazla olması sürekli öğrenmeye ve kendini yenilemeye odaklı bir insan kaynağı oluşturmaktadır.



Bu durum kurumun sürekli ilerleyebilmesine katkı sağlamaktadır. Kurum içerisinde katı-hiyerarşik bir bürokrasi anlayışı yerine yatay iletişim kanallarının etkin olduğu bir yönetim yapısı mevcuttur. Yönetim bilgiye dayalı anlayışı benimsemiş korku ile yönetimi reddeden bir anlayışla örnek ve öncü olarak faaliyetleri sürdürmektedir.

Munzur Üniversitesinin teşkilat yapısı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun, Üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve İdari birimlerin yönetimi ile yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitemizde kurumsal kültürün güçlendirilmesi için;

- Üniversitemizde atama ve yükseltmeler liyakat esasına göre yapılmaktadır. Akademik personel atamaları da ayrıntılı usul ve esaslarda uygulanmaktadır.
- İdari kadroların oluşturulmasında da ilgili mevzuatın öngördüğü kriterlere bağlı kalınmaktadır. Sadece görevde yükselme sınavına hazırlanan anlayış yerine üniversitedeki çalışma disiplinine ve üretilen değere önem verilmektedir.
- Üniversitemizde şeffaflık veya açıklık ilkeleri benimsenmektedir. Hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ön plandadır.
- Senato, yönetim kurulu kararları ve ihale duyuruları üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Karar mekanizmalarına katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda ilgili bütün birim temsilcilerinin yer almasına özen gösterilmektedir.
- Üniversite içerisinde iletişim, bilgi paylaşımı ve birlikte iş yapma kültürünün oluşması adına çalışmalar yürütülmektedir.
- Munzur Bilim Yolu projesi, Eğitimci Yazarlık Projesi, Ar-Ge Profesyonelliği ve Yenilikçi Girişimcilik Projesi kurum kültürünün oluşmasında önemli etki oluşturmaktadır.

Kurumda etkin bir iletişimin sağlanması için periyodik toplantılar, anketler, öğrencilere yönelik ortak kullanım alanlarına ilişkin yerlerde bilgi panoları, iç yazışmalar, internet siteleri gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Hizmet içi eğitim kapsamında personelin ihtiyaç duyduğu bilgiye yönelik gerekli eğitimler her yıl Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla planlanmakta ve organize edilmektedir. Öğrencilerimiz ile her ay düzenlenen çevrimiçi toplantılarla sorun ve talepleri dinlenmekte, ilgili birimler tarafından çözümler sunulmaktadır.



3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Munzur Üniversitesi kuruluşunda Tunceli İli Merkez İlçesine bağlı Atatürk Mahallesi'nde kendisine tahsis edilen alanda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmekteyken 2013 yılında tamamlanan 1. etap inşaa çalışmaları sonrasında Aktuluk Mahallesi'ndeki yeni yerleşkesine taşınmıştır. Munzur Üniversitesi merkez kampüs yerleşkesinin birinci etapta 60.763 m2 kapalı alanı hizmete alınmıştır. 2022 yılında tamamlanan ikinci etap çalışmaları sonunda ise 87.188 m2 kapalı alan hizmete alınarak toplamda 147.951 m2 alan hizmete sunulmuştur.

Kampüs planlaması çerçevesinde eğitim öğretim ve araştırma sahalarının haricinde akademik ve idari personeller için mesken (26.422 m2), sosyal donatılar (8.204 m2) ve spor alanları (5.266 m2) da yer almaktadır.



**Tablo 13.** Munzur Üniversitesi Mevcut Fiziki Kaynakları

BİNA ADI	HİZMET ALANLARI					
	Derslik (m ²)	Laboratuvar (m ²)	İdari (m ²)	Yemekhane (m ²)	Diğer (Depo, Tesis, Hol, Wc, Sığınak, Sistem Odası, Arşiv) (m ²)	Toplam (m ²)
Mühendislik Fakültesi	3535	-	1711	-	5770	11016
İngilizce Hazırlık Okulu Binası	3224	-	259	-	5511	8994
Merkezi Eğitim-Öğretim Lab	-	3844	208	-	3596	7648
Merkezi Ar-Ge Lab.	-	5996	208	-	3495	9699
Isı Merkezi Binası	-	-	69	-	1796	1865
Rektörlük İdari Bina	-	-	1287	-	1845	3132
İdari Birimler Binası	-	90	2511	-	2144	4745
Gençlik evi binası	-	-	30	-	126	156
Edebiyat Fakültesi	2788	-	1635	-	5196	9619
İktisadi İdari Birimler Fakültesi	3581	-	1762	-	9679	15022
Meslek Yüksekokulu	2788	-	1635	-	5196	9619
Sağlık Yüksekokulu	2788	-	1635	-	5196	9619
Garaj Amirliği	-	-	162	-	1776	1938
Kreş ve Anaokulu	-	-	94	111	890	1095
Merkezi Dekanlıklar	-	-	1880	-	4325	6205
Kongre ve Kültür Merkezi	-	-	87	-	4200	4287
Merkezi Kütüphane	-	-	1266	-	4579	5845
Hozat Programı	454	100	150	100	785	1589
Pertek Sakine Genç M.Y.O	780	-	562	150	2244	3736
Çemişgezek M.Y.O	421	102	150	100	1288	2061
Pertek Deney Hayvanları Araştırma Merkezi	-	-	-	-	750	750
Toplam(m2)	20359	10132	17301	461	70388	118461



Tablo 14. Munzur Üniversitesi Lojman Bilgileri

Bina Adı	Adet	Kapalı Alan (m ²)
Rektörlük Konutu	3	703
Arıkanlar Lojman	15	2230
Aktuluk A Blok Lojman	8	1173
Aktuluk B Blok Lojman	8	1173
Aktuluk C Blok Lojman	8	1507
Aktuluk D Blok Lojman	8	1507
Aktuluk 3+1 A Blok Lojman	8	1216
Aktuluk 3+1 B Blok Lojman	8	1216
Aktuluk 3+1 C Blok Lojman	8	1216
Aktuluk 3+1 D Blok Lojman	8	1551
Aktuluk 2+1 A Blok Lojman	8	1003
Aktuluk 2+1 B Blok Lojman	8	1003
Aktuluk 2+1 C Blok Lojman	8	1003
Aktuluk 2+1 D Blok Lojman	8	1273
Aktuluk 2+1 E Blok Lojman	8	1003
Aktuluk 2+1 F Blok Lojman	8	1003
Aktuluk 2+1 G Blok Lojman	8	1003
Aktuluk 2+1 H Blok Lojman	8	1273
Aktuluk 1+1 A Blok Lojman	16	1222
Aktuluk 1+1 B Blok Lojman	16	1222
Aktuluk 1+1 C Blok Lojman	16	961
Aktuluk 1+1 D Blok Lojman	16	961
TOPLAM	210	26422

**Tablo 15.** Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar Yemekhaneler

Birimin Adı	Adedi	Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
Merkezi Yemekhane	1	4450	616
TOPLAM	1	4450	616

Tablo 16. Kantin ve Kafeteryalar

Bina Adı	Adet	Kapalı Alan (m ²)
İngilizce Hazırlık Okulu Kantini	1	224
Mühendislik Fakültesi Kantini	1	110
İdari Birimler binası Kantini	1	45
Meslek Yüksek Okulu Kantini	1	32
Edebiyat Fakültesi Kantini	1	32
İktisadi İdari Birimler Fakültesi Kantini	1	74
Sağlık Yüksekokulu Kantini	1	32
Kongre ve Kültür Merkezi Kantini	1	169
Merkezi Dekanlıklar Kantini	1	16
Kapalı yüzme havuzu Kantini	1	34
Büyük Kafeterya	1	428
Küçük Kafeterya	1	215
TOPLAM	12	1411

Tablo 17. Sosyal Alanlar

	Adedi	Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
Kapalı Spor Salonu	1	3306	600
Sosyal Tesis	1	548	100
Kapalı Yüzme Havuzu	1	1960	260
Sosyal Yaşam Merkezi Binası	1	3772	800
Misafirhane	1	3884	54
TOPLAM	5	13470	1814



Tablo 18. Toplam Kapalı Alanlar

Kapalı Alan Adı	Kapalı Alanı (m ²)
Sosyal Alanlar	13436
Derslik ve İdari Binalar	117907
Lojmanlar	26422
Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar	5861
TOPLAM	163626

Tablo 19. Munzur Üniversitesi Mevcut Yatırımlarının Sektörlere Göre Dağılımı

Derslik ve Merkezi Birimler	Lojman ve Sosyal Tesis	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Kampüs Altyapısı
İdari Birimler Binası	Lojman A Blok	Kapalı Spor Salonu	Isı Merkezi Binası
Ar-Ge Lab. Binası	Lojman B Blok	Kapalı Yüzme Havuzu	
Eğitim. Öğrt. Lab. Binası	Lojman C Blok		
İngilizce Hazırlık Okulu Binası	Lojman D Blok		
Mühendislik Fakültesi	Rektörlük Konutu		
Rektörlük İdare Binası	128 Ad. Personel Lojmanı		
Merkezi Yemekhane Binası			
Edebiyat Fakültesi			
İktisadi İdari Birimleri Fakültesi			
Meslek Yüksekokulu			
Sağlık Yüksekokulu			
Garaj Amirliği Binası			
Kreş ve Anaokulu Binası			
Merkezi Dekanlıklar Binası			
Kongre ve Kültür Merkezi			
Misafirhane			
Merkezi Kütüphane Binası			





3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Nitelik açısından zengin bilimsel çıktıların elde edilmesinde ve yüksek seviyeli eğitim- öğretim faaliyetlerinin yerine getirilmesinde bilgi kaynaklarının ve sahip olunan teknolojik imkanların önemi büyüktür. Üniversitelerde bu imkânların en iyi şekilde sunulması ile hem akademik hem de idari işleyiş sağlıklı bir zeminde ilerleyecektir. Munzur Üniversitesi barındırdığı teknolojik alt yapı ile paydaşlarına elverişli teknolojik alt yapı ve olanaklar sunmaktadır.

Kütüphanemizde 21,387 basılı kitap 400 basılı dergi mevcut olup TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında 2024 yılında 44.837 e- kitap 38.477 e-dergi kullanıcılarımızın erişimine sunulmuştur. Koleksiyonumuzda mevcut olmayan basılı kitaplar, ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üyesi diğer üniversite ve araştırma kütüphanelerinden KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi) ile ödünç alınabilmekte, e-kaynaklar (makale, kitap bölümü) temin edilebilmektedir. Yayınlanma izni olmayan tezler, TÜBESS (Türkiye belge sağlama sistemi) ile kullanıcılarımızın erişimine sunulmaktadır. Kütüphanemiz bilgisayar salonlarında, kullanıcılarımızın eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla bilgisayarlar mevcut olup, bunlardan 18'i yapay zeka ve/veya SPSS gibi programların kurulabileceği donanıma sahiptir.





Munzur Üniversitesi, Merkez Kütüphanesi'nde açtığı bilişim stüdyolarıyla dijital eğitim ve araştırma süreçlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. "Kısıtlar Kuramı+Kodlama" gibi görselleştirme teknolojileri içeren bu stüdyolar, öğrenci ve akademisyenlere görsel zeka ile etkileşimli öğrenme fırsatları sunarak eğitim süreçlerini hızlandırmayı ve kalıcı bilgi edinmeyi sağlamayı hedeflemektedir. Bu adım, üniversitenin teknoloji ve bilgi altyapısını güçlendirerek bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Munzur Üniversitesi tüm birimlerin alt yapı ihtiyaçlarına uygun teknolojik alt yapıyı verimli bir şekilde sağlamaktadır. Üniversitemiz 2023 yılından itibaren T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen ve kurumumuzdaki tüm süreçlerinin bilgisayar ortamında yapılmasına olanak sağlayan web tabanlı bir bilgisayar yazılım olan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanmaya başlamıştır. Bu sistemle verilerin tek ve mükerrerlikten uzak, kullanıcı hatasını da göz önünde bulundurarak, verilerin tek yerden alınıp tüm sistem içerisinde üniversitenin tüm süreçlerinde doğru ve erişilebilir olması hedeflenmiştir. Mevcutta 12 modül kullanılmakta olup zaman içerisinde sistemin barındırdığı diğer modüllerin de kullanılmaya başlanması hedeflenmektedir. Kullanılan sistemler şu şekildedir:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Servis Talep Takip İşlemleri Sistemi
- Ek Ders Bilgi Sistemi
- SKS Yönetim Bilgi Sistemi
- Online Toplantı Sistemi
- Online İlişik Kesme Süreci
- Dilek Şikâyet Öneri Bilgi Sistemi
- Anket Yönetim Sistemi



**Tablo 20.** Munzur Üniversitesi'nde Kullanımda Olan Yazılımlar

Yazılımlar	Kullanım amacı	Kullanım Yeri (Birimi)
UBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Üniversite
BAP Otomasyonu	BAP Bilgi Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Kütüphane Otomasyonu	Kütüphane Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
ESET	Antivirüs Programı	Tüm Üniversite
Sophos XG	Güvenlik Duvarı	Tüm Üniversite
SPSS	Veri İşleme ve Analiz Prog.	Tüm Üniversite
VMware vSphere	Sunucu Yönetim Prog.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Microsoft Office 365	E-posta Hizmeti	Tüm Üniversite

Munzur Üniversitesi'nin 3 yerleşkesinin tamamında internet altyapısı ULAKNET tarafından sağlanan Metro Ethernet ile sağlanmaktadır. Kampüs içerisindeki kablolu ağ bağlantısı 600 MBPS, Çemişgezek Meslek Yüksekokulu ve Pertek Sakine GENÇ Meslek Yüksekokulu 20 MBPS hız ile internet erişimi sağlanmaktadır. Merkez Yerleşke'de bulunan tüm birimler fiber optik kablo ile ana sistem odasında sonlandırılarak yerel ağa dahil edilmektedir. Kablosuz ağ altyapısı ise tüm yerleşkelerden erişilebilir durumda olup toplam 202 adet kablosuz ağ erişim cihazı ile sağlanmaktadır. Kablosuz ağ altyapısı kullanım oranı ve erişim alanı dikkate alınarak her yıl geliştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin hali hazırda sahip olduğu Teknik/Teknolojik alt yapı ile ilgili bilgiler Tablo 21'de verilmiştir.

Tablo 21. Mevcut Teknik/ Teknolojik Altyapı

Teknik/Teknolojik Ekipman	Kullanım amacı	Kullanım Yeri (Birimi)
Ana Omurga Switch	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Kenar Anahtar	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Kat Anahtar	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
AP Controller	Kablosuz İnternet Yönetimi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Storage	Depolama	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Storage Disk	Depolama	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sistem Odası Soğutma Sist.	Soğutma Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Data Domain	Veri Depolama	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Firewall	Güvenlik Duvarı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Kablosuz Erişim Noktası	Kablosuz İnternet Dağıtımı	Tüm Üniversite



Tüm birimlerin ihtiyaçlarına yönelik gerekli alt yapının sağlanması Munzur Üniversitesinin öncelikli hedeflerinden birisidir. Üniversitemizin barındırdığı teknolojik alt yapı öğrenci ve personel sayısı dikkate alındığında bireysel ihtiyaçları karşılamada günümüz için yeterlidir. Öte yandan bilişim teknolojileri sürekli bir gelişim göstermektedir. Bu kapsamda ilgili yenilikleri takip edip kurum bünyesinde yapılandırmak temel önceliğimiz olacaktır. Bilişim teknolojilerindeki yenilikler doğrultusunda gerekli yatırımların yapılması ve bu yeniliklerin paydaşların hizmetine sunulması üniversitemizin kurum kimliği açısından önemlidir. Bu doğrultuda mevcut olanakların ele alınarak gelecekte Üniversitemizde yer alması gereken teknolojik ihtiyaçların belirlenmesi ve sağlanması konusunda birimlerin koordinasyon içerisinde çalışmaları gerekmektedir. Üniversitemizin hizmet binaları için ihtiyaç duyulan teknolojik alt yapının belirlenmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılarak ileriye dönük ihtiyaçlar belirlenecektir.

3.8.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejiler gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir.

Tablo 22. Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	233.203.000	260.768.000	286.214.000	313.005.000	343.375.000	1.436.565.000
Bütçe Dışı Fonlar						
Dış Kaynaklar	1.000.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	7.000.000
TOPLAM	234.203.000	262.268.000	287.714.000	314.505.000	344.875.000	1.443.565.000



3.9.Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında güçlü ve zayıf yönleri ile bu alanlara yönelik yapılması planlanan faaliyetleri aşağıda sunulmuştur. Akademik faaliyetler analizinden elde edilen bulgular Üniversitemizin amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin belirlenmesi sürecine katkı sağlamıştır.

Tablo 23. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
EĞİTİM	- Akademik personelin genel ortalama itibariyle sayı ve nitelik olarak yeterliliği - Öğrenci merkezli eğitim politikasının kurum tarafından oluşturulmuş olması. - Üniversitenin bölümlerinin öğrenci doluluk oranlarının yüksek olması - Uzaktan Eğitim Merkezinin aktif olması - Uygulamalı eğitim imkânlarına sahip olması. - Eğitim programlarının çeşitliliği ve bu çeşitliliğin disiplinler arası eğitim ve araştırmaya imkân vermesi - Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar, atölyeler, kreş ve yarı olimpik havuz bulunması - Dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, bilgisayar laboratuvarların ve atölyelerin altyapısının güçlü olması 7/24 hizmet veren modern bir kütüphaneye, e-dergi, e-kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması - Örgün eğitimin dışında öğrencilere ücretsiz sertifikalı eğitim programları sunulması	- Aktif öğrenci kulüp sayısının az olması - Öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin yeterli olmaması. - Üniversite giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilmemesi - Öğrencilerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili farkındalık düzeylerinin yeterli seviyede olmaması - Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması - Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği - Bölgedeki köklü üniversitelerin varlığı - Üniversitede kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması - Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması	- Üniversitemizin güçlü olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımının yapılması - Bölümlerin web sitelerinin yabancı dil içeriklerinin hazırlanması/güncellenmesi suretiyle, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve öğrencilerin üniversitede bulunan programlar, dersler ve ders içerikleri hakkında bilgi edinmelerinin sağlanması - Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı artırılmalı ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. - Değişim programlarındaki öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından tercihin artırılması adına üniversitenin görünürlüğünün artırılması - Üniversitemizin uluslararası değişim programlarında tanınırlığının artırılması amacıyla akademik tanınırlığı yüksek olan öğretim üyelerinin Üniversitemize kazandırılmak suretiyle üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması - Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hale getirilmesi - Öğrenci sayısının nicelik yerine niteliğinin artırılması için çalışmaların yapılması - Üniversitemizin engelli öğrenciler tarafından daha çok tercih edilen bir üniversite olabilmesi için, engelli dostu bir kampüse sahip olunması için çalışmalara devam edilmesi



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
ARAŞTIRMA	• Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri ve bilimsel yayınlarıyla öne çıkması. • Üniversitemizin bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması. • Üniversite yönetiminin araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik edici yaklaşıma sahip olması. • Üniversitemizde kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan veri tabanlarının bulunması. • Üniversitemizde Ar-Ge projelerine çeşitli desteklerin sağlanması. • Rektörlüğe bağlı Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün varlığı	• Uygulama ve araştırma merkezlerinin bazı alanlarda işlevselliğinin yeterli seviyede olmaması. • Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB fonları gibi) proje sayısının az olması ve üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliğinin tam anlamıyla kurulamaması. • Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün oluşmamış olması. • Üniversitenin araştırma kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması • Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi • Araştırma görevlisi sayısındaki yetersizliklerin olması • Lisans öğrencilerinin araştırma çalışmalarına yeterince katılamaması	• Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB fonları gibi) proje sayısı ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılmasına yönelik eğitim, mentörlük ve deneyim paylaşımı yapılmalıdır. • Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri artırılmalıdır. • Uygulama ve araştırma merkezlerinin eksik olan alanlarda işlevselliğinin artırılmasına yönelik personel alınması, politika geliştirilmesi vb. çalışmalar yürütülmelidir. • Sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanmalı SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve atıf sayılarının artışı sağlamak





Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
GİRİŞİMCİLİK	- Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması/ihtisaslaşma çalışmalarının başlatılmış olması - Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğün kurulması - Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında genç araştırmacılara Mentor desteğinin sağlanması - Ar-Ge projesi çıkan akademik personele projelerinin yürütülmesi sırasında üniversite tarafından gerekli desteğin sağlanması - Ar-Ge projeleri için gerek başvuru gerekse hazırlama aşamalarının detaylı bir şekilde anlatıldığı eğitimlerin periyodik bir şekilde yenilenmesi - Yenilikçilik ve girişimciliğin kurumun temel değerleri arasında belirlenmiş olması.	- Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün oluşmamış olması. - Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması, - Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması - Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/ araştırma sayısının az olması	- Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması için çalışmaların desteklenmesi - İhtisaslaşma çalışmalarını destekleyecek program çeşitliliğinin artırılması - Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması - Öğretim elemanlarının Teknokent ve döner sermaye süreç, işleyiş ve mevzuatı kapsamında düzenli eğitimlerin yapılması - Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması - Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması - Girişimcilik derslerinde başarılı örneklerin davet edilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
TOPLUMSAL KATKI	- Üniversitemizin göl, doğa, kültür ve sağlık turizmi gibi pek çok alanda hizmet sunabilecek olan bir bölgede bulunması - Üniversitemizin ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile aktif iş birliği faaliyeti içinde olması	- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanıtım faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması - Eğitim programlarının tasarlanmasında toplum bileşenlerinin rollerinin sınırlı olması - Paydaşlarla kurumsal iletişimin yeterli olmaması - Toplumsal katkıya hizmet verecek derslerin, birimler ve bölümler/programlar bazında yeteri kadar önemsenmemesi - Üniversitenin şehir ve toplumla entegrasyonun yetersizlik olması - Toplumsal katkı projeleri için bir bütçenin sınırlı olması	- Toplumsal sorunlara yönelik olarak etkin bir şekilde sosyal etki faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi - Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi - Sürekli eğitim programları sivil toplum kuruluşları ve meslek kuruluşlarının ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitlendirilmeli - Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında etkin bir şekilde tanıtımının yapılması - Toplumdaki dezavantajlı grupları ve çevresel sorunlarını çözümüne yönelik faaliyetlerin yapılması



3.10.Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına temel teşkil edecektir. Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenmektedir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır.

3.10.1.Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapmaya imkân sağlar. Eğilim analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir. Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılır. PESTLE analizi için yapılan çalışmalarda tüm siyasi, ekonomik, hukuki, sosyal, teknolojik ve çevresel faktörlere ilişkin değişkenlerin birbirleri ile ilişkili ve birbirlerini desteklenecek şekilde analizler yapılmıştır. PESTLE analizi hem çalışmanın bulgularının geçerliliğini ortaya koymak hem de PESTLE faktörleri değişkenlerinin ne olduğunu isabetli bir şekilde belirlemektedir. PESTLE değişkenleri Üniversitemizin stratejik planında görevlendirilen öğretim elemanlarımız tarafından belirlenmiştir. Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden PESTLE değişkenleri ve Üniversitemiz tarafından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumları Tablo 24'deki şekilde tespit edilmiştir.



Tablo 24. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	- Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilmesi - Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulması - Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânlarının geliştirilmesi ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artırılması - Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışının, toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması	- Öncelikli alanlarda Ar-Ge faaliyetlerine önem vermek suretiyle üniversiteye kaynak oluşturulması - Kalite güvence sisteminin yapılandırılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalara önem verilmesi - Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetim tarafından desteklenmesi - Hayat boyu öğrenme çalışmalarının öncelenmesi		- Öncelikli olarak belirlenen sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecek ve belirlenen alanda Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmelidir. - Üniversitemiz bünyesinde kalite güvence sistemi kurulmuş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Eğitim programlarındaki akreditasyon çalışmaları desteklenmekte ve akredite olmuş program sayısını artırmaya yönelik çalışmalara devam edilmelidir. - Uluslararasılaştırma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen derslerin eklenmesi sağlanacaktır. Ayrıca uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması teşvik edilmelidir. - Hayat boyu öğrenme faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve çeşitlendirmek için gerekli çalışmalar yapılmalıdır
EKONOMİK	Döviz kurlarındaki değişkenlik nedeniyle araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan ve genellikle yurt dışından ithal edilmesi gereken makine-teçhizat ve cihaz alımlarının zorlaşması	Ekonomideki risk ve belirsizliklerin alınacak ürün ve hizmet maliyetlerinin planlanmasını zorlaştırması.		Yerlileştirme faaliyetleri kapsamında sanayi ile iş birliği ve proje-patent çalışmaları desteklenmelidir.



Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
SOSYO KÜLTÜREL	• Üniversite ile şehir etkileşiminin istenilen seviyede olmaması. • Globalleşmenin sosyokültürel alanları etkilemesi • Bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısının göç hareketlerine neden olması	• Dünyada yaşanan gelişmelerden dolayı organizasyon alışkanlıklarının değişmesi ve farklı araştırma sahalarının ortaya çıkması.	• Üniversitenin şehir tarafından yeterince desteklenmemesi • Bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısının üniversiteyi olumsuz etkilemesi	• Yer ve mekân sınırlaması olmaksızın iş birliği yaygınlaştırılmalıdır • Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yerinde istihdam olanakları sağlanmalıdır.
	• Yükseköğretime gelen öğrenci profilinin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması nedeniyle eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentilerin yüksek olması • Teknolojinin gelişimine bağlı olarak dijital öğretim modellerinin önem kazanması. • Teknolojik altyapının sürekli güncellenme ve iyileştirme ihtiyacının olması	• Teknolojik gelişime ayak uydurabilen personel yapılanması • Üniversitenin bilişim altyapısının desteklenmesi	• Üniversite bünyesindeki teknolojik donanımın iyileştirilmesi için mali kaynakların kısıtlı olması	• Üniversitemiz teknolojik altyapısı güçlendirilmelidir. • Yeni bilgi teknolojilerine uyum sağlamaya yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmelidir. • Network ve veri tabanı yedekliliği için Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) altyapısı sağlanmalıdır.
YASAL	• Akademik personel mevzuatında boşlukların bulunması • Mevzuatın sürekli değişmesi • Üniversitede görev yapan idari personelin kurumlararası nakil imkânlarına ilişkin mevzuat eksikliği bulunması		• Yönetmelik ve diğer ikincil mevzuatın uygulanmasında ve yorumlanmasında zorluklarla karşılaşılması • Mevzuatın sürekli değiştirilmesinin, akademik ve idari işleyişi olumsuz etkilemesi • Kurumlararası nakil ile ilgili mevzuat kısıtlamalarının personel verimliliğini düşürmesi	• Başta araştırma görevlileri olmak üzere öğretim elemanlarının kadro rejimi ile ilgili belirsizliklerin giderilmesi gereklidir. Akademik personele kadro tahsisindeki sorunların giderilmesi gerekmektedir. • Mevzuat değişikliklerinde paydaş görüşlerinin alınması sağlanmalıdır • Kurumlararası nakil ile ilgili olarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir



Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
ÇEVRESEL	- Küresel ısınma ve çevresel sorunların giderek artması nedeniyle toplumsal yaşamın etkilenmesi - Doğal kaynakların hızla tükenmesi	Alanda çalışan öğretim elemanlarının istihdam edilmesi	Taşıma kapasitesinin zorlanmasıyla doğal kaynaklar üzerindeki baskının artması	- Çevre duyarlılığının oluşturulması için örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri artırılmalıdır - Yeşil kampüs kapsamında düzenlemeler ve faaliyetler artırılmalıdır - Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında çevre etkinliklerinin artırılması gerekmektedir.

3.10.2.Sektörel Yapı Analizi

Toplumların rekabet gücünü belirleyen en önemli faktörlerin başında, katma değer taşıyan mal ve hizmetleri üretilme yetkinliği olmakta, bu yetkinliğin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması ise bu kurumlara nitelikli insan gücü sağlayacak üniversitelere önemli sorumluluklar yüklemektedir. Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

- Rakipler (Diğer üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları)

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirler. Söz konusu güçler dikkate alınarak üniversitenin stratejilerini geliştirmesi, başarısını önemli ölçüde etkiler. Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden yapı analizi değişkenleri ve Üniversitemiz açısından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumu tespit edilmiştir.



Tablo 25. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	- Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkânlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması. - Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması - Büyükşehirlerdeki üniversitelerin ve bölgemizdeki diğer köklü üniversitelerin öncelikli olarak tercih edilmesi. - Tunceli şehrinin coğrafi konumu, küçük şehir algısı ve sunduğu sosyal, kültürel imkânların yetersizliği. - Tunceli şehrinin doğal ve tarihi değerler bakımından zengin olması. - Yükseköğretimde global trendler ve yeni paradigmlar içerisinde yer alan kalite güvence sistemleri ve akreditasyon eğilimlerinin bulunması.	- Tunceli şehrinin öğrenciler için güvenli ve sakin bir şehir olması, öğrenci ihtiyaçlarını karşılayan huzurlu bir kampüs ortamına sahip olması; ayrıca doğal ve tarihi değerler bakımından zengin olması - Yükseköğretimdeki yeni fikir ve düşüncelere açık yönetim anlayışının var olması	Nitelikli öğrenci ve personelin cazip imkanlar sunan vakıf üniversiteleri veya köklü üniversiteleri tercih etmesi	- Üniversitenin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılarak şehrin öğrenciler açısından güvenli ve sakin yapısı ön plana çıkartılmalıdır. - Üniversitemizin bölgede ve büyükşehirlerde yer alan üniversitelerden ayrılarak farklılaşma alanları belirlenmelidir. - Girişimcilik ve yenilikçilik endeksi parametrelerinin artırılmasına yönelik politika ve stratejiler belirlenmelidir. - Üniversitemizde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ile akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi gerekmektedir
TEDARİKÇİLER	Mal ve hizmet alımında mevzuattan kaynaklanan prosedürlerin tedarik süreçlerini uzatması ve hizmetlerin aksamasına neden olması.		Yasal yükümlülükler ve alanında yetkin ve yeterli tedarikçi bulunmaması nedeniyle tedarik sürecinin zorlaşması ve uzaması.	Tedarik süreçleri konusunda tabii olunan mevzuat, tedarik süreçlerini kolaylaştıracak ve daha fazla sayıda tedarikçiye ulaşabilecek şekilde mevzuat düzenleme süreçlerinde görüş ve önerilerde bulunulmalıdır.



Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
PAYDAŞLAR	- Mezun öğrencilerle iletişim ağının etkin kullanılamaması. - Aday öğrencilere ulaşmada ve Üniversiteyi tanıtmada güncel yöntemler kullanılması - Sivil toplum kuruluşları ile iletişim ve birlikte yapılan çalışmaların istenilen seviyede olmaması. - Paydaşlarla etkili iletişim sağlanamaması nedeniyle ortak yürütülecek çalışmaların olumsuz etkilenmesi. - Kamu kurum ve kuruluşları ile diğer üniversiteler ile olan ilişkilerinin istenilen seviyede olmaması. - Sanayi kuruluşları sayısının nitelik ve nicelik yönünden yetersiz olması ve mevcutlarla iş birliğinin yetersiz olması.		- Mezun ve aday öğrencilere ulaşmakta güçlük yaşanması. - Paydaşların işbirliği motivasyonunun düşük olması	- Mezunlar ile olan iletişim artırılarak mezunlarımızın aidiyetlerinin gelişmesini sağlayabilecek bir yapı oluşturulmalıdır. - Sivil toplum kuruluşları ile ortak yürütülecek sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri artırılmalıdır. - Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir. - Paydaşlarla etkili ve sürekli iletişim sağlayacak mekanizmalar ile paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. - Kamu kurum ve kuruluşları ile diğer üniversiteler arasında gerekli alanlarda yapılacak protokollerle iş birliği ve etkin kaynak verimliliği sağlanmalıdır.
DÜZENLEYİCİ/ DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	- Yükseköğretim Kurulunun işleyişin Üniversitelerin esnek olmasını ve karar alma süreçlerini etkilemesi. - Yükseköğretimde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesi ile Yükseköğretimde çeşitlilik döneminin başlaması.	Üniversite yönetiminin farklılaşma ve ihtisaslaşma çalışmalarını desteklemesi.	Esnek ve yenilikçi karar alma süreçlerini etkileyen mevzuatın var olması.	- Yükseköğretim Kurulu Üniversitelerin eğitim ve araştırmada yenilikçi uygulamalarını destekleme konusunda esneklik sağlamalıdır. - Üniversitemiz yönetimin belirleyeceği uygun bir alanda ihtisaslaşma çalışmalarına önem verilmelidir.



3.11. GZFT Analizi

GZFT Analizi ile üniversiteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiş; Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo 26. Munzur Üniversitesi GZFT Analizi

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
• Öğrenci başına düşen akademik personel sayısının ulusal standartları sağlaması • Yeniliklere ve gelişmeye açık bir üniversite olması • Genç bir üniversite olması nedeni ile yapılanma konusunda gereklilikleri sağlaması • Şehrin kalkınması için en iyi alternatif olması • Çağın gereklerine ve bölge gereksinimlerine uygun bölümlerin kurulmasının getirdiği pozitif sinerji • İngilizce hazırlık eğitimine önem verilmesi • Mevcut ve açılması planlanan bölümlerin öğrencilerin iş bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması • Genç idari personele ve sahip olduğu akademik personelin, nispeten doktora derecesini yeni almış, genç ve dinamik bir ekip olması • Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olması • Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların bulunması ve açılmasının planlanması • Artan bilimsel faaliyetler ve üniversite-sanayi iş birliği • Yaşanılabilir bir kampüs alanına sahip olması ve buna bağlı sosyal ve kültürel imkânların artması. • Güçlü ve hızlı erişilebilir bir elektronik veri tabanına sahip olması • Tunceli ilinin okuma yazma oranının yüksek olması	• Altyapı sorunlarının olması • Tanıtım eksikliği • Üniversite Döner Sermaye kaynaklarının yetersizliği • Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanamamış olması • İdari personelin yeterli tecrübeye sahip olmaması • İdari personel sayısının yetersizliği • Türkiye'nin batı bölgelerinde yerleşik öğrencilerden az tercih alması • Munzur Üniversitesini geleceğe taşıyacak kurumsal yapının istenilen seviyeye getirilememiş olması • Üniversitenin öz gelir üretmedeki yetersizliği • Ulusal ve Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması • Kurum hafızası oluşturmadaki eksiklikler, veriye ulaşmadaki doğruluk ve hız sorunu • Bölgesel kalkınmayı geliştirecek kamu ve sanayi finanslı projelerin yetersizliği • Personel aidiyet hissinin gelişmemiş olması • Bilimsel araştırma projeleri birimi bütçesinin bilimsel çalışmaları fonlama yeteneğinin düşük kalması



DIŞ ÇEVRE

FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Disiplinler arası yüksek lisans programlarına olan talep - Tunceli’de yer alan sanayi kuruluşlarının üniversiteden mentörlük ve danışmanlık talepleri - Kamu ve özel sektörde istihdama katkı sunacak girişimcilik eğitim ve sertifika programları sunması - Üniversitelerin bilgiyi ticarileştirmeye yönelik potansiyellerinin artması ve bu faaliyetleri kolaylaştıracak yasal mevzuatların yürürlüğe girmesi - Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir yönetim anlayışına sahip olması - Bilimsel düzeyde kurumsal işbirliği yapma imkanının fazla olması - Bölgenin kalkınmada öncelikli olmasının getirdiği çeşitli fon kaynakları - Yükseköğrenime olan talebin sürekli artması - Üniversitenin, doğa turizmi ve su sporları potansiyeline sahip bir il olan Tunceli’de bulunması - Kamu kurumlarının ve kalkınma ajansının üniversite ile güçlü iş birliğinin bulunması	- Tunceli’nin kültür ve turizm potansiyelinin yeterince tanıtılamaması - Tunceli’de mesleki uygulama ve staj imkânlarının yeterli düzeyde olmaması - Bölgedeki ekonomik ve sosyal yaşamı etkileyen olumsuz gelişmelerin ortaya çıkabilme ihtimali - Öz kaynakların yetersizliği - Şehrin sosyal imkanlarının yetersizliğinden kaynaklanan sorunların varlığı - Kampüs ile şehir içi ulaşımın yetersizliği - Başarılı öğrencilerin ilk tercihlerinde büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri - Nitelikli personel konusunda karşılaşılan zorluklar ve bu zorlukların kısa sürede telafi edilememesi





Tablo 27. GZFT Stratejileri

	FIRSATLAR	TEHDİTLER
GÜÇLÜ YÖNLER	- Öğrencinin Akademik personelden birebir faydalanmasına devam edilecektir. - Güçlü ve hızlı erişilebilir elektronik veri tabanından kullanıcılarımızın daha etkin faydalanması sağlanılacaktır. - Genç bir üniversite olması nedeni ile çağın koşullarına göre hızlı yapılanma içinde olacaktır. - Bölgenin kalkınması kapsamında desteklenecek kurumlardan biri olması nedeniyle şehrin sosyo-kültürel yapısını çeşitlendirmeye devam edilecektir. - Yabancı dil eğitimi almak isteyen öğrencilerin çekim merkezi olmasına devam edilecektir. - Projeler ile artan üniversite-sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerimizin sanayi işletmelerinde deneyim kazanmaları sağlanacaktır. - Eğitime önem veren bir şehir olması nedeniyle alanında ulusal düzeyde başarılı öğrenci çıkarmaya özen gösterilecektir.	- Tunceli halkının bürokraside etkin olmaması - Akademik ve idari personellerimizin çoğunluğunun bölge halkından oluşmaması. - Tunceli ilinin sosyo-ekonomik açıdan az gelişmiş olmasına rağmen gelişim açısından olumlu anlamda yönlendirmeye açık bir yapı mevcut olduğundan üniversitenin varlığı bu yapıyı dönüştürebilme kabiliyetine sahip olacaktır. - Her ne kadar deneyimli akademisyenlerin gelmeme gibi bir arzusu olsa da genç ve dinamik bir kadro ile üniversiteler arası işbirlikleri geliştirilecektir
ZAYIF YÖNLER	- Üniversitemizin kurulu olduğu bölgenin doğa yapısı bakımından kış ve yaz turizmne sahip olması, cazibeyi artırıcı etkide bulunmaktadır. - İdari personelin yeterli tecrübeye sahip olmamasına rağmen geç ve dinamik olmasından dolayı araştırma kabiliyetinin yüksek olması - Bölgede sanayileşmeye başlanması	- Ulusal düzeyde Tunceli ilinin adının terörle anılması - KPSS ile gelen idari personelin kendi illerine gitme arzusu - Bölgede sanayileşme oranının çok düşük olması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması



Tablo 28. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER /SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta olan stratejik Planın Değerlendirmesi	- Stratejik planda kurum için temel amaç ve hedefler belirlenmiştir. - Başarılması planlanan amaç ve hedeflerin küçük bir bölümü gerçekleşmemiştir.	Amaç ve hedefler kurumsal altyapıya uygun ve gerçekleştirilebilir olmalıdır.
İnsan Kaynaklar Yetkinlik Analizi	Üniversitelerin, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekmektedir.	Çalışanlara gerekli bilgi, beceri ve yetenekler kazandırılmalı, onların niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir.
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki alt yapı çalışmaları devam etmektedir.	Yeni peyzaj alanları için su kaynağının temin edilmesi gerekmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	Tüm birimlerin ihtiyaçlarına yönelik gerekli güncel teknoloji ve bilişim alt Yapısı öncelikli hedeflerden biridir.	Teknolojik yenilikler takip edilerek birim ihtiyacına göre gerekli yazılımlar alınmalıdır.
Mevzuat Analizi	- Rağbet gören eğitim ve öğretim için gerekli lisans ve lisansüstü programlar yeterli düzeyde değildir. - Lisansüstü eğitim için gerekli akademik personel sayısı yeterli değildir. - Üniversitelere genel görevler ve amaçlar addedilmesi, bunların bir arada gerçekleştirmesini engellemektedir. - Ayrıca mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olmaktadır.	- Rağbet gören lisans ve lisansüstü programların en kısa zamanda faaliyete geçirilmesi gerekmektedir. - Lisansüstü programların sürdürülebilirliği için gerekli akademik personel istihdamı sağlanmalıdır. - Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgenin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir. - Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin nicel ve niteliksel olarak belli bir seviyede olması için, kurumsal yapılanmanın süratle tamamlanması gerekmektedir.



DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER /SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Mevzuat Analizi	• Üniversitemizde fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimler henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerin sunumunun çeşitliliği azdır. • Üniversite sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyete geçmesi ile bu işbirliği giderek güçlenmektedir.	• Öğretim elemanlarının bilimsel akademik çalışmalara yönelmeleri, enstitülerden çıkan tezlerin uygulanabilirliği sağlanmalı ve araştırma merkezleri bu konuda daha aktif kullanılmalıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir. • Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi Üniversite sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi.
Üst politika Belgeler Analizi		• Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Patent sayısı, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Öğrencilere etkin rehberlik hizmeti verilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Tüm gençlerin (engelliler de dahil) spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır. • Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır. • Kullanıcı odaklı, güvenli, çevreyle barışık, verimli ve mimari estetiğe sahip yapılar oluşturulmalıdır. • Öğretim elemanlarının sanayi ile işbirliği yapmaya teşvik edici düzenlemeler yapılmalıdır



DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER /SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Kurum Kültür Analizi	- Çalışanlarda ve yönetici kesimde takım çalışmasına yatkınlık zayıf düzeydedir. - Şehir dışındaki diğer kurumlarla olan işbirliği coğrafi ve fiziki şartlardan dolayı istenilen düzeyde değildir. - Sağlam fiziki ve sosyal altyapının oluşturulması gerekmektedir. - Tüm personellerde ve öğrencilerde aidiyet duygusu yaratılmalı	- Erişilebilir ve ulaşılabilir yönetim uygulamaları için Rektörlük İletişim Merkezi kurularak çalışanlar ile yöneticiler arasında takım çalışmaları oluşturulmalı ve sorunlara çözüm odaklı çalışmalar yapılmalıdır. - Artan bilgi teknolojilerinin daha etkin kullanılması sağlanarak şehir dışındaki kurumlarla iletişim güçlendirilmelidir. - Tüm personelin ve öğrencilerin aktivitelerinde memnuniyetlik yaratılmalıdır.
Paydaş Analizi	- Hazırlanan paydaş/etki önem matrisine göre önem düzeyi güçlü ve zayıf olan ile etki derecesi zayıf ve güçlü olan paydaşlar belirlenmiştir. - Üniversite yönetiminde katılımcılık anlayışına uygun tüm paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. - İç paydaşlarla etki ve önem derecesi güçlüdür. - Dış paydaşlarla etki ve önem derecesi güçlüdür.	- Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır. - Sürekli eğitim programları geliştirilmelidir. - Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılmalıdır. - Bilimsel, sosyal ve kültürel gelişmeye yönelik fiziki imkânlar ve faaliyetler artırılmalıdır. - Kütüphane kaynakları ve erişilebilirliği artırılmalıdır. - Kütüphane imkânlarından yararlanma alışkanlığı ve kültürü geliştirilmelidir. - Bölgesel işbirliği artırılmalıdır. - Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. - Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır. - Mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılarak mezunlarla iletişim sağlanmalıdır. - Sosyal medya araçları etkin bir şekilde kullanılmalıdır.



DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER /SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Paydaş Analizi		- Engelli öğrencilere yönelik spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici faaliyetler yapılmalıdır. - Kütüphanede engellilere yönelik açık ve destekleyici kaynak ve materyallerin geliştirilmesi gerekmektedir. - Yan dal ve çift ana dal program sayısı arttırılmalı ve öğrenciler teşvik edilmelidir. - Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir. - Uzaktan eğitim programı hayata geçirilmelidir. - Dış paydaş desteği arttırılmalıdır. - Uluslararası işbirlikleri arttırılmalıdır. - İkili anlaşma sayısı arttırılmalıdır
Mali Kaynak Analizi	Üniversitenin mali kaynakları, faaliyetler için yeterli düzeyde olmasına karşın gelişim için yeterli değildir.	Teknik ve akademik altyapı için mali kaynağın artırılması gerekmektedir.
Akademik Faaliyetler Analizi	- Üniversite tercihlerinde öğrenciler tarafından fazla rağbet edilmemesi - Eğitim için fiziki altyapının yeterli düzeyde olmaması - Tanıtım eksikliği - Laboratuvar uygulama alanlarının ve donanım teçhizat ile deneyimli teknik personelin az olması - Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması - TÜBİTAK, AB Fonları, SAN TEZ, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb. kurum dışı kaynaklarla yürütülen proje sayısının azlığı - Yerelin önceliklerine uygun araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin yetersiz olması - Tunceli İlinde Ar-Ge merkez sayısının neredeyse yok denecek kadar az olması	- Üniversitenin tanıtımı yapılarak seçilebilecek bölümler ivedilikle açılmalı. - Üniversitenin cazibesini artırmak için fiziki altyapı kısa zamanda istenilen düzeye çıkarılmalı. - Gerekli alanlarda lisansüstü programlar açılarak eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği arttırılmalı. - Rağbet gören Ön Lisans bölümleri ile Lisans bölümleri arasında uyum sağlayarak devamlılık sağlanmalı - Maddi teşvik sistemi geliştirilerek akademik personelin kurum dışı kaynaklara başvurmasının özendirilmesi gerekmektedir. - Yerelin öncelikleri dikkate alınarak Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerini arttırılması. - Araştırmacıların 24 saat faydalanabileceği merkezi kütüphane altyapısının en kısa zamanda tamamlanması.



DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER /SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Akademik Faaliyetler Analizi	• Merkezi bütçede araştırma için Üniversitemize ayrılan yıllık payların çok düşük kalması • Ticarileşmiş projelerin azlığı • Üniversite sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması • Tanınırlığı az ve yeni bir üniversite olması • Mezun sayısının az olmasından dolayı savunuculuk ve tanıtım faaliyetlerinin az olması • Girişimcilik alanında deneyimli bir kadronun olmaması • Öğrencilerin girişimciliğini teşvik edecek fiziki ve teknik altyapının olmaması • İl genelinde araştırma ve staj olanaklarının azlığı • STK'larla güçlü ve iyi ilişkilerin olmaması • Üniversitemizde Teknokent olmaması • Üniversite kampüsün şehir merkezine kısmen uzak olması • Orta öğretim kurumları ile olan iletişimin yeterli düzeyde olmaması • Mezunlarla olan iletişimin istenilen düzeyde olmaması • Yereldeki diğer kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütülen proje ve faaliyet sayısının az olması • Danışmanlık hizmetlerin yetersizliği	• Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı • Bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki alt yapı ve teknik personel sağlanmalı • Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacıların belirli aralıklarla bir araya getirilerek disiplinler arası çalışma ortamı yaratmalı • Merkezi bütçede araştırma için Üniversitemize ayrılan yıllık payların artırılması • Öğrencilerin girişimci bir ruha sahip olması için gerekli fiziki alt yapı sağlanmalı her alanda girişimcilik kültürü artırılmalı • Girişimcilik alanında atölye çalışmaları akademik düzeyde yapılmalı • İl genelinde kamu kurumları ve STK'larla ilişkiler geliştirilerek öğrencilere uygun staj olanaklarının artırılması sağlanmalıdır • Üniversite Sanayi İş birliği artırılmalı • Teknokent kurularak cazibe merkezi haline getirilmeli • Şehir merkezinde Üniversiteye ait etkinlik merkezi açılması • Ortaöğretim kurumları ile olan iletişimin artırılarak Üniversitemiz bünyesinde yer alan bölümlerin tercih edilebilirliği artırılmalı, • Munzur Üniversitesi mezunlar birimini faaliyete geçirilmesi • Yereldeki kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilerek yerelin sorunlarına cevap olacak projeler geliştirilmelidir.



DURUM ANALİZ AŞAMALARI	TESPİTLER /SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Yükseköğretim Sektör Analizi	• Yükseköğretimde istikrarlı bir yapının olmaması • Türkiye'nin AB ülkeleri, komşuları ve diğer ülkelerle olan ilişkilerinin değişken olması • Gelecek açısından bölgesel bir belirsizliğin olması • Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabası • Genç İşsizlik oranının fazla olması • Ulusal ve uluslararası düzeyde ekonominin istikrarsız seyretmesi • Uygulanan sıkı maliye politikaları • İl içinden dışarıya olan göç hareketleri • Üniversite- STK iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması • Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin azlığı • Merkezi laboratuvarındaki eksiklikler • İletişim teknolojisinin giderek artması • Ulusal düzeyde yükseköğretimle ilgili sistemin sürekli değişmesi • YÖK Kanunu'nda yapılması gereken düzenlemeler • Küresel düzeyde var olan Kyoto Protokolü, Rio Deklarasyonu ve Gündem 21'de belirlenen yaklaşımlar • Ulusal düzeyde 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu çerçevesinde çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler • Ulusal çevre politikalarının uluslararası politikalarla uyumlaştırılması isteğinin var olması	• Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliği artırılmalı • Eğitim sisteminde istikrar sağlanmalı, • Komşularla istikrarlı politikaların geliştirilmesiyle sınır ötesi iş birliklerinin artırılması için engeller kaldırılmalıdır. • Üniversitenin kendi kaynaklarının dışında diğer proje ve fonlardan faydalanması sağlanmalıdır. • Üniversitenin öz gelirlerini çeşitlendirerek artırılması • Ortaöğretim kurumları gezilerek üniversitenin tanıtımı yapılmalı, • Öğrenciler tarafından tercih edilmeyen bölümlerin cazibesinin artırılması sağlanmalıdır • Aday öğrenciler doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli • Teknolojik altyapının kullanımı özendirilmeli • Yerelin önceliklerine uygun araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması için bütçe ayrılmalı ve hayata geçirilmelidir • Teknokent kurulması • Üniversitenin dezavantajlı ve gelişmekte olan bir bölgede olmasından dolayı merkezi hükümet ve YÖK politikaları çerçevesinde burslar vb. teşviklerle özendirilmeli, • Kurumsal düzeyde vizyon belirlenerek yerele özgü tematik bir Üniversite olunmalıdır • Kampüs alanı tamamlanırken yaşanabilir, ekolojik ve yeşil dostu bir kampüs oluşturulmalıdır • Öğrenciler ve çalışanlar çevre ve iş güvenliği bilincinin artırılmasına yönelik eğitilmeli



4 GELECEĞE BAKIŞ



MİSYONUMUZ

Beşer olan insanın, doğal ve sosyal dengede sağlıklı yaşamasının mühendisliğini kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile yapacak yenilikçi nesiller yetiştirmek; kültürün aktarılması ve kültürel çeşitliliğin zenginliğe dönüştürülmesiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunmak ve sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemini oluşturmak.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi girişimcilerin bilimde öncü, düşüncede özgür, fikirde özgün anlayışıyla eğitim, Ar-Ge ve topluma hizmet faaliyetleri sunarak sürdürülebilirlikte lider olmak.

TEMEL DEĞERLER

Akademik Özgürlük



Bilimsellik

Çağdaşlık



Çevrecilik

Evrensellik



Kalite

Katılımcılık ve Paylaşıcılık



Öğrenci Odaklılık

Yenilikçilik ve Teknoloji Odaklılık



Şeffaflık





5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

5.1. Konum Tercihi

Munzur Üniversitesi'nin 2025-2029 yılları stratejik planı, üniversitenin konum tercihini bölgesel ve ulusal düzeydeki stratejik hedefler doğrultusunda titizlikle belirlemiştir. Bu tercih, üniversitenin mevcut durumu, potansiyel fırsatları ve karşılaştığı zorlukları dikkate alarak araştırma odaklı olarak belirlenmiştir.

Üniversitenin temel stratejisi, araştırma faaliyetlerinin topluma maksimum katkıyı sağlamak üzere entegre edilmesidir. Konum tercihi araştırma odaklı olarak bölgesel kalkınmayı desteklemek ve yerel toplumu güçlendirmek amacıyla belirlenmiştir. Tunceli ili ve çevresinin tarım, doğal kaynaklar ve yerel ekonomi açısından sunduğu fırsatlar, üniversitenin konumunu bu potansiyelle uyumlu hale getirmeyi sağlamaktadır. Tarımsal üretim, kırsal kalkınma ve yerel sanayi destekleme projeleri bu rolü güçlendirecektir.

Üniversite, yükseköğretimde dijital dönüşüm çerçevesinde araştırma ve topluma hizmet alanlarında en üst düzeyde verimlilik ve fayda sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma ve uygulama faaliyetleri, 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla yürütülmekte olup, iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda bilimsel ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM), ellinin üzerinde nitelikli insan kaynağı ve son teknoloji ekipman altyapısı ile ulusal çapta güvenilir ve kesintisiz nadir toprak elementleri tedarik zincirinin kurulmasına destek olmaktadır. Akademik bilgi ve tecrübenin, KOBİ'ler ve sektör paydaşları ile NTE içeren yüksek katma değerli ürünlere dönüştürüldüğü yaklaşık 6000 m²'lik alana sahip bu Merkezde, Türkiye'nin NTE'ler ile alakalı Ar-Ge ekosisteminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ar-Ge Profesyonelliği Koordinatörlüğü üzerinden araştırma geliştirme ve inovasyon kültürünün, girişimcilik faaliyetlerinin ve nitelikli ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerinin yaygınlaştırılmasına yönelik politika geliştirilmesi süreçlerini koordine edilmesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına katkı sunmaktır.

Akademik mükemmeliyet ve eğitim kalitesi de konum tercihinde önemli bir faktördür. Yeni eğitim ve araştırma merkezlerinin kurulacağı stratejik bölgeler seçilerek, eğitim ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir. Teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve dijital dönüşüm süreçlerinin desteklenmesi, modern laboratuvarlar, veri yönetim sistemleri ve uzaktan eğitim imkanlarının bulunduğu bölgelerle sağlanacaktır. Araştırma ve inovasyon faaliyetleri, özellikle nadir toprak elementleri ve ileri teknolojilere yönelik araştırmalar konusunda odaklanılacak ve bu bağlamda stratejik konumlar seçilecektir. Araştırma merkezlerinin kurulması ve bilimsel işbirliklerinin artırılması, üniversitenin bilimsel katkılarının ve teknolojik yeniliklerinin desteklenmesini sağlayacaktır.



Sosyal sorumluluk ve toplumsal etkileşim stratejileri de konum tercihinde etkili olacaktır. Üniversitenin toplumsal sorunlara yönelik çözümler geliştirebileceği ve toplumla güçlü bağlar kurabileceği bölgeler tercih edilecektir. Bu etkileşim, bölgesel ve ulusal başarı hedeflerine ulaşmada katkıda bulunacaktır. Munzur Üniversitesi, konum tercihlerini yaparken bölgesel ihtiyaçlar, ulusal ve uluslararası trendler ile üniversitenin iç dinamiklerini dikkate alarak, stratejik hedeflere ulaşmada etkin ve sürdürülebilir bir yol haritası oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu tercih, üniversitenin vizyonunu gerçekleştirmek ve kurumsal hedeflere ulaşmak için temel bir referans noktası olacaktır.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Munzur Üniversitesi'nin 2025-2029 stratejik planı, üniversitenin bölgesel ve ulusal düzeydeki başarı hedeflerini belirlemek ve bu hedeflere ulaşmak için kapsamlı bir yol haritası oluşturmaktadır. Başarı bölgesi tercihi, üniversitenin güçlü yönlerini, potansiyel fırsatlarını ve mevcut zorlukları dikkate alarak stratejik öncelikler doğrultusunda şekillendirilecektir.

Üniversitenin bölgesel kalkınma ve toplumsal katkı konusundaki önemi, başarı bölgesinin temel unsurlarından biridir. Munzur Üniversitesi, bulunduğu bölgenin kalkınmasını desteklemeyi ve toplumsal refahı artırmayı öncelikli hedef olarak belirlemektedir. Bölgesel kalkınma projeleri, yerel ekonomik büyümeyi teşvik etmek ve toplumsal sorunlara çözümler üretmek amacıyla stratejik olarak odaklanılacaktır. Üniversitenin tarımsal ürün çeşitliliğini artırma, yerel sanayiye destekleme ve bölgesel iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik projeler, bu başarı bölgesinin önemli bileşenlerini oluşturacaktır.

Akademik mükemmeliyet ve eğitim kalitesi, üniversitenin başarı bölgesi tercihinde kritik bir rol oynamaktadır. Nitelikli akademik kadro istihdamı, inovatif eğitim programları geliştirilmesi ve uluslararası düzeyde tanınan araştırma projelerinin desteklenmesi, üniversitenin akademik başarısını artıracaktır. Ayrıca, öğrenci destek hizmetlerinin iyileştirilmesi ve mezuniyet oranlarının yükseltilmesi, eğitim alanındaki başarıyı pekiştirecektir.

Teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve dijital dönüşüm süreçlerinin daha ileriye taşınması, başarı bölgesinin bir diğer önemli bileşenidir. Eğitim ve araştırma süreçlerinde teknolojik yeniliklerin entegrasyonu, veri yönetim sistemlerinin modernize edilmesi ve uzaktan eğitim imkanlarının genişletilmesi, üniversitenin teknolojik yetkinliğini artıracaktır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, üniversitenin bilimsel ve teknolojik katkılarını artırarak başarı bölgesinde öncü bir rol üstlenmesini sağlayacaktır. Munzur Üniversitesi, fen, sosyal ve güzel sanatlar alanlarında mükemmelliği hedeflerken, bu alanlarda eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı ön plana çıkaran bir anlayışla faaliyet göstermektedir. Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı en üst düzeyde sağlamayı ilke edinen üniversite, çok disiplinli ve çözüm odaklı araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir. 2023 yılında SCI, SCI-Exp, SSCI



ve AHCI kapsamındaki dergilerde 220 makale yayımlanmış, ulusal ve uluslararası bildiri sayısı 358'e ulaşmıştır. 2024 itibarıyla üniversitede 56 Bilimsel Araştırma Projesi ve 16 ihtisaslaşma projesi aktif olarak yürütülmektedir. Akademisyenler proje hazırlamaya teşvik edilecek ve projelere maddi destek sağlanacaktır. Projeler sonucunda elde edilen bulgular, ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülecek, Türkiye'nin bilimsel etkinliğini artıracaktır. Ayrıca, geliştirilen yöntem ve teknolojilerin endüstriye aktarılmasına rehberlik edilecektir. Munzur Üniversitesi, nadir toprak elementleri ve ileri teknolojilere yönelik araştırmalar konusunda kendine özgü bir başarı bölgesi oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu bağlamda, ülkemizde nadir toprak elementlerinin bilimsel yöntemlerle detaylı incelenmesi ve potansiyel sahaların belirlenmesi üzerine odaklanılacaktır. Mevcut cevherlerden ekonomik ve çevre dostu kimyasal yöntemlerle bu elementlerin etkin bir şekilde kazanımını sağlamak ve metalurjik çalışmalarla yüksek katma değerli ürünler geliştirmek üniversitenin hedefleri arasında yer alacaktır. Ayrıca, nadir toprak elementlerinin stratejik önemi ve uluslararası politikadaki rolü dikkate alınarak, ülkemizin dışa bağımlılığını azaltan üretim stratejileri ve ekonomik politikaların oluşturulmasına yönelik bilimsel katkılar sağlanacaktır. Bu çerçevede, jeolojik, kimyasal, metalurjik ve uluslararası politika alanlarında yerli ve uluslararası iş birlikleriyle başarı bölgesi güçlendirilerek, üniversitenin bu alanda öne çıkarılması hedeflenmektedir.

Munzur Üniversitesi, bu başarı bölgelerini belirlerken bölgesel ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası trendleri ve üniversitenin iç dinamiklerini dikkate alarak, stratejik hedeflere ulaşmada etkin ve sürdürülebilir bir yol haritası oluşturmayı amaçlamaktadır. Başarı bölgesi tercihi, üniversitenin vizyonunu gerçekleştirmek ve kurumsal hedeflere ulaşmak için temel bir referans noktası olacaktır.





5.3. Değer Sunumu Tercih

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları ve öğrenciye yönelik destekleri arttırmayı, eğitim-öğretim programlarında kaliteyi ve tanınırlılığı yükseltmeyi, araştırma-geliştirme ve yenilik projelerine sağladığı desteği arttırmayı ve sunmuş olduğu hizmetlerin kalitesini toplumsal katkı açısından geliştirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için sanayi ve uluslararası iş birliğini artırması ve kurumsal kimliğini sağlamlaştırması kaçınılmaz bir zorunluluktur. Üniversitemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 29. Değer Sunumu Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Erişim Yöntemleri	Dijital Eğitim				
	Uzaktan Eğitim				
Eğitim Programları	Ön Lisans Öğrenci Sayısı				
	Lisans Öğrenci Sayısı				
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı				
	Uluslararası Öğrenci Sayısı				
İşbirlikleri	Dış Paydaşlarla İşbirlikleri				
	Ulusal / Uluslararası Üniversitelerle İş birlikleri				
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Tanıtım				
	Teknoloji Kullanımını				
Araştırma / Yayın	Yayınlar				
	Projeler				
	Disiplinler Arası Araştırmalar				
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri				
Fikri Haklar	Patentler				
	Tasarım				
Toplumsal Katkı	Eğitim Hizmetleri				
	Teknik Hizmetler				
	Sosyal ve Kültürel Hizmetler				
Sosyal İmkânlar	Sosyal İmkânlar				
Destekler (Burslarvb.)	Başarı Teşvikleri				



5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz geniş bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede fen, mühendislik ve ziraat alanlarında faaliyet yürüten fakülte ve enstitülerimizin her biri kısa mazisine rağmen akademik performans alanında kuruluşundan bugüne indeksli yayın sayısında önemli düzeyde artış sağlamıştır. Akademik performansı dikkate alındığında; Tüm Üniversiteler genel sıralamasında 103, devlet üniversiteleri genel sıralamasında 84. sırada, Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler sıralamasında 36, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında 45. sırada yer almaktadır.

Son yıllarda özellikle disiplinler arası çalışmaların katma değer üretme konusundaki artan önemi dikkate alınarak lisansüstü düzeyde multidisipliner programlar açılmakta ve her geçen gün bunlara yenileri eklenmektedir.

Multidisipliner çalışmalara önem veren, ürettiği bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesini hedefleyen üniversitemiz önümüzdeki süreçte teknolojik araştırma alt yapısını uluslararası rekabet edebilecek düzeye yükseltmeyi planlamaktadır. Malzeme karakterizasyonu alanında bölgenin en önemli merkezlerinden biri olan üniversitemiz, merkezi laboratuvar alt yapısını benzer şekilde ulusal ölçekte hizmet veren bir merkez konumuna taşıyacaktır. Alt yapı eksikliklerini tamamlayan bu merkezi laboratuvar kaynakların etkin kullanımını sağlamanın yanında, üniversitemizde planlanan ve üretilen multidisipliner çalışmaların sayısını ve niteliğini de artıracığı öngörülmektedir.





6

**STRATEJİ
GELİŞTİRME**



6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

AMAÇLAR	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Eğitim-öğretim kalitesini artırmak	Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak	Akredite olan Önlisans programı sayısı
		Akredite olan lisans programı sayısı
		Akredite olan lisansüstü programı sayısı
	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılının sonuna kadar %20 oranında artırılması	Çift ana dal ve yan dal imkânı sunan program sayısı
		Çift ana dal ve yan dal programına katılan öğrenci sayısı
	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak	Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı
		Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı
	Dijital Eğitim Araçlarını ve Kaynaklarını Entegre Etmek ve her yıl % 20 oranında artırmak	Harmanlanmış ders sayısı
		Açık ders sayısı
		Uzaktan eğitim ders sayısı
	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek	Üretilen yazılı eserlerin, ulusal ve yerel basın organlarında yayınlanan toplam sayısı
Eğitimci yazar sayısı		
Öğrencilerin yazılı eser üretme oranı (deneme, makale, dergi vb.)		
Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	Bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %10 oranında artırılması	SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde tam metin makale sayısı
		SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde tam metin makale sayısı
		Ulusal tam metin makale sayısı
		Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı
	Üniversite kaynaklı patent sayısını artırmak	Üniversite patent birimine başvuru patent sayısı
		Üniversite kaynaklı ticarileşen patent sayısı
	Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek	Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı
		Akredite olan laboratuvar/cihaz sayısı
	Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak	BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı
		Bap destekli öğrenci projelerinin desteklenmesi ve sayısının artırılması
		Dış destekli fonlanan (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) proje sayısı"
		Tubitak destekli öğrenci projeleri başvuru sayısını artırmak
		Üniversite veya dış destekli projelere lisans üstü öğrenci katılımının artırılması (bursiyer sayısı)
	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Ar-Ge becerilerini geliştirmek	Ortak havuz derslerinin oluşturulması
		Bölüm müfredatları içerisinde mesleki Ar-Ge derslerinin oluşturulması
		Ar-Ge ve inovasyon derslerini alan öğrenci sayısı
		Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel toplantı sayısı



AMAÇLAR	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek	Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen sözleşme sayısı
		Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen proje sayısı
	Proje hazırlama eğitimi alan (akademisyen/öğrenci)kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %40 oranında arttırmak	Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı
		Proje hazırlama eğitimi alan katılımcı/kursiyer sayısı
	Munzur Bilim Yolu Programının faaliyetlerinin yürütülmesi	Alanında uzman bilim insanlarıyla öğrenci ve öğretim elemanlarını buluşturmak için yapılan bilimsel seminer sayısı
		Üniversitemizde tanınırlık amacıyla yapılan akademik faaliyetlerin sayısı
		Düzenlenen seminerlerin basılı yayın olarak yayımlanma sayısı
	Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak	Düzenlenen sanat, kültür, spor faaliyetlerinin sayısı
		Düzenlenen Bilimsel faaliyetlerin sayısı
Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşmış mükemmeliyet merkezi olmak	Stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları ihtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	Nadir toprak elementleri başta olmak üzere stratejik hammadde konusunda bölgede aranan laboratuvar hizmetlerinin sayısı
		İhtisaslaşma alanı ile ilgili proje sayısı
		İhtisaslaşma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayın sayısı
		Yeni ve yenilikçi ürünlerin gelişmesine yönelik başlatılan araştırma ortaklıklarının sayısı
		Geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi ürün sayısı
	Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına katkı sağlamak	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini hayata geçirmek için yapılacak bilimsel faaliyetlerin sayısı(sempozyum, çalıştay, yayınlar vs.)
		Sürdürülebilir kalkınma hedefini hayata geçirmek adına müfredata Sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin sayısı
	Bölgesel kalkınma odaklı, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğini artırmak, gıda arzının sürdürülebilirliğine katkı sağlamak, bölgesel toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak, ve bireylerin sağlığını korumak	Bölgesel yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerle ilgili proje sayısı
		Bölgesel kalkınma odaklı akademik çalışmalarla ulusal ve uluslararası yayın sayısı
		Yöre iklimine uygun olarak geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi tarımsal ürün sayısı
		Bölgesel kalkınma odaklı sorun ve ihtiyaçların belirlenerek yerel unsurlarla iletişim ağının sağlandığı çalıştay, konferans ve toplantı sayısı
		Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda ilgili kurum ve birimlerle proje, bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmeti faaliyet sayısı
Kurum kültürünü ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak	Öğrenci Memnuniyet Oranı
		Personel Memnuniyet Oranı
		Dış Paydaş Memnuniyet Oranı
	Üniversite bünyesinde Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu kurmak	Öğrenci Kulüp Sayısı
		Öğrenci Etkinlikleri Sayısı
		Öğrenci Kariyer Buluşması Sayısı



HEDEF KARTI

AMAC (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
HEDEF (H1)	Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak						
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.1. Akredite olan Önlisans programı sayısı	30%	0	0	0	0	1	2
PG.1.1.2. Akredite olan lisans programı sayısı	40%	0	0	0	1	2	3
PG.1.1.3. Akredite olan lisansüstü programı sayısı	30%	0	0	0	0	1	2
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokullar - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	- Akreditasyonu sürecinin zaman alması - Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği - Akreditasyon sürecinde oluşacak mali kaynak yetersizliği - Akreditasyon sürecinde, ilgili iç ve dış paydaşlar arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon eksikliği - Akreditasyon standartlarının ve yönergelerin güncellenme sıklığı						
Stratejiler	- Akredite olmuş bölümlere/birimlere başarı desteği verilecektir - Akreditasyon hazırlık işlemleri mali olarak desteklenecektir (BAP projesi) - Program yeterlilik analizleri aşamasında danışmanlık desteği sağlanacaktır - Akreditasyon süreci sorumlularına ve yöneticilere yönelik eğitimler düzenlenerek kapasitelerini artırmak için çeşitli programlar sunulacaktır - Akreditasyon sürecinin her aşamasında düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulacaktır						
Maliyet Tahmini	10.000.000 TL						
Tespitler	- Eğitim odaklı üniversite olma tespiti çerçevesinde, programlarda verilen eğitimi uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi gerekliliği - Yürütülen programlarda akreditasyonun önem kazanması. - Eğitim programlarının çeşitliliği - Güçlü bilimsel etkinlik						
İhtiyaçlar	- Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi - Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek - İzleme ve geri bildirim mekanizmaları						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
HEDEF (H2)	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılının sonuna kadar %20 oranında artırılması						
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.2.1. Çift ana dal ve yan dal imkânı sunan program sayısı	50%	99	100	105	105	110	118
PG.1.2.2. Çift ana dal ve yan dal programına katılan öğrenci sayısı	50%	20	20	21	22	23	24
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Meslek Yüksekokullar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	- Program uyuşmalarındaki zorluklar - Öğrenci tercihleri - Bütçesel kısıtlamalar ve finansal sürdürülebilirlik - Öğretim üyeleri ve kaynakların yetersizliği						
Stratejiler	- Programları yürüten birimler, öğrencilerine çift ana dal imkânı sunmaları için teşvik edilecektir - Program benzerliklerinin analizi için destek sağlanacaktır - Başarılı öğrenciler çift ana dal programlarını tercih etmeleri için özendirilecektir - Disiplinler arası işbirlikleri ve ortak projeler teşvik edilecektir - Özelleştirilmiş danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	750.000 TL						
Tespitler	- Eğitim odaklı üniversite olma tespiti çerçevesinde, programlarda verilen eğitimi uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi gerekliliği - Disiplinler arası çalışmaların kısıtlı olması. - Ön lisans, lisans ve lisansüstü program çeşitliliği						
İhtiyaçlar	- Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi - Gençlerin akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artırıcı programlar sunmak						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
HEDEF (H3)	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak						
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.3.1. Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	80%	35	70	100	140	180	220
PG.1.3.2. Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	20%	2	10	20	35	55	80
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	• Ulusal Ajans • Fakülteler • Meslek Yüksekokulları • Enstitüler • Erasmus Koordinatörlüğü						
Riskler	• Ulusal Ajans'tan alınacak hibe oranlarındaki azalmalar • Bölgesel olumsuz gelişmeler • Ortak kurumların öğrencilerimizin yabancı dil seviyesi ile ilgili yükselen beklentisi • Küresel ekonomik belirsizlikler						
Stratejiler	• Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmaların geliştirilmesi sağlanacaktır • Erasmus+ çerçevesinde açılan yeni uluslararası değişim programlarına tam katılım sağlanacaktır • Farklı hareketlilik programlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacaktır • Öğrenci destek ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir • Uluslararası işbirlikleri ve ortaklıklar kurulacaktır						
Maliyet Tahmini	7.000.000 TL						
Tespitler	• Değişim ve iş birliği programlarının etkin yürüten bir üniversite olma özelliğimiz • Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personel sayımızın yüksek olması • Farklılaşan ve genişleyen AB fonlarının varlığı • Erasmus + kredi hareketliği programlarının tüm dünya ülkelerine açılmış olması • Uluslararası eğitim ve kültürel entegrasyon programlarının varlığı						
İhtiyaçlar	• Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi • Sosyal, kültürel ve eğitim alanında bölgesel iş birliği imkânlarından faydalanılması • Gençlerin katılabileceği hareketlilik programlarının genişletilmesinin planlanması • Uluslararası eğitim fuarları ve konferanslara katılım • Uluslararası öğrenci ve akademik personel alım stratejilerinin geliştirilmesi						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
HEDEF (H4)	Dijital Eğitim Araçlarını ve Kaynaklarını Entegre Etmek ve her yıl % 20 oranında artırmak						
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.4.1. Harmanlanmış ders sayısı	70%	0	10	12	14	17	20
PG.1.4.2. Açık ders sayısı	20%	0	5	6	7	8	10
PG.1.4.3. Uzaktan eğitim ders sayısı	10%	7	9	11	13	16	20
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Enstitüler - Fakülteler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	- Bilişim alt yapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Teknik destek ve nitelikli insan gücünün azlığı - Güvenlik ve veri koruma sorunları - Kullanıcı eğitim ve adaptasyon zorlukları - Yüksek maliyetler ve bütçe kısıtlamaları						
Stratejiler	- Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için politika kararları alınacaktır (Senato) - Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için teknolojik destek sağlanacaktır (Bilgi İşlem Dairesi/Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi/Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) - Eğitim ve profesyonel gelişim programları düzenlenecektir - Kapsamlı teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sunulacaktır - Geri bildirim ve sürekli iyileştirme mekanizmaları oluşturulacaktır						
Maliyet Tahmini	500.000 TL						
Tespitler	- Nitelikli kütüphane hizmetleri ve etkin kullanılan güçlü elektronik kaynak koleksiyonu - Fiziki mekânların kısıtlılığı						
İhtiyaçlar	- Gençlerin farklı öğrenme deneyimleri yoluyla bağımsız öğrenenler olarak kendileri geliştirmelerini sağlamak - Eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması - Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemlerini kullanması - Dijital eğitim araçları (yeni yazılımlar, donanımlar, dijital içerik üretim araçları) - Dijital kaynaklar (e-kitaplar, dijital kütüphane erişimi, multimedya içerikler, online ders materyalleri ve kaynak paketleri)						



HEDEF KARTI

AMAC (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
HEDEF (H5)	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek						
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.5.1. Üretilen yazılı eserlerin, ulusal ve yerel basın organlarında yayınlanan toplam sayısı	%60	0	30	40	50	60	60
PG.1.5.2. Eğitimci yazar sayısı	%30	0	10	15	20	25	30
PG.1.5.3. Öğrencilerin yazılı eser üretme oranı (deneme, makale, dergi vb.)	%10	0	3	5	7	10	10
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Riskler	- Katılım Eksikliği - Finansal Yetersizlik - Alt yapı ve kaynak sorunları - Zaman Yönetimi - Sürdürülebilirlik						
Stratejiler	- Finansal kaynaklar ve katılım kapsamında finansal kaynakları çeşitlendirmek için fon sağlayıcıları ve sponsorluklardan destek alınmalı, güçlü bir tanıtım stratejisi ile katılım artırılmalıdır - Altyapı ve kaynak sorunları kapsamında dijital ve fiziki altyapı güçlendirilerek, Ar-Ge profesyonelliği eğitim dersleri kapsamında nitelikli eğitmenler seçilmeli ve içerikler sürekli iyileştirilmelidir - Zaman yönetimi kapsamında proje faaliyetleri detaylı bir şekilde planlanmalı ve esnek zaman yönetimi sağlanmalıdır - Sürdürülebilirlik kapsamında uzun vadeli destek ve işbirlikleri ile projenin sürdürülebilirliği garanti altına alınmalıdır - Eğitimci yazarların yetiştirilmesi sürecinde, deneyimli akademisyenlerle ağ oluşturma programları düzenlenmelidir						
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL						
Tespitler	- Munzur Üniversitesi'nde gerçekleştirilecek eğitimci yazar projesinin başarısı, katılım ve ilginin yüksek olması, yeterli finansman ve altyapının sağlanması, nitelikli eğitmenler ve kaliteli içerikler sunulması ile sürdürülebilirlik ve uzun vadeli etkilerin sağlanmasına bağlıdır - Eğitimci yazarlığın başarısı, inovatif eğitim metodolojilerinin uygulanmasına bağlıdır - Eğitimci yazarlığın etkili bir şekilde yürütülmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi için geri bildirim ve değerlendirme mekanizmalarının kurulması gereklidir - Üniversite dışındaki ilgili paydaşlar, profesyonel organizasyonlar ve diğer eğitim kurumlarıyla kurulacak iş birlikleri ve ortaklıklarla desteklenebilir. - Eğitimci yazarlığın başarısı, etkili iletişim ve tanıtım stratejileri ile desteklenmelidir						
İhtiyaçlar	- Finansal destek kapsamında proje için gerekli fonların sağlanması amacıyla yerel ve ulusal fon sağlayıcıları, sponsorluklar ve üniversite bütçesinden kaynak ayrılması - Nitelikli eğitmenler kapsamında Ar-Ge profesyonelliği derslerinin alanında deneyimli ve uzman yazarlar ile akademisyenlerin projeye dahil edilmesi. Projenin geliştirilmesine yönelik alanına özgün online veya yüz yüze seminerlerin düzenlenmesi - Dijital ve fiziki altyapı kapsamında online atölyeler ve seminerler için güvenilir dijital platformlar ile uygun mekanların temin edilmesi. - Tanıtım ve iletişim kapsamında projenin öğrencilere, öğretim üyelerine ve topluma etkin bir şekilde tanıtılması için kapsamlı bir iletişim stratejisi geliştirilmesi - Eğitim materyalleri ve kaynaklar kapsamında katılımcıların ihtiyaçlarına uygun, güncel ve kaliteli eğitim materyallerinin ve yazılı kaynakların hazırlanması						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek							
HEDEF (H1)	Bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %10 oranında artırılması							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029	
PG.2.1.1. SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde tam metin makale sayısı	30%	216	238	262	288	317	349	
PG.2.1.2. SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde tam metin makale sayısı	20%	137	151	166	183	201	221	
PG.2.1.3. Ulusal tam metin makale sayısı	20%	147	162	178	196	216	238	
PG.2.1.4. Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	30%	358	394	433	476	524	576	
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları - Araştırma Merkezleri							
Riskler	- Araştırma görevlisi sayısının azalması - Lisansüstü öğrenci sayısının azalması - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanan fonların azalması - Yayın kalitesinin ve görünürlüğünün yetersizliği							
Stratejiler	- Yayın yapan akademik personele başarı desteği verilecektir - Yayın yapan lisansüstü öğrencilere başarı desteği verilecektir - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynaklar artırılabilecektir - Akademik personel ve lisansüstü öğrenciler için bilimsel yazım, yayın stratejileri konularında eğitim programları düzenlenecektir - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma işbirlikleri ve akademik ağlar oluşturulacaktır							
Maliyet Tahmini	3.000.000 TL							
Tespitler	- Genç ve dinamik akademik personelin varlığı - Bilimsel yayın performansında görülen artış - Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması - Uluslararası işbirlikleri ve global araştırma ağlarının güçlendirilmesi - Araştırma ve yayın destek programlarının etkinliği							
İhtiyaçlar	- Üniversitemiz bünyesinde araştırmacı insan gücü sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması - Yabancı araştırmacılar ile iş birliği - Araştırma yeteneklerini geliştirme programları - Araştırma altyapısının ve teknolojisinin güncellenmesi - Araştırma finansmanı ve kaynakların çeşitlendirilmesi							



HEDEF KARTI

AMAÇ (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
HEDEF (H2)	Üniversite kaynaklı patent sayısını artırmak						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.2.1. Üniversite patent birimine başvuru patent sayısı	70%	3	3	4	5	6	7
PG.2.2.2. Üniversite kaynaklı ticarileşen patent sayısı	30%	0	0	1	2	3	4
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Tüm akademik birimler						
Riskler	- Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmaması - Akademisyenler tarafından bu alanda yeterli ilginin gösterilmemesi - Ticarileşme süreçlerini yönetecek tecrübeli teknik personel yetersizliği - Fikri mülkiyet bilinç ve yönetim eksiklikleri - Patent başvuru ve onay süreçlerinde gecikmeler						
Stratejiler	- Patent süreçleri TTO koordinasyonunda yürütülecektir - Patent akademik yükseltme ve atanma kriterleri içerisinde teşvik edilecektir - Patent başvuru süreçleriyle ilgili online veya yüz yüze bilgilendirme toplantıları yapılacaktır - Bölgesel kalkınma odaklı stratejik hammaddeye ait ürün geliştirme potansiyeli ön plana çıkarılacaktır - Patent yatırım ve iş geliştirme destek programları oluşturulacaktır						
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL						
Tespitler	- Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmasındaki güçlükler - Ticarileşme süreçlerini yönetecek teknik personel yetersizliği - Sektörlerle ilgili olarak yeterli iş birliği oluşturulamaması - Patentlerin uygulama ve endüstriyel uygunluk zorlukları - Pazar araştırması ve rekabet analizinin yetersizliği						
İhtiyaçlar	- Patent koruması alınan ürünlerin ilgili sektörlerle iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi - Patent çalışmaları sonucu oluşan çıktıların ticarileştirilmesi - Girişimcilik ve ticarileştirme eğitim programları - Patent destek ve finansman mekanizmaları - Patentlerin ticari potansiyelini değerlendirmek için pazar analizi araçları						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
HEDEF (H3)	Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları						
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.3.1. Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı	50%	34	30	44	50	56	62
PG.2.3.2. Akredite olan laboratuvar/cihaz sayısı	50%	0	1	1	0	0	0
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Akademik Birimler • BAP Koordinasyon Birimi • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü • Kalite Koordinatörlüğü • MUNTEAM						
Riskler	• Birimlerin temel araştırma alt yapısındaki eksiklikler • Akreditasyon sürecinin zaman alması						
Stratejiler	• Laboratuvarların araştırma altyapı olanakları ve teknik donanımını iyileştirilecek birim altyapı projeleri desteklenecektir • BAP güdümlü projeler ile akreditasyon maliyetleri desteklenecektir • Akreditasyon süreçlerinde görev alma yeniden atanmada teşvik edilecektir						
Maliyet Tahmini	15.000.000 TL						
Tespitler	• Araştırma deneyimi yüksek nitelikli personelin varlığı • Üniversitenin birçok biriminde temel araştırma alt yapısındaki eksiklikler • Mevcut laboratuvar altyapısında yer alan cihazların bakım onarımlarını yapılmamış olması • Laboratuvar güvenlik standartlarının yetersizliği • Gelişmiş teknoloji ve donanım yetersizliği						
İhtiyaçlar	• Araştırma ve araştırmacı sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması • Araştırmaya ayrılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması • Üniversitenin birçok biriminde temel araştırma alt yapısındaki eksikliklerin giderilmesi • Mevcut laboratuvar altyapısında yer alan cihazların bakım onarımlarının yapılması • Araştırma işbirlikleri ve ağ oluşturma fırsatlarının artırılması						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek							
HEDEF (H4)	Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları							
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029	
PG.2.4.1. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	%25	28	34	41	49	59	71	
PG.2.4.2. Bap destekli öğrenci projelerinin desteklenmesi ve sayısının artırılması	%25	12	48	72	96	120	144	
PG.2.4.3. Dış destekli fonlanan (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) proje sayısı	%25	5	6	7	8	9	11	
PG.2.4.4. Tubitak destekli öğrenci projeleri başvuru sayısını arttırmak.	%15	4	5	6	7	8	10	
PG.2.4.5. Üniversite veya dış destekli projelere lisans üstü öğrenci katılımının artırılması (bursiyer sayısı)	%10	9	11	13	15	17	19	
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Araştırma Merkezleri							
Riskler	- Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği - Lisansüstü öğrenci sayısının azalması - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması							
Stratejiler	- BAP tarafından sağlanan destekler içerisinde araştırma projelerinin paylaştırılacaktır - Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ve iş birliği teşvik edilecektir - Ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık programları yürütülecektir							
Maliyet Tahmini	30.000.000 TL							
Tespitler	- Araştırma deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı - Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanım eksikliği ile akreditasyon eksikliği							
İhtiyaçlar	- Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması - Genel bütçeden araştırmaya ayrılan fonun artırılması - Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanım eksikliğinin giderilmesi ile akreditasyon çalışmalarının tamamlanması							



HEDEF KARTI

AMAÇ (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
HEDEF (H5)	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Ar-Ge becerilerini geliştirmek						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.5.1. Ortak havuz derslerinin oluşturulması	%30	0	5	8	10	15	22
PG.2.5.2. Bölüm müfredatları içerisinde mesleki Ar-Ge derslerinin oluşturulması	%30	0	5	8	10	15	22
PG.2.5.3. Ar-Ge ve inovasyon derslerini alan öğrenci sayısı	%20	212	300	350	400	450	500
PG.2.5.4.Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel toplantı sayısı	%20	3	4	6	6	6	6
Sorumlu Birim	Ar-Ge Profesyonelliği Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Araştırma Merkezleri						
Riskler	- Kaynak Yetersizliği - Teknolojik Zorluklar - İş birliği ve Ortaklık Riskleri - Rekabet ve Fikri Mülkiyet Riskleri - Yönetim ve Organizasyonel Riskler						
Stratejiler	- Ar-Ge faaliyetlerini organizasyonun genel stratejik hedefleriyle uyumlu hale getirmek amacıyla Ar-Ge önceliklerini, kaynak tahsisini ve hedeflerini içeren net bir strateji belirlenecektir - Ar-Ge ekibinin bilgi, beceri ve deneyimlerini sürekli olarak geliştirecek eğitim ve gelişim faaliyetleri ile Teknik ve yönetim becerileri güçlendirilerek Ar-Ge süreçleri daha etkin bir şekilde yönetilecektir - Risk almayı teşvik ederek, fikirlerin paylaşılması desteklenecek ve yenilikçi çözümler için bir ortam sağlanarak İnovasyonu teşvik edecek bir kültür oluşturulacaktır - Farklı uzmanlık alanlarından faydalanarak yenilikçi çözümler geliştirmek amacıyla diğer kuruluşlarla iş birliği ve Ar-Ge ortaklıkları yapılarak bilgi ve kaynaklar paylaşılacaktır - Ar-Ge süreçlerini desteklemek amacıyla veri analizi, proje yönetimi, iş birliği araçları gibi çeşitli platformları içeren teknolojik altyapı ve araçlar sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL						
Tespitler	- Dinamik akademik personelin varlığı - Ar-Ge profesyonelliği kapsamındaki derslere olan ilginin artması - Araştıran, geliştiren, okuyan ve yazan gençlerin yetiştirilmesi - İş hayatında tercih edilen bilgi ve birikime sahip bireyler yetiştirilmesi						
İhtiyaçlar	- Mentorluk ve Rehberlik - Eğitim ve Yetenek Geliştirme - Laboratuvar ve Altyapı - İnovasyon ve Yaratıcılığı Teşvik Etme - Proje Yönetimi Becerileri						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A3)	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak						
HEDEF (H1)	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları						
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.1. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen sözleşme sayısı	50%	0	0	1	2	3	5
PG.3.1.2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen proje sayısı	50%	0	0	1	2	3	4
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları - Teknoloji Transfer Ofisi - Araştırma ve Uygulama Merkezleri - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi						
Riskler	- Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - Üniversite ve sanayi işbirliği kültürünün yeterli olmaması - Şehrin sanayi bölgelerinde uzak olması ve şehirde pek çok konuda sanayi kuruluşlarının bulunmaması - Sanayi temsilcilerinin üniversite ile işbirliğine yeterince açık olmamaları - İşbirliği süreçlerinin koordinasyon eksiklikleri						
Stratejiler	- Üniversitemizin stratejik öneme sahip araştırma alanları belirlenecektir - Üniversite-sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler (proje pazarları, sektör grup toplantıları, şehrin sanayi potansiyeline odaklanacak çalıştaylar vb.) gerçekleştirilecektir - Teknoloji Transfer Ofisinin kapasite ve yetkinliği artırılabilecektir - Ortak araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) projeleri ve fonlama fırsatları oluşturulacaktır - Sanayi ile eğitim ve seminer programları düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL						
Tespitler	- Üniversitemizin potansiyelinin Girişimcilik boyutunda yeterince yansıtılamaması - Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek akademik disiplin çeşitliliği						
İhtiyaçlar	- Sanayi ile iş birliği içerisinde ürün ve teknoloji üretiminin artırılması - Üniversite sanayi iş birliğinde arayüzlerin etkinliğinin artırılması - Ürün geliştirme potansiyeli olan alanlarda ve katma değeri yüksek ürün üretiminde öncü sanayi kuruluşlarıyla ilgili akademisyen/birimle işbirliği sağlanmalı						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A3)	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetleri Yaygınlaştırmak							
HEDEF (H2)	Proje hazırlama eğitimi alan (akademisyen/öğrenci)kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %40 oranında arttırmak							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029	
PG.3.2.1. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	40%	0	0	1	2	3	4	
PG.3.2.2. Proje hazırlama eğitimi alan katılımcı/kursiyer sayısı	60%	600	630	662	695	740	777	
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Enstitüler - Araştırma ve Uygulama Merkezleri - Meslek Yüksekokulları - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi							
Riskler	- Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - Girişimcilikle ilgili yeterli dış fonların sağlanamaması							
Stratejiler	- Akademisyenlerin girişimcilik çabaları akademik yükseltme ve atanmada teşvik edici değer olarak kullanılacaktır - Girişimcilikle ilgili dış fonların girişimciliği destekleyecek faaliyetlere ve girişimlere aktarılması sağlanacaktır - Girişimcilikle ilgili ulusal ve uluslararası etkinliklere akademisyen ve öğrenci katılımı teşvik edilecektir							
Maliyet Tahmini	1.500.000 TL							
Tespitler	- Genç ve dinamik akademisyen profili - Bölgenin girişimcilik eğitimi alma arzusu - Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek akademik disiplin çeşitliliği							
İhtiyaçlar	- Yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkısı - Üniversite sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ile yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilmesi							



HEDEF KARTI

AMAÇ (A3)	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetleri Yaygınlaştırmak						
HEDEF (H3)	Munzur Bilim Yolu Programının faaliyetlerinin yürütülmesi						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.3.1 Alanında uzman bilim insanlarıyla öğrenci ve öğretim elemanlarını buluşturmak için yapılan bilimsel seminer sayısı	%50	0	15	20	30	40	50
PG.3.3.2. Üniversitemizde tanınırlık amacıyla yapılan akademik faaliyetlerin sayısı	%30	0	10	15	20	25	30
PG.3.3.3. Düzenlenen seminerlerin başlı yayın olarak yayımlanma sayısı	%20	0	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Akademik Birimler - İdari Birimler - Kurum Dışı Alanında Yetkin Kişiler						
Riskler	- Seminerlerin düzenlenmesi sırasında teknik aksaklıklar yaşanabilir. - Munzur Üniversitesi Akademik Takvim ile Munzur Bilim Yolu faaliyetlerinin çakışması						
Stratejiler	- Munzur dağlarını, vadilerini, Munzur'a ait güzellikleri ele alarak "Bilim kainatta vardır, keşfedilmeyi bekler" stratejisiyle Bilim Turizminin yaygınlaştırılması - Disiplinler arası çalışma fırsatlarını geliştirmek amacıyla multidisipliner bilim alanlarında çevrimiçi bilimsel toplantılar düzenlenmelidir - Ulusal ve Uluslararası akademik kurumlarla işbirliği yapılarak, daha geniş bir bilimsel topluluğa ulaşmayı hedefleyecektir - Bilim dünyasındaki güncel ve popüler konular gündeme getirilerek Öğretim Üyelerinin bu konulara yönlendirilmesi - Üniversitenin tanınırlığına yönelik faaliyetlerin artırılması						
Maliyet Tahmini	500.000 TL						
Tespitler	- Munzur Üniversitesi'nin yürüteceği Munzur Bilim Yolu Araştırması'nın başarısı, üniversiteye sağlayacağı tanınırlık katkısı, katılımcılar ve alanında yetkin bilim insanlarıyla araştırmanın kalitesinin öne çıkarılması ve eğitim-öğretim yılı içinde sürdürülebilirlik stratejisine entegre edilmesiyle ortaya konulacaktır - Bilimsel iş birliğini artırmak amacıyla ortaklıklar ve projeler geliştirilecektir - Disiplinler arası iş birlikleri teşvik edilerek, farklı bilim dallarının birlikte çalışması sağlanacaktır						
İhtiyaçlar	- Teknik Altyapı - Disiplinler Arası Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri - Eğitim ve Seminer Altyapısı - Eğitim Materyalleri - Faaliyetlerin Sürdürülebilirlik Çalışması						



HEDEF KARTI

AMAC (A3)	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetleri Yaygınlaştırmak							
HEDEF (H4)	Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029	
PG.3.4.1. Düzenlenen sanat, kültür, spor faaliyetlerinin sayısı	50%	2	3	4	4	5	6	
PG.3.4.2. Düzenlenen Bilimsel faaliyetlerin sayısı	50%	300	360	432	518	621	745	
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler - Enstitüler - Araştırma ve Uygulama Merkezleri - Meslek Yüksekokulları - Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi - Rektörlük							
Riskler	- Yeterli Kaynak Sağlanamaması - Toplumsal Etkinliklere Katılımının Düşük Olması - Organizasyon ve Lojistik Sorunları							
Stratejiler	- Fon ve sponsor desteği sağlamak için dış paydaşlar bulmak - Etkinliklerin tanıtımı için etkili iletişim stratejileri geliştirmek - Etkinlikleri toplumun ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak planlamak							
Maliyet Tahmini	3.000.000 TL							
Tespitler	Sanatsal ve Kültürel Etkinliklere erişimin büyük oranda üniversitedeki etkinliklerle sağlandığı görülmüştür.							
İhtiyaçlar	- Etkinlik alanları - Teknik ve Lojistik Destek - Tanıtım ve İletişim - Sanatçılar ve Eğitimci							



HEDEF KARTI

AMAÇ (A4)	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşmış mükemmeliyet merkezi olmak						
HEDEF (H1)	Stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları ihtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.1.1. Nadir toprak elementleri başta olmak üzere stratejik hammadde konusunda bölgede aranan laboratuvar hizmetlerinin sayısı	%20	0	50	100	200	400	800
PG.4.1.2. İhtisaslaşma alanı ile ilgili proje sayısı	%20	1	0	1	0	1	1
PG.4.1.3 İhtisaslaşma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayın sayısı	%20	0	0	0	1	1	1
PG.4.1.4 Yeni ve yenilikçi ürünlerin gelişmesine yönelik başlatılan araştırma ortaklıklarının sayısı	%20	4	1	2	3	4	5
PG.4.1.5 Geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi ürün sayısı	%20	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Stratejik Hammadde ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisaslaşma Koordinatörlüğü - Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM)						
Riskler	- Yoğun sanayi, hayvansal üretim bölgeleri ve Ar-Ge merkezlerine coğrafi uzaklık - Sektörde stratejik hammadde ve nadir toprak elementleri konusunda farkındalığın düşük olması - Faaliyetleri sürdürmek için yeterli mali kaynağın sağlanamaması (Finansal sürdürülebilirlik) - Deneyimli araştırmacıların beyin göçü - Temiz su kaynaklarının korunması yönündeki engeller						
Stratejiler	- Nadir toprak elementleri başta olmak üzere stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları konusunda teknoloji yol haritalarının belirlenmesi - Sahip olunan son teknoloji ekipman altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile teknoloji yol haritalarında belirlenen servisleri sağlama - Saha çalışmaları ve uluslararası çalışma ziyaretleri ile MUNTEAM'ın ulusal ve uluslararası iş birliği potansiyelini artırma						
Maliyet Tahmini	15.000.000 TL						
Tespitler	- Ülkemizin 12. Kalkınma Planı Hedef ve Politikalarında Nadir Toprak Elementleri ve lityum, kobalt gibi stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamalarının yer alması - TÜBİTAK 2024-2025 Ar-Ge ve Yenilik Konu Başlıklarında Nadir Toprak Elementleri başta olmak üzere stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamalarının yer alması - Nadir Toprak Elementlerinin AB'de kritik hammadde olarak tanınması - Sanayide Nadir Toprak Elementlerinin önemi konusunda farkındalığın artması - Yenilenebilir enerji, havacılık, uzay teknolojilerinde nadir toprak elementlerinin kullanımının artması						
İhtiyaçlar	- Laboratuvar hizmetlerini sağlayabilecek iyi eğitilmiş ve deneyimli personel (analiz ve test hizmetleri için tekniker, mühendis, öğretim görevlileri) - Türkiye'nin Nadir Toprak Elementlerinin Araştırma ve İnovasyon Kapasitesini Geliştirme Projesi Tedarik Bileşeni ile sağlanan ekipmanların sarf giderleri - Alanında öne çıkmak için bölgesel, ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetleri - Teknoloji Transfer Ofisi tarafından ulusal, bölgesel ve uluslararası patent başvurularının desteklenmesi - Laboratuvar hizmetlerinin kontrolü için laboratuvar otomasyon sistemi						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A4)	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak						
HEDEF (H2)	Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına katkı sağlamak						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.2.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini hayata geçirmek için yapılacak bilimsel faaliyetlerin sayısı(sempozyum, çalıştay, yayımlar vs.)	%90	0	49	73	81	107	133
PG.4.2.2. Sürdürülebilir kalkınma hedefini hayata geçirmek adına müfredata Sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin sayısı	%10	0	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler						
Riskler	- Faaliyetleri sürdürmek için yeterli mali kaynağın sağlanamaması (Finansal sürdürülebilirlik) - Deneyimli araştırmacıların beyin göçü - Temiz su kaynaklarının korunması yönündeki engeller - İç turizmden kaynaklı doğal alanlara yönelik beşerî baskılar - Sürdürülebilirlik kapsamındaki 17 SKA'nın çeşitli amaçlarla bir araya gelmesinin zorluğu						
Stratejiler	- Sürdürülebilirlik çalışmaları açısından önemli bir potansiyel vadeden geniş bir akademik kadroya sahip olmak - Yerel iş dünyası ile işbirliği ve ortak projeler geliştirmek - Yenilikçi eğitim ve mentorluk programları sunmak - Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) destekleri ve teşvikler sağlamak - Sosyal ve çevresel etki analizleri yapmak						
Maliyet Tahmini	20.000.000 TL						
Tespitler	- Sürdürülebilir bir çevre, sürdürülebilir bir kampüs ve sürdürülebilir bir doğa yaklaşımlarına yönelik çalışmaların ve bilimsel faaliyetlerin artması - Tunceli halkının sürdürülebilirlik konusunda bilgilendirilmesi - Kamu kurum ve kuruluşlarının sürdürülebilirlik konusunda iş birliklerine açık olması - Her eğitim düzeyinden öğrencilerin sürdürülebilirlik konusundaki bilgi düzeylerinin artırılması - Üniversite idaresinin Green Metric, SKA'lar ve diğer sürdürülebilirlik ile ilgili parametrelerde iş birliğine açık olması						
İhtiyaçlar	- Fakültemiz bünyesinde araştırmacı insan gücü sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması - Yabancı araştırmacılar ile iş birliği - Derslik ve uygulama için fiziki alan - Eğitim materyalleri ve ekipmanlar						



HEDEF KARTI

AMAC (A4)	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak						
HEDEF (H3)	Bölgesel kalkınma odaklı, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğini artırmak, gıda arzının sürdürülebilirliğine katkı sağlamak, bölgesel toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak, ve bireylerin sağlığını korumak						
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.3.1 Bölgesel yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerle ilgili proje sayısı	%25	1	0	1	2	2	2
PG.4.3.2 Bölgesel kalkınma odaklı akademik çalışmalarla ulusal ve uluslararası yayın sayısı	%15	0	0	1	2	2	2
PG.4.3.3 Yöre iklimine uygun olarak geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi tarımsal ürün sayısı	%25	0	0	1	2	3	4
PG. 4.3.4. Bölgesel kalkınma odaklı sorun ve ihtiyaçların belirlenerek yerel unsurlarla iletişim ağının sağlandığı çalıştay, konferans ve toplantı sayısı	%25	0	1	2	2	3	3
PG. 4.3.5. Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda ilgili kurum ve birimlerle proje, bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmeti faaliyet sayısı	%10	0	0	2	4	6	8
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisaslaşma Koordinatörlüğü - Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM) - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Yerel dinamikler ve üretici unsurlar - Kamu kurumları						
Riskler	- Tarımsal üretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli mali kaynağın sağlanamaması (Finansal-Sürdürülebilirlik) - Temiz su kaynaklarının korunması yönündeki engeller - Küresel iklim koşullarındaki dalgalanmalar ve değişkenlikler - Tarımsal üretimde iklim değişikliğinden kaynaklı ürün yetiştiriciliğinde sorunların yaşanması - Yurtiçi ve yurtdışı rakipler ve araştırma merkezleriyle rekabet						
Stratejiler	- Munzur Üniversitesi olarak bölgesel kalkınma odaklı gıda arzının sürdürülebilirliğine, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğinin artırılmasına öncülük etmek - Yerli üretimi teşvik ederek dışa bağımlılığı azaltmak - Ekimi yapılacak ürünleri katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek gıda arzının sürekliliğinde katkı sağlamak ve kırsal nüfus için ek gelir kaynağı sağlamak - Bölge insanının bilinçlendirilmesine katkı sağlayarak kalkınmasına öncülük etmek - Tarımsal üretimde daha ekonomik ve sağlıklı gıdaya ulaşımı kolaylaştırmak						
Maliyet Tahmini	1.500.000 TL						
Tespitler	- Bölgemizde tarımsal üretimle ilgili girişimcilik ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin uygulamalarda; Ülkemizin 12. Kalkınma Planı Hedef ve Politikaları çerçevesinde, "TÜBİTAK 2024-2025 Ar-Ge ve Yenilik" konu başlıklarında, Üniversitemizin Nadir Toprak Elementleri başta olmak üzere stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji araştırma merkezlerinin yer alması - Bölgede tarımsal ürünlerin üretiminin önemi konusunda farkındalığın artmasını sağlamak - Üretime dönük uygun ve verimli tarım alanlarını tespit etmek - Tarımsal üretimde gerçekleştirilecek bir projenin başarıya ulaşması diğer ürünler için çok fazla motivasyon sağlayacaktır - Üretim konusunda toplumun çok istekli olduğu fakat bu üretim için finansman desteği sağlanması gereklidir						
İhtiyaçlar	- Tarım alanlarında çalışabilecek iyi eğitilmiş ve deneyimli yeterli çalışan (tarım işçisi) ve mühendis (ziraat mühendisi) gibi insan gücü - Projelerde yer alacak araştırmacı ve Laboratuvar hizmetlerini sağlayabilecek iyi eğitilmiş ve deneyimli personel (analiz ve test hizmetleri için tekniker, mühendis, öğretim elemanları) - Üretime dönük uygun tarım arazilerinin tespiti - Tarımsal üretimle ilgili geliştirilecek projelerde ve üretime dönük faaliyetlerde yer alan ekipmanın finansman giderleri - Alanında öne çıkmak için bölgesel, ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetleri						



HEDEF KARTI

AMAC (A5)	Kurum kültürünü ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
HEDEF (H1)	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak						
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.1.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı	%40	50	51	52	53	54	55
PG.5.1.2. Personel Memnuniyet Oranı	%40	70	71	72	74	75	77
PG.5.1.3. Dış Paydaş Memnuniyet Oranı	%20	75	75	77	78	80	82
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Kalite Koordinatörlüğü - Tüm akademik birimler - Daire Başkanlıklar						
Riskler	- Verilerin yanlış yorumlanması - Düşük katılım oranı - Katılımcıların kişisel bilgilerinin yanlış kullanılacağına dair endişe - Objektif olmayan yanıtlar ve yanıtların yetersizliği						
Stratejiler	- Anketlerin anonim olduğunun ve gizlilik ilkelerine bağlı kalındığının net bir şekilde belirtilmesi - Anket sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için bir izleme ve değerlendirme süreci oluşturulması - Sonuçların şeffaf ve düzenli bir şekilde paylaşılması						
Maliyet Tahmini	500.000 TL						
Tespitler	- Kültürel hassasiyetler - Teknoloji kullanımı, yönetim süreçleri ve yetkinlik geliştirme eğitimlerine yönelik ihtiyaçlar - İletişim kalitesi ve karar alma süreçlerine katılım düzeyi - Çalışma koşulları, iş yükü dağılımı, mesleki gelişim fırsatları ve kariyer ilerlemesiyle ilgili memnuniyet düzeyleri						
İhtiyaçlar	- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi - Öğrenci destek hizmetlerinin artırılması - Daha iyi iletişim kanalları - Veri analiz araçları						



HEDEF KARTI

AMAÇ (A5)	Kurum kültürünü ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
HEDEF (H2)	Üniversite bünyesinde Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu kurmak						
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.2.1. Öğrenci Kulüp Sayısı	% 15	48	55	63	73	84	96
PG.5.2.2 Öğrenci Etkinlikleri Sayısı	% 50	70	105	157	235	352	528
PG.5.2.3. Öğrenci Kariyer Buluşması Sayısı	% 35	30	40	54	73	98	132
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Tüm akademik birimler - Daire Başkanlıklar						
Riskler	- Düşük katılım oranı - Programların sosyal alanda karşılık bulamaması - Yeni kurulan kulüplerin aktif kalmaması veya yeterli yönetim desteği alamaması - Öğrenci etkinliklerinin düzenlenmesi için gerekli finansmanın sağlanamaması						
Stratejiler	- Alanında uzman kişiler tarafından kariyer eğitimlerinin verilmesi. - Öğrencilere etkili sosyal ve kişilerarası becerilerin kazandırılması - Kulüp yönetimi ve sürdürülebilirliği konusunda öğrencilere eğitimler verilmesi - Fiziksel katılımın zor olduğu durumlarda çevrimiçi kariyer buluşmaları organize edilmesi						
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL						
Tespitler	- Etkinliklere katılım oranlarının artırılması için öğrenci ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda etkinlikler planlanmalı - Etkinliklerin daha geniş bir öğrenci kitlesine duyurulması için tanıtım stratejileri oluşturulmalı - Üniversite, sektör temsilcileri ve iş dünyasıyla işbirliklerini güçlendirerek öğrencilere kariyer fırsatları sunmalı - Kariyer buluşmaları kapsamında, öğrencilerle mentorlar arasında bağlantılar kurularak rehberlik süreçleri başlatılmalı						
İhtiyaçlar	- Öğrenci destek hizmetlerinin artırılması - Teknolojik altyapının güçlendirilmesi - Öğrenci kariyer çalışmalarının desteklenmesi						



Tablo 30. Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Amaç:1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.		
Hedef: 1	Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Akreditasyonu sürecinin zaman alması - Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği - Akreditasyon sürecinde oluşacak mali kaynak yetersizliği - Akreditasyon sürecinde, ilgili iç ve dış paydaşlar arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon eksikliği - Akreditasyon standartlarının ve yönergelerin güncellenme sıklığı	Önlisans, Lisans ve lisansüstü programlarının Akredite edilmesi planlanmaktadır	- Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır - Program yeterlilik analiz aşamasında danışmanlık desteği sağlanacaktır	
Hedef: 2	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılının sonuna kadar %20 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Program Uyuşmalarındaki zorluklar - Öğrenci tercihleri - Bütçesel kısıtlamalar ve finansal sürdürülebilirlik - Öğretim üyeleri ve kaynakların yetersizliği	Öğrencilerin çift ana dal üzerinde akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artırıcı planlama yapılmaktadır	- Programları yürüten birimler, öğrencilerine çift ana dal imkânı sunmaları için teşvik edilecektir - Bilgilendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır - Program benzerliklerinin analizi için destek sağlanacaktır - Başarılı öğrenciler çift ana dal programlarını tercih etmeleri için özendirilecektir	
Hedef: 3	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibarı ile toplamda 300'e ulaştırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Ulusal ajans'tan alınacak hibe oranlarındaki azalmalar - Bölgesel olumsuz gelişmeler - Ortak kurumların öğrencilerimizin yabancı dil seviyesi ile ilgili yükselen beklentisi - Küresel ekonomik belirsizlikler	Uluslararası değişim programları kapsamında ortak kurumların ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda planlama yapılmaktadır	- Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmaların geliştirilmesi sağlanacaktır - Erasmus çerçevesinde açılan yeni uluslararası değişim programlarına tam katılım sağlanacaktır - Farklı hareketlilik programlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacaktır - Yabancı dil eğitim verimliliği artırılacaktır	
Hedef: 4	Dijital Eğitim Araçlarını ve Kaynaklarını Entegre Etmek ve her yıl % 20 oranında artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Bilişim alt yapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Teknik destek ve nitelikli insan gücünün azlığı - Güvenlik ve veri koruma sorunları - Kullanıcı eğitim ve adaptasyon zorlukları - Yüksek maliyetler ve bütçe kısıtlamaları	Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan veya açık eğitim sistemlerini kullanılması planlanmaktadır.	- Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için politika kararları alınacaktır (Senato) - Derslerin harmanlanmış veya uzaktan eğitim formatına dönüştürülmesi için mali destek sağlanacaktır - Derslerin harmanlanmış veya uzaktan derse dönüştürülmesi için teknolojik destek sağlanacaktır (Bilgi İşlem Dairesi/Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi/Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)	
Hedef: 5	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Katılım eksikliği - Finansal yetersizlik - Alt yapı ve kaynak sorunları - Zaman yönetimi - Sürdürülebilirlik	Alanında nasıl yazar olunur, bilimsel anlamda yeterli bir metin yazarlığı için eğitici ve öğretici faaliyetlerin yapılması	- Haftalık işlenen konular ile ilgili yazma çalışması yapmak - Yazılan yazıların akademik değerinin olup olmadığının kontrol edilmesi - Yazıların Ar-Ge katkı sunması için yapılacak kontrollerin artırılması - Bireysel ve grupsal yazma faaliyetlerini artırma ve genişletme yaparak geri dönüşlerin artırılması	



Amaç:2 Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef: 1 Bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %10 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Araştırma görevlisi sayısının azalması - Lisansüstü öğrenci sayısının azalması - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanan fonların azalması - Yayın kalitesinin ve görünürlüğünün yetersizliği	Üniversitemiz bünyesinde araştırmacı insan gücü sayısı niteliği ve etkinliğinin artırılması planlanmaktadır	- Yayın yapan akademik personele başarı desteği verilecektir - Yayın yapan lisansüstü öğrencilere başarı desteği verilecektir - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynaklar artırılabacaktır
Hedef: 2 Üniversite kaynaklı patent sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmaması - Akademisyenler tarafından bu alanda yeterli ilginin gösterilmemesi - Ticarileşme süreçlerini yönetecek tecrübeli teknik personel yetersizliği - Fikri mülkiyet bilinç ve yönetim eksiklikleri - Patent başvuru ve onay süreçlerinde gecikmeler	Patent çalışmaları sonucu oluşan çıktıların ticarileştirilmesi planlanmaktadır.	- Patent süreçleri TTO koordinasyonunda yürütülecektir. - Patent akademik yükseltme ve atanma kriterleri içerisinde teşvik edilecektir. - Patent başvuru süreciyle ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
Hedef: 3 Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Birimlerin temel araştırma alt yapısındaki eksiklikler - Akreditasyon sürecinin uzun sürmesi	Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirilerek uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmesi planlanmaktadır	- Laboratuvarların araştırma altyapı olanakları ve teknik donanımını iyileştirilecek birim altyapı projeleri desteklenecektir - BAP Gündümlü Projeler ile akreditasyon maliyetleri desteklenecektir - Akreditasyon süreçlerinde görev alma yeniden atanmada teşvik edilecektir
Hedef: 4 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği - Lisansüstü öğrenci sayısının azalması - Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması	Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısının artırılması planlanmaktadır	- BAP tarafından sağlanan destekler içerisinde araştırma projelerinin payı artırılabacaktır - Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ve iş birliği teşvik edilecektir - Ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık programları yürütülecektir
Hedef: 5 Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Ar-Ge becerilerini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Kaynak Yetersizliği - Teknolojik Zorluklar - İş birliği ve Ortaklık Riskleri - Rekabet ve Fikri Mülkiyet Riskleri - Yönetim ve Organizasyonel Riskler	- Ar-ge konusunda bilgilendirme, program geliştirme, Ar-Ge aşamalarını belirleyerek bu konuda uzman kadro yetiştirmek - Üniversite personeline yönelik uygulamalı seminer düzenlemek - Yasal mevzuat hakkında bilgi vermek	- Konu ile ilgili kaynakları personellere sunmak ve geri dönüş kontrolünü yapmak - Seminerlere katılımın denetlenmesi - Ar-ge proje simülasyon çalışmalarının kontrol edilmesi



Amaç:3Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak			
Hedef: 1	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - Üniversite ve sanayi işbirliği kültürünün yeterli olmaması - Şehrin sanayi bölgelerinden uzak olması ve şehirde pek çok konuda sanayi kuruluşlarının bulunmaması - Sanayi temsilcilerinin üniversite ile işbirliğine yeterince açık olmamaları - İşbirliği süreçlerinin koordinasyon eksiklikleri	Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilerek Ar-Ge projeleri artırılması planlanmaktadır	- Üniversitemizin stratejik öneme sahip araştırma alanları belirlenecektir - Üniversite-sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler (proje pazarları, sektör grup toplantıları vb.) gerçekleştirilecektir - Teknoloji Transfer Ofisinin kapasite ve yetkinliği artırılacaktır	
Hedef: 2	Proje hazırlama eğitimi alan (akademisyen/öğrenci) kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %40 oranında arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - Girişimcilikle ilgili yeterli dış fonların sağlanamaması	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırması planlanmaktadır	- Üniversite genelinde girişimciliği yaygınlaştıracak bilgilendirme günleri yapılacaktır - Akademisyenlerin girişimcilik çabaları akademik yükseltme ve atanmada teşvik edici değer olarak kullanılacaktır - Girişimcilikle ilgili dış fonların girişimciliği destekleyecek faaliyetlere ve girişimlere aktarılması sağlanacaktır - Girişimcilikle ilgili ulusal ve uluslararası etkinliklere akademisyen ve öğrenci katılımı teşvik edilecektir	
Hedef: 3	Munzur Bilim Yolu Programının faaliyetlerinin yürütülmesi.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Seminerlerin düzenlenmesi sırasında teknik aksaklıklar yaşanabilir - Munzur Üniversitesi Akademik Takvim ile Munzur Bilim Yolu faaliyetlerinin çakışması	- Katılımcı sayısına bağlı olarak teknik aksaklıklarla ilgili sorunlar - Akademik takvimde olan programların uzamasına bağlı olarak eğitimin aksamaması	- Teknik altyapının güçlendirilmesi - Yürütücülerle iş birliği sağlanması	
Hedef: 4	Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	
- Yeterli kaynak sağlanamaması - Toplumsal etkinliklere katılımının düşük olması - Organizasyon ve lojistik Sorunları	Dış paydaşlar ile düzenlenecek olan faaliyetlerin toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermesi	- Tanıtım ve iletişim - Etkinlik alanları - Katılım oranları	



Amaç:4	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşmış mükemmeliyet merkezi olmak		
Hedef: 1	Stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları ihtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi		
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	- Yoğun sanayi, hayvansal üretim bölgeleri ve Ar-Ge merkezlerine coğrafi uzaklık - Sektörde stratejik hammadde ve nadir toprak elementleri konusunda farkındalığın düşük olması - Faaliyetleri sürdürmek için yeterli mali kaynağın sağlanamaması (Finansal sürdürülebilirlik) - Deneyimli araştırmacıların beyin göçü - Temiz su kaynaklarının korunması yönündeki engeller	Stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları alanında uzmanlaşarak bu konudaki faaliyetleri geliştirip bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak	- Türkiye’de ve küresel olarak nadir toprak elementleri ve stratejik hammaddeleri çıkarma, geri dönüşüm ve uygulama sektörlerine ilişkin verilerin sektörel analizi (Sektörel Analiz Projesi) - Stratejik hammadde ve nadir toprak elementleri konusunda farkındalığı artırma amacı ile görünürlük faaliyetleri (Dijital İletişim Stüdyosu Projesi) - Yoğun sanayi ve Ar-Ge merkezlerine iş birliği ve çalışma ziyaretleri - Faaliyetleri sürdürmek için yeterli mali kaynağın ve sürdürülebilirliğin sağlanması açısından Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Munzur Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal muhasebenin yapılarak mali tablo analizlerinin Üniversite yönetimine periyodik olarak sunulması - Ulusal ve uluslararası araştırmacı değişiminin desteklenmesi (Üniversite-Enstitü-Araştırma Merkezleri-Sanayi-Küçük ve Orta Dereceli İşletmeler) - Üniversite-Sanayi Staj Programları - Nadir toprak elementleri ile ilgili tedarik zinciri ve inovasyon kapasitesinin artırılmasına katkı sağlayarak dışa bağımlılığı azaltmak - Nadir toprak elementlerine ikame stratejik hammadde potansiyellerinin araştırılması - Munzur Üniversitesi yatırım potansiyelini ortaya koyarak Teknokent kurulumu için başvuru yapılması
Hedef: 2	Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına katkı sağlamak		
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	- Faaliyetleri sürdürmek için yeterli mali kaynağın sağlanamaması (Finansal sürdürülebilirlik) - Deneyimli araştırmacıların beyin göçü - Temiz su kaynaklarının korunması yönündeki engeller - İç turizmden kaynaklı doğal alanlara yönelik beşerî baskılar - Sürdürülebilirlik kapsamındaki 17 SKA’nın çeşitli amaçlarla bir araya gelmesinin zorluğu	Üniversite-Tunceli ili iş birliğinin güçlendirilmesi için yenilikçi girişimci ekosistemin harekete geçirilmesi, teşvik edilmesi girişimci kültürünün yaygınlaştırılması	- Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistem konusunda farkındalığı artırma amacı ile görünürlük faaliyetleri - Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistem Üniversite-Sanayi Staj Programları - Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistem potansiyellerinin araştırılması
Hedef: 3	Bölgesel kalkınma odaklı, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğini artırmak, gıda arzının sürdürülebilirliğine katkı sağlamak, bölgesel toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak, ve bireylerin sağlığını korumak		
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	- Tarımsal üretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli mali kaynağın sağlanamaması (Finansal-Sürdürülebilirlik) - Temiz su kaynaklarının korunması yönündeki engeller - Küresel iklim koşullarındaki dalgalanmalar ve değişkenlikler - Tarımsal üretimde iklim değişikliğinden kaynaklı ürün yetiştiriciliğinde sorunların yaşanması - Yurtiçi ve yurtdışı rakipler ve araştırma merkezleriyle rekabet	- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak - Yenilikçi tarımsal ürün çeşitliliğini artırmak - Gıda arzının sürdürülebilirliğini desteklemek - Toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak ve bireylerin sağlığını korumak	- Araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin izlenmesi - Eğitim ve bilgilendirme çalışmalarının denetlenmesi - Tarımsal üretim ve verimlilik takibi - Gıda arzının sürdürülebilirliği için yapılacak izleme çalışmaları - Bölgesel kalkınma ve toplum refahına katkının izlenmesi - Sağlık ve beslenme etkilerinin izlenmesi - İşbirliği ve paydaş katılımının değerlendirilmesi



Amaç:5	Kurum kültürünü ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek		
Hedef: 1	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak		
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	- Verilerin yanlış yorumlanması - Düşük katılım oranı - Katılımcıların kişisel bilgilerinin yanlış kullanılacağına dair endişe - Objektif olmayan yanıtlar ve yanıtların yetersizliği	Kurum kültürünü ve kapasitesini geliştirmeye odaklanarak, paydaşların memnuniyetini plan dönemi sonuna kadar %10 artırmayı amaçlamaktadır.	- Paydaşlar arasında etkili iletişim kanalları kurarak düzenli toplantılar ve bilgilendirme seansları organize etmek. - Personel ve paydaşlara, değişim sürecine uyum sağlamak amacıyla gerekli eğitimler ve destek programları sunmak. - Gerekli insan, finansal ve teknik kaynakların sağlanmasını garanti altına almak için düzenli kaynak planlaması yapmak. - Paydaşları süreçlere aktif olarak katılmaya teşvik eden ödülleri, teşvik edici programlar ve kolay erişimli anket yöntemleri geliştirmek. - Faaliyetlerin takibini sağlayarak zamanında tamamlanmaları için süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve gerektiğinde müdahale edilmesi. - Personelin beceri ve bilgi düzeyini artırmak için hedefe yönelik eğitimler sağlamak ve gelişim süreçlerini desteklemek.
Hedef: 2	Üniversite bünyesinde Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu kurmak		
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	- Düşük katılım oranı - Programların sosyal alanda karşılık bulamaması - Yeni kurulan kulüplerin aktif kalmaması veya yeterli yönetim desteği alamaması - Öğrenci etkinliklerinin düzenlenmesi için gerekli finansmanın sağlanamaması	Kurumun kültürünü ve kapasitesini güçlendirmek amacıyla, paydaşların katılımıyla Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu'nun kurulmasıyla ihtisaslaşma kapasitesi artırılacaktır.	- Koordinatörlük süreç yönetimi - Koordinasyon faaliyetlerinin raporlanması - Geri bildirim mekanizması - Veri güvenliği prosedürleri - Kullanıcı eğitimi ve yetkilendirme - Ekipman temini ve kurulum - İçerik üretim süreçlerinin yönetimi - Dijital medya analizi



6.2. Tahmini Maliyetler

Tablo 31. Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ/ HEDEFLER	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM KAYNAK
H.1.1			2.000.000	3.000.000	5.000.000	10.000.000
H.1.2	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	750.000
H.1.3	1.000.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	7.000.000
H.1.4	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
H.1.5	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
H.2.1	600.000	600.000	600.000	600.000	600.000	3.000.000
H.2.2	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
H.2.3	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	15.000.000
H.2.4	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	30.000.000
H.2.5	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
H.3.1	0	6.250.000	6.250.000	6.250.000	6.250.000	25.000.000
H.3.2	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	1.500.000
H.3.3	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
H.3.4	600.000	600.000	600.000	600.000	600.000	3.000.000
H.4.1	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	15.000.000
H.4.2	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	20.000.000
H.4.3	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	1.500.000
H.5.1	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
H.5.2	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000	6.000.000
Genel Yönetim Giderleri	213.153.000	234.468.000	257.914.000	283.705.000	312.075.000	1.301.315.000
TOPLAM	234.203.000	262.268.000	287.714.000	314.505.000	344.875.000	1.443.565.000



Tablo 32. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Birim Adı	Hedefler	A.1 H.1	A.1 H.2	A.1 H.3	A.1 H.4	A.1 H.5	A.2 H.1	A.2 H.2	A.2 H.3	A.2 H.4	A.2 H.5
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı		S	S		S	S					
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı									S	S	
Genel Sekreterlik											
Rektörlük											
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							İ				
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					İ						
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı											
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı											
Personel Daire Başkanlığı											
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									İ		
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									İ		
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			İ		İ						
Hukuk Müşavirliği											
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi		İ					İ	İ	İ	İ	İ
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi							S	S			
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					İ						
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					İ						
Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Uyg. ve Ar. Mer.									İ		
Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uyg. İhtisaslaşma Koord.											
Ar-Ge Profesyonelliği Koordinatörlüğü											S
Ulusal Ajans				İ							
Uluslararası İlişkiler Ofisi		İ		S							
Erasmus + Mevlana Koordinatörlüğü				İ							
Kalite Koordinatörlüğü		İ							İ		
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi											
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									İ	İ	
Araştırma Merkezleri							İ			İ	İ
Meslek Yüksekokulları		İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ
Fakülteler		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Enstitüler		İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Kurum Dışı Alanında Yetkin Kişiler											
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi											
Yerel dinamikler ve üretici unsurlar											
Kamu kurumları											



Birim Adı	Hedefler	A.3 H.1	A.3 H.2	A.3 H.3	A.3 H.4	A.4 H.1	A.4 H.2	A.4 H.3	A.5 H.1	A.5 H.2
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı										
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı		S		S		S	S	S		
Genel Sekreterlik									S	
Rektörlük				İ	İ					S
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			İ	İ	S				İ	İ
Personel Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				İ					İ	İ
Hukuk Müşavirliği				İ					İ	İ
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi										
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi		İ	S							
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi										
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi										
Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Uyg. ve Ar. Mer.						İ		İ		
Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uyg. İhtisaslaşma Koord.						İ		İ		
Ar-Ge Profesyonelliği Koordinatörlüğü										
Ulusal Ajans										
Uluslararası İlişkiler Ofisi										
Erasmus + Mevlana Koordinatörlüğü										
Kalite Koordinatörlüğü									İ	
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi		İ	İ		İ					
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü		İ								
Araştırma Merkezleri		İ	İ		İ					
Meslek Yüksekokulları		İ	İ		İ		İ		İ	İ
Fakülteler		İ	İ		İ		İ		İ	İ
Enstitüler		İ	İ		İ		İ		İ	İ
Kurum Dışı Alanında Yetkin Kişiler				İ						
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								İ		
Yerel dinamikler ve üretici unsurlar								İ		
Kamu kurumları								İ		



7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME



7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde stratejik plan izleme süreci, stratejik planda belirlenen hedeflerin gerçekleştirmelerinin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması sürecidir. Stratejik planın izlenmesi, birim düzeyinde yürütülecek olup, sorumlu birimler izleme raporlarını altı aylık periyotlarla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ileteceklerdir. İzleme raporları ile sunulan veriler, takip eden yılın başında hazırlanacak Faaliyet Raporu'na temel oluşturacaktır.

Stratejik planın değerlendirme sürecinde ise uygulama sonuçları, stratejik amaç ve hedeflerle karşılaştırılarak ölçülecek ve bu amaç ile hedeflerin tutarlılığı ve uygunluğu analiz edilecektir. Değerlendirme ile ilgili hususların, yıllık olarak hazırlanan Performans Programlarında yer alması planlanmaktadır. Stratejik planda tanımlanan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi sürecinde kaydedilen gelişmeler, performans göstergeleri ile ölçülerek raporlanacak; bu raporlar, ilgili taraflar ile kurum içi ve dışı paydaşların değerlendirmesine sunulacaktır. Böylece izleme sürecine katkı sağlayacak faaliyetler hayata geçirilecektir.

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülecektir. Daire Başkanlığı, faaliyetleri yürüten tüm birimlerin Temmuz ayı sonuna kadar hazırlayacakları Stratejik Plan İzleme Raporu ve takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar hazırlayacakları Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'na dayanarak, stratejik planın gerçekleşme oranlarını, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren izleme ve değerlendirme raporlarını üst yönetime sunacaktır. Stratejik plan dönemi sonunda ise Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu hazırlanacaktır. Bu raporlar aracılığıyla stratejik planların değerlendirme ve uygulama sonuçları kamuoyuyla paylaşılacaktır.

*Bilimde Öncü,
Düşünce Özgür,
Fikirde Özgün ...*

Munzur Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
www.munzur.edu.tr
Tunceli 2024



TASARIM
YUSUF GÜNDÜZ