

T.C. MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

**UZAKTAN EĞİTİM
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

2020-2024 Stratejik Planı İçin 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan 2023 Değerlendirme Tablosu-4					
A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek				
H.1.4	2029 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü derslerde harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısını 2024 yılına göre en az %30 artırmak; özellikle harmanlanmış ve açık dersleri UBYS üzerinde sürdürülebilir şekilde uygulamaya almak. Not: Eski planda olduğu gibi uzaktan eğitim ders sayısının korunması, harmanlanmış ve açık derslere ağırlık verilmesi esas alınmıştır.				
H.1.4 Performansı	= (%PG.1.4.1 x %50) + (%PG.1.4.2 x %30) + (%PG.1.4.3 x %20) Harmanlanmış ders sayısına daha yüksek ağırlık (%50), Açık ders sayısına orta düzey ağırlık (%30), Uzaktan eğitim ders sayısına koruma/iyileştirme amaçlı ağırlık (%20) verilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Harmanlanmış ve açık derslerin uygulanması için gerekli özellikler sisteme eklenecek, kılavuzlar hazırlanacak ve eğitimler verilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Harmanlanmış ders sayısı	50%	0	40	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	UBYS ÖYS altyapısının harmanlanmış dersleri destekleyecek şekilde geliştirilmesi ile uyumludur. Pandemi ve deprem deneyimleri, hem yüz yüze hem çevrim içi bileşen içeren derslerin gerekliliğini göstermiştir.				
Etkililik	Her yıl en az 8 yeni harmanlanmış ders eklenerek 5 yılda 40 derse ulaşılması hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Mevcut derslerin içeriklerinin yeniden tasarımı ve MUZEM altyapısı kullanılarak ilave büyük maliyet oluşturmadan gerçekleştirilebilir.				
Sürdürülebilirlik	Harmanlanmış dersler özellikle servis dersleri ve teorik içerikli derslerden seçilerek her dönem rutin olarak açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.2. Açık ders sayısı	30%	0	30	-	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ve deprem sonrası dönemde açık ders uygulamalarının önemi artmıştır; öğrencilerin kendi kendine öğrenmesini destekler ve yaşam boyu öğrenmeye katkıda bulunur.				
Etkililik	Her yıl en az 6 ders açık ders formatına dönüştürülerek 5 yılda 30 derse ulaşılması mümkündür.				
Etkinlik	Açık dersler için üretilecek videolar ve e-içerikler diğer programlar tarafından da yeniden				
Sürdürülebilirlik	UBYS ÖYS üzerinden açık ders alanı oluşturularak, lisans, ön lisans ve sertifika programları için ortak içerikler üretilebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2024	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2029	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.3. Uzaktan eğitim ders sayısı	20%	453	550	-	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Servis dersleri ve pedagojik formasyon kapsamındaki dersler için uzaktan eğitim yöntemi uygun ve etkilidir. Eski planda bu göstergenin hedefine fazlasıyla ulaşıldığı görülmüştür.				

Etkililik	Amaç nicelikten çok niteliği koruyup hafif artış sağlamaktır. Yeni dönemde; içerik kalitesi, ölçme-değerlendirme ve öğrenci geri bildirimleri ön planda tutulacaktır.
Etkinlik	Mevcut uzaktan eğitim derslerinin içerik güncellemeleriyle plan dönemi sonunda 550 derse ulaşmak mümkündür.
Sürdürülebilirlik	Servis dersleri ve ortak dersler uzaktan eğitime en uygun derslerdir; bu yapı uzun vadede de korunacaktır.

A1\ H1.4		
No	Stratejik Planda Olup Gerçekleşen Riskler	Alınan
1	Öğretim yönetim sisteminde (UBYS ÖYS) harmanlanmış ve açık ders modüllerinin zamanında hazır olmaması	Yazılım ekibi ile koordineli çalışma, ihtiyaçların yazılı hale getirilmesi, pilot uygulamalar ve kullanıcı testler yapılması
2	Öğretim elemanlarının harmanlanmış/açık ders hazırlama konusunda isteksiz olması	Hizmet içi eğitimler, danışmanlık desteği, iyi uygulama paylaşımı ve teşvik/ödül mekanizmaları geliştirilmesi
3	İçerik üretiminde teknik yetersizlikler (video, etkileşimli içerik vb.)	MUZEM bünyesinde temel stüdyo altyapısının kurulması, teknik personel desteği ve basit içerik üretim şablonlarının hazırlanması
Stratejik Planda Öngörülmeyp Gerçekleşen		
1	Ani altyapı sorunları (internet kesintisi, sunucu arızası vb.)	Yedek sunucu, düzenli bakım, felaket kurtarma planı, bulut tabanlı yedekleme çözümlerinin değerlendirilmesi
2	YÖK veya mevzuat değişiklikleri nedeniyle uzaktan/harmanlanmış ders politikalarının değişmesi	Stratejik planın esnek tutulması, senato kararları ile yakın iletişim
3	Beklenmeyen afet/salgınların MUZEM personel kapasitesini geçici olarak azaltması	Uzaktan çalışma planı, görev paylaşımı, kritik görevler için ikame personel planlaması

A1\ H1.4		
No	Temel Kapasite İhtiyaçları	
1	Personel	1-2 öğretim elemanı (uzaktan eğitim/e-öğrenme uzmanı), 1 teknik personel
2	Fiziki Alanlar	Küçük ölçekli kayıt/stüdyo odası, sessiz çalışma alanı
3	Teknolojik Cihazlar	1 yüksek performanslı masaüstü bilgisayar, 1 dizüstü, kamera, mikrofon, ışık seti
4	Diğer İhtiyaçlar	Akustik malzeme, lisanslı veya açık kaynak video düzenleme yazılımı
5	Mali Kaynak	Donanım ve yazılım için başlangıç yatırımı + yıllık bakım/işletme bütçesi